

Комитет образования  
Администрации Березовского района

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о состоянии и результатах деятельности**  
**системы образования**  
**Березовского района в 2019 году**

Березово 2020 год

## Дорогие читатели!

Ежегодный публичный доклад, подготовленный Комитетом образования администрации Березовского района, представляется на рассмотрение и обсуждение общественности и содержит информацию о деятельности в 2019 году.

Учитывая, что образование особая сфера деятельности, охватывающая все слои населения района, любые нововведения и преобразования становятся предметом широкого обсуждения участников образовательного сообщества. За последние годы на уровне муниципальной образовательной системы и образовательных учреждений произошли значительные подвижки по развитию широкой информированности участников образовательного процесса, обсуждение вопросов образования с использованием информационных ресурсов. Все это позволяет коллегиально решать вопросы, возникающие у участников образовательного процесса.

Процессы, происходящие сегодня в образовании, очень интересны и вместе с тем сложны. Без понимания того, что мы делаем или собираемся сделать в развитии, обучении и воспитании детей, и поддержки со стороны общественности и участников педагогического сообщества невозможно успешно модернизировать такую масштабную сферу, затрагивающую интересы большинства населения, как образование.

Образовательная система района стремится стать, важнейшим ресурсом развития территории, обеспечивая формирование грамотного, владеющего знаниями, умеющего адекватно оценивать ситуации и проживать их оптимальным образом для себя и окружающих, выпускника. Достижение обозначенного ориентира невозможно без общественной поддержки. Мы убеждены, что нашими совместными усилиями (государства, общества, педагогов) можно успешно модернизировать такую масштабную сферу – образование.

Публичный доклад – документ, в котором общественность может найти ответы на свои вопросы. Подчеркиваю, что этот документ создан на основе официальной статистики и аналитической информации, предполагающий ответы на вопросы:

- Все ли дети на территории Березовского района имеют равную возможность получить образование?
- Какого качества образование на территории района, каковы его результаты?
- Каковы условия обучения и эффективность использования ресурсов в образовательных учреждениях?

Дорогие родители!

Предлагаемый доклад – рассказ о том, какова ситуация в образовательной системе района на сегодняшний день, что удалось сделать за 2019 году, решение каких задач предполагается в ближайшей перспективе.

Уважаемые воспитатели, преподаватели, руководители образовательных учреждений!

Предлагаемый доклад дает вам возможность оценить ситуацию в системе образования со стороны, увидеть какие общие процессы происходят в системе, определить свое место в рейтингах по различным направлениям деятельности.

Уважаемые депутаты Думы района, специалисты администрации, представители общественности!

Предлагаемый доклад отражает потенциал муниципальной образовательной системы и проблемы, в решении которых вы можете принять посильное участие, что позволит совместными усилиями повысить качество жизни населения Березовского района.

Я приглашаю всех к диалогу, читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

*Председатель Комитета образования  
администрации Березовского района*

*Л.Ф. Андронюк*

## *Введение*

Березовский район обладает определённым социально-экономическим потенциалом. Однако ряд факторов сдерживают его динамическое развитие, таковыми являются: слабая заселённость территории, отсутствие круглогодичных транспортных магистралей, низкая инфраструктурная обустроенность территории, положение района в северо-западной части, в стороне от пересечения основных транспортных магистралей. Территория Березовского района обладает значительным ресурсным потенциалом, имеет значительную инвестиционную привлекательность.

Социально-экономическая ситуация, сложившаяся на территории Березовского района в 2019 году, характеризуется относительной стабильностью, в связи с незначительным спадом промышленного производства, что связано с геоэкономической ситуацией на территории Российской Федерации.

Общий объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами производителей промышленной продукции (по крупным и средним предприятиям) снизился по сравнению с 2018 годом на 34,85%, и составил 1 916,90 млн. рублей в сопоставимых ценах.

Деятельность по добыче полезных ископаемых занимает наибольшую долю в общем объеме отгруженной продукции собственного производства (64,92%). В отчетном периоде наблюдается снижение данного показателя до 69,94% к уровню 2018 года, который составил 1 244,50 млн. рублей.

В 2019 году наблюдается снижение показателя производства обрабатывающей промышленности в общем объеме отгруженных товаров собственного производства выполненных работ и услуг, который составил 362,20 млн. рублей или 46,90% в сопоставимых ценах к уровню 2018 года. Снижение объемов обусловлено остановкой деятельности промышленного предприятия ОАО «Сибирская рыба».

Привлечение инвестиций в экономику района является приоритетной задачей органов местного самоуправления Березовского района, решение которой возможно только путем формирования целенаправленной и комплексной инвестиционной политики. Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2019 году увеличился в 1,9 раза и достиг 2 525,59 млн. рублей.

Среднегодовая численность постоянного населения территории Березовского района в 2019 году составила 22 246 человек, уменьшившись по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 1,6% (2018 год – на

1,3%). Главная причина снижения - регулярный миграционный отток постоянного населения Березовского района, который имеет характерные возрастные и региональные особенности.

Соотношение жителей городских и сельских поселений в границах Березовского района составляет 63,30% и 36,70% соответственно.

В 2019 году наблюдается снижение естественного прироста численности населения, которая связана социально-экономическими факторами - повышением общего уровня цен и тарифов на товары, работы, услуги на территории Российской Федерации, замедлением темпов роста доходов граждан и высоким уровнем закредитованности населения.

Необходимо отметить, что на территории Березовского района удельный вес мужчин и женщин на протяжении многих лет остается неизменным: 48% от общего населения составляют мужчины, 52% - женщины.

Численность экономически активного населения на 01.01.2020 составила 12 262 чел., или 55,12% от общей численности населения (на 01.01.2019 - 22 246 человек).

Большая доля работающих на крупных и средних предприятиях, сосредоточена в отраслях: транспортировка и хранение - 26,53%, образование - 23,61%, здравоохранение и предоставление социальных услуг - 13,78%, государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение - 12,62%.

С учетом обозначенных тенденций муниципальная образовательная система потенциально выступает как один из основных ресурсов развития района.

## **1. Цели и задачи муниципальной системы образования**

Система образования Березовского района обязана гибко реагировать на все изменения, происходящие в современном обществе. Ее развитие с одной стороны ориентировано на потребности современной инновационной экономики, с другой стороны - на формирование компетентной, социально адаптированной, конкурентноспособной личности.

С 2019 года деятельность Комитета образования Березовского района направлена на реализацию мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» в части муниципальной составляющей, разработанных на основе Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В соответствии с этим в муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе» расставлены приоритеты, обозначены показатели, достижение которых обеспечит реализацию национальных целей и стратегических задач Березовском районе.

Цель образовательной политики в Березовском районе – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Березовского района.

На реализацию обозначенной цели направлено решение первоочередных задач по следующим направлениям:

- повышение качества образования через обновление содержания, методов и технологий обучения, развития инфраструктуры, внедрения информационных технологий;

- обеспечение условий эффективной системы социализации и самореализации обучающихся и воспитанников через развитие вариативности воспитательных систем и технологий нацеленных на формирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций;

- обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций.

Все муниципальные образовательные организации являются участниками федеральных и региональных проектов, реализация которых началась в 2019 году:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Содействие занятости женщин».

Данные проекты четко обозначают векторы приоритетов, которые

должны быть реализованы к 2024 году.

## 2. Доступность образования

### Общая характеристика состояния системы образования

Одним из важных вопросов является доступность образования. Муниципальная образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

На 1 января 2019 года на территории района осуществляли деятельность 32 образовательных учреждений различной ведомственной принадлежности.



*Рис.1 Сеть образовательных учреждений района*

В ведомстве Комитета образования находятся 25 образовательных организаций.

В целях обеспечения доступности общего образования в посёлках Теги и Сосьва функционируют пришкольные интернаты для детей из отдалённых населённых пунктов. В пришкольных интернатах в 2019 году проживали 59 учащихся. Комитет образования и образовательные учреждения уделяют много внимания созданию условий для развития и обеспечению безопасных условий пребывания детей в пришкольных интернатах. В феврале 2019 года введено в эксплуатацию новое здание пришкольного интерната в с. Сосьва на 100 мест.

Важнейшим показателем доступности образования является охват детей образованием различного уровня.

## Дошкольное образование

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей. Качественное дошкольное образование – существенный резерв повышения качества последующих ступеней образования.

На территории Березовского района общая численность детей в возрасте от 1 до 6 лет в 2019 году составляла 2317 человек (2018 год – 2359 человек). Из них услугу дошкольного образования получали 1791 человек (2018 год – 1919 детей). Охват детского населения услугой дошкольного образования составил 80,9% (2018 год – 82,9%). Наблюдающаяся тенденция снижения детского населения данного возраста связана с особенностями демографической ситуации в Березовском районе: снижение рождаемости, выезд населения за пределы района.

На 31.12.2019 года на учете для получения места в детском саду состояло 293 детей (2018 год – 308).

Всем детям, состоящим в очереди на получение места, в 2019 году были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2019 году было зачислено в дошкольные организации 377 детей, из них детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 149.

В 2019 году сохранен плановый показатель 100-процентного охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием, таким образом, на территории района в полном объеме выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования во всех детских садах района открыты группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, их посещают 53 ребенка.

В 9 дошкольных образовательных организациях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, чьи дети не посещают детский сад. Их услугами воспользовались 73 родителя.

Для удовлетворения полной потребности в создании специальных условий для получения дошкольного образования детей ОВЗ в детских садах открыты комбинированные группы:

- в МАДОУ детский сад «Малышок» п. Березово 4 группы, 50 детей;
  - в МБДОУ детский сад «Солнышко» п. Березово 1 группа, 13 детей.
- Таким образом, мероприятия, предусмотренные национальным проектом «Демография» в 2019 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:



- обеспечена стопроцентная доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- обеспечена стопроцентная доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольной организации для детей от 3-х лет и старше.

Перспективным направлением деятельности по достижению показателей проектов является совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

### **Общее образование**

В 2019 году сеть общеобразовательных учреждений на территории района составила 12 учреждений.

Доступность общего образования определяется уровнем охвата детей в возрасте 7-17 лет общим образованием (с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования), который в 2019 году составляет 99,2%. Практически все дети школьного возраста вовлечены в школьное образование.

Образовательные учреждения района предоставляют возможность получения образования не только в традиционной очной форме, но и в очно-заочной форме, в форме экстернат, семейного образования. Для больных детей и детей-инвалидов организуется обучение на дому.

На 01.09.2019 года обучалось 3582 ребенка, из них во вторую смену 479 (13,3%). В форме очно-заочного обучения обучалось 15 человек.

Особенностью муниципальной образовательной системы района является наличие в сети малокомплектных учреждений, из 12 общеобразовательных школ 3 (25%) составляют такую категорию.

Особое внимание на территории района уделяется обучению детей с ограниченными возможностями

- Формы обучения детей ОВЗ в 2019 году:
- специальные классы Саранпаульской СОШ - 21 ребенок;
  - обучение на дому -44 ребенка;
  - по индивидуальным планам – 39 детей;
  - по адаптивным программам – 72 ребенка

здоровья и детей-инвалидов. В 2019 году число с ограниченными возможностями здоровья в школах района составляло 115 человек, инвалидов и детей-инвалидов - 65 детей.

В зависимости от имеющейся у ребенка патологии ему предлагаются различные формы обучения: это обучение в Березовской специальной (коррекционной) школе, в специальных классах общеобразовательных школ (Саранпаульская СОШ), обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет-технологий, обучение по адаптивным программам.

В образовательных организациях района созданы условия для развития инклюзивного образования: в 41% общеобразовательных школ создан беспрепятственный доступ, есть специальные подъездные пути, установлены поручни. Планируется дальнейшее проведение мероприятий по обустройству беспрепятственного доступа для детей - инвалидов в образовательные учреждения.

В школах района созданы условия, позволяющие детям разных национальностей получить доступ к образованию. В соответствии с существующей потребностью изучения родного языка в 5 школах района организовано изучение родного языка и литературы. В целом родной язык в 2019 году изучали 253 учащихся (7% от общего числа обучающихся общеобразовательных школ).

### **Дополнительное образование**

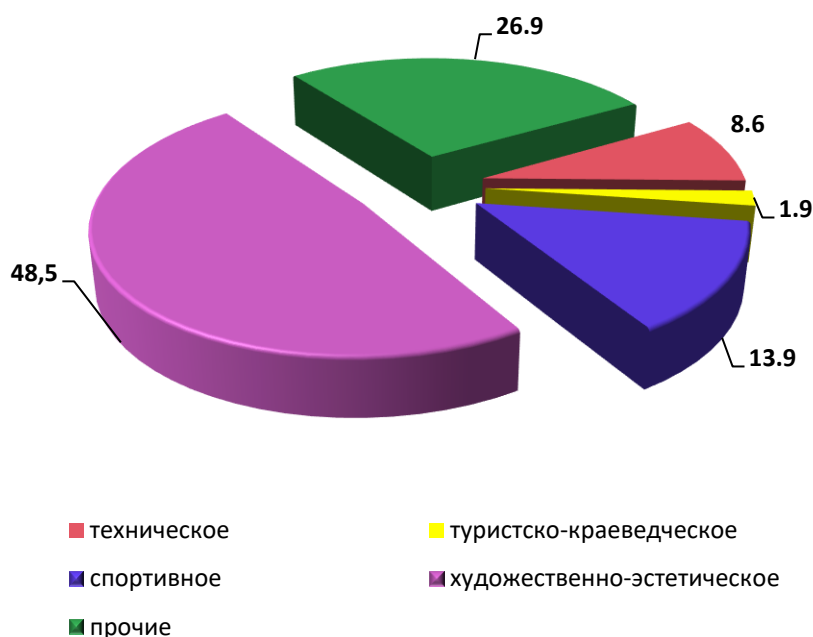
Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Именно оно позволяет развивать свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребёнка.

Услуги дополнительного образования в организациях разного ведомственного подчинения на территории Березовского района получают 2176 детей. Охват детей дополнительным образованием на территории района в 2019 году составил 37,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что ниже показателя 2017 года (40,8%). Причиной снижения показателя является ликвидация 1 организации дополнительного образования (центр «Современник» п. Березово).

Помимо системы дополнительного образования значительную роль в воспитании и развитии детей имеет система кружковой работы, организованная в общеобразовательных учреждениях. В 2019 году в школах района организована работа 53 кружка, которые посещали 805 учащихся.

Наиболее востребованы потребителями услуги художественно-эстетической, спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Отсутствие достаточной материальной базы и квалифицированных специалистов не позволяет сегодня удовлетворить спрос населения на кружки технической направленности.



*Рис. 2 Доля учащихся, занятых дополнительным образованием по направлениям деятельности в 2019 году (в процентах).*

В целом, по итогам 2019 года качество дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования характеризуется высокой степенью сохранения качества предоставляемых услуг, что позволяет учащимся и педагогам дополнительного образования результативно участвовать в конкурсах различного уровня.

Одна из задач проекта «Успех каждого ребенка» -увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в дополнительном образовании, в том числе долю обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности. Решение данной задачи возможно за счет создания новых мест дополнительного образования в организациях дополнительного образования на базе общеобразовательных школ и детских садов. В 2020 году планируется создание 526 новых мест, в 2021 году – 870.

### **3. Результаты деятельности системы образования**

Качество образования – это интегральная характеристика образования, в которой определена степень соответствия образовательных результатов и условий их получения существующим в обществе потребностям и ожиданиям.

Основные показатели результативности сферы образования Березовского района определены в муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе». В ней предусмотрено 22 показателя результатов, которые отражают динамику изменений по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования. За 2019 год значения 18 показателей достигнуты в полном объеме (100%), значения 7 показателей превысили плановые. По 4 показателям плановые значения не достигнуты.

### **Дошкольное образование**

Раннее образование и развитие детей стали важной частью государственной образовательной политики. Работы современных ученых свидетельствуют о важности дошкольного образования с точки зрения жизненной перспективы человека, а также говорят о том, что в период развития ребенка с рождения до 7 лет закладываются все основные характеристики его личности: ребенок чрезвычайно восприимчив, заинтересован и открыт новому опыту, познанию мира. Поэтому так важно, что все дети в возрасте 5-7 лет на территории района имеют возможность получить дошкольное образование перед началом систематического обучения в школе, тем самым создав им условия так называемого «равного старта».

Готовность детей к новому виду деятельности – обучению в школе мы рассматриваем как один из основных показателей результативности дошкольного образования. Речь идет о постепенном становлении базовых компетенций, формирующихся в раннем возрасте и составляющих основу развития для взросления.

По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования, более 90% выпускников детских садов готовы к новому виду деятельности (*приложение 4*).

С 2016 года в детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным стандартом.

В 2019 году работа логопедических пунктов организована на базе 10 ДОУ.

Таблица 1

№	параметры	2018 год	2019 год
1	Зачислено детей	322	325
2	Выпущено со значительными улучшениями	218-68%	210-65%

Новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольников, который бы предусматривал создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности, все это нацелило наш педагогический коллектив на внедрение в работу с детьми программу «Социокультурные истоки».

Программа «Социокультурные истоки» реализовывалась в 4 дошкольных образовательных учреждениях (МАДОУ детский сад «Малышок», МБДОУ детский сад «Рябинушка», МБДОУ детский сад «Ветерок», МАДОУ детский сад «Кораблик»).

Программа реализовывалась с младшего дошкольного возраста в 18 разновозрастных группах через внеурочную деятельность. Охват детей от 3-7 лет программой составил 37,5%.

Статус региональной инновационной площадки по проекту «Детский сад – территория традиций» присвоен МБДОУ детский сад «Олененок».

Языковые группы организованы в 3 ДОУ:

- изучают мансийский язык:

МАДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-49 чел., (от 3-7 лет);

МБДОУ детском саду «Олененок», 5 групп (от 3-8 лет) -70 чел.;

-хантыйский язык:

структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 1 группа, общей численностью 17 чел. (от 3-7 лет).

Охват данным проектом детей составило 136 (2018-137 детей).

Площадкой по реализации проекта сетевого компетенстного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» является МАДОУ детский сад «Кораблик».

Для формирования предпосылок финансовой деятельности у детей дошкольного возраста с 1 сентября 2019 года в образовательном процессе детских садов реализуется программа «Экономическое воспитание дошкольников»

Данная программа обеспечит преемственность между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями по реализации курса «Финансовая грамотность». Элементы программы «Экономическое воспитание дошкольников» включены в основную образовательную программу дошкольного образования 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений Березовского района.

## Общее образование

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование независимой оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы, независимые исследования качества образования (НИКО), как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях, а также позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к улучшению качества преподавания.

В текущем году региональные диагностические работы в 8 классах общеобразовательных организаций были проведены региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам «биология», «физика», «география», «информатика и ИКТ». Цель проведения РДР – определение уровня индивидуальных учебных достижений по усвоению предметного содержания образовательных программ по учебным предметам и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся.

Результаты региональных диагностических работ:

Таблица 2

Предметы	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	149	47 (31,5%)	47(31,5%)	51(34,2%)	4 (2,6%)
Физика	148	3 (2%)	57 (38,5%)	80 (54%)	8 (5,4%)
География	147	31 (21%)	60 (40,8%)	48 (36,2%)	8 (5,4%)
Информатика и ИКТ	141	8 (5,6%)	31(21,9%)	85 (60,2%)	17 (12%)

В целом итоги проведенных работ свидетельствуют, что далеко не все обучающиеся владеют определенными в ФГОС ООО навыками и умениями. И одной из приоритетных задач на перспективу является необходимость внедрения новых методик, технологий в работе педагогов, способствующих формированию компетенций обучающихся и повышению качества обученности.

В целях определения уровня подготовки по учебным предметам в 2019 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) в общеобразовательных организациях Березовского района прошли со 02 апреля по 25 апреля. Для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов ВПР проходило в штатном режиме. В режиме апробации проводились ВПР в 7-х и 11-х классах (решение об участии принимала сама образовательная организация).

Учащиеся 4-х классов писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру;

Учащиеся 5-х классов – по русскому языку, математике, биологии и истории;

Учащиеся 6-х классов – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии;

Учащиеся 7-х классов – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознания, географии и английскому языку;

Учащиеся 11-х классы – по географии, физике, химии, биологии, истории и иностранному языку.

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех. Уровень сложности – базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки.

Таблица 3

**Результаты ВПР (в штатном режиме) в 2019 году**

Показатели	Классы		
	4	5	6
<b>Русский язык</b>			
Общее количество участников (чел.)	355	319	304
Качество ВПР по РФ (процент)	69,6	49,9	44,5
Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент)	72,9	52,3	49
Качество ВПР по Березовскому району (процент)	66,5% (2018 – 65,9%)	47,7 (2018 – 30,8%)	39,3 (2018 – 36,4%)
Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Русский язык» по классному журналу:			
-понижили результат (процент)	12	24	30
-подтвердили результат (процент)	62	65	62
- повысили результат (процент)	26	11	7
Организации, показавшие на ВПР высокие результаты	Няксимвольская СОШ; Ванзетурская СОШ; Приполярная СОШ	Няксимвольская СОШ;	Няксимвольская СОШ;
Организации, показавшие на ВПР низкие результаты	-	Ванзетурская СОШ; Тегинская СОШ	Ванзетурская СОШ; Тегинская СОШ; Саранпаульская СОШ

<b>Математика</b>			
Общее количество участников	359	327	304
Качество ВПР по РФ (процент)	79	54,2	48,2
Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент)	81,2	54,9	54,5
Качество ВПР по Березовскому району (процент)	82,5 (2018 – 74,7%)	49,3 (2018 – 41,2%)	45,7 (2018 – 20,2%)
Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Математика» по классному журналу:			
-понижили результат (процент)	11	32	30
-подтвердили результат (процент)	58	56	59
- повысили результат (процент)	31	12	12
Организации, показавшие на ВПР высокие результаты	Няксимвольская СОШ; Ванзетурская СОШ; Приполярная СОШ; Хулимсунтская СОШ; Игримская СОШ № 1; Саранпаульская СОШ	Светловская СОШ; Приполярная СОШ	Березовская СОШ; Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина
Организации, показавшие на ВПР низкие результаты	-	Ванзетурская СОШ; Хулимсунтская СОШ	Тегинская СОШ; Саранпаульская СОШ
<b>Окружающий мир</b>			
Общее количество участников	351		
Качество ВПР по РФ (процент)	78,9		
Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент)	82,5		
Качество ВПР по Березовскому району (процент)	79,2 (2018 – 74,6%)		
Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Окружающий мир» по классному журналу:			
-понижили результат (процент)	18		
-подтвердили результат (процент)	59		
- повысили результат (процент)	23		
Организации, показавшие на ВПР высокие результаты	Няксимвольская СОШ; Приполярная СОШ		
Организации, показавшие на ВПР низкие результаты	-		
<b>Биология</b>			
Общее количество участников		329	300
Качество ВПР по РФ (процент)		60,8	57,0
Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент)		62,3	64,7
Качество ВПР по Березовскому району (процент)		50,1 (2018 - 52,3%)	47,4 (2018 - 51,3%)
Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Биология» по классному журналу:			
-понижили результат (процент)		40	40
-подтвердили результат (процент)		52	47



- повысили результат (процент)		8	14
Организации, показавшие на ВПР высокие результаты		Няксимвольская СОШ	Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина; Хулимсунтская СОШ
Организации, показавшие на ВПР низкие результаты		Тегинская СОШ	Тегинская СОШ; Игримская СОШ № 1
<b>История</b>			
Общее количество участников		329	301
Качество ВПР по РФ (процент)		53,0	53,0
Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент)		59,1	59,1
Качество ВПР по Березовскому району (процент)		54,2 (2018 – 54,5%)	54,2 (2018 – 60,0%)
Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету История» по классному журналу:			
- понизили результат (процент)		25	34
- подтвердили результат (процент)		63	58
- повысили результат (процент)		12	9
Организации, показавшие на ВПР высокие результаты		Няксимвольская СОШ; Светловская СОШ	Няксимвольская СОШ; Ванзетурская СОШ
Организации, показавшие на ВПР низкие результаты			
<b>Обществознание</b>			
Общее количество участников			297
Качество ВПР по РФ (процент)			55,3
Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент)			62,0
Качество ВПР по Березовскому району (процент)			50,5 (2018 – 46,6%)
Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Обществознание» по классному журналу:			
- понизили результат (процент)			33
- подтвердили результат (процент)			60
- повысили результат (процент)			7
Организации, показавшие на ВПР высокие результаты			Саранпаульская СОШ; Хулимсунтская СОШ
Организации, показавшие на ВПР низкие результаты			Тегинская СОШ; Игримская СОШ № 1
<b>География</b>			
Общее количество участников			307
Качество ВПР по РФ (процент)			54,3
Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент)			58,6
Качество ВПР по Березовскому району (процент)			37,8 (2018 – 44,3%)
Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «География» по классному журналу:			

-понижили результат (процент)			40
-подтвердили результат (процент)			50
- повысили результат (процент)			5
Организации, показавшие на ВПР высокие результаты			Хулимсунтская СОШ
Организации, показавшие на ВПР низкие результаты			Саранпаульская СОШ; Тегинская СОШ

Анализ результатов ВПР показывает следующее:

- качество по предметам ВПР в 2019 году в общеобразовательных организациях района зафиксировано примерно на уровне качества ВПР по РФ и ХМАО-Югре, что свидетельствует о доступности образования и отсутствии зависимости результатов обучающихся от образовательной организации, в которой они обучаются;

- в сравнении с 2018 годом качество по всем предметам ВПР повысилось;
- в разрезе предметов ВПР более 70% обучающихся подтверждают результаты;

- образовательные организации района, которые на протяжении двух лет показывали стабильно низкие результаты по предметам ВПР, в текущем году значительно повысили свои результаты, что свидетельствует о системности проведения комплекса мер по повышению качества обученности обучающихся.

Наряду с этим ряд образовательных организаций в текущем году показали низкие результаты в разрезе предметов ВПР.

Исходя из представленных данных, в 2018/ 2019 учебном году в части независимой оценки качества образования обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов в общеобразовательных организациях необходимо продолжать реализацию мероприятий, направленных на повышение успеваемости и качества обученности по учебным предметам.

Уже стало традиционным, говоря о результатах деятельности общего образования, рассматривать результаты ЕГЭ. На сегодня это единственный инструмент оценки образовательных результатов школьников.

В 2019 году в процедуре государственной итоговой аттестации участвовали 333 выпускника 9-х и 168 выпускников 11-х классов. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 331 выпускник 9-х классов и 167 выпускников 11-х классов, в форме ГВЭ – 2 выпускника основной школы и 1 выпускник средней школы.

Технологических и технических сбоев в ходе проведения экзаменов не зарегистрировано и замечаний по проведению ЕГЭ не выявлено, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и ответственности организаторов, руководителей пунктов проведения и руководителей школ.

В пунктах проведения экзамена, так же как и в прошлые годы, работала система видеонаблюдения в режиме on-lain и of-lain, присутствовали общественные наблюдатели. Использовались технологии: печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов в присутствии участников, и перевод бланков участников ЕГЭ в электронный вид непосредственно в пунктах проведения экзамена путем сканирования сразу по завершении экзаменов и передача в зашифрованном виде для обработки в региональный центр обработки информации. При проведении экзаменов в 11 классе фиксировалось время выхода участника из аудитории. При проведении экзамена по русскому языку в 9 классе в 2019 году модель «Собеседования» введена как обязательная, результаты которой являлись допуском к экзаменам. Второй год подряд выпускники 9 класса для получения аттестата обязаны сдавать экзамены по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Успешно сдали экзамены и получили документ государственного образца 320 (96% от общей численности выпускников) выпускников 9-х классов и 166(98,8%) выпускников 11-х классов.

Средний первичный балл по результатам всех сданных экзаменов среди выпускников 9-х классов 26,3 (2018 год -24,3), среди выпускников 11-х классов - 48,0 (2018 год - 47,6).

Выпускники 9-х и 11-х классов сдавали экзамены по выбору по 9 предметам. Наибольшей популярностью среди выпускников 9-х классов пользовались предметы: обществознание (66,6%), информатика (42,3%), биология (23,1%), география (28,8%).

В рейтинге по среднему баллу по результатам всех сданных экзаменов выпускниками основной школы лидируют Светловская СОШ (средний балл 28,7, выпускники сдавали экзамены по 7 предметам), Приполярной СОШ (средний балл 26,4 выпускники сдавали экзамены по 10 предметам), Тегинской СОШ (средний балл 25,8, выпускники сдавали экзамены по 9 предметам).

Аутсайдеры: Сосьвинская СОШ (средний балл 18,2 выпускники сдавали экзамены по 7 предметам), Няксимвольская СОШ (средний балл 17,5, выпускники сдавали экзамены по 6 предметам).

По результатам экзаменов, сданных выпускниками 11-х классов, в рейтинге по среднему баллу лидируют Приполярная СОШ (средний балл 53,4 по результатам 10-и сданных экзаменов), Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина

(средний балл 52,3 по результатам 10-х сданных экзаменов), Березовская СОШ (средний балл 52,1 по результатам 11-и сданных экзаменов).

Анализ результатов ОГЭ показывает, что самые высокие результаты по русскому языку и математике достигнуты в Светловской СОШ (35, баллов и 19 баллов).

При этом в текущем году неудовлетворительные результаты имеют 13 выпускников 9-х классов (3,9% от общего количества выпускников 9-х классов). Эти выпускники имеют право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года.

Исходя из представленных результатов ГИА-9 необходимо детально проанализировать ситуацию в общеобразовательных учреждениях района, и осуществить комплекс мероприятий, направленных на улучшение результатов в части независимой оценки качества образования у выпускников 9-х классов (или на ликвидацию подобных результатов), а именно:

- на повышение успеваемости по математике и русскому языку;
- повышение качества обученности предметам по выбору.

Следовательно, необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества обученности по математике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что средний балл по району сохранился на уровне прошлого учебного года. По-прежнему выпускники демонстрируют низкие баллы по предметам: математика (базовый и профильный уровень), химия и физика.

Поэтому необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ как по математике, так и по предметам по выбору.

Исходя из этого, одной из задач, которую предстоит решить во всех общеобразовательных учреждениях, станет повышение качества математического образования.

Завершающим аккордом сдачи экзаменов является получение аттестатов об основном и среднем общем образовании. По результатам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании 320 выпускников 9-х классов, в том числе аттестаты без отличия получили 306 выпускников, с отличием – 14 (2018 год – 17).

Из 168 выпускников 11-х классов аттестаты без отличия получили 156(93,9%), с отличием -10 (6,1%).

В прошедшем учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников (в 2017/18 учебном году – 9).

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Благодарим за сотрудничество и качественную работу всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела – директоров школ, педагогов, специалистов Комитета образования и Информационно-методического центра работников образования.

Завершая разговор о результатах государственной итоговой аттестации, отмечу, что ключевым изменением в сфере образования должно стать планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде. Задача на ближайшую перспективу организовать работу по данному направлению.

Анализ состояния качества образования в текущем году позволяет зафиксировать системную работу управленцев всех уровней по развитию и совершенствованию механизмов повышения качества образования, что обуславливает положительную динамику его развития. Наряду с этим существуют еще точечные проблемы, которые требуют решения. Качество образования обуславливается совокупностью показателей, характеризующих разные аспекты учебной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения, материально-технические условия, кадровый состав, управление качеством образования.

Исходя, из этого приоритетами в части качества и доступности школьного образования на следующий учебный год является осуществление комплекса мероприятий по развитию и совершенствованию механизмов, способствующих достижению или повышению результата (содержание образования, методы и технологии обучения, кадровые условия, материально-технические условия, управленческие условия).

Одной из важнейших задач муниципальной системы образования является формирование условий для развития творческих способностей одарённых детей. Особенности размещения сети образовательных учреждений на территории района ограничивают формирование целостной системы работы с данной категорией детей. Организация заочных районных конкурсов, возможности сети Интернет, участие в заочных окружных конкурсах,

конференциях и интеллектуальных играх предоставляет возможность учащимся школьного возраста реализовать себя.

Повышению творческой активности детей и подростков способствует ежегодное награждение школьных активистов премиями Главы района. В 2019 году премией главы Березовского района награждены 66 выпускников 4,9,11 классов.

Все это даёт положительные результаты: увеличивается количество участников и победителей олимпиад районного и окружного уровня. Учащиеся района активно принимают участие в Интернет-олимпиадах(*приложение 7*).

Задачей школьного образования является подготовить школьника к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что 98,5% выпускников 11-х классов продолжают образование в учреждениях профессионального образования. Для выпускников приоритетным является получение высшего образования(*приложение 8*).

Система профилактических мероприятий по выявлению детей вне системы образования и предупреждению подростковой преступности способствует максимальному вовлечению детей школьного возраста в систему образования и снижению подростковой преступности. Несмотря на сложившуюся систему работы с трудными подростками доля подростков, состоящих на учете в милиции, в 2019 году сохраняется на уровне 2018 года и составляет 2,5%. Необходимо внедрение новых технологий работы с детьми группы риска, которые обеспечат их включение в социально значимую деятельность, новых форм профилактических программ для школьников.

Еще одним критерием оценки результатов является сохранение здоровья, и это во многом зависит от выполнения нормативных требований. По данным медицинских осмотров в 2019 году наблюдается снижение заболеваемости как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 1,1 раза, так и среди школьников в 1,2 раза. Однако в 2019 году наблюдается снижение показателя доля детей школьного возраста первой и второй группы здоровья до 78,6% (2017 год – 79,6%). Снижение показателя отчетного периода связано с повышением качества обследования и выявления заболеваний на более ранних стадиях.

#### **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

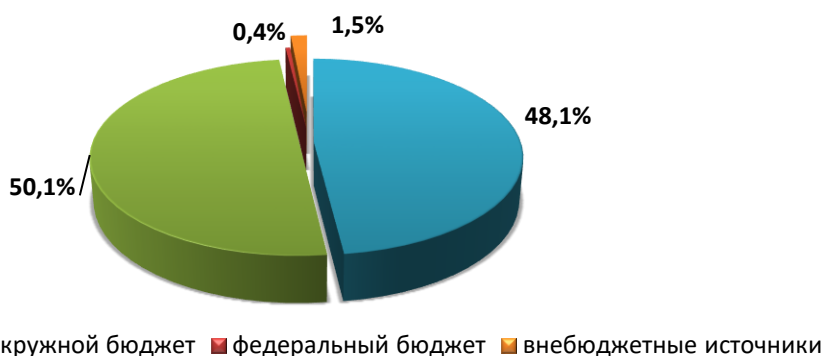
Качество образования в значительной степени зависит от уровня условий, обеспечивающих образовательный процесс и от эффективности использования ресурсов системы образования. Среди показателей условий обучения наиважнейшее значение имеют финансирование системы образования,

материально-техническое состояние образовательных учреждений и состояние педагогического состава учреждений района.

### **Финансирование образования**

Задачами бюджетной политики Комитета образования являются: долгосрочная сбалансированность доходов и расходов, повышение эффективности бюджетных расходов, ориентация на приоритетные направления развития муниципальной образовательной системы, обеспечение прозрачности и подотчетности бюджетов всех уровней.

Финансирование системы образования осуществляется из 4 источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств.



*Рис.4 Доля средств, выделяемых из разных источников для формирования бюджета отрасли образования Березовского района (в процентах).*

Диаграмма (рис. 4) показывает, что основными источниками финансирования образования в 2019 году являлись местный и окружной бюджеты.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом Березовского района и составляют третью часть бюджета Березовского района.

Наряду с увеличением расходов на образование в последние годы увеличиваются расходы на одного ребёнка, посещающего детский сад и одного школьника.

В 2019 году показатели расходов на 1 воспитанника дошкольного учреждения составили 249,4 тыс. рублей (2018 год – 234,0 тыс. рублей), на 1 учащегося – 232,2 тыс. рублей (2018 год – 219,5 тыс. рублей). наблюдается рост расходов на 1 воспитанника детского сада и 1 учащегося общеобразовательных школы. (приложения 10, 11). Условия, в которых функционирует образовательная система района – точечное размещение образовательных

учреждений, их малокомплектность и малочисленность, сокращение численности учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, особенно сельских образовательных учреждений. Все это не позволяет сократить расходы на содержание 1 ребёнка в учреждениях.

Сохранение сети малокомплектных школ на территории района, как социокультурных комплексов на селе – принципиальная позиция администрации района. Именно это позволяет обеспечить доступность обязательного общего образования всем без исключения детям независимо от места их проживания.

Реализация мер по оптимизации позволяет сокращать текущие расходы, а высвобожденные средства направлять на развитие образования, стимулирование высоких результатов, обновление технологий, улучшение условий обучения и воспитания. За последние три года на территории Березовского района проведены следующие мероприятия по оптимизации расходов финансовых средств:

- штатные расписания образовательных организаций приведены в соответствие с нормативами по удельным ставкам;

- проведены мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения малочисленных детских садов к общеобразовательным школам. Результатом проведенных мероприятий явилось сокращение сети дошкольных образовательных организаций с 16 до 10 учреждений;

- переход образовательных организаций в статус автономных организаций.

Несмотря на проведение мероприятий по оптимизации образовательных ресурсов, малокомплектные школы района имеют меньше возможностей для развития и модернизации материальной базы.

С целью обеспечения условий для развития материальной базы образовательными учреждениями проводится работа по привлечению внебюджетных средств и дополнительных средств за счёт участия в окружных целевых программах.

### **Дошкольное образование**

На территории Березовского района функционирует 10 дошкольных образовательных организаций.

Все 100% зданий дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства. В 2019 году завершено строительство нового здания детского сада на 60 мест в с. Саранпауль, в замен ветхого здания детского сада «Елочка». Проведение мероприятий по приобретению игрового оборудования, мероприятий по устранению предписаний надзорных органов обеспечило 100 –



процентное соответствие зданий дошкольных образовательных организаций современным требованиям обучения.

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации и возможности для их карьерного роста. В дошкольных организациях работают 223 педагога, из них высшее образование имеют 88 (39,4%), среднее профессиональное образование – 135 педагогов (60,5%). Средний возраст педагогов дошкольного образования 38,1. Стаж работы до 5 лет имеют 35 педагогов (15,6%), от 5 до 20 лет – 106 (47,5%), свыше 20 лет - 82 (36,7%).

65 педагогов (29 %) ДООУ имеют высшую квалификационную категорию, 67 педагогов (30%) – первую.

Педагоги дошкольных образовательных организаций своевременно повышают свою квалификацию. Так в 2019 году 121 педагог (54 %) обучился на курсах повышения квалификации.

В очных окружных конкурсах, а также в конкурсах муниципального уровня в 2019 году приняли участие 19 педагогов ДООУ (9%).

### **Общее образование**

В муниципальной системе образования функционирует 12 общеобразовательных школ, все они являются средними общеобразовательными организациями. Из 12 общеобразовательных школ 3 являются малокомплектными.

Из бюджета автономного округа и местного бюджета ежегодно выделяются средства на оснащение школ учебным оборудованием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение комфортных условий и доступа к ресурсам Интернет. Школ, требующих капитального ремонта на территории Березовского района нет. Ежегодно в учреждениях образования проводятся текущие ремонты. Особое внимание уделяется противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническому состоянию в соответствии с требованиями надзорных органов к техническому состоянию зданий, соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, состоянию материально-технической базы.

В целях реализации мероприятий по подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года на проведение работ по устранению предписаний надзорных органов объем израсходованных средств составил 7971,71 тыс. рублей. 7971,71

В образовательных организациях в летний период проведены следующие мероприятия:

- обработка огнезащитным составом чердачного помещения (Березовская НОШ, Игримская СОШ № 1, Няксимвольская СОШ, Тегинская СОШ, детский сад «Ветерок», детский сад «Сказка»), общий объем израсходованных средств составил 1081,21 тыс. рублей;

- оборудование и дооборудование систем наблюдения (Центр творчества «Мастер», Игримский центр творчества, детский сад «Олененок», детский сад «Снежинка», детский сад «Светлячок», детский сад «Солнышко», детский сад «Малышок», детский сад «Кораблик», Няксимвольская СОШ, Игримская СОШ № 1, Березовская НОШ) общий объем израсходованных средств составил 2721,12 тыс. рублей;

- замена линолеума (Березовская СОШ) - 141,26 тыс. рублей;

- приобретение ручных металлоискателей (Ванзетурская СОШ, детский сад «Малышок») сумма израсходованных средств – 17,5 тыс. рублей;

- установка внутренних светильников (Шайтанская НОШ) – 99,74 тыс. рублей;

- устройство дополнительного наружного освещения (Игримская СОШ № 1) – 49,08 тыс. рублей

- приобретение металлодетекторной рамки (Няксимвольская СОШ, детский сад «Сказка») – 231,3 тыс. рублей;

- ремонт крыльца и отмостков (Няксимвольская СОШ) – 1384,64 тыс. рублей;

- приобретение насосов и ремонт водопровода (Хулимсунтская СОШ) – 166,0 тыс. рублей;

- приобретение дезинфекционных камер (детский сад «Кораблик», Тегинская СОШ) – 277,0 тыс. рублей;

- ремонт ограждения и установка калитки (детский сад «Кораблик») – 139,6 тыс. рублей;

- оборудование системы сетевой СКУД (детский сад «Кораблик») -163,4 тыс. рублей;

- замена оконных блоков (детский сад «Малышок») – 1116,26 тыс. рублей;

- приобретение ростовой мебели (Игримский центр творчества) – 350,0 тыс. рублей;

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в 2019 году составила 91,6% (2017 году- 84,4%), всеми видами благоустройства обеспечено 85%.

На территории района сохраняется число школьников, занимающихся во вторую смену. Доля учащихся, занимающихся во вторую смену, в 2019 году составила 13,3% (*приложение 12*), что соответствует показателю 2018 года.

Во всех средних школах имеются компьютерные классы. Выход в Интернет имеют все образовательные учреждения. В 2019 году 10 школ подключены к широкополосной системе Интернет. Во всех учреждениях района созданы и в системе обновляются сайты.

Созданы условия для использования компьютерной техники в учебных кабинетах школ, что привело к уменьшению числа учащихся на 1 компьютер и расширению возможностей использования данных средств в обучении (*приложение 13*).

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронные системы управления, в 2019 году составила 100% (2018 год – 95%). В целях повышения эффективности управленческого потенциала участников образовательного процесса и информирования граждан во всех школах района ведется электронный журнал и электронные дневники.

В рамках проекта «Современная школа» в 4-х общеобразовательных организациях проведены организационные мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В образовательных учреждениях созданы условия для организации качественного питания и медицинского обслуживания. Охват детей горячими завтраками за счет средств окружного бюджета составляет 100%, дети льготной категории получают двухразовое питание. В пришкольных интернатах организовано двухразовое питание за счёт средств местного бюджета.

На последующий период задачей Комитета образования будет являться дальнейшее развитие материально-технических условий, способствующих повышению качества образования.

Именно учителя играют основную и решающую роль в определении качества условий образования в школах.

В общеобразовательных школах района работают 384 педагога, из них учителей – 288 человек. Среди педагогов высшее образование имеют 291 педагог (75,8%), среди учителей 248 (86%).

Средний возраст работающих педагогов 47,3 лет, учителей -44,5. Доля молодых специалистов среди педагогов составляет 14%, среди учителей – 12,8%. Среди педагогов стаж работы более 20 лет имеют 48,6%, среди учителей - 51,3%.

Квалификационную категорию имеют 216 педагогов (56,25%), среди учителей – 173 (60%), из них среди педагогов высшую квалификационную категорию имеют 95 (24,7%), первую квалификационную категорию - 121 педагог (31,5%), среди учителей высшую квалификационную категорию имеют 77 (26,7%), первую квалификационную категорию - 96 педагогов (33,3%).

Педагоги образовательных организаций своевременно и по всем направлениям (в том числе не предметные) повышают свою квалификацию. Так в 2019 году 231 педагог (60%) обучился на курсах повышения квалификации.

В очных окружных конкурсах, а также в конкурсах муниципального уровня в 2019 году приняли участие 37 педагогов (10%).

По плану федерального проекта «Учитель будущего», к 2020 году 20% учителей общеобразовательных организаций будет вовлечено в национальную систему профессионального роста педагогов. Для этого в нашем округе будут открыты Центры непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, а самое главное — повышение квалификации будет преимущественно проходить в условиях той же цифровой образовательной среды, безопасной и личностно-ориентированной.

## **5. Меры по развитию системы образования**

В соответствии с приоритетами направления развития муниципальной системы образования в 2019 году Комитетом образования реализован комплекс целенаправленных мероприятий.

Акцент деятельности системы образования в 2019 году сделан на сохранение доступности дошкольного образования. Благодаря вводу в эксплуатацию детского сада в п. Березово на 300 мест на 01.09.2018 года и нового здания детского сада в с. Саранпауль на 60 мест удалось обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на территории Березовского района. Кроме того приняты меры по развитию рынка услуг дошкольного образования, которые направлены на развитие групп кратковременного пребывания, комбинированных дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегической задачей развития дошкольной системы в районе на ближайшую перспективу останется не просто повышение доступности дошкольного образования, прежде всего для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, а обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям. Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества — является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Современная школа — это школа с новым содержанием образования, которое определяют Федеральные государственные образовательные

стандарты. В 2019 году обучались по новому образовательному стандарту 3228 (89,7%).

В перспективе стоит задача - обеспечить массовый переход основного образования на новые образовательные стандарты.

В рамках проекта «Учитель будущего», являющегося одним из ключевых проектов планируется дальнейшая работа по обеспечению условий по повышению профессионального мастерства педагогов. К 2024 году не менее 50% учителей должны пройти профессиональную подготовку с использованием Ресурса "одного окна" "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации в 2019 году продолжена работа по повышению заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, что в свою очередь ведет к росту денежных доходов населения. Ежемесячный мониторинг отражает динамику заработной платы в *приложение 14*.

В 2019 года на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе» (далее – муниципальная программа) общий объем предусмотренных бюджетом средств составил 1 815 566,2 тыс. рублей, в том числе за счет бюджета автономного округа – 1 398 493,3 тыс. рублей, за счет бюджета Березовского района – 417 072,9 тыс. рублей.

Кассовый расход за отчетный период составил 1 644 635,5 тыс. рублей (90,6% от общего объема поступивших средств), в том числе средств бюджета автономного округа 1 235 901,5 тыс. рублей (88,4% от объема поступивших средств бюджета автономного округа), бюджета Березовского района 408 734,0 тыс. рублей (98% от объема поступивших средств).

Проектное управление в системе образования Березовского района стало одним из приоритетных направлений деятельности, в рамках которого реализуется ряд проектов:

- строительство образовательно-культурного комплекса в д. Хулимсунт на 160 мест;
- строительство образовательно-культурного комплекса в с. Теги на 100 мест;
- строительство средней школы в п. Приполярный на 160 мест;
- строительство средней школы в п. Березово на 700 мест;
- пристрой к зданию пришкольного интерната в с. Сосьва на 160 мест;
- реконструкция здания средней школы в п. Ванзетур для размещения детского сада «Капелька» на 40 мест;
- реконструкция здания поселковой больницы в п. Няксимволь для размещения детского сада «Северяночка» на 40 мест;

- строительство детского сада в п. Игрим на 200 мест;
- строительство детского сада в п. Светлый на 100 мест.

Строительство новых зданий общеобразовательных школ обеспечит переход на односменный режим занятий к 2024 году.

Внедряемый в практику управления проектный метод позволяет в рамках реализации муниципальной программы сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что системой образования Березовского района достигнуты следующие результаты:

- успешно реализованы основные направления модернизации в части изменения содержания образования, обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, развития кадрового потенциала, совершенствования принципов управления и финансирования;

- создана система информирования общественности о задачах и предлагаемых мерах развития муниципальной образовательной системы;

- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления;

- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг;

- приняты меры по оптимизации образовательных ресурсов системы образования района;

- простимулированы высокие достижения руководителей и педагогов.

Ряд поставленных задач перед образовательной системой района в 2019 году решены, но существуют еще точечные проблемы, требующие незамедлительного решения.

## **Заключение**

Анализ состояния муниципальной системы образования за 2019 год показал положительную динамику. Даже по тем направлениям деятельности, по которым потребности населения удовлетворены не в полной степени, системная работа ведется. Мы прилагаем все усилия для решения не только текущих проблем, но и стараемся работать на перспективу.

Обозначенные в докладе проблемные точки дают основания к размышлению и построению новых векторов развития, продолжению профессиональных действий. Прежде всего, необходимо продолжить

модернизацию педагогических подходов и средств обучения с целью повышения мотивации обучающихся, как опоры роста качества обучения.

В приоритете остаются вопросы совершенствования цифровой грамотности участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы. Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных организациях.

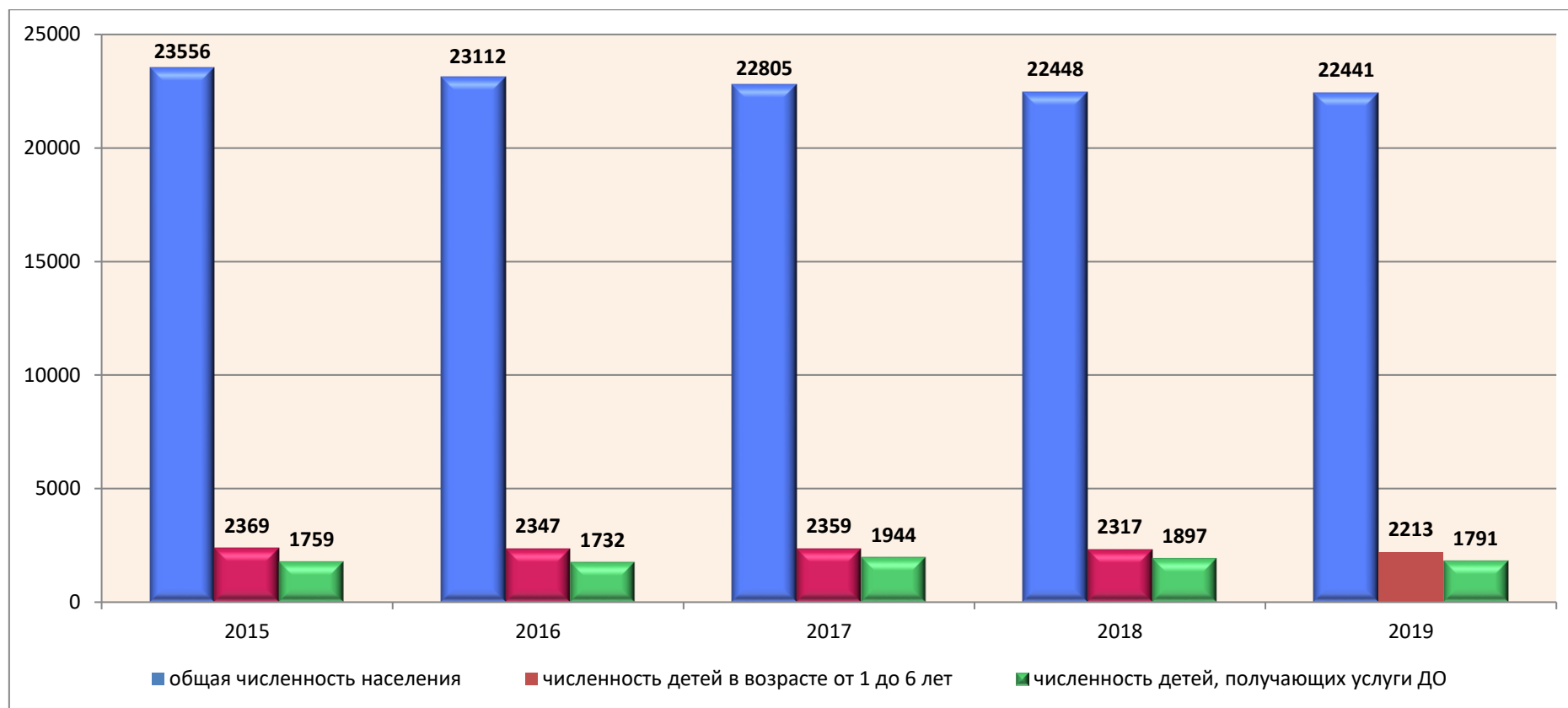
Надеемся, что приведенные в приложении к докладу статистические данные, характеризующие работу образовательных учреждений в 2018 году, станут основой для анализа и позволят принять правильные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательных услуг, как уровне образовательной системы района, так и на уровне отдельных образовательных учреждений.

**Наши координаты:**  
тел./факс (34674) 21731,  
E-mail: [obrazbrz@mail.ru](mailto:obrazbrz@mail.ru)

Официальный сайт Комитета образования: [www.комобразбер.рф](http://www.комобразбер.рф)

**Для заметок**

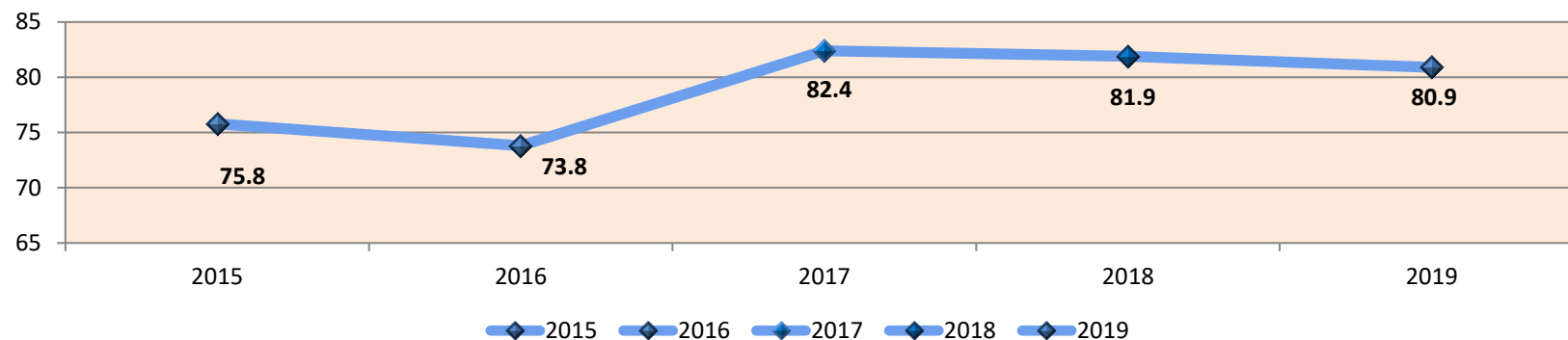
Приложение 1. Динамика показателей демографической ситуации (в тыс. чел., в процентах)



**Социально-экономическое развитие Березовского района**



## Приложение 2. Динамика охвата дошкольным образованием

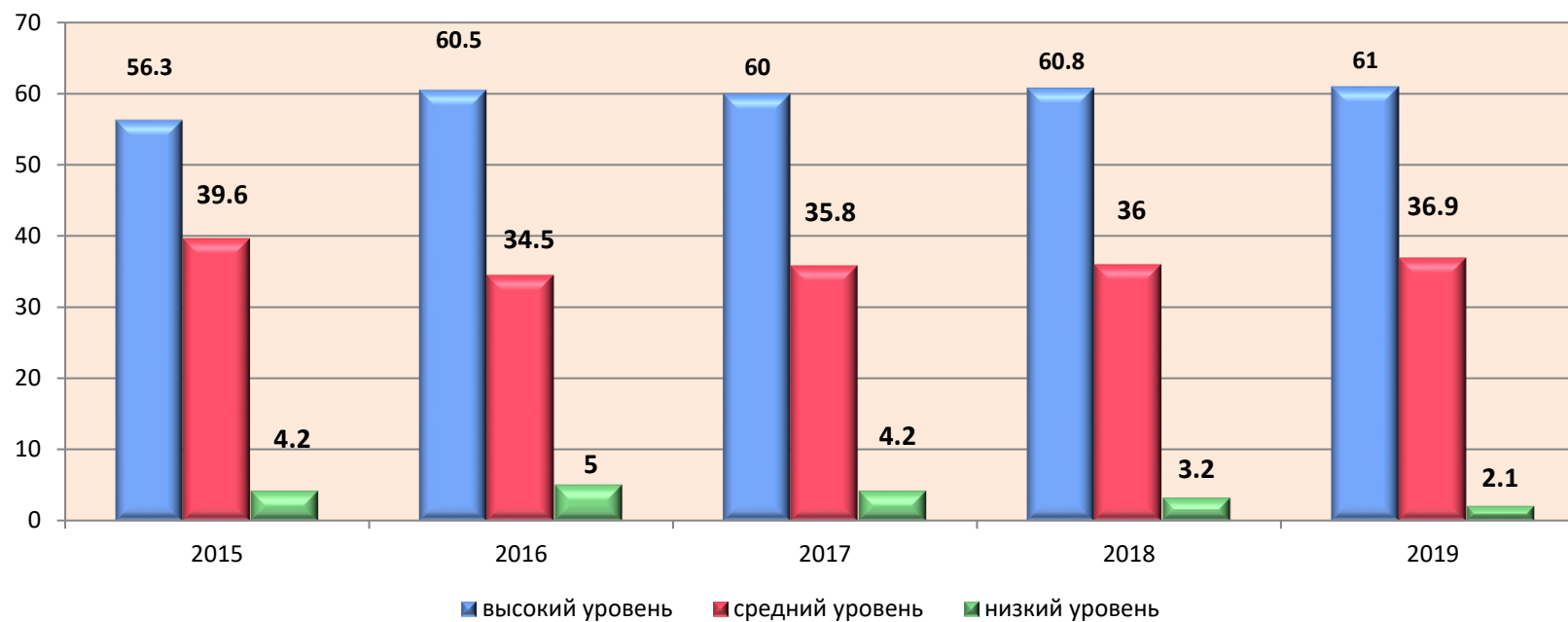


## Приложение 3. Доля детей, стоящих в очереди на устройство детей в дошкольные учреждения от общего числа детей дошкольного возраста.



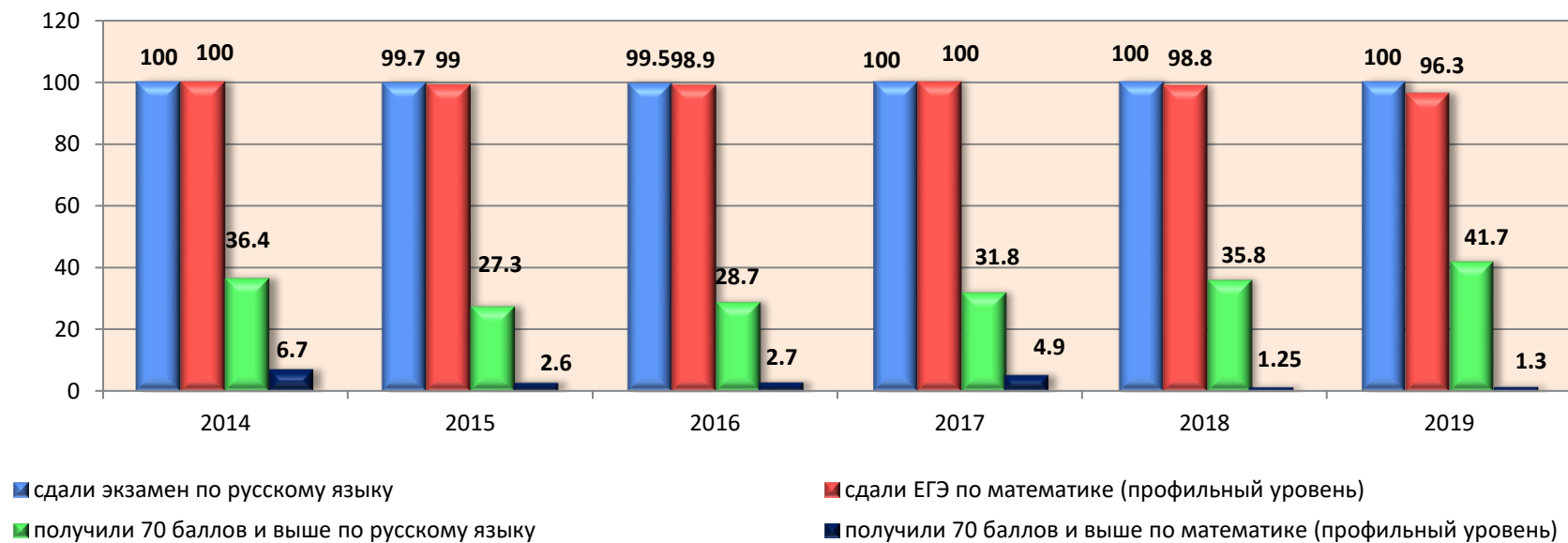
Доступность образования

#### Приложение 4. Динамика уровней подготовки выпускников детских садов к обучению в школе



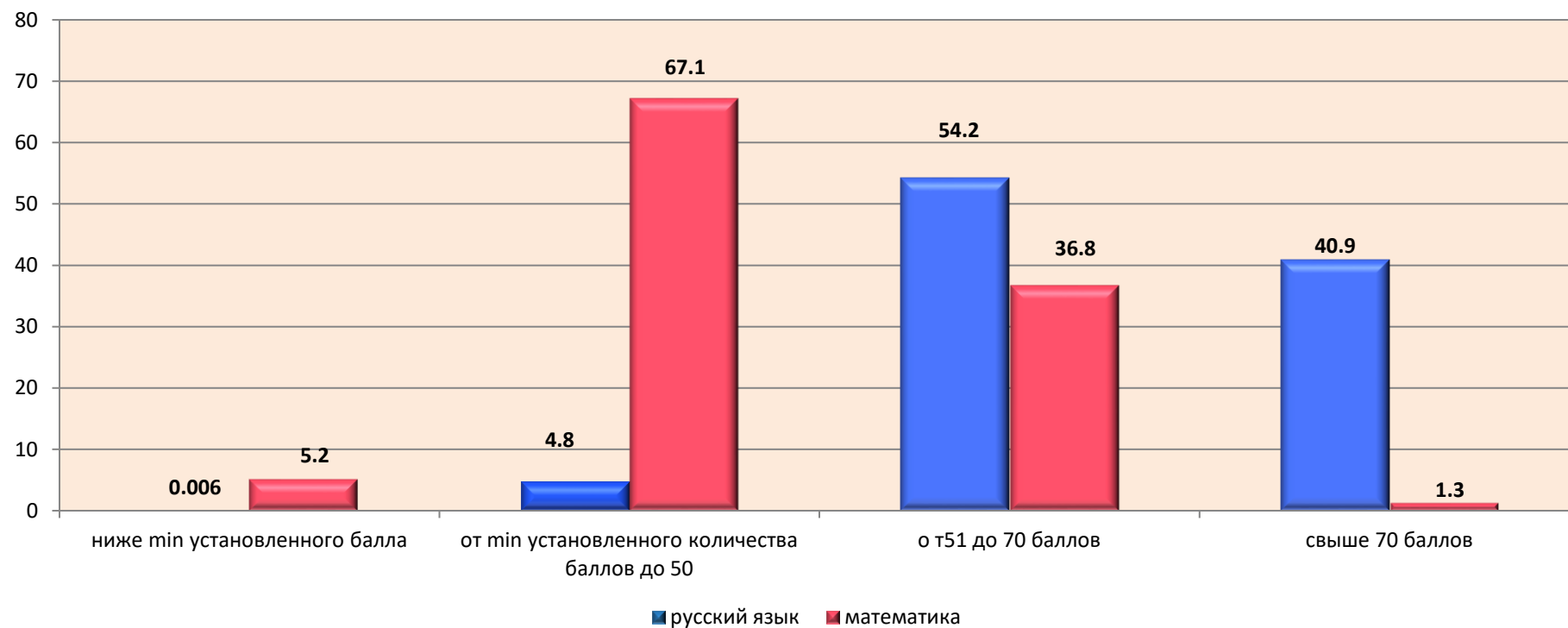
Результаты деятельности системы образования

### Приложение 5. Динамика результатов по русскому языку и математике.



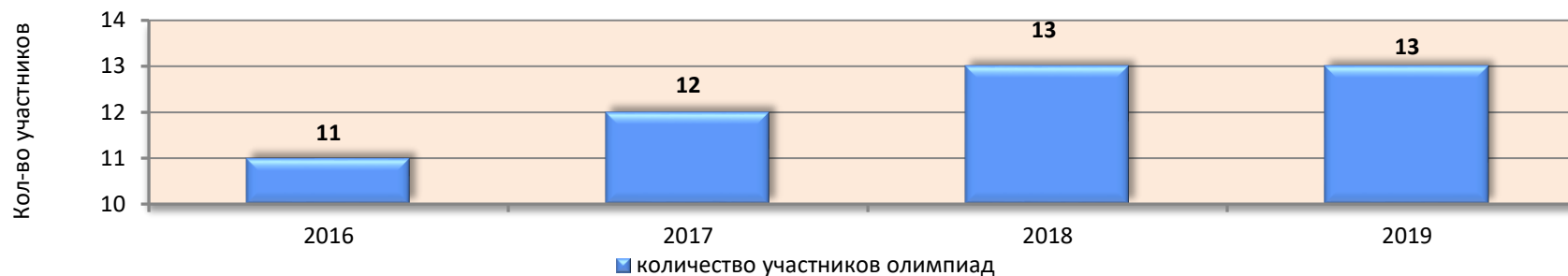
**Результаты деятельности системы образования**

## Приложение 6. Распределение участников обязательных экзаменов по полученным тестовым баллам в 2019 году

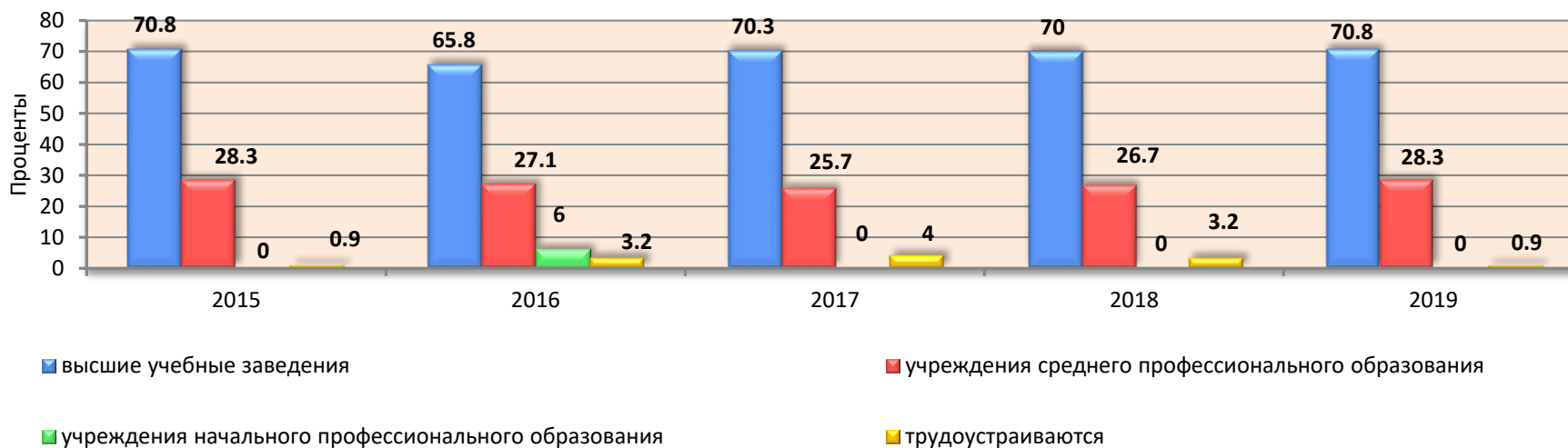


**Результаты деятельности системы образования**

### Приложение 7. Количество участников олимпиад различного уровня в расчёте на 100 учащихся.

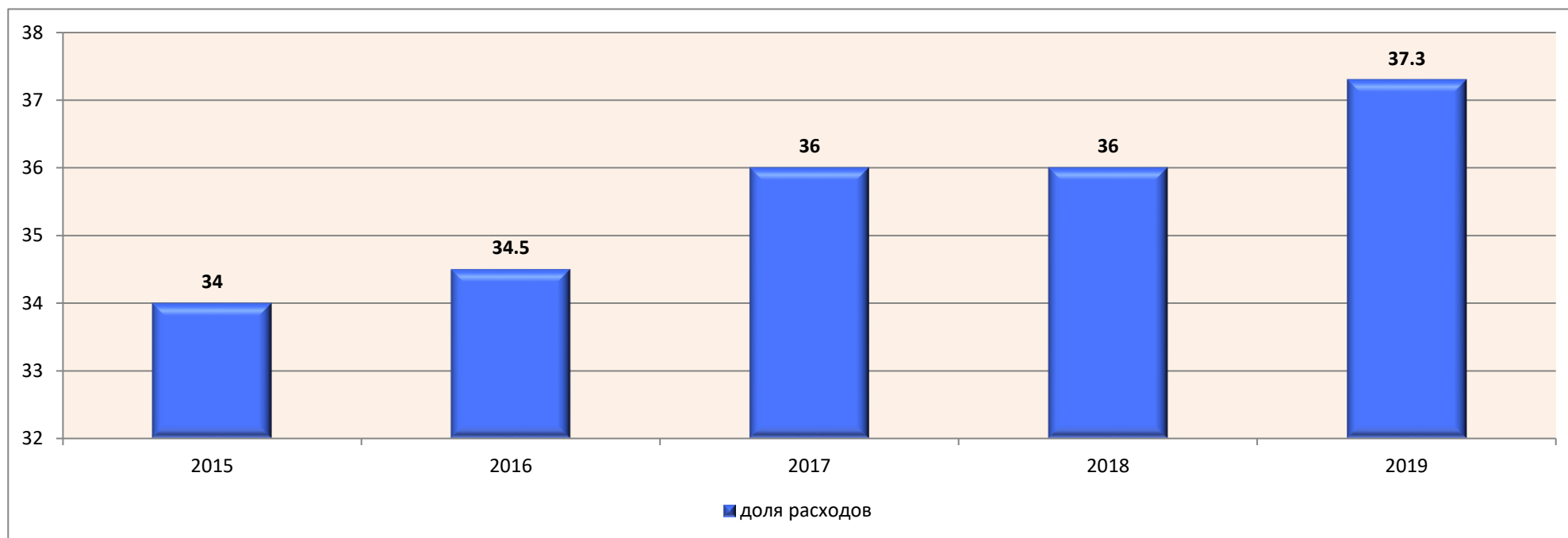


### Приложение 8. Динамика распределения выпускников 11 классов



**Результаты деятельности системы образования**

Приложение 9. Доля расходов на образование в расходах муниципального бюджета

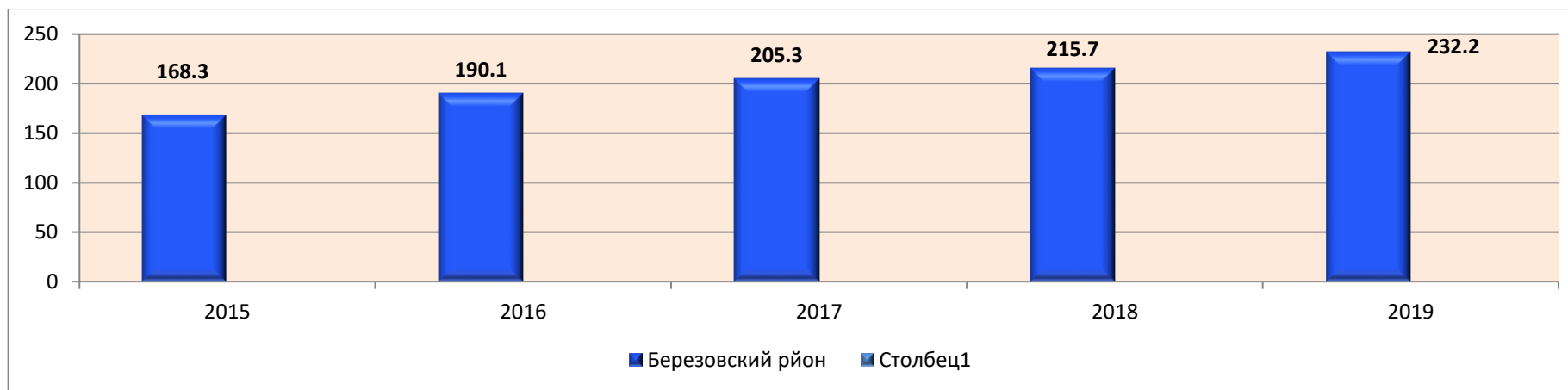


**Финансирование образования**

Приложение 10. Расходы на 1 воспитанника ДОУ (тыс. рублей).

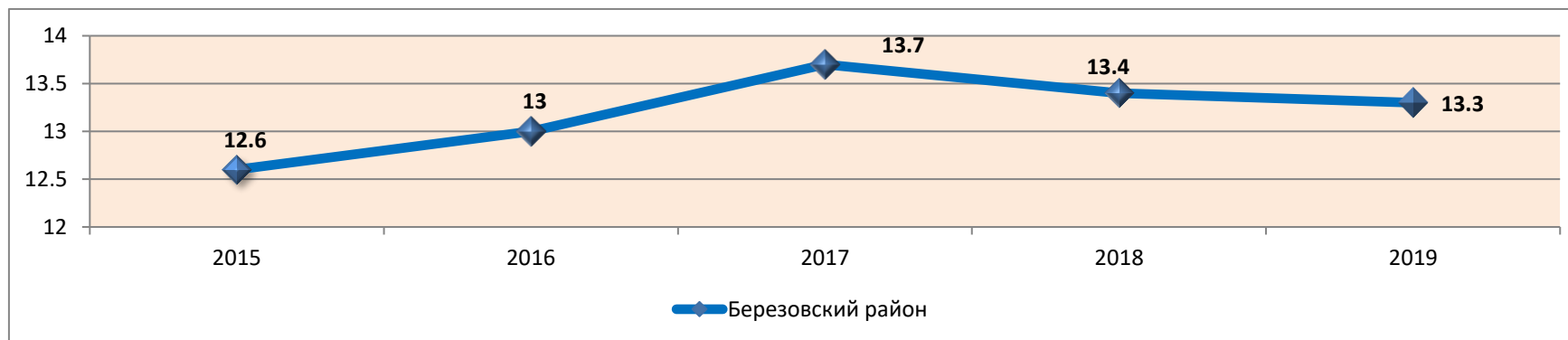


Приложение 11. Расходы на 1 учащегося (тыс. рублей).

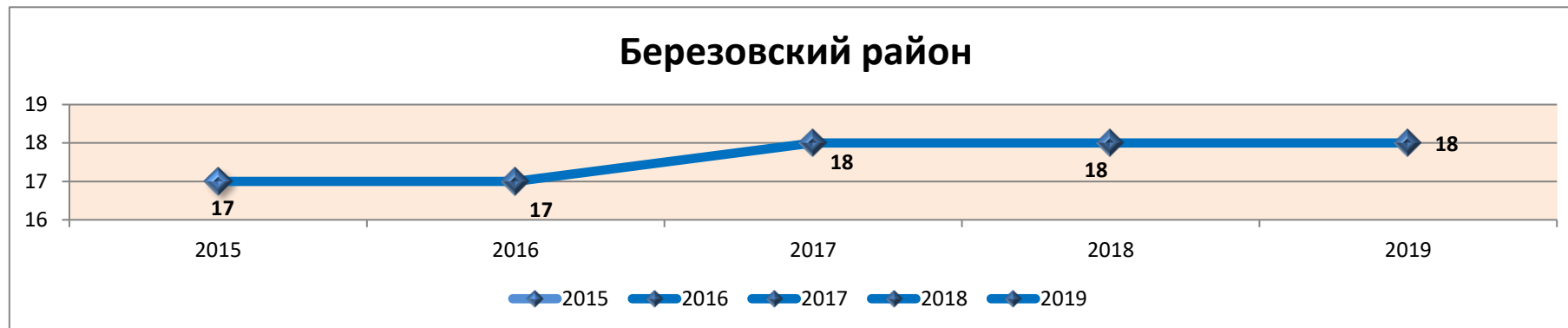


**Финансирование образования**

Приложение 12. Доля школьников, обучающихся во вторую смену



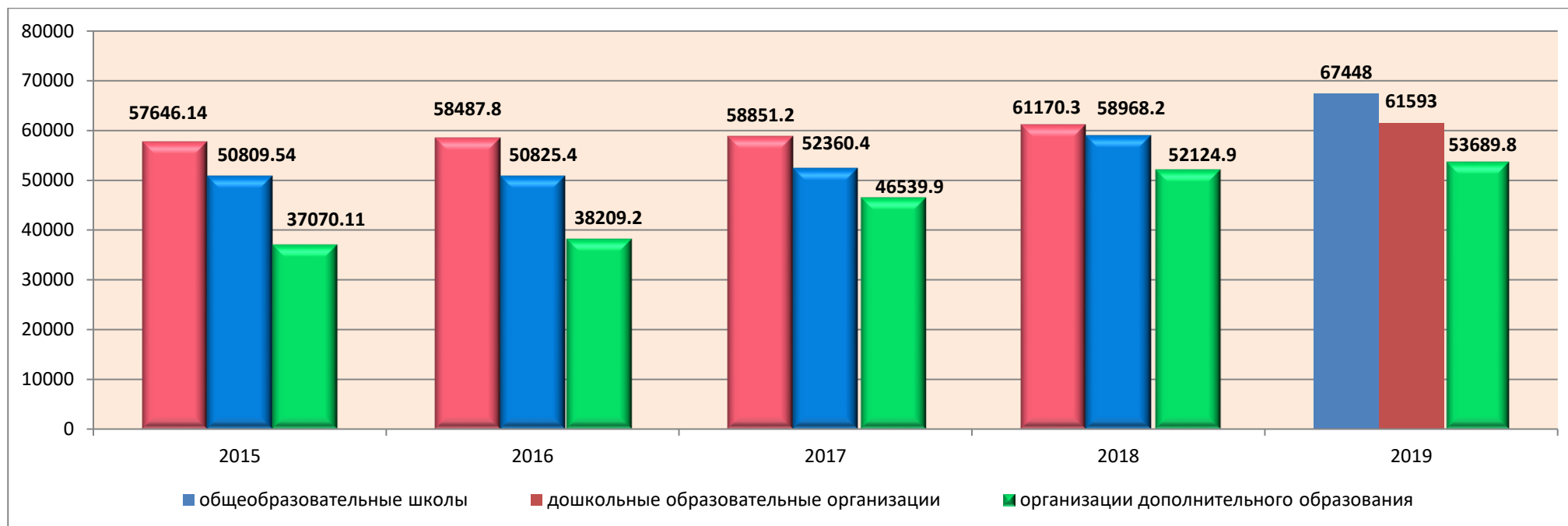
Приложение 13. Численность учащихся школ в расчёте на 1 компьютер



Условия обучения



## Приложение 14. Динамика средней заработной платы педагогических работников (в рублях)



**Условия обучения**