

Комитет образования
Администрации Березовского района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
системы образования
района в 2021 году

Березово 2022

Дорогие читатели!

Ежегодный публичный доклад, подготовленный Комитетом образования администрации Березовского района, представляется на рассмотрение и обсуждение общественности и содержит информацию о деятельности в 2021 году.

Учитывая, что образование особая сфера деятельности, охватывающая все слои населения района, любые нововведения и преобразования становятся предметом широкого обсуждения участников образовательного сообщества. За последние годы на уровне муниципальной образовательной системы и образовательных учреждений произошли значительные подвижки по развитию широкой информированности участников образовательного процесса, обсуждение вопросов образования с использованием информационных ресурсов. Все это позволяет коллегиально решать вопросы, возникающие у участников образовательного процесса.

Процессы, происходящие сегодня в образовании, очень интересны и вместе с тем сложны. Без понимания того, что мы делаем или собираемся сделать в развитии, обучении и воспитании детей, и поддержки со стороны общественности и участников педагогического сообщества невозможно успешно модернизировать такую масштабную сферу, затрагивающую интересы большинства населения, как образование.

Образовательная система района стремится стать, важнейшим ресурсом развития территории, обеспечивая формирование грамотного, владеющего знаниями, умеющего адекватно оценивать ситуации и проживать их оптимальным образом для себя и окружающих, выпускника. Достижение обозначенного ориентира невозможно без общественной поддержки. Мы убеждены, что нашими совместными усилиями (государства, общества, педагогов) можно успешно модернизировать такую масштабную сферу – образование.

Публичный доклад – документ, в котором общественность может найти ответы на свои вопросы. Подчеркиваю, что этот документ создан на основе официальной статистики и аналитической информации, предполагающий ответы на вопросы:

- Все ли дети на территории Березовского района имеют равную возможность получить образование?
- Какого качества образование на территории района, каковы его результаты?
- Каковы условия обучения и эффективность использования ресурсов в образовательных учреждениях?

Дорогие родители!

Предлагаемый доклад – рассказ о том, какова ситуация в образовательной системе района на сегодняшний день, что удалось сделать за 2021 году, решение каких задач предполагается в ближайшей перспективе.

Уважаемые воспитатели, преподаватели, руководители образовательных учреждений!

Предлагаемый доклад дает вам возможность оценить ситуацию в системе образования со стороны, увидеть какие общие процессы происходят в системе, определить свое место в рейтингах по различным направлениям деятельности.

Уважаемые депутаты Думы района, специалисты администрации, представители общественности!

Предлагаемый доклад отражает потенциал муниципальной образовательной системы и проблемы, в решении которых вы можете принять посильное участие, что позволит совместными усилиями повысить качество жизни населения Березовского района.

Я приглашаю всех к диалогу, читайте, обсуждайте, высказывайтесь!

*Председатель Комитета образования
администрации Березовского района*

Л.Ф. Андронюк

Введение

Березовский район обладает определённым социально-экономическим потенциалом. Однако ряд факторов сдерживают его динамическое развитие, таковыми являются: слабая заселённость территории, отсутствие круглогодичных транспортных магистралей, низкая инфраструктурная обустроенностя территории, положение района в северо-западной части, в стороне от пересечения основных транспортных магистралей. Территория Березовского района обладает значительным ресурсным потенциалом, имеет значительную инвестиционную привлекательность.

Социально-экономическая ситуация, сложившаяся на территории Березовского района в 2021 году, характеризуется относительной стабильностью, в связи с незначительным спадом промышленного производства, что связано с геоэкономической ситуацией на территории Российской Федерации.

Общий объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами производителей промышленной продукции (по крупным и средним предприятиям) снизился по сравнению с 2020 годом на 34,85%, и составил 1 916,90 млн. рублей в сопоставимых ценах.

Деятельность по добыче полезных ископаемых занимает наибольшую долю в общем объеме отгруженной продукции собственного производства (64,92%). В отчетном периоде наблюдается снижение данного показателя до 69,94% к уровню 2020 года, который составил 1 244,50 млн. рублей.

В 2021 году наблюдается снижение показателя производства обрабатывающей промышленности в общем объеме отгруженных товаров собственного производства выполненных работ и услуг, который составил 362,20 млн. рублей или 46,90% в сопоставимых ценах к уровню 2020 года. Снижение объемов обусловлено остановкой деятельности промышленного предприятия ОАО «Сибирская рыба».

Привлечение инвестиций в экономику района является приоритетной задачей органов местного самоуправления Березовского района, решение которой возможно только путем формирования целенаправленной и комплексной инвестиционной политики. Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования в 2021 году увеличился в 1,9 раза и достиг 2 525,59 млн. рублей.

Среднегодовая численность постоянного населения территории Березовского района в 2021 году составила 22 246 человек, уменьшившись по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 1,6% (2020 год – на

1,3%). Главная причина снижения - регулярный миграционный отток постоянного населения Березовского района, который имеет характерные возрастные и региональные особенности.

Соотношение жителей городских и сельских поселений в границах Березовского района составляет 63,30% и 36,70% соответственно.

В 2021 году наблюдается снижение естественного прироста численности населения, которая связана социально-экономическими факторами - повышением общего уровня цен и тарифов на товары, работы, услуги на территории Российской Федерации, замедлением темпов роста доходов граждан и высоким уровнем закредитованности населения.

Необходимо отметить, что на территории Березовского района удельный вес мужчин и женщин на протяжении многих лет остается неизменным: 48% от общего населения составляют мужчины, 52% - женщины.

Численность экономически активного населения на 01.01.2021 составила 12 262 чел., или 55,12% от общей численности населения (на 01.01.2019 – 22 246 человек).

Большая доля работающих на крупных и средних предприятиях, сосредоточена в отраслях: транспортировка и хранение – 26,53%, образование – 23,61%, здравоохранение и предоставление социальных услуг – 13,78%, государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – 12,62%.

С учетом обозначенных тенденций муниципальная образовательная система потенциально выступает как один из основных ресурсов развития района.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Система образования Березовского района обязана гибко реагировать на все изменения, происходящие в современном обществе. Ее развитие с одной стороны ориентировано на потребности современной инновационной экономики, с другой стороны – на формирование компетентной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности.

С 2019 года деятельность Комитета образования Березовского района направлена на реализацию мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» в части муниципальной составляющей, разработанных на основе Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О

национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В соответствии с этим в муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе» расставлены приоритеты, обозначены показатели, достижение которых обеспечит реализацию национальных целей и стратегических задач Березовском районе.

Цель образовательной политики в Березовском районе – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Березовского района.

На реализацию обозначенной цели направлено решение первоочередных задач по следующим направлениям:

- повышение качества образования через обновление содержания, методов и технологий обучения, развития инфраструктуры, внедрения информационных технологий;
- обеспечение условий эффективной системы социализации и самореализации обучающихся и воспитанников через развитие вариативности воспитательных систем и технологий нацеленных на формирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций;
- обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций.

Все муниципальные образовательные организации являются участниками федеральных и региональных проектов, реализация которых началась в 2019 году:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Содействие занятости женщин».

Данные проекты четко обозначают векторы приоритетов, которые

должны быть реализованы к 2024 году.

2. Доступность образования

Общая характеристика состояния системы образования

Одним из важных вопросов является доступность образования. Муниципальная образовательная сеть представлена учреждениями дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

На 1 января 2021 года на территории района осуществляли деятельность 29 образовательных учреждений различной ведомственной принадлежности.



Рис.1 Сеть образовательных учреждений района

В ведомстве Комитета образования находятся 22 образовательных организаций.

В целях обеспечения доступности общего образования в посёлках Теги и Сосьва функционируют пришкольные интернаты для детей из отдалённых населённых пунктов. В пришкольных интернатах в 2021 году проживали 26 учащихся (2020 год – 40 учащихся). Комитет образования и образовательные учреждения уделяют много внимания созданию условий для развития и обеспечению безопасных условий пребывания детей в пришкольных интернатах.

Важнейшим показателем доступности образования является охват детей образованием различного уровня.

Дошкольное образование

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей. Качественное дошкольное образование – существенный резерв повышения качества последующих ступеней образования.

На территории Березовского района общая численность детей в возрасте от 1 до 6 лет в 2021 году составляла 2091 человек (2020 год – 2212 человек). Из них услугу дошкольного образования получали 1668 человек (2020 год – 1791 детей). Охват детского населения услугой дошкольного образования составил 79,7% (2020 год – 80,9%). Наблюдающаяся тенденция снижения детского населения данного возраста, охваченная услугами дошкольного образования, связана с особенностями демографической ситуации в Березовском районе: снижение рождаемости, выезд населения за пределы района.

На 31.12.2021 года на учете для получения места в детском саду состояло 197 детей (2020 год – 190). Всем детям, состоящим в очереди на получение места, в 2021 году были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2021 году было зачислено в дошкольные организации 338 (2020 год – 377) детей, из них детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 274 (2020 год – 149).

В 2020 году сохранен плановый показатель 100-процентного охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием, таким образом, на территории района в полном объеме выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования открыты 10 групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, их посещают 52 ребенка (2020 год – 49 детей).

В 9 дошкольных образовательных организациях созданы консультационные центры по оказанию консультативной помощи семьям, чьи дети не посещают детский сад. Их услугами воспользовались 85 родителей.

Для удовлетворения полной потребности в создании специальных условий для получения дошкольного образования детей ОВЗ в детских садах открыты комбинированные группы:

- в МАДОУ детский сад «Малышок» п. Березово 2 группы, 25 детей;
- в МБДОУ детский сад «Кораблик» п. Березово 3 группы, 40 детей;
- в МАДОУ детский сад «Олененок» с. Саранпауль 4 группы, 50 детей;
- в МАДОУ детский сад «Снежинка», п.Игрим 1 группа, 9 детей;
- в структурном подразделении МБОУ Игрикская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е. 1 группа 15 детей.

Таким образом, мероприятия, предусмотренные национальным проектом «Демография» в 2021 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена стопроцентная доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- обеспечена стопроцентная доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- отсутствует актуальная очередь на выделение места в дошкольной организации для детей от 3-х лет и старше.

Перспективным направлением деятельности по достижению показателей проектов является совершенствование условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады, повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Общее образование

В 2021 году сеть общеобразовательных учреждений на территории района составила 12 учреждений.

Доступность общего образования определяется уровнем охвата детей в возрасте 7-17 лет общим образованием (с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования), который в 2021 году составляет 99,2%. Практически все дети школьного возраста вовлечены в школьное образование.

Образовательные учреждения района предоставляют возможность получения образования не только в традиционной очной форме, но и в очно-заочной форме, в форме интернат, семейного образования. Для больных детей и детей-инвалидов организуется обучение на дому.

На 01.09.2021 года обучалось 3567 ребенка, из них во вторую смену 457 (12,8%). В форме очно-заочного обучения обучалось 15 человек.

Особенностью муниципальной образовательной системы района является наличие в сети малокомплектных учреждений, из 12 общеобразовательных школ 3 (25%) составляют такую категорию.

Особое внимание на территории района уделяется обучению детей с

- Формы обучения детей ОВЗ в 2021 году:
- специальные классы Саранпаульской СОШ - 14 ребенок;
 - обучение на дому - 45 ребенка;
 - по индивидуальным планам – 39 детей;
 - по адаптивным программам – 72 ребенка

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2021 году число с ограниченными возможностями здоровья в школах района составляло 101 человек, инвалидов и детей-инвалидов - 35 детей.

В зависимости от имеющейся у ребенка патологии ему предлагаются различные формы обучения: это обучение в Березовской специальной (коррекционной) школе, в специальных классах общеобразовательных школ (Саранпаульская, Сосьвинская СОШ), обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет-технологий, обучение по адаптивным программам.

Площадкой по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» является МБОУ «Светловская СОШ им. Соленова Б.А.».

В образовательных организациях района созданы условия для развития инклюзивного образования: в 41% общеобразовательных школ создан беспрепятственный доступ, есть специальные подъездные пути, установлены поручни. Планируется дальнейшее проведение мероприятий по обустройству беспрепятственного доступа для детей - инвалидов в образовательные учреждения.

В школах района созданы условия, позволяющие детям разных национальностей получить доступ к образованию. В соответствии с существующей потребностью изучения родного языка в 5 школах района организовано изучение родного языка и литературы. В целом родной язык в 2021 году изучали 267 учащихся (7,4% от общего числа обучающихся общеобразовательных школ).

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Именно оно позволяет развивать свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребёнка.

Услуги дополнительного образования в организациях разного ведомственного подчинения на территории Березовского района получают 3814 детей. Охват детей дополнительным образованием на территории района в 2021 году составил 81,8 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше показателя 2020 года (52%). Повышение показателя обусловлено проведением мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в 2020 году – 526 мест, в 2021 году – 870 мест.

Помимо системы дополнительного образования значительную роль в воспитании и развитии детей имеет система кружковой работы, организованная

в общеобразовательных учреждениях. В 2021 году в школах района организована работа 49 кружков, которые посещали 757 учащихся.

По-прежнему, потребителями услуг дополнительного образования наиболее востребованы услуги художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей. В течение 2020 и 2021 годов комплекс мероприятий по укреплению материальной базы организаций дополнительного образования, по их оснащению современным оборудованием, учебными материалами способствовал увеличению и развитию объединений по таким направлениям как, технологическое, естественнонаучное и туристическое.

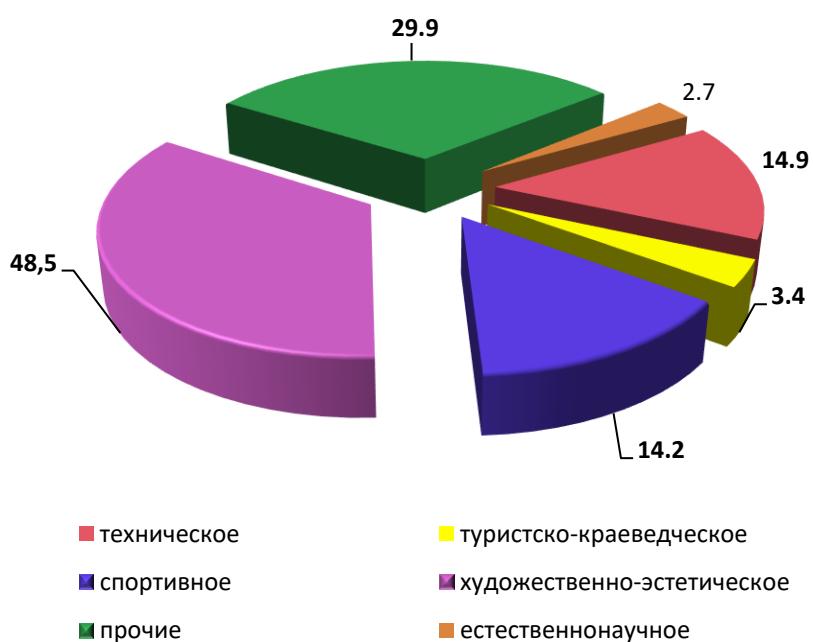


Рис. 2 Доля учащихся, занятых дополнительным образованием по направлениям деятельности в 2021 году (в процентах).

Однако отсутствие достаточной материальной базы и квалифицированных специалистов не позволяет в полной мере обеспечить решение задач, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В целом, по итогам 2021 года качество дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования характеризуется высокой степенью сохранения качества предоставляемых услуг, что позволяет учащимся и педагогам дополнительного образования результативно участвовать в конкурсах различного уровня.

Одна из задач проекта «Успех каждого ребенка» - к 2024 году увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в дополнительном образовании до 85%, в том числе долю обучающихся по общеобразовательным

программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности. Решение данной задачи возможно обновление содержания программ дополнительного образования, дальнейшего развития материальной базы организаций дополнительного образования и обеспечения условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования.

3.Результаты деятельности системы образования

Качество образования – это интегральная характеристика образования, в которой определена степень соответствия образовательных результатов и условий их получения существующим в обществе потребностям и ожиданиям.

Основные показатели результативности сферы образования Березовского района определены в муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе». В ней предусмотрено 22 показателя результатов, которые отражают динамику изменений по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования. За 2021 год значения 19 показателей достигнуты в полном объеме (100% и выше), из них значения 6 показателей превысили плановые. По 3 показателям плановые значения не достигнуты.

Дошкольное образование

Раннее образование и развитие детей стали важной частью государственной образовательной политики. Работы современных ученых свидетельствуют о важности дошкольного образования с точки зрения жизненной перспективы человека, а также говорят о том, что в период развития ребенка с рождения до 7 лет закладываются все основные характеристики его личности: ребенок чрезвычайно восприимчив, заинтересован и открыт новому опыту, познанию мира. Поэтому так важно, что все дети в возрасте 5-7 лет на территории района имеют возможность получить дошкольное образование перед началом систематического обучения в школе, тем самым создав им условия так называемого «равного старта».

Готовность детей к новому виду деятельности – обучению в школе мы рассматриваем как один из основных показателей результативности дошкольного образования. Речь идет о постепенном становлении базовых компетенций, формирующихся в раннем возрасте и составляющих основу развития для взросления.

По данным мониторинга, ежегодно проводимого Комитетом образования, более 90% выпускников детских садов готовы к новому виду деятельности(*приложение 4*).

С 2016 года в детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с федеральным государственным стандартом.

В 2021 году работа логопедических пунктов организована на базе 10 ДОУ.

(Гунько Ж.В.) Таблица 1

№	параметры	2020 год	2021 год
1	Зачислено детей	322	325
2	Выпущено со значительными улучшениями	218-68%	210-65%

Новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольников, который бы предусматривал создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности, все это нацелило наш педагогический коллектив на внедрение в работу с детьми программу «Социокультурные истоки».

Программа «Социокультурные истоки» реализовывалась в 4 дошкольных образовательных учреждений (МАДОУ детский сад «Малышок», МБДОУ детский «Рябинушка», МБДОУ детский сад «Ветерок», МАДОУ детский сад «Кораблик»).

Статут региональной инновационной площадки по проекту «Детский сад – территория традиций» присвоен МБДОУ детский сад «Олененок».

Языковые группы организованы в 2 ДОУ:

- изучают мансийский язык:

МАДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-34 чел., (от 3-7 лет).

-хантыйский язык:

структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 28 чел. (от 3-7 лет).

Охват данным проектом детей составило 62 (2020 год -136 детей).

Площадкой по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» является МАДОУ детский сад «Кораблик».

Для формирования предпосылок финансовой деятельности у детей дошкольного возраста в 2021 году в образовательном процессе детских садов реализуется программа «Экономическое воспитание дошкольников»

Данная программа обеспечивает преемственность между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями по

реализации курса «Финансовая грамотность». Элементы программы «Экономическое воспитание дошкольников» включены в основную образовательную программу дошкольного образования 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений Березовского района.

Общее образование

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование независимой оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

В период с 1 марта по 20 мая 2021 года проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях Березовского района.

ВПР прошли в соответствии с нормативными правовыми документами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального, муниципального уровня.

Цель проведения ВПР:

- осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в ОО;

- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО.

В 2021 году в ВПР приняли участие:

– обучающиеся 4 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

– обучающиеся 5 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

– обучающиеся 6 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

– обучающиеся 7 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;

– обучающиеся 8 классов по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

- обучающиеся 11 классов по следующим учебным предметам: география, история, биология, физика, химия, иностранный язык.

Во всех общеобразовательных организациях Березовского района были изданы приказы о проведении ВПР, утверждены графики проведения ВПР, созданы комиссии для проверки работ, проведены заседания учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, проведены мероприятия, направленные на повышение объективности проведения ВПР.

Комитетом образования администрации Березовского района проведена аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей за проведением ВПР. В качестве общественных наблюдателей было привлечено 35 человека из числа работников общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей).

По результатам работы общественными наблюдателями оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР и проверки работ участников ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж.

По результатам анализа ежегодно публикуется перечень школ, которые по итогам ВПР имеют признаки необъективности.

В 2021 году не попала ни одна школа с необъективными результатами. Это говорит об эффективности принимаемых мер комитетом образования и совместно с общеобразовательными организациями по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся.

Результаты ВПР были рассмотрены на совещании с руководителями общеобразовательных организаций. Руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО, учителям предметники были направлены рекомендации по результатам ВПР для принятия управленческих решений в целях повышения качества образования на уровне общеобразовательной организации.

Анализ результатов ВПР показывает следующее:

- качество по предметам ВПР в 2020 году в общеобразовательных организациях района зафиксировано примерно на уровне качества ВПР по РФ и ХМАО-Югре, что свидетельствует о доступности образования и отсутствии зависимости результатов обучающихся от образовательной организации, в которой они обучаются;
- в сравнении с 2020 годом качество по всем предметам ВПР повысилось;
- в разрезе предметов ВПР более 70% обучающихся подтверждают результаты;

- образовательные организации района, которые на протяжении двух лет показывали стабильно низкие результаты по предметам ВПР, в текущем году значительно повысили свои результаты, что свидетельствует о системности проведения комплекса мер по повышению качества обученности обучающихся.

Наряду с этим ряд образовательных организаций в текущем году показали низкие результаты в разрезе предметов ВПР.

Исходя из анализа данных независимой оценки качества образования обучающихся в общеобразовательных организациях (результаты ВПР) необходимо продолжать реализацию мероприятий, направленных на повышение успеваемости и качества обученности по учебным предметам.

Уже стало традиционным, говоря о результатах деятельности общего образования, рассматривать результаты ЕГЭ. На сегодня это единственный инструмент оценки образовательных результатов школьников.

В 2021 году в процедуре государственной итоговой аттестации участвовали 315 выпускников 9-х классов и 167 выпускников 11-х классов. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 314 выпускник 9-х классов и 132 выпускников 11-х классов, в форме ГВЭ –1 выпускник основной школы и 35 выпускников средней школы.

Технологических и технических сбоев в ходе проведения экзаменов не зарегистрировано и замечаний по проведению ЕГЭ не выявлено, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и ответственности организаторов, руководителей пунктов проведения и руководителей школ.

В пунктах проведения экзаменаработала система видеонаблюдения в режиме on-lain, присутствовали общественные наблюдатели. Использовались технологии: печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов в присутствии участников, и перевод бланков участников ЕГЭ в электронный вид непосредственно в пунктах проведения экзамена путем сканирования сразу по завершении экзаменов и передача в зашифрованном виде для обработки в региональный центр обработки информации. При проведении экзаменов в 11 классе фиксировалось время выхода участника из аудитории. При проведении экзамена по русскому языку в 9 классе в 2021 году модель «Собеседования» введена как обязательная, результаты которой являлись допуском к экзаменам. Выпускники 9 класса для получения аттестата обязаны сдавать экзамены по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Успешно сдали экзамены и получили документ государственного образца 260 (82,8% от общей численности выпускников основной школы) выпускников 9-х классов и 165 (98,8% от общей численности выпускников средней школы) выпускников 11-х классов.

Выпускники 9-х и 11-х классов сдавали экзамены по выбору по 9 предметам. Наибольшей популярностью среди выпускников 9-х классов пользовались предметы: обществознание, информатика, биология, география.

Исходя из представленных результатов ГИА-9, необходимо детально проанализировать ситуацию в общеобразовательных учреждениях района, и осуществить комплекс мероприятий, направленных на улучшение результатов в части независимой оценки качества образования у выпускников 9-х классов (или на ликвидацию подобных результатов), а именно:

- на повышение успеваемости по математике и русскому языку;
- повышение качества обученности предметам по выбору.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что средний балл по району сохранился на уровне прошлого учебного года. По-прежнему выпускники демонстрируют низкие баллы по предметам: математика (базовый и профильный уровень), химия и физика.

Поэтому необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ, как по математике, так и по предметам по выбору.

Исходя из этого, одной из задач, которую предстоит решить во всех общеобразовательных учреждениях, станет повышение качества математического образования.

Завершающим аккордом сдачи экзаменов является получение аттестатов об основном и среднем общем образовании. По результатам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании 305 выпускников 9-х классов, в том числе аттестаты без отличия получили 295 выпускников, с отличием – 10 (2020 год – 9).

Из 167 выпускников 11-х классов аттестаты без отличия получили 154 (92,2%), с отличием -13 (7,8%).

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Благодарим за сотрудничество и качественную работу всех, кто был привлечен к организации столь

масштабного государственного дела – директоров школ, педагогов, специалистов Комитета образования и Информационно-методического центра работников образования.

Завершая разговор о результатах государственной итоговой аттестации, отмечу, что ключевым изменением в сфере образования должно стать планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде. Задача на ближайшую перспективу организовать работу по данному направлению.

Анализ состояния качества образования в текущем году позволяет зафиксировать системную работу управленцев всех уровней по развитию и совершенствованию механизмов повышения качества образования, что обуславливает положительную динамику его развития. Наряду с этим существуют еще точечные проблемы, которые требуют решения. Качество образования обуславливается совокупностью показателей, характеризующих разные аспекты учебной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения, материально-технические условия, кадровый состав, управление качеством образования.

Исходя, из этого приоритетами в части качества и доступности школьного образования на следующий учебный год является осуществление комплекса мероприятий по развитию и совершенствованию механизмов, способствующих достижению или повышению результата (содержание образования, методы и технологии обучения, кадровые условия, материально-технические условия, управленческие условия).

Одной из важнейших задач муниципальной системы образования является формирование условий для развития творческих способностей одарённых детей. Особенности размещения сети образовательных учреждений на территории района ограничивают формирование целостной системы работы с данной категорией детей. Организация заочных районных конкурсов, участие дистанционно через сеть Интернет, участие в заочных окружных конкурсах, конференциях и интеллектуальных играх предоставляет возможность учащимся школьного возраста реализовать себя. Учащиеся района активно принимают участие в Интернет-олимпиадах(*приложение 7*).

Повышению творческой активности детей и подростков способствует ежегодное награждение школьных активистов премиями Главы района. В 2021 году премией главы Березовского района награждены 68 выпускников 4,9,11 классов.

Все это даёт положительные результаты: увеличивается количество участников и победителей олимпиад районного и окружного уровня.

Задачей школьного образования является подготовить школьника к выбору будущей профессии. Показателем успешного решения данной задачи является то, что 98,5% выпускников 11-х классов продолжают образование в учреждениях профессионального образования. Для выпускников приоритетным является получение высшего образования(*приложение 8*).

Система профилактических мероприятий по выявлению детей вне системы образования и предупреждению подростковой преступности способствует максимальному вовлечению детей школьного возраста в систему образования и снижению подростковой преступности. Несмотря на сложившуюся систему работы с трудными подростками доля подростков, состоящих на учете в милиции, в 2021 году сохраняется на уровне 2020 года и составляет 2,5%.

Необходимо внедрение новых технологий работы с детьми группы риска, которые обеспечат их включение в социально значимую деятельность, новых форм профилактических программ для школьников.

Еще одним критерием оценки результатов является сохранение здоровья, и это во многом зависит от выполнения нормативных требований.

По данным медицинских осмотров в 2021 году наблюдается снижение заболеваемости как среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений в 1,2 раза, так и среди школьников в 1,3 раза. Однако в 2021 году наблюдается снижение показателя доля детей школьного возраста первой и второй группы здоровья до 78,6% (2020год – 79,6%). Снижение показателя отчетного периода связано с повышением качества обследования и выявления заболеваний на более ранних стадиях.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Качество образования в значительной степени зависит от уровня условий, обеспечивающих образовательный процесс и от эффективности использования ресурсов системы образования. Среди показателей условий обучения наиважнейшее значение имеют финансирование системы образования, материально-техническое состояние образовательных учреждений и состояние педагогического состава учреждений района.

Финансирование образования

Задачами бюджетной политики Комитета образования являются: долгосрочная сбалансированность доходов и расходов, повышение эффективности бюджетных расходов, ориентация на приоритетные

направления развития муниципальной образовательной системы, обеспечение прозрачности и подотчетности бюджетов всех уровней.

Финансирование системы образования осуществляется из 4 источников: федерального, окружного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств.



Рис.4 Доля средств, выделяемых из разных источников для формирования бюджета отрасли образования Березовского района (в процентах).

Диаграмма (рис. 4) показывает, что основными источниками финансирования образования в 2021 году являлись местный и окружной бюджеты.

На протяжении последних лет расходы на образование остаются приоритетом Березовского района и составляют третью часть бюджета Березовского района.

Наряду с увеличением расходов на образование в последние годы увеличиваются расходы на одного ребёнка, посещающего детский сад и одного школьника.

В 2021 году показатели расходов на 1 воспитанника дошкольного учреждения составили 259,4 тыс. рублей (2020 год – 243,0 тыс. рублей), на 1 учащегося – 252,3 тыс. рублей (2020 год – 275,0 тыс. рублей). Наблюдается рост расходов на 1 воспитанника детского сада и 1 учащегося общеобразовательных школы.(приложения 10, 11). Условия, в которых функционирует образовательная система района – точечное размещение образовательных учреждений, их малокомплектность и малочисленность, сокращение численности учащихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, особенно сельских образовательных учреждений. Все это не позволяет сократить расходы на содержание 1 ребёнка в учреждениях.

Сохранение сети малокомплектных школ на территории района, как социокультурных комплексов на селе – принципиальная позиция администрации района. Именно это позволяет обеспечить доступность

обязательного общего образования всем без исключения детям независимо от места их проживания.

Реализация мер по оптимизации позволяет сокращать текущие расходы, а высвобожденные средства направлять на развитие образования, стимулирование высоких результатов, обновление технологий, улучшение условий обучения и воспитания. За последние три года на территории Березовского района проведены следующие мероприятия по оптимизации расходов финансовых средств:

- штатные расписания образовательных организаций приведены в соответствие с нормативами по удельным ставкам;
- проведены мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения малочисленных детских садов к общеобразовательным школам. Результатом проведенных мероприятий явилось сокращение сети дошкольных образовательных организаций с 16 до 7 учреждений;
- переход образовательных организаций в статус автономных организаций.

Несмотря на проведение мероприятий по оптимизации образовательных ресурсов, малокомплектные школы района имеют меньше возможностей для развития и модернизации материальной базы.

С целью обеспечения условий для развития материальной базы образовательными учреждениями проводится работа по привлечению внебюджетных средств и дополнительных средств за счёт участия в окружных целевых программах.

Дошкольное образование

На территории Березовского района функционирует 7 дошкольных образовательных организаций.

Все 100% зданий дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства. Проведение мероприятий по приобретению игрового оборудования, мероприятий по устраниению предписаний надзорных органов обеспечило 100 –процентное соответствие зданий дошкольных образовательных организаций современным требованиям обучения.

(Гунько Ж.В.) Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации и возможности для их карьерного роста. В дошкольных организациях работают 201 (2020 год – 223) педагога, из них высшее образование имеют 90- 44,7% (2020 год -88 (39,4%), среднее профессиональное образование – 111-55,3% (2020 год – 135-(60,5%) педагогов. Средний возраст педагогов дошкольного образования – 43,9 (2020 год-38,1). Стаж работы до 5 лет имеют 26 -12,9% (2020 год-35 -

15,6%) педагогов, от 5 до 20 лет – 103-51,3% (2020 год-106-47,5%), свыше 20 лет –72-35,8% (2020 год - 82 - 36,7%).

(ММЦ) 65 педагогов (29 %) ДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 67 педагогов (30%) – первую.

Педагоги дошкольных образовательных организаций своевременно повышают свою квалификацию. Так в 2021 году 93 педагога (46 %) обучился на курсах повышения квалификации.

В очных окружных конкурсах, а также в конкурсах муниципального уровня в 2021 году приняли участие 17 педагогов ДОУ (8%).

Общее образование

В муниципальной системе образования функционирует 12 общеобразовательных школ, все они являются средними общеобразовательными организациями. Из 12 общеобразовательных школ 3 являются малокомплектными.

Из бюджета автономного округа и местного бюджета ежегодно выделяются средства на оснащение школ учебным оборудованием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение комфортных условий и доступа к ресурсам Интернет.

Количество школ, требующих капитального ремонта на территории Березовского района, составляет 3 (25% от общего числа общеобразовательных организаций). В целях обеспечения условий для проведения капитальных ремонтов этих общеобразовательных организаций осуществляется подготовка пакетов документов для проведения капитальных ремонтов. Выполнение работ по капитальному ремонту в Березовской СОШ, Игрицкой СОШ им. Собянина Г.Е. и Саранпаульской СОШ запланировано на период 2023 – 2024 годов.

Ежегодно в учреждениях образования проводятся текущие ремонты. Особое внимание уделяется противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническому состоянию в соответствии с требованиями надзорных органов к техническому состоянию зданий, соблюдению правил охраны труда и техники безопасности, состоянию материально-технической базы.

В целях реализации мероприятий по подготовке образовательных учреждений к началу нового 2021/2022 учебного года на проведение работ по устранению предписаний надзорных органов. Объем финансовых средств на проведение данных мероприятий составил 4 190,7 тыс. рублей, из них на исполнение предписаний по антитеррористическим мероприятиям – 2 995,0 тыс. рублей. В образовательных организациях в летний период проведены мероприятия по доукомплектованию образовательных организаций камерами

наружного и внутреннего видеонаблюдения, по оборудованию входных групп, обработке чердачных помещений огнезащитными средствами и др.

На территории района сохраняется число школьников, занимающихся во вторую смену. Доля учащихся, занимающихся во вторую смену, в 2021 году составила 13,3% (*приложение 12*), что соответствует показателю 2020 года.

Во всех средних школах имеются компьютерные классы. Выход в Интернет имеют все образовательные учреждения. Все школы подключены к широкополосной системе Интернет. Во всех учреждениях района созданы и в системе обновляются сайты.

Созданы условия для использования компьютерной техники в учебных кабинетах школ, что привело к уменьшению числа учащихся на 1 компьютер и расширению возможностей использования данных средств в обучении (*приложение 13*).

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронные системы управления, в 2021 году составила 100%. В целях повышения эффективности управленческого потенциала участников образовательного процесса и информирования граждан во всех школах района ведется электронный журнал и электронные дневники.

В рамках проекта «Современная школа» в 5-ти общеобразовательных организациях проведены организационные мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В образовательных учреждениях созданы условия для организации качественного питания и медицинского обслуживания. Обучающиеся с 1 по 4 класс обеспечены бесплатным питанием. Обучающимся основной и средней школы питание обеспечено за счет средств бюджета Березовского района и родительских средств. Охват детей горячими завтраками за счет средств окружного бюджета составляет 100%, дети льготной категории получают двухразовое питание. В пришкольных интернатах организовано двухразовое питание за счёт средств местного бюджета.

Проверка качества поступающего сырья, технологии приготовления и качества пищи осуществляется ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, работник пищеблока и представитель администрации общеобразовательного учреждения. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

В школах, в которых организовано питание поставщиками услуг учащиеся имеют возможность приобрести питание самостоятельно (за наличный расчет) - салат, булочку, первое или второе блюдо, и т.д.

В течение учебного года общеобразовательными организациями совместно с комитетом образования проводится мониторинг качества питания.

Мониторинг питания проходит по двум направлениям:

- в плановом административном порядке питание проверяется специалистами комитета образования (выезды в образовательные учреждения, анкетирование среди родителей, учащихся на тему «Питание глазами родителей»);
- в порядке общественного контроля - представителями родительской общественности. Родители проверяют ежедневное меню, вкусовые качества блюд, оценивают работу работников пищеблока. По итогам проверок родительской общественности составляются акты проверок.

В отчетном периоде специалисты комитета образования выезжали в образовательные учреждения п. Светлый, с. Няксимволь, п. Приполярный, п. Саранпауль. На данных территориях специалисты комитета образования провели родительские собрания по вопросам питания, общественного контроля со стороны родительской общественности.

В рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях реализуются следующие образовательные программы, которые включают блок «Здоровое питание детей»:

- «Познай себя» для учащихся 8 классов;
- «Здоровый образ жизни» для учащихся 7 классов;
- «Здоровейка» для учащихся начальных классов;
- «Кулинария» в рамках данной программы включен блок здоровое питание.

На последующий период задачей Комитета образования будет являться дальнейшее развитие условий обучения, обеспечивающих повышение качества образования.

Именно учителя играют основную и решающую роль в определении качества условий образования в школах.

В общеобразовательных школах района работают 388 педагогов, из них учителей – 289 человек. Среди педагогов высшее образование имеют 302 педагог (77,8%), среди учителей 250 (86,5%).

Средний возраст работающих педагогов 47,3 лет, учителей -44,5. Доля молодых специалистов среди педагогов составляет 21,3%, среди учителей – 21,8%. Среди педагогов стаж работы более 20 лет имеют 48,6%, среди учителей - 52,6%. Данные позволяют зафиксировать тенденцию «старение» педагогических работников муниципальной образовательной системы.

Квалификационную категорию имеют 222 педагогов (57,21%), среди учителей – 178 (61,5%), из них среди педагогов высшую квалификационную категорию имеют 104 (46,8%), первую квалификационную категорию - 118 педагог (53,1%), среди учителей высшую квалификационную категорию

имеют 86 (48,3%), первую квалификационную категорию - 92 педагогов (51,6%).

Педагоги образовательных организаций своевременно и по всем направлениям (в том числе не предметные) повышают свою квалификацию. Так в 2021 году 338 педагогов (87%) обучились на курсах повышения квалификации.

В очных окружных конкурсах, а также в конкурсах муниципального уровня в 2021 году приняли участие 24 педагога (6%).

По плану федерального проекта «Учитель будущего», к 2024 году 20% учителей общеобразовательных организаций будет вовлечено в национальную систему профессионального роста педагогов. Для этого в нашем округе открылся Центр непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, специалисты которого активно взаимодействуют с муниципальным автономным учреждением «Образовательный центр» и образовательными организациями района, а самое главное — повышение квалификации проходит преимущественно в условиях той же цифровой образовательной среды, безопасной и личностно-ориентированной. Муниципальной методической службой ведется работа по поддержке и сопровождению педагогических работников, в том числе в возрасте до 35 лет, и стажем педагогической работы в образовательных учреждениях до трёх лет. С этой целью разработан и реализуется комплекс мер, направленный на повышение статуса педагогических работников и внедрение целевой модели Наставничества в образовательных учреждениях Березовского района, сформирован реестр наставников, которые оказывают поддержку 22 молодым педагогам района.

5. Меры по развитию системы образования

В соответствии с приоритетами направления развития муниципальной системы образования в 2021 году Комитетом образования реализован комплекс целенаправленных мероприятий.

Акцент деятельности системы образования в 2021 году сделан на сохранение доступности дошкольного образования. Приняты меры по развитию рынка услуг дошкольного образования, которые направлены на развитие групп кратковременного пребывания, комбинированных дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегической задачей развития дошкольной системы в районе на ближайшую перспективу останется не просто сохранение доступности дошкольного образования, прежде всего для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, а обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям. Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими

изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

В 2021 году в с. Няксимволь введено в эксплуатацию реконструированное здание поселковой больницы для размещения детского сада на 35 мест.

Современная школа – это школа с новым содержанием образования, которое определяют Федеральные государственные образовательные стандарты. В 2021 году по образовательному стандарту обучались все 100% обучающихся.

В перспективе на 2022 год стоит задача - обеспечить переход основного образования на обновленные образовательные стандарты. С 01.09.2022 года обучающиеся 1-х и 5-х классов осуществляют обязательный переход на новые образовательные стандарты.

В рамках проекта «Учитель будущего», являющегося одним из ключевых проектов планируется дальнейшая работа по обеспечению условий по повышению профессионального мастерства педагогов, внедрение целевой модели наставничества, сопровождения молодых педагогов.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации в 2021 году продолжена работа по повышению заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, что в свою очередь ведет к росту денежных доходов населения. Ежемесячный мониторинг отражает динамику заработной платы в *приложение 14*.

В 2021 года на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе» (далее – муниципальная программа) общий объем предусмотренных бюджетом средств составил 1 823 994,4 тыс. рублей, в том числе за счет федерального бюджета – 40 210,8 тыс. рублей, за счет бюджета автономного округа – 1 354 467,3 тыс. рублей, за счет бюджета Березовского района – 429 316,3 тыс. рублей.

Кассовый расход за отчетный период составил 1 692 199,0 тыс. рублей (92,8% от общего объема поступивших средств), в том числе средств федерального бюджета -39 697,0 тыс. рублей (98,7% от объема поступивших средств), средств бюджета автономного округа 1 354 467,3 тыс. рублей (92,4% от объема поступивших средств бюджета автономного округа), бюджета Березовского района 401 374,5 тыс. рублей (93,5% от объема поступивших средств).

Проектное управление в системе образования Березовского района стало одним из приоритетных направлений деятельности, в рамках которого реализуется ряд проектов:

- строительство образовательно-культурного комплекса в д. Хулимсунт на 160 мест;
- строительство образовательно-культурного комплекса в с. Теги на 100мест;
- строительство средней школы в п. Приполярный на 160 мест;
- строительство средней школы в п. Березово на 700 мест;
- пристрой к зданию пришкольного интерната в с. Сосьва на 160 мест;
- реконструкция здания средней школы в п. Ванзетур для размещения детского сада «Капелька» на 40 мест;
- строительство детского сада в п. Игрик на 200 мест;
- строительство детского сада в п. Светлый на 100 мест.

Строительство новых зданий общеобразовательных школ обеспечит переход на односменный режим занятий к 2024 году.

Внедряемый в практику управления проектный метод позволяет в рамках реализации муниципальной программы сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии муниципальной системы образования, делая ее более реалистичной.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что системой образования Березовского района в 2021 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализованы основные направления модернизации в части изменения содержания образования, обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, развития кадрового потенциала, совершенствования принципов управления и финансирования;
- обеспечены условия достижения показателей по направлениям муниципальной составляющей национального проекта «Образование»;
- создана система информирования общественности о задачах и предлагаемых мерах развития муниципальной образовательной системы;
- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления;
- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг;
- приняты меры по оптимизации образовательных ресурсов системы образования района;
- простимулированы высокие достижения руководителей и педагогов.

Заключение

Анализ состояния муниципальной системы образования за 2021 год показал положительную динамику. Даже по тем направлениям деятельности, по которым потребности населения удовлетворены не в полной степени, системная работа ведется. Мы прилагаем все усилия для решения не только текущих проблем, но и стараемся работать на перспективу.

Обозначенные в докладе проблемные точки дают основания к размышлению и построению новых векторов развития, продолжению профессиональных действий. Прежде всего, необходимо продолжить модернизацию педагогических подходов и средств обучения с целью повышения мотивации обучающихся, как опоры роста качества обучения.

В приоритете остаются вопросы совершенствования цифровой грамотности участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориентационной и профилактической работы. Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных организациях.

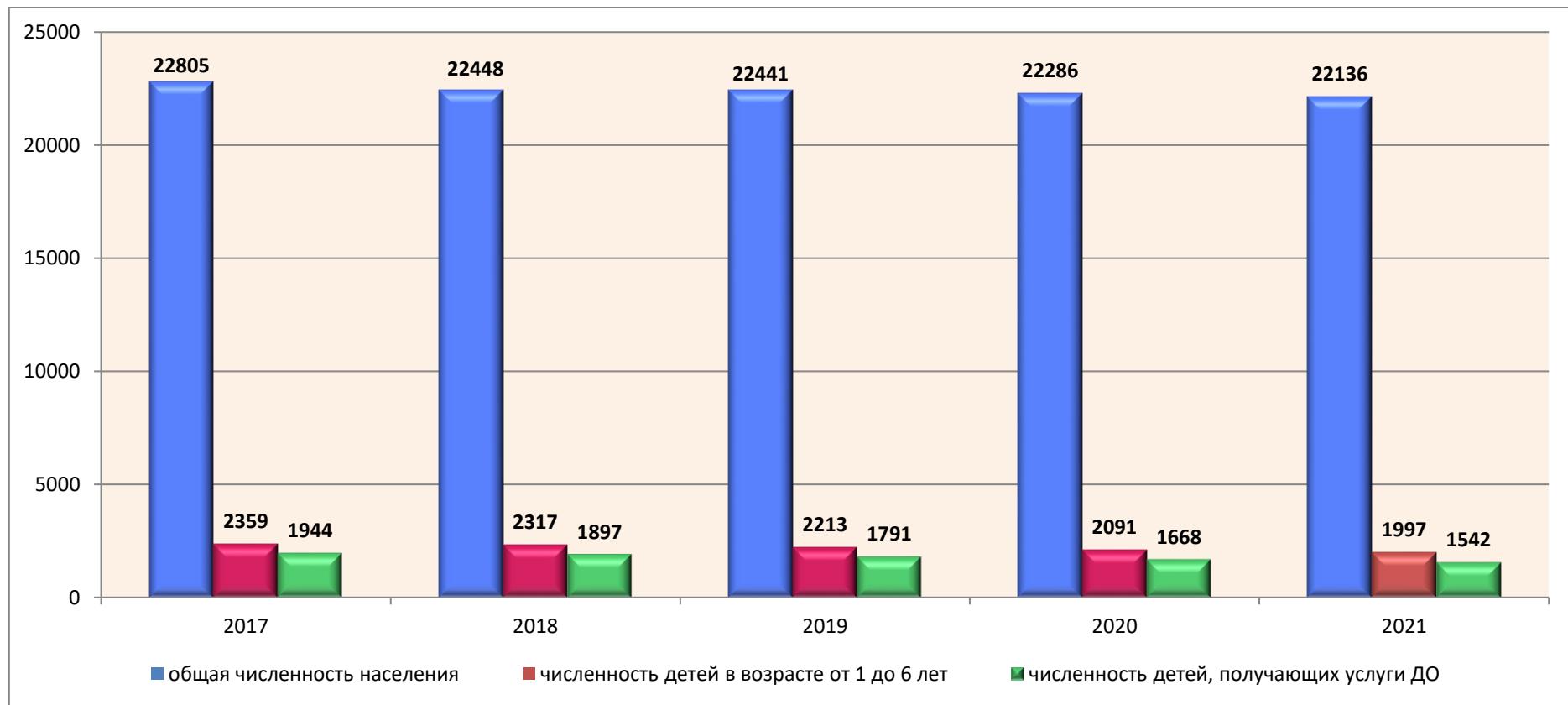
Надеемся, что приведенные в приложении к докладу статистические данные, характеризующие работу образовательных учреждений в 2019 году, станут основой для анализа и позволят принять правильные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательных услуг, как уровне образовательной системы района, так и на уровне отдельных образовательных учреждений.

Наши координаты:
тел./факс (34674) 21731,
E-mail: obrazbrz@mail.ru

Официальный сайт Комитета образования:образбер.рф

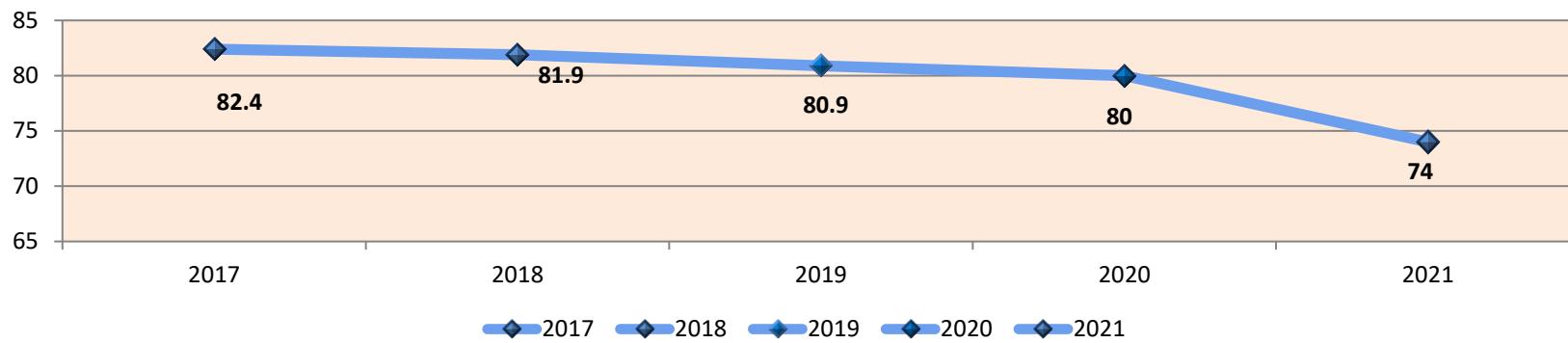
Для заметок

Приложение 1. Динамика показателей демографической ситуации (в тыс. чел., в процентах)



Социально-экономическое развитие Березовского района

Приложение 2. Динамика охвата дошкольным образованием

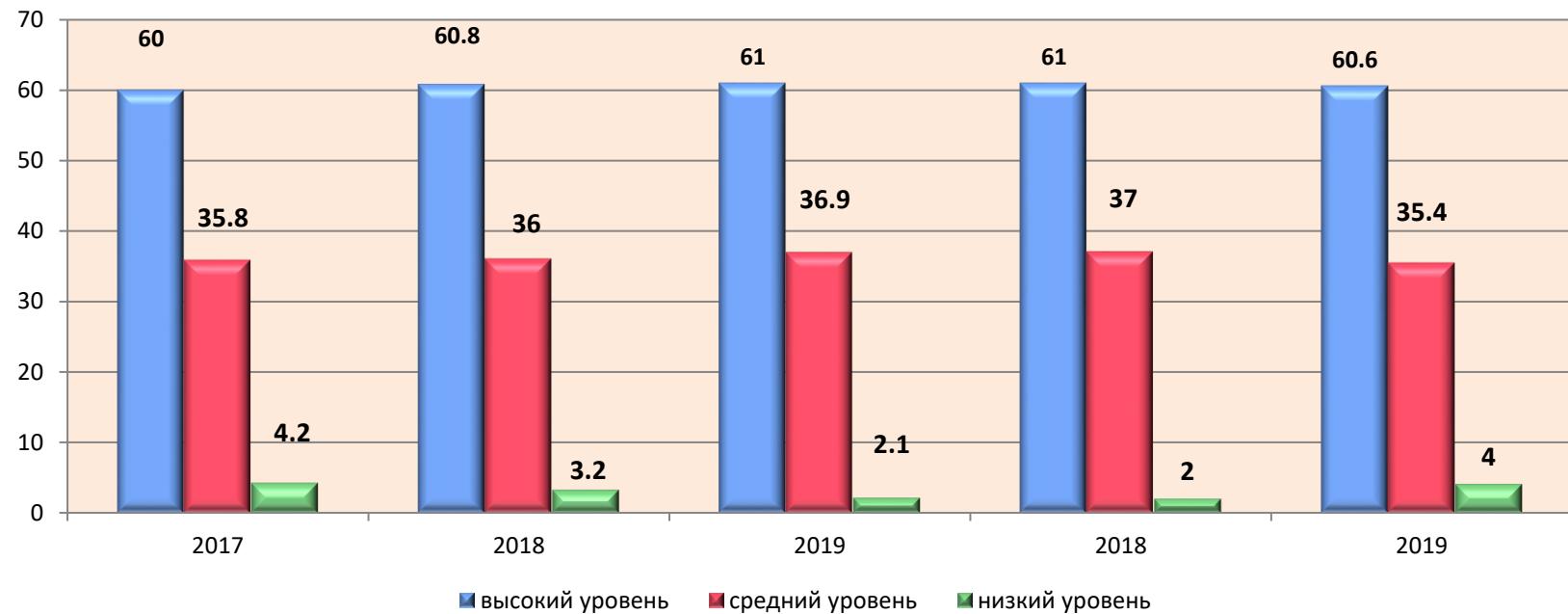


Приложение 3. Доля детей, стоящих в очереди на устройство детей в дошкольные учреждения от общего числа детей дошкольного возраста.



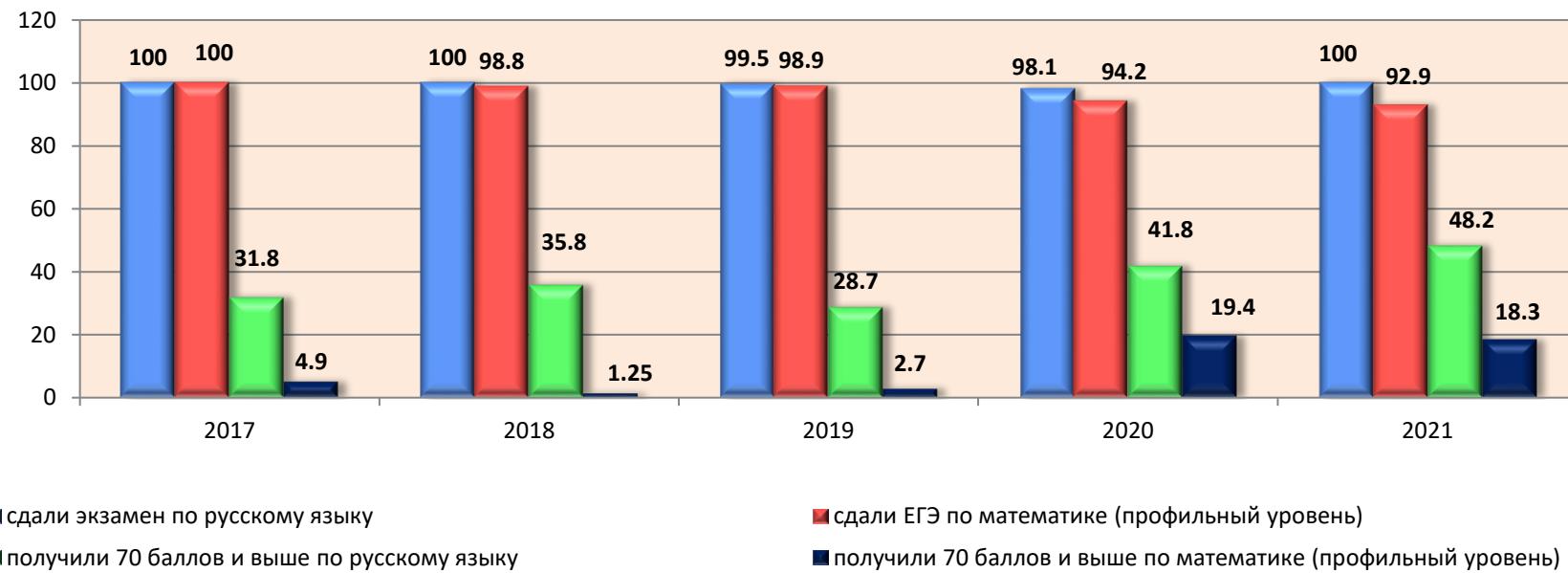
Доступность образования

Приложение 4. Динамика уровней подготовки выпускников детских садов к обучению в школе



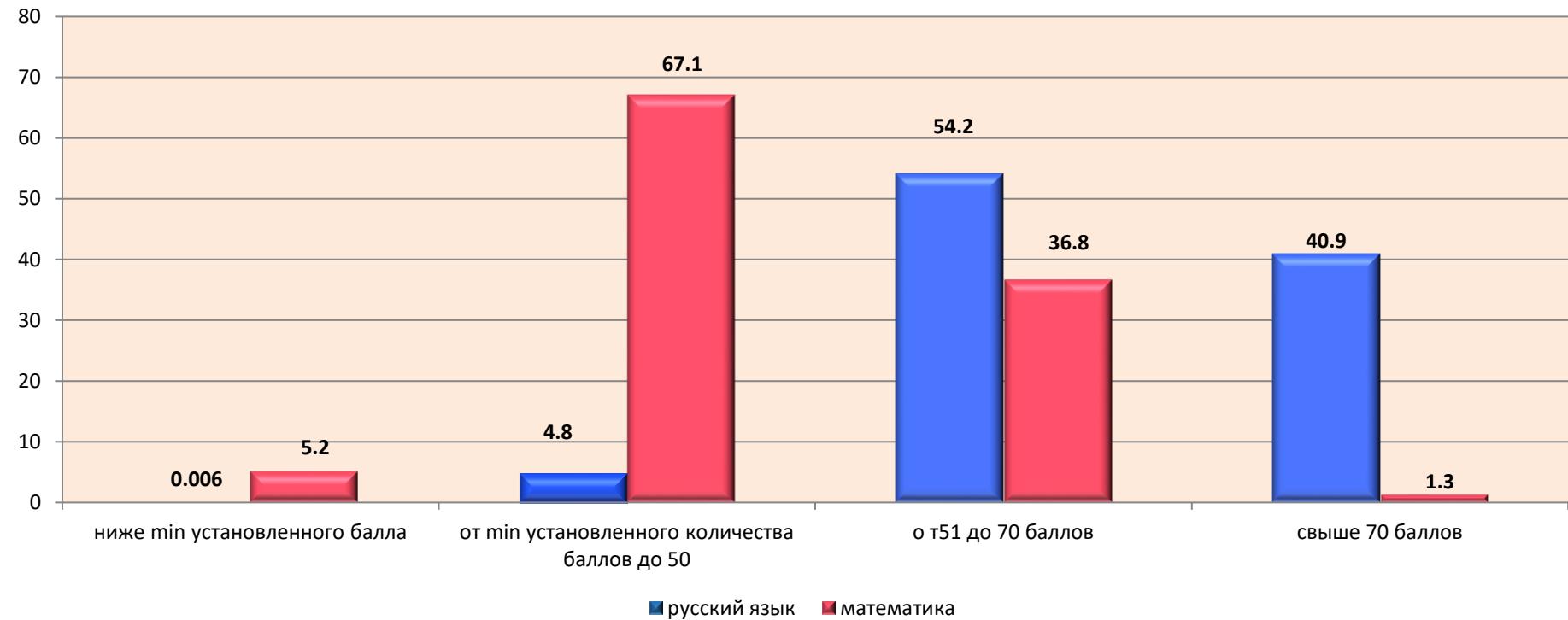
Результаты деятельности системы образования

Приложение 5.Динамика результатов по русскому языку и математике.



Результаты деятельности системы образования

Приложение 6. Распределение участников обязательных экзаменов по полученным тестовым баллам в 2021 году



Результаты деятельности системы образования

Приложение 7. Количество участников олимпиад различного уровня в расчёте на 100 учащихся.

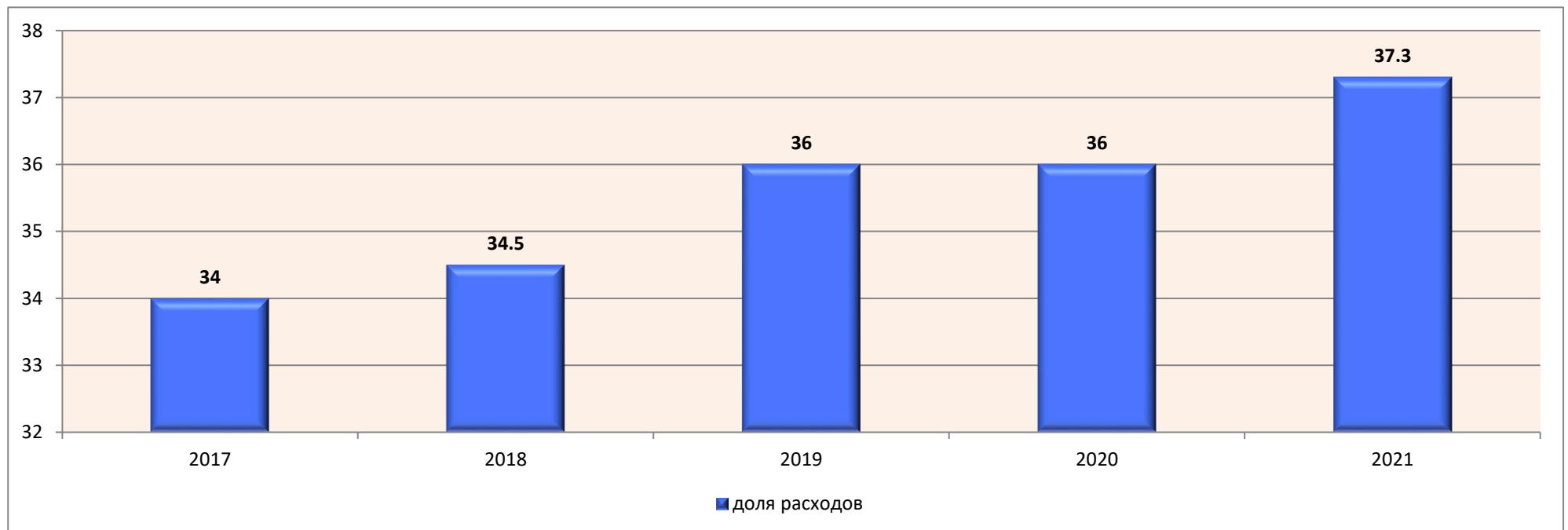


Приложение 8. Динамика распределения выпускников 11 классов



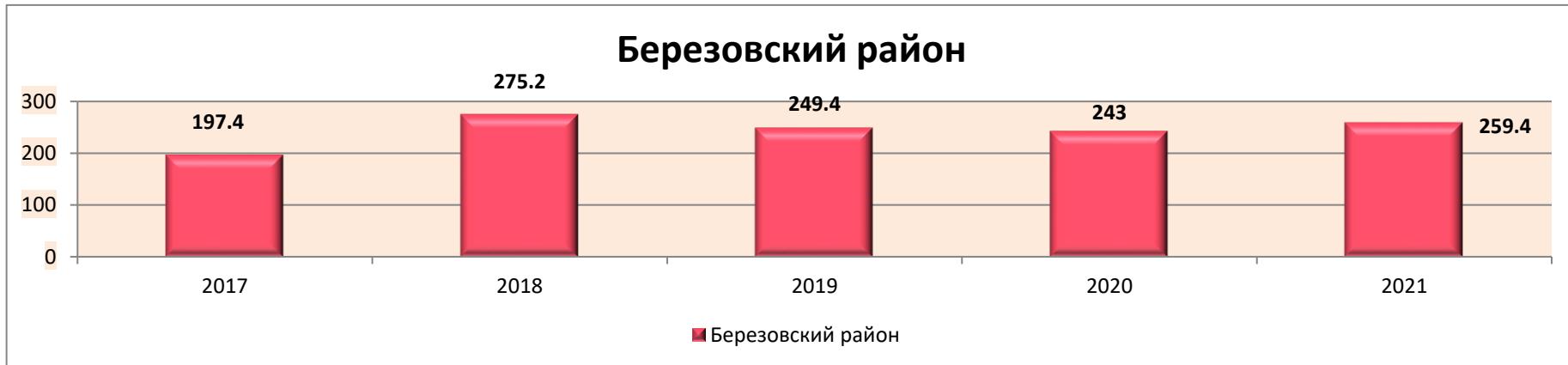
Результаты деятельности системы образования

Приложение 9. Доля расходов на образование в расходах муниципального бюджета

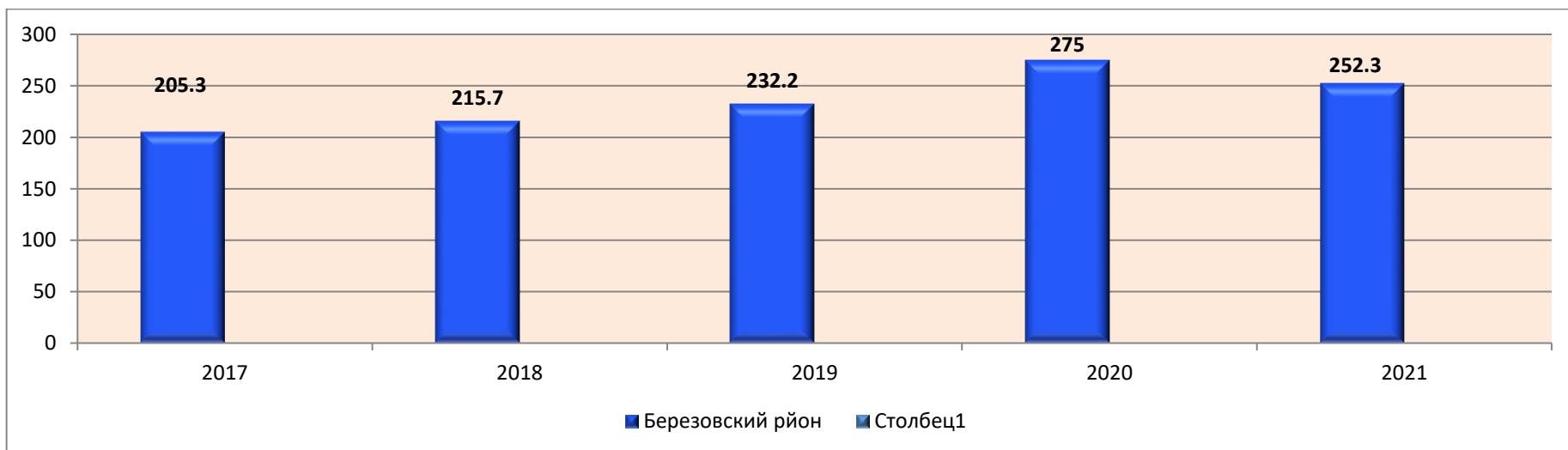


Финансирование образования

Приложение 10.Расходы на 1 воспитанника ДОУ (тыс. рублей).

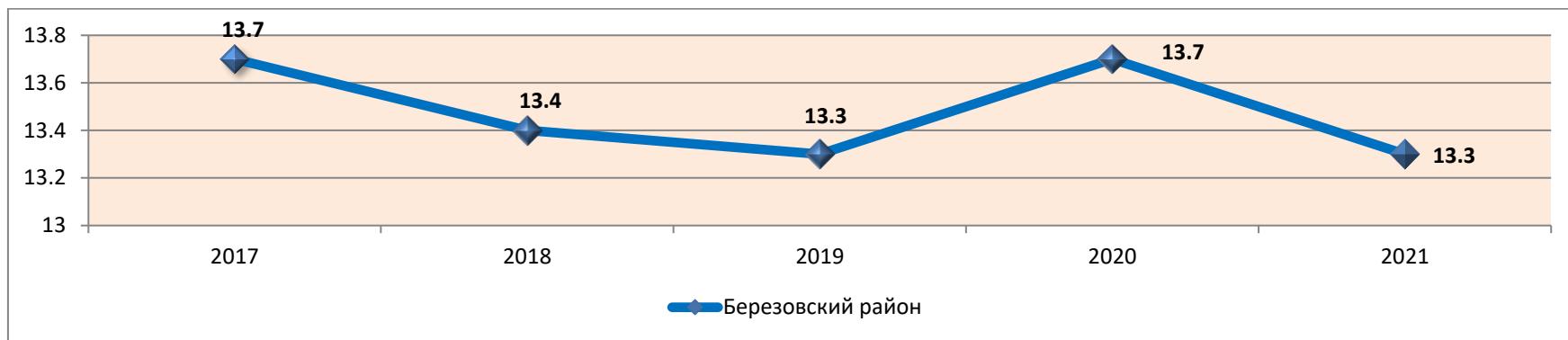


Приложение 11.Расходы на 1 учащегося (тыс. рублей).

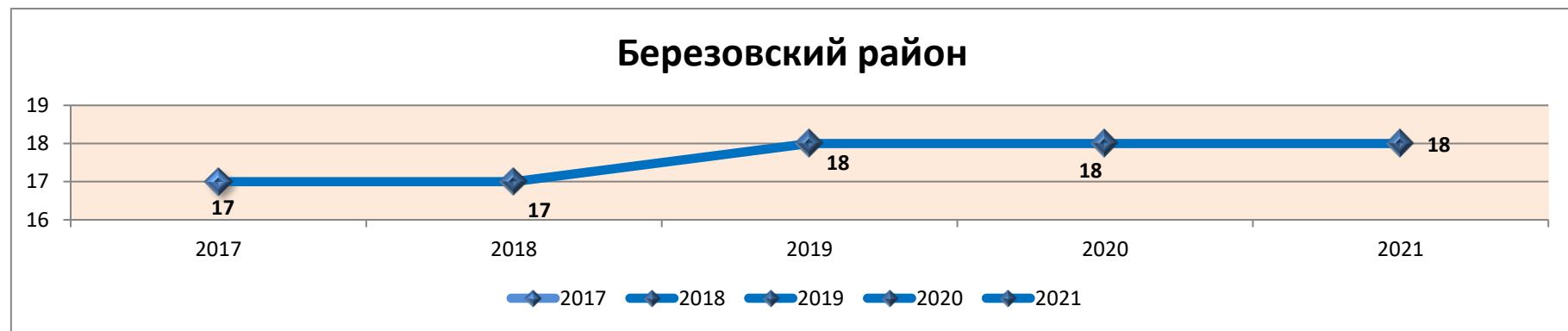


Финансирование образования

Приложение 12.Доля школьников, обучающихся во вторую смену

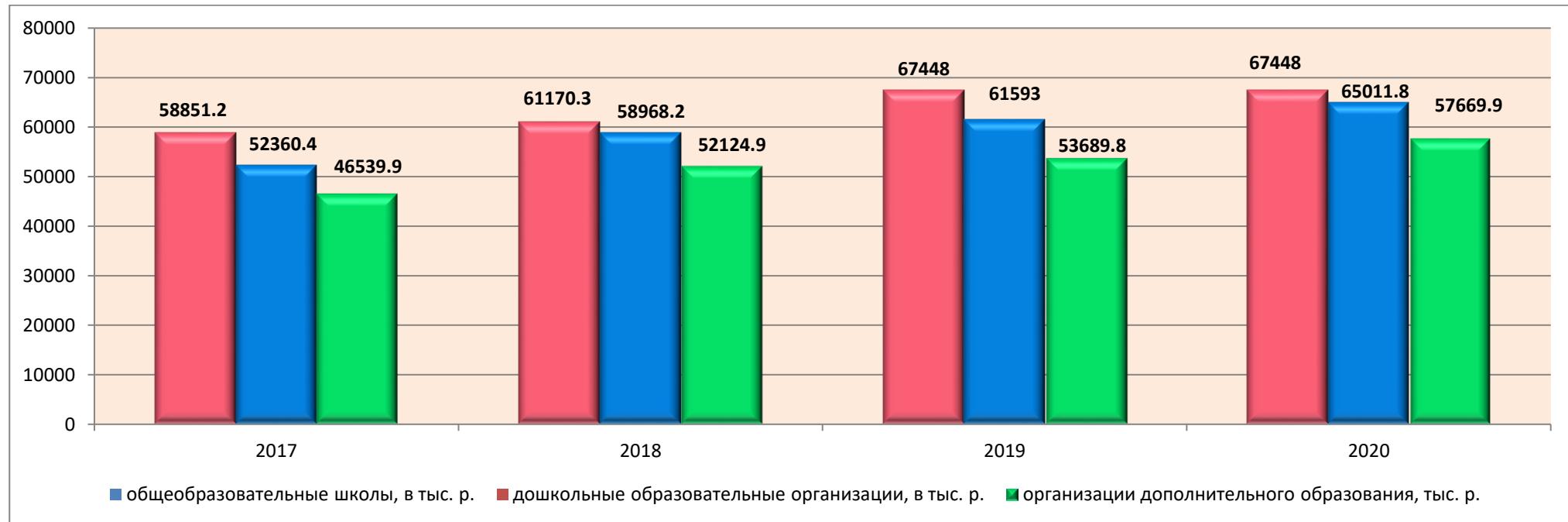


Приложение 13.Численность учащихся школ в расчёте на 1 компьютер



Условия обучения

Приложение 14. Динамика средней заработной платы педагогических работников (в рублях)



Условия обучения