

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «9» *сентября* 2021 года
пгт. Березово

№ *332* -ОД

Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района в 2021 году

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 года, №679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в ХМАО-Югре в 2021 году», в целях анализа результатов мониторинга по показателям качества качества дошкольного образования Березовского района обоснования рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества системы дошкольного образования Березовского района за 2021 год (приложение 1);

2. Использовать данные мониторинга при организации работы подведомственных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

3.1. Отделу общего образования (Предеиной Н.М.):

3.2. довести настоящий приказ до сведения руководителей подведомственных дошкольных образовательных организаций;

3.3. сведения аналитического отчета (приложение 2) мониторинга оценки качества системы дошкольного образования Березовского района за 2021 год озвучить на очередном совещании руководителей.

4. МАУ «Образовательный центр» (Кутыревой А.Н.):

4.1. организовать методическое мероприятие для педагогических работников по разработке основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4.2. взять на контроль аттестацию педагогических работников;

4.3. реализовать цикл методических мероприятий, в рамках которых обсуждались вопросы организации функционирования ВСОКО в ДОО, подходы к

проектированию рабочей программы воспитания ДОО и иной учебно-программной документации;

4.4. Разместить настоящий приказ на официальном веб-сайте Комитета образования в разделе «Управление качеством образования», «Система мониторинга качества дошкольного образования».

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. С учетом рекомендаций (приложение 2) разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО по показателям, имеющим низкие значения и направить в отдел общего образования **в срок до 29 января 2022 года**.

5.2. Осуществлять систематический мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО и мотивировать их на прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

5.3. Руководителям образовательных организаций, имеющих структурные подразделения и филиалы:

5.3.1. рассмотреть возможность размещения на сайте материалов и документов, необходимых для подтверждения качества дошкольного образования.

5.3.2. внести необходимые изменения в программы развития, включив раздел «Дошкольное образование».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель



Л.Ф. Андронюк

Мониторинг оценки показателей качества дошкольного образования Березовского района за 2021 год

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие документы
		Количество ДОО в которых подтвержден данный показатель		
1	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	19	100%	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
1.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	17	100%	
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1	Наличие рабочих программ в ДОО	19	100 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
2.2	Освоение образовательной программы выпускниками ДОО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	19	100 %	
3	Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
Кадровые условия		Количество педагогов		
3.1	Аттестация на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников	218	65 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации

3.2	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам ДО за последние 3 года	218	100%	
3.3	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	218	47 %	
Развивающая предметно-пространственная среда				
3.4	Содержательная-насыщенность среды	17	89 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
3.5	Трансформируемость пространства	16	88 %	
3.6	Полифункциональность материалов	15	81%	
3.7	Вариативность среды	16	85%	
3.8	Доступность среды	17	90%	

3.9	Безопасность предметно-пространственной среды	19	100%	
Психолого-педагогические условия				
3.10	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	19	100%	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
3.11	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	18	95 %	
3.12	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	17	89,5 %	
3.13	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	17	89,5 %	
3.14	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	16	84 %	
4	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
4.1	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	19	100 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
4.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	19	100 %	
4.3	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	16	84 %	
4.4	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей	17	89,5 %	

5	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
5.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	15	83%	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
5.2	Обеспечение комплексной безопасности	18	95 %	
5.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	15	83 %	
6	Повышение качества управления в ДОО			
6.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	19	100 %	Ссылка на приказ утверждающий рекомендации
6.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	19	100%	
6.3	Наличие программы развития ДОО	19	100 %	

**Аналитический отчет
по итогам мониторинга качества системы дошкольного образования Березовского района
за 2021 год**

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2021 года, №592 «Об организации и проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в целях создания и функционирования муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования Березовского района.

На основании приказа Комитета образования от 06.07.2021 года № 188 –ОД «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района в 2021 году».

Определена цель мониторинга- сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования Березовского района с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Поставлены задачи мониторинга системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОКДО):

1. совершенствовать качество образовательных программ дошкольного образования;
2. повышать качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) по образовательным областям;
3. повышать качество образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых условий и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
4. совершенствовать систему взаимодействия с семьей путем участия семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки развития детей в семье и удовлетворенность родителями, законными представителями образовательной услугой;
5. совершенствовать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. создавать условия для повышения качества управления в ДОО.

Срок мониторинга: октябрь 2021 года.

Участники: 7 ДОО, 10 структурных подразделений общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и 2 филиала общеобразовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Показатель 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования»

Результат мониторинга показал, что качество Программ соответствуют требованиям в 15 ДОО-100%.

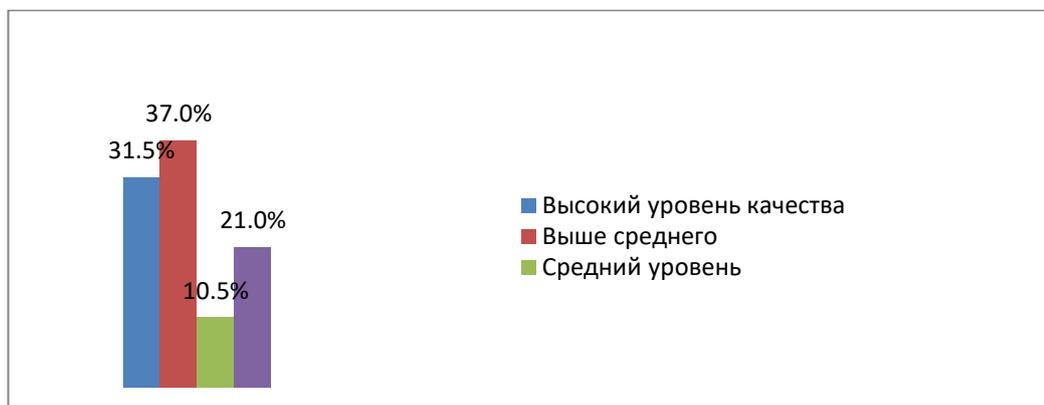
- в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены обязательная часть и часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание Программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В Программы включены:

- содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);
- в организационном разделе имеется описание материально-технического обеспечения Программ, реализуемых в ДООУ.

Показатель качества образовательных программ ДОО



Высокие значения по показателю качества программ имеют ДООУ:

МАДОУ детский сад «Малышок», МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

Значения выше среднего у ДООУ:

МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ».

Средний уровень: структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Значения выше среднего обусловлены систематическим информационно-методическим сопровождением организованным внутри ДОО. В ДОО разработаны рабочие программы воспитания.

Но одновременно с этим, ДОО в ООП необходимо ежегодно вносить изменения в соответствии с вносимыми дополнениями.

У ряда ДОО имеются нарушения структуры ООП (МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй).

Отсутствует дополнительный раздел – краткая презентация ООП для родителей (законных представителей) (МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй).

Материалы воспитательной работы должны быть включены в рабочую программу воспитания ДОО, а не ООП ДО (структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»).

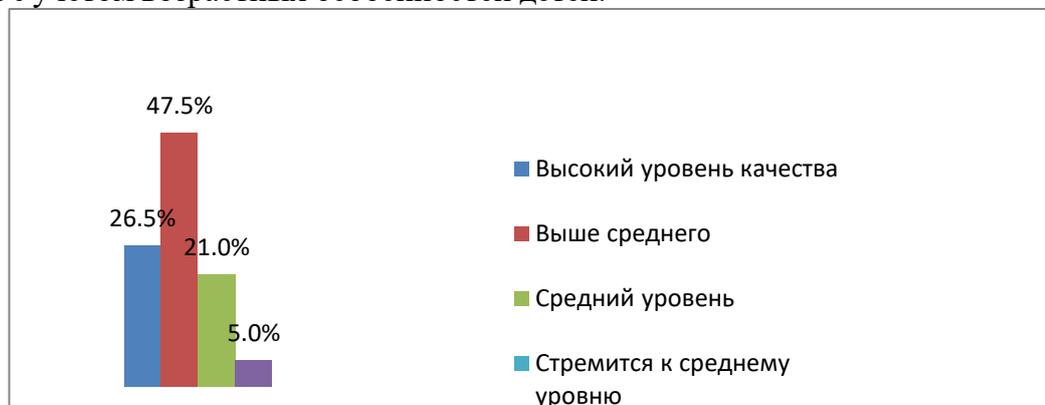
Показатель 2 «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

Результат мониторинга показал, что качество содержания образовательной деятельности соответствуют требованиям в 19 ДОО-100 %.

В ДОО разрабатывают и утверждают рабочие программы (далее-Программы) возрастных групп ДОО, обеспечивающие образовательную деятельность по каждой возрастной группе.

Содержание реализуемых Программ всех ДОО вариативно и разнообразно, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание Программ ДОО конкретизировано по всем пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.



Высокие значения по показателю качества программ имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Малышок», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ детский сад «Рябиночка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

Значения выше среднего у ДОО: МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

Средний уровень: МАДОУ детский сад «Сказка», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуи, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

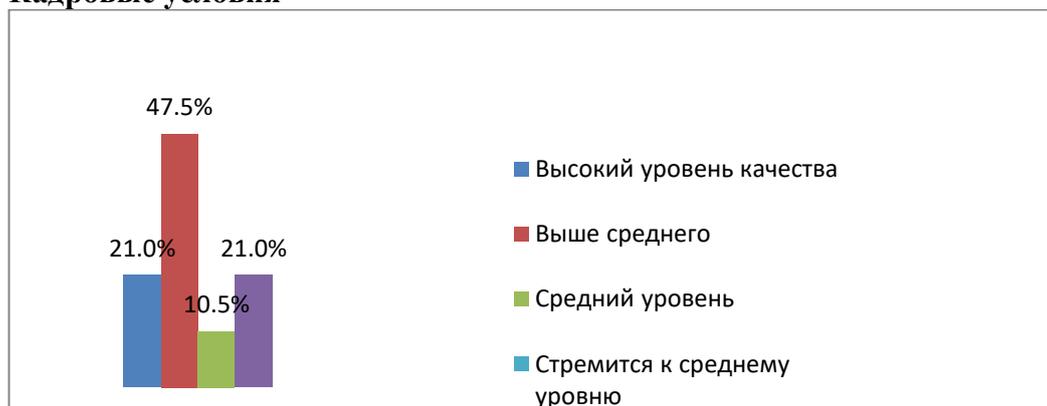
Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож.

Структура и содержание образовательных программ дошкольного образования у 19-ДОО -100% соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Но одновременно с этим, ссылки на их размещение не предоставлены, на сайте ОО рабочие программы отсутствуют (структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1).

Показатель 3. Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Кадровые условия



В ряде ДОО, в силу специфики реализуемых ОП ДО, штатным расписанием предусмотрены такие категории работников, как старший воспитатель, учитель-логопед, методист.

Не во всех ДОО имеются ставки узких специалистов (музыкальные руководители, инструктора по ФИЗО).

Все ДОО 100% укомплектованы педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом.

Уровень квалификации 100% педагогических работников ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей.

Аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников имеют в 12 ДОО-63% (доля ДОО, имеющих высокие, выше среднего, средние значения).

В 7 ДОО (37%) у большинства педагогических работников имеется квалификация на соответствие занимаемой должности (структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй).

19 ДОО-100% педагогические работники имеют курсы повышения квалификации за 3 года по вопросам ДО.

Кадровые условия соответствуют:

высоким значениям по показателю ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Снежинка», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.».

Значения выше среднего у ДОО: МБОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», МАДОУ детский сад «Малышок», МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

Средний уровень: структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

Анализ кадрового потенциала ДОО позволяет сделать вывод о достаточном профессиональном уровне педагогических работников в 79% (15 ДОО).

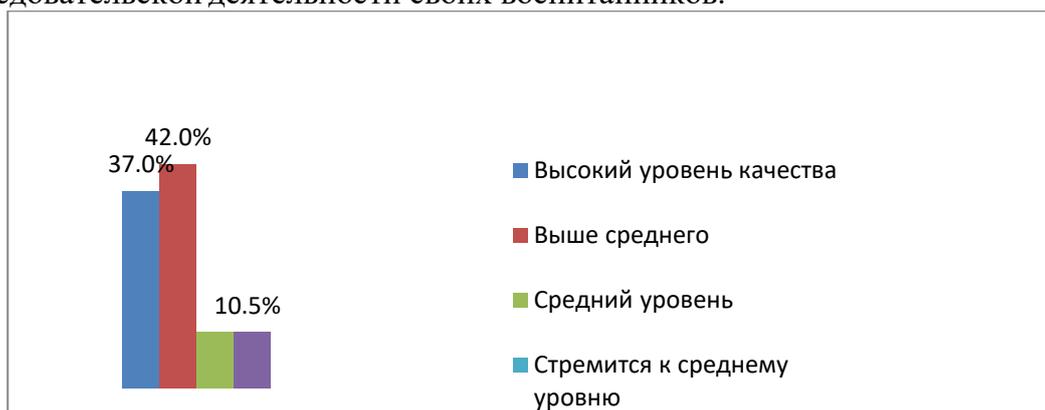
В условиях модернизации образования, в целях обеспечения его нового качества и эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических кадров. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению компетентности педагогических работников.

Развивающая предметно-пространственная среда

В качестве данного показателя, характеризующего развивающую предметно-пространственную среду (РППС) в ДОО, оценивалась ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования, они же и являются показателями (индикаторами):

- содержательная насыщенность среды;
- полифункциональность материалов;
- трансформируемость пространства;
- доступность среды;
- вариативность среды;
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

ДОО ежегодно пополняют развивающую предметно-пространственную среду современным оборудованием для использования в познавательно-исследовательской деятельности своих воспитанников.



Это говорит о том, улучшается образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В групповых помещениях, предназначенных для образовательной деятельности, имеется возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В настоящее время не все детские сады располагают современным интерактивным и цифровым оборудованием, а также оборудованием для познавательной исследовательской деятельности детей.

Полученные данные позволяют выстроить рейтинг ДОО, выполнившие показатели, характеризующие РППС в ДОО на конец 2020/21 учебного года, на 100%:

- доступность среды — в 90% садов (17 ДОО);
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды-100% (19 ДОО);

- вариативность среды - 85% (16 ДОО);
- содержательная насыщенность среды - 89% (17 ДОО);
- полифункциональность материалов - 81% (15 ДОО);
- трансформируемость пространства - 88% (16 ДОО).

Несмотря на то, ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы, мы считаем, что всем ДОО, имеющим показатели по развивающей предметно-пространственной среде ниже 100% уровня, необходимо:

- повторно провести оценку и анализ РППС в ДОО, определить недостающие компоненты;
- составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости;
- педагогическим работникам изучить интересы, предпочтения и особенности детей группы;
- составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группе, опираясь на принцип нежесткого зонирования;
- продумать способы выделения игровых зон, с учётом возможности внесения изменений в РППС в течение учебного года.

Развивающая предметно-пространственная среда

высокие значения по показателю имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

Значения выше среднего у ДОО: МАДОУ детский сад «Малышок», МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., , структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

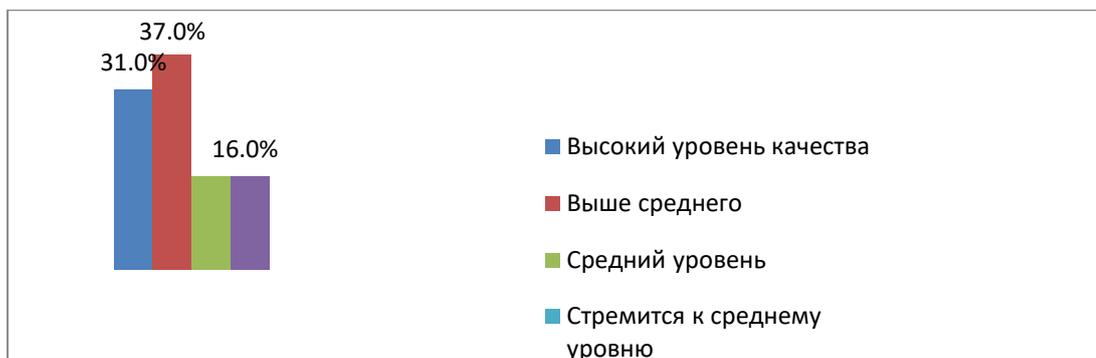
Средний уровень: МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, , филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законные представители) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.



В 84% (16 ДОО) по результатам самообследования деятельности ДОО, проведенного на основании разнообразных диагностик от тестирования и анкетирования до изучения продуктов деятельности детей, отсутствие жалоб родителей (законные представители), психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, т.е. педагоги по всем составляющие данного показателя осуществляют воспитательно-образовательный процесс, а именно:

- педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям;

- педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов;

- педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов;

- педагоги оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия: родительские собрания, мастер-классы, совместные праздники, участие родителей в семейных конкурсах, выставках, организация совместной трудовой деятельности, консультации, размещение информации на официальном сайте и информационных стендах ДОО и т.д.

Психолого-педагогические условия

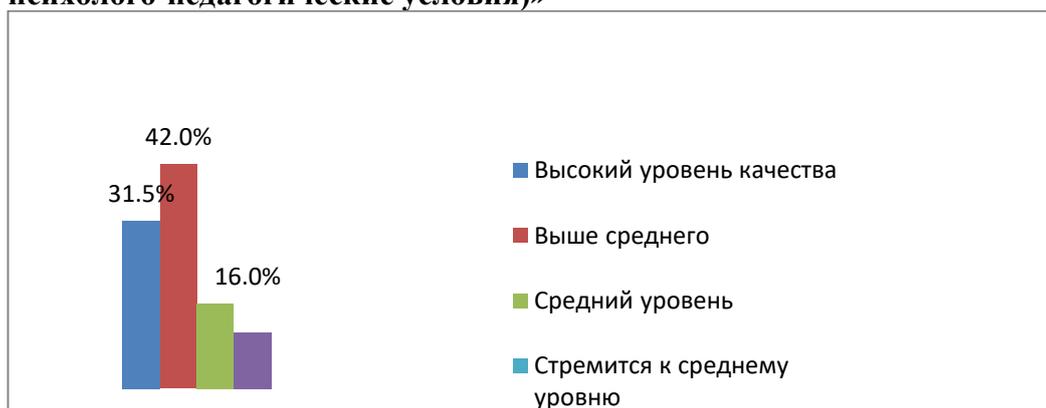
высокие значения имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Малышок», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

Значения выше среднего у ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

Средний уровень: МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

По 3 показателю «Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»



по данному показателю:

высокие значения имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

Значения выше среднего у ДОО: МАДОУ детский сад «Малышок», МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

Средний уровень: структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

Показатель 4 «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»:

Все формы взаимодействия с семьей направлены на то, чтобы сделать ДОО открытыми, способными к изменениям и обогащению образовательного процесса.

На базе всех ДОО функционируют консультационные центры, в которых оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В целях поддержки семей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, в 2020/21 учебном году функционируют:

- группы кратковременного пребывания на базе 9 ДОО;
- службы психолого-педагогического сопровождения.

Образовательные программы в 100% ДОО включают раздел «Взаимодействие с родителями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования», а также раздел «Работа с родителями» включен в годовое планирование деятельности ДОО.

Для реализации годовых задач через совместную деятельность с родителями воспитанников в течение учебного года в ДОО проводятся различные мероприятия: индивидуальное и групповое консультирование, беседы, родительские собрания, совместные досуговые мероприятия, совместная трудовая деятельность, оформление

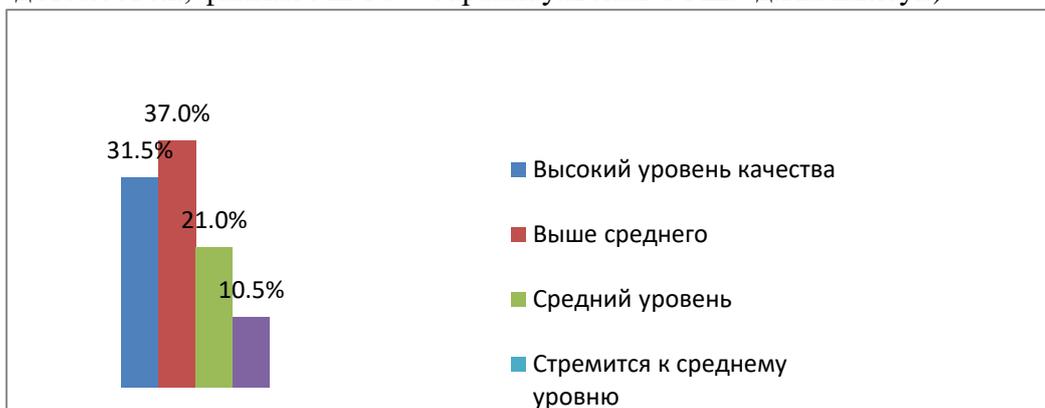
информационных стендов, размещение консультативного материала на сайте учреждения и т.д.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции возникла необходимость поиска новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. С этой целью в ДОО используются социальные сети и мессенджеры. Также у родителей (законных представителей) есть возможность получить ответы по интересующим их вопросам, оставить отзыв на официальных сайтах ДОО, в разделах: «Обратная связь».

Уровень по критерию удовлетворенности семьи образовательными услугами отмечается как достаточный (100% ДОО имеют уровни, высокий, выше среднего и средний).

По критерию «Индивидуальная поддержка развития в семье» имеют уровень ниже среднего ДОО (МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй).

«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей» низкие показатели имеют 2 ДОО: (структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй).



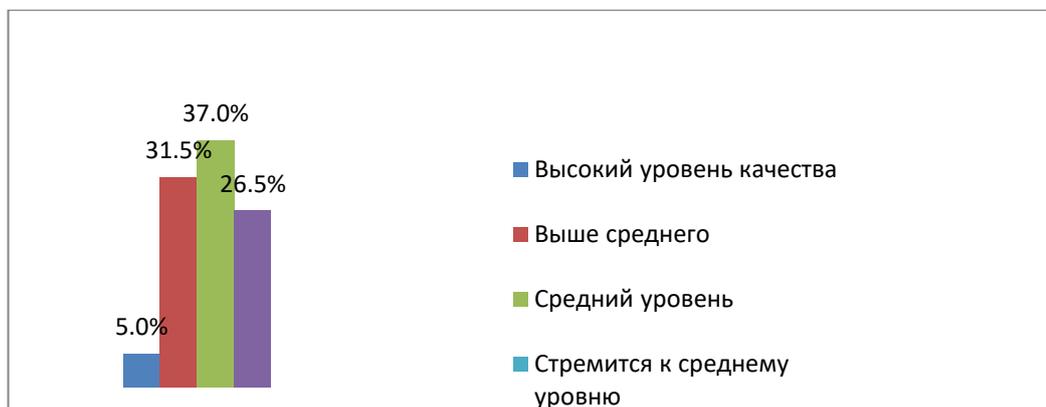
высокие значения имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

Значения выше среднего у ДОО: МАДОУ детский сад «Малышок», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ».

Средний уровень: структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

Показатель 5 Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу



Прием воспитанников в ДОО осуществляется на основании медицинского заключения. Каждый воспитанник ДОО имеет медицинскую карту формы 026-У, которая содержит результаты предварительных и периодических медицинских осмотров, данные о проведенной вакцинации и перенесенных заболеваниях.

Медицинское сопровождение воспитанников ДОО осуществляется медицинскими работниками учреждений здравоохранения Березовского района.

Медицинские кабинеты в 100% ДОО имеют медицинскую лицензию, оснащены медицинским оборудованием и медикаментами, предусмотренными регламентом оказания медицинских услуг.

В 100% ДОО регулярно осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

В 100% ДОО созданы безопасные условия пребывания детей: установлена охранно-пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова наряда Ростгвардии (7 ДОО; пгт.Березово и гп.Игрим), организовано круглосуточное дежурство оперативного персонала; ответственными лицами проводится ежедневный осмотр зданий и территории ДОО на предмет обнаружения факторов опасности. Ежегодно, пред началом летнего периода проводится замена песка в песочницах, периодически проводится микробиологическое исследование питьевой воды. Используемое в ДОО спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (МОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы теньевыми навесами для каждой группы, расположенными и оснащенными в соответствии с установленными требованиями.

В 100% ДОО обеспечены меры антитеррористической защищенности: организована видеодомофонная пропускная система; заключены договоры с ЧОП на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки; имеются автоматические противопожарные системы; приобретено и установлено оборудование пожарной сигнализации.

Во всех ДОО разработана и утверждена документация по организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями: инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Положение «Об организации пропускного режима в учреждении; разработаны, утверждены и реализуются планы мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В помещениях и на участках ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон.

В 100% ДОО разработаны и утверждены:

- правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса;
- режим дня с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- воспитанники обеспечены предметами личной гигиены (мыло, туалетная бумага, индивидуальные полотенца для рук).

В рабочих программах воспитателей ДОО представлены задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

В 100% ДОО разработано и утверждено руководителями перспективное 10- дневное меню для всех возрастных групп. На основе перспективного меню составляется ежедневное меню. В ДОО организовано пятиразовое питание детей. Приготовление блюд осуществляется на основе разработанных и утвержденных технологических карт. Ежедневно ответственными лицами проводится бракераж, подсчет калорийности готовых блюд, обеспечен административный контроль за закладной и правильной кулинарной обработкой пищевых продуктов.

Пищевые блоки ДОО оснащены технологическим и холодильным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, в соответствии с действующими нормативами.

Во всех ДОО проводится систематическая целенаправленная работа по обеспечению безопасности, сохранению здоровья и обеспечению рационального, сбалансированного питания воспитанников.

На сегодняшний день остается актуальным вопрос организации специализированного питания для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. На основании предоставленной в ДОО справки законным представителем ребенка от лечащего врача индивидуально осуществляется замена продуктов питания. Однако, с учетом комплексного характера проблемы по обеспечению воспитанников лечебным и профилактическим питанием в ДОО вопрос организации питания для детей с данной категорией остается актуальным.

Но одновременно с этим, заполнение мониторинга по данному показателю всеми ДОО характеризуется следующими недочетами: информация предоставлена не в полном объеме, отсутствуют подтверждающие документы, указаны не рабочие ссылки.

Значения ниже среднего по критериям данного показателя имеют ДОО:

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»).

Обеспечение комплексной безопасности (внутренняя и внешняя территория) (структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»).

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми (структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ»).

По показателю 5 «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу»:

высокие значения имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Снежинка».

Значения выше среднего у ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Малышок», МБОУ «Солнышко», МБОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ».

Средний уровень: МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья.

Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй, структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

По показателю 6 «Повышение качества управления в Учреждении»



Наличие у руководителя требуемого профессионального образования

У всех 100 % ДОО выдержаны требования ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей работников образования, утвержденного приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010, №761-н к руководителю по профессиональному образованию и направлениям переподготовки. Все руководители имеют высшее образование и подготовку в области государственного и муниципального управления или менеджмента.

Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО

Разработана нормативно-правовая документация по введению ВСОКО в ДОО. Низкое значение отмечено у структурного подразделения МАОУ «Березовская НОШ».

Наличие программы развития ДОО:

Разработаны и представлены программы развития в 100% (19 ДОО).

С целью повышения качества дошкольного образования во всех ДОО функционируют управляющие советы, состоящие из родительской общественности и сотрудников ДОО. Управляющие советы принимают непосредственное участие в рассмотрении и утверждении образовательных программ, программ развития, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения. Благодаря работе управляющего совета решаются вопросы, связанные с улучшением материально-технической базы образовательного процесса, питания дошкольников, организации безопасной жизнедеятельности в ДОО, повышения роли и участия родителей в образовательной деятельности.

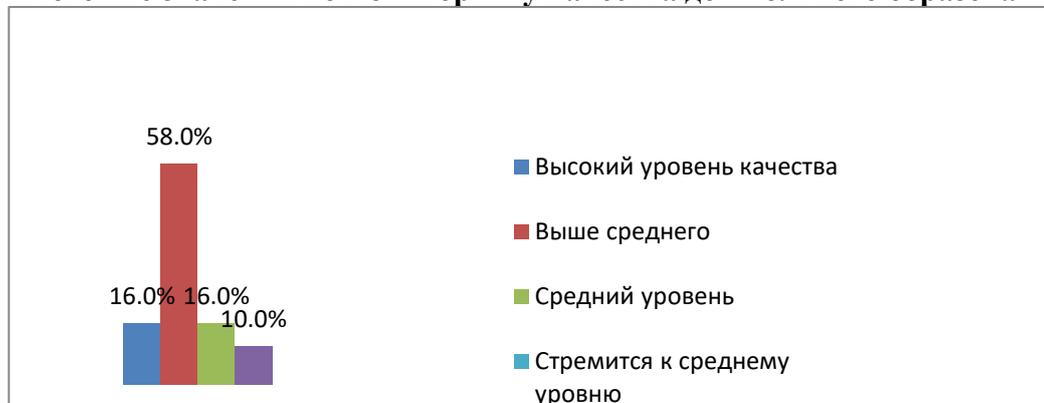
В решении задачи повышения качества образования большую роль играют конкурсы профессионального педагогического мастерства. Они позволяют выявить, поддержать талантливых, творчески работающих педагогов, а также способствуют созданию условий для профессионального и карьерного роста, повышению уровня профессионального мастерства.

Педагоги ДОО Березовского района неоднократно принимают участие в муниципальном и региональном этапах конкурса профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года»: победителем в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» окружного конкурса на

звание лучшего педагога в 2019 году стала- Прутьян Ольга Владимировна, педагог МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

По показателю 6 «Повышение качества управления в Учреждении»
высокие значения имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Снежинка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».
Значения выше среднего у ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Малышок», МБОУ «Солнышко», МБОУ детский сад «Рябинушка», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.
Средний уровень: МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».

Итоговые значения по мониторингу качества дошкольного образования:



высокие значения имеют ДОО: МАДОУ детский сад «Снежинка», структурное подразделение МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», МБОУ детский сад «Рябинушка».
Значения выше среднего у ДОО: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Малышок», МБОУ «Солнышко», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Сказка»,
структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ»,
филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Щекурья, структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ».
Средний уровень: структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ».
Стремится к среднему уровню: структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй.

Выводы:

В ДОО Березовского района на удовлетворительном уровне и соответствуют требованиям ФГОС ДО показатель «Повышение качества управления в Учреждении».

Показатели: «Качество образовательных программ дошкольного образования»; «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»; «Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»; «Качество

взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); «Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу» находятся на удовлетворительном уровне, но требуют анализ и доработку.

Ряд ДОО испытывали затруднения при проектировании рабочих программ воспитания.

Большинство ДОО Березовского района испытывают затруднения по выполнению в полном объеме показателя «Развивающая предметно-пространственная среда».

Рекомендации:

1. Усовершенствовать механизмы для сбора данных, обобщения, анализа фактических показателей для проведения прогнозирования тенденций дальнейшего развития муниципальной системы ДО

2. Продолжать на систематическом уровне проведение мероприятий для руководящих и педагогических работников ДОО, направленных на:

- повышение качества разработки и реализации рабочих программ воспитания;

- обеспечение безопасности, сохранению здоровья, и обеспечению рационального, сбалансированного питания воспитанников.

МАУ «Образовательный центр»:

1. Организовать методическое мероприятие для педагогических работников по разработке основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. Взять на контроль аттестацию педагогических работников.

3. Реализовать цикл методических мероприятий, в рамках которых обсуждались вопросы организации функционирования ВСОКО в ДОО, подходы к проектированию рабочей программы воспитания ДОО и иной учебно-программной документации.

Руководителям ДОО:

1. Ежегодно вносить изменения в основную образовательную программу ДО в соответствии с принятыми дополнениями.

2. Пересмотреть ОПП и привести структуру ООП в соответствии с требованиями (МАДОУ детский сад «Олененок», структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д. Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д. Кимкьясуй).

3. Разработать дополнительный раздел – краткую презентацию ООП для родителей (законных представителей) (МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Сказка», структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МАОУ «Няксимвольская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д. Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д. Кимкьясуй).

4. Выделить из ООП материалы воспитательной работы в рабочую программу воспитания ДОО (структурное подразделение МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»).

5. Разместить на сайте ОО:

- ООП (структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Сосьвинская СОШ»);

- рабочие программы по возрастным группам (структурное подразделение МАОУ «Тегинская СОШ» структурное подразделение МАОУ «Березовская НОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д. Ломбовож, структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ №1).

6. Осуществлять систематический мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ДОО и мотивировать их нахождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

7. Всем руководителям ДОО: включить в план деятельности заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе и АХЧ на 2021/22 учебный год вопросы для

анализа предметно-развивающей среды и ее обновления, а так же обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

8.Руководителям ОО, имеющих структурные подразделения и филиалы:

-на базе ОО оказания индивидуальной поддержки развития детей в семье силами психолого-педагогического сопровождения (структурное подразделение МБОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., структурное подразделение МБОУ «Ванзетурская СОШ», структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй);

-взять на контроль разработку необходимых нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей в ДОО: (структурное подразделение МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Ломбовож, филиал МБОУ «Саранпаульская СОШ» д.Кимкьясуй).

9.Осуществлять систематический контроль за вопросом своевременной разработки программ развития.