



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящиеся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования на 2022 год

28.01.2022

10-П-86

Ханты-Мансийск

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 октября 2021 года № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», на основании письма автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 29 октября 2021 года № 10/42-Исх-847,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящиеся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования на 2022 год (далее – региональный план).

2. Отделу общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) осуществлять взаимодействие с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – организацией, уполномоченной осуществлять функции Регионального оператора по обеспечению проведения региональных, международных и федеральных исследований и качества образования

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – АУ «Институт развития образования»), муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, государственными общеобразовательными организациями, находящимися в ведении Департамента и иных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам повышения качества общего образования.

3. АУ «Институт развития образования» обеспечить:

3.1. Исполнение регионального плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3.2. Правовое, информационно-методическое, консультационное, технологическое сопровождение мероприятий регионального плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся.

3.3. Взаимодействие с муниципальными координаторами, курирующими вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования, по вопросам повышения качества общего образования.

3.4. Предоставление в отдел общего образования Департамента информационных и аналитических материалов по исполнению мероприятий регионального плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента и иных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечить, в части касающейся:

4.1. Организацию и проведение мероприятий регионального плана, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа.

4.2. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента, АУ «Институт развития образования» по вопросам повышения качества общего образования.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Департамента.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента

А.А. Дренин

Приложение к приказу
 Департамента образования и молодежной политики
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 «28» января 2022 г. № 86

Региональный план мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящиеся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования на 2022 год (далее – региональный план)

№ п/п	Наименование мероприятий/мер	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Результат
Нормативно-правовое обеспечение (сопровождение)				
1.	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, перехода их в эффективный режим функционирования на плановый период 2021-2022 уч. г. (далее – План)	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –	I квартал 2022	Приказ Департамента. Реализация мероприятий, предусмотренных Планом.

		Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «ИРО»), муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО), Образовательные организации, Государственные общеобразовательные организации, находящиеся в ведении Департамента и иных органов государственной власти автономного округа (далее – ОО)		
2.	Разработка и утверждение Порядка проведения самодиагностики школ, имеющих неobjективные результаты всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Департамент, АУ «ИРО»	I квартал 2022	Приказ Департамента
3.	Подготовка правовых актов по результатам идентификации	Департамент, АУ «ИРО»	IV квартал 2022	Приказ Департамента о перечне школ, имеющих

	<p>образовательных организаций с целью выявления школ, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения</p>			<p>стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения (на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)</p>
4.	<p>Разработка и утверждение положения о конкурсе «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»</p>	<p>Департамент, АУ «ИРО», МОУО</p>	<p>I квартал 2022</p>	<p>Приказ Департамента</p>
5.	<p>Заключение соглашений с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, по вопросам повышения качества образования</p>	<p>АУ «ИРО», МОУО, школы с низкими образовательными результатами (далее – ЦШОР)</p>	<p>I квартал 2022</p>	<p>Заключены соглашения с образовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, по вопросам повышения качества</p>

				образования	
Методическое сопровождение плана мероприятий					
6.	Информационно-методическое сопровождение сопоставимости с предыдущими годами результатов обучения школ, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения.	АУ «ИРО»	Ноябрь 2022	Аналитический отчет о результатах идентификации образовательных организаций и перечня ОО имеющих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты обучения	
7.	Информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий региональной «Дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в ХМАО-Югре (приказ Департамента)	АУ «ИРО»	Ежеквартально 2022	Анализ исполнения мероприятий региональной «Дорожной карты».	
8.	Информационно-методическое сопровождение качества общего образования в автономном округе (по результатам мониторинга оценочных процедур международного и всероссийского уровней)	АУ «ИРО»	IV квартал 2022	Изучение состояния качества проведенных мероприятий.	
9.	Мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по	АУ «ИРО»	III квартал 2022	Проведение мониторинга, подготовка	

	образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования			отчета.
10.	Мониторинг результативности программ повышения качества образования ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	АУ «ИРО»	IV квартал 2022	Проведение мониторинга, подготовка отчета.
11.	Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами	АУ «ИРО»	IV квартал 2022	Методические рекомендации, внедрение современных методик по использованию результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса
12.	Реализация курсов повышения квалификации и практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения»	АУ «ИРО»	III квартал 2022	Повышение квалификации 50 руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты

13.	Реализация курсов повышения квалификации по теме «Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках проекта «500+»	АУ «ИРО»	III квартал 2022	Стажировка и повышение квалификации членов 26 управленческих команд школ с низкими образовательными результатами (78 слушателей)
14.	Реализация курсов повышения квалификации по теме «Особенности современной системы оценивания учебных достижений обучающихся по русскому языку и литературе»	АУ «ИРО»	III квартал 2022	Повышение квалификации 75 учителей русского языка и литературы образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты
15.	Реализация курсов повышения квалификации по теме «Методика обучения математике с использованием современной цифровой образовательной среды»	АУ «ИРО»	III квартал 2022	Повышение квалификации 75 учителей математики образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты
Развитие системы методической поддержки руководящих и педагогических работников ШНОР				
16.	Информационно-методическое сопровождение ШНОР, в т. ч. с использованием ресурса, размещенного	АУ «ИРО»	В течение года	Востребованность и практическая значимость контента «Виртуальной

<p>на официальном сайте АУ «Институт развития образования»: «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами»:</p>	<p>методической площадки поддержки школ с низкими образовательными результатами», состоящего из информационно-методических ресурсов, раскрывающих методологические и содержательно-процессуальные аспекты разработки и реализации программ повышения качества образования и перехода ШНОР в эффективный режим функционирования</p>
<p>Разработка и поддержка актуальности контента раздела «Нормативное обеспечение»</p>	
<p>Разработка и поддержка актуальности контента раздела «Методическое обеспечение»/ формирование банка информационно- методических ресурсов по вопросам повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами</p>	
<p>Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, в т. ч. по использованию эффективных практик школ с высокими образовательными результатами и региональных инновационных площадок</p>	
<p>Формирование и поддержка актуальности навигатора эффективных практик повышения качества образования</p>	
<p>Формирование методического контента видео-презентаций питч-сессий с</p>	

	представлением эффективных практик повышения качества образования в школах с низкими результатами				Методическое обеспечение подготовки руководителей ШНОР к разработке программ повышения качества образования
17.	Проведение серии установочных и обучающих семинаров с руководителями ШНОР по основным направлениям их деятельности на этапе подготовки программ повышения качества образования	АУ «ИРО»	По отдельному графику		Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ШНОР
18.	Оказание информационной и консультативной поддержки педагогическим и руководящим работникам ШНОР	АУ «ИРО», МОУО	В течение года		Организация взаимодействия педагогических и руководящих работников ШНОР по вопросам повышения качества образования
19.	Информационно и организационно-методическое сопровождение клуба руководящих и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами на портале сетевого сообщества образования Югры «Школлеги»	АУ «ИРО»	В течение года		Выявление и распространение эффективных практик МОУО по реализации программ поддержки
20.	Организация и проведение конкурса программ поддержки ШНОР по двум номинациям лучшая муниципальная и лучшая программа образовательной организации	АУ «ИРО», МОУО	I квартал 2022		

				ШНОР, и ШНОР по реализации программ перехода в эффективный режим работы. Создание навигатора эффективных практик
21.	<p>Организация работы муниципальных методических объединений педагогов-предметников ШНОР по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО/СОО; - Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях; - Современные формы урока в условиях реализации ФГОС ООО/СОО; - Современные методы повышения мотивации обучающихся на учебных занятиях; - Реализация программы формирования универсальных учебных действий в образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования; - Реализация технологий формирующего оценивания в 	МОУО, ШНОР	По отдельному графику	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-предметников ШНОР

	<p>образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация познавательных возможностей школьников как цель достижения образовательных результатов; - Развитие функциональной грамотности обучающихся 			
22.	<p>Проведение мероприятий с руководителями и педагогами ШНОР по освещению хода реализации Комплексной программы по развитию личного потенциала в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (в рамках проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее») в целях включение ряда ШНОР в реализацию Программы на этапах масштабирования проекта в 2021-2023 годах</p>	АУ «ИРО»	По отдельному графику	<p>Информационно-аналитическая справка по результатам проведения мероприятий.</p> <p>Предложения в план масштабирования Программы в регионе на 2021-2023 гг. с учетом мотивации ШНОР по формированию лично-ностно-развивающей образовательной среды в ОО</p>
Участие в общественно значимых мероприятиях, в том числе в оценочных процедурах				
23.	Семинар для образовательных организаций со стабильно низкими и стабильно высокими образовательными	АУ «ИРО», МОУО, ОО, имеющие	IV квартал 2022	Проведение семинара. Обсуждение результатов идентификации школ по

	результатами	стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты		методике комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Распространение современных методик по использованию результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса.
24.	Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты ВПР	АУ «ИРО», МОУО, ООО, имеющие необъективные результаты ВПР	II квартал 2022	Проведение семинара. Распространение современных методик по использованию результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса.

25.	Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования	АУ «ИРО», МОУО, ОО	III квартал 2022	Проведение конференции. Распространение современных методик по использованию результатов оценочных процедур в повышении качества образовательного процесса.
26.	Конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации». Выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования.	АУ «ИРО», МОУО, ОО	II квартал 2022	Подготовка материалов с эффективными положительными практиками, направленными на повышение качества обучения, с дальнейшим их изданием в сетевом журнале «Образование Югории».
27.	Конкурс муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами	АУ «ИРО», МОУО, ОО	II квартал 2022	Подготовка материалов с эффективными положительными практиками поддержки школ с низкими образовательными результатами в муниципальных

				образованиях, способствующих развитию системы общего образования
28.	Идентификация образовательных организаций с целью выявления школ, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие результаты обучения	АУ «ИРО» МОУО, ОО	IV квартал 2022	100% участие ОО, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, анализ образовательного процесса
29.	Организация и проведение самодиагностики школ, имеющих неobjективные результаты ВПР.	АУ «ИРО» МОУО, ОО	I квартал 2022	100% участие ОО, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, маркированных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «признак неobjективности ВПР», анализ результатов, подготовка рекомендаций
30.	Сопровождение взаимодействия ОО, имеющих высокие результаты обучения, и ОО, имеющих стабильно низкие	АУ «ИРО» МОУО, ОО	Постоянно 2022	Реализация плана-графика мероприятий по сопровождению

	результаты обучения			общееобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся
31.	Реализация программ адресной помощи ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты	АУ «ИРО» МОУО, ОО	Постоянно 2022	Реализация плана-графика мероприятий по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся
Информационное сопровождение оценочных процедур				
32.	Информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий региональной «Дорожной карты» по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в ХМАО-Югре (приказ Департамента)	АУ «ИРО»	Ежеквартально 2022	Информационно-методическое сопровождение
33.	Информационно-методическое сопровождение оценочных процедур оценки качества (международный, федеральный, региональный)	АУ «ИРО»	Постоянно 2022	Информационно-методическое сопровождение
34.	Информационно-методическое сопровождение общественно-значимых	АУ «ИРО»	Постоянно 2022	Информационно-методическое

	мероприятий: конкурсы, семинары, конференции, совещания по направлению оценки качества образования (федерального, регионального уровней)				сопровождение
--	--	--	--	--	---------------