



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25 октября 2023 года
пгт. Березово

№ 323-од

О проведении мероприятий,
направленных на принятие мер
повышения качества
образовательных результатов
обучающихся,
осваивающих образовательные
программы общего образования
на территории Березовского
района в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Департамента от 24 октября 2023 года № 10-П-2644 «О проведении мероприятий, направленных на принятие мер повышения качества образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023-2024 учебном году», учитывая план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена в Березовском районе в 2023/2024 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2024 года, в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Березовского района в 2023-2024 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу общего образования (Н.М. Предеиной):

1.1. Утвердить План психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам общего и среднего образования на территории Березовского района на 2023 - 2024 учебный год (далее - План) в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений Березовского района обеспечить мероприятия по:

2.1. Обеспечению реализации комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

2.2. Организации взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории Березовского района, образовательных организаций для обеспечения сопровождения обучающихся.

2.3. Обеспечению психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур.

2.4. Психолого-педагогическому сопровождению выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

2.5. Проведению всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, иных оценочных процедур; о порядках, формах, графиках и условиях проведения иных процедур оценки качества образования; о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

2.6. Проведению репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена на территории Березовского района (в образовательной организации), без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА.

2.7. Участию в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2023-2024 учебном году.

2.8. Ознакомлению с демоверсией контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года, а также основного государственного экзамена 2024 года, иных оценочных процедур.

2.9. Проведению анализа образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года, иных оценочных процедур, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ за 1-ое полугодие 2023-2024 учебного года.

2.10. Определению, с учетом проведенного анализа ВПР, других оценочных процедур по учебным предметам, образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

2.11. Обеспечению и повышению объективности проведения процедур оценки качества образования.

2.12. Формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений (обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги).

2.13. Проведению групповых и индивидуальных компенсирующих занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

2.14. Устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ общего образования, включающих адресную педагогическую помощь.

2.15. Подготовке к участию в олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях (соревнованиях) различного уровня.

2.16. Подготовке к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, другое.

2.17. Поддержке учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном (институциональном) уровне.

2.18. Обмену опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал.

2.19. Организации работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

2.20. Устранению образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, иных оценочных процедур.

2.21. Обеспечению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

2.22. Обеспечению вовлеченности муниципальных и институциональных методических служб в планирование образовательных траекторий обучающихся, с учетом проведенного анализа, выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

2.23. Обеспечению проведения анализа муниципального (институционального) сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. председателя



Е.В. Кондрашов

План психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам общего и среднего образования на территории Березовского района на 2023 - 2024 учебный год

№	Вид деятельности	Содержание		Сроки	Ответственные
		Оказание помощи связанным с процедурой проведения ГИА	просветительская работа		
1.	Разработка информационных листовок и памяток для выпускников, родителей, педагогов по подготовке и сдаче экзаменов	Оказание помощи связанным с процедурой проведения ГИА	просветительская работа	В течение года	Руководители образовательных организаций
2.	Разработка информационных материалов для выпускников по определению профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников	Оказание содействия в самоопределении профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников	просветительская работа	Сентябрь – октябрь, март - апрель	Руководители образовательных организаций
3.	Размещение на информационных ресурсах образовательных организаций методических рекомендаций для родителей по подготовке выпускников к ГИА	Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации	просветительская работа	В течение года	Руководители образовательных организаций
Групповая работа					
4.	Проведение психодиагностических методик среди выпускников, по определению уровня тревожности в ситуациях проверки знаний	Выявление детей группы риска с целью организации коррекционной работы, выявление уровня эмоциональной устойчивости выпускников	просветительская работа	Сентябрь – октябрь, март - апрель	Руководители образовательных организаций

5.	Проведение профориентационной работы (диагностика, консультирование)	Оказание содействия в определении профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда, определение дальнейшего образовательного маршрута	Сентябрь – октябрь, март - апрель	Руководители образовательных организаций
6.	Групповые консультации для выпускников «Скоро экзамен»	Оказание помощи по вопросам, связанным с процедурой проведения ГИА, помощь в выстраивании индивидуального маршрута подготовки к экзаменам с учетом личных особенностей ребенка	В течение года	Руководители образовательных организаций
7.	Проведение мероприятий психологической поддержки выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций (пример: проведение релаксационных тренингов: «Как бороться со стрессом? Способы саморегуляции в стрессовой ситуации», «Уверенность на экзамене. Актуализация внутренних ресурсов»)	Снятие эмоционального напряжения. Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации Повышение стрессоустойчивости учащихся, а также получение навыков саморегуляции и опоры на собственные внутренние ресурсы	Февраль - март	Руководители образовательных организаций
Индивидуальная работа				
8.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с процедурой поведения ГИА	Оказание помощи по вопросам, связанным с процедурой проведения ГИА, помощь в выстраивании индивидуального маршрута подготовки к экзаменам с учетом личных особенностей ребенка	В течение года	Руководители образовательных организаций

9.	Проведение индивидуальной коррекционной работы с выпускниками по результатам диагностики которых выявлен высокий уровень тревожности	Формирование эмоционального фона, обучение навыкам саморегуляции	Ноябрь - декабрь	Руководители образовательных организаций
10.	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ общего и среднего образования	Оказание поддержки выпускникам, испытывающих трудности в освоении образовательных программ общего и среднего образования	В течение года	Руководители образовательных организаций
11.	Психолого – педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования	Оказание поддержки выпускникам, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования	В течение года	Руководители образовательных организаций
Работа с родителями				
12.	Родительское собрание с элементами тренинга для выпускников и родителей: «Психологические особенности подготовки к ГИА». «Как противостоять стрессу», «Как совместно справиться со стрессом в период экзамена»	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; – проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям	Ноябрь, март	Руководители образовательных организаций
13.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с подготовкой учащихся к ГИА	Оказание помощи по вопросам, связанным с процедурой проведения ГИА, помощь в выстраивании индивидуального маршрута подготовки к экзаменам с учетом личных особенностей ребенка	В течение года	Руководители образовательных организаций
14.	Проведение релаксационных экзаменов ГИА в форме единого		Октябрь - апрель	Руководители образовательных организаций

	государственного основного экзамена, выпускного экзамена,	экзамена, государственного государственного экзамена на		организаций
--	---	--	--	-------------

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100