

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН**
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

ул. Шнейдер, д.5, пгт. Берёзово,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
Тюменская область, 628140
ОГРН 1178617019734 ИНН 8613003090

Телефон: (34674) 2-11-40
E-mail: mau_oc@mail.ru

от «28» июня 2023 года
На № от 2023г.

№ 626

Руководителям ОО

Уважаемые коллеги!

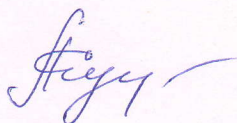
Муниципальное автономное учреждение «Образовательный центр» направляет в ваш адрес информационно-аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности деятельности методических служб образовательных учреждений Березовского района за 2022-2023 учебный год.

Просим Вас ознакомиться с результатами мониторинга, довести информацию до сведения заместителей директоров, курирующих методическую работу в ОО, методических объединений ОО и учесть при планировании работы с 1 сентября 2023 года.

Также направляем для исполнения в части касающейся комплекс мер («дорожная карта») по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Березовского района на период до 2024 года», разработанный с учетом результатов указанного выше мониторинга, утвержденный приказом комитета образования от 26 июня 2023 года № 200-од.

Приложения: 1) Информационно-аналитическая справка в 1 экз. на 7 стр.;
2) приказ комитета образования от 26.06.2023 № 200-од в 1 экз. на 5 стр.

Директор



А.Н. Кутырева

Исполнитель:
Алина Николаевна Кутырева,
директор
тел. 8(34674) 2-11-40

**Информационно-аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности деятельности методических служб
образовательных учреждений Березовского района за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Положением о муниципальной методической службе системы образования Березовского района (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 22.02.2022 № 53/1-од О Положения о муниципальной методической службе системы образования Березовского района), в рамках реализации мероприятий дорожной карты утвержденной Приказом Комитета образования №172/1-од от 21.06.2022 «Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий («дорожная карта»), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Березовского района» (с изменениями Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 15.09.2022 № 224-од О внесении изменений в приказ от 21.06.2022 № 172/-од "Об утверждении комплекса практических мер, мероприятий ("дорожная карта"), направленных на развитие системы профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Березовского района), на основании письма МАУ «Образовательный центр» № 460 от 10 мая 2023 года о проведении анализа деятельности методических служб образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году, по результатам методических отчетов и заполнения опросных форм проведен мониторинг эффективности методической работы в 12 общеобразовательных учреждениях, 3 учреждениях дополнительного образования и 7 дошкольных образовательных организациях и сформированы статистические данные по состоянию на 01.06.2023г.

Цель мониторинга: получение оперативной и полной информации о состоянии и результатах деятельности методических служб образовательных организаций Березовского района для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников Березовского района.

Задачи мониторинга:

1. Провести анализ эффективности работы методических служб ОО, организации научно-методического сопровождения:

1.1. по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;

1.2. по поддержке методических объединений педагогов (профессиональных сообществ педагогов);

1.3. по развитию и поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества;

1.4. по оценке качества методического сопровождения педагогических кадров.

2. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности методических служб по выполнению показателей Мониторинга (адресные рекомендации).

3. Разработать новый муниципальный комплекс мер по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Березовского района на период до 2024 года.

1. Анализ эффективности работы методических служб ОО, организации научно-методического сопровождения

1.1. по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов

Показатели:	Школы	ДОУ	УДО	ВСЕГО
Общее количество педагогов ОО	442	129	97	668
Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	40,72	24,03	55,67	39,67
Доля педагогов, имеющих предметные дефициты	15,00	22,58	0,00	12,83
Доля педагогов, имеющих методические дефициты	18,33	19,35	18,52	18,49

Доля педагогов, имеющих психолого-педагогические дефициты	12,22	6,45	0,00	9,06
Доля педагогов, имеющих дефициты в области ИКТ	16,67	16,13	33,33	20,00
Доля педагогов, имеющих организационно-управленческие дефициты	6,67	6,45	11,11	7,55
Доля педагогов, на которых на основе диагностики разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства	34,44	12,90	14,81	27,92
Доля педагогических работников, аттестованных в текущем году на квалификационную категорию	14,48	20,93	6,19	14,52
Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию	36	17	4	57
Доля педагогов, успешно прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию, от числа педагогов, заявившихся	97,30	100,00	100,00	98,28
Количество педагогических работников, успешно прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию	28	10	2	40
Доля педагогов, успешно прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию, от числа педагогов, заявившихся	96,55	100,00	100,00	97,56
Количество педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации всего	270	98	39	407
Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	61,09	75,97	40,21	60,93
Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ	47,06	41,09	7,22	40,12
Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	100,00	0,00	0,00	100,00
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку	18	3	1	22
Количество работников, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности	17	3	1	21
Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку	4,07	2,33	1,03	3,29
Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности от общего количества работников, прошедших переподготовку	94,44	100,00	100,00	95,45

Диагностику профессиональных дефицитов в 2022-2023 учебном году проходили педагоги школ, детских садов и учреждений дополнительного образования, что составило 39,67 % от общего количества педагогов образовательных организаций (265 человек).

Диагностика дефицитов педагогов общеобразовательных организаций проходила в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 01.11.2022 № 10-П-2452 «О проведении мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказом АУ ХМАО-Югры «Институт развития образования» от 10.04.2023 № 173-о «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» по единому диагностическому инструментарию и имеет охват 40,72% педагогов школ района (180 педагогов). 124 педагога имеют различные профессиональные дефициты. На основании результатов диагностики и выявленных профессиональных дефицитов разработано и

реализуются 62 индивидуальных образовательных маршрута совершенствования профессионального мастерства.

Две дошкольные образовательные организации: д\с «Малышок» и «Снежинка» проводили такую диагностику самостоятельно по разработанным локальным нормативным актам. В диагностике принял участие 31 педагог данных детских садов, охват от общего количества педагогов всех ДОУ составил 24,03%. 22 педагога имеют различные профессиональные дефициты. На основании результатов диагностики и выявленных профессиональных дефицитов разработано и реализуются 4 индивидуальных образовательных маршрута совершенствования профессионального мастерства.

Два учреждения дополнительного образования: Игримский центр творчества и «Центр «Поиск» проводили такую диагностику самостоятельно по разработанным локальным нормативным актам. В диагностике принял участие 54 педагога дополнительного образования, общий охват составил 55,67%. 34 педагога имеют различные профессиональные дефициты. На основании результатов диагностики и выявленных профессиональных дефицитов разработано и реализуются 8 индивидуальных образовательных маршрута совершенствования профессионального мастерства.

За 2022-2023 учебный год заявили на аттестацию 99 педагогов (58 на высшую, 41 на первую квалификационную категорию), из них квалификационные категории присвоены 97 педагогам (57 –высшая, 40 –первая), что составило 14,52% от общего количества педагогов ОО. Один педагог дошкольного учреждения не прошел по баллам на высшую категорию, после проведенной методической помощи успешно прошел аттестацию на первую квалификационную категорию. Один педагог школы не прошел по баллам на первую категорию, в настоящее время данному педагогу осуществляется методическая помощь по подготовке к аттестации на квалификационную категорию в следующем учебном году.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 407 педагогов, что составило 60,93% от общего количества педагогов, в том числе по приоритетным федеральным программам 268 человек – 40,12%.

За прошедший учебный год педагоги прошли обучение по приоритетным направлениям: развитие функциональной грамотности обучающихся, подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, по преподаваемому предмету, воспитательной работе, по организации работы с обучающимися с ОВЗ. По итогам мониторинга курсовой подготовки нужно отметить, что все педагоги успешно прошли обучение, делились опытом с коллегами по применению новых знаний в практике работы как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Все учителя имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Однако возникает необходимость в получении дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность. В связи с чем профессиональную переподготовку прошли 22 человека (3,29%), в том числе по программам педагогической направленности 21 педагог. Это обучение по педагогическим направлениям: тьюторское сопровождение в ОУ, дефектологическое образование, методист, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, логопедия; а также по управленческому курсу «Менеджмент в образовании».

1.2. по поддержке методических объединений педагогов

Показатели	Школы	ДОУ	УДО	ВСЕГО
Количество профессиональных объединений педагогов в ОО	62	9	7	78
Количество педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ, в том числе в сетевой форме (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях)	263	67	49	379
Количество педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах, конференциях муниципального уровня	249	61	34	344

Количество педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях федерального и регионального уровня	208	83	40	331
Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах, конференциях муниципального уровня	56,33	47,29	35,05	51,50
Доля педагогов, принявших участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях федерального и регионального уровней	47,06	64,34	41,24	49,55

Во всех образовательных учреждениях сложилась система методической работы. Созданы методические объединения педагогов по преподаваемым предметам и основным направлениям деятельности образовательного учреждения. Возглавляет методическую работу методический совет. Работа объединений ведется в тесном взаимодействии в соответствии с планом методической работы и методической темой образовательного учреждения. Все педагогические работники включены в систему методической работы. В рамках работы методических объединений педагоги занимаются самообразованием по интересующим их программам, публикуют методические материалы, разработки уроков, сценарии мероприятий на образовательных сайтах, активно участвуют в конкурсах в сети Интернет. Также возросло участие педагогов в районных методических объединениях. Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, участие в педагогических сообществах составляет примерно 50%.

1.3. по развитию и поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества

Показатели	школы	ДОУ	УДО	ВСЕГО
Количество в ОО молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы	38	6	8	52
Количество проектов по поддержке молодых педагогов (программ наставничества), реализуемых в ОО	30	4	7	41
Количество педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке (программ наставничества), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории	28	5	5	38
Количество педагогов, включенных в реестр педагогов-наставников - региональный методический актив	26	2	6	34
Доля педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке (программ наставничества), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории	73,68	83,33	62,50	73,08
Количество молодых педагогов, сопровождаемых специалистами, включенными в региональный методический актив	1	0	0	1
Доля молодых педагогов, сопровождаемых специалистами, включенными в региональный методический актив	2,63	0,00	0,00	1,92

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 22 марта 2022 года №10-П-411, приказом Комитета образования администрации Березовского района от 12.04.2022 года № 103-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района» в образовательных организациях ведется целенаправленная работа по наставничеству молодых педагогов в первые 3 года работы и педагогов с большим перерывом в работе. Кроме этого система наставничества предполагаем активное участие

молодых педагогов в методических мероприятиях в образовательном учреждении и на муниципальном и региональном уровне. Работа наставников ведется в соответствии с Положением и дорожной картой, в соответствии с персонализированными программами наставничества, молодым педагогам оказывается всесторонняя помощь в адаптации, по вхождению в профессию и развитию профессионализма. Количество наставляемых составляет 38 человек из общего количества молодых педагогов 52, что составляет 73%. Создан и постоянно актуализируется реестр наставников из числа опытных педагогов.

По результатам мониторинга обеспечения поддержки и сопровождения педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы (аналитическая справка от 14.03.2023 года) Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района» актуализирован и утвержден в новой редакции на срок по 2024 год включительно (Приказ КО №184-од от 31.05.2023 «О внесении изменений в приказ Комитета образования от 12.04.2022 года № 103-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района»).

1.4. по оценке качества методического сопровождения педагогических кадров

Показатели	школы	ДОУ	УДО	ВСЕГО
Количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах	61	58	10	129
Количество педагогов, принявших участие в конкурсах федерального и регионального уровней	74	34	48	156
Количество педагогов, принявших участие в распространении своего педагогического опыта (выступления, мастер-классы) на федеральном уровне	0	0	0	0
Количество педагогов, принявших участие в распространении своего педагогического опыта (выступления, мастер-классы) на региональном уровне	10	1	3	14
Количество педагогов, принявших участие в распространении своего педагогического опыта (выступления, мастер-классы) на муниципальном уровне	56	30	30	116
Количество педагогов, принявших участие в распространении своего педагогического опыта (выступления, мастер-классы, открытые уроки или занятия) на уровне ОО	211	65	56	332
Доля педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах	13,80	44,96	10,31	19,31
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах федерального и регионального уровней	16,74	26,36	49,48	23,35
Доля педагогов, принявших участие в распространении своего педагогического опыта (на федеральном, региональном, муниципальном, институциональном уровнях)	47,74	50,39	57,73	49,70

Педагоги района участвуют в конкурсах муниципального уровня, показывая невысокую активность, так в 2022-2023 учебном году приняли участие 129 педагогов, что составило 19 % от общего числа. Участие в конкурсах регионального и федерального уровней несколько выше и составляет 23%, так как данные конкурсы проводятся в основном в заочном формате. Лучший педагогический опыт педагогов-победителей муниципальных конкурсов размещается в муниципальном банке «Лучших практик» на сайте Комитета образования.

Выступлений и мастер-классов на уровне федерации проведено не было, но активнее стали выступать с опытом работы педагоги на региональном (14 человек) и муниципальном уровнях

(116 педагогов). Активно 49,7% педагогов делятся опытом своей педагогической деятельности на институциональном уровне (332 педагога).

В 2022-2023 учебном году продолжили свою работу в статусе региональных инновационных площадок 6 образовательных организаций.

МАОУ «Светловская СОШ им. Соленова Б.А.» и МАДОУ детский сад «Кораблик» участвуют в региональном проекте по использованию опыта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

С 2020 года МБОУ «Березовская СОШ» продолжает работать в новом инновационном режиме региональной пилотной образовательной организации, реализующей эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий. «Цифровая образовательная среда. Образование 4.0»

В 2022 году МАДОУ детский сад «Снежинка» принял участие в региональном конкурсе «О признании ОУ Региональной инновационной площадкой» по теме «Лего-конструирование».

В режиме региональной инновационной площадки (РИП) продолжает работать МАУ ДО «Центр «Поиск» по теме: «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск».

В 2022 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» вошла в региональный проект по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году.

Функционируют центры «Точка роста» в 6 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.» с 2020 г.; МАОУ «Няксимвольская СОШ» с 2021 г.; МБОУ «Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами» с 2022 г.

Выводы:

В соответствии с планом работы МАУ «Образовательный центр» организовано информационно - методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам повышения квалификации педагогических работников, участие в методических мероприятиях, распространении лучших педагогических практик, поддержка и сопровождение молодых педагогов, проведен анализ текстовых отчетов образовательных учреждений по методической работе, проведен мониторинг эффективности деятельности методических служб образовательных учреждений Березовского района за 2022-2023 учебный год: во всех образовательных учреждениях сформирована система методической работы, направленная на развитие научно-методического сопровождения педагогических работников; во всех образовательных учреждениях созданы методические объединения педагогов по преподаваемым предметам и основным направлениям деятельности образовательного учреждения – всего 78 методических объединений. В работу методобъединений включены 56,7% педагогических работников; 100% педагогических работников, заявившихся на обучение по программам профессиональной подготовки успешно прошли обучение, в том числе по реализации приоритетных федеральных программ; все учителя имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета; ведется постоянная работа по выявлению кадровой потребности в образовательных учреждениях. На вакантные должности привлекаются молодые педагоги, а также ведется переподготовка педагогов по требуемой специальности. Переподготовку по программам педагогической направленности прошли 21 (3%) педагогических работников. Реализуется целевая модель наставничества во всех образовательных учреждениях. 38 молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет включены в систему наставничества (6% от общего числа педагогов); половина педагогических работников участвуют в распространении своего педагогического опыта, участвуя в конкурсах, мастер-классах, семинарах, вебинарах, заседаниях методических объединений различных уровней; в инновационной деятельности в статусе региональных площадок работают 27% ОО.

2. Предложения по совершенствованию деятельности методических служб по выполнению показателей Мониторинга.

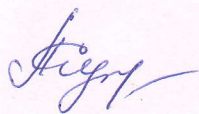
Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций:

- обеспечить 100% охват молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в первые три года работы мероприятиями в рамках проектов по их поддержке и сопровождению (программ наставничества);
- организовать проведение диагностики профессиональных дефицитов, по результатам которой разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- организовать отслеживание руководителем методической службы ОО эффективности применения в практике новых знаний, полученных педагогическими работниками на курсах повышения квалификации, в том числе краткосрочных;
- создавать мотивационную среду для педагогических работников к непрерывному самообразованию и профессиональному развитию;
- внедрять в практику совершенствования профессионального мастерства педагогических работников новой формы – «горизонтального обучения»;
- расширить традиционные формы наставничества педагогов, такие как менторство;
- активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне;
- развивать инновационную и проектную деятельность педагогов, в том числе молодых начинающих педагогов;
- продолжить работу по организации обобщения и распространения педагогами лучшего опыта профессиональной деятельности в рамках профессиональных конкурсов, семинаров, конференций;
- проводить работу по повышению мотивации педагогов к аттестации на квалификационную категорию, обеспечить качественную подготовку педагогов к процедуре аттестации;
- осуществлять профилактику профессионального выгорания педагогических работников.

Адресные рекомендации МАУ «Образовательный центр»:

- разработать комплекс мер («дорожную карту») по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Березовского района на период до 2024 года, утвердить приказом комитета образования и направить в ОО в срок до 30 июня 2023 года;
- продолжить реализацию системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района;
- продолжить информационно методическое, консультационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников, в том числе с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- организовать проведение районных методических мероприятий (семинаров, совещаний, заседаний РМО), в том числе с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций;
- информировать педагогических и руководящих работников образовательных организаций района о приоритетных направлениях и основных тенденциях развития образования.

Директор МАУ «Образовательный центр»
23.06.2023г.



А.Н.Кутырева