

Информационно-аналитическая справка о состоянии и результатах
методической работы в учреждениях дополнительного образования
Березовского района за 2022-2023 учебный год

В соответствии с п. 3.5. раздела 3 Положения о муниципальной методической службе системы образования Березовского района, утвержденного приказом Комитета образования от 22.02.2022 г. № 53/1-од, проведена оценка состояния и результативности методической работы в 3 учреждениях дополнительного образования района за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа: определить уровень результативности методической работы и её роль в повышении профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

1. изучить состояние методической работы в учреждениях дополнительного образования за 2022-2023 учебный год:

- структура и управление методических служб, основные формы и методы работы, приоритетные направления методической работы;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- профессиональное самообразование педагогического коллектива;
- презентация результатов деятельности педагогов;
- инновационная деятельность образовательной организации;

2. Выявить положительный опыт решения методических целей и задач, а также выявить факторы, влияющие на результативность методической работы в образовательных учреждениях;

3. Сформулировать рекомендации для дальнейшего повышения продуктивности деятельности методических служб .

1. Структура и управление методических служб, основные формы и методы работы

В систему дополнительного образования Березовского района входят следующие образовательные учреждения:

1. МБОУ ДО «Игримский центр творчества»;
2. МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»;
3. МАУ ДО «Центр «Поиск».

Во всех учреждениях дополнительного образования сформирована система методической работы. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит педагогическому совету или методическому совету, созданы методические объединения педагогов по направлениям деятельности.

Главная цель, поставленная перед методическими службами Центров дополнительного образования – это создание условий для развития творческого потенциала, профессиональной активности и мобильности педагогов, совершенствование мастерства в деле обучения, воспитания и

развития личности обучающихся нового качества, обобщение и внедрение педагогического опыта в образовательную деятельность.

В методической работе выделены такие приоритетные направления, как обобщение и внедрение педагогического опыта, совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса, содействие экспериментальной, поисковой деятельности педагогов, ориентированной на повышение качества образования и воспитания обучающихся.

В настоящее время в Центрах дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями и отвечающие запросам обучающихся.

Методические объединения педагогов дополнительного образования в основном формируются по направлениям деятельности учреждения: художественное; социально-педагогическое; техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное. Например в учреждении ДО «Центр «Поиск» работает два методических объединения: методическое объединение физкультурно-спортивного направления и методическое объединение художественного направления «Путь к успеху».

Основные формы методической работы :

- коллективные – работа Педагогического совета, Методического совета, работа над единой методической темой;
- групповые - работа рабочих групп, работа в методических объединениях;
- индивидуальные-сопровождение педагогов в вопросах самообразования, работа над личной методической темой,
- дистанционные: размещение материалов на сайте учреждения, размещение ссылок на методические материалы в группах педагогов, отправка методических материалов на электронную почту педагогов дополнительного образования.

Задачи повышения профессиональных компетенций решаются в ходе проведения практико-ориентированных семинаров, тематических педсоветов, предметных недель, создаются временные и постоянные творческие и проблемные группы, проводятся открытые занятия, мастер-классы, индивидуальные консультации педагогов по темам самообразования, представляются творческие отчеты (участие в концертах, праздничных мероприятиях районного уровня, выступления на педсоветах, семинарах).

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие кадрового потенциала образовательной организации

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации в рамках реализации приоритетных программ прошли 57% педагогов дополнительного образования.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы

образовательной организации. На образовательных порталах, образовательных сайтах педагоги размещают статьи о проведенных занятиях, мероприятиях, мастер-классов, методические разработки занятий, методические рекомендации, дидактические материалы.

Важной функцией методической работы является обобщение, внедрение и распространение педагогического опыта, а также организация и сопровождения непрерывного образования - самообразование педагогов, которое в дальнейшем реализуется в занятиях, в разработке проектов, образовательных программ.

Качественные показатели профессионального саморазвития педагогов

Наименование образовательной организации	Кол-во пед.работников	Курсовая подготовка	Самообразование	Публикации в СМИ	Мастер-классы педагогов на муницип. и рег уровне	Профессиональные конкурсы
МБОУ ДО «Игримский центр творчества»	47	19	28	15	5	5
МБОУ ДО Центр творчества «Мастер»	21	9	1	2	0	11
МАУ ДО «Центр «Поиск»	29	17	11	6	18	8
	97	55 (57%)	40 (41%)	23 (24%)	23 (24%)	24 (25%)

Приведенные в таблице данные показывают, что 34% педагогов участвуют в представлении и распространении своего опыта, участвуют в конкурсах и завоевывают призовые места, проводят мастер-классы, открытые занятия, выступают с докладами на районном методическом объединении педагогов дополнительного образования, публикуют материалы и разработки в средствах массовой информации, взаимодействуют с организациями культуры и спорта в своих поселках, участвуют в проведении общепоселковых праздничных мероприятий.

3. Инновационная деятельность

Нововведения в сфере образования, в том числе в направлении персонифицированного финансирования дополнительного образования, активизировали участие педагогов дополнительного образования в инновационном развитии образовательной организации, в аналитической и проектной деятельности, в составлении новых дополнительных образовательных программ, педагоги овладевают навыками использования современных цифровых технологий в образовательном процессе, а также являются участниками реализации региональных инновационных проектов.

Главным направлением инновационной деятельности Игримского центра творчества в 2022-2023 учебном году была работа по реализации новой инновационной Программы развития «РОСТ» на 2020-2025 гг.

Учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск» продолжает работу в статусе окружной региональной инновационной площадки по теме: «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»».

Центр творчества «Мастер» на основании социального заказа (анкетирование родителей) в 2022-2023 учебном году открыл новые объединения социально-гуманитарной направленности («Школа Знаек», «Школа раннего развития»). Большим плюсом является открытие хоккейной секции для детей 10-18 лет, благодаря социальному партнерству с организациями с.п. Приполярный (администрация поселка, МКУ СКК «Олимп», Уральское ЛПУ МГ и Приполярная СОШ) дети смогли полноценно заниматься в течение всего учебного года в спортивном и тренажерном залах, в бассейне, на хоккейном корте. Несмотря на малый опыт, обучающиеся были приглашены на соревнования в пос. Игрим. Благодаря депутатской помощи для ребят были закуплены новые хоккейные принадлежности. С сентября 2022 года и до настоящего времени в ЦТ «Мастер» реализуется проект «Школа педагогического мастерства».

Цель проектов - повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса для формирования разносторонней личности обучающихся и создание системы работы по достижению нового уровня качества профессиональной компетентности педагогов, детей и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования.

Выводы:

В учреждениях дополнительного образования методической поддержкой охвачены 34 % педагогов, в том числе со стажем работы до 3-лет. Созданы условия для саморазвития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, достаточно внимания уделяется молодым начинающим педагогам.

Анализ деятельности методической службы Игримского Центра творчества показал, что цели и задачи, которые ставились перед методической службой, удалось решить на хорошем уровне. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Центра, о чём свидетельствуют следующие факты: в 2022-2023 учебном году в учреждении реализовано 68 дополнительных образовательных общеразвивающих программы. Работало 41 творческое объединение, в которых занималось 1464 человека (численность на май 2023 года), программы в 2022-2023 учебном году выполнены полностью, общий процент посещаемости составил 92%. 1008 учащихся прошли итоговую аттестацию и закончили обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. 54% имеют высокий уровень знаний, если

сравнить с результатами итоговой аттестацией прошлого (2021-2022 учебного года – 50%), то в 2022 -2023 результаты не ухудшились. 411 учащихся прошли промежуточную аттестацию и переведены на следующий учебный год. 35% из них имеют высокий уровень, 61 % - средний уровень обученности.

Возросла творческая активность педагогов, их готовность поделиться эффективным опытом. Проведено 23 открытых мероприятия, 17 педагогов опубликовали свой педагогический опыт в изданиях различного уровня, повысился интерес и готовность педагогов к участию в конкурсах различного уровня, повышению профессионального мастерства, 23 педагога приняли участие в конкурсах различного уровня, все они получили дипломы за призовые места, грамоты, благодарности, сертификаты и другие поощрения. Главным направлением инновационной деятельности ИЦТ в 2022-2023 уч.году была работа над реализацией инновационной Программы развития ИЦТ «РОСТ» на 2020-2025гг., продолжается реализация дополнительных образовательных программ для детей на базе образовательных учреждений Березовского района;

Педагоги и руководящие работники своевременно проходят аттестацию, все имеют соответствующее образование, затруднения педагогов связаны только с недостаточной материально- технической базой, но и эту проблему каждый педагог по-своему успешно решает, о чем свидетельствуют успехи и достижения как самих педагогов, так и их обучающихся.

В течение всего учебного года на хорошем уровне велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, а также формированию единого этнокультурного пространства. Работа Центров строится на тесном взаимодействии с родителями и общественностью поселков.

МАУ ДО «Центр «Поиск» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагогическую деятельность осуществляют специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию. Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с Институтом развития образования ХМАО-Югры, МАУ «Образовательный центр» Комитет образования.

В Центре творчества «Мастер» к началу учебного года педагогами были составлены, дополнены и переработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, календарные графики, которые были утверждены на заседании педагогического совета. Все программы загружены на сайт ПФДО, являются модифицированными, соответствуют всем требованиям. Группы были сформированы, набраны и зачислены в 100% по всем ДООП в срок, что является немаловажным. Одной

из форм демонстрации педагогического мастерства в УДО являются открытые новые объединения социально – гуманитарной направленности.

100% обучающихся (510 чел.) имеют сертификаты ПФДО. 40% обучающихся являются участниками районных, окружных и федеральных конкурсов. Волонтерское движение «Дети Югры» стало победителем районного конкурса «Лучший волонтерский отряд».

С сентября 2022 года и до настоящего времени в ЦТ «Мастер» реализуется проект «Школа педагогического мастерства».

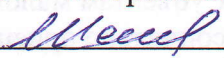
Вместе с тем, нужно отметить, что только 34 % педагогов дополнительного образования принимают участие в представлении своего педагогического опыта в виде творческого отчета, участия в конкурсах разного уровня и других методических мероприятиях, что связано с недостаточным вниманием со стороны руководителей методических объединений к вопросам обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта.

Рекомендации руководителям методических служб и методических объединений

Для дальнейшего совершенствования работы школьных методических служб для принятия своевременных управленческих решений, направленных на развитие системы методического сопровождения педагогических работников, необходимо обратить внимание на:

- формирование деятельности по фасилитации переноса приобретенных компетенций педагогов в реальную практику;
- разработку эффективных механизмов мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- систематизировать показатели эффективности функционирования методической службы;
- развивать деятельность профессиональных объединений педагогических работников на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- активизировать участие педагогических работников в различных методических мероприятиях с целью повышения профессионального мастерства и представления лучших практик и передового педагогического опыта в профессиональных конкурсах ;
- развивать инновационную деятельность педагогических работников в условиях нововведений.

Старший методист МАУ «Образовательный центр»

Шаипова И.Ю. 

14.07.2023 года