

Информационно-аналитическая справка о состоянии и результатах
методической работы в дошкольных образовательных учреждениях
Березовского района за 2022-2023 учебный год

В соответствии с п. 3.5. раздела 3 Положения о муниципальной методической службе системы образования Березовского района, утвержденного приказом Комитета образования от 22.02.2022 г. № 53/1-од, проведена оценка состояния и результативности методической работы во всех дошкольных образовательных учреждениях.

Цель анализа: определить уровень результативности методической работы в дошкольных образовательных учреждениях района и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Провести анализ эффективности работы методических служб дошкольных образовательных учреждений Березовского района за 2022 – 2023 учебный год.

✓ организация деятельности методических служб дошкольных образовательных учреждений;

✓ качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью, доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией);

✓ повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;

✓ участие и достижения в конкурсном движении;

✓ профессиональное самообразование педагогического коллектива;

✓ инновационная деятельность образовательной организации.

2. Выводы.

3. Рекомендации для дальнейшего повышения продуктивности деятельности методических служб дошкольных образовательных учреждений.

1. Организация деятельности методических служб дошкольных образовательных учреждений.

На территории Березовского района 14 дошкольных образовательных организаций из них 7 являются структурными подразделениями общеобразовательных школ: «Детский сад Зайчик» при МАОУ Тегиская СОШ, «Детский сад Ветерок» при МАОУ Светловская СОШ имени Соленова Б.А, «Детский сад Капелька» при МАОУ Ванзетурская СОШ, «Детский сад Комарик» при МАОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами, «Детский сад Северяночка» при МАОУ Няксимвольская СОШ, «Детский сад Звездочка» при МБОУ Игримская СОШ № 1, «Детский сад Брусничка» при МАОУ Сосьвинская СОШ.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях сложилась система методической работы. Организатором методической работы в дошкольных образовательных учреждениях является методическая служба, которая строится по «функциональному принципу», включая такие компоненты, как педагогический совет, который является одной из форм повышения

профессионального мастерства педагогов, работа районного методического объединений (далее – РМО) (приказ Комитета образования администрации Березовского района от 30. 10. 2019 г. № 217 – од.), творческих групп педагогов, сопровождение их деятельности, изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта, семинары - практикумы, круглые столы, конкурсы.

Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района направлена на организацию повышения квалификации, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется основная образовательная программа «От рождения до школы»(под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и«Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой),«Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, 2020 г, которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются основные образовательные программы составляет 100%.

Электронные версии основной образовательной программы размещены на официальных сайтах ДОУ.

Кроме того в рамках основного образовательного процессе реализуются программы:

- Парциальные программы, которые направлены на целенаправленное развитие определенных способностей детей, наибольшей популярностью у дошкольных образовательных учреждений пользовались и пользуются такие программы как: "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Р.Б.Стеркиной, Н.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой, Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э.П. Костина, программа "Социокультурные истоки" под редакцией И.А.Кузьмина, Л.П. Сильвестровой и другие. **Что составляет 100% от общего количества ДОУ.**

- Коррекционные программы: «Программа коррекционно-развивающей работы детей с ОНР», Н.В. Нищева, «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и другие.

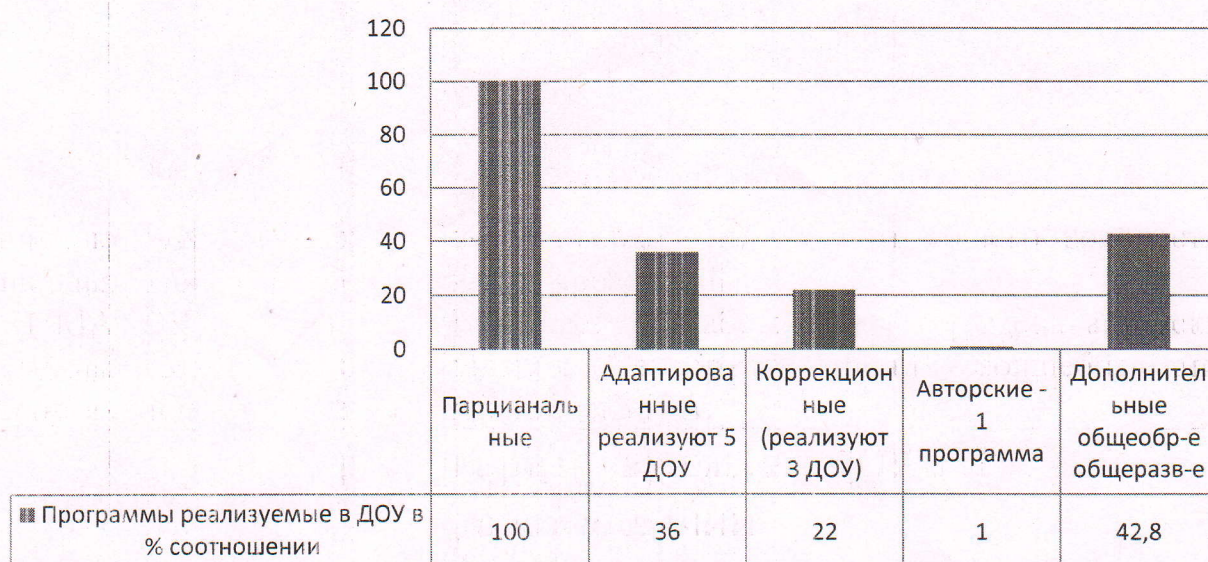
- Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим нозологическим группам: с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с нарушением опорно-двигательного аппарата и другое.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 6 дошкольных образовательных учреждений МАДОУ детский сад «Кораблик» - «Увлекательное творчество», МАДОУ детский сад «Олененок» - «Безопасное детство», МАДОУ детский сад «Сказка» - «Финансовая грамотность», МАДОУ детский сад «Снежинка» - «Самоделкин», «Юный футболист», СП «Детский сад Комарик» - кукольный театр «Волшебный

сундучок», «Хореография» что составляет 42, 8 % от общего количества дошкольных общеобразовательных учреждений.

- В МАДОУ детский сад «Кораблик» разработана и утверждена авторская программа дошкольного образования «Сенсорная комната – волшебный мир здоровья», педагог – психолог Афанасьева И.А.

Программы реализуемые в ДОУ в % соотношении



Основные образовательные программы дошкольного образования, парциальные и коррекционные, адаптированные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также технологии и методики в рамках кружковой деятельности, реализуются бесплатно.

Электронные версии основных образовательных программ дошкольного образования размещены на официальных сайтах ДОУ. Ссылки активны.

2. Характеристика педагогических кадров (образование в соответствии с занимаемой должностью, доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией)

Важным фактором повышения качества деятельности образовательных учреждений является кадровый потенциал отрасли. Общее количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 187 человек. Из них в структурных подразделениях – 58, что составляет 31 % от общего количества педагогов дошкольного образования.

Сведения о педагогических кадрах, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2022-2023 учебном году:

№	Кадры	Общее кол-во	В % соотношении
1	Воспитатели	139	75,4%
2	Инструктор по физ. культуре	9	4,8%

3	Педагог – психолог	11	5,9%
4	Учитель -логопед	11	5,9%
5	Музыкальный руководитель	11	5,9%
6	Педагог организатор	1	1%
7	Тьютор	1	1%
8	Дефектолог	1 (на 0,5)	1%
9	Педагог дополнительного образования	4	2,1%

По квалификационным категориям в дошкольных учреждениях района 63 (33,6%) педагогов с высшей квалификационной категорией, 79 (42,2 %) педагогов имеют первую категорию, 26 (13,9 %) имеют соответствие занимаемой должности, 13 (6,9%) не имеют категории (это педагоги, имеющие стаж работы менее 2 лет, и педагоги после декретного отпуска).



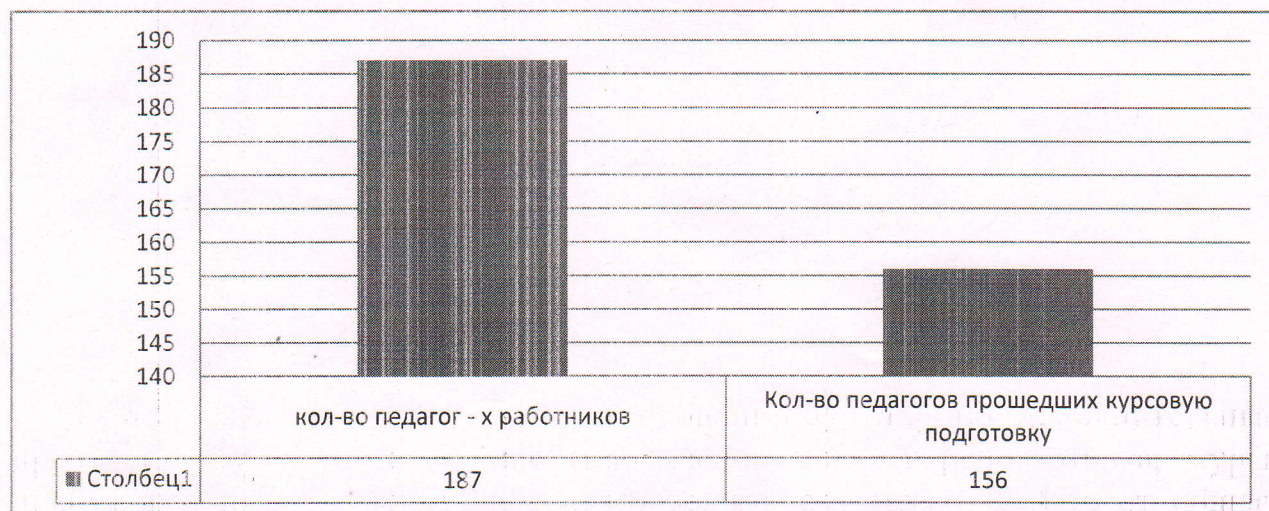
Диаграмма показывает, что 75,9 % педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющих высшую и первую категорию. Не имеют квалификационной категории 13,9% от общего количества педагогических работников.

Таким образом, в системе дошкольного образования Березовского района доля педагогов имеющих квалифицированную категорию является достаточной. Руководителям необходимо проанализировать данные и организовать работу по дальнейшему улучшению показателей и поддержанию мотивации педагогов к саморазвитию.

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации, переподготовки (далее – КПК, ПП).

За 2022 – 2023 учебный год прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) 156 педагогов, что составляет 83,4 % от общего количества педагогических работников дошкольного образования.



Профессиональную переподготовку прошли:

- Павлова М.А, учитель – логопед, МАДОУ детского сада «Кораблик», прошла переподготовку по теме: «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области реабилитации речевых функций, нарушенных после органических поражений головного мозга» - АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» г. Санкт-Петербург.

- Макарова М.Ю воспитатель МАДОУ детского сада «Кораблик» успешно осовила программу магистратуры по направлению подготовки «педагогическое образование».

- Воспитатель и музыкальный руководитель СП «Детского сада Комарик» обучаются в высших учебных заведениях.

Профессиональный рост педагогов осуществляется и через дистанционное обучение. Согласно проведенного мониторинга прохождения КПК педагогами в 2022 – 2023 учебном году прошли обучение - 156 педагогических работников на базе АУ «Институт развития образования, АНО ДПО «Аудит Безопасности» г. ООО «Инфоурок», Центр педагогических инициатив и развития образования "Новый век" г.Тюмень, БУ ВО «Сургутский государственный университет», АНО ДО "ЛингваНова" (в рамках Всероссийского Форума "Педагоги России: инновации в образовании"), г.Екатеринбург, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ОЦ «Каменный город», ООО "Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов", ООО. Образовательная платформа "Педагогическая Академия Р.Ф., ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе.

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляют на районном методическом объединении, работа которых

содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального опыта.

4. Участие и достижения в конкурсном движении.

Одним из наиболее значимых показателей результативности деятельности дошкольных учреждений является конкурсное движение педагогических работников, способствующие росту профессиональных качеств педагогов, побуждению работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста.

Свои методические разработки и материалы педагоги размещают на личных мини-сайтах. Распространение опыта осуществляется через организацию профессиональных конкурсов, участие в вебинарах, видеоконференциях, инновационных проектов, методических семинаров, активно делятся своим педагогическим опытом на Всероссийских порталах ООО «Инфоурок», Сайт "Детство - Гид", «Планета Педагога», Международный центр образования и педагогики (далее – МЦОиП), социальные сети VK, «МААМ.RU» публикуя учебно – методический материал и методические разработки, конспекты, сценарии, презентации проектов, консультации для родителей и другое.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования в Березовском районе ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Березовского района–2023» приняло участие 9 ДОУ: МАОУ «Ванзетурская СОШ» СП «Детский сад Капелька», МАДОУ детский сад «Олененок», МАОУ «Светловская СОШ имени Соленова Б.А.», СП «Детский сад Ветерок», МАДОУ детский сад «Кораблик», МБОУ Игримская СОШ СП «Детский сад Звездочка», МАОУ «Сосьвинская СОШ» СП «Детский сад Брусничка», СОШ с кадетскими и мариинскими классами СП «Детский сад Комарик», МАДОУ детский сад «Снежинка».

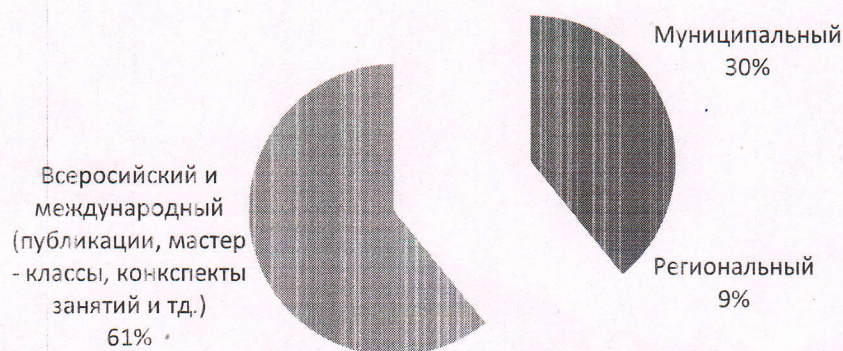
По итогам конкурса призерами стали воспитатель детского сада «Снежинка» - Уляшева И.В, воспитатель СП «Детский сад Комарик» - Серая И.С., победитель конкурса – музыкальный руководитель СП «Детский сад Ветерок» Имамова И.Р..

Всего приняло участие – 9 педагогов, что составляет 4,8 % от общего количества педагогических работников.

Басханджеева Г.С. старший воспитатель МАДОУ детского сада «Кораблик» в 2022 г. приняла участие конкурсе "Воспитатели России" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на всероссийском уровне Номинация "Конкурс, который не остановить".

Миляхова О.В. методист МАДОУ детского сада «Малышок» приняла очное участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры». Г. Нижневартовск.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства



Приведенные в диаграмме данные показывают что примерно 50 % от общего количества дошкольных учреждений Березовского района участвуют в конкурсах, как на муниципальном, так и на региональном и Всероссийском уровнях. Отсюда можно сделать вывод, что низкая мотивация педагогов в профессиональных конкурсах.

Лучший педагогический опыт педагогов – победителей муниципальных конкурсов размещается в муниципальном банке «Лучших практик» на сайте Комитета образования.

5. Профессиональное самообразование педагогических работников.

В рамках работы методических объединений педагоги занимаются самообразованием. Самообразование помогает своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Работа по темам самообразования осуществлялась с планами, отчет о проделанной работе по самообразованию представляли на педагогических советах, на заседании районного методического объединения (далее – РМО). Представляли методический продукт своей деятельности в виде: открытых занятий, проведении мастер – классов, работа в творческих группах

В соответствии с муниципальной программой «Развития образования в Березовском районе» и планом работы Комитета образования создано районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений (приказ Комитета образования администрации Березовского района от 30. 10. 2019 г. № 217 – од.). Общей целью работы РМО педагогов, является совершенствование качества дошкольного дошкольного образования, через повышения профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно - воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

в состав РМО входят – 48 педагогических работников (по заявкам дошкольных образовательных учреждений). В 2022 – 2023 учебном году в соответствии с планом работы проведено три заседания в очном режиме и

онлайн через использование платформы ИКОП «Сферум» по темам: «Защита проектов «Практика организации опытно – экспериментальной деятельности», всего присутствовало 47 педагогов из них 17 (заочно с применением дистанционных технологий), что составляет 97,9% от педагогического состава РМО, «По тропам «Социокультурных истоков» приняло участие 22 педагога в формате видеоконференцсвязь, на платформе ИКОП «Сферум», что составляет 45,8% от педагогического состава РМО, Итоговое заседание в форме деловой игры «Не скучная наука» всего приняло участие 40 педагогов из 8 образовательных учреждений. Что составляет 43,3% от педагогического состава РМО. Всего запланировано по плану 4 заседания, из них проведено 3, что составляет 75%.

Подводя итоги работы районного методического объединения, хочется отметить, что деятельность методических объединений была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть собственные недостатки, выявлять истинные причины, принимать меры к их устранению, воспитывать ответственность за порученное дело, стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство. План работы выполнен на 100%.

Важной функцией методической работы является работа по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта – это обязательный элемент повседневной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений. Наиболее актуальными формами диссеминации передового педагогического опыта ДООУ в 2022 – 2023 учебном году являлись публикации, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, проведение открытых мероприятий на уровне ДООУ и муниципальном уровне. Информацию об обобщении и распространении педагогического опыта публикуют на официальных сайтах ОУ, на сайтах регионального, федерального и международного уровня.

6. Инновационная деятельность.

В настоящее время неотъемлемой составляющей деятельности дошкольных образовательных учреждений является внедрение инноваций. Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждениям перейти на более качественную ступень развития при разработке, освоении, использованию и распространению новых методов, методики, технологии, программы. Инновационная деятельность является ведущим механизмом развития дошкольного образования.

В 2022 году МАДОУ детский сад «Снежинка» принял участие в региональном конкурсе «О признании ОУ Региональной инновационной площадкой» по теме «Лего – конструирование» (Приказ департамента образования и науки ХМАО – Югры «О признании образовательных организаций ХМАО – Югры региональными инновационными площадками» № 10-11-2278). Педагоги успешно реализуют данную программу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах и вебинарах по данной теме,

публикуют свои разработки на различных сайтах, разрабатывают картотеки и лого схемы.

МАДОУ детский сад «Кораблик» работает в качестве региональной пилотной площадке по финграмотности и участвует в региональном проекте по использованию опыта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум».

МАДОУ детский сад «Олененок» реализует инновационную программу «Детский сад – территория традиций», а также оказывает платные услуги по дополнительному образованию по программам «Мульти - Пульти», «Веселый художник». «Занимательная эврика» Всего в детском саду кружковой деятельностью на платной основе охвачено 50% от общего количества детей.

Реализуют инновационные проекты и программы МБДОУ детский сад «Рябинушка», структурное подразделение детский сад «Звездочка», структурное подразделение «Детский сад «Комарик» Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях Плотные школы».

В структурном подразделении «Детский сад Ветерок» внедрены образовательные технологии такие как: «ОТСМ – ТРИЗ – РТВ», «ИКТ», технологии проектирования, макетирование, Интеллект – карты,

Все реализуемые инновационные программы и проекты в образовательной деятельности работают на достаточном уровне и взаимосвязаны между собой.

Одним из инновационных направлений педагогического коллектива МАДОУ детского сада «Малышок» является инклюзивное образование, на данный момент из 100% педагогических и руководящих работников 89% прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Анализируя данный показатель можно сделать вывод, что работа по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ, инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей. Педагоги информированы о новых образовательных технологиях. Большая часть педагогов имеют достаточные знания, умения для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и другое.

Выводы

Анализируя работу методической службы по всем направлениям, можно сделать следующие выводы:

Деятельность педагогов ДОУ в течении учебного года была разнообразной и многоплановой.

Все формы работы методической службы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, формирование психологической и мотивационной готовности к реализации ФГОС ДО. Для повышения

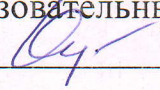
эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования. В учреждениях работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, воспитанники показывают хороший результат усвоения основной общеразвивающей программы, педагоги принимают активное участие в конкурсах, семинарах, мастер – классах, педагогических советах, проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, занимаются наставнической деятельностью. Виден хороший результат педагогической деятельности по развитию воспитания.

В каждой ДООУ своя система методической работы, апробируются различные формы методической поддержки, которые дают свои положительные результаты.

Рекомендации

- развивать инновационную деятельность педагогических работников в условиях нововведений;
- Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства, постоянно действующих семинарах, мастер – классов для дальнейшего профессионального роста и аттестации;
- продолжать работу по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- продолжать оказывать педагогам теоретическое, методическое, психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к аттестации, написанию рабочей программы.
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Методист МАУ «Образовательный центр»

Онина О.М. 

14.07.2023 года