

Информационно-аналитическая справка
по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества
в образовательных организациях Березовского района

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» и приказом Комитета образования администрации Березовского района от 13.04.2022 года № 103-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района» проведена оценка реализации персонализированных программ наставничества в 12 общеобразовательных организациях.

Персонализированная программа наставничества направлена на выявление профессиональных затруднений педагогических работников, в том числе молодых начинающих педагогов, адаптацию специалиста к новым условиям, в новом коллективе, а также на становление и профессиональное развитие педагога. Персонализированная программа наставничества разрабатывается индивидуально для каждого педагогического работника и гарантирует индивидуальный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

По результатам экспертизы выявлено следующее:

В систему наставничества включено 97 педагогических работников, в том числе 42 наставнические пары/группы. Разработано 40 персонализированных программ наставничества, которые реализуются в 10 общеобразовательных организациях Березовского района.

В разрезе образовательных организаций картина следующая:

1. В МАОУ «Березовская начальная общеобразовательная школа» 3 наставнические пары по форме наставничества «учитель-учитель». Разработаны индивидуальные планы работы педагога-наставника с каждым наставляемым сроком на 1 год, определены цели и задачи индивидуальной работы, запланированы мероприятия.

2. МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» определила 9 наставнических пар по форме наставничества «учитель-учитель». Разработаны и утверждены персонализированные программы для 7 наставляемых педагогов. Определены цели и задачи, сроки реализации, запланированы основные направления деятельности, конкретные формы работы, планируемые результаты. Персонализированные программы соответствуют требованиям.

3. МБОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» - 1 наставляемый (молодой педагог), за которым закреплены 3 педагога-наставника и куратор проекта наставничества. Разработаны и утверждены 3 персонализированные программы по отдельным направлениям поддержки. Определены цели и задачи, сроки реализации, запланированы основные направления работы. Персонализированные программы соответствуют требованиям.

4. В МБОУ Игримской средней общеобразовательной школе имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Елифановича сформирована одна наставническая пара «руководитель-педагог». Руководителем-наставником разработана и утверждена программа наставничества сроком на 1 год, представлены

формы и методы работы, ожидаемые результаты реализации программы наставничества.

5. В МАОУ «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа» сформированы 3 наставнические пары по форме взаимодействия «учитель-учитель». Разработаны и утверждены персонализированные программы на каждого наставляемого в соответствии с требованиями к разработке персонализированных программ.

6. В МБОУ «Приполярная средняя общеобразовательная школа» организованы 4 наставнические пары по форме взаимодействия «учитель-учитель». Разработаны персонализированные программы на каждого наставляемого. По форме программы выдержаны, но не утверждены локальным актом образовательного учреждения.

7. МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича» - 4 наставнических пары по форме взаимодействия «учитель-учитель». Разработаны персонализированные программы на каждого наставляемого. Все Программы утверждены локальным актом образовательного учреждения.

8. МБОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» - 4 наставнические пары по форме взаимодействия «учитель-учитель». Разработаны планы работы наставника с молодым специалистом, определены сроки реализации, цели, задачи, формы и содержание деятельности наставников и наставляемых.

9. В МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» организована работа по наставничеству на основании персонализированных программ по 4 направлениям: «ИКТ-компетенции», «Курирование проведения образовательных экспедиций в ОУ», «Методические компетенции», «Введение ФГОС». Цель - создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков в современной школе. Группа наставников и наставляемых составляет 24 педагогических работника. Персонализированные программы утверждены локальным актом образовательной организации.

10. МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа № 1 – 3 наставнических пары, в том числе 3 педагога-наставника и 2 наставляемых. Разработаны персонализированные программы наставничества по отдельным направлениям и профессиональным запросам наставляемых педагогов.

11. В МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» разработаны основные документы по реализации системы (целевой модели) наставничества, персонализированные программы на данный момент не разработаны, так как нет молодых педагогов, которым нужна поддержка в первые три года работы. Ведется работа по формированию наставнических пар/групп по индивидуальным запросам педагогических работников.

12. МАОУ «Тегинская средняя общеобразовательная школа» разработала основные документы по реализации системы (целевой модели) наставничества, но персонализированные программы на данный момент не разработаны, так как нет молодых педагогов, которым нужна поддержка в первые три года работы. Ведется работа по формированию наставнических пар/групп по индивидуальным запросам педагогических работников.

Адресные рекомендации по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества в образовательных организациях:

1. МАОУ «Березовская начальная общеобразовательная школа» - разработать персонализированные программы наставничества в соответствии с требованиями по составлению программ (титульный лист, сроки реализации, пояснительная записка), утвердить программы локальным актом образовательного учреждения.

2. МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» - разработать персонализированные программы на каждого педагогического работника, включенного в систему наставничества в соответствии с приказом образовательного учреждения.

3. МБОУ «Приполярная средняя общеобразовательная школа» - персонализированные программы наставничества утвердить локальным актом образовательного учреждения, указать данные наставляемого педагога в программе наставника Подгорних С.С.

4. МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича» - к персонализированным программам оформить титульные листы и пояснительные записки.

5. МБОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа» - разработать персонализированные программы наставничества в соответствии с требованиями по составлению программ (титульный лист, сроки реализации, пояснительная записка), утвердить программы локальным актом образовательного учреждения.

6. МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» - утвердить локальным актом образовательного учреждения группы наставляемых педагогов по каждому направлению персонализированных программ наставничества (или порядок включения педагогов в ту или иную группу с указанием сведений о педагогах).

7. МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа» - сформировать наставнические пары/группы по индивидуальным запросам педагогических работников, разработать и утвердить персонализированные программы наставничества в соответствии с требованиями.

8. МАОУ «Тегинская средняя общеобразовательная школа» - сформировать наставнические пары/группы по индивидуальным запросам педагогических работников, разработать и утвердить персонализированные программы наставничества в соответствии с требованиями.

Исполнитель:

Старший методист МАУ «Образовательный центр»

 Шаипова И.Ю.

23.12.2022 года