**Доклад**

**«Состояние муниципальной системы образованияБерезовского района в 2019»**

В течение прошедшего учебного года муниципальная система образования осуществляла деятельность по решению ключевых задач, заданных в муниципальной программе «Развития образования в Березовском районе». Приоритетными направлениями развития муниципальной образовательной системы являются**:**

1. Качество и доступность дошкольного и школьного образования.
2. Интеграция общего и дополнительного образования.
3. Организация инклюзивного образования.
4. Кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования.
5. Поддержка одарённых детей.
6. Независимая оценка качества работы учреждений, оказывающих образовательные услуги.
7. Развитие инфраструктуры системы образования и обеспечение безопасных условий функционирования образовательных организаций.

В муниципальной программеопределены концептуальные системные изменения в образовательной практике, направленные на повышение качества образовательных услуг, достижение планируемых результатов. В докладе отраженырезультаты реализации стратегических задач в прошедшем году.

**Качество и доступностьдошкольного образования.**

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей. В первую очередь это касается обеспеченности детей местами в детских садах.

В Березовском районе численность детей дошкольного возраста составляет 2317детей. Состоящих на учете детей для получения места в ДОУ на 01.09.2019 года остается 271 детей в возрасте от 0 до 3 лет (категория – отложенный спрос).

###### На 01.01.2019 года дошкольные образовательные учреждения посещали 1919детей, что составляет 82,8% от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального образования (в 2017 году охват детей дошкольным образованием составлял 81%).

Плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием на отчетную дату выполнен в полном объеме, таким образом, на территории района Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категориивыполнен.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детских садов Березовского районапродолжают работуконсультационные центры в 9 ДОУ района.

Информирование родителей (законных представителей) о функционировании консультационного центра осуществляется через официальные сайты дошкольных образовательных учреждений.

В части доступности дошкольного образования в детских садах открыты группы кратковременного пребывания детей для детей младшего дошкольного возраста, функционируют в 7 детских садах, их посещают 72 ребенка.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является начальным уровнем общего образования. Все детские сады района работают в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Первые результаты внедрения новых стандартов в дошкольном образовании свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей, оправдались. Сегодня это отмечают родители в качестве основного позитивного изменения в работе детских садов.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приоритетным направлением деятельности организаций дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таким образом, подводя итоги работы дошкольного образования, можно обозначить следующиезадачи в части качества и доступности дошкольного образования на 2019/2020 учебный год:

- обеспечить условия для открытия комбинированных групп в детских садах района;

- продолжить развитие кадровых ресурсов в ДОУ, что обеспечит значительное повышение качества дошкольного образования;

- обеспечить создание условий для реализации преемственности дошкольного и начального общего образования;

- продолжить внедрение инноваций в образовательный процесс дошкольного образования.

**Качество и доступностьшкольного образования.**

Говоря о качестве и доступности школьного образования, отмечу, что современная школа должна формировать информационно-образовательную среду, соответствующую личностному, социальному и коммуникативному развитию детей и, главное, предоставлять качественное образование. Сегодня школы должны быть проводниками детей во взрослый, быстроменяющийся мир, поэтому их главная задача – научить детей добиваться успеха и быть конкурентноспособными.

Современная школа – это школа с новым содержанием образования, которое определяют Федеральные государственные образовательные стандарты. В связи с этим мы для себя определяли ряд задач, над решением которых работали в течение учебного года.

В 12-ти школах района обучается 3575 обучающихся, сравнении с прошлым годом наблюдается снижение на 22 человек, что обусловлено демографической ситуацией в районе.

На территории Березовского района обеспечено поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, который в настоящее время освоили 2866 обучающихся (80,1% от общей численности обучающихся).

В текущем году региональные диагностические работы в 8 классах общеобразовательных организаций были проведены региональные диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам «биология», «физика», «география», «информатика и ИКТ». Цель проведения РДР – определение уровня индивидуальных учебных достижений по усвоению предметного содержания образовательных программ по учебным предметам и выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся.

Результаты региональных диагностических работ:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Биология | 149 | 47 (31,5%) | 47(31,5%) | 51(34,2%) | 4 (2,6%) |
| Физика | 148 | 3 (2%) | 57 (38,5%) | 80 (54%) | 8 (5,4%) |
| География | 147 | 31 (21%) | 60 (40,8%) | 48 (36,2%) | 8 (5,4%) |
| Информатика и ИКТ | 141 | 8 (5,6%) | 31(21,9%) | 85 (60,2%) | 17 (12%) |

В целом итоги проведенных работ свидетельствуют, что далеко не все обучающиеся владеют определенными в ФГОС ООО навыками и умениями. И одной из приоритетных задач на перспективу является необходимость внедрения новых методик, технологий в работе педагогов, способствующих формированию компетенций обучающихся и повышению качества обученности.

В целях определения уровня подготовки по учебным предметам в 2019 году Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Березовского района прошли со 02 апреля по 25 апреля. Для учащихся 4-х, 5-х и 6-х классов ВПР проходило в штатном режиме.В режиме апробациипроводились ВПР в7-х и 11-х классах (решение об участии принимала сама образовательная организация).

Учащиеся 4-х классов писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру;

Учащиеся 5-х классов – по русскому языку, математике, биологии и истории;

Учащиеся 6-х классов – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии;

Учащиеся 7-х классов – по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознания, географии и английскому языку;

Учащиеся 11-х классы – по географии, физике, химии, биологии, истории и иностранному языку.

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех. Уровень сложности – базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки.

Таблица 2

**Результаты ВПР (в штатном режиме) в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Классы** | | | | |
| **4** | | **5** | | **6** |
| **Русский язык** | | | | | | |
| Общее количество участников (чел.) | 355 | | 319 | | 304 | |
| Качество ВПР по РФ (процент) | 69,6 | | 49,9 | | 44,5 | |
| Качество ВПР по ХМАО-Югре(процент) | 72,9 | | 52,3 | | 49 | |
| Качество ВПР по Березовскому району(процент) | 66,5% (2018 – 65,9%) | | 47,7 (2018 –30,8%) | | 39,3 (2018 – 36,4%) | |
| Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Русский язык» по классному журналу: | | | | | | |
| -понизили результат (процент) | 12 | | 24 | | 30 | |
| -подтвердили результат (процент) | 62 | | 65 | | 62 | |
| - повысили результат (процент) | 26 | | 11 | | 7 | |
| Организации, показавшие на ВПР высокие результаты | Няксимвольская СОШ; Ванзетурская СОШ; Приполярная СОШ | | Няксимвольская СОШ; | | Няксимвольская СОШ; | |
| Организации, показавшие на ВПР низкие результаты | - | | Ванзетурская СОШ; Тегинская СОШ | | Ванзетурская СОШ; Тегинская СОШ; Саранпаульская СОШ | |
| **Математика** | | | | | | |
| Общее количество участников | 359 | | 327 | | 304 | |
| Качество ВПР по РФ (процент) | 79 | | 54,2 | | 48,2 | |
| Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент) | 81,2 | | 54,9 | | 54,5 | |
| Качество ВПР по Березовскому району (процент) | 82,5 (2018 – 74,7%) | | 49,3 (2018 – 41,2%) | | 45,7 (2018 – 20,2%) | |
| Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Математика» по классному журналу: | | | | | | |
| -понизили результат (процент) | 11 | | 32 | | 30 | |
| -подтвердили результат (процент) | 58 | | 56 | | 59 | |
| - повысили результат (процент) | 31 | | 12 | | 12 | |
| Организации, показавшие на ВПР высокие результаты | Няксимвольская СОШ; Ванзетурская СОШ; Приполярная СОШ;  Хулимсунтская СОШ;  Игримская СОШ № 1;  Саранпаульская СОШ | | Светловская СОШ;  Приполярная СОШ | | Березовская СОШ;  Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина | |
| Организации, показавшие на ВПР низкие результаты | - | | Ванзетурская СОШ;  Хулимсунтская СОШ | | Тегинская СОШ;  Саранпаульская СОШ | |
| **Окружающий мир** | | | | | | |
| Общее количество участников | 351 | |  | |  | |
| Качество ВПР по РФ (процент) | 78,9 | |  | |  | |
| Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент) | 82,5 | |  | |  | |
| Качество ВПР по Березовскому району (процент) | 79,2 (2018 – 74,6%) | |  | |  | |
| Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Окружающий мир» по классному журналу: | | | | | | |
| -понизили результат (процент) | 18 | |  | |  | |
| -подтвердили результат (процент) | 59 | |  | |  | |
| - повысили результат (процент) | 23 | |  | |  | |
| Организации, показавшие на ВПР высокие результаты | Няксимвольская СОШ;  Приполярная СОШ | |  | |  | |
| Организации, показавшие на ВПР низкие результаты | - | |  | |  | |
| **Биология** | | | | | | |
| Общее количество участников |  | | 329 | | 300 | |
| Качество ВПР по РФ (процент) |  | | 60,8 | | 57,0 | |
| Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент) |  | | 62,3 | | 64,7 | |
| Качество ВПР по Березовскому району (процент) |  | | 50,1 (2018 - 52,3%) | | 47,4 (2018 - 51,3%) | |
| Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Биология» по классному журналу: | | | | | | |
| -понизили результат (процент) |  | | 40 | | 40 | |
| -подтвердили результат (процент) |  | | 52 | | 47 | |
| - повысили результат (процент) |  | | 8 | | 14 | |
| Организации, показавшие на ВПР высокие результаты |  | | Няксимвольская СОШ | | Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина;  Хулимсунтская СОШ | |
| Организации, показавшие на ВПР низкие результаты |  | | Тегинская СОШ | | Тегинская СОШ;  Игримская СОШ № 1 | |
| **История** | | | | | | |
| Общее количество участников |  | | 329 | | 301 | |
| Качество ВПР по РФ (процент) |  | | 53,0 | | 53,0 | |
| Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент) |  | | 59,1 | | 59,1 | |
| Качество ВПР по Березовскому району (процент) |  | | 54,2 (2018 – 54,5%) | | 54,2 (2018 – 60,0%) | |
| Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету История» по классному журналу: | | | | | | |
| -понизили результат (процент) |  | | 25 | | 34 | |
| -подтвердили результат (процент) |  | | 63 | | 58 | |
| - повысили результат (процент) |  | | 12 | | 9 | |
| Организации, показавшие на ВПР высокие результаты |  | | Няксимвольская СОШ;  Светловская СОШ | | Няксимвольская СОШ;  Ванзетурская СОШ | |
| Организации, показавшие на ВПР низкие результаты |  | |  | |  | |
| **Обществознание** | | | | | | |
| Общее количество участников |  | |  | | 297 | |
| Качество ВПР по РФ (процент) |  | |  | | 55,3 | |
| Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент) |  | |  | | 62,0 | |
| Качество ВПР по Березовскому району (процент) |  | |  | | 50,5 (2018 – 46,6%) | |
| Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «Обществознание» по классному журналу: | | | | | | |
| -понизили результат (процент) |  | |  | | 33 | |
| -подтвердили результат (процент) |  | |  | | 60 | |
| - повысили результат (процент) |  | |  | | 7 | |
| Организации, показавшие на ВПР высокие результаты |  | |  | | Саранпаульская СОШ;  Хулимсунтская СОШ | |
| Организации, показавшие на ВПР низкие результаты |  | |  | | Тегинская СОШ;  Игримская СОШ № 1 | |
| **География** | | | | | | |
| Общее количество участников |  | |  | | 307 | |
| Качество ВПР по РФ (процент) |  | |  | | 54,3 | |
| Качество ВПР по ХМАО-Югре (процент) |  | |  | | 58,6 | |
| Качество ВПР по Березовскому району (процент) |  | |  | | 37,8 (2018 – 44,3%) | |
| Соответствие отметок за выполненные работы и текущих отметок по предмету «География» по классному журналу: | | | | | | |
| -понизили результат (процент) |  | |  | | 40 | |
| -подтвердили результат (процент) |  | |  | | 50 | |
| - повысили результат (процент) |  | |  | | 5 | |
| Организации, показавшие на ВПР высокие результаты |  | |  | | Хулимсунтская СОШ | |
| Организации, показавшие на ВПР низкие результаты |  | |  | | Саранпаульская СОШ;  Тегинская СОШ | |

Анализ результатов ВПР показывает следующее:

- качество по предметам ВПР в 2019 году в общеобразовательных организациях района зафиксировано примерно на уровне качества ВПР по РФ и ХМАО-Югре, что свидетельствует о доступности образования и отсутствии зависимости результатов обучающихся от образовательной организации, в которой они обучаются;

- в сравнении с 2018 годом качество по всем предметам ВПР повысилось;

- в разрезе предметов ВПР более 70% обучающихся подтверждают результаты;

- образовательные организации района, которые на протяжении двух лет показывали стабильно низкие результаты по предметам ВПР, в текущем году значительно повысили свои результаты, что свидетельствует о системности проведения комплекса мер по повышению качества обученности обучающихся.

Наряду с этим ряд образовательных организаций в текущем году показали низкие результаты в разрезе предметов ВПР.

Исходя из представленных данных, в 2018/ 2019 учебном году в части независимой оценки качества образования обучающихся 4-х, 5-х, 6-х классов в общеобразовательных организациях необходимо продолжать реализацию мероприятий, направленных на повышение успеваемости и качества обученности по учебным предметам.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

В 2018/2019 учебном году в процедуре государственной итоговой аттестации участвовали 333 выпускника 9-х и 168 выпускников 11-х классов. Экзамены в форме ОГЭ сдавали 331 выпускник 9-х классов и 167 выпускников 11-х классов, в форме ГВЭ –2 выпускника основной школы и 1 выпускник средней школы.

Технологических и технических сбоев в ходе проведения экзаменов не зарегистрировано и замечаний по проведению ЕГЭ не выявлено, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и ответственности организаторов, руководителей пунктов проведения и руководителей школ.

В пунктах проведения экзамена, так же как и в прошлые годы, работала система видеонаблюдения в режиме on-lain и of-lain, присутствовали общественные наблюдатели. Использовались технологии: печать контрольно-измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов в присутствии участников, и перевод бланков участников ЕГЭ в электронный вид непосредственно в пунктах проведения экзамена путем сканирования сразу по завершении экзаменов и передача в зашифрованном виде для обработки в региональный центр обработки информации. При проведении экзаменов в 11 классе фиксировалось время выхода участника из аудитории. При проведении экзамена по русскому языку в 9 классе в 2019 году модель «Собеседования» введена как обязательная, результаты которой являлись допуском к экзаменам. Второй год подряд выпускники 9 класса для получения аттестата обязаны сдавать экзамены по 4 предметам: 2 предмета обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

Успешно сдали экзамены и получили документ государственного образца 320 (96% от общей численности выпускников) выпускников 9-х классов и 166(98,8%) выпускников 11-х классов.

Средний первичный балл по результатам всех сданных экзаменов среди выпускников 9-х классов 26,3 (2018 год -24,3), среди выпускников 11-х классов - 48,0 (2018 год - 47,6).

Выпускники 9-х и 11-х классов сдавали экзамены по выбору по 9 предметам. Наибольшей популярностью среди выпускников 9-х классов пользовались предметы: обществознание (66,6%), информатика (42,3%), биология (23,1%), география (28,8%).

В рейтинге по среднему баллу по результатам всех сданных экзаменов выпускниками основной школы лидируют Светловская СОШ (средний балл 28,7, выпускники сдавали экзамены по 7 предметам), Приполярной СОШ (средний балл 26,4 выпускники сдавали экзамены по 10 предметам), Тегинской СОШ (средний балл 25,8, выпускники сдавали экзамены по 9 предметам).

Аутсайдеры: Сосьвинская СОШ (средний балл 18,2 выпускники сдавали экзамены по 7 предметам), Няксимвольская СОШ (средний балл 17,5, выпускники сдавали экзамены по 6 предметам).

По результатам экзаменов, сданных выпускниками 11-х классов, в рейтинге по среднему баллу лидируют Приполярная СОШ (средний балл 53,4 по результатам 10-и сданных экзаменов), Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина (средний балл 52,3 по результатам 10-х сданных экзаменов), Березовская СОШ (средний балл 52,1 по результатам 11-и сданных экзаменов).

Анализ результатов ОГЭ показывает, что самые высокие результаты по русскому языку и математике достигнуты в Светловской СОШ (35, баллов и 19 баллов).

При этом в текущем году неудовлетворительные результаты имеют 13 выпускников 9-х классов (3,9% от общего количества выпускников 9-х классов). Эти выпускники имеют право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года.

Исходя из представленных результатов ГИА-9 необходимо детально проанализироватьситуацию в общеобразовательных учреждениях района, и осуществить комплекс мероприятий, направленных на улучшение результатов в части независимой оценки качества образования у выпускников 9-х классов (или на ликвидацию подобных результатов), а именно:

* на повышение успеваемости по математике и русскому языку;
* повышение качества обученности предметам по выбору.

Следовательно, необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества обученности по математике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что средний балл по району сохранился на уровне прошлого учебного года. По-прежнему выпускники демонстрируют низкие баллы по предметам: математика (базовый и профильный уровень), химия и физика. Результат 100 баллов по русскому языку показала выпускница Березовской СОШ.

Поэтому необходимо усилить работу по подготовке к ЕГЭ как по математике, так и по предметам по выбору.

Исходя из этого, одной из задач, которую предстоит решить во всех общеобразовательных учреждениях, станет повышение качества математического образования.

Завершающим аккордом сдачи экзаменов является получение аттестатов об основном и среднем общем образовании. По результатам экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании 320 выпускников 9-х классов, в том числе аттестаты без отличия получили 306 выпускников, с отличием – 14 (2018 год – 17).

Из 168 выпускников 11-х классов аттестаты без отличия получили 156(93,9%), с отличием -10 (6,1%).

В прошедшем учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 10 выпускников (в 2017/18 учебном году –9).

Ежегодно в ходе проведения государственной итоговой аттестации большая нагрузка ложится на руководителей и педагогов школ, на базе которых создаются пункты проведения экзамена. Благодарим за сотрудничество и качественную работу всех, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела – директоров школ, педагогов, специалистов Комитета образования и Информационно-методического центра работников образования.

Завершая разговор о результатах государственной итоговой аттестации, отмечу, что ключевым изменением в сфере образования должно стать планирование и достижение образовательных результатов в новой образовательной среде. Задача на ближайшую перспективу организовать работу по данному направлению.

Анализ состояния качества образования в текущем году позволяет зафиксировать системную работу управленцев всех уровней по развитию и совершенствованию механизмов повышения качества образования, что обуславливает положительную динамику его развития. Наряду с этим существуют еще точечные проблемы, которые требуют решения. Качество образования обуславливается совокупностью показателей, характеризующих разные аспекты учебной деятельности: содержание образования, формы и методы обучения, материально-технические условия, кадровый состав, управление качеством образования.

Исходя, из этогоприоритетами в части качества и доступности школьного образования на следующий учебный год является осуществление комплекса мероприятий по развитию и совершенствованию механизмов, способствующих достижению или повышению результата (содержание образования, методы и технологии обучения, кадровые условия, материально-технические условия, управленческие условия).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов составляет 115 детей.

На протяжении трех лет в общеобразовательных организациях района осуществляется реализация Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах района в рамках данного ФГОС по адаптированным образовательным программам обучаются 63 обучающихся, обучаются на дому 52 ребенка. Обязательными условиями реализации адаптированной образовательной программы обучающихся является психолого-педагогическое сопровождение ученика.

Есть еще один немаловажный ресурс в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья – это родители. Стандарт предлагает проводить не только просветительскую работу с родителями, но и сделать их соучастниками образовательного и воспитательного процесса, вовлекая в различные школьные и классные мероприятия. Задача педагогических работников не только об этом рассказывать, но консультировать родителей в вопросах обучения и воспитания.

В районереализуется комплекс мер по созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детских садах также имеются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, для которых также разрабатываются адаптированные образовательные программы, осуществляется сопровождение узкими специалистами. Общая численность детей 22 человека, из них по адаптированным программам обучается 16 детей.

Но, не смотря на проводимую работу, существует ряд проблем, которые необходимо решать педагогическим коллективам школ и детских садов.

Задача нового учебного года максимально обеспечить условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей является одним их главных направлений современной модернизации образования, о чем говорится в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ В.В.Путиным (3 апреля 2012года). В целях реализации государственной политики в части выявления и поддержки талантливых детей, в муниципальной программе развития образования данное направление определено как одно из приоритетных.

В течениепрошедшего учебногогода в рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- 66 выпускников 4,9,11 классов награждены премией Главы Березовского района за успехи в обучении и активную жизненную позицию;

- количество детей, принявших участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, доля участников составляет 84% (на уровне 2018 год);

- более 2140 детей (64% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет) приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- число участников школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 1566 человек (2018 год - 1561). В региональном этапе участвовали 23учащихся, из них 2 обучающихся стали призерами и победителями.

В ближайшей перспективе основная задача – продолжить формирование системной работы, ориентированной на пробуждение и развитие творческого ресурса.

В завершении разговора о поддержке и выявлении одаренных детей, хочется сказать, что каждый человек талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов. Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо интегрировать существующие механизмы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов.

**Дополнительное образование**

Приоритетным направлением деятельности муниципальной образовательной системы является комплекс мер по интеграции общего и дополнительного образования, так как полноценное образование не может состояться без дополнительного образования, так как является одним из важных его компонентов.

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, раскрывают в себе новые способности и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На сегодняшний день в системе дополнительного образования вна территории района функционируют триорганизации дополнительного образования,в которых 82 объединения различной направленности. Общий охват детей составляет 1365человек. Помимо системы дополнительного образования значительную роль в воспитании и развитии детей имеет система кружковой работы, организованная в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях. В 2019 году на базе организаций работали 47кружков, которые посещали 174 учащихся.

**Летний отдых**

В дополнительном образовании и воспитании нельзя исключать организацию летнего отдыха и занятости детей. Лето – это время активного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. За отчетный период в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 2702 ребенка.

Когда интерес к лагерям сменяется чем-то иным, то многие ребята задействуют себя в трудоустройстве. Так летом 2019 года было трудоустроено143подростков, из них 72– дети, состоящие на учете и опекаемые.

В летний период 2019 года в пансионате «Лазурный» отдохнули 60 детей.

**Кадровое обеспечение**

Переходя к следующему направлению кадровое обеспечение муниципальной системы образования, хочется – сказать в нашей стране все профессии одинаково важны. Но одна из самых главных – это профессия учителя. Труд учителя благороден и прекрасен. Великое счастье встретить учителя, который учит доброте и справедливости, учит быть человеком. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель живет в мыслях и поступках людей. Вот почему каждый человек с чувством глубокой благодарности вспоминает свою родную школу, своих духовных наставников – учителей.

В системе образования Березовского района работают 672 педагога.

93% педагогов имеют квалификационные категории, из них более 70% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

Процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, составляет7%.

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года. Не смотря на увеличение процента численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, с каждым годом происходит увеличение численности работников, находящихся в категории «свыше 55 лет».

В связи с этим продолжается работа по привлечению молодых педагогов в образовательные учреждения района, ведется работа по методическому сопровождению их «первых шагов» в педагогической деятельности, для становления их как специалистов.

Продолжена традиция прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками, в том числе и в дистанционном режиме. Охват курсовой подготовкой педагогических работников в прошедшем году составил 40%. Что не ниже уровня прошлого учебного года.

В целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта в марте 2019 года проведен районный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Березовского района – 2019».

В конкурсе приняли участие 17 педагогов. В окружном конкурсе «Педагог года Югры – 2019»принимал участие воспитатель детского сада «Комарик» д. Хулимсунт. По итогам окружного этапа он стал победителем среди воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Ежегодно в приоритете Комитета образования – вопрос о выполнении указа Президента РФ в части заработной платы педагогических работников. Повышение заработной платы на 4% прошло с 01.01.2019 года.

Таблица 3

**Средняя заработная плата педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории педагогических работников | Целевой показатель заработной платы на 2019 год, рублей | 2018 год, рублей | На 1 полугодие 2019 год, рублей |
| Дошкольные образовательные организации | 61 565,5 | 54 700 | 68 628,4 |
| Общеобразовательные организации | 68 030,0 | 67 200 | 94 759,8 |
| Организации дополнительного образования | 58 379,9 | 51 000 | 60 895,1 |

Анализ данных заработной платы педагогических работников ОО показывает динамику роста заработной платы.

В завершении анализа кадрового обеспечения муниципальной образовательной системе хочется отметить, что современная школа значительно отличается от той школы, которая была даже 5 лет назад. Школа обладает огромными ресурсами и возможностями, чтобы развиваться и только приветствует инновации. Наша задача – сделать учителя современником нынешних учеников, но это невозможно без директора современника. Сегодня надо понимать, что настал момент, требующий сбросить с себя роль источника знаний, эта непосильная роль для педагога и руководителя. А вот стать новым лидером – главная задача, задача непростая, но решаемая.Лидерство педагога и руководителя – это, прежде всего, лидерство в освоении технологий будущего, понимании результатов будущего и путей их достижения, культура командной работы, культура грамотного и открытого общения с родителями и многое другое, что нам с вами предстоит открыть для себя, открывшись новому самим смело и уверенно, потому что современный ученик – это ученик знающий и умеющий. Школа должна представлять, какими умениями она награждает учеников за то, что они проводят в ней большую часть своей жизни.

**Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности**.

Те задачи, которые мы определяем по данному направлению, способствуют достижению планируемых результатов образования.

Традиционно данный блок начнем анализировать с вопроса подготовки образовательных учреждений к новому учебному году. В 2019 году на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году,капитальный и текущий ремонт образовательных организаций запланированы финансовые средства из бюджета Березовского района в объеме 7 096,03 тыс. рублей, том числе на устранение предписаний надзорных органов 4 070,94 тыс. рублей. В ходе подготовки в муниципальных образовательных организациях устранены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора. В целях укрепления антитеррористической защищенности в текущем году в образовательных организациях проведены мероприятия по их оснащению дополнительными камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения, ограждению территорий. В перспективе планируется обеспечить охрану образовательных организациях работниками частных охранных организаций.

В рамках реализации муниципальной программы развития в прошедшем году продолжена работа по строительству новых зданий детских садов и общеобразовательных школ. В целом в государственной Программе «Развитие образования в Ханты - Мансийском автономном округе» запланировано строительство и реконструкция 9 объектов, завершение строительства которых обеспечит удобные и комфортные условия обучения, а также решит проблему второй смены в школах п. Березово.

В 2019 году планируется завершение строительства детского сада в п. Саранпауль на 60 мест, строительства образовательно-культурного комплекса в д. Теги. В течение отчетного периода продолженостроительство образовательно - культурного комплекса в д. Хулимсунт и подготовка ПСД на строительство школы на 160 мест в п. Приполярный.

В заключение хочется отметить, что за прошедший год совместными усилиями администрации Березовского района, Комитетом образования и образовательными организациями проведена огромная работа по достижению положительного результата. Наряду с позитивными изменениями и достигнутыми результатами в образовательной системе района имеются определенные недостатки и проблемы. В докладе они указаны, а также обозначены приоритеты дальнейшего развития образовательной системы района и механизмы, обеспечивающие достижение результата.