Аналитический отчет

по результатам проведения всероссийских проверочных работ на территории Березовского района в 2023 году по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Биология (по программе 8 класса (линейная))», «География», «Физика», «Обществознание», «Иностранный язык 7 класс

Обучающиеся 6-х классов общеобразовательных организаций Березовского района в 2023 году принимали участие в ВПР с 15 марта по 20 мая 2023 года по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Биология (по программе 8 класса (линейная))», «География», «Физика», «Обществознание», «Иностранный язык.

ВПР проводились в 7-х классах общеобразовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР.

Для анализа основных статистических характеристик по количественным показателям, использовались отчеты, выгруженные из информационной системы Рособрнадзора «Федеральная информационная система оценки качества образования», отчеты от общеобразовательных организаций Березовского района.

Цель проведения ВПР в 7 классах по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «Биология (по программе 8 класса (линейная))», «География», «Физика», «Обществознание», «Иностранный язык»:
достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

Задачи проведения ВПР:
обеспечение проведения диагностики метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне основного общего образования;
проведение анализа полученных результатов с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного образования;
совершенствование механизмов оценки качества подготовки обучающихся (в том числе по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровне основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, уровня сформированности универсальных учебных действий, функциональной грамотности);
формирование единых подходов к организации процессов управления качеством образовательных результатов;
совершенствование форм, технологий и методов управления качеством образовательных результатов в контексте федеральных требований;
разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающих в образовательных организациях общего образования Березовского района, выработка управленческих мер и решений.

В таблице 1 представлена информация о количестве обучающихся принявших участие в ВПР по данным учебным предметам :

Наименование предмета ВПР	Березово СОШ	Теги СОШ	Игрим имени Собянина	Ванзетур СОШ	Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами	Нексимволь СОШ	Сосьва СОШ	Игрим СОШ № 1	Саранпауль СОШ	Светлый СОШ имени Солёнова Б.А.	Приполярный СОШ
Русский язык	110	3	31	4	10	6	13	35	26	21	10
Математика	107	3	30	4	10	6	12	35	26	25	11
физика	52	-	18	3	11	6	-	13	12	15	8
Биология	59	3	17	-	-	-	14	-	16	10	-
История	25	-	4	4	9	7	14	-	16	-	-
География	37	-	16	-	-	-	-	16	11	10	-
английский	94	4	30	4	10	6	6	35	26	24	8
Обществознание	49	5	16	-	-	-	-	19	-	14	12

1. Предмет «русский язык» 7 класс

1.1. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «русский язык» 7 класс

Общеобразовательное учреждение	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	13,73	44,93	33,83	7,5	**86,26**	**41,33**
ХМАО-Югра	8,14	49,12	35,47	7,28	**91,87**	**42,75**
Березовский район	2,6	51,3	33,46	12,64	**97,4**	**46,1**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	0,91	54,55	25,45	19,09	99,09	44,54
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа	0	0	100	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича	9,68	58,06	29,03	3,23	90,32	32,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа"	0	50	50	0	100	50,0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	0	90	10	0	100	10,0
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа"	0	50	50	0	100	50,0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа	0	46,15	53,85	0	100	53,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1	0	37,14	48,57	14,29	100	62,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"	7,69	46,15	30,77	15,38	92,3	46,15

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	4,76	52,38	38,1	4,76	92,24	42,86
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»	0	40	40	20	100	60,0

Общая успеваемость в Березовском районе составила 97,4%
Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила 46,1 %)

Данный показатель выше регионального (42,75%) и российского значения (41,33%).

Наибольший процент качественной успеваемости по итогам выполнения работ по русскому языку у обучающихся МАОУ «Сосьвинская СОШ» (53,85%), МБОУ Игримская СОШ № 1 (62,86%), МАОУ «Приполярная СОШ» (60,0%).

Показатель качественной успеваемости ниже региональных (42,75 %) и муниципальных (46,1%) значений показатели обучающиеся:
МАОУ «Тегинская СОШ» (0%), МБОУ Игримская СОШ имени Собяни на Г.Е. (32,26%), МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими класссами» (10,0 %).

1.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» средняя отметка по ХМАО – Югре на уровне со средней отметкой по РФ и в 2022-2023 учебном году составила – 3,42 балла, по Березовскому району- 3,56 балла.

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Теги СОШ	Игрим СОШ имени	Ванзетур СОШ	Хулимсунт СОШ с	Няксимволь СОШ	Сосьва СОШ	Игрим № 1	Саранпауль СОШ	Светлый СОШ имени Солёнова	Приполярный СОШ

					Собянина Г.Е.		кадетскими и мариинскими классами					Б.А.	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21,32	11,15	7,27	0	*22,58*	0	40	50	7,69	0	11,54	19,05	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74,38	84,01	89,09	100	*74,19*	100	50	50	76,92	97,14	73,08	80,95	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4,29	4,83	3,64	0	*3,23*	0	10	0	15,38	2,86	15,38	0	0

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили отметки- **84,01%;** повысили - **4,83%**; понизили- **11,15%** .

1.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.
Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Средний процент выполнения заданий ВПР по русскому языку составил 65,45% .

Задания базового уровня сложности:
№ 5, проверяющее умение проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога (процент выполнения – 76,21%);
№ 12, проверяющее владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова (процент выполнения

76,95%).
Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):
Задания базового уровня сложности
№ 6, направленное на выявление умения распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения (процент выполнения– 47,03%).

2. Предмет «Математика» 7 класс

2.1. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «Математика» 7 класс

Общеобразовательное учреждение	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	10,33	50,42	30,71	8,54	**89,67**	**39,25**
ХМАО-Югра	6,19	53,22	32,89	7,71	**93,82**	**40,6**
Березовский район	3,35	59,11	31,6	5,95	**96,66**	**37,55**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	4,67	69,16	21,5	4,67	95,33	26,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа	0	100	0	0	100	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное	0	66,67	23,33	10	100	33,33

учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа"	0	75	25	0	100	25,0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	0	70	30	0	100	30,0
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа"	16,67	33,33	50	0	83,33	50,0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа	0	66,67	33,33	0	100	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя	0	45,71	45,71	8,57	99,99	54,28

общеобразовательная школа №1						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"	11,54	50	38,46	0	88,46	38,46
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	0	24	64	12	100	76,0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»	0	63,64	18,18	18,18	100	36.36

Общая успеваемость в Березовском районе составила 96,66 %.
Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила 37,55%.
Данный показатель ниже регионального (40,6 %) и российского значения (39,25%).
Наибольший процент качественной успеваемости по итогам выполнения работ по математике у обучающихся МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (76,0%), МБОУ Игримская СОШ № 1 (54,28 %), МАОУ «Няксимвольская СОШ» (50,0%).
Показатель качественной успеваемости ниже региональных (40,6%) и муниципальных (37,55 %) значений показатели обучающиеся: МБОУ «Березовская СОШ» (26,17%), МАОУ «Ванзетурская СОШ» (25,0 %).

2.2. Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» средняя отметка по ХМАО – Югре на уровне со средней отметкой по РФ и в 2022-2023 учебном году составила – **3,42 балла**, по Березовскому району- **3,40 балла**

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Теги СОШ	Игрим СОШ имени Собянина Г.Е.	Ванзетур СОШ	Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами	Няксимволь СОШ	Сосьва СОШ	Игрим № 1	Саранпауль СОШ	Светлый СОШ имени Солёнова Б.А.	Приполярный СОШ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,93	22,3	42,99	33,33	33,33	25	10	16,67	0	0	30,77	4	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74,75	73,98	53,27	66,67	66,67	75	90	83,33	91,67	91,43	69,23	92	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7,32	3,72	3,74	0	0	0	0	0	8,33	8,57	0	4	0

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили отметки 73,98 %; повысили- 3,72%; понизили- 22, 3% .

2.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Вариант проверочной работы состоял из 16 заданий.
В заданиях 1–9, 11 и 13 было необходимо записать только ответ.
В задании 12 нужно было отметить точки на числовой прямой.
В задании 15 требовалось схематично построить график функции.
В заданиях 10, 14, 16 требовалось записать решение и ответ.

Средний процент выполнения заданий ВПР по предмету «Математика» составил 56,74 %.

В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

Задания базового уровня сложности

№ 6, проверяющее умение анализировать, извлекать необходимую информацию (процент выполнения – 88,1%);

№ 3, проверяющее приобретённые умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (процент выполнения – 84,76%);

№ 2, направленное на проверку умения оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (процент выполнения – 72,49%);

№ 1, направленное на проверку представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (процент выполнения задания – 65,8%).

Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):

Задания базового уровня сложности

№ 8, направленное на выявление степени овладения системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления (процент выполнения задания – 29,37%);

№ 10, проверяющее умение извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах (процент выполнения – 23,05%);

№ 11, проверяющее степень овладения символьным языком алгебры (процент выполнения – 43,49%)

Задания повышенного уровня сложности

№ 14, проверяющее степень овладения геометрическим языком, формирования систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использования геометрических понятий и теорем (процент выполнения – 24,54%);

№ 16, проверяющее умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера (процент выполнения – 19,7%)

3. Предмет «Физика» 7 класс

3.1. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «Физика» 7 класс

Общеобразовательное	Распределение групп баллов в %	Общая успеваемость	Качественная

учреждение	«2»	«3»	«4»	«5»	%	успеваемость %
РФ	9,52	45,89	33,67	10,92	**90,48**	**44,59**
ХМАО-Югра	4,09	49,39	36,51	10,01	**95,91**	**46,52**
Березовский район	2,17	42,03	42,75	13,04	**97,82**	**55,79**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	0	51,92	38,46	9,62	100	48,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и марииснекими классами»	0	72,73	27,27	0	100	27,27
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»	0	50	50	0	100	50,0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	0	0	66,67	33,33	100	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича	0	50	33,33	16,67	100	50,0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1	0	30,77	38,46	30,77	100	69,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"	25	16,67	50	8,33	75,0	58,23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	0	26,67	53,33	20	100	73,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»	0	12,5	75	12,5	100	87,5

Общая успеваемость в Березовском районе составила 97,82 %.

Низкий процент общей успеваемости по итогам выполнения работ по предмету «Физика» показала МБОУ «Саранпаульская СОШ (75,0%).

Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (55,79%).

Показатель качественной успеваемости выше региональных (46,52%) и муниципальных (55,79%) значений показали обучающиеся:

- МАОУ «Ванзетурская СОШ (100%), МБОУ Игримская СОШ № 1 (69,23%), МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (73,33%), МАОУ «Приполярная СОШ» (87,5%).

Низкий показатель качественной успеваемости показали обучающиеся МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (27,27%).

3.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Физика» средняя отметка по ХМАО – Югре на уровне со средней отметкой по РФ и в 2022-2023 учебном году составила – 3,52 балла, по Березовскому району-3,67 балла

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Хулимсунт СОШ	Няксимволь СОШ	Игрим СОШ имени Собянина Г.Е.	Ванзетур СОШ	Игрим № 1	Саранпауль СОШ	Светлый СОШ имени Солёнова Б.А.	Приполярный СОШ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17,01	24,64	46,15	18,18	16,67	5,56	0	0	50	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74,44	65,22	44,23	81,82	83,33	88,89	33,33	53,85	50	100	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,55	10,14	9,62	0	0	5,56	66,67	46,15	0	0	0

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 65,22% обучающихся; повысили 10,14 %; понизили- 24,64 %.

3.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Вариант проверочной работы включал в себя 11 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.
Задания 1, 3–6, 8 и 9 требовали краткого ответа.
Задания 2, 7, 10, 11 предполагали развернутую запись решения и ответа.
Работа включала в себя задания базового, повышенного и высокого уровней сложностей.

Средний процент выполнения заданий ВПР по предмету «Физики» составил 55,39%.
Низкий процент выполнения заданий по физики показали обучающиеся МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (49,03%), МБОУ «Саранпаульская СОШ» (46,08%).

В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «Физика (углубленный уровень)» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:
Задания базового уровня сложности
№ 3, проверяющее умение проводить прямые измерения физических величин (расстояние, время, масса тела, объём, сила, температура): записывать показания приборов с учетом заданной абсолютной погрешности измерений (процент выполнения – 79,71%);
№ 4, проверяющее приобретённые умения проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: планировать исследование, собирать установку, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования (процент выполнения – 78,26%);
№ 1, направленное на проверку умения распознавать проявление изученных физических явлений (см. п.1) в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки. Характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические законы: закон Гука, закон Архимеда, закон сохранения энергии; при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение. (процент выполнения задания № 1 – 79,71%);
№ 5, направленное на проверку умения проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы (процент выполнения задания – 76,81%).
Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):
Задания базового уровня сложности
№ 2, проверяющее умение проводить прямые измерения физических величин (расстояние, время, масса тела, объём, сила, температура): записывать показания приборов с учетом заданной абсолютной погрешности измерений. (процент выполнения – 51,81%);
Задания повышенного уровня сложности
№ 9, проверяющее умение проводить прямые измерения физических величин (расстояние, время, масса тела, объём, сила, температура): записывать показания приборов с учетом заданной абсолютной погрешности измерений. (процент выполнения – 63,04%);

№ 7, проверяющее умение использовать приобретённые умения проводить прямые измерения физических величин (расстояние, время, масса тела, объём, сила, температура): записывать показания приборов с учетом заданной абсолютной погрешности измерений. (процент выполнения – 38,41%);
Задания высокого уровня сложности
№ 10, проверяющее умение обосновывать выбор изученных физических моделей (материальная точка) (процент выполнения – 13,53%);
№ 11, направленное на выявление умения описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами (процент выполнения задания – 5,56%).

4. Предмет «биология» 7 класс

4.1. Результаты выполнения работ ВПР по предмету «биология» 7 класс

Общеобразовательное учреждение	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	8,13	43,02	35,74	13,12	**91,88**	**48,86**
ХМАО-Югра	4	45,34	39	11,66	**96,0**	**50,66**
Березовский район	0	47,06	47,9	5,04	**100**	**52,94**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	0	42,37	52,54	5,08	99,99	57,62
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя	0	0	100	0	100	100

общеобразовательная школа»						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича	0	58,82	41,18	0	100	41,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"	0	62,5	31,25	6,25	100	37,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	0	50	50	0	100	50,0

4.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» средняя отметка по ХМАО – Югре составила 3,58 балла, по Березовскому району- 3,65 балла

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Теги СОШ	Игрим СОШ имени Собянина Г.Е.	Сосьва СОШ	Саранпауль СОШ	Светлый СОШ имени Солёнова Б.А.
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,19	12,61	11,86	66,67	5,88	14,29	6,25	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71,32	77,31	69,49	33,33	94,12	85,71	87,5	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,49	10,08	18,64	0	0	0	6,25	0

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 77,31 % обучающихся; повысили 10,08 %; понизили- 12,61 %.

4.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 7, 9, 10 были основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требовали анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

Задания базового уровня сложности:

№ 3, проверяющее приобретённое умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (процент выполнения – 82,35%);

№ 4, проверяющее приобретённое умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение (процент выполнения – 69,75%).

Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):

Задания повышенного уровня сложности

№ 9, проверяющее умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (процент выполнения – 23,81%).

5. Предмет «история» 7 класс

5.1.Результаты выполнения работ ВПР по предмету «история» 7 класс

Общеобразовательное учреждение	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	5,98	41,59	37,48	14,95	**94,02**	**52,43**
ХМАО-Югра	2,33	40,95	41,94	14,77	**97,66**	**56,71**
Березовский район	2,67	33,33	38,67	25,33	**97.33**	**64,0**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	0	20	32	48	100	80,0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская	0	25	25	50	100	75,0

средняя общеобразовательная школа"						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	0	33,33	66,67	0	100	66,67
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа"	0	0	71,43	28,57	100	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	0	57,14	35,71	7,14	99,99	42,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"	12,5	50	25	12,5	87,5	37,5

Общая успеваемость в Березовском районе составила 97,33%.

Показатель общей успеваемости ниже регионального (97,66 %) но выше российского значения (94,02%). 100% общей

Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (64,0%).

Показатель качественной успеваемости выше региональных (56,71%) и муниципальных (64,0%) значений показали обучающиеся:

- МБОУ «Березовская СОШ» (80,0%);
- МАОУ «Ванзетурская СОШ» (75,0%);
-МАОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (66,67%);
100% качественную успеваемость показала МАОУ «Няксимвольская СОШ».

5.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» средняя отметка по ХМАО – Югре составила 3,69 балла , по Березовскому району- 3,87 балла.

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Ванзетур СОШ	Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими классами	Няксимволь СОШ	Сосьва СОШ	Саранпауль СОш
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**16,57**	**10,67**	12	25	11,11	0	0	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**71,81**	**68**	68	0	77,78	71,43	85,71	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**11,61**	**21,33**	20	75	11,11	28,57	14,29	18,75

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 68,0% обучающихся; повысили 21,33%; понизили- 10,67 %.

5.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Вариант проверочной работы состоял из 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 7, 9, 10 были основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требовали анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Средний процент выполнения заданий ВПР по предмету «История» составил 62,22%.

Низкий процент выполнения заданий по истории показали обучающиеся МАОУ «Сосьвинская СОШ» (48,28%), МБОУ «Саранпаульская СОШ» (46,53%).

В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

Задания базового уровня сложности:

№ 2, проверяющее приобретённое умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах (процент выполнения – 77,33%).

Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):

Задания повышенного уровня сложности

№ 8, проверяющее умение использовать приобретённое умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (процент выполнения – 51,56%)

6. Предмет «География» 7 класс

6.1.Результаты выполнения работ ВПР по предмету «География» 7 класс

Общеобразовательное	Распределение групп баллов в %	Общая успеваемость	Качественная

учреждение	«2»	«3»	«4»	«5»	%	успеваемость %
РФ	10,24	51,71	30,74	7,32	**89,77**	**38,06**
ХМАО-Югра	5,18	54,09	34,39	6,34	**94,82**	**40,73**
Березовский район	2,5	52,5	36,25	8,75	**97,5**	**45,0**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	5,41	64,86	24,32	5,41	94,59	29,73
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича	0	68,75	25	6,25	100	31,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1	0	18,75	62,5	18,75	100	81,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"	0	36,36	54,55	9,09	100	63,64

Общая успеваемость в Березовском районе составила 97,5%.

Показатель общей успеваемости выше регионального (94,82 %) и российского значения (89,77%).

Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (45,0%).

Показатель качественной успеваемости выше региональных (40,73%) и муниципальных (45,0%) значений показали обучающиеся:

- МБОУ Игримская СОШ № 1(81,25%);
-МБОУ «Саранпаульская СОШ» (63,64%).

6.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» средняя отметка по ХМАО – Югре составила 3,42 балла, по Березовскому району- 3,51 балл

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Игрим СОШ имени Собянина Г.Е.	Игрим № 1	Саранпауль СОш
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**28,33**	**27,5**	56,76	6,25	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**68,94**	**71,25**	43,24	93,75	93,75	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**2,73**	**1,25**	0	0	6,25	0

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 71,25% обучающихся; повысили 1,25%; понизили- 27,5 %.

6.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Работа состояла из 9 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Средний процент выполнения заданий ВПР по предмету «География» составил 55,20%.
Низкий процент выполнения заданий по географии показали обучающиеся МБОУ Игримская СОШ № 1» (74,01%).

Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.
Работа включала в себя задания базового и повышенного уровней сложности.
В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:
Задания базового уровня сложности

№ 7, проверяющее приобретённые умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (процент выполнения – 85,0% и 64,44%);

Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):
Задания базового уровня сложности:
№ 3, направленное на выявление умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях (процент выполнения задания – 33,89% и 41,11%).

7. Предмет «Английский язык» 7 класс

7.1.Результаты выполнения работ ВПР по предмету «Английский язык» 7 класс

Общеобразовательное учреждение	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	15,92	44,07	29,91	10,11	**84,09**	**40,02**
ХМАО-Югра	7,29	48,11	34,15	10,45	**92,71**	**44,6**
Березовский район	8,27	54,72	28,74	8,27	**91,73**	**37,01**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	2,13	75,53	20,21	2,13	97,87	22,34
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	0	25	75	0	100	75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича	0	43,33	33,33	23,33	99,99	56,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа"	0	50	25	25	100	50,0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	0	40	50	10	100	60,0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Няксимвольская средняя общеобразовательная школа"	0	100	0	0	100	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	0	46,15	53,85	0	100	53,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1	0	14,29	62,86	22,86	100	85,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Саранпаульская средняя общеобразовательная школа"	73,08	26,92	0	0	26,92	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская	0	70,83	20,83	8,33	99,99	29,16

средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»						
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»	0	87,5	12,5	0	100	12,5

Общая успеваемость в Березовском районе составила 91,73%.

Показатель общей успеваемости ниже регионального (92,71 %) и российского значения (84,09%).

Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (37,01%).

Показатель качественной успеваемости ниже региональных (44,6%) и муниципальных (37,01%) значений показали обучающиеся:

-МБОУ «Березовская СОШ» (22,34%);

-МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А. (29,16%);

- МАОУ «Приполярная СОШ» (12,5%).

Качественной успеваемости 0% показали – МБОУ «Саранпаульская СОШ», МАОУ «Няксимвольская СОШ».

7.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» средняя отметка по ХМАО – Югре составила **3,48 балла**, по Березовскому району- **3,37 балл**.

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Теги СОШ	Игрим СОШ имени Собянина Г.Е.	Ванзетур СОШ	Хулимсунт СОШ с кадетскими и мариинскими	Няксимволь СОШ	Сосьва СОШ	Игрим № 1	Саранпауль СОш	Светлый СОШ имени Солёнова Б.А.	Приполярный СОШ

							классам и						
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**28,17**	**36,22**	44,68	100	6,67	0	10	100	7,69	2,86	100	33,33	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**68,63**	**61,42**	53,19	0	90	100	90	0	92,31	88,57	0	66,67	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**3,21**	**2,36**	2,13	0	3,33	0	0	0	0	8,57	0	0	0

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 61,42% обучающихся; повысили 2,36%; понизили- 36,22 %.

7.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной.

Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в международных документах.

Средний процент выполнения заданий ВПР по предмету «Английский язык» составил 37,01%.

Низкий процент выполнения заданий по английскому языку показали обучающиеся МАОУ «Няксимвольская СОШ» (39,26%), МБОУ «Саранпаульская СОШ» (29,10%), МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (49,21%).

В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

Задания базового уровня сложности

№ 4, проверяющее приобретённое умение читать с пониманием основного содержания прочитанного текста (процент выполнения – 72,99%);

Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):

№ 3 направленные на выявление умения устно связанно монологически высказываться с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, в том числе характеристика; повествование/ сообщение) с опорой на картинки, фотографии, таблицы и/или ключевые слова, план, вопросы и с выражением своего мнения (процент выполнения задания – 57,28% и 51,18%).

8. Предмет «Обществознание» 7 класс

8.1.Результаты выполнения работ ВПР по предмету «Обществознание» 7 класс

Общеобразовательное учреждение	Распределение групп баллов в %				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
	«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	9,87	41,95	37,85	10,33	**90,13**	**48,18**
ХМАО-Югра	5,06	41,99	42,85	10,11	**94,95**	**52,96**
Березовский район	3,48	50,43	40,87	5,22	**96,52**	**46,09**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа"	2,04	69,39	28,57	0	97,96	28,57
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	0	60	40	0	100	40,0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа	0	50	43,75	6,25	100	50,0

имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича						
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1	0	21,05	63,16	15,79	100	78,95
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	0	42,86	50	7,14	100	57,14
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Приполярная средняя общеобразовательная школа»	25	25	41,67	8,33	75,0	50,0

Общая успеваемость в Березовском районе составила 96,52%.

Показатель общей успеваемости выше регионального (94,95 %) и российского значения (90,13%).

Общий процент работ, выполненных на отметку «4» и «5», (качественная успеваемость составила (46,09%).

Показатель качественной успеваемости ниже региональных (52,96 %) и муниципальных (46, 09%) значений показали обучающиеся:

-МБОУ «Березовская СОШ» (28,57%);

-МАОУ «Тегинская СОШ». (40,0%);

8.2.Сравнение отметок с отметками по журналу

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» средняя отметка по ХМАО – Югре составила **3,58 балла**, по Березовскому району- **3,48 балл.**

	ХМАО-Югра	Березовский район	Березово СОШ	Теги СОШ	Игрим СОШ имени Собянина Г.Е.	Игрим № 1	Светлый СОШ имени Солёнова Б.А.	Приполярный СОШ
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	**27,34**	**35,65**	65,31	20	6,25	0	50	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	**67,87**	**60,0**	32,65	80	93,75	78,95	50	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	**4,79**	**4,35**	2,04	0	0	21,05	0	0

В результате анализа соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу: подтвердили 60,0% обучающихся; повысили 4,35%; понизили- 35,65 %.

3.3. Анализ выполнения заданий ВПР

Работа состояла из 9 заданий, из которых 4 задания предполагали краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Средний процент выполнения заданий ВПР по предмету «Обществознание» составило 65,81%.
Низкий процент выполнения заданий по английскому языку показали обучающиеся МАОУ «Приполярная СОШ» - (57,96%).
Задания в совокупности охватывали различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.
Работа включала в себя задания базового и повышенного уровней сложности.
В целом, следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (процент выполнения - 70% и более) были выполнены следующие задания:

Задания базового уровня сложности

№ 4, проверяющее умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни) (процент выполнения – 76,52%);
№ 6, проверяющее умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (процент выполнения – 76,52%);

№ 7, проверяющее умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (процент выполнения – 72,17%);
№ 2, проверяющее умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (процент выполнения – 87,83%);
№ 5, проверяющее умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни (процент выполнения – 81,74%);

Наибольшие затруднения у обучающихся в целом по округу вызывали задания (процент выполнения менее 50%):
Задания повышенного уровня сложности
№ 9, проверяющее умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (процент выполнения – 26,38% и 30,43%).

Рекомендации руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей ОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание», «Иностранный язык» (7 классы):

− создать базу результатов ВПР для принятия управленческих решений и мониторинга результативности решения проблем.
− разработать модель профессионального роста учителя в ОО;

− провести анализ итогов ВПР – 2023 и разработать график проведения мастер- классов, круглых столов, открытых уроков, конференций по проблемам повышения качества обучения учебному предмету обучающихся в соответствии с ФГОС и современными форматами внешних процедур мониторинга качества образования;
− разработать план мероприятий по коррекционной работе с обучающимися, которые показали низкий уровень умений по учебным предметам;
− с целью создания условий эффективного педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС основного общего образования необходимо согласовать содержание уроков по учебным предметам и ключевых позиций проверяемых компетенций диагностической работы, что обеспечит преемственность в результатах обучения между ступенями основного и среднего общего образования;
− при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР;
− организовать повышение квалификации учителей предметников, посредством прохождения КПК, участия в обучающих вебинарах, семинарах, мастер-классах с целью ликвидации профессиональных дефицитов.

Рекомендации учителям предметникам:
– реализация условия совершенствования методики продуктивной системы внутришкольного контроля на основе следующих подходов:
– формирование открытых требований к уровню подготовки обучающихся и процедур контроля для всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, учителей);
– соблюдение основных требований при конструировании текущего контроля на уроке при изучении темы, раздела: выбор методов, форм контроля, включающих проверку уровня овладения понятийным аппаратом, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; построение системы контроля с опорой на рациональное сочетание традиционных и нетрадиционных методов и видов работы (контрольная работа, тест, проект), а также форм занятий контрольного характера (практикум, лабораторная работа, зачёт, семинар и др.); направленность контроля на проверку уровня сформированности основных предметных компетенций; дифференцированный подход к организации текущего контроля в соответствии с уровнем подготовки обучающихся;
– освоение в системе самообразования методики инновационных форм и видов контроля результатов усвоения программы по учебным предметам (рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала, кейс-метод, портфолио);
– использование критериально-ориентированного подхода при оценке устных и письменных работ обучающихся с целью выявления как характерных затруднений, так и динамики образовательных достижений обучающихся.