

**Информация Комитета образования  
по работе с обучающимися по прохождению программы и устранению  
пробелов в знаниях.**

С целью принятия мер, направленных на выявление затруднений у обучающихся при освоении основной образовательной программы и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся Комитетом образования разработаны приказы № 38-од от 9 февраля 2021 года «Об освоении учебного плана общеобразовательных организаций Березовского района за 2020-2021 учебный год», № 48-од от 18 февраля 2021 года «О внесении изменений в приказ Комитета образования от 9 февраля 2021 года № 38-од «Об освоении учебного плана общеобразовательных организаций Березовского района за 2020-2021 учебный год».

Ежемесячно ведется анализ работы общеобразовательных организаций с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Все школы предоставляют подробную информацию по каждому классу по количеству обучающихся, имеющих пробелы в знаниях, количеству проведенных дополнительных занятий. В таблице представлены общие данные по каждой школе.

ОО	Кол-во обучающихся	Кол-во выявленных обучающихся, имеющих пробелы в знаниях	Кол-во проведенных дополнительных занятий, по устранению пробелов	Кол-во составленных индивидуальных маршрутов и отработанных с родителями	Примечание
МАОУ «Березовская НОШ»»	493	36	91	16	50% педагогов вели уроки в ЗУМе ежедневно
МБОУ «Березовская СОШ»	654	201	77	32	50% педагогов вели уроки онлайн, в ЗУМе ежедневно
МБОУ «Игримская СОШ №1»	472	160	213	160	Часть детей посещали школу в активированные дни с согласия родителей. Часть уроков проводилось в ЗУМе.
МБОУ Игримская СОШ им. Г.Е. Собянина	492	31	113	31	Часть детей посещали школу в активированные дни с согласия родителей. Часть уроков

					проводилось в ЗУМе.
МБОУ «Ванзетурская СОШ»	74	8	30	8	Проводится большая индивидуальная работа.
МБОУ «Сосьвинская СОШ»	145	34	89	22	Проводится большая индивидуальная работа.
МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	208	19	65	19	Уроки проводились в ЗУМе. На сегодняшний день обучающихся с пробелами в знаниях нет.
МБОУ «Саранпаульская СОШ»	420	21	361	19	Уроки в ЗУМе почти не проводились, так как часть детей посещали школу даже в дни активированные.
МБОУ «Тегинская СОШ»	70	15	44	12	Уроки в ЗУМе не проводились по техническим причинам. Большинство посещали школу в дни активированные.
<b>Наиболее благополучная ситуация, так как обучение велось в штатном режиме, даже в активированные дни. Родители привозили детей на занятия в полном составе.</b>					
МБОУ «Приполярная СОШ»	171	0	0	0	Большинство посещали уроки
МАОУ «Няксимвольская СОШ»	82	0	0	0	Проводили обучение во вторую смену с согласия родителей в дни активировки.
МБОУ «Светловская СОШ им Б.А. Соленова»	241	14	38	14	Большинство посещали уроки в активированные дни. По субботам приглашали индивидуально отрабатывать сложные темы с согласия родителей.

Пробелы знаний наблюдаются у многих учащихся, и это естественно, т.к. уже достаточно длительный период учащиеся учатся самостоятельно. Да уроки проводятся онлайн в ЗУМе, ведутся консультации по телефону, но недостаток очного общения приводит к затруднениям в обучении у ряда учащихся. С учащимися данной категории проводятся индивидуальные консультации, дополнительные занятия по предметам, коррекционные занятия по русскому языку, математике и английскому языку. Классные руководители проводят занятия с учащимися по подготовке домашних заданий, консультации с родителями.

Результаты мониторинга показали, что во всех общеобразовательных организациях Березовского района разработаны локальные акты, на основании которых реализуется «План работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при освоении основной образовательной программы».

С целью принятия комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся, разработана и реализуется «Индивидуальная образовательная траектория ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся» по уровням образования.

Информация о формах ликвидации пробелов в знаниях учащихся своевременно доводится до сведения родителей в штатном режиме посредством WhatsApp, Viber. С целью усиления контроля подготовки обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с родителями.

Учителями-предметниками используются вариативные формы (консультации, фронтальные и индивидуальные занятия).

Однако, очень много значит личностные качества педагога. Анализируя информацию по каждой школе видно, что одни педагоги добросовестно проводили уроки в онлайн режиме, и большинство программного материала было отработано с детьми. Но есть и та часть педагогов, которые не провели ни одного урока в формате онлайн. Это объясняется основными тремя причинами: неумение работать с современными средствами, отсутствие информационной грамотности, обычный страх и конечно отсутствие желания! Над этой проблемой нам предстоит работать в ближайшее время. С директорами школ проведены неоднократно совещания в режиме ВКС, на которых обозначены проблемы, предложены пути решения. Школы, в которых обучение с применением дистанционных технологий велось формально, поставлены на особый контроль. С руководителями ведутся индивидуальные консультации по вопросам качественного обучения. Самое важное на сегодняшний день - это контроль качества образования наших детей. Итоги 3 четверти покажут самую реальную картину. На конец марта запланирован семинар в режиме онлайн с завучами и педагогами по вопросам качества образования.

На сегодняшний день в районе всего обучается 30 школьников с применением электронных и дистанционных технологий, из них по заявлению родителей обучается – 23, по предписанию Роспотребнадзора 7 человек (общее количество школьников в районе 3567).

В период с марта 2020 года и по настоящее время все педагоги работают над повышением своей компетенции в области преподавания предметов с помощью электронных средств и дистанционных технологий. В школах разработаны планы внутренних семинаров по применению дистанционных технологий, а также 70% процентов педагогов прошли курсы повышения квалификации. (Однако, все зависит от личности педагога, либо он выкладывается на все 100, либо идет по пути наиболее легкому).

**Проблемой остается (на период дистанционного обучения)** техническая оснащенность обучающихся многодетных семей (на одну семью из 3-5 детей школьников один компьютер), так же у многих обучающихся есть только смартфон. Школами на период дистанционного обучения выдавалась техника (было выдано 67 единиц комп техники), однако не у всех есть точка подключения к сети «Интернет», а так же родители отказывались от технических средств в силу своей компьютерной неграмотности.

В таких деревнях как Теги, Шайтанка, Ломбовож - основная сложность дистанционной формы обучения - низкая скорость сети «Интернет». Полное отсутствие сети «Интернет» - Кимкьясуй, Пугоры, Устрем, Сартынья (проведение оптоволоконна запланировано на 2021-2022гг)

МБОУ «Сосьвинской СОШ» в октябре 2019 года присоединили в оптоволоконной линии, т.е. скорость достаточно хорошая, но это не означает, что у всех учителей дома и детей скорость такая же. В реальности оказалось, что это проблема! Подключение к сети Интернет стоит 5000 руб., есть очередь на подключение (многие ждут подключения неделями). У обучающихся, проживающих в Сартынье и Кимкьясуе такой связи вообще нет. Социальный статус большинства семей на нашей территории (Сосьва, Кимкьясуй, Ломбовож, Сартынья) – малообеспеченные семьи, поэтому ничем удивительным не оказалось, что в семьях отсутствовали компьютеры, планшеты. Они успешно заменялись смартфонами. Многие в виду своей некомпетентности в области информационных технологий, не считали нужным иметь такого рода оборудование.

Однако, были и родители, которые в виду своей некомпетентности в области информационных технологий, родители (из маленьких деревень) не считали нужным иметь такого рода оборудование, отказывались брать в школе (Сосьва) и просили передавать все урочные задания на бумажных носителях. Таких детей продолжали обучать - они получали распечатанные задания на неделю, записи на дисках. Обучающиеся выполняли их письменно в тетрадях, фотографировали, и отправляли на электронную почту учителя, в Viber или Whatsapp. Таким образом, к каждой семье был индивидуальный подход, права детей на обучение не нарушались.

3 марта 2021 года прошло совещание в режиме ВКС с уполномоченным по правам человека Н.В. Стребковой, на котором поднимались именно вопросы обучения детей в электронном и

дистанционном формате, разбирались обращения родителей. Обозначены ключевые моменты, над которыми будем работать сообща и Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры, Институт развития образования и конечно мы.