



ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС: ОРИЕНТИРЫ. ТРЕБОВАНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ



**Васильева Елена
Викторовна**

заместитель директора
по учебной работе

МБОУ «Хулимсунтская средняя
общеобразовательная школа с
кадетскими и мариинскими
классами»

Ключевые приоритеты системы образования РФ, закрепленные в обновлённых ФГОС

- ✓ Системно-деятельностный подход
- ✓ Вариативность, индивидуализация, открытость образования
- ✓ Единство образовательного пространства
- ✓ Единство учебной и воспитательной деятельности
- ✓ Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Безопасное использование цифровых технологий
- ✓ Комплексная оценка образовательных результатов (личностные, предметные, метапредметные)

НАВЫКИ 21 ВЕКА

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
ЗНАНИЯ**

- основа образования

КОМПЕТЕНЦИИ

- функциональная грамотность

**ЛИЧНОСТНЫЕ
КАЧЕСТВА**

- индивидуальные возможности

Изменения	Возможности	Опыт школы
ВАРИАТИВНОСТЬ	Учебные предметы, курсы, модули, программы углубленного изучения отдельных предметов, индивидуальные учебные планы	Курсы кадетско-мариинского направления, курсы по выбору, индивидуальный образовательный маршрут уч-ся Курсы для детей разного уровня
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Конкретное содержание предметных областей	Сформированы образовательные линии по предметным областям Система урока в развивающей парадигме Решение ЖЗ, «Живые лаборатории»
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Системно-деятельностный подход Функциональная грамотность	Опыт работы в ФП «Школа 2100» Организация Творческой сессии Обучение на выезде Профессиональные практики, пробы, экспедиции Проведение бинарных, интегрированных занятий
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГОВ	Возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме Конструктор рабочих программ Во всех разделах рабочей программы отражение воспитательного компонента	Уточнены формы занятий Апробирован конструктор рабочих программ Анализ и самоанализ урока по ФГОС
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	События и мероприятия воспитательной направленности Целостность образовательной среды	Система воспитательной работы Разработаны модули программы Воспитания Система поощрения обучающихся – мониторинг личностного роста (Папка достижений, Портфолио) Дневник «Ты уникален!»
ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ	Формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества	Региональная пилотная площадка по теме «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» с 2016 г. Проект «ШКИБ» Организация творческих каникул

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ Организация методического обеспечения по переходу на обновлённые ФГОС
- ✓ Приказ «Об утверждении плана введения ФГОС («дорожной карты») и создании рабочей группы по введению ФГОС в 2021-2022 учебном году»
- ✓ Локальные акты (Положение «О рабочей группе», «О рабочей программе»)
- ✓ Разработка ООП НОО и ООО на основе ПООП НОО и ПООП ООО
- ✓ Участие в оценке Примерных рабочих программ
- ✓ Мероприятия по формированию ФГ
- ✓ Использование конструктора рабочих программ, постепенная разработка учителями-предметниками
- ✓ Курсы повышения квалификации – 75%
- ✓ Корпоративное обучение коллектива, педагогический совет, индивидуальный маршрут педагога
- ✓ Работа с родителями (общешкольные и классные РС)
- ✓ Ссылка на сайт <https://shkolaxulimsuntskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

ПЕРСПЕКТИВЫ

- ✓ До 1 сентября 2021 года коррекция рабочих программ в части изменения структуры (приказ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО от 11.12.2020 г.)
- ✓ Утверждение рабочих программ педагогов
- ✓ Рассмотрение /согласование ООП НОО и ООО
- ✓ Постепенное обновление УМК
- ✓ Дальнейшая методическая поддержка педагогов (КПК, совещания, диагностика потребностей и затруднений)

**Образовательно-культурный комплекс в д. Хулимсунт,
Березовского района, ХМАО-Югры**



**Концепция развития - программа
формирования образовательной среды
нового качественного уровня**



**В ШКОЛЕ, ИЗ КОТОРОЙ
НЕ ХОЧЕТСЯ УХОДИТЬ,
ПОЛУЧАТЬ ЗНАНИЯ
НАМНОГО ИНТЕРЕСНЕЙ**