

Информационно-аналитическая справка о реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты в 2023 году.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23.11.2022 года № 10-П-2634, на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, МБОУ Игримская СОШ №1 и МАОУ «Сосьвинская СОШ» вошли в число школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

На основании приказа Комитета образования администрации Березовского района от 15.03.2023 года № 94-од «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации адресной методической помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты в Березовском районе в 2023 году», основываясь на информационно-аналитических отчетах АУ «Институт развития образования» проведения первого и второго региональных мониторингов образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты обучения, проведена оценка результатов реализации адресной программы поддержки школ-участников адресной методической помощи по направлениям:

1. Ресурсные дефициты образовательных организаций-участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения;
2. Результативность реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий;
3. Реализация планов мероприятий (дорожных карт) по профилактике учебной неуспешности.

I. Ресурсные дефициты образовательных организаций-участников адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучения

Сведения об информационной базе образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты
за I полугодии 2023 года

Наименование СОШ	Сведения о помещениях						Доля кл.комн ат, оборуд. х интерак тивным и доскам
	Актный зал	Спортив ный зал	Каб.инфо р матики	Кол.рабо чих мест в к.информ атики	Кабинет для внеурочн ой деятельн ости	Мастер ская трудо вого обучени я	

							и, мультимедийным оборудованием
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	+	+	+	15	+	+	100%
МБОУ Игримская СОШ № 1	+	+	+	11	+	+	100%
Наименование СОШ	Информационная база	Использование ПК в свободное время обуча-ся	Наличие условий преодоления рисков учебной неуспешности				
			Логопедический пункт/специалист	Каб.уч-дефектолога/специалист	Кабинет психолога/специалист		
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	ПК-100, доступ в Инет-67% Ноутбуки-61 Планшеты-2 Доступ в Интернет-67 Проекторы-18 Инт.доски-17 Многофункц.устройства-2	67%	-/0	+/0	+/0		
МБОУ Игримская СОШ № 1	ПК-149, доступ в Инет-92% Ноутбуки-64 Планшеты-24 Доступ в Интернет-137 Проекторы-28 Инт.доски-26 Многофункц.устройства-18	1%	+/1	+/1	+/2		

Ресурсное обеспечение школ является важным фактором успешной работы. На основании приведенной таблицы можно сделать вывод о том, что в школах созданы условия для проведения занятий, имеется актовый и спортивный зал, кабинеты для внеурочной деятельности, кабинеты информатики, имеется доступ к сети Интернет, учебные классы оснащены интерактивными досками в достаточном количестве, имеется мультимедийное оборудование. Из приведенных выше данных следует, что МБОУ Игримская СОШ № 1 на 100% соответствует 8 показателям. Вместе с тем использование ПК в свободное от учебных занятий времени в МАОУ «Сосьвинская СОШ» составляет 67%, в МБОУ Игримская СОШ № 1 доступность составляет 1%. Работа психолого-педагогической службы школы – одно из условий преодоления рисков учебной неуспешности. В МБОУ Игримская СОШ №1 созданы условия для работы с неуспевающими и другими категориями обучающимися, в МАОУ «Сосьвинская СОШ»

имеются специально оборудованные помещения для учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, но не используются в связи с отсутствием специалистов, что затрудняет помощь обучающимся в освоении общеобразовательной программы.

Численность обучающихся в МБОУ Игримской СОШ №1 составляет 453 обучающихся, численность педагогических работников -55. В МАОУ «Сосьвинская СОШ» численность обучающихся составляет 156, численность педагогических работников - 35. Максимальное количество учащихся на 1 учителя распределено следующим образом: В Сосьвинской школе 1 к 5, в Игримской СОШ №1 1 к 15, что необходимо учитывать при планировании индивидуальной работы с обучающимися.

Выводы:

Данные мониторинга информационной базы образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, свидетельствуют о наличии/отсутствии некоторых ресурсных дефицитов. Наиболее проблемным является отсутствие специалистов психолого-педагогического сопровождения в МАОУ «Сосьвинская СОШ». Не все вопросы, связанные с ресурсным обеспечением школы могут решить одновременно, нужно продолжить работу в этом направлении.

Адресные рекомендации:

МАУ «Образовательный центр»:

1. Усилить контроль реализации концептуальных документов и оказание методической помощи по внесению необходимых изменений в локальные и концептуальные документы;
2. Содействовать взаимодействию школ-участников Проекта по решению вопросов преодоления выявленных дефицитов и решения «рисковых» ситуаций;
3. Продолжить информационно-методическое и консультационное сопровождение участников Проекта адресной методической помощи в образовательных организациях.

Руководителям образовательных учреждений:

1. Осуществлять работу по созданию условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам, активно использовать ресурсы центров «Точка роста»;
2. Рассмотреть возможность использовать ПК в учебных целях во внеурочное время;
3. Осуществлять повышение квалификации членов управленческих команд, а также педагогических работников по работе с обучающимися с особыми потребностями, с учебными и поведенческими потребностями;
4. Использовать практику организации работы школ, показывающих высокие результаты по комплексу учебных показателей.

II. Оценка результативности реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий (проведена по трем критериям по 3-х бальной системе по следующим критериям):

1. Реализация мероприятий адресной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами обучающихся:

- соответствие представленных мероприятий, утвержденным ранее в дорожной карте;
- доля исполненных и подтвержденных мероприятий от общего количества запланированных;
- доля реализованных мероприятий из числа запланированных в 1 полугодии 2023 года;

Наименование СОШ	Реализация мероприятий адресной программы поддержки ОО с низкими о.р.			Среднее по школе (3 балла)
	соответствие представленных мероприятий	доля исполненных и подтвержденных мероприятий	доля реализованных мероприятий	
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	3	2	3	2,7
МБОУ Игримской СОШ №1	3	2	2	2,3

Данные показатели свидетельствуют о том, что в целом управленческие команды школ выполняют мероприятия дорожной карты, но следует проанализировать причины невыполнения некоторых запланированных и утвержденных мероприятий.

2. направленность мероприятий муниципального и институционального уровня, включенных в адресную программу поддержки ОО с низкими образовательными результатами обучающихся, на нейтрализацию выявленных рисков ОО и переход в эффективный режим функционирования;

Наименование СОШ	Мероприятия, представленные в адресной программе, направлены на нейтрализацию выявленных рисков	Корректность сроков и ожидаемые результаты соответствуют рекомендациям	Подтверждающие документы о реализации мероприятий	Среднее по школе (3 балла)
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	3	3	2	2,7
МБОУ Игримской СОШ №1	3	3	2	2,7

Большинство мероприятий, включенных в адресную программу направлены на нейтрализацию выявленных рисков. Следует обратить внимание на полное размещение подтверждающих документов, позволяющих установить факт реализации мероприятий адресной программы.

3. экспертиза качества представленных школами подтверждающих документов (информационно-справочные, организационные, распорядительные документы - акты, договоры, аналитические справки).

Наименование СОШ	В антирисковой программе имеется дорожная карта с разделами: задача мероприятия, название мероприятия, конкретная дата реализации, показатели реализации мероприятия, ответственный за мероприятие	Подтверждающие документы соотносятся с мероприятиями антирисковых программ. Объективность, соответствие с мероприятиями. дорожной карты	Подтверждающие документы подтверждают факт реализации мероприятий и установить эффект реализации мероприятий; подтверждающие материалы позволяют установить результат реализации мероприятий адресной программы	Среднее по школе (3 балла)
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	2	2	2	2,0
МБОУ Игримской СОШ №1	2	2	3	2,3

Из приведенных данных следует, что представленные документы и материалы не позволяют полностью подтвердить результативность и эффективность реализации мероприятий антирисковой программы. МАОУ «Сосьвинская СОШ» получила всего 2 балла, что является минимальным показателем по данному разделу.

4. Работа муниципальных кураторов по сопровождению школ.

Наименование СОШ	Размещенные антирисковые программы и подтверждающие документы согласованы кураторами в установленные сроки в облачном хранилище	Подтверждающие документы согласованы кураторами как соответствующие методическим рекомендациям/чек-листу и позволяющие подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы	Куратор комментирует действия в облачном хранилище и консультирует управленческую команду школы, соблюдает сроки выполнения методические рекомендации совещаний АУ ИРО	Среднее по школе (3 балла)
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	2	2	2	2,0
МБОУ Игримской СОШ №1	3	2	2	2,3

МАОУ «Сосьвинская СОШ» получила всего 2 балла, что является минимальным показателем по данному разделу. Здесь также необходимо муниципальным кураторам обратить внимание на сроки выполнения рекомендаций методических совещаний АУ ИРО по реализации проекта адресной помощи.

5. активность участия управленческих команд, муниципальных кураторов в региональных методических совещаниях по вопросам организации и реализации в ОО проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (максимальный балл по разделу-4б.).

Наименование СОШ	Представление муниципальных практик на региональных совещаниях	Непосредственное участие в региональных совещаниях	Среднее по школе (4 балла)
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	1	1	1
МБОУ Игримской СОШ №1	2	2	1,5

Активность непосредственного участия в совещаниях не достаточно высокая. Представление муниципальных практик, возможно, запланировано во втором полугодии 2023 года.

Выводы:

Из приведенных выше показателей можно сделать вывод, что все участники Проекта продолжают принимать активное участие в реализации адресных программ помощи школам, имеющим стабильно низкие образовательные результаты. Нужно отметить, что в целом управленческие команды выполняют мероприятия дорожной карты, наблюдается общая положительная динамика по преодолению рисков. Вместе с тем необходимо отметить, что по некоторым показателям оценки результативности выполнения мероприятий дорожной карты, участия в региональных мероприятиях, размещение подтверждающих документов в облачном хранилище находится на среднем и ниже среднего уровня.

Адресные рекомендации:

МАУ «Образовательный центр»:

1. Продолжить информационно-методическое и консультационное сопровождение участников Проекта адресной методической помощи в образовательных организациях;

2. Осуществлять контроль за работой муниципальных кураторов, работой управленческих команд школ с учетом полученных результатов управленческой и методической работы по итогам оценки результативности реализации проекта адресной помощи;

3. Активизировать участие педагогических работников и членов управленческих команд в муниципальных профессиональных конкурсах, в работе районных методических объединений, в совещаниях и семинарах разных уровней.

Руководителям образовательных учреждений:

1. Изучить результаты проведенной оценки реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты;

2. Обеспечить поддержку управленческих команд силами методических служб школы;

3. Развивать внутришкольную систему оценки качества образования в соответствии с федеральными и региональными требованиями, методологическими подходами;

4. Развивать систему профилактики неуспешности, используя эффективные педагогические практики;

5. Обеспечить социально-психологическое сопровождение обучающимся со школьной неуспешностью;

6. Активизировать участие в методических совещаниях по вопросам организации и реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;

7. Активно вовлекать обучающихся в реализацию дополнительных общеобразовательных программ разной направленности;

8. Реализовать в школе адресные программы, направленные на разные категории обучающихся.

III. Реализация планов мероприятий (дорожных карт) по профилактике учебной неуспешности.

В школах с низкими образовательными результатами обучения района создана внутришкольная система профилактики учебной неуспешности. Разработаны и реализуются программы, направленные на разные категории обучающихся, осуществляются мероприятия для родителей.

Наименование СОШ	Наличие и реализация программ, направленных на разные категории обучающихся.	Доля разработанных технологических карт педагогической работы со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты)	Доля обучающихся (неуспевающих), включенных в реализацию дополнительных общеобразовательных программ разной направленности	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества (от общего количества неуспевающих)
МАОУ «Сосьвинская СОШ»	2	50%	100%	0,4%
МБОУ Игримской СОШ №1	2	0,4%	0,4%	100%

Выводы:

В МАОУ «Сосьвинская СОШ» и МБОУ Игримской СОШ №1 создана внутришкольная система профилактики учебной неуспешности, разработаны и реализуются адресные программы, направленные на разные категории обучающихся, реализуются примерные технологические карты

педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, обучающиеся включены в реализацию дополнительных общеобразовательных программ разной направленности, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, однако доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения - «0,4 %», которая обозначена в таблице кажется заниженной. Управленческим командам необходимо уточнить этот показатель.

Адресные рекомендации

МАУ «Образовательный центр»:

1. Продолжить информационно-методическое и консультационное сопровождение участников Проекта адресной методической помощи в образовательных организациях;

2. Осуществлять контроль за работой образовательных организаций по профилактике учебной неуспешности;

3. Оказывать помощь образовательным организациям по использованию инновационных форм вовлечения родителей в мероприятия по профилактике школьной неуспешности;

4. Способствовать участию образовательных организаций в мероприятиях по распространению лучших практик по работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Руководителям образовательных учреждений:

1. Ознакомить педагогических работников с результатами оценки работы школы по профилактике школьной неуспешности;

2. Продолжить развивать систему профилактики неуспешности, используя примерные технологические карты и индивидуальные образовательные маршруты;

3. Расширить перечень программ, направленных на разные категории обучающихся.

4. Обеспечить 100% охват неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся дополнительными общеобразовательными программами разной направленности.

Исполнитель:

Старший методист Шайпова И.Ю.



24.07.2023 г.