МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

40, ул. Астраханцева, 32, пгт. Березово,
ты-Мансийский автономный округ - Югра,
сиская область

Телефон: (34674) 2-17-31, 2-1
E-mail: komobrrabrz@bere

от 27.06. 2023 г. № 1694

Руководителям
образовательных организаций

О направлении справки и адресных рекомендаций по результатам анализа работы дошкольных образовательных учреждений Березовского района за 2022-2023 учебный год

Отдел общего образования Комитета образования администрации Березовского района направляет справки и адресные рекомендации по результатам анализа работы дошкольных образовательных организаций Березовского района за 2022-2023 учебный год для использования в работе.

Приложение: на 31 л., 1 экз.

И.о. председателя Е.В. Кондрашов

Исполнитель:
ведущий специалист отдела
общего образования Гунько Ж.В.
8 (34674) 2-26-87

Справка по результатам анализа работы дошкольных образовательных учреждений Березовского района за 2022-2023год

Система дошкольного образования Березовского района представлена 7 самостоятельными дошкольными образовательными учреждениями 10 структурными подразделениями и 2 филиалами общеобразовательных учреждений с группами детского сада (далее-ДОО).

По типу организационно-правовой формы 2 ДОО являются ***бюджетными, 5 автономными, общеразвивающей направленности.***

Процедуру лицензирования образовательной деятельности прошли:

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022	**2022-2023**
5 ДОУ «Брусничка», «Снежинка», «Кораблик», «Малышок», «Сказка»	**2 ДОУ** «Малышок», «Олененок»	**4 ОО** структурные подразделения ОО: Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.; Сосьвинская СОШ; Саранпаульская СОШ	ОО процедуру лицензирования не проходили	**2 ОО** МАДОУ детский сад «Рябинушка», МАДОУ детский сад «Солнышко»

ДОО функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели в режиме 10-часового пребывания воспитанников с организацией групп вечернего присмотра, продолжительностью работы один час.

Число мест полного дня в ДОО составило:

год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	**2022-2023**
мощность	2124	2092	2092	1928	**1899**

Количество групп в ДОО:

год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	**2022-2023**
Всего групп	98	99	91	90	**86**
из них для детей до 3-х лет	16	16	39	36	**18**
из них для детей старше 3-х лет	74	73	43	44	**68**
разновозрастных групп	22	26	30	34	**26**
групп общеразвивающей направленности	98	69	77	73	**70**
групп комбинированной направленности	0	4	8	11	**11**
групп полного дня	90	89	82	80	**80**
групп кратковременного пребывания	8	10	9	10	**6**

Общее количество групп уменьшилось на 4 (в 2021-2022-90), также количество групп для детей до 3-х лет на 18 групп, разновозрастных на 8 групп, группы кратковременного пребывания на 4, увеличилось количество групп для детей в возрасте старше 3-х лет на 24 группы.

ДОО посещало:

год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022	**2022-2023**
Количество детей от 1-7 лет	1852	1738	1668	1542	**1434**
детей до 3-х лет	355	319	305	321	**313**
детей старше 3-х лет	1497	1419	1309	1221	**1121**
детей-инвалидов	6	5	7	5	**7**
детей с ОВЗ	11	10	13	12	**16**
Дети ОВЗ, имеющие статус детей-инвалидов	5	7	7	7	**6**
детей-сирот, детей находящихся под опекой и попечительством	21	20	24	21	**22**
Детей коренных малочисленных народов Севера из них:	558	578	569	492	**485**
ханты/манси/ненцы	144/361/53	166/360/54	148/372/49	119/335/38	**118/332/35**
Детей из малоимущих семей	580	502	531	474	**385**

Детей из многодетных семей	510	601	526	513	**467**

Отмечается изменения в контингенте детей дошкольных образовательных учреждений:

- продолжает снижаться численность детей, посещающих ДОО в возрасте от 1 до 7 лет на 108 чел. (от снижение общей численности детей, посещающих ДОО);

-снижается количество детей из числа: КМНС, детей из многодетных семей;

-увеличивается количество детей с ОВЗ.

2. Материально – техническое обеспечение (состояние зданий)

ДОО	Сдано в эксплуатацию	Характеристика:
МАОУ «Няксимвольская СОШ»	2022	Двухэтажное здание в капитальном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Солнышко»	1973	Состоит из трех удаленных друг от друга зданий: в деревянном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»	1969 1974	Состоит из двух удаленных друг от друга зданий: одноэтажное-1969 в деревянном исполнении; двухэтажное-1974г. - в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Ванзетурская СОШ»	1976	Одноэтажное здание в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Игримская СОШ им.Г.Е. Собянина»	1978	Два одноэтажных зданий в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Игримская СОШ №1»	1979	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Снежинка»	1987	Три одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	1987	4 одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Рябинушка»	1988	4 одноэтажных здания в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Малышок»	1989	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Олененок»	2003	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
2 здание	2019	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАОУ «Тегинская СОШ»	2003	Одноэтажное, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Сказка»	2012	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Сосьвинская СОШ»	2015	Двухэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАДОУ детский сад «Кораблик»	2016	Двухэтажное здание в капитальном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Щекурья	2002	Одноэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Кимкьясуй	2002	Одноэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МБОУ «Саранпаульская СОШ», структурное подразделение д.Ломбовож	2002	Одноэтажное здание в кирпичном исполнении, оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование
МАОУ «Березовская НОШ». Структурное подразделение д.Шайтанка	1971	Одноэтажное здание в деревянном исполнении оснащено коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование

В ДОО имеется в наличии:

6 спортивных залов: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

11 музыкальных залов: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Олененок», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МБОУ Игримская СОШ №1 МАДОУ детский сад «Малышок», МБДОУ детский сад «Рябинушка», МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», МБОУ «Сосьвинская СОШ», МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

10 спортивных площадок: МАДОУ детский сад «Кораблик» (3), МБОУ «Сосьвинская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МАДОУ детский сад «Малышок» (2), МБДОУ детский сад «Рябинушка», МАДОУ детский сад «Снежинка», МБОУ Игримская СОШ №1;

2 бассейна: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Сказка»;

футбольное и баскетбольное поле: МАДОУ детский сад «Кораблик»;

велосипедная и беговая дорожки: МАДОУ детский сад «Кораблик»;

экологическая комната МАДОУ детский сад «Сказка»;

игровая комната: МАДОУ детский сад «Сказка»;

галерея: МБОУ «Сосьвинская СОШ»;

сад-огород МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;

мастерская «Самоделкино» МАДОУ детский сад «Снежинка»;

2 сенсорных комнаты: МАДОУ детский сад «Кораблик», МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

комната- уголок безопасности дорожного движения МАОУ «Няксимвольская СОШ», МАДОУ детский сад «Кораблик;

комната- уголок «Русская изба», МАДОУ детский сад «Сказка», «Кораблик»;

комната Монтессори, МАОУ «Няксимвольская СОШ»;

изо-студия: МАДОУ детский сад «Сказка», МАДОУ детский сад «Кораблик».

Метеоплощадка: МАДОУ детский сад «Сказка».

Групповые оснащены телевизорами, видеомагнитофонами, музыкальными центрами для организации занятий и бесед с детьми, работы с родителями. Имеется мультимедийное оборудование, фото и видеоаппаратура.

За счет средств ГОССТАНДАРТА и привлечение внебюджетных средств (депутатские, спонсорская помощь, родительская плата) в 2022-2023 учебном году были приобретены: игрушки для пополнения пространственно – развивающей среды в группах, игровые костюмы, специализированная литература для педагогов, методические пособия, рабочие тетради, канцелярские товары, оргтехника, интерактивные столы с комплектом развивающего программного оборудования, мягкий инвентарь, обновлено уличное игровое оборудование, спортивное и уличное оборудование, посуда и кухонное оборудование, бытовая техника, мебель, заменены информационные стенды.

Библиотечный фонд учреждений обеспечивает потребность педагогов в методической и детской художественной литературе, познавательной, энциклопедического характера, комплектами учебно-методических пособий по основной образовательной программе.

Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, уголки леса; в группах – уголки озеленения, мини-огороды, «живые уголки».

Созданы и работают сайты в 7 ДОО.

Во всех ДОО района организовано обеспечение комплексной безопасности ДОУ. Ведется нормативно-правовое регулирование комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др. Разработаны локальные нормативные акты, размещенные также на сайте учреждений, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012). Территории всех ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях ДОО имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Организована охрана во всех ДОО -100%. Установлены системы видеонаблюдения. Проведена установка охранной сигнализации, приобретены ручные металлодетекторы, утверждены паспорта безопасности. Имеется система СКУД во всех ДОО.

Вывод: образовательное пространство всех ДОО Березовского района, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии со спецификой программы обеспечивают 100 % показатель содержательной насыщенности среды. В ДОО имеется все оборудование, инвентарь для обеспечения: полноценной игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения детей.

Осуществляется возможность изменений предметно-развивающей среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: спортивного инвентаря.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Согласно п. 3.3.5 ФГОС ДО все средства обучения, имеющиеся в ДОО, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО основывается на личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми, которая отвечает определенному возрасту и содержанию деятельности воспитанников, целям воспитания и обучения детей.

Кадровое обеспечение:

Численность работников в дошкольных образовательных учреждениях:

Работники дошкольных образовательных учреждений	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022год**
Педагогические работники	222	223	211	201	201
Из них воспитатели	169	167	158	149	148
Старшие воспитатели	5	6	3	4	3
Музыкальные руководители	13	15	12	12	13
Инструктора по физической культуре	8	8	9	8	8
Учителя-логопеды	9	9	11	11	11
Педагоги-психологи	12	11	9	11	9
Педагоги -организаторы	1	1	1	1	1
Другие, в том числе педагоги дополнительного образования	5	6	8	5	8

Штат дошкольных образовательных учреждений укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование

Работники дошкольных образовательных учреждений	**2018 год**			**2019 год**			**2020 год**			**2021 год**			**2022 год**		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Из них воспитатели	51	118	0	52	115	0	58	100	0	65	93	0	**64**	**84**	**0**
Старшие воспитатели	2	3	0	3	3	0	1	2	0	1	3	0	**3**	**0**	**0**
Музыкальные руководители	6	7	0	6	9	0	3	9	0	3	9	0	**5**	**8**	**0**
Инструктора по физической культуре	3	5	0	4	4	0	3	6	0	4	4	0	**6**	**2**	**0**
Учителя-логопеды	9	0	0	9	0	0	11	0	0	11	0	0	**11**	**0**	**0**
Педагоги-психологи	10	2	0	11	11	0	8	1	0	10	1	0	**8**	**1**	**0**
Педагоги - организаторы	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	**0**	**1**	**0**
Другие педагогические работники	3	2	0	3	3	0	5	3	0	5	0	0	**8**	**0**	**0**
Всего педагогических работников	84	138	0	88	135	0	89	122	0	90	111	0	**105**	**96**	**0**

Педагогическое образование имеет 100 % педагогических работников ДОУ, из них высшее педагогическое 52%.

Курсы повышения квалификации имеют 100 % от общего количества педагогического состава ДОУ.

В ДОУ организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, проводится анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС.

Распределение по педагогическому стажу работы

Стаж работы/года	**2018 год**	**2019 год**	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
от 0-3 лет	22	13	13	9	**16**
от 3-5 лет	20	22	21	17	**7**
от 5-10 лет	45	50	44	42	**40**
более 10 лет	135	110	133	133	**138**

Стаж работы педагогических кадров составляют опытные работники 92% (от 3 лет и более); контингент молодых специалистов 8% (от 0-3 лет). Отмечается увеличение контингента молодых специалистов.

Квалификационная категория: высшая и первая (по данным ДОО)

педагогические кадры из них	высшая					первая				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	**2022 год**	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	**2022 год**
Воспитателей	32-19%	35-22%	42-28%	45-30%	**44-31%**	51-30%	58-36%	60-39%	62-42%	**61-42,5%**

Музыкальных руководителей	86-46%	9-50%	7-47%	7-58%	**4-33,5%**	3-23%	2-11%	1-7%	2-17%	**4-33,5%**
Инструкторов по физическому воспитанию	2-25%	4-36,5%	3-33,5%	2-25%	**2-25%**	3-37,5%	0	1-11%	1-12,5%	**4-50%**
Учителей-логопедов	4-44,5%	6-46%	4-36%	4-36,5%	**4-40%**	3-33,5%	4-31%	3-27%	4-36,5%	**4-40%**
Педагогов-психологов	3-25%	4-28,5%	4-33,5%	6-54,5%	**6-66,5%**	5-42%	7-50,5%	5-42%	5-45,5%	**3-33,5%**
Педагогов дополнительного образования	2-40%	2-40%	2-40%	1-20%	**1-25%**	0	0	0	2-40%	**1-25%**
Педагог-организатор	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**1-100%**
Старшие воспитатели	1-20%	2-40%	2-50%	0	**0**	0	0	1-25%	2-50%	**2-66,5%**

соответствие должности, не имеют категории

педагогические кадры из них	соответствие должности					не имеют				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	**2022 год**	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	**2022 год**
Воспитателей	51-30%	46-28%	33-22%	25-17%	**27-19%**	35-21%	22-14%	17-11%	17-11%	**11-7,5%**
Музыкальных руководителей	2-15,5%	3-17%	5-33,5%	2-17%	**4-33,5%**	2-15,5%	4-22%	2-13,5%	1-8%	**0**
Инструкторов по физическому воспитанию	1-12,5%	2-18%	3-33,5%	4-50%	**1-12,5**	2-25%	5-45,5%	2-22%	1-12,5%	**1-12,5**
Учителей-логопедов	0	0	2-18%	2-18%	**1-10%**	2-22%	3-23%	2-18%	1-9%	**1-10%**
Педагогов-психологов	2-16,5%	1-7%	1-8%	0	**0**	2-16,5%	2-14%	2-16%	0	**0**
Педагогов дополнительного образования	1-20%	1-20%	1-20%	0	**0**	2-40%	2-40%	2-40%	2-40%	**2-50%**
Педагог-организатор	0	1-100%	1-100%	1-100%	**0**	1	0	0	0	**0**
Старшие воспитатели	3-60%	2-40%	1-25%	1-25%	**0**	-	-	-	-	**1-33,5%**

Имеют квалификационную категорию 2022-92% (2021-179-89% 2020-183чел.-87%; 2019-184 чел.–82,5%), не имеют квалификационной категории 2022-8% (2021-22-11% (2020-28-13%; 2019 -39 чел. -17,5%) МБОУ «Сосьвинская СОШ», МАОУ «Няксимвольская СОШ», МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Олененок», МБОУ детский сад «Солнышко», МБОУ «Саранпаульская СОШ» структурное подразделение д.Ломбовож.

Курсовая подготовка (по данным ДОО)

педагогические кадры из них	Имеют (за 3 года)					Не имеют				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	**2022 год**	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	**2022 год**
Воспитателей	152-90%	157-94%	150-99%	149-100%	**137-92,5%**	17-10%	10-6%	2-1%	0	**-**
Музыкальных руководителей	11-85%	14-93%	15-100%	12-100%	**11-92%**	2-15%	1-7%	0	0	**-**
Инструкторов по физическому воспитанию	7-87,5%	7-87,5%	8-89%	7-87,5%	**8-100%**	1-12,5%	1-12,5%	1-11%	1-12,5	**0**
Учителей-логопедов	9-100%	7-78%	11-100%	11-100%	**10-100%**	0	2-22%	0	0	**0**
Педагогов-психологов	10-83%	10-91%	12-100%	11-100%	**9-100%**	2-17%	1-9%	0	0	**0**
Старшие воспитатели	5-100%	6-100%	4-100%	4-100%	**2-67%**	0	0	0	0	**-**
Педагогов дополнительног	4-80%	6-100%	5-100%	5-100%	**4-100**	1-20%	0	0	0	**0**

о образования					**%**					
Педагог-организатор	0	1-100%	1-100%	1-100%	**1-100%**	1	1	0	0	**0**

Курсы повышения квалификации имеют 182-90,5% (2021-200-99,5%; 2020-208 чел.-93%; 2019-198- 89%) педагогических работника от общего количества педагогического состава ДОУ.

Не предоставлены сведения о курсовой подготовке педагогических работников МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Все руководители ДОО при приеме на работу предоставляют пакет документов, подтверждающих право занимать данную должность. Все кандидатуры проходят конкурсный отбор и процедуру утверждения кандидатуры членами комиссии Комитета образования. Все руководители имеют высшее образование по одному из направлений подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

В 2022-2023 году педагоги ДОО прошли **повышение квалификации на следующих курсах**: «Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой», «Дошкольное образование и комплексная безопасность детей», «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органа родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года», «Современные методики воспитания дошкольника в соответствии с ФГОС ДО», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», «Легоконструирование и робототехника как средство возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ», «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя», «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году», «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования, в условиях обновленных ФГОС», «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвеще-ния РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)», «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и основного общего образования», «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования», «Есть контакт. Работа педагога с современными родителями, как обязательное требование Профстандарта «Педагог», «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ», «Духовно – нравственные аспекты воспитания детей и подростков», «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Песочная терапия в работе с детьми», «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО», «ФГОС ДОО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», «Применение методов правополушарной живописи в педагогической деятельности», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Обучение координаторов МКДО в ДОО», «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Организация в ДОО «Школы для родителей: формирование психологической грамотности», «STEM – образование для детей дошкольного возраста», «Цифровая грамотность педагога: мастерство создания презентаций», «Приёмы и методы развития Soft skills у дошкольников», «Секреты говорящей среды. Новый взгляд на РППС детского сада», «Секреты интересного занятия. ФГОС ДО на практике», «Проектная технология в условиях детского сада», «Технологии обучения чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Стратегические инициативы, посвященные ценностным основам образования: воспитательная работа в школе 2023. Основные мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника», «Дошкольное образование - ключевые компоненты в 2022-2023 специфика развития ФГОС работа с родителями, детская безопасность, новые методы сервисы и мероприятия Минпросвещения», «Дошкольное образование и организация воспитательной образовательной просветительской работы в рамках Года культуры наследия народов России».

Информация об участии в семинарах, конференциях разного уровня:

всероссийский уровень: **семинары в онлайн-режиме:** «Физическое развитие дошкольников», «Дошкольное образование и реализация методических аспектов Года культурного наследия народов России», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Педагог, профессия. Призвание. Искусство», «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем целевой раздел», «Дошкольное образование и обновленные ФГОС», «Особенности новой концепции 2022 Школа Минпросвещения России во взаимосвязи с дошкольным образованием»; **онлайн-марафон** «Нейролепка»; **педагогические чтения:** «Дошкольное образование во взаимосвязи со стандартами современной школы»; **мастер-класс:** «Рабочая программа инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания», «Мнемотехника для детей 6-9 лет»; **вебинары:** «ФОП ДО: моделирование рабочей программы для детей раннего возраста», «Нейропсихологические упражнения в работе логопеда и дефектолога-средство развития интеллекта и здоровья детей», «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы», «Методика проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников», «Создание лэпбуков как организация ППРС в рамках реализации ФГОС ДО», «ФОП в действии. Проектируем целевой раздел», «ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения», «С чего начать и как реализовать ФАОП для педагогов ДОО», «Как выстроить работу по целевым ориентирам ФОП ДО», «Картотека воспитателя. Тематические прогулки в детском саду», «Робототехника в детском саду как средство всестороннего развития дошкольников», «Диалектика Выготского», «Диалоги культур детско-взрослого сообщества», «Полезные интернет - ресурсы в помощь педагогу», «Особенности реализации новой ФОП ДО», «Работа

психологической службы в ДОУ», «Матрица оценки развития дошкольников», «Новая концепция Школа Минпросвещения России во взаимосвязи с дошкольным образованием», «Традиции и обычаи народов России в ДОО»; **онлайн форум:** «Воспитатели России. Дошкольное воспитание»; **конференции:** «Учим, знаем»- заботливая школа -2022», «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях» «Компетенция педагогов при реализации ФОП ДО», «Дошкольное образование и концепция «Школа Минпросвещения России», «Дошкольное образование во взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования», «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации»; н**аучно-методический совет**: «Дошкольное образование и реализация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», «Особенности реализации новой Федеральной образовательной программы ДО», «Работа психологической службы в ДОУ»; п**едагогические чтения:** «Содержание образовательной деятельности ДОУ в области основ формирования гражданственности», «Актуальные вопросы в работе воспитателя ДОУ с родителями воспитанников»; **педагогическая мастерская:** «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?»;

региональный уровень: **семинар:** «Развитие творчества и воображения воспитанников на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики», «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра», «Система Монтессори - эффективное средство реализации ФГОС», «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации», «Развитие творчества и воображения воспитанников на занятиях по финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», «Игра как форма организации внеклассной деятельности», «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ», «Мои финансы», «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы», «Выявление признаков пережитого насилия и сопровождение несовершеннолетних обучающихся…»; **совещание** по вопросам введения и реализации ФАООП в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; **вебинар**: «О порядке сбора и формирования сведений об организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», «Ресурсы Цифровой образовательной среды МЭО при формировании внутренней системы оценки качества образования», «ОО «Мобильное Электронное Образование», «Как помочь гиперактивным, агрессивным, тревожным, аутичным детям», «О реализации в ХМАО-Югре в 2022-2023 году плана мероприятий. Стратегии развития воспитания…»; **дискуссионная площадка**: «Опыт реализации региональных практик по экономическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях ХМАО-Югры»; **конференции:** «Качество для развития: современные подходы к повышению качества образования в ОУ», «Финансовая грамотность»; **телемост:** от Ханты-Мансийска до Макеевки «Тенденции, перспективы, векторы развития в педагогике»;

муниципальный уровень:

март, 2020, пгт. Березово, конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2020»;

август 2020 пгт.Березово, августовская педагогическая конференция «Ключевые направления реализации национального проекта «Образование»;

май, 2021, пгт.Березово, конференция онлайн режим на платформе ZOOM. Комитет образования совместно с ОГИБДД по Берёзовскому району «Планирование работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021/2022 уч.год»;

март, 2022, пгт. Березово, конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2022»;

март, 2023, пгт. Березово, конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2023»;

август 2021, 2022, 2023 пгт.Березово, августовская педагогическая конференция;

мастер-класс «Обучение игре на музыкальных инструментах – бумвокерс» на муниципальном конкурсе «Педагог года Берёзовского района-2022» (ДОО Малышок);

май, 2022г., . пгт.Березово, игровой турнир «Пятьдесят к одному» для педагогических работников ДОО Берёзовского района. Тема «Взрослые и дети. Взаимоотношения в семье» (ДОО «Солнышко»);

октябрь, 2022 г. пгт.Березово онлайн-марафон «ФОП ДО» «Внедрение ФОП дошкольного образования», (10 педагогов);

районные семинары по темам:

январь, 2020, пгт. Березово, «Реализация инклюзивного образования В ДОУ» на базе МАДОУ детский сад Кораблик»;

февраль, 2020, пгт.Березово, «Профилактика суицидального поведения, несчастных случаев с несовершеннолетними в образовательных организациях, а также профилактика жестокого обращения в семье»;

март, 2020, пгт.Игрим, «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей»;

апрель, 2021, пгт.Березово, «Дополнительные общеобразовательные программы-новые веяния»;

январь, 2022, пгт.Березово, практико-ориентированный семинар «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 40 педагогов;

март, 2022, пгт.Березово, «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий»;

март, 2022 г. пгт.Березово «Опытно – экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста» (28 педагогов ДОО);

апрель, 2022, пгт.Березово, «Организация обучения и создание условий для обучения детей, имеющих диагноз «Сахарный диабет»;

апрель, 2022, пгт.Березово, «Использование ритмопластики в работе с дошкольниками, интеграция ритмопластики во все образовательные области». В соответствии с ФГОС ДО», 22 педагогов;

май, 2022г., пгт.Березово, практико-ориентированный семинар в форме музыкально-игрового ринга «Живём мы в ритме постоянно» (25 педагогов ДОО);

май, 2022г., пгт.Березово, «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребёнка»;

декабрь, 2022 г. пгт.Березово, «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» (29 педагогов);

январь 2023 г. пгт.Березово, «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО».

Вывод: на 01.06.2023г. среди педагогических работников ДОО Березовского района 105 имеют высшее профессиональное образования (по профилю деятельности), что составляет 52%, 96- имеют средне профессиональное образования (по профилю деятельности)-48%.

Первую и высшую квалификационную категорию имеют 139 педагогических работников ДОО, что составило 69% от общего числа педагогических работников.

Курсы повышения квалификации имеют 166 -82% педагогических работников от общего количества педагогического состава ДОУ, не прошли курсы повышения квалификации 16-8% (МБОУ «Сосьвинская СОШ»).

Все руководящие работники в количестве 7 человек и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 201 человек раз в три года проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Педагогические работники ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Структура управления ДОО

с целью обеспечения открытости образовательного процесса в учреждении и привлечения к активному участию общественности в принятии, реализации управленческих решений ДОУ структура управления включает:

Родительские комитеты, Советы педагогов, которые работают в 7 дошкольных образовательных учреждениях, 10 структурных подразделениях и 2 филиалах при общеобразовательных школах;

Совет родителей в 1 структурном подразделении (МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А);

Совет отцов в (МБОУ «Ванзетурская СОШ»);

Наблюдательный Совет в 7 ДОО («Сказка», «Снежинка», «Кораблик», «Малышок», «Олененок», «Рябинушка», «Солнышко»).

Основные направления работы управляющих органов:

- разработка и реализация проекта по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни;
-повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно-образовательного процесса
-соблюдение безопасных условий воспитания и обучения в ДОО;
- деятельность ДОО в условиях нового законодательства;
-решение финансово-хозяйственных вопросов.

Вывод: органы управления ДОО обеспечивает открытость между педагогическим составом, родителями и администрацией ДО.

Основная деятельность ДОО 2022-2023г. была направлена на достижение целей:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

-создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие ребёнка через игровую деятельность при освоении образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;

-формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО в условиях системных обновлений дошкольного образования;

-создание условий для формирования предметно-развивающей среды с целью раскрытия и реализации творческого потенциала каждого ребенка дошкольного возраста;

-создание условий для становления основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников в едином инновационном режиме ДОО;

-формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

-оказывать содействие воспитанникам в применении своих знаний через реализацию собственной внутренней активности в основных сферах ее проявления-игре, исследовательской и творческой деятельности;

- активизацию работы педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников;

- повышение качества образования в ДОО через создание условий для удовлетворения запросов и потребностей всех участников образовательного процесса;

-совершенствование управленческих и методических решений, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития каждого воспитанника, его личного потенциала в системе образовательных отношений.

Задачи:

-формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья;

- формирование бережного отношения к жизни человека;

-создавать современную интерактивную развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую высокое качество образования;

-совершенствование образовательного процесса на основе развивающих технологий;

-развивать активность и инициативу детей через нетрадиционные формы организации игровой деятельности;

-формировать стремление узнавать и открывать новое, творческое отношение к окружающей действительности;

-создать условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов для детей с ОВЗ и инвалидностью;

-обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;

-актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

-совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, ориентированных на применение современных образовательных технологий;

- создание благоприятных условий для формирования у обучающихся персональной системы ценностей семьи;

-укреплять взаимоотношения с семьями воспитанников через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы;

-повышать качество педагогического процесса посредством внедрения инновационных технологий;

-осваивать, апробировать и внедрять эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах всех участников образовательного процесса;

-формировать основы духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»;

-воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей;

- развитие интереса к истории рода, родного края, Отечества.

Основными направлениями работы ДОО в 2022-2023 уч.г

Создание оптимальных условий для охраны жизни, укрепления физического и психического здоровья и личностного развития детей;

создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;

развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;

обеспечение познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам, свобода человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

формирование социального опыта, коммуникативных и других значимых личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень вовлеченности в систему общественных отношений;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Цель: охрана и укрепление физического здоровья ребёнка: повышение сопротивляемости организма за счет оздоровительных мероприятий и становления у детей ценности здорового образа жизни.

Задачами укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни являются:

1.Организовать рациональное питание детей в ДОУ;

2.Формировать начальные представления у детей о здоровом образе жизни;

3.Проводить санитарно – просветительскую работу с участниками ОВП.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей, работа по выявлению, профилактике и сохранению психофизического здоровья детей.

В ДОУ разработаны и реализуются оздоровительные программы: «Здоровье» направленные на сохранение и укрепление здоровье воспитанников, снижение уровня заболеваемости воспитанников, составлены комплексные планы оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

№	параметры	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022	**2022-2023**
1	1 группа здоровья	743-41%	918-54%	633-42%	657-45,5%	**652-48%**
2	2 группа здоровья	977-53%	636-37%	798-52,7%	708-49%	**589-43,5%**
3	3 группа здоровья	98-5,5%	137-8%	71-4,6%	68-5%	**106-7,8%**
4	4 группа здоровья	8-0,3%	13-0,7%	6-0,4%	4-0,2%	**1-0,1%**
5	5 группа здоровья	4-0,2%	7-0,3%	5-0,3%	6-0,3%	**8-0,6%**
6	Кол-во детей, состоящих на «Д» учете	115-6,2%	270-16%	116-8%	55-4%	**137-10%**
7	Всего детей прошедших медосмотры	1830	1711	1513	1443	**1356**

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывают имеющиеся отклонения в состоянии здоровья. Опираются на результаты диагностики уровня физического развития, медицинские показатели здоровья и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы

ребёнка. Большое внимание уделяется двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Применение различных форм активного отдыха помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка.

В течение года дошкольные учреждения Березовского района закрывались на карантины во время сезонных повышений заболеваемостью гриппом и ОРВИ.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществлялось медицинскими сестрами, находящимися в штатах учреждений здравоохранения. Все дошкольные образовательные учреждения, имеют лицензии на осуществление медицинской деятельности. Во всех учреждениях созданы необходимые условия, оборудованы медицинские кабинеты.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья включают:

ежедневный утренний осмотр детей; наблюдение за детьми в течение дня; контроль за температурным режимом в группах, соблюдение сроков проведения профилактических прививок; мониторинг состояния здоровья воспитанников, диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми, проводится лабораторное обследование детей с хроническими заболеваниями, ведутся паспорта здоровья, что позволяет более качественно проводить индивидуальную работу с детьми и родителями (законными представителями), проводится витаминотерапия (ревит, пиковит, витамин С, сироп шиповника – курсами), в период повышения заболеваемости ОРВи в пищу добавляются фитонциды (чеснок – осень, зима, весна); закладывается оксолиновая мазь в носовые ходы; проводится вакцинопрофилактика, организация в течение года оптимального двигательного режима детей.

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании на информационных стендах групп; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.). Организовано сбалансированное 5 разовое питание. Питание детей в ДОУ осуществляется на основе десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьих блюд. Осуществляется контроль за сертификацией качества продуктов питания.

Для повышения сопротивляемости организма проводились следующие профилактические мероприятия: соблюдение режима дня и расписания образовательной деятельности, ежедневная витаминизация пищи; витаминотерапия, бактерицидное облучение аппаратом «Дезар», составляется алгоритм (по месяцам) проведения оздоровительных мероприятий по группам, с учетом возраста; ежедневно (после сна) проводится лечебная и профилактическая дыхательная гимнастика; музыкотерапия; ароматерапия (используем аппарат «Вулкан» с добавлением шалфея, мяты, пихты), прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); закаливающие процедуры: общие воздушные ванны, сон без маек, дыхательная гимнастика после сна, ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, полоскание ротоглотки с отварами трав (ромашки, шалфея, календулы), контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны), умывание прохладной водой.

Во всех ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации). Все акты размещены на персональных сайтах учреждений. Во всех ДОО обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников.

В течение года **с детьми** проводились **занятия:** «Здоровью скажем – Да!»; проведены **беседы:** «Зубы и уход за ними», «Грязные руки», «Здоровое питание»; дети принимали участие в **«Днях здоровья», тематической неделе:** «Неделя здоровья»; спортивных праздниках «Веселые старты»; месячнике здорового образа жизни; участие в открытой всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023», во Всероссийском дне бега «Кросс нации-2022», в открытом первенстве по лыжным гонкам, посвящённым закрытию зимнего спортивного сезона 2022-2023гг.

С целью организации просветительской работы **с педагогами и родителями** в ДОО проводятся **консультации:** «Здоровый образ жизни семьи», «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Спортивный уголок дома», «Рациональное питание детей», «Как сделать прогулку приятной и полезной», «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «Здоровый ребёнок», «Лечебная педагогика сегодня», «Создание условий для успешного физического развития детей в условиях семьи», «Здоровьесберегающая технология по системе Базарного В.Ф», «Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни детей дошкольного возраста», «Внедрение здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного как путь к оздоровлению дошкольников», «Использование методики Базарного-основа воспитания здорового дошкольника», «Организация здоровьесберегающего пространства по методике В.Ф. Базарного», «Взаимодействие ДОУ и родителей в процессе успешного физического развития детей в условиях семьи», «Технология раскрепощенного развития детей», «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка», «Иммунитет у детей», «Здоровье детей в зимний период», «Утренняя гимнастика в жизни ребенка», «Здоровый образ жизни семьи», «Детские заболевания», «Инфекционные заболевания», «Ветряная оспа», «Грипп», «Советы по укреплению здоровья детей», « В здоровом теле-здоровый дух», «Как укрепить здоровье ребенка в домашних условиях», «Формирование ценности здорового образа жизни у дошкольников», «Физкультурно-оздоровительная работа в рамках сотрудничества с родителями», «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в потоке инновационных технологий», «Эффективные подходы по взаимодействию детского сада и родителей в условиях физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ», «Традиционные и нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы с семьёй»; заседания **педагогического Совета**: «Педагогическое мастерство педагогов при организации ООД с использованием элементов здоровьеформирующей методики В.Ф. Базарного», «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников», «Физкультурно-оздоровительная работа в рамках сотрудничества с родителями», «Развивающая педагогика здоровья в детском саду»; **инструктаж сотрудников**: «по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей», «Формирование культурно гигиенических навыков и навыков самообслуживания», «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности»; **семинар**: «Изготовление оборудования по системе В.Ф.Базарного и использование его в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование здоровьесберегающей технологии

В.Ф.Базарного», «Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, повышение мотивации сохранению здоровья в рамках сотрудничества с семьей», «Технологии В.Ф.Базарного»; **деловая игра**: «Путешествие в страну Здоровья», «Ребенок и здоровье»; **мастер-класс** «Технология раскрепощенного развития детей», «Изготовление оборудования по системе В.Ф.Базарного и использование его в работе с детьми дошкольного возраста»; **папки-передвижки**: «Береги здоровье смолоду». «Здоровый образ жизни нашей семьи». Педагоги прошли **курсы повышения квалификации**: «Основы здорового питания», разработаны **памятки**: «Практические упражнения, предлагаемые в технологии В.Ф.Базарного»; **открытые показы по теме «**Организация ООД с использованием элементов технологии В.Ф. Базарного»; **выпуск газеты** «Будь здоров», «Организация двигательной активности в условиях детского сада».

Вывод: в ДОО Березовского района оборудованы лицензионные медицинские кабинеты и закреплены медицинские работники от учреждений здравоохранения. Разработаны программы по здоровьесбережению и комплексные планы оздоровительных и профилактических мероприятий по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей. Организовано сбалансированное полноценное питание, соблюдение двигательного режима, утренняя гимнастика, подвижные игры. С воспитанниками проводятся регулярные беседы о здоровье и здоровом образе жизни, пропаганда и агитация ЗОЖ, а с родителями - санитарно-просветительская работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.

Организованная работа в дошкольных образовательных организациях способствует сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО: уровень детей, имеющих первую и вторую группу здоровья 1241 ребенок – 91,5%(2021 год-1365 ребенок-94,5%) снизился на 3% . Увеличение количества детей, состоящих на «Д» учете по сравнению с показателем предыдущего года на 6%.

Сведения по группам здоровья не предоставлены в отчете структурного подразделения МБОУ «Саранапульская СОШ» начальная школа с группой детского сада дЛомбовож.

Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на календарный год.

В течение рабочего дня обеспечивается охрана воспитанников и сотрудников на территории детского сада, во время прогулки детей. Регулярно проводится обход здания и территории на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В детском саду разработаны планы и инструкции по эвакуации в случае возникновения пожара, проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников из здания.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Территория здания по всему периметру ограждена забором.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, соблюдались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проводится комплекс мероприятий по профилактике травматизма во время нахождения в ДОУ, назначены ответственные по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся инструктажи сотрудников: «Алгоритм действий при несчастном случае», «Профилактика детского травматизма в ДОУ». Ведутся журналы ежедневного визуального осмотра, журнал проверки оборудования детских уличных игровых площадок, журнал независимых обследований по эксплуатации детских игровых и спортивных площадок в ДОУ.

В ДОУ проводится комплекс мероприятий по профилактике травматизма воспитанников: педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по оказанию первой помощи в образовательной организации; с родителями: проводятся ежедневные беседы по профилактике травматизма, размещаются памятки на информационных стендах и на сайте ДОУ «Профилактика травматизма и гибели детей в быту», «Соблюдение правил безопасного поведения детей на воде, в быту, в местах отдыха»; вопросы безопасности обсуждаются на родительских собраниях «Профилактика гибели и травматизма детей от внешних управляемых причин»; вручаются памятки: «Правила безопасности для дошкольников», «Правила личной безопасности». С детьми регулярно проводятся беседы по соблюдению правил безопасности, поведения при пожаре, на прогулке, на водоёме, на льду; об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; рассматривают

проблемы безопасного поведения во дворе, дома, на улице, в общественном транспорте. Осуществляется контроль территории и оборудования прогулочных площадок, проверка оборудования и состояния мебели в помещениях детского сада.

Вывод: состояние работы в ДОУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне; в ДОО организованы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей.

Адаптация детей к условиям ДОО

Прием детей в ДОО ежегодно осуществлялся через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

Степень адаптации	2017-2018 уч.г.	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	**2022-2023 год**
легкая	275-69%	181-61%	189-76%	208-72%	167-66%
средняя	103-26,5%	108-37%	53-21%	71-25%	76-30%
тяжелая	19-4,3%	6-2%	7-3%	8-3%	10-4%
дезадаптация	1-0,2	0	0	0	0
Всего поступивших детей в ДОО	398	295	249	287	253

Отсутствует дезадаптация у детей к ДОО, благоприятная адаптация отмечается 96% детей (2021-97%) от общего количества поступивших в ДОО детей.

Для обеспечения благоприятного течения адаптации детей к условиям ДОО организуется психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка и родителей.

Содержание работы включало в себя:

с детьми: проводятся **индивидуальные и подгрупповые занятия** с использованием игр и упражнений, направленных на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы, использование аудиотеки в сочетании с подвижными играми с песнями, сюжетными играми и песнями, музыкальные разминки по **программам:** «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Дружная семейка» Е.О. Севастьянова, С. В. Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», модифицированная программа «Вершки и корешки» Н. В. Голиной; «Игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы» А. В. Найбауэр, программа И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад», И.А. Пазухиной «Давайте познакомимся»;

с родителями: **анкетирование:** «Готовность ребенка к поступлению в детский сад», «Прогноз адаптации», «Трудности родителей в вопросах воспитания и развития детей», «Давайте познакомимся!»; **индивидуальные и групповые консультации**: «Адаптация к детскому саду и кризис трех лет», «Готовность детей к детскому саду», «Тяжелая адаптация к условиям детского сада», «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?», «В садик с радостью», «Советы родителям в период адаптации», «Режим дня в адаптационный период», «Как подготовить ребенка к поступлению в ДОУ», «Адаптация детей раннего возраста», «Один день из жизни малыша в детском саду», «Мы идем в детский сад», «Я уже детсадовец!», «Адаптируемся вместе. Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду», «Детские истерики»; реализовывалась **программа** «Социальная адаптация малышей в ДОУ» Н.В. Иванова, О.Б. Кривовицына, Е.Ю. Якупова; **информационный стенд: «** Об эмоциях раннего возраста», «Советы по адаптации»; **папка-передвижка** «Факторы адаптации в детском саду», «Как помочь ребенку полюбить детский сад», «Что такое детские капризы и как с ними бороться», «Расставание с мамой без слёз»; **информация в мессенджерах:** «Как помочь ребенку в период адаптации», «Если ребенок плачет», «Что я могу узнать о своем ребенке», **«**Играть с ребенком. Как?», «Внешние источники угрозы психологической безопасности»;

с педагогами: оформление индивидуальных карт развития детей адаптационных групп; дневников наблюдения за ребенком, оформляются адаптационные листы, карты психологического развития ребенка; проведены **консультации:** «Ознакомление с результатом адаптации», «По заполнению листов адаптации», «Обучение воспитателей по заполнению листов адаптации»; **оформлены памятки:** «Особенности работы воспитателя в период адаптации детей к детскому саду»; тематические **стенды:** «Три «да» и три «нет», чтобы избежать стресс дошкольников, педагогов и родителей», «Стрессоустойчивость педагога: как развить. Еженедельные техники самоуспокоения»; **методические рекомендации:** «Особенности работы с детьми раннего возраста», «Создание условий для успешной адаптации к д/саду».

Вывод: адаптация к условиям ДОО остается благоприятной- 96% (2021-2022 уч.г.-97%, 2020-2021 уч.г.-97% 2019-2020уч.г-98%; 2018-2019уч.г.-95,5%).

Сведения по адаптации детей к условиям ДОО не предоставлены в отчете структурного подразделения МАОУ «Сосьвинская СОШ» детский сад «Брусничка».

ДОО реализуются общеобразовательные программы:

ДОО разработаны программы развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, а также требования к ресурсному обеспечению реализации общеобразовательных программ.

№	Наименование ДОУ	Примерная основная общеобразовательная программа	Парциональные программы
1	МАОУ «Сосьвинская СОШ»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Юный эколог» С.Н.Николаев; «Наш друг-природа» Н.А.Рыжов; «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
2	МАОУ «Тегинская СОШ»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой,	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева; «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова; «Экономическое образование:

		М.А.Васильевой	формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; Программа «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин), О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей», В.И.Слободчиков, Н.А.Короткова «Дошкольное образование, как ступень системы общего образования: научная концепция»
3	МАДОУ детский сад «Сказка»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой,	Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Мир вокруг нас»; программа нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников посредствам приобщения к родной культуре «Юный гражданин»; программа интегрированного курса физического воспитания (обучение игре в футбол) для старших дошкольников
4	МБОУ Игримская СОШ №1	«Детство» под редакцией В. И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ножкина и др.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стёркина
5	МАДОУ детский сад «Солнышко»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Твоя безопасность» под ред. Н. Авдеевой, О.Князевой, Р. Стеркиной; «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; Программа «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)
6	МБОУ «Ванзетурская СОШ»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	
7	МАДОУ детский сад «Снежинка»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Обеспечение охраны и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Е. Авдеева; «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
8	МАДОУ детский сад «Малышок»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Основы безопасности» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., СтеркинаР.Б.; «Элементарное музицирование: музыка, речь, движение», Т.Э.Тютюнникова «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; Программа «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)
9	МБОУ «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Г.Е. Собянина»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой; «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б; «Безопасность» Р. Стеркиной; Бурениной А.И. «Ритмическая мозаика»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой
10	МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой;	Программа «Основы безопасности детей» под редакцией Р.Б. Стёркиной; Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой; «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой; «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; программа «Социокультурные истоки » И.А. Кузьмин; программа интеллектуально – речевой подготовки детей 5 – 7 лет к обучению в школе. (Технология ТРИЗ) Т.А. Сидорчук
11	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой	«Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; программа «Социокультурные истоки » И.А. Кузьмин;
12	МАДОУ детский сад «Олененок»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Юный эколог» С.Н.Николаева; «Музыкальное воспитание в детском саду» Н.А.Ветлугина; программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет» И.А. Лыковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» под редакцией С.Н. Голицина, И.М. Шумова, программа «Социокультурные истоки » И.А. Кузьмин

13	МАОУ «Няксимвольская СОШ»	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева; «Юный Эколог» С.Н. Николаева
14	МАДОУ детский сад «Рябинушка»	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Детство» под редакцией И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ножкина и др.	Обеспечение охраны и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» О.Е. Авдеева; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
15	МАДОУ детский сад «Кораблик»	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	О. П. Радынова «Музыкальные шедевры», Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Экономическое образование: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» А.Д. Шатова; Программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова, Э.Костина «Камертон»
16	МБОУ Саранпаульская СОШ, филиал д.Щекурья	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмин, Л.П. Сильвестрова; программа «Моя семья - все начинается с детства»,
17	МБОУ Саранпаульская СОШ, филиал д.Кимкьясуй	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	
18	МБОУ Саранпаульская СОШ, структурное подразделение д.Ломбовож	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Юный Эколог» С.Н. Николаева, «Мы-дети природы» под ред. Т.К.Орловой; «Технология экологического образования детей» Е.В.Гончарова, Л.В. Моисеева; «Мы» программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева; «Детям о природе» М.В. Лучич; «Воспитание экологической культуры» в дошкольном детстве С.Н. Николаевой
19	МАОУ Березовская НОШ	«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, Н.Л. Князева, Н.Н.Авдеева; старшая гр. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; программа «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин)

«От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С,Комаровой, М.А.Васильевой -18 ДОО;

«Детство» под редакцией И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ножкина и др.-2 ДОО. Все разработанные основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и планируемым результатам освоения образовательных программ в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А. Ножкина и др. и «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и реализуются в 7 ДОО, 10 структурных подразделений и 2-ух филиалах общеобразовательных учреждений с группами детского сада.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей: 1) обязательной части; 2) вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). При этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), а также ООД, предусматривающую реализацию дополнительных парциальных программ. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать выбранные и/или разработанные самостоятельно парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. В данной части Программы должны учитываться образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%. В учебный план включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

• познавательное развитие;
• речевое развитие;
• художественно-эстетическое развитие;
• физическое развитие;
• социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

Сведения о реализуемых программах (отсутствует наименование реализуемых парциональных программах)не отражено в отчетах ДОО: МБОУ «Сосьвинская СОШ», МАОУ «Ванзетурская СОШ».

Освоение образовательной программы выпускниками ДОО за 2022-2023 учебный год (результаты индивидуального развития)

Образовательная область	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	**2022-2023**
Социально - коммуникативное развитие	82	93	87	96	**96,6**
Познавательное развитие	80,5	93	83	93,4	**96**
Речевое развитие	78,1	88	82	95	**95,6**
Художественно – эстетическое развитие	81	94	84	97	**96**
Физическое развитие	81	90	87	95	**97,8**
Процент освоения программы	81	92	85	95	**96**

Высокие результаты отмечаются в области, «Физическое развитие». Отмечается повышение значений по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное». Снижаются значения по области: «Художественно-эстетическое развитие».

Процент освоения программы выпускниками ДОО отмечается положительной динамикой с 96% (2021-95%).

Результаты освоения программы ДОО выпускниками ниже средних значений имеют: МБОУ «Сосьвинская СОШ», МБОУ «Игримская СОШ №1», МАДОУ детский сад: «Снежинка», «Солнышко», «Сказка».

Создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности: реализация курса «Социокультурные истоки»

новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольников, который бы предусматривал создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности, все это нацелило наш педагогический коллектив на внедрение в работу с детьми программу «Социокультурные истоки». В программе одной из важнейших задач являться соединение интеллектуального и духовно — нравственного начала в процессе обучения и воспитания дошкольников. Программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьей. С 2017 года была разработана «Дорожная карта» ДОиМП ХМАО-Югры по внедрению программы.

На основании п.7 приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.09.2018 №1325 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры»:

«100 % введение программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры дошкольного образования до 2030 года за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений, как самостоятельную программу».

Программа «Социокультурные истоки» реализовывалась в 17 ОО.

Программа реализуется в 52 (2021 год-39) возрастных группах от 3-х до 7 лет. Охват детей составил 804-72% (2021 год-678-44%) от общего количества детей (3-7 лет), посещающих ДОО.

ДОО реализующими программу, проделана следующая работа: разработаны и утверждены локальные акты по нововведению в ДОУ, наработаны практические навыки инновационной деятельности у педагогов, выявлен уровень знаний обучающихся на начале практического этапа, определены перспективы дальнейшей работы с детьми.

Учебно-методическое обеспечение: педагогами используется методические пособие «Истоковедение»; Программа «Социокультурные истоки» (Кузьмин И.А., Камкин А.В.); Рекомендации и комментарии по применению программы «Социокультурные истоки» (Кузьмин И.А., Абрамова О.С., Кудряшева Н.С., Перькова С.В.); Перспективное планирование содержания образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки» для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет; книги для развития детей и для развития речи детей дошкольного возраста: 3-4 года – «Доброе слово», «Добрая книга», «Добрый мир»; 4-5 лет – «Благодарное слово», «В добрый путь», «Добрая забота», «Дружная семья»; 5-6 лет – «Верность родной земле», «Добрые друзья», «Мудрое слово», «Радость послушания», «Светлая надежда»; 6-8 лет – «Мастера и рукодельницы», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Семейные традиции», «Сказочное слово», Е.Я.Смирнова, О.С.Абрамова, Л.И.Скворцова. «Истоковедение». Мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) в рамках реализации программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» («Социокультурные истоки»).

Обеспеченность методической, справочной и художественной литературой по программе «Социокультурные истоки» в соответствии с ФГОС отмечается в 4 ДОО: («Рябинушка», «Кораблик», «Малышок», «Солнышко»).

Кадровое обеспечение: количество педагогов, реализующих программу «Социокультурные истоки», составляет 103-80% (2021 год-72 человека-48,5%), из них имеют курсы повышения квалификации по программе 49-47,5% (2021 год-14-9,5%) по темам:

«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», «Социокультурные истоки в образовательной организации с ФГОС», «Реализация программы «Социокультурные истоки» в дошкольной организации в соответствии с ФГОС», «Программа духовно-нравственного воспитания. Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования».

В течение года **педагоги** приняли участие в мероприятиях: **районном семинаре**: «По тропам Социокультурных истоков» **межрегиональная педагогическая мастерская**: «Укрепление основ Семьи («Семьеведение») в контексте программы социокультурные истоки в дошкольном образовании», «Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?; **семинар**: «Федеральное образовательная программа в действии»;

мероприятия для детей и родителей включали*: консультирование по вопросам:* «Формирование у дошкольников представлений о значимости семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности», «Укрепление взаимоотношений с семьями воспитанников через организацию активных форм работы»; **занятия с детьми**: «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы»; семейное чтение, оформление альбомов «Моя семья», составление «Генеалогического древа», работа с альбомами для рисования, изобразительная и театрализованная деятельность, игры, участие в акциях «Уроки добра», изготовление фото и стенгазет, выставки, праздники, организация «Дня открытых дверей» с «Лесенкой любви» и «Скамейкой обнимашек и добрых пожеланий».

Не реализуется курс «Социокультурные истоки» в МБОУ «Сосьвинская СОШ».

В годовых отчетах ДОО отсутствуют сведения об обеспеченности УМК ОО: «Сосьвинская СОШ», «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Олененок», «Тегинская СОШ», «Снежинка», «Няксимвольская СОШ», «Ванзетурская СОШ», Саранпаульская СОШ-структурное подразделение д.Ломбовож и филиал д.Щекурья. «Сказка», «Березовская НОШ».

Прохождение программы детьми не отражено в отчетах ОО: «Сосьвинская СОШ», «Кораблик», «Игримская СОШ №1», «Снежинка», «Няксимвольская СОШ», «Ванзетурская СОШ», Саранпаульская СОШ-структурное подразделение д.Ломбовож и филиал д.Кимкьясуй, «Сказка», «Березовская НОШ».

Для формирования предпосылок финансовой деятельности у детей дошкольного возраста с 1 сентября 2019 года в образовательный процесс включена программа «Экономическое воспитание дошкольников»

Данная программа обеспечит преемственность между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями по реализации курса «Финансовая грамотность». Элементы программы «Экономическое воспитание дошкольников» включены в основную образовательную программу дошкольного образования 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений Березовского района: «Кораблик», «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Игримская СОШ №1», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Малышок», «Тегинская СОШ», «Рябинушка», «Солнышко», «Няксимвольская СОШ», «Ванзетурская СОШ», «Березовская НОШ», «Саранпаульская СОШ» филиал д.Щекурья, «Сказка».

Программа реализована в 21 возрастной группе от 4-7 лет. Охват детей составил 344 ребенка-56% (2021 год-228-35%) от общего количества детей (от 5-6 лет), посещающих ДОО.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют 30 педагогов (2021 год-22 педагога), из них имеют курсы повышения квалификации по данной тематике 25-83,5% (2021 год 9-43%).

В течение года педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Финансовая грамотность для дошкольников», «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», «Модернизация предметно – развивающей среды для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников», «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников».

Учебно-методическое обеспечение

1)Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Одобрена Банком России и Министерством образования и науки РФ.

2)Сборник занимательных задач и ребусов для детей «Путешествие в мир финансов». Одобрено Банком России.

3) Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Одобрено Банком России и Министерством просвещения РФ.

4) Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Одобрено Банком России и Министерством просвещения РФ.

5) Е.П.Штогрина. Моя первая сказка про финансы. Сборник авторских сказок - Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2018.

6) Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014.

7) Книжки-раскраски из серии «Увлекательные финансы» – Сургут: ООО «Печатный мир», 2019.

8) «Диагностика финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» (Карта индивидуального учета результатов развития обучающихся 5-7 лет по финансовой грамотности).

Педагоги ДОО приняли участие в мероприятиях: межрегиональной научно-практической **конференции:** «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях» «Финансовая культура детям и молодежи», методическом семинаре: «Системный подход к организации образовательной деятельности и формированию экономической культуры дошкольников», «Мои финансы», Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности».

С детьми реализация программы была организована через: беседы, непосредственно образовательную деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, чтение художественной литературы, работа с родителями, через повседневную деятельность детей, в разных видах труда в рамках самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности

детей и взрослых. Проведены открытые мероприятия с детьми подготовительной группы «В стране денег» с использованием «интеллект карты», квест-игра «Путешествие в город Финансов», театрализованное представление «Муха – цокотуха» в рамках проекта «Юный банкир».

С родителями организованы **беседы и консультации:** «Нужно ли баловать ребенка», «Для чего ребенку карманные деньги», «Деньги и труд», «Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики», «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»; проведено анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая культура»; дискуссия: «Оплачивать ли детям выполнение домашних обязанностей в своей семье?»; творческое задание «Деньги нашей семьи»; оформлены папки-передвижки: «Как не вырастить жадину?», «Платные поручения», «Как научить ребенка зарабатывать»; памятки: «Куда тратятся деньги», «Зачем вам нужна финансовая грамотность?», «10 советов управления деньгами для ребенка».

Программа реализуется в 13 ОО с охватом 344 ребенка- 56%.

В ОО отсутствуют сведения о реализации программы (нет сведений о педагогах и прохождении программы детьми): «Олененок», «Няксимвольская СОШ», «Сказка», «Березовская НОШ»).

Не реализуется программа «Финансовая грамотность»: «Сосьвинская СОШ», «Снежинка», Саранпаульская СОШ-структурное подразделение д.Ломбовож.

Обучение игре в шахматы организовано через дополнительное образование в ОО 6: «Кораблик», «Малышок», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Няксимвольская СОШ», «Сказка», «Игримская СОШ №1», (2021-5 ОО) в 13 (2021 год-7) возрастных группах от 4-7 лет с охватом 147 (2021-114 детей).

Учебно-методические пособия, используемые при реализации программы: Гришин В.Г. «Малыши играют в шахматы»; Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник»; Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей».

Целью реализации шахматного образования в ДОО стало расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», развитие всех психических процессов.

Основными формами реализации программы являются занятия, практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, а также игровые упражнения. Воспитанники творческих объединений принимают участие в шахматных онлайн-турнирах, в мероприятиях, посвященных Международному дню Шахмат, играх-викторинах, праздниках.

Шахматное образование проводят педагоги, имеющий курсы повышения квалификации по теме «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий». К реализации программы привлечено 7 педагогов, из них имеют курсы повышения квалификации по методике преподавания шахмат для детей-4. В рамках шахматного шахматного образования организуются - шахматные турниры.

Анализ уровня готовности детей к школьному обучению

№	**Уровни**	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	**2022-2023 год**
1	Высокий уровень готовности к обучению в школе	206-55%	214-58%	151-47%	160-48%	**132-47%**
2	Средний уровень готовность к школе	152-41%	141-38%	160-49%	160-48%	**134-48%**
3	Низкий уровень готовности к обучению в школе	14-4%	14-4%	13-4%	13-4%	**15-5%**
4	Всего выпускников	372	369	324	333	**281**

Стабильный % детей со средним уровнем готовности к обучению в школе - 48%.

У детей отмечается интерес к школе, учению, желание занять новый социальный статус школьника, стремление активно познать окружающее пространство в условиях школьного обучения.

Работа по данному направлению включала в себя: занятия с детьми по программам: «Развивающая программа по готовности детей к школе» И.В. Дубровина; «В школу с радостью» (программа развивающих занятий с детьми 6–7 лет и родителями), «Интеллектуально-развивающие занятия с детьми подготовительной группы» М.Р. Григорьева, «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению»;

с педагогами и родителями проведены: консультации: «Воспитание ответственности и самостоятельности», «Готовность ребенка школе», «Что должен знать ребенок к школе»; **анкетирование:** «Как помочь учиться»; организована работа клуба для родителей «Скоро в школу»: «Психологическая готовности ребенка к школе», «Адаптация ребенка к школе», «Развитие инициативности ребенка как показатель личностной готовности ребенка к школе »; оформлены **памятки:** «10 правил родителям будущих первоклассников»; п**апка-передвижка:** «Будущий первоклассник».

В 2022-2023 уч. году готовность выпускников дошкольных образовательных организаций к условиям обучения в школе составила 95% (2022-2023 уч.г.-96%; 2020-2021уч.г.-96%; 2019-2020уч.г,-96%% 2018-2019 уч. -96%).

Реализация адаптированных образовательных программ в ДОО:

Работа с детьми с ограниченными возможностями в здоровье в ДОО была направлена на организацию психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Параметры	**2017-2018 год**	**2019-2020 год**	**2020-2021 год**	**2021-2022 год**	**2022-2023 год**
Кол-во детей с ОВЗ в ДОО	16 детей в 7 ДОО (Березово, Игрим,	17 детей в 7 ДОО (Березово, Игрим, Саранпауль,	20 детей в 7 ДОО (Березово, Игрим, Саранпауль,	18 детей в 6 ДОО (Березово, Игрим, Саранпауль)	15 детей в 4 ДОО (Березово, Игрим, Саранпауль)

	Саранпауль, Приполярный)	Приполярный, Хулимсунт)	Приполярный, Хулимсунт)		
из них детей от 0 до 3 лет	-	-	-	-	1
из них детей от 3 до 7 лет	16	17	20	18	15
обучалось по адаптированным образовательным программам	16	17	20	18	16
из них с задержкой психического развития	3	3	2	1	2
из них с умственной отсталостью	0	0	2	2	3
из них с нарушением зрения	1	0	1	1	0
из них с нарушением ОПД	1	2	2	2	2
из них с тяжелым нарушением речи	9	9	9	7	4
из них с РАС	2	3	4	5	5

Организована работа 11 групп комбинированной направленности в ДОУ пгт.Березово и гп.Игрим (Малышок, Кораблик, Олененок, Снежинка). Площадкой по реализации проекта сетевого компетенстностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» является МАДОУ детский сад «Кораблик».

В январе 2020 г., на базе МАДОУ детский сад «Кораблик» прошел **районный практико-ориентированный семинар** по теме «Реализация инклюзивного образования в ДОУ», пгт.Березово, в котором приняли участие 41 педагог из дошкольных учреждений района.

В конференциях по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ и реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного дополнительного образования с апреля по май 2020 года, приняли участе-17 педагогов («Кораблик»);

В марте, 2021г. МАУ «Образовательный центр» в режиме онлайн на платформе ZOOM провел районный семинар «Организация исполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида в образовательных учреждениях»-приняли участие 31 педагог из ДОО района;

В мае, 2021 МАУ «Образовательный центр» в режиме онлайн на платформе ZOOM провел районный семинар по теме: «Актуальные вопросы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ»-приняли участие 13 педагогов ДОО.

14 педагогов ДОО «Кораблик» приняли участие в окружном семинаре – практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями: эффективные практики и перспективы», «Психолого-педагогическая и методическая поддержка педагогов, работающих с детьми с ОВЗ».

Март, 2022 в районном семинаре по теме «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий»;

Июнь, 2022, в региональном семинаре «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

Работа с детьми ОВЗ была направлена: на анализ причин трудностей развития и социализации, определение уровня актуального и зоны ближайшего развития воспитанника с ОВЗ, выявление резервных возможностей детей; развитие эмоционально – волевой сферы и личностных особенностей воспитанников; проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития; занятий в «Сенсорной комнате», песочная терапия, работа лекотеки, арттерапия, здоровьесберегающие технологии. Коррекционно-образовательные технологии: различные виды массажа; различные виды дыхательной и голосовой гимнастик; артикуляционная, мимическая гимнастика; ЛФК; гимнастика для глаз; упражнения на развитие координации движений рук и пальцев рук, упражнения на релаксацию, упражнения на профилактику нарушений осанки, аппаратный и ручной массаж органов артикуляции, Су-Джок-терапия. Комбинированные специальные образовательные технологии: ТРИЗ-технологии (теория решения изобретательских задач), интерактивные логопедические игры;

с родителями: помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ; разъяснение родителям (законным представителям); **консультирование**: по вопросам соблюдения прав лиц с ОВЗ и инвалидностью на получение качественного доступного образования; **групповые занятия** педагога-психолога с элементами тренинга «Психологическая поддержка женщин, воспитывающих «особого» ребенка»; создаются особая группа в мессенджере Whatsapp, куда педагоги выкладывают каждый день итоги занятий, рекомендации и консультации для родителей, родители имеют возможность задать вопросы, делятся своим опытом и получают обратную связь от специалистов;

с педагогами: прошли **курсы повышения квалификации по темам:** «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС», «Комплексная безопасность детей ОВЗ в ОУ», «Инклюзия в детском саду: организация работы с дошкольниками с ОВЗ», «Специфика работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в детском саду», «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»; просмотрены **видеолекции:** «Практика организации инклюзии и психолого-педагогического сопровождения дошкольного и начального образования детей с ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра», «актуальные вопросы развития ранней помощи в Югре»; **конференция** «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»; **семинары – практикумы:** «Коррекционно-развивающие технологии в логопедической работе с детьми, имеющими задержку

речевого развития», «Игровые приемы развития ВПФ у детей с ОВЗ», «Современные информационные технологии и электронные информационные методические ресурсы в обучении детей с нарушениями зрения», «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций ХМАО-Югры», «Деятельность ППМС-центров ХМАО-Югры по организации комплексного сопровождения обучающихся», «Сотрудничество с родителями в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ», «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации»; **совещание** по вопросам введения и реализации федеральных адаптированных основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АОП, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», «Инклюзия XXI века: теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями».

В ДОО организовано обучение по адаптированным программам 16 детям с ОВЗ (2021-2022-18; 2020-2021-20; 2019-2020 -17 детей).

Организация работы по логопедической помощи

Цель логопедической работы в 2022-2023 г.: оказание специализированной помощи детям с различными нарушениями речи, с реализацией мероприятий по их профилактике и преемственности в работе всех участников коррекционного процесса.

Достижение цели определялось решением следующих **задач:**

1.Определять и реализовывать индивидуальный маршрут коррекции и компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей.

2.Способствовать расширению образовательного пространства для социализации детей-логопатов.

3.Совершенствовать процесс коррекционно-развивающего обучения с внедрением эффективных форм работы, компьютерных технологий.

4.Организовать работу с родителями по коррекции и профилактике нарушений речи с целью повышения мотивационно – ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка.

5.Способствовать расширению образовательного пространства для инклюзивного образования логопатов.

6. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

Основные направления логопедической работы включают:

1. Формирование лексико-грамматических категорий;
2. Развитие фонетической стороны речи;
3. Развитие связной речи;
4.Подготовка к обучение грамоте (6-7 лет).

Коррекционный процесс осуществляется по программам:

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»; Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 6-го возраста с общим недоразвитием речи», Каше Г.А. Филичева Т.Б. «Программа обучение детей с недоразвитием фонематического строя речи», Филичева Т.Б. Туманова «Программа обучение детей с ФФН», Л.В.Лопатина, Г.Г.Голубева, Л.Б.Баряева «Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи. Программа и методические рекомендации», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В. «Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида», Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

Работа логопунктов в дошкольных образовательных учреждениях

№	параметры	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	**2022-2023 год**
1	Зачислено	322	325	299	310	**298**
2	Выпущено со значительными улучшениями	218-68%	210-65%	171-57%	185-60%	**187-63%**

Работа с участниками УВП осуществляется с использованием следующих форм работы:

с детьми: фронтальные занятия по формированию фонематических процессов и навыков языкового анализа и синтеза (подготовительная группа); **индивидуальные занятия** по коррекции речи; «Путешествие в страну грамотеев»; **работа кружк**а «Школа юных чтецов»;

с родителями проводилось **индивидуальное и групповое консультирование:** «Почему дети неправильно произносят звуки?», «Учимся различать шипящие и свистящие», «Предпосылки речевых нарушений, на что стоит обратить внимание», «Активизация речи ребенка младшего дошкольного возраста», «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей 1-2 года», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Упражнения для растягивания подъязычной связки», «Речевая готовность ребенка к школе». «Роль родителей в логопедической работе с ребенком», «Как помочь ребенку ввести в речь звук «Р», сформированный на логопедических занятиях», «Рекомендации родителям ребенка по закреплению звука в повседневной речи», «Рекомендации родителям ребенка по развитию мускулатуры рта», «Организация логопедических занятий дома с ребенком», «Роль родителей в процессе коррекции звукопроизношения», «Речевая готовность ребенка к школе», «Речевые игры по дороге домой для детей 5-6лет», «Речевое развитие детей 4-5 лет», «Картотека игр с мячом для развития речи»; **проект:** «Раз словечко, два словечко» «Развиваем пальчики – запоминаем буквы», «ЦОР в формировании звукопроизношения»; в**ыставки:** «Развиваем пальчики – запоминаем буквы», «Словесный сад» «Моя Азбука», «Игротека в кругу семьи (игры для развития речи)»; **серия буклетов**: «В помощь заботливым родителям»; **мастер - классы** «Вкусная зарядка»;

с педагогами проведены **консультации**: «Развитие функциональных возможностей кистей и пальцев рук у детей раннего возраста», «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с ОНР дошкольного возраста», «Развитие речи детей раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх» (для молодых педагогов); курсы повышения квалификации: «Логопедический и зондовый массаж в корекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»; **стендовая информация:** «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Самомассаж и дыхательные упражнения», « Играем

пальчиками и развиваем речь», «Здоровьесберегающие технологии на логозанятиях»; «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика» «Логопедические игры – детям и родителям».

По результатам организации работы логопунктов на базе 11 ОО отмечено увеличение количества детей, зачисленных на логопункт.

Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

Основная **цель** ПМПк - обеспечение индивидуального диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и поведении, а так же детей с ОВЗ, создание оптимальных условий для их обучения и воспитания.

Задачи:

1.Своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих проблемы психофизического развития;

2.Установление характера и причин выявления отклонений (трудности в освоении образовательной программы, девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками, взрослыми и т.д.);

3.Определение потенциальных возможностей ребенка для оказания специальной коррекционной помощи в условиях ДОО.

№	параметры	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	**2022-2023 год**
1	Поставлено на учете	73	85	186	133	**158**
2	Снято с учета	70	56-66%	94-50,5%	77-58%	**100-63%**

Сопровождение родителей и детей включало следующие формы работы:

с детьми: наблюдение за невербальным поведением ребенка и поведением ребенка в игре; обследование развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка, для детей составлены индивидуальные маршруты воспитанников; использовались **технологии:** пальчиковый игротренинг, сенсорные игры, графические игры, музыкотерапия, сказкотерапия, пескотерапия, психогимнастика, арттерапия;

с педагогами: психологическая гостиная: «Оптимизация психологического климата в ДОУ», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»; **тренинги**: «Детские конфликты»; **консультации:** «Дошкольник и мир социальных отношений», «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»;

с родителями: **анкетирование:** «Степень удовлетворенности психологических потребностей»; проведены **консультации:** «Права ребенка», «Психологические особенности возраста» для всех возрастов, «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Воспитание ответственности у детей», «Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «Игры, которые можно провести дома», «Мама, я сам!», «Если ребенок часто обманывает», «Как воспитать ребенка успешным?, «Учите детей общаться»; **круглый стол:** «Как помочь ребенку запомнить графическое изображение цифр?», «Хвалим ребенка правильно», «Опасные слова или родительские директивы».

Психолого- медико-педагогических консилиумов работают в 10 ОО. Увеличился охват детей комплексной психолого-медико-педагогической помощью на 15%.

Не организована работа психолого-медико-педагогических консилиумов: «Игримская СОШ №1», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Сказка», «Няксимвольская СОШ», «Тегинская СОШ», «Сосьвинская СОШ», «Ванзетурская СОШ».

Организация вариативных форм работы ДОО

Состояние очереди на получение места в ДОО района:

	2018 год	2019 год (декабрь)	2020 год	2021 год	**2022 год**
Кол-во детей состоящих в очереди	308	293	262	201	**153**
Кол-во детей получивших места	473	427	355	338	**360**

В 2022-2023 году организована работа групп кратковременного пребывания:

Год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022	**2022-2023**
Количество групп	8 (пгт.Березово, д.Хулимсунт, п.Светлый, пгт.Игрим, п.Приполярный)	10 (пгт.Березово, д.Хулимсунт, п.Светлый, пгт.Игрим, п.Приполярный, п.Сосьва,)	9 (пгт.Березово, д.Хулимсунт, п.Светлый, пгт.Игрим, п.Приполярный)	10 (пгт.Березово, д.Хулимсунт, п.Светлый, пгт.Игрим, п.Приполярный)	6 (пгт.Березово, д.Хулимсунт, п.Светлый, пгт.Игрим, п.Приполярный)
Количество детей	67	53	54	52	**31**

Деятельность групп была направлена на гармоничное развитие личности ребенка, обеспечение ранней социализации. и реализации образовательной программы.

Группы кратковременного пребывания организованы в 6 ДОО: ***«Снежинка», «Сказка», «Рябинушка», «Малышок», «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами».***

Консультационные центры

Параметры/год	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	**2022-2023 год**

Количество консультативных пунктов	14 ДОУ	13 ДОО	13 ДОО	14 ДОО	**ДОО**
Количество очных обращений	340	273	217	200	**200**
Количество обращений по телефону/ письменно (дистанционные)	12	23	81	142	**93**
Всего обращений	357	296	297	342	**293**
Из них родителей (законных представителей)	176	265	213	173	**272**
Родители (законные представители), детей, не получающие услуги ДО в ДОО	101	42	61	30	**19**
Формы оказания помощи					
методическая	8	22	37	26	**7**
психолого-педагогическая	168	168	50	68	**66**
диагностическая	80	82	37	79	**61**
консультативная	101	165	173	169	**176**

Целью работы консультационных центров является: обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень консультативной помощи семьям воспитанников дошкольного учреждения и семьям детей не посещающих ДОУ;

2. Оказывать необходимую психолого – педагогическую поддержку родителям, воспитывающим детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями на дому.

3. Содействовать в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

4. Обеспечивать взаимодействия между муниципальным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

В течение года работа специалистов включала следующие формы работы: **круглый стол** «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»; **консультационная** по темам: «Музыкальные игрушки», «Особенности физического развития детей раннего возраста», «Организация диетического питания в детском саду», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Нормы речевого и психического развития детей», «Речевое развитие детей», «Развитие высших психических функций детей»; «Поступление в детский сад. Адаптация к условиям ДОУ», «Поступление в адаптационную группу кратковременного пребывания детей», «Переход в другой детский сад» «Речевая азбука» «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения», «Оригами и мультипликация в работе учителя-логопеда с детьми с речевой патологией», «На пути к грамоте»; **информационные листы:** «Игры с мамой», «Говорите с детьми»; **памятка**: «Режим дня детей раннего возраста»;

диагностическая работа: «Выявление запросов и ожиданий».

В 2022-2023 учебном году количество обращений родителей (законных представителей) уменьшается (293).

Работа консультационных центров по-прежнему неорганизованна в следующих ДОО: структурное подразделение МАОУ Няксимвольская СОШ детский сад «Северяночка», МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Дополнительное образование в ДОО

ДОО Березовского района в 2022-2023 году оказывали образовательные услуги не только в рамках основных программ дошкольного образования, но и дополнительные образовательные услуги.

направления	2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	Кол-во кружков	Кол-во детей	**Кол-во кружков**	**Кол-во детей**
Художественно-эстетическое	43	635	40	629	43	635	40	629	**35**	**665**
Физкультурно-спортивное	7	156	11	284	7	156	11	284	**16**	**368**
Социально-педагогическое	35	653	43	740	35	653	43	740	**35**	**820**
Естественнонаучное	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
Научно-техническое	2	46	2	20	2	46	2	20	**5**	**99**
Эколого-биологическое	4	53	6	114	4	53	6	114	**7**	**104**
Туристко-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
Платные услуги	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**	**143**
Охват дополнительным образованием детей	91	1543	102	1787	91	1543	102	1787	**98**	**2056**

Направленность дополнительного образования в ДОО:

Художественно-эстетическая: «Волшебные комочки», «Чудо- ручки», **«Сказка»;** «Волшебный сундучок», «Руки не знают скуки», «Умелые ручки», «Очумелые ручки», «Волшебная бумага», МБОУ **«Сосьвинская СОШ»;** «Чудесный квадратик», **«Снежинка»;** «Талантошки», «Театральный калейдоскоп», «Увлекательное творчество», «Театрализованная деятельность в рамках программы «Социокультурные истоки», **«Кораблик»;** «Волшебная мастерская», «В гостях у радуги», **«Рябинушка»;** «Самоделкин», «Волшебные ладошки», «Музыкальная шкатулка», **МАОУ «Няксимвольская СОШ»;** «Аппликация - активация мелкой моторики рук», «Пластилинография - художественное творчество» **МБОУ «Тегинская СОШ»;** «По страницам сказок», «Умелые ручки», «Цветной оркестр», **«Малышок»**; «Музыкальная капель», **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»; «**Волшебные камешки Марблс», «Нейро-класс», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»;** «Вокальный кружок Звездочки», **МБОУ «Игримская СОШ №1»;** «Веселая мастерская», **«**Тили, тили, тесто», «Веселый художник», «Мульти-пульти», «Веселые пальчики», «Северное сияние» **«Олененок»;** «Пластилиновое чудо», «Бумажные фантазии», **МБОУ «Саранпаульская СОШ», филиал д.Щекурья.**

Физкультурно-спортивная: «Шахматы» **МБОУ «Игримская СОШ №1»;** «Шахматная азбука», «Скиппинг» **«Малышок»;** «Чудо-шашки», «Танцы на мячах», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»**; «Юный Футболист», **«Снежинка»**; «Школа мяча», **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;** «Мой веселый, звонкий мяч», «Шахматы», «Юный лыжник» **«Сказка»;** «Лягушата», «Точка старта», «Азбука здоровья», «Шахматы для дошколят», **«Кораблик»,** «Подвижные игры» **«Олененок»;** «Чудо-шашки» **МБОУ «Тегинская СОШ».**

Социально-педагогическая: «Уроки безопасности», **МАОУ «Няксимвольская СОШ;** «Растем патриотами», «Математический знайка» **«Малышок;** «Занимательная Эврика», «Маленькие логики», «Безопасное детство», **«Олененок»;** «Ее величество Сенсорика», «Занимательная сенсорика», «Развитие логико-математических способностей», «Развивай-ка», «Люби и знай свой край родной», «Юные инспектора дорожного движения», «Социокультурные истоки», «Волшебная клеточка», **«Кораблик»**; «Ойнас-Эхо», «Веселые затеи», «Сказка за сказкой», МБОУ **«Сосьвинская СОШ»**; «Школа юных чтецов», «Азбука финансов», «Знать правила движения - большое достижение» **МБОУ «Игримская СОШ №1»;** «Социокультурные истоки», **«Рябинушка»;** «Азбука экономики», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.;** «Говорящие пальчики», «Маленький художник», «Развивай-ка», «Буквознайка», «Экономика», **«Солнышко»;** «Лапушки-говорушки», «Социокультурные истоки», «Финансовая грамотность», **«Сказка»; «**Говорим правильно- занятия с логопедом» **МБОУ «Тегинская СОШ»;** «Школа кота Леопольда», **«Снежинка»;**

Эколого-биологическая: «В гостях у природы», **МАОУ «Няксимвольская СОШ**; «Капелька», **«Рябинушка»;** «Юные экологи», «Эколята», **«Кораблик»;** «В гостях у природы» **«Малышок»;** «Любознайка» **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;** «Мир вокруг нас», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»;** «Эколята-дошколята», **«Сказка»;**

Научно-техническая: «Что? Зачем? Почему?», **«Рябинушка»;** «Леголандия», **МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»**; «Самоделкино», **«Снежинка»;** «Юный конструктор», **МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.»; «**Lego мастера», **«Солнышко».**

В 2022-2023 году охват детей дополнительным образованием увеличился, в связи с введением дополнительных платных услуг (8 программ с охватом 143 детей в МАДОУ детский сад «Олененок» и увеличение кружковой работы по физкультурно-спортивному, научно-техническому направлению.

В отчете МАДОУ детский сад «Кораблик» отсутствуют сведения по охвату детей дополнительным образованием.

Организация работы по двуязычному образованию

В 2022-2023 году продолжили работу по обучению родному языку 3 ДОО («Сосьвинская СОШ», «Тегинская СОШ», детский сад «Олененок»).

Целью работы является: создание условий для обучения детей родному языку, формирование личности ребёнка, заинтересованной в сохранении и развитии культурных ценностей своего народа.

Задачи:

- создать условия для всестороннего личностно-ориентированного развития ребенка и изучения им мансийского (целевого) языка в непринужденной, естественной форме;
- научить ребенка применять два языка в повседневной жизни (в режимные моменты, в игре, на прогулке, в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, с родителями);
- сделать финно-угорскую культуру близкой и понятной детям, способствовать развитию творчества на целевом языке с опорой на финно-угорскую культуру.

Охват детей двуязычным образованием

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	**2022-2023 год**
Языковые группы организованы в 3 ДОУ: -изучают мансийский язык: МАДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-49 чел., (от 3-7 лет); МБДОУ детском саду «Олененок», 3 группы (от 4-8 лет) -	Языковые группы организованы в 3 ДОУ: - изучают мансийский язык: МАДОУ детском саду «Брусничка», 2 группы-49 чел., (от 3-7 лет); МБДОУ детском саду «Олененок», 5 групп (от 3-8 лет) -70 чел.;	Языковые группы организованы в 2 ДОО: - изучают мансийский язык: МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-34 чел., (от 3-7 лет); структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью	Языковые группы организованы в 3 ДОО: - изучают мансийский язык: МБДОУ детском саду «Олененок», 2 групп (от 3-8 лет) -41 чел.; МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-43 чел., (от 3-7 лет); структурное	Языковые группы организованы в ДОО: - изучают мансийский язык: МБДОУ детском саду «Олененок», 2 групп (от 3-8 лет) -35 чел.; МБОУ «Сосьвинская СОШ», 2 группы-45 чел., (от 3-7 лет); структурное

71 чел.; -хантыйский язык: структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 1 группа, общей численностью 17 чел. (от 3-7 лет)	-хантыйский язык: структурное подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 1 группа, общей численностью 17 чел. (от 3-7 лет)	28 чел. (от 3-7 лет).	подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 21 чел. (от 3-7 лет).	подразделение МАОУ Тегинская СОШ, 2 группы, общей численностью 11 чел. (от 5-7 лет).

2018 год

на базе МБДОУ детский сад «Олененок» организован окружной семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» в котором приняли участие, 16 педагогов;

приняли участие в 5 региональной научно – практической конференции «Этнокультурное образование: поиски и перспективы»с показом мастер – класса «Обучение родному языку в детском саду», г.Ханты – Мансийск.

2019 год

педагог дополнительного образования МБДОУ детский сад «Олененок» принял участие в «Форуме учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера», г. Ханты – Мансийск;

семинар - практикум для педагогов, использующих в профессиональной деятельности обско-угорские языки «Лингвистическая школа», г. Ханты - Мансийск (педагог, с.Теги);

XIX Международная научно-практическая конференция «Реальность этноса», г. Санкт-Петербург;

присвоен статут региональной инновационной площадки за проект «Детский сад – территория традиций», МБДОУ детский сад «Олененок»;

2020 год

приняли участие в образовательной акции «Фронтальный диктант по хантыйскому языку»;

прошли очно-заочные курсы по теме: «Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС» г.Ханты-Мансийк;

2021 год

приняли участие в практико – ориентированном семинаре «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» («Тегинская СОШ», выступление Катрычева Н.И.);

в феврале 2021 участвовали в образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках»;

2022 год

В ходе реализации рабочих программ по двуязычному образованию проведены следующие мероприятия: сюжетно – ролевые игры: «Сбор ягод», «Ловля рыбы»; **фольклорные праздники**: «Вороний день», «День округа», «Праздник Трясогузки»; **работа кружков:** «Ойнас-Эхо»; **выездные экскурсии: «**Игрушка народов ханты – кукла Ворона», «Полёт стерха. Загадки Ювана Шесталова».

2023 год

В 2022-2023 уч. году педагоги приняли участие в: архивном проекте «Югорский архивный диктант: взгляд в прошлое»; **обучающем мероприятии** «Госпаблики: вошли в чат»; ф**оруме** родных языков по теме «Родной язык и литература в системе образования: современное состояние и перспективы развития»; **конференциях:** «Комплекс мероприятий, направленных на развитие этнокультурного потенциала региона», «Роль этнокультурного образования в современном культурно-информационном пространстве и образовательная политика Ханты-Мансийского округа-Югры»; **семинарах**: районном семинаре-практикумы «Этнокультурный компонент и здоровьесберегающие технологии на занятиях творческих объединений и спортивных секциях», «IX межмуниципальный семинар и мастер-классов по традиционному вязанию обских угров «ХОШУМ ХОТ» (ТЁПЛЫЙ ДОМ), «Культурное и языковое наследие коренных малочисленных народов Севера. Сохраняем традиции», «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».

Педагогическими работниками разработаны программы обучения родным языкам с календарно-тематическим планированием, изготовили диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья, составлены **годовые планы** работы по возрастным группам. Собран специальный фонд для работы с детьми, серии **книжек** – малышек на хантыйском языке (серия «Мир в картинках» - транспорт, семья, рыбы; серия «Библиотека воспитателя» - будьте здоровы малыши, здравствуй малыш, игры). Оформлены диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья.

В МБДОУ детский сад «Олененок» реализуется проект «Детский сад – территория традиций». Идея проекта заключается в создание развивающейся предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада с учетом региональных особенностей и традиций коренных народов, проживающих на территории Саранпауля. Коллектив разрабатывал дидактические и настольно-печатные игры, игрушки, а также раздаточный материал. Оснащены уголки: «Предметы быта», уединения и чтения книг, дидактических, настольно-печатных игр и игрушек.

Для родителей проводились мастер-классы с участием специалистов музея «Най отыр ма» по бисероплетению, изготовлению куклы и игольницы. Дети принимали участие в конкурсе чтецов «Говорю на родном языке», по произведениям Ю. Шесталова «Сёра»; занимались в кружке «Ойнас-Эхо»; организованы сюжетно – ролевые игры « Сбор ягод», «Ловля рыбы». Проведены праздники «Вороний день», «Праздник Трясогузки». Фольклорные праздники, на которых поются мансийские песни, исполняются мансийские танцы. Изготовлены диалогические карты на детей: речевой этике, беседа, моя семья.

В 2022-2023 учебном году охват детей двуязычным образованием снизился и составил 91 ребенок (2021-2022 уч.г-105 2020-2021уч.г.-62; 2019-2020 уч.г.-136; 2018-2019 уч.г.-137; 2017-2018 уч.г.-145), что связано с уменьшением численности детей дошкольного возраста (МАДОУ детский сад «Олененок»).

Участие в районных конкурсах и мероприятиях ДОО:

Учебный год	Кол-во мероприятий	Участие	Достижения
2018-2019	20	15 ДОО	10 ДОО
2019-2020	38	14 ДОО	8 ДОО
2020-2021	23	13 ДОО	11 ДОО
2021-2022	27	12 ДОО	11 ДОО
2022-2023	**32**	**11 ДОО**	**10 ДОО**

В 2022-2023 году ДОО приняли участие в мероприятиях районного уровня

№	Название конкурса	Достижения
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2023»	**1 место:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» **Участие**: МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», МБОУ «Игримская СОШ №1», «Кораблик», «Олененок», МБОУ «Сосьвинская СОШ», «Снежинка»
2	Районный конкурс «Березовский район-жемчужина Югры»	**3 место:** «Сказка» **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ»
3	Районный конкурс «Мой дом – Березовский район»	**1 место:** «Малышок», «Кораблик», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» **2 место:** «Малышок», «Кораблик» **3 место:** «Олененок», «Сказка», МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Кораблик» **Участие:** «Малышок»
4	Конкурс детского творчества «Здоровым быть модно»	**1 место:** «Сказка», «Кораблик» **2 место:** «Сказка», «Кораблик» **3 место:** «Малышок» **Участие:** МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Олененок», «Солнышко», МБОУ «Ванзетурская СОШ»
5	Конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Берёзовского района»	**1 место:** «Рябинушка», «Кораблик» **2 место:** МАОУ «Тегинская СОШ», «Малышок» **3 место:** «Малышок» **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ», МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»
6	Конкурс детского творчества «Разноцветные капельки»	**Участие:** МБОУ «Игримская СОШ №1», МБОУ «Ванзетурская СОШ», «Олененок»
7	Губернаторские состязания «Веселые старты»	**1 место:** «Малышок», «Рябинушка» **2 место:** «Снежинка», «Кораблик» **3 место:** «Сказка» **Участие:** МБОУ «Игримская СОШ №1», «Олененок»
8	«Драгоценные камни слова», посвященного Дню славянской письменности и культуры – 2023	**3 место** МБОУ «Игримская СОШ №1»
9	XIII фестиваль самодеятельного народного творчества «Катюша», посвящённый 77-ой годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	**Участие:** «Кораблик», «Малышок»
10	Участие в открытой всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023» в Берёзовском районе	**Участие:** «Малышок»
12	IX районный фестиваль гражданско-патриотической песни «Патриот»	**Участие:** «Малышок»
13	Районный конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Мудрый совенок»	**Участие:** МБОУ «Ванзетурская СОШ», «Олененок», «Кораблик»
14	Открытый районный конкурс - фестиваль моды «Модница – 2022»	**2 место:** «Кораблик»
15	VII районный фестиваль творчества для детей и взрослых с ОВЗ «Я – звезда»	**Участие:** «Кораблик», «Малышок»
16	Районный конкурс творческих работ детей Посещенный 105 - летию органов ЗАГС	**3 место:** «Малышок»
17	Тематический конкурс видео и фоторабот «Березовский район – жемчужина Югры»	**2 место:** «Кораблик»
18	Районная акция «Регистрируйся в АИС ГТО»	**1 место:** «Сказка»
19	V онлайн фестиваль «Поэзия подвига»	**Участие** МБОУ «Игримская СОШ №1»
20	Онлайн-выставка рисунков «В единстве наша сила»	**Участие**: МАОУ «Тегинская СОШ»

21	Творческий конкурс «Игольница»	**1 место:** МАОУ «Тегинская СОШ»
22	Конкурс-выставка «Пасхальный декор»	**2 место:** МАОУ «Тегинская СОШ» **Участие**: МАОУ «Тегинская СОШ»
23	Фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче», выставка рисунков «Энергосбережение» в рамках акции «Вместе ярче»	**Участие**: МАОУ «Тегинская СОШ», «Малышок», «Кораблик»
24	IX межмуниципальной выставке ДПИ и мастер-классов по традиционному вязанию обских угров «ХОШУМ ХОТ» (ТЁПЛЫЙ ДОМ)	**Участие**: МАОУ «Тегинская СОШ»
25	Конкурс детских рисунков «Край, в котором мы живём»	**Участие:** «Малышок»
26	Фестиваль ГТО в рамках проведения акции «Спорт против наркотиков»	**Участие:** «Малышок»
27	Творческий конкурс «Мы Za мир» (выставка «Мы – едины» ко Дню народного единства)	**Участие:** «Малышок», «Кораблик»
28	Конкурс детских поделок «Мой любимый книжный герой» в рамках «Недели детской книги»	**3 место:** «Малышок»
29	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	**Участие:** «Малышок»
30	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Здоровье - наш выбор» в номинации «Социальный баннер»	**1 место:** «Кораблик» **2 место:** «Сказка»
31	Конкурс инновационных проектов "Читающая планета" проект "Мир сказок и песен М.С. Пляцковского"	**1 место:** «Сказка»
32	Фотоконкурс «Саквья» (бисерная река)	**1 место:** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Олененок» **2 место:** «Кораблик» **Участие:** «Сказка»

В 2022-2023 уч. г. увеличилась активность ДОО в мероприятиях районного уровня.

Участие в окружных конкурсах и мероприятиях ДОО:

Учебный год	Кол-во мероприятий	Участие	Достижения
2018-2019	12	10 ДОО	10 ДОО
2019-2020	18	10 ДОО	7 ДОО
2020-2021	13	10 ДОО	7 ДОО
2021-2022	21	11 ДОО	11 ДОО
2022-2023	**18**	**8 ДОО**	**8 ДОО**

В 2022-2023 году ДОО приняли участие в мероприятиях окружного уровня

№	Название конкурса	Достижения
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	**2 место:** «Кораблик»
2	Конкурс «Мой Ямал»	*номинация: «Летнее вдохновение»* **2 место:** «Сказка»
3	Конкурс «Здоровым быть модно!»	**Участие** «Малышок»
4	Региональный конкурс «Моя Югра»	*номинация «Новогодний дизайн»* **1 место:** «Сказка» *номинация «Окна Победы»* **1 место:** «Снежинка» *номинация «Славим День Победы»* **1 место:** «Рябинушка» *номинация «Огород на окошке»* **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» *номинация «78 лет Победе!»* **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» *номинация «Осенние превращения»* **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» *номинация «Выразительное чтение»* **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» *номинация «Мисс - Весна»* **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» *номинация «Моя мама самая красивая».* **1 место:** МБОУ «Игримская СОШ №1» *номинация «День бабушек и дедушек»*

		1 место: МАОУ «Тегинская СОШ» *номинация «Синичкин день»* **1 место:** МАОУ «Тегинская СОШ» *номинация «Лучшая открытка для мамочки»* **1 место:** МАОУ «Тегинская СОШ», «Снежинка» *номинация «Лучшая стенгазета»* **1 место:** «Снежинка», «Сказка» *номинация «Вороний день»* **1 место:** «Снежинка», МАОУ «Березовская НОШ» **2 место:** «Снежинка» *номинация: «Пусть всегда будет мама!»* **1 место:** «Снежинка» *номинация «Декоративно – прикладное творчество»* **1 место:** «Сказка» *номинация «Педагогический проект»* **1 место:** «Малышок» *номинация «Зимние пейзажи»* **1 место:** «Малышок» *номинация «На волне здоровья»* **1 место:** «Малышок» *номинация «Лучшая стенгазета на 8 марта»* **1 место:** «Сказка» *номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка»* **1 место:** «Сказка *номинация «На страже Родины моей. Самый лучший папа»* **1 место:** «Сказка *номинация «Превращение моей ладошки»* **1 место:** «Сказка» **Викторины:** *«Маленький мыслитель», «Правила безопасности», «Все профессии нужны, все профессии важны»* **1 место:** «Снежинка», «Малышок», «Рябинушка» **Онлайн-олимпиада:** *«Дед мороз и ёлка», «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста», «Интересные факты про маму», «Сказочные мамы», «Буквы и звуки», «Скоро в школу», «Простые факты о буквах», «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста», «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»:* **1 место:** «Сказка», МБОУ «Игримская СОШ №1» «Снежинка»
5	Окружной экологический фестиваль «Эколята Югры – друзья и защитники уникальной природы севера!»	**Участие** МБОУ «Игримская СОШ №1», «Малышок»
6	Конкурс «Северное сияние»	*номинация «День Матери»* **1 место:** МАОУ «Тегинская СОШ» *номинация «День победы глазами ребёнка»* **1 место:** «Олененок»
7	Конкурс на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»	**Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ»
8	Окружной весенний этнофест	*номинация «Подарок вороне»* **Участие:** МАОУ «Тегинская СОШ», «Кораблик»
9	Губернаторские состязания	**Участие:** «Снежинка», «Рябинушка»
10	Окружная фотовыставка «Беречь здоровье – дело каждого!»	**Участие** «Малышок»
11	Большой этнографический диктант	**Участие** «Олененок»
12	Научно-практическая конференция «Шешкинские чтения»	**Участие** «Олененок»
13	Онлайн-олимпиада «Загадки про животных Югры»	**1 место:** «Олененок»
14	Конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	**1 место:** «Олененок»
15	Конкур «Пасхальные традиции» в номинации «Фотография-светлая Пасха»	**1 место:** «Сказка»

16	Детский творческий конкурс «Сначала была сказка»	**Участие** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»
17	Конкурс фотографий «Мой народ – моя гордость»	**Участие** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»
18	Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022»	**Участие** МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»

Организация взаимодействия с родителями

В 2022-2023 уч.г. целью организации работы с родителями ДОО стало создание единого образовательно-оздоровительного пространства.

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

-повышать педагогическую культуру родителей через вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

-изучать и обобщать лучший опыт семейного воспитания;

-изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

-создавать в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Повышение активности родителей в воспитательно-образовательном процессе реализовывалось через следующие мероприятия: организация **детской исследовательской и проектной деятельности по темам**: «Интересные факты из жизни пингвинов», «Семейные традиции» «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Мой друг-одуванчик», «Кормушка для птиц», «Моя мамочка», «Моя семья», «Птички-невелички», «Я и моя семья», «В мире сказок», «Лето – это маленькая жизнь», «Погружение в волшебство», «Юный банкир», «Лаборатория удивительных экспериментов», «Цветные ноты»; **родительских собраний:** «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Возрастные особенности развития дошкольников», «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с природой и культурой родного края», «Методы и формы работы, способствующие успешному познавательно – речевому развитию детей», «Вот и стали мы на год взрослее», «Наши достижения») «Наши цели, наши задачи», «Мальчики и девочки – два разных мира», «Вот мы какие стали большие». Кризис трёх лет», «Возрастные особенности развития детей 4 – 5 лет», «Возрастные особенности психического и физического развития детей пятого года жизни. Речевое развитие 5-6лет», «Семейные ценности и традиции – залог успешного воспитания»; **консультации:** «Ребёнок и компьютер», «Как воспитывать у детей самостоятельность», «Какие игрушки нужны детям», «Как преодолеть рассеянность», «Повышенная двигательная активность. Что делать?», «Гендерное воспитание детей», «Как вырастить защитника», «Запреты и ограничения», «Как снять эмоциональное напряжение у детей», «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Как снять сильное нервное возбуждение у ребёнка», «В детский сад без слез», «Кризис трех лет преодолеем без проблем», «Путешествие в страну Знаний продолжается», «Начало учебного года», «Через год – первоклашка»; проводятся **акции:** «Защитим животных», «Елочка - живая иголочка», «Внимание, дети!», «Безопасные прогулки», «Внимание, пешеход», «Нам не все равно», «Дорогу - пешеходу», «Безопасный лед», «Внимание, каникулы!», «Неделя добра» «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Окна Победы»; **мастер-классов** «Вместе весело играем», «Играем вместе», «Путешествие в парк аттракционов», «Играем в театр», «Космическая мастерская», «Изготовление мам-матрешек», «КВН-игра», «Рука в руке, ладонь в ладоне»; **тематические недели:** «Неделя безопасности дорожного движения», «Неделя правовых знаний», «Неделя музыки для детей и юношества», «Неделя, посвященная Дню Победы»; т**ематические дни**: «День дошкольного работника», «День народного единства», «Дни здоровья», «Дни открытых дверей», «День Берёзовского района», «Международный день театра», «День рождения детского сада», «День космонавтики», «День семьи», «День пожарной охраны»; **Дни открытых дверей; информационные стенды**: «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде», «Сохраним елочку красавицу», «День Семьи», «Чем мы занимаемся», «Закрепите дома», «Выучим вместе с детьми», «Берегите все живое на земле»; **конкурсы и выставки:** «Осенние фантазии», «Новогодняя мастерская», «Мастера и мастерицы», «Оформление групп к Новому году», «Огород на окне», «Россия – Родина моя», «Ранняя весна», «Зимушка зима», «Моя вселенная», «Мой дом-Березовский район», «Краски осени», «Милые, любимые, родные», «Мой край родной», «Зимняя фантазия», «По дороге к звездам», «Пасхальная фантазия», «Аллея памяти», «День птиц», «9 мая- День Победы», «День защиты детей», «Новогодняя игрушка», «Развитие мелкой моторики», «Моя мама», «Лето красное пришло», «Букет для мамы», «Портрет моего папы», «Портрет моей мамы», «Моя семья», «Лето – это маленькая жизнь», «Всех дороже мне она – это мамочка моя!», «Инопланетяне», «Как я провёл лето», «Древо семейных традиций и ценностей», «Наши юные отцы были славные бойцы», «Угадай, чья мама», «Голубь – символ мира», «Весенняя полянка», «Новогодняя ёлочка», «Синичкин календарь», «Ваза с цветами», «Я живу в Берёзово», «Огород на окне», «Осень в гости к нам пришла», «Папа и я –мастерим как друзья!», «Семейное древо», «Дети России за Мир»; **фотовыставки:** «Милые барышни», «Мама милая моя», «Мой папа», «Наши любимые питомцы», «Новогодний калейдоскоп», «Таинственный космос», фотовыставки «Природа и дети» и «Природа ХМАО - Югры», альбом «Я и моя семья», «Загляните в мамины глаза»; **альбом**ы: «Моя семья»; **семейный досуг:** «Мамочка любимая», «Мама, папа я, спортивная семья», «Защитники Отечества», «Подарок для мамы»; **месячник** охраны природы.

Работа с социумом

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями расположенных в населенных пунктах. Для сохранения единого образовательного пространства заключаются договора и составляется план работы с социальными партнёрами: – школой, спортивными учреждениями, с ГИБДД, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ветеринарный пункт, лесничество, пожарные части и

ДЕПО, почтовые отделения, заготовительные пункты, Домом ветеранов, реабилитационным центром «Росток», КЦСОН «Альянс», военный комиссариат, ЛПУ, учреждения здравоохранения.

Организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами по ранней профилактике семейного неблагополучия.

Цель: организация взаимодействия способствующие, разностороннему развитию воспитанников.

Проведены следующие мероприятия с участием социальных партнеров:

№	Социальные партнеры	Мероприятия
1	**Образовательные учреждения (ДОУ, школы, политехнический колледж, ДОУ, воскресная школа)**	экскурсии; участие педагогов ДОО в педконсилиуме: по вопросам адаптации первоклассников, «Об итогах внутришкольного контроля адаптации обучающихся 1-х классов»; «Школа будущего первоклассника»; семинар по преемственности детского сада и начальной школы,
2	**Учреждения дополнительного образования (ДЮЦ, ДЮСШ, школа искусств)**	организация работы кружков; экскурсий; участие в конкурсах день открытых дверей; выступление учащихся школы искусств перед старшими дошкольниками, спортивные праздники, соревнования
3	**Учреждения культуры (краеведческий музей, Районный центр досуга и народного творчества, Детская, Центр прикладного творчества и национальных культур, библиотеки, концертно-выставочный зал, Духовный-культурно-просветительский центр «Преображение» МБУ «БЦКД «Звёздный»)**	**в различных мероприятиях:** «День войны», «Ночь искусств» «Гостю – почёт, хозяину – честь» «Птицы Югры» «В лесу родилась ёлочка – вот там пусть и живёт!», посвящённой Дню образования ХМАО-Югры «Югорский край», посещение концерта по классу фортепиано и скрипки, приуроченного к 60-летнему юбилею ДШИ, игра-путешествие «Лесные путешествия», квест-игры: «Вступление в эколята-дошколята»; **экскурсии:** «Русская народная культура» «История часов «Очки – вещь нужная и необходимая», «Быт Берёзовского мещанина «Поговорим о птицах», «Общение без конфликтов», «Колокольчик звенит, говорит, хохочет, плачет…», «Безопасное лето», «Природа и мы», «Игрушки народов Севера», «Промыслы России», «Сказительница из рода Чайки», посвящённой 105-летию А.М.Коньковой, «Молоко коровье нам даёт здоровье», участие в **конкурсах** «Мисс Весна», «КВН-игра», «История обычных вещей: деревенская мебель»; **акциях:** «Костры детства»; Фотодокументальная выставка «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой»; **викторины:** «Своя игра», «Путешествие в сказочную страну», «Сказки доброго волшебника»; **выставка рисунков:** «Многоликость мира в красках», **«Что? Где? Когда?»; театральные постановки:** «Заюшкина избушка», «Новогодняя сказка», «Моя Весна, моя Победа»; театрализованная концертная программа «Мама, мамочка, мамуля!»; **концертная программа** «Пою и славлю край родной» ко Дню округа
4	**Учреждения спорта**	акции «Спорт против наркотиков», сдача тестов по программе «Губернаторские состязания»; организация работы кружка «Шахматная азбука»; Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»
5	**ГИБДД,**	**участие в акциях:** «Недели безопасности», «Внимание, Дети!», «Едином дне патрулирования», «Детское кресло спасает жизни!»: «Детству – зелёный свет», «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД», «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»: «Безопасным дорогам скажем «Да!» «Нам не всё равно!» реализация программы: «Школа кота Леопольда»
6	**ЦентроСпасЮгория, Госпожнадзор**	инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. Знакомство с профессией спасателя. Экскурсия в пожарную часть
7	**Учреждения здравоохранения**	прохождение детьми медосмотра, диспансеризация сотрудников и детей, проведение лекториев оздоровительной направленности, прохождение периодического медицинского осмотра сотрудниками ДОО
8	**ЛПУ**	участие в мероприятиях: «Азбука газовика», «Курс молодого бойца»
9	**Администрация поселения**	участие в конкурсе «Новогоднее оформление территории»
10	**ГИМС по ХМАО-Югре**	занятие для детей «Тонкий лёд. Меры безопасности на водоёмах в осенне-зимний период», «Весенний лёд и его опасности»
11	**Березовский РОВД**	**беседа** участкового: «Информационная безопасность детей и родителей. Интернет-мошенничество. Предупреждение совершения в отношении детей противоправных деяний», «Осторожно, мошенники!»
12	**Берёзовский отдел государственного надзора Ветслужбы ХМАО-Югры**	**Беседы**: «Роль собаки в жизни человека», «Правила поведения при встрече с животным», «Чипирование и вакцинация против бешенства»; просмотр и обсуждение презентации, мультфильма «Девочка и щенок»
13	**БУ ХМАО-Югры «Объединённая**	**Беседы:** «Вместе Ярче»; **просмотр презентаций и видеороликов** ко

	дирекция особо охраняемых природных территорий» Заказник «Вогулка»	Дню вторичной переработки мусора (дистанционное взаимодействие) «Всемирный день воды и водных ресурсов»; мероприятие, посвящённое Международному дню лесов, приуроченное к 30-летнему юбилею Государственного заказника «Вогулка», «Международный день Земли», «Всемирный день охраны окружающей среды»
14	**Воскресная школа**	Театрализованное представление по мотивам сказки «Колобок»
15	**Берёзовский лесхоз**	Посадка кустарников и деревьев в рамках Международной акции «Сад Памяти»
16	**Приют для животных**	Посещение приюта для животных, передача корма, собранного силами сотрудников и родителями детского сада
17	**Берёзовский комплексный центр социального обслуживания населения**	Участие в акции «Мы зажигаем Новый год!» для малообеспеченных и незащищённых слоёв населения Берёзовского района
18	**МАУ «Берёзовский медиацентр»**	Съёмка видеосюжетов
19	**Отдел по вопросам малочисленных народов Севера, природопользованию, с/х и экологии администрации Берёзовского района**	Участие в эколого-спортивной акции «Югра – Экозабег»

В ДОО сложилась система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие различного рода мероприятиях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Вывод: взаимодействия с заинтересованными учреждениями и ведомствами, способствует развитию индивидуальных способностей детей, охране и укреплению здоровья детей их социализации в жизненном пространстве.

Повышение качества дошкольного образования

В ДОО разработаны приказы «О проведении внутренней системы оценки качества образования», утверждены Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации. Организован и проведен мониторинг качества дошкольного образования в ДОО.

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка уровня освоения детьми основной образовательной программы по всем направлениям развития;
- оценка материально-технической базы учреждения;
-условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;
- анализ достижений воспитанников и эффективности педагогической деятельности в рамках внутриучрежденческого контроля;
- аттестация и повышение квалификации педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
-оценка участия детей, педагогов и учреждения в конкурсах, семинарах районного, окружного, федерального и международного уровней;
- оценка удовлетворённости деятельностью ДОУ потребителями образовательных услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане дошкольной организации была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: тематические проверки, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, методическом объединении.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОУ (далее – ВСОКО)

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Нормативно-правовые обеспечение ВСОКО в ДОО:

- разработаны приказы учреждений «Об организации работы по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», «Об утверждении локальных актов по ВСОКО»;
- Положение о ВСОКО (утверждено приказом заведующего и принято на заседании педсовета);
-Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду осуществляется в следующих направлениях:

- оценка качества основной образовательной программы ДОО (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- оценка качества образовательной деятельности);
- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО;

- оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- оценка кадровых условий реализации программ;
- оценка материально-технического обеспечения ООП ДО;
- оценка финансового обеспечения ООП ДО;
- вариативные показатели ВСОКО.

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

Источники, используемые для оценки качества образования: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; наблюдение за детьми и сотрудниками при посещении образовательных мероприятий. Для выявления проблем в работе педагогов и с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательного процесса в ДОУ используются различные виды внутриучрежденческого контроля. Для каждого вида контроля методистом собирается и анализируется разнообразная информация, по результатам контроля составляется справка и приказ заведующего, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверяется.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

-наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
-наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
-динамика показателей здоровья детей;
-наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
-уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ.

ДОО организованы рабочая группы по проведению внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в По утвержденным показателям и критериям проведится внутренняя оценка ДОО с учетом независимой оценки родителей.

Оценка качества образования и услуг проходила по 9 областям качества в разрезе организации в целом и в разрезе групп: «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Содержание образовательной деятельности», «Образовательный процесс», «Образовательные условия», «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами», «Взаимодействие с родителями», «Здоровье, безопасность и повседневный уход», «Управление и развитие». По результатам оценки показателей разрабатывается план повышения качества ДОО, вносятся изменения в образовательные программы и программы развития.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей образовательными услугами составила:

№	Наименование муниципальной услуги	Плановое значение	2019 год	2020 год	2021	2022 год
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги			
1	Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) г	65	77	69	74	**73,4**
2	Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) группа кратковременного пребывания		74	73	73	**65**
3	Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет)		73	69	71,5	**72**
4	Реализация основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 3 до 8 лет) адаптированные программы		86	72	86	**80,5**
5	Присмотр и уход (полный день)		76	69	79	**68**
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (дошкольное)		65	65	73,3	**-**

Показатель удовлетворенности по сравнению составляет 71,7%: снизился показатель по реализации основный общеобразовательных программ дошкольного образования (от 1 до 3 лет) группа кратковременного пребывания (потребность родителей сократилась в связи с возможностью устройства ребенка на полный день).

Значения по показателям муниципальных услуг, остаются по-прежнему выше плановых значений, что характеризует показатель удовлетворенности, как достаточный.

Таким образом, можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности в ДОО.

10 ДОО проведено анкетирование удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: «Сосьвинская СОШ», «Кораблик», «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», «Игримская СОШ №1», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Малышок», «Ванзетурская СОШ», «Сказка», «Саранпаульская СОШ» филиалы д.Щекурья и д.Кимкьясуй.

Рекомендации:

1.Отметить ОО:

-за содержательный анализ деятельности ДОО (МАДОУ детский сад «Малышок», «Рябинушка»);

-за активное участие детей и педагогов в конкурсах муниципального и окружного уровней ДОО («Малышок», «Сказка», «Кораблик», «Тегинская СОШ», «Олененок», «Игримская СОШ №1»).

2.Руководителям ОО:

2.1.принять к сведению результаты анализа работы дошкольных образовательных учреждений Березовского района за 2022-2023 год.

2.2. На совещании руководителей заслушать вопрос: организации контроля за курсовой подготовкой педагогических работников (с учетом совместителей) ОО: МБОУ «Сосьвинская СОШ».

2.3.Организовать работу психолого-педагогических консилиумов по сопровождению детей «группы риска» в ОО:

«Игримская СОШ №1», «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», «Сказка», «Няксимвольская СОШ», «Тегинская СОШ», «Сосьвинская СОШ», «Ванзетурская СОШ».

3. Руководителям структурных подразделений ОО: «Сосьвинской СОШ», «Тегинской СОШ», «Ванзетурской СОШ»: проанализировать причины низких результатов освоения программы ДОО выпускниками, составить план мероприятий по повышению качества освоения программ дошкольного образования выпускниками ДОО, план мероприятий направить в отдел общего образования **в срок до 15 сентября 2022 года.**

4. Руководителю МБОУ «Сосьвинской СОШ» взять на контроль подготовку годового отчета специалистом ДОО разделов:

-сведения по адаптации детей к условиям ДОО, сведения о реализуемых программах (парциональные программы), реализация курса «Социокультурные истоки», работа психолого-медико-педагогических консилиума, организация работы консультационных центров.

5. Руководителям ОО:

- организовать реализацию программ: «Социокультурные истоки», «Экономическое воспитание дошкольников», «Шахматы», программ научно-технической направленности;

-обеспечить сопровождение психологом- педагогическим консилиумом ДОО детей с ОВЗ.