Соглашение о сотрудничестве №_____

_____ _____2022г.

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 12.03.2020 г. № 3411, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Клюсовой Виктории Викторовны, действующего на основании Устава, далее именуемое «Сторона 1» с одной стороны, Комитет образования администрации Березовского района, далее именуемый «Сторона 2», в лице председателя Лии Федоровны Андронюк, действующего на основании Положения, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Третьяковой Галины Владимировны, действующего на основании Устава, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича», далее именуемое «Сторона 4», в лице директора Румянцевой Татьяны Борисовны, действующего на основании Устава (далее по тексту – Стороны), заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимное сотрудничество Сторон по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее двух лет.

1.2. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей и учета общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем включения их в адресные программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (прилагается).

1.3. Конкретные виды сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 декабря 2021 года № 10-П-1869 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы», от 20декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», от 21.01.2022 № 10-П-50 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2021 года № 10-П-1815 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»», от 22.10.2021 №10-П-1434 « Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре, на 2021/2022 учебный год».

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Стороны обязуются:

2.1.1. Содействовать организации и реализации совместных мероприятий в сроки и на условиях, определенных адресной программой поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся.

2.1.2. Выстраивать процесс взаимодействия на принципах равенства, равноправия, сотрудничества, партнерства, непрерывности и открытости.

2.2. Стороны имеют право:

2.1.3. Вносить предложения по корректировке и дополнению основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением.

2.1.4. В рамках основных направлений сотрудничества представлять взаимные стратегические интересы и интересы партнеров по Соглашению.

2.1.5. Использовать результаты совместно разработанных мероприятий в целях совершенствования своей деятельности, направленной на повышение качества образования.

2.1.6. Принимать участие в совместной разработке и реализации мероприятий.

2.1.7. Обмениваться имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации.

2.1.8. Использовать все возможности, предоставляемые настоящим Соглашением, в целях повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся.

2.1.9. Обмениваться имеющейся в распоряжении Сторон информацией относительно совместных интересов, а также проводить совместные консультации для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей.

2.1.10. Принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной Сторонами друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного соглашения.

2.1.11. Отдельно оговаривать конкретные виды и формы сотрудничества, а также возможное привлечение ресурсов для реализации совместных целей, путем включения их в адресные программы поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение

3.1. Оплату расходов по реализации своих обязанностей в рамках настоящего соглашения каждая из Сторон производит самостоятельно.

3.2. Финансирование конкретных мероприятий, видов работ и услуг, осуществляемых в рамках настоящего Соглашения, может быть оговорено в отдельных договорах гражданско-правового характера.

4. Заключительные положения

3.3. Соглашение вступает в силу с даты его подписания.

3.4. Срок действия настоящего Соглашения до 31 декабря 2022 года.

3.5. Соглашение составлено в четырёх экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

3.6. Изменение Соглашения осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнительного Соглашения к Соглашению, которое является его неотъемлемой частью, и вступает в силу после его подписания.

3.7. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по Соглашению о сотрудничестве третьим лицам без предварительного письменного согласия другой Стороны.

3.8. Стороны соглашаются, что за исключением сведений, которые в соответствии законодательством Российской Федерации не могут составлять коммерческую тайну юридического лица, содержание Соглашения о сотрудничестве, а также документы, переданные Сторонами друг другу на основании данного Соглашения, считаются конфиденциальными и относятся к коммерческой тайне Сторон, которая не подлежит разглашению без письменного согласия партнеров по Соглашению.

3.9. Стороны Соглашения имеют равные права на использование результатов совместных работ.

3.10. Прекращение действия настоящего Соглашения допускается по инициативе любой из Сторон соглашения при условии уведомления об этом другой Стороны за 30 дней до предполагаемой даты прекращения действия Соглашения.

5. Юридические адреса и реквизиты Сторон

Сторона 1: **Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»** Юридический и почтовый адрес: 628011, РФ, ХМАО-Югра, г. Ханты-Мансийск, улица Чехова, дом 12, строение «А» ОГРН 1028600511290 / ОКПО 32732360 ИНН 8601001660 / КПП 860101001 Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по ХМАО-Югре БИК: 007162163 ЕКС: 40102810245370000007 КС: 03224643718000008700 ДепфинЮгры (АУ «Институтразвитияобразования», л/с 230419070, л/с 230439070) Тел/факс 8 (3467) 38-83-36 E-mail: iro@iro86.ru Директор_____В.В. Клюсова М.П.	**Сторона 2:** **Комитет образования администрации Березовского района** ИНН/КПП 8613001985/861301001 Юридический и почтовый адрес: 628140, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, поселок Березово, улица Астраханцева, дом 32 ОГРН 1028601580446 ОКПО 2117967 Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по ХМАО-Югре БИК: 007162163 ЕКС: 40102810245370000007 КС: 03231643718120008700 Тел/факс 8 (3467) 42-13-33, 2-17-31 E-mail: obrazbrz@berezovo.ru Председатель Комитета образования _____/ Л.Ф. Андронюк М.П.
Сторона 3: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»** Юридический и почтовый адрес: 628156, мкр.4, д.34, п. Хулимсунт, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация ОГРН 1028601580677 ОКПО 44703808 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКАТО 71112937001 ОЕОПФ75403 ОКТМО 71812437101 Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по ХМАО-Югре г. Ханты-Мансийск БИК ТОФК: 007162163 ЕКС: 40102810245370000007 РС: 03234643718120008700 Тел.: 8(34674) 33-5 -14 E-mail: sch-khulimsunt@yandex.run Директор _____/Г.В.Третьякова	**Сторона 4:** **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»** Юридический и почтовый адрес: 628156, ул.Первопроходцев, 67А, п.Светлый, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация ОГРН 102601580886 ОКПО 49844695 ОКОГУ 49007 ОКАТО 71112924001 ОКФС 14 ОКОПФ20903 ИНН 8613002097 КПП 861301001 Банк РКЦ г. Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск БИК 047162163 РС: 40102810245370000007 Тел.: 8(34674)5[illegible] E-mail: 86[illegible]svet[illegible]@mail.ru Директор _____/Т.Б. Румянцева

Приложение к Соглашению о сотрудничестве

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Директор АУ «Институт развития образования»
_____ В.В. Клюсова
«_____» _____ 2022 года
М.П.

Председатель Комитета образования администрации Березовского района
_____/ Л.Ф. Андронюк
«_____» _____ 2022 года
М.П.

Директор
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.
_____Т.Б.Румянцева
«_____» _____ 2022 года
М.П.

Директор
МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами
_____/ Г.В.Третьякова
«_____» _____ 2022 года
М.П.

АДРЕСНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общеобразовательная организация, получающая поддержку *(полное наименование)*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»
Директор общеобразовательной организации *(ФИО полностью)*	Третьякова Галина Владимировна
Адрес сайта	https://hulimsunt-shkola.hmaoschool.ru
Адрес электронной почты	sch-khulimsunt@yandex.ru
Телефон	8 (34674) 33514
Общеобразовательная организация – куратор *(полное наименование)*	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»
Директор общеобразовательной организации *(ФИО полностью)*	Румянцева Татьяна Борисовна
Адрес сайта	https://86sch-svetlyii.hmansy.eduru.ru/
Адрес электронной почты	86sch-svetlyii@mail.ru
Телефон	8(34674)58-4-54

г. Ханты-Мансийск, 2022

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители			Ожидаемый результат
			Школа – куратор	Школа, получающая поддержку	АУ «Институт развития»	
Региональный уровень						
1.1.	Входное интервьюирование/ анкетирование в отобранных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся. Информационное сопровождение первичного посещения ОО	17.01-04.02. 2022 года	-	-	Методический отдел	Заполнена электронная форма Разработаны рекомендации для муниципального куратора с целью эффективного взаимодействия с курируемой школой. План-график посещений кураторами школ
1.2	Осуществление адресной методической помощи ОО, имеющих низкие образовательные результаты за период не менее 2 лет из утвержденного перечня приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2019, 2020, 2021 годах	Февраль 2022	-		Методический отдел	Соглашение о сотрудничестве
1.3.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	Февраль 2022года	-		Методический отдел	Доля ОО из числа включенных в проект, принявших участие в установочном семинаре Подготовлены и даны рекомендации для кураторов и управленческих команд
1.4.	Первичное посещение муниципальными кураторами общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Февраль 2022 года	-		Методический отдел	Сбор первичных данных о происходящих в образовательной организации процессах и всех рисках снижения образовательных результатов в школе, ознакомление с сайтами ШНОР.

1.5.	Информационно и организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации проекта	Февраль-декабрь 2022 года	-		Методический отдел	Отчеты кураторов по итогам посещения ОО-участниц проекта
1.6.	Организационно-методическая поддержка разработки и размещения концептуальных документов общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами обучающихся с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений	до 30 марта 2022 года			Методический отдел	ОО разместили концептуальные документы
1.7.	Первый мониторинг вовлеченности в проект по показателям: содержательная экспертиза дорожных карт, прохождение опроса, работа с ИС МЭДК	30 марта 2022 года	-		Методический отдел	ОО разместили концептуальные документы: Концепцию развития и Среднесрочную программу развития, Антирисковые программы в соответствии с верифицированными и Активированными рисковыми направлениями в информационной системе МЭДК
1.8.	Анализ данных о результатах выборочной экспертизы документов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся для принятия совместных управленческих решений на муниципальном и	в соответствии с графиком посещений кураторами ОО	-		Методический отдел	Сформированы выводы и даны Рекомендации для принятия управленческих решений

	институциональном уровне					
1.9.	Информационно-техническая поддержка проведения вебинаров по методическим запросам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	в соответствии с запросами			Методический отдел	Осуществлена адресная информационно-техническая поддержка, консультирование участников Проекта 500+
1.10.	Создание и систематическое пополнение раздела «Методический абонемент» на странице сайта АУ «Институт развития образования» «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. проект 500+»	в течение года			Методический отдел	Оказание методической помощи участникам Проекта 500+ на странице сайта АУ «Институт развития образования» (https://iro86.ru/) разделе «Методический абонемент»
1.11.	Мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+»(входной)	Август 2022			Методический отдел	Информационно-аналитическая справка
1.12.	Региональный мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+» (итоговый)	Декабрь 2022			Методический отдел	Информационно-аналитическая справка
1.13.	Совещания регионального координатора с органами местного самоуправления и участниками «Проекта 500+»	в течение года (2 совещания в месяц)			Методический отдел	Организация взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию

						методической и консультационной поддержки отобранным школам
1.14.	Информационное освещение мероприятий, направленных на формирование и оценку позитивных изменений образовательных результатов обучающихся ОО-участниц проекта	в течение года			АУ «Институт развития образования», СМИ	Публикации на официальном сайте, в социальных сетях и др.
1.15	Программа повышения квалификации «Технологии управления реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»»	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации
1.15	Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации
1.16	Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике	по отдельному графику			Кафедра педагогики, психологии и управления образованием	Удостоверения о повышении квалификации
1.17	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения с участием специалистов регионального методического актива, муниципальной методической службы по вопросам повышения качества образования	по отдельному графику			Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с НОР, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта.

					работников	
1.18	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.	по отдельному графику			Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
1.19	Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	21 декабря 2022 года			Методический отдел	РЕЗОЛЮЦИЯ конференции
1.20	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (начальное, основное, среднее общее образование).	III-IV квартал			РЦОКО	Информационно-методический отчет
1.21	Национальные исследования качества образования по учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования	I-IV квартал, в соответствии с федеральной выборкой и графиком Рособрнадзора			РЦОКО	Информационно-аналитический отчет
1.22	Исследование компетенций учителей	III-IV квартал, в соответствии с графиком Рособрнадзора,			РЦОКО	Информационно-аналитический отчет

		Министерства просвещения РФ				
Муниципальный уровень						
	Информационно-методическое сопровождение реализации мероприятий адресной помощи.	2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Информационное и организационно-методическое сопровождение взаимодействия школы-куратора и школы, получающей поддержку по реализации мероприятий адресной помощи в рамках Соглашения.
	Участие в еженедельных научно-методических вебинарах и семинарах АУ «Институт развития образования» по вопросам адресной методической помощи.	По плану АУ «Институт развития образования»	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Информационно- методическая и консультационная поддержка по вопросам адресной методической помощи.
	Осуществление мониторинга результативности применяемых мер.	Ежеквартально в теч.2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Выработка совместных управленческих решений
	Районный семинар по организации деятельности обучающихся с ОВЗ и	Март 2022г.	МБОУ «Светловск	МБОУ «Хулимсун	Комитет образования	Информационно – аналитические и методические материалы

	инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий.		ая СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	тская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	
	Районный семинар по вопросам организации дополнительного образования «Концепция развития дополнительного образования».	Март 2022г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Информационно – аналитические и методические материалы
	Районный практический семинар для педагогов по содержанию коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.	Май 2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Информационно – аналитические и методические материалы
	Районный семинар «Обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Информационно – аналитические и методические материалы

	Заседания Районного методического объединения общего образования по вопросам повышения качества образования, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, наставничества педагогов.	Январь-декабрь 2022 г. По плану РМО ОО	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Информационно – аналитические и методические материалы
	Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Березовского района -2022»	Февраль 2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района, МАУ «Образовательный центр»	Информационно – аналитические и методические материалы
	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»: 1.«Педагогические практики в дополнительном образовании»; 2.«Педагогические практики инклюзивного образования в образовательном учреждении»	Май 2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района МАУ «Образовательный центр»	Информационно – аналитические и методические материалы
	«Педагогические практики в общем образовании: 1. «Лучшие программы наставничества образовательного учреждения »; 2. «Лучшие методические материалы учителей по вопросам	Октябрь 2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александр	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариински	Комитет образования администрации Березовского района МАУ	Информационно – аналитические и методические материалы

	формирования и оценки функциональной грамотности»		овича»	ми классами»	«Образовательный центр»	
	Районный конкурс инновационных проектов «Читающая планета»	Май 2022 г.	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Комитет образования администрации Березовского района МАУ «Образовательный центр»	Информационно – аналитические и методические материалы
Институциональный уровень						
3.1.	Участие в мероприятиях проекта 500+ для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся	Февраль 2022-декабрь 2022	МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	АУ «Институт развития образования», РЦОКО	Взаимодействие с муниципальными и региональными органами исполнительной власти
3.2	Совершенствование информационной и организационно-методической базы школы в рамках проекта 500+	Февраль 2022	МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	АУ «Институт развития образования», РЦОКО	Соглашение о сотрудничестве Программа «Повышение качества образования» Программа антирисковых мер Программа работы с обучающими, имеющими низкую учебную мотивацию Программа «Олимпиада как форма работы с одарёнными детьми»

			Бориса Александ ровича»			
3.3	Совершенствование и развитие профессионального мастерства педагогов школы, использование эффективных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения	Февраль 2022-декабрь 2022	МБОУ «Светлов ская средняя общеобра зователь ная школа имени Солёнова Бориса Александ ровича»	МБОУ «Хулимсун тская СОШ с кадетскими и мариински ми классами»	-	Проведены методические учёбы и педсоветы по теме «Повышение качества образования: стратегии и практики», организовано взаимопосещение уроков, проведён анализ уроков, пройдены курсы повышения квалификации в рамках подготовки к ГИА, ВПР
3.4	Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Февраль 2022-декабрь 2022	МБОУ «Светлов ская средняя общеобра зователь ная школа имени Солёнова Бориса Александ ровича»	МБОУ «Хулимсун тская СОШ с кадетскими и мариински ми классами»	-	Проведён анализ результатов участия в конкурсах, проектах, ВОШ, сделаны выводы о качестве подготовки к мероприятиям, заполнен мониторинг участия, намечены перспективы, разработан ИОМ педагога
3.5	Организация эффективной работы обучающимися, имеющими низкие учебные возможности	Февраль 2022-декабрь 2022	МБОУ «Светлов ская средняя общеобра	МБОУ «Хулимсун тская СОШ с кадетскими	-	Анализ результатов ВСОКО, внутришкольного контроля, ИОМ педагога

			зовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	и мариинскими классами»		
3.6	Мониторинг и оценка результативности принимаемых мер реализации плана (дорожной карты)	Март 2022, июнь 2022, октябрь 2022	МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	АУ «Институт развития образования», РЦОКО	Статистические данные о результативности реализации адресной программы поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся Отчёты о результативности участия в проекте 500+, заполнение Googl формы
3.7	Участие в программе повышения квалификации «Технологии управления реализацией адресных программ поддержки образовательных организаций в рамках проекта «500+»»	Февраль 2022-декабрь 2022	МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	АУ «Институт развития образования», РЦОКО	Удостоверение ПК
3.8	Реализация внутренней системы оценки качества образования школы	Февраль 2022-декабрь 2022	МБОУ «Светлов	МБОУ «Хулимсун	-	Проведён анализ результатов ВПР (аналитическая справка), созданы

	как инструмента повышения объективных результатов оценивания ВПР		ская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	тская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»		планы индивидуальной работы педагогов по повышению качества образования
3.9	Реализация программы наставничества	Февраль 2022-декабрь 2022	МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	-	Скорректирована индивидуальная траектория педагога Разнообразные формы профессионального взаимодействия: методическое объединение, творческие группы и др
3.10	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов	Май2022, октябрь 2022	МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	-	Выявлены проблемы, намечены перспективы

			Александ ровича»			