

Протокол № 9
заседания РМО в сфере общего образования
по направлению «Читательская грамотность»

пгт.Березово

25.10.2022

видеоконференцсвязь

Присутствуют: человек, руководящие и педагогические работники школ района, специалисты МАУ «Образовательный центр».

Вопросы для обсуждения:

1. Приемы формирования читательской грамотности обучающихся.
2. Оценка уровня сформированности читательской грамотности обучающихся.
3. Использование цифровых образовательных ресурсов, сервисов в процессе формирования и оценки читательской грамотности обучающихся.
4. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

Ход совещания.

Заседание открыла Кутырева Алина Николаевна, директор МАУ «Образовательный центр», которая рассказала об основных подходах к формированию и оценке читательской грамотности обучающихся, важнейших составляющих читательской деятельности, поддающихся измерению - читательских действиях, о ситуациях и контекстах. Обозначила вопросы для обсуждения на заседании.

По первому вопросу выступили:

Максимова Оксана Витальевна, Бадма-Церенова Марина Александровна, учителя начальных классов МБОУ «Саранпаульская СОШ», которые поделились опытом использования различных приемов формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы.

Румма Екатерина Андреевна, учитель английского языка МБОУ «Светловская СОШ им.Соленова Б.А.», рассказала о приемах формирования читательской грамотности у учащихся на уроках гуманитарного цикла.

Христич Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Березовская СОШ», поделилась опытом по теме «Читательская грамотность как средство формирования компетенций 4К».

По второму вопросу выступила:

Пилигримова Марина Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Березовская НОШ», которая рассказала о системе оценивания сформированности читательской грамотности как одной из важнейших

составляющих оценки функциональной грамотности школьника.

По третьему вопросу выступила:

Макарова Алиса Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Тегинская СОШ», поделилась опытом использования цифровых образовательных ресурсов, сервисов в процессе формирования и оценки читательской грамотности обучающихся и подготовке к ГИА.

По четвертому вопросу выступили:

Карымова Валентина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Игримской СОШ им.Собянина Г.Е. рассказала о формировании функциональной грамотности обучающихся как необходимом условии успешного прохождения ГИА.

Чернова Елена Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Светловская СОШ им.Соленова Б.А.» поделилась опытом подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку.

РЕШИЛИ:

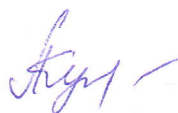
1. Принять к сведению опыт педагогов по формированию и оценке читательской грамотности и по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе;

2. Продолжить обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности, в том числе читательской;

3. Активизировать работу педагогов по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (РЭО);

4. Продолжить работу по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом Комитета образования от 15 сентября 2022 года № 225-од всеми субъектами системы образования Березовского района в части касающейся.

Муниципальный координатор



А.Н.Кутырева