

Протокол № 7

методического совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района

пгт.Березово

30.05.2022

видеоконференцсвязь

Присутствуют: **29** человек, специалисты МАУ «Образовательный центр», руководящие и педагогические работники школ района.

Повестка:

1. О результатах муниципального конкурса методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

2. Об организации и проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО в 2021-2022 учебном году;

3. О внедрении в учебный процесс образовательными организациями Березовского района банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Разное.

Ход совещания.

По первому вопросу выступила:

Кутырева Алина Николаевна, директор МАУ «Образовательный центр» рассказала о том, что в соответствии с п 2.3.3. Муниципального плана мероприятий «дорожной карты» в апреле-мае состоялся муниципальный конкурс «Педагогические практики в общем образовании: «Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности», в котором приняли участие 7 педагогов из 5 школ района. Победителем стала работа Петуховой Лилии Валентиновны и Новыховой Елены Леонтьевны, заместителей директора МАОУ «Тегинская СОШ», призерами работы: Ковалевой Татьяны Анатольевны, заместителя директора МБОУ «Березовская СОШ», Киселевой Натальи Владимировны, заместителя директора МБОУ Игримская СОШ №1. Работы победителя и призеров включены в банк лучших практик общего образования Березовского района и направлены для публикации их в электронный сборник успешных практик учителей-предметников ОО и статей в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югры».

По второму вопросу выступила:

Кутырева Алина Николаевна рассказала о том, что в соответствии с п 3.2.3. Муниципального плана мероприятий «дорожной карты» была собрана

информация по организации и проведению массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации за 2021-2022 учебный год. Информация представлена 9 школами из 12. ОО проводят следующие мероприятия:

- Творческие сессии, образовательные экспедиции;
- Предметные олимпиады, Всероссийские онлайн олимпиады;
- Конкурсы, фестивали, просветительские акции;
- Развивающие беседы;
- Лекции, родительские лектории;
- Межпредметные и метапредметные проекты;
- Интеллектуальные марафоны, квесты;
- Декады и тематические недели по направлениям функциональной грамотности;
- Школьные и всероссийские конференции.

Однако одна школа обозначила диагностику функциональной грамотности и внеурочную деятельность как массовые мероприятия, что не относится к данному пункту плана. Всего проведено 80 массовых мероприятий в школах района.

По третьему вопросу выступила:

Кутырева Алина Николаевна обозначила, что в соответствии с п 2.1.1 Муниципального плана мероприятий «дорожной карты» необходимо было внедрить в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования (РЭШ) и представила выгрузку информации по использованию обучающимися и педагогическими работниками данного ресурса по состоянию с 11.01 по 25.05.2022 года. Акцентировала внимание на недопустимости игнорирования работы на данном портале. Педагоги Хулимсунтской СОШ во 2 полугодии 2021-2022 учебного года не работали с банком заданий РЭШ. Педагоги Ванзетурской СОШ создали 6 работ, но не провели ни одной. Из 1113 выполненных обучающимися работ проверено только 687.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать Руководителям ОО:

1. Принять к сведению информацию по использованию обучающимися и педагогическими работниками ресурса банка заданий по функциональной грамотности, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования по состоянию (РЭШ) с 11.01 по 25.05.2022 года;
2. Организовать работу в общеобразовательных организациях по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных Федеральным государственным бюджетным

научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

3. Осуществлять на уровне ОО контроль за внедрением в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности в 2022 году, в соответствии с рекомендациями Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования»;

4. Продолжить работу по организации в ОО массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендовать педагогам ОО:

1. Зарегистрировать на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.reshe.edu.ru/>) всех обучающихся с 7 по 9 класс для использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

2. Активно применять в образовательной деятельности задания портала РЭШ, дифференцируя по группам обучающихся

3. Использовать материалы банка в урочной и внеурочной деятельности

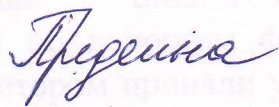
4. Систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ

5. Использовать задания РЭШ на уроках во время закрепления и систематизации знаний

6. Приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников

7. Овладеть практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности

Муниципальный координатор



Н.М.Предеина