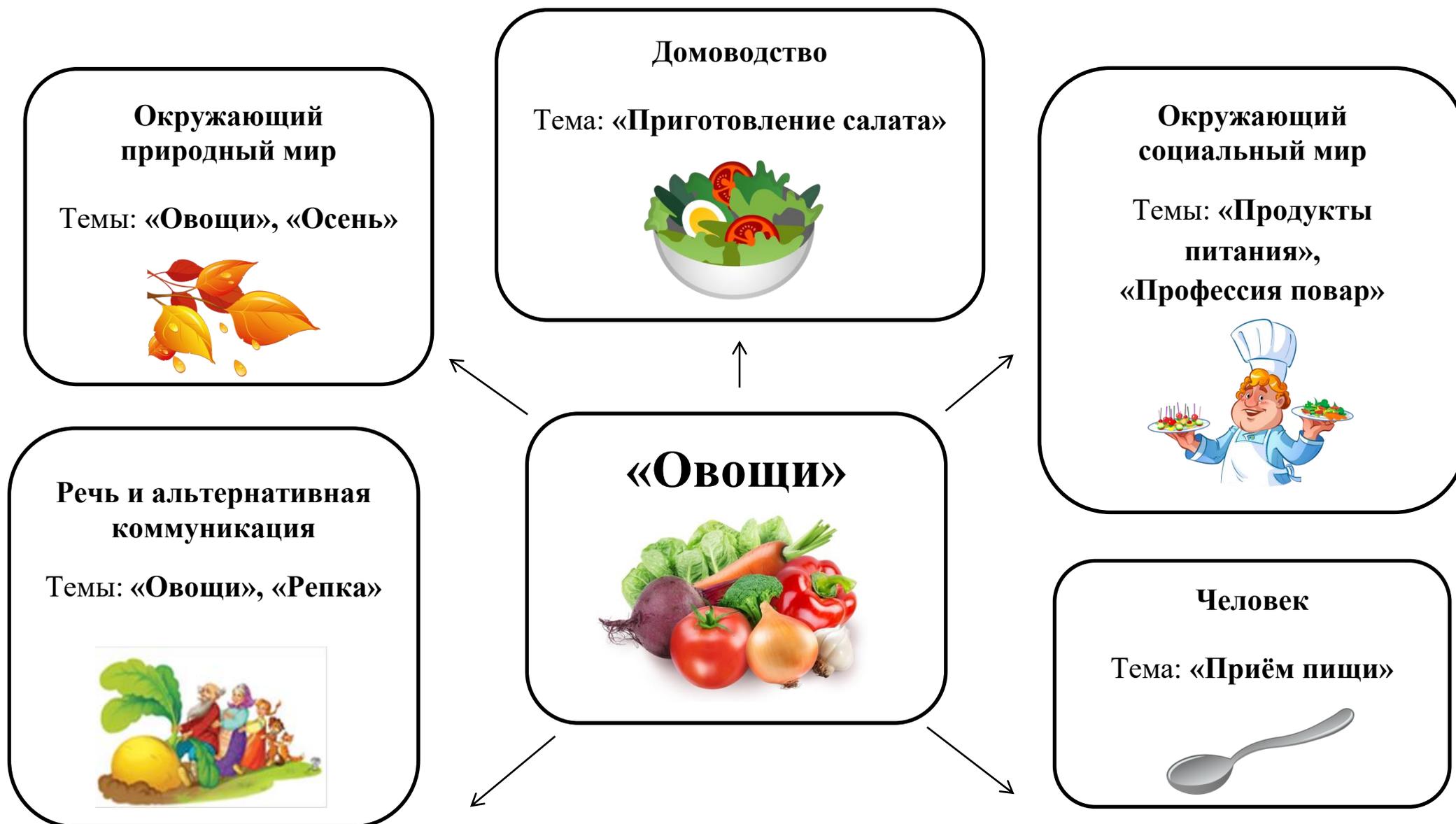


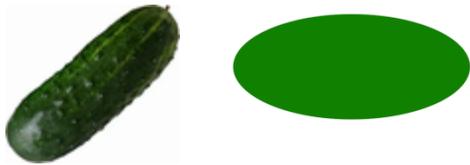
I. Объединение близких по содержанию тем различных учебных предметов одной лексической темой



II. Интеграция различных тем и дисциплин с учебным предметом «Математические представления».

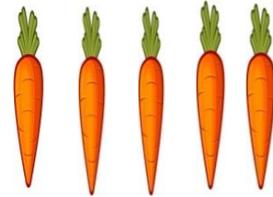
Элементы содержания по теме «Овощи»:

Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами

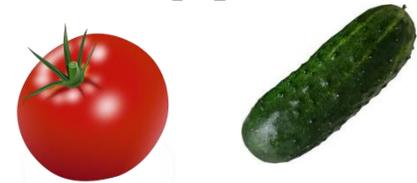


Количественный счет

1 2 3 4 5



Сравнение предметов по форме



Сравнение предметов по величине



Математические представления

1 2 3 4 5

Увеличение и уменьшение множества.
Уравнивание множеств.
Сравнение множеств

+ - =

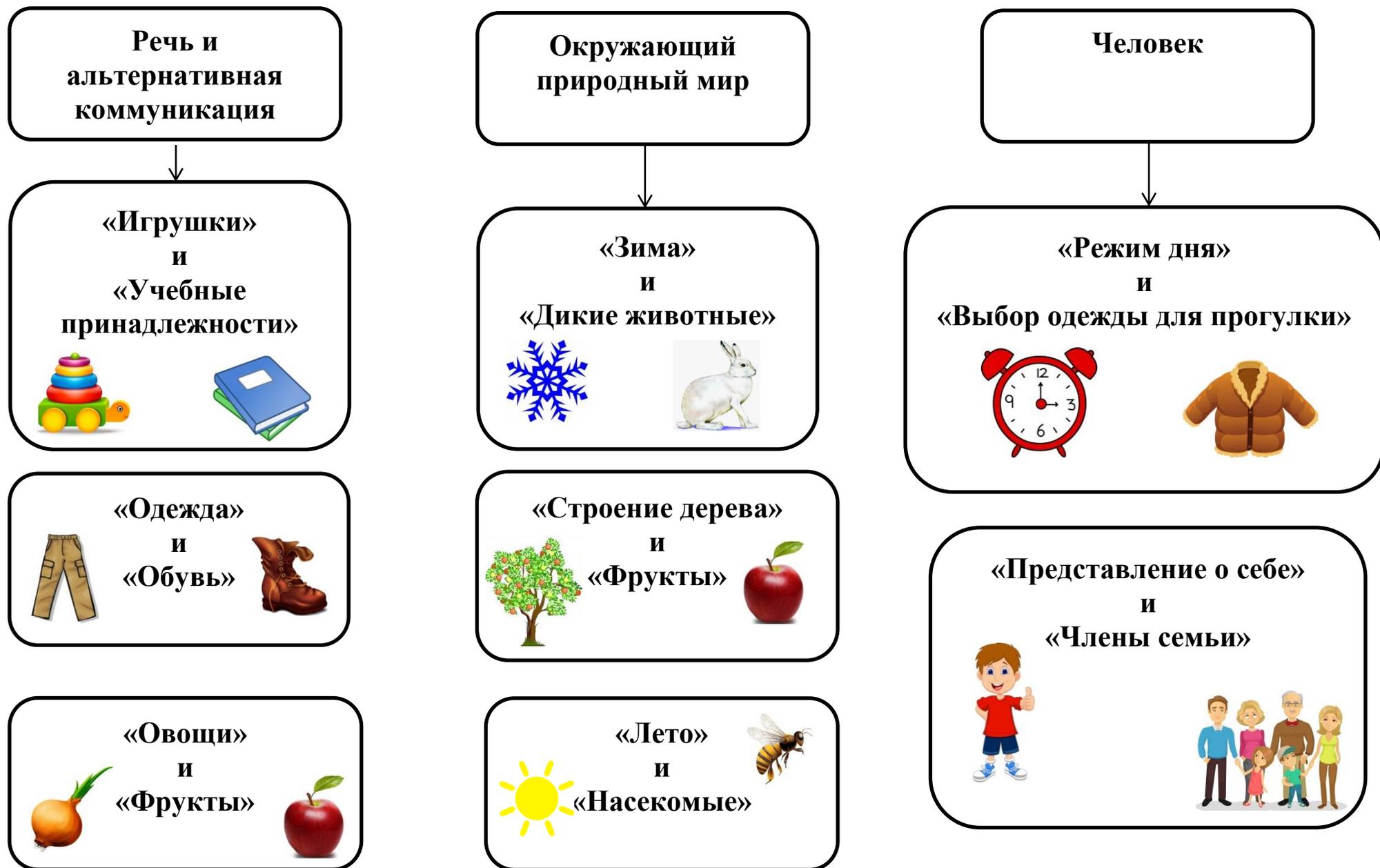
Сравнение предметов по цвету



Определение месторасположения предметов в пространстве



III. Интеграция лексических и практических тем на уроке в рамках одного учебного предмета



*IV. Интеграция элементов содержания тем различных предметов в рамках определенного вида деятельности
«Изготовление открытки на 8 марта»*

**Окружающий
природный мир**

Тема: «Время года весна»



**Окружающий
социальный мир**

Тема: «Традиции и
обычай. 8 марта»



**«Изготовление
открытки»**



**Речь и альтернативная
коммуникация**

Тема: «Составление рассказа
по сюжетной картинке»



**Математические
представления**

Темы:
«Большой-маленький»,
«Длинный короткий»,
«Узкий-широкий»,
«Количество предметов»,
«Цвет и форма предметов»

V. Интеграция элементов коррекционно-развивающей деятельности при изучении темы
«Игрушки»

Развитие речи:

- Называние предметов, действий, признаков.
- Использование предлогов.
- Использование числительных.
- Изменение существительных по числам, падежам.
- Мой, моя, моё, мои.
- Построение предложений.
- Составление рассказа по картинке.
- Разучивание стихотворений А. Барто.
- Изучение букв

Развитие пространственных представлений:

- Слева, справа, между, вперед, назад, сверху, снизу, в центре

«Игрушки»



Развитие сенсорной, моторной сфер:

- Восприятие цвета, величины, материала.
- Штриховка, обведение по точкам, лепка, разукрашивание.
- Работа с шаблонами, трафаретами.
- Различение звучания предметов.
- Подражание животным.
- Манипуляции с предметами.

Развитие конструктивного праксиса:

- Собираение пирамидок, пазлов.
- Конструирование из геометрических фигур.
- Постройки из кубиков.
- Работа с конструктором.
- Собираение мозаики.

Развитие логического мышления:

- Продолжи последовательность.
- Четвертый лишний.
- Разложи на группы.
- Найди похожий.
- Чем отличаются.

Учебно-методические пособия



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ- Югра
(Тюменская область)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628148 ул. Вокуева, 12 с. Саранпауль Ханты-
Мансийского автономного округа, Тюменской
области, Березовского района

Тел.8 (34674) 45-8-88
Факс 45-8-90
86sch-saranpaul@mail.ru

ПРИКАЗ

19.04.2019 г.

№ 50

Об итогах проведения
методического семинара
по теме «Технологии
инклюзивного образования»

В соответствии с планом методической работы школы, в целях совершенствования методического профессионального мастерства педагогов, привлечения всех специалистов к работе по единой теме: «Технологии инклюзивного образования» 16 апреля был проведен методический семинар среди педагогов творческой лаборатории по инклюзивному образованию, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Шилкина Е.Г. - «Игровые технологии»
- Вокуева И.Н. «Технология уровневой дифференциации»
- Магафурова З.Б., Хозяинова Л.А «Домашнее обучение»
- Мсрова С.С. «Технологии коррекции трудностей в обучении и поведении»
- Лелятова О.В. «Технологии, направленные на развитие социальных (жизненных) компетенции детей»
- Балма-Церенова М.А., Рокина Т.Ю. «Технологии, индивидуализирующие образовательный процесс»
- Сангаждиева И.И. «Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе»

В семинаре приняли участие 25 педагогов школы, в процессе выступления педагоги задавали вопросы, дополняли выступления, делились приёмами и методами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку об итогах проведения методического семинара по теме «Технологии инклюзивного образования (Приложение 1).

2. Продолжить работу по изучению и внедрению технологий по инклюзивному образованию.
3. Объявить благодарность Артеевой А.А.- руководителю творческой лаборатории по инклюзивному образованию за организацию и проведение семинара на высоком уровне.
4. Объявить благодарность членам творческой лаборатории за качественную подготовку вопросов семинара: Шилкиной Е.Г., Вокуевой И.Н., Хозяиновой Л.А., Магафуровой З.Б., Меровой С.С., Рокиной Т.Ю., Бадма – Цереновой М.А., Сангаджиевой И.И., Лелятовой О.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.Д. Попов

С приказом ознакомлены:

А.А. Артеева
Е.Г. Шилкина
И.Н. Вокуева
Л.А. Хозяинова
З.Б. Магафурова
С.С. Мерова
Т.Ю. Рокина
М.А. Бадма – Церенова
И.И. Сангаджиева
О.В. Лелятова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАНПАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

628148 ул. Вокуева, 12 с. Саранпауль Ханты-
Мансийского автономного округа, Тюменской
области, Березовского района

Тел.8 (34674) 45-8-88
Факс 45-8-90
86sch-saranpaul@mail.ru

ПРИКАЗ

16.02.2021 г

№ 46

О подготовке и проведении методического
семинара по инклюзивному образованию

На основании годового плана методической работы МБОУ «Саранпаульская СОШ» на 2020-2021 учебный год, в рамках инновационной деятельности, с целью повышения научно – методического уровня, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников школы по теме: «Инклюзивное образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести методический семинар по теме: «Инклюзивное образование: плюсы и минусы, особенности и рекомендации» 19.02.2021 года с повесткой:
 - Сравнительный анализ терминологии инклюзивного образования. Плюсы и минусы инклюзивного образования. Артеева А.А.
 - Лица с особыми потребностями. Рокина Т.Ю.
 - Принципы инклюзивного образования. Бадма-Церенова М.А.
 - Практический опыт инклюзивного образования в условиях МБОУ «Саранпаульская СОШ». Вокуева М.В., Филиппова Я.С.
2. Возложить на А.А. Артееву, руководителя творческой лаборатории по инклюзивному образованию, ответственность за подготовку и проведение семинара.
3. Утвердить состав рабочей группы по подготовке и проведению методического семинара: А.А. Артеева, Т.Ю. Рокина, М.А. Бадма – Церенова, М.В. Вокуева, Я.С. Филиппова.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по НМР М.А. Попову.

Директор школы



С приказом ознакомлены: М.А. Попова М.А. Попова, А.А. Артеева А.А. Артеева,
Т.Ю. Рокина Т.Ю. Рокина, М.А. Б.- Церенова М.А. Б.- Церенова, М.В. Вокуева М.В. Вокуева,
Я.С. Филиппова Я.С. Филиппова.