Приложение

к приказу Комитета образования

№ 58 - од от 02.03.2021 г.

**Комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних,
в Березовском районе на 2021-2023 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
| 1. | Информирование несовершеннолетних и законных представителей (родителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером,консультационных пунктов оказанияэкстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала. | Постоянно | Образовательные организации | Обеспечено информирование овозможности получения правовой, консультативной и психологической помощи несовершеннолетним |
| 2 | Проведение диагностических исследований суицидального поведения и суицидальных рисков детей и подростков, определение контингента обучающихся, находящихся в зоне риска, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | до 20 апреля до 20 сентября, далее ежегодно | Комитет образования, образовательные организации | Определение контингента обучающихся с высоким уровнем суицидальной наклонности, несовершеннолетних,находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (с обязательным письменным согласием законных представителей (родителей) |  |  |  |
| 3 | Реализация индивидуальных программсопровождения для несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации | Постоянно | Образовательные организации | Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних |
| 4 | Родительский лекторий (возрастные психолого­педагогические особенности, наши ошибки в воспитании детей, шаги общения,психологические особенности периодаадаптации, формы родительской помощи и поддержки, тревожность и ее влияние на развитие личности, трудный возраст или советы родителям, что такое суицид и как с ним бороться, особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта, чем и как увлекаются подростки, куда уходят дети: профилактикабезнадзорности и бродяжничества, уголовная ответственность несовершеннолетних, как помочь ребенку справиться с эмоциями и т.д.) | 1 раз в полугодие | Комитет образования, образовательные организации | Повышение уровня родительской компетентности в области детской психологии |
| 6 | Разработка индивидуальных маршрутовзанятости детей, находящихся в зоне риска, в | Постоянно |  | Обеспечен контроль за занятостью несовершеннолетних |
|  | том числе в каникулярный период |  | Образовательные организации |  |
| 7 | Проведение цикла семинаров-тренингов для педагогических работников образовательных организаций (классные руководители,социальные педагоги, педагоги-психологи) по | В течение2021 -2023 годов | Образовательные организации | Обеспечение методическогосопровождения по выявлениюсуицидального поведения срединесовершеннолетних |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся |  |  |  |
| 8 | Проведение комплекса мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у обучающихсяобщеобразовательных организаций,включающего, в том числе выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным организациям основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), их дальнейшее психолого­педагогическое сопровождение | Октябрь-май (ежегодно) | Образовательные организации | Созданы условия для формирования психологической стабильностинесовершеннолетних |
| 9 | Психолого-педагогическое сопровождениеобучающихся общеобразовательныхорганизаций с отклонениями в поведении, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования | Сентябрь-май (ежегодно) | Образовательные организации | Созданы условия для формированияпсихологической стабильностинесовершеннолетних |
| 10 | Практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и | Март-май (ежегодно) | Образовательные организации | Созданы условия для формированияпсихологической стабильности |
|  | повышение стрессоустойчивости обучающихся в преддверии государственной итоговой аттестации обучающихся» |  |  | несовершеннолетних |
| 11 | Собрание для выпускников, их родителей законных представителей), в том числе в форме психологического тренинга «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена» | Март-апрель,(ежегодно) | Общеобразовательные организации | Созданы условия для формирования психологической стабильности несовершеннолетних |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Групповые и индивидуальные консультации для выпускников | В течение 2021-2023 годов | Образовательные организации | Созданы условия для психологической несовершеннолетних | формированиястабильности |
| 13 | Практическое занятие с элементами групповой формы работы для выпускников «Контроль эмоций», занятие с элементами релаксации и снятия эмоционально мышечного напряжения, а также применение техник визуализации | Апрель-май, (ежегодно) | Образовательные организации | Созданы условия для психологической несовершеннолетних | формированиястабильности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, подготовке к прохождению, в том числе посредством организации родительскихсобраний, диалоговых площадок (в том числе в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательнойорганизации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее | Сентябрь-май (ежегодно) | Комитет образования, образовательные организации | Обеспечено информационное сопровождение при подготовке к проведению ГИА |
| 15 | Психолого-педагогическое сопровождениевыпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА). | Декабрь-май (ежегодно) | Образовательные организации | Созданы условия для формированияпсихологической стабильностинесовершеннолетних |