

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «20» ноября 2023 года пгт. Березово

№263-ОД

«Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Березовского района -2023 год»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югра от 21.05.2021 №10-П-679 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в 2021 году» в целях функционирования муниципальной системы мониторинга качество дошкольного образования Березовского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Обеспечить проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования с 11 марта по 11 апреля 2024 года;
- 2. Утвердить состав экспертной группы по мониторингу качества дошкольного образования (приложение 3);
- 3. Отделу общего образования Комитета образования администрации Березовского района (Н.М. Предеиной):
- 3.1 организовать проведение мониторинга по показателям качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждений (приложение 1);
- 3.2 проинформировать о сроках и процедуре проведения мониторинга качества дошкольного образования 2023 года образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;

- 3.3 итоги мониторинга по показателям качества дошкольного образования довести до сведения образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.
 - 4. МАУ «Образовательный Центр» (А.Н.Кутыревой):
- 4.1. обеспечить участие специалиста в экспертной работе по оценке показателей качества дошкольного образования;
- 4.2. организовать размещение материалов по организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования на официальном сайте комитета образования.
- 5. Руководителям образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования Березовского района:
 - 5.1. Принять участие в мониторинге качества дошкольного образования;
- 5.2. Результаты проведенного внутреннего мониторинга качества дошкольного образования направить в отдел общего образования для подготовки анализа результата оценочных процедур (Приложение 2) в срок до 18 марта 2023.
 - 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. председателя

In wife

В.В. Чекмазова

Мониторинг оценки показателей качества дошкольного образования

No	Показатели	м показателен качества д Кри	терии	Подтверждающие документы	
п/п		*	Количество ДОО в которых подтвержден данный		
		, ,	показатель		
1	Качество об	разовательных программ			
1.1	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ о результатах проверки (мониторинга) по оценке качества	
1.2	Соответствие образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО, требованиям и ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга	
1.3	Наличие части формируемой участниками образовательных отношений (одна или несколько парциональных программ)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга	
1.4	Соответствие программы воспитания требованиям ФОП ДО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга	
2	Качество содержания образовательной деят	ельности в ДОО (социаль	но-коммуникативное разві	итие, познавательное развитие,	
	речевое развитие, х	удожественно-эстетическо	е развитие, физическое раз	витие)	
2.1	Соответствие планируемых результатов по пяти образовательным областям в соответствии с ФОП ДО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга	
2.2	*Освоение образовательной программы выпускниками ДОО по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества выпускников ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга	
2.3	Организация социального партнерства с ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга	

3	Качество образовательных условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)							
Кадр	овые условия		Количество педагого:	В				
3.1	Аттестация на высшую и первую квалификационную категорию педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных				
3.2	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам ДО за последние 3 года	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО				
3.3	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО				
3.4	Отсутствие наличие/вакантых мест (кол-во занятых ставок/общее количество ставок)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО				
3.5	Обеспеченность ДОО учебновспомогательным персоналом (младшими воспитателями (кол-во занятых ставок/общее количество ставок)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО				
	ивающая предметно-пространственная среда							
3.6	Содержательная-насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО				
3.7	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО				

3.8	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.9	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.10	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.11	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
Псих	олого-педагогические условия			
3.12	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.13.	Поддержка родителей (законных	Количество	родителей	Документ по итогам результатов
	представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества родителей ДОО	мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.14	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.15	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.16	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Документ по итогам результатов мониторинга по оценке качества

			1	, HOO
	их положительной самооценки			образовательных условий в ДОО
3.17	Поддержка взрослыми доброжелательного	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	отношения детей друг к другу и		количества ДОО	мониторинга по оценке качества
	взаимодействия детей друг с другом в разных			образовательных условий в ДОО
	видах деятельности			
4.	Качество реализации адаптированных основных	образовательных программ Д	000	
4.1.	АОП ДО в соответствии с требованиями	В процентах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	ФГОС ДО и ФАОП ДО		количества ДОО	мониторинга
5	Качество взаимодействия с семьей (участие	ремки в образовательной п		PHUOCTE CEMEN ON 920 PSTEIL HEIMN
	услугами, индивидуальная поддержка развит		сительности, удовлетворо	лиоств семви образовательными
	услугами, индивидуальная поддержка развит	ин детен в семвеј		
5.1	Наличие единого информационного	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
0.1	пространства взаимодействия ДОО с семьей	D we come man memor	количества ДОО	мониторинга по оценке качества
				взаимодействия с семьей в ДОО
5.2	Количество родителей (законных	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	представителей) воспитанников ДОО		количества ДОО	мониторинга по оценке качества
	принявших участие в мероприятиях		, ,	взаимодействия с семьей в ДОО
	(образовательные проекты, мастер-классы,			
	спортивные праздники, трудовые акции			
	родительские собрания и др.)			
5.3	Удовлетворенность семьи образовательными	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	услугами		количества ДОО	мониторинга по оценке качества
				взаимодействия с семьей в ДОО
5.4	Индивидуальная поддержка развития детей в	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	семье		количества ДОО	мониторинга по оценке качества
				взаимодействия с семьей в ДОО
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству усл	туг по присмотру и уходу		
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	укреплению здоровья воспитанников		количества ДОО	мониторинга по оценке качества
				взаимодействия с семьей в ДОО
6.2	Обеспечение комплексной безопасности	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
			количества ДОО	мониторинга по оценке качества
				взаимодействия с семьей в ДОО

6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	уходу за детьми		количества ДОО	мониторинга по оценке качества взаимодействия с семьей в ДОО
7	Повышение качества управления в ДОО		<u> </u>	взаимоденетым е семвен в де с
7.1	Наличие у руководителя требуемого	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	профессионального		количества ДОО	мониторинга по оценке качества
	образования			управления в ДОО
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
			количества ДОО	мониторинга по оценке качества
				управления в ДОО
7.3	Наличие изменений в программе развития	В абсолютных числах	Доля в % от общего	Документ по итогам результатов
	ДОО (в соответствии с изменениями в		количества ДОО	мониторинга по оценке качества
	законодательством)			управления в ДОО

Карта самооценки ДОО по показателям качества

No	Показатели	Оценка ДОО	Оценка	Средняя	Примечание, необходимое пояснение,
Π/Π			Эксперта	оценка	количественное обоснование,
					подтверждающий документ (ссылка)
	1.Качество с	бразовательны	х программ доц	икольного образ	ования
1.1	Наличие образовательной программы				
	дошкольного образования, разработанной				
	и утвержденной в ДОО в соответствии с				
	ФГОС ДО и ФОП ДО				
1.2	Соответствие образовательной программы				
	дошкольного образования (ОП ДО) ДОО,				
	требованиям и ФОП ДО к структуре и				
	содержанию образовательных программ				
	дошкольного образования				
1.3	Наличие части формируемой участниками				
	образовательных отношений (одна или				
	несколько парциональных программ)				
1.4	Соответствие программы воспитания				
	требованиям ФОП ДО				
	Суммарная оценка				
2	2.Качество содержания образовательной де				
	речевое развитие,	художественно-	эстетическое ра	звитие, физичес	кое развитие)
2.1	Соответствие планируемых результатов				
	по пяти образовательным областям в				
	соответствии с ФОП ДО			T	
2.2	*Освоение образовательной программы				
	выпускниками ДОО по образовательным				
	областям:				
	«Социально-коммуникативное развитие»				
	«Познавательное развитие»				

	«Речевое развитие»				
	«Художественно-эстетическое развитие»				
	«Физическое развитие»				
2.3	Организация социального партнерства с				
	ДОО				
	Суммарная оценка				
3.К	сачество образовательных условий в ДОО и	в соответствии с	требованиями	ФГОС ДО и ФО	ОП ДО (кадровые условия, развивающая
	предметно-про	странственная с	реда, психолого	-педагогически	е условия)
		Кад	ровые условия		
3.1	Аттестация на высшую и первую				
	квалификационную категорию				
	педагогических работников				
3.2	Педагогические работники, прошедшие				
	курсы повышения квалификации по				
	вопросам ДО за последние 3 года				
3.3	Наличие у педагогических работников				
	высшего образования (по профилю				
	деятельности)				
3.4	Отсутствие наличие/вакантых мест (кол-				
	во занятых ставок/общее количество				
	ставок)				
3.5	Обеспеченность ДОО учебно-				
	вспомогательным персоналом (младшими				
	воспитателями (кол-во занятых				
	ставок/общее количество ставок)				
	Суммарная оценка				
		азвивающая преді	метно-пространс	твенная среда	
3.6	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
	(выполнение требований связанных с				
	максимальной реализацией				
	образовательного пространства				
	организации группы, территории,				
	материалов, оборудования и инвентаря в				
	соответствии с индивидуальными				
	особенностями)				

3.7	Трансформируемость пространства				
	(выполнение требований связанных с				
	изменениями пространства предметно-				
	пространственной среды в зависимости				
	от образовательной ситуации, в том				
	числе от меняющихся интересов и				
	возможностей)				
3.8	Полифункциональность материалов				
	(выполнение требований связанных с				
	изменениями разнообразного				
	использования различных составляющих				
	предметной среды)				
3.9	Вариативность среды (наличие в ДОО				
	различных пространств, разнообразных				
	материалов, игр, игрушек, оборудования)				
3.10	Доступность среды (доступность для				
	воспитанников материалов и				
	оборудования, в т.ч. детей с OB3)				
3.11	Безопасность предметно-				
	пространственной среды (соответствие				
	всех элементов требованиям по				
	обеспечению надежности и безопасности				
	их использования)				
	Суммарная оценка				
		Психолого-	педагогические ус	СЛОВИЯ	
3.12	Использование в образовательной				
	деятельности форм и методов работы с				
	детьми, соответствующих их возрастным				
	и индивидуальным особенностям				
3.13	Поддержка родителей (законных				
	представителей) в воспитании детей,				
	охране и укреплении их здоровья,				
	вовлечение семей непосредственно в				
	образовательную деятельность				

3.14	Поддержка инициативы и				
	самостоятельности детей в				
	специфических для них видах				
	деятельности				
3.15	Защита детей от всех форм физического				
	и психического насилия				
3.16	Уважение взрослых к человеческому				
	достоинству детей, формирование и				
	поддержка их положительной				
	самооценки				
3.17	Поддержка взрослыми				
	доброжелательного отношения детей				
	друг к другу и взаимодействия детей друг				
	с другом в разных видах деятельности				
	Суммарная оценка				
	4.Качество реал	изации адаптир	ованных образо	вательных про	грамм ДОО
4.1.	АОП ДО в соответствии с требованиями				
	ФГОС ДО и ФАОП ДО				
Суми	ларная оценка				
	иарная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи	-			<u> </u>
5.K	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами,	е семьи в образо индивидуальна			<u> </u>
	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участисуслугами, Наличие единого информационного	-			<u> </u>
5.K	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с	-			-
5.K	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участисуслугами, Наличие единого информационного	-			-
5.K	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи	-			-
5.K 5.1	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участисуслугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	-			-
5.K	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами Индивидуальная поддержка развития	-			-
5.K 5.1 5.2 5.3	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участисуслугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами	-			-
5.K 5.1	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами Индивидуальная поддержка развития	-			-
5.K 5.1 5.2 5.3	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами Индивидуальная поддержка развития детей в семье Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих	-			-
5.K 5.1 5.2 5.3	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участисуслугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами Индивидуальная поддержка развития детей в семье Наличие нормативно-правовых	-			-
5.K 5.1 5.2 5.3	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами Индивидуальная поддержка развития детей в семье Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих	-			-
5.1k 5.1 5.2 5.3 5.4.	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами Индивидуальная поддержка развития детей в семье Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей Суммарная оценка 6.Обеспечение зде	индивидуальна	я поддержка ра	ввития детей в с	семье)
5.K 5.1 5.2 5.3	марная оценка Сачество взаимодействия с семьей (участи услугами, Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей Удовлетворенность семьи образовательными услугами Индивидуальная поддержка развития детей в семье Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие с семьей Суммарная оценка	индивидуальна	я поддержка ра	ввития детей в с	семье)

6.2	Обеспечение комплексной безопасности				
	(внутренняя и внешняя территория)				
6.3	Обеспечение качества услуг по				
	присмотру и уходу за детьми (имеются				
	локальные нормативные акты:				
	регулирующие качественное питание				
	(примерное меню, родители				
	информируются о качестве питания детей				
	при посещении ДОО, качество питания				
	оценивается сотрудниками и родителями				
	как удовлетворительное); правила				
	внутреннего распорядка для всех				
	участников образовательного процесса,				
	режим дня, индивидуальные маршруты и				
	др.)				
	Суммарная оценка	- T		700	
7.1		7.Повышение ка	ачества управле	ния в ДОО	I
7.1	Наличие у руководителя требуемого				
	профессионального образования (высшее				
	образование по направлениям подготовки				
	«Государственное и муниципальное				
	управление», «Менеджмент»,				
	«Управление персоналом» либо высшее образование и дополнительная				
	1				
	подготовка в области государственного и				
	муниципального управления или менеджмента)				
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в				
1.2	ДОО				
7.3	Наличие изменений в программе развития				
	ДОО (в соответствии с изменениями в				
	законодательством)				
	Суммарная оценка				
	Итоговый показатель				

В оценке используется следующая градация:

- 0 баллов-неприменимо, отсутствует показатель;
- 1 балл-требуется доработка;
- 2 балла-стремится к среднему уровню;
- 3 балла- средний уровень;
- 4 балла-выше среднего уровень качества;
- 5 баллов-высокий уровень качества

*СВЕДЕНИЯ за 2022-2023 учебный год

Состав экспертной группы

по оценке результатов мониторинга качества дошкольного образования, предоставленных дошкольными образовательными организациями Березовского района

- 1.Гунько Ж.В., ведущий специалист отдела общего образования;
- 2. Специалисты МАУ «Образовательный центр» по согласованию;
- 3.Саттарова М.В., заместитель заведующего МАДОУ детский сад «Рябинушка»;
- 4. Миляхова О.В., методист МАДОУ детский сад «Малышок»