



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«29» сентября 2021 г.
пгт Березово

№ 248- од

Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, проводимых в общеобразовательных организациях Березовского района в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.09.2021 № 10-П-1251 «Об утверждении перечня мероприятий («дорожной карты»), в том числе профилактической направленности по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2021-2023 году», с учетом письма Рособнадзора от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов» с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году (далее –Комплекс мер) согласно приложению.
2. Отделу общего образования комитета образования (Предеина Н.М.):
 - 2.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;
 - 2.2. Обеспечить контроль проведения внешних оценочных процедур, в том числе соблюдение порядка проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
 - 2.3. Обеспечить рассмотрение на совещаниях директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций вопросов обеспечения объективности оценивания образовательных результатов учащихся;

2.4. Разместить на сайте Комитета образования администрации Березовского района информацию о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособнадзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2.5. Провести анализ выполнения Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа в срок до 21.09.2022 года.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить реализацию Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, в части касающейся;

3.2. Осуществить личный контроль за проведением оценочных процедур в общеобразовательной организации, в том числе ВПР и проверку работ участников ВПР;

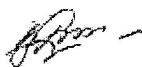
3.3. Проводить родительские собрания по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов;

3.4. Обеспечить размещение на сайте общеобразовательной организации информации о сроках проведения внешних оценочных процедур оценки качества образования по мере их утверждения Рособнадзором, Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

3.5. Предоставить в Комитет образования администрации Березовского района отчет об исполнении Комплекса мер, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа, за 2021-2022 учебный год в срок не позднее 28.05.2022.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



Л.Ф. Андронюк

Приложение к приказу
Комитета образования
от 29.09.2021 № 248-од

Комплекс мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Березовского района в 2021 – 2022 учебном году

№ п/п	Направление деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организационное обеспечение комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций			
1.1.	Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению вопросов повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся	Сентябрь 2021 года	Общеобразовательные организации	Разработка мер направленных на повышение качества образования, объективности оценивания образовательных результатов. Принятие управленческих решений.
1.2	Подготовка и проведение школьных методических объединений ОО по вопросам объективности оценивания образовательных результатов	В течение учебного года	Общеобразовательные организации	Рассмотрение проблемных вопросов в области оценивания образовательных результатов, определение методически обоснованных путей решения проблем.
1.3.	Проведение семинаров – совещаний с руководителями ОО (директорами, заместителями директоров) по вопросам анализа и использования результатов внешних оценочных процедур	В течение учебного года	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Повышение компетентности руководящих работников по вопросам анализа и использования результатов оценочных процедур
1.4.	Анализ выполнения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся	Июнь-август 2022 года	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Оценка эффективности реализации Комплекса мер. Принятие управленческих

	ОО и его эффективности			решений
2.	Мероприятия по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов			
2.1.	Проведение анализа и мониторинга результатов оценочных процедур, в том числе с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа	В течение учебного года после получения результатов	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Выявление общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов
2.2.	Проведение мониторинга - выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.	Январь, май 2022 года	Общеобразовательные организации	
2.3.	Мониторинг уровня подготовки обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием (претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»)	Март, июнь 2022 года	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Предварительная оценка уровня подготовки претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием (март 2022 г.). Выявление степени подтверждения школьных отметок результатам ЕГЭ (ОГЭ) у претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании (аттестата об основном общем образовании) с отличием
2.4.	Формирование списка лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур, в соответствии с регламентами (порядками) их проведения	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Исключение условий конфликта интересов в отношении всех лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур. Повышение объективности образовательных результатов
2.5.	Привлечение независимых наблюдателей за проведением всех этапов оценочных процедур из числа представителей общественных организаций и (или) родительской	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочных процедур. Повышение

	общественности, продолжение практики их обучения (консультирования)			объективности оценивания образовательных результатов.
2.6.	Организация выборочной перепроверки работ учащихся – участников ВПР на муниципальном уровне (в обязательном порядке работ учащихся образовательных организаций, попавших в список с признаками необъективных результатов)	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Повышение объективности оценивания образовательных результатов.
2.7.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки и проведения внешних оценочных процедур	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Общеобразовательные организации	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся
2.8.	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с целью повышения эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей»:			
2.8.1.	– использование методических рекомендаций, разработанных ФИПИ для работы предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ, методических рекомендаций, разработанных АУ «Институт развития образования», по проверке и оцениванию итогового сочинения /(изложения), устных ответов итогового собеседования по русскому языку	постоянно	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Повышение эффективности выполнения педагогическими работниками трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся
2.8.2.	-разработка планов-графиков непрерывного	Сентябрь, октябрь 2021	Общеобразовательные	Формирование

	повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам преподавания учебных предметов и оценки образовательных результатов		организации МАУ «Образовательный центр»	индивидуальных образовательных маршрутов по повышению уровня профессиональной компетентности
2.8.3.	-организация повышения квалификации учителей в области оценки образовательных результатов (обучение на курсах повышения квалификации, внутрикорпоративное обучение (семинары, мастер-классы, тренинги и др.), самообразование)	В течение учебного года	Общеобразовательные организации МАУ «Образовательный центр»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
2.8.3.	– организация участие в независимых оценочных процедурах, в том числе по инициативе общеобразовательной организации, и обеспечение объективности их результатов со стороны администрации общеобразовательной организации	В соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Общеобразовательные организации	Выявление уровня освоения обучающимися образовательных программ. Определение соответствия полученных знаний требованиям ФГОС. Корректировка образовательной деятельности, принятие управленческих решений.
2.8.4.	– проведение педагогическими работниками и школьными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	По мере получения результатов	Общеобразовательные организации	Повышение эффективности использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования
2.8.5.	Мониторинг анализа деятельности ОО, находящихся в списке ОО с признаками необъективных результатов, по обеспечению объективности проведения оценки качества образования, по итогам 2021 - 2022 учебного года	Май –июнь 2022 года	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Определение эффективности принимаемых мер в ОО
3.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1.	Проведение разъяснительной работы с	В течение учебного года	Отдел общего образования,	Формирование у

	руководителями ОО, педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов		Общеобразовательные организации	руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.2.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ВПР, других внешних оценочных процедур (цели и порядок проведения оценочных процедур, использования их результатов), в том числе с участием представителей Управления образования	В течение учебного года	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Снятие напряженности в отношении проведения оценочных процедур. Формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3.3.	Информирование обучающихся о целях проведения ВПР, других внешних оценочных процедур, использования их результатов	В течение учебного года	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Снятие напряженности и нивелирование стрессовых ситуаций при проведении оценочных процедур
3.4.	Размещение на сайтах комитета образования и ОО информации по вопросам проведения внешних оценочных процедур (цели, порядок, графики проведения, результаты)	В течение учебного года	Отдел общего образования, Общеобразовательные организации	Информированность общественности о целях и порядке проведения оценочных процедур