



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25 февраля 2021 года
пгт. Березово

№ 53-од

О проведении муниципального этапа
регионального конкурса
«Лучшие педагогические
практики муниципальной
системы образования»

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры № 10-П-206 от 17.02.2021 «О проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования», в целях выявления эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования образовательных организаций Березовского района, реализующих общеобразовательные программы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Березовского района, реализующих общеобразовательные программы (далее Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования (далее - Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2.2. Состав жюри Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. МАУ «Образовательный центр» (А.Н. Кутыревой) обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением.

4. Руководителям образовательных учреждений Березовского района обеспечить участие в Конкурсе.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Предеину Наталью Михайловну, заведующего отделом общего образования Комитета образования.

Председатель



Л.Ф. Андронюк

Состав жюри муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Предеина Наталья Михайловна	Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района
2	Поленова Елена Владимировна	Специалист отдела общего образования Комитета образования администрации Березовского района
3	Брус Татьяна Николаевна	Председатель районного комитета профсоюза работников образования
4	Кутырева Алина Николаевна	Директор МАУ «Образовательный центр»
5	Шаипова Ирина Юрьевна	Старший методист МАУ «Образовательный центр»
6	Макагонова Елена Николаевна	Методист МАУ «Образовательный центр»

Положение
о муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие педагогические
практики муниципальной системы образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус и порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» (далее - Конкурс).

1.2. Лучшая практика - уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

1.3. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Комитет образования администрации Березовского района (Организатор Конкурса).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет МАУ «Образовательный центр» (далее - Оператор Конкурса).

1.5. Официальным информационным ресурсом Конкурса в сети «Интернет» является сайт Организатора Конкурса (<https://комобразбер.рф/>).

1.6. Поступление конкурсных материалов Оператору Конкурса рассматривается как согласие автора (авторов) на использование и обработку персональных данных и на возможную публикацию отдельных материалов в сети Интернет.

1.7. Организатор и Оператор Конкурса не несут ответственности за содержание представленных на Конкурс материалов. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

1.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

1.9. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучение существующей системы внутренней оценки качества образования в образовательных организациях;

- выявление эффективных моделей внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях;

- выявление положительного опыта оценки качества образования в образовательных организациях;
- внедрение эффективных практик общеобразовательных организаций в образовательную деятельность;
- привлечение внимания участников образовательных отношений к формированию школьных систем оценки качества образования как к структурной единице муниципальной системы оценки качества образования.

III. Категории участников Конкурса (кластерные группы образовательных организаций)

3.1. Общеобразовательные организации Березовского района, расположенные в сельской местности, поселках городского типа, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации.

IV. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **15 марта по 30 апреля 2021 года и состоит из 3-х этапов:**

1 этап – муниципальный;

2 этап – региональный (заочный);

3 этап - региональный (в формате видеоконференцсвязи).

4.1.1. Муниципальный этап проводится с 15 марта-12 апреля 2021 года.

4.1.2. Региональный (заочный этап) проводится с 12 марта по 29 апреля 2021 года.

С 12 по 24 апреля 2021 года проводится экспертиза материалов, направленных из муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

С 26 по 29 апреля 2021 года осуществляется подведение итогов Конкурса, определение лучших проектов (моделей) по 3-м кластерным группам.

4.1.3. Региональный этап (в формате видеоконференцсвязи) проводится 30 апреля 2021 года.

V. Условия проведения Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

5.1.1. Заявку в срок до 07 апреля 2021 года по установленной форме (приложение 1к Положению);

5.1.2. Проект (модель) внутренней системы оценки качества образования образовательной организации (электронный вариант (формат doc\docx или pdf объёмом до 5 mb.) на электронный адрес mau_oc@mail.ru с указанием в теме письма «Муниципальное образование. Общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные

программы. Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в срок до 07.02.2021.

(Пример: «Березовский район. МБОУ «Березовская СОШ». «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»).

5.1.3. Паспорт образовательной организации (с указанием ИНН, ОГРН) на электронный адрес mau_oc@mail.ru с указанием в теме письма «Заявка. Конкурс лучших педагогических практик муниципальной системы образования. Муниципальное образование. Общеобразовательная организация. Паспорт ОО».

5.2. Конкурс проводится в форме отбора представленных участниками Конкурса конкурсных материалов.

5.3. Во время проведения Конкурса Жюри оценивает представленные работы по установленным критериям (приложение 2 к Положению).

5.4. По итогам проведения Конкурса Жюри заполняет Карту конкурсной оценки моделей внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Березовского района (приложение 3 к Положению).

5.5. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации Березовского района предоставляют материалы и документы в соответствии с требованиями к конкурсным материалам (приложение 4 к Положению), включающие:

- описание модели школьной системы оценки качества образования (в электронном виде не более 15 страниц машинописного текста);

- подтверждающие материалы: локальные акты, обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования (на электронном носителе);

- согласие на дальнейшее использование конкурсных материалов;

- согласие на размещение конкурсных материалов на сайте Комитета образования.

5.6. Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. По результатам Конкурса Жюри определяет победителя и призеров Конкурса (I, II и III места) по 3 –м кластерным группам участников.

6.2. Победители и призеры будут принимать участие в региональном этапе Конкурса.

6.3. При совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два вторых, два третьих места).

6.4. При наличии 5 и менее участников определяется только Победитель.

6.5. При наличии менее 3 заявок на участие Конкурс считается несостоявшимся.

6.6. Победители и призеры Конкурса будут награждены дипломами, а участники Конкурса сертификатами.

6.7. Информация об итогах Конкурса будет размещена на официальном сайте Комитета образования администрации Березовского района.

VII. Заключительные положения

7.1. Победители и призеры Конкурса могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе конкурса «Лучшие педагогические практики
муниципальной системы образования»

Полное наименование организации и краткое наименование (согласно Устава ОУ)	
Наименование проекта (модели)	
Ф.И.О., должность руководителя проекта (модели)	
Ф.И.О., должность автора/соавтора/составителя проекта (модели)	
Контактная информация (тел./e-mail)	

Руководитель образовательной организации _____ / _____ /
М.П.

« _____ » _____ 20__ г.

*

**Критерии оценки модели муниципальной системы образования
«Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Примечания
1.	Наличие компонентов школьной модели системы оценки качества образования	1.1. Целевой компонент 1.1.1. Цели и задачи модели; 1.1.2. Нормативное основание модели	1	
		М. Содержательный компонент 1.2.1. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования; 1.2.2. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования; 1.2.3. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования	3	
		1.5. Процессуальный компонент 1.3.1. Описание процедур оценки содержания образовательных программ; 1.3.2. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ; 1.3.3. Описание процедур оценки результатов освоения	3	
Всего			7	
2.	Соответствие содержания компонентов школьной модели системы оценки качества образования требованиям Законодательства Российской Федерации	2.1. Целевой компонент 2.1.1. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части Региональной системы оценки качества образования; 2.2.2. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования	2	
		2.2. Содержательный компонент 2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)	3	

		<p>общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Федерального компонента государственного образовательного стандарта (для среднего общего образования);</p> <p>2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических;</p> <p>2.2.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>		
		<p>2.3. Результативный компонент</p> <p>2.3.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию</p>	1	
		<p>2.4. Процессуальный компонент</p> <p>2.4.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p>	3	
		<p>2.4.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p>		
		<p>2.4.3. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;</p>		
		<p>2.5. Результативный компонент</p> <p>2.5.1. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения основных общеобразовательных программ</p>	1	
Всего			10	
3.	Учет результатов внешней оценки качества образования	<p>3.1. Учет результатов ГИА;</p> <p>3.2. Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования</p>	2	
Всего			2	
4.	Учет результатов независимой оценки качества образования	4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО)	1	
Всего			1	
5.	Открытость системы оценки качества образования	5.1. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп	1	

		(вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)		
		5.2.Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1	
Всего			2	
Всего			22	

Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»

Карта конкурсной оценки муниципальной модели системы образования

Общеобразовательная организация _____

ФИО эксперта _____

Конкурсная оценка выражается в баллах по каждому показателю:

0 - отсутствие показателя;

1-3 - наличие показателя.

Максимальное возможное количество баллов - 22.

В графе «Примечание» указывается обоснование несоответствия заявленным критериям и показателям.

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Примечания
1.	Наличие компонентов школьной модели системы оценки качества образования	1.2. Целевой компонент 1.1.3. Цели и задачи модели; 1.1.4. Нормативное основание модели	1	
		М. Содержательный компонент 1.2.4. Описание подходов к оценке содержания образовательных программ общего образования; 1.2.5. Описание подходов к оценке условий реализации основных образовательных программ общего образования; 1.2.6. Описание подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ общего образования	3	
		1.5. Процессуальный компонент 1.3.4. Описание процедур оценки содержания образовательных программ; 1.3.5. Описание процедур оценки условий реализации основных образовательных программ; 1.3.6. Описание процедур оценки результатов освоения	3	
Всего			7	
2.	Соответствие содержания	2.2. Целевой компонент	2	

	компонентов школьной модели системы оценки качества образования требованиям Законодательства Российской Федерации	2.1.2. Соответствие целей и задач полномочиям общеобразовательной организации в части Региональной системы оценки качества образования;		
		2.2.3. Необходимость и достаточность нормативной базы для функционирования школьной системы оценки качества образования		
		2.2. Содержательный компонент 2.2.1. Отражение в описании оценки содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Федерального компонента государственного образовательного стандарта (для среднего общего образования); 2.2.2. Отражение в описании оценки комплекса условий реализации основных общеобразовательных программ: кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, информационно-методических; 2.2.3. Наличие в описании оценки достижений: личностных, метапредметных, предметных результатов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	3	
		2.3. Результативный компонент 2.3.1. Наличие оценки показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию	1	
		2.4. Процессуальный компонент 2.4.1. Соответствие описания и процедур оценки содержания основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;	3	
		2.4.2. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;		
		2.4.3. Соответствие описания и процедур оценки условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС;		
		2.5. Результативный компонент 2.5.1. Направленность управленческих решений на повышение качества содержания программ, условий реализации программ, результатов освоения основных общеобразовательных программ	1	
Всего			10	
3.	Учет результатов внешней оценки качества образования	3.2. Учет результатов ГИА; 3.2. Учет результатов лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования	2	
Всего			2	

4.	Учет результатов независимой оценки качества образования	4.1. Учет результатов независимой оценки качества образования (РДР, ВПР, НИКО, НОКО)	1	
Всего			1	
5.	Открытость системы оценки качества образования	5.1. Предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах оценки качества образования всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)	1	
		5.2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах	1	
Всего			2	
Всего			22	

Член Конкурсной комиссии: _____ (_____)

Дата «_____» _____ 20__ года

Требования к конкурсным материалам

1. Конкурсные материалы оформляются в электронном виде.
2. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле 1,7 см, правое и левое -2 см.
3. Шрифт: TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал 1,15.
4. Названия разделов печатаются прописными буквами и имеют сплошную нумерацию, шрифт полужирный, выравнивание по центру.
5. Нумерация страниц снизу по центру.
6. Таблицы, диаграммы, схемы нумеруются и подписываются.
7. Приложения оформляются на отдельных листах.
8. Используемые источники оформляются на отдельном листе.