# АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

## КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

№ 326-од

от 24 декабря 2020 года
пгт. Березово

О проведении муниципальных этапов
всероссийских Конкурсов
профессионального мастерства в сфере
образования Березовского района
«Педагог года Березовского района - 2021»

В целях выявления поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, распространения передового педагогического опыта на территории Березовского района, во исполнение Перечня основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе», утвержденной постановлением администрации Березовского района от 08.11.2018 № 980 «О муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021» согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. дату и форму проведения муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021» согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. персональный состав организационного комитета муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Березовского района обеспечить участие педагогов в муниципальных этапах всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021».

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя И.Ф. Лебедеву.

Председатель Л.Ф. Андронюк

Приложение 1
к Приказу Комитета образования
администрации Березовского района
от 24.12.2020 № 326-од

# ПОЛОЖЕНИЕ
# о проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021»

## I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021» (далее – Конкурсы):

- «Учитель года Березовского района – 2021»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2021»;
- «Сердце отдаю детям – 2021»;
- «Руководитель года образовательного учреждения – 2021».

1.2. Конкурс направлен на поддержку творческих инициатив педагогов, обеспечение преемственности лучших педагогических традиций, развитие духовно-нравственного потенциала молодежи.

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Организатором Конкурса является Комитет образования администрации Березовского района (далее – Комитет образования).

1.5. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета образования.

1.6. Объявление о Конкурсе и сроках его проведения производится Комитетом образования через средства массовой информации и информационные письма.

## II. Цели и задачи Конкурсов

2.1. Цели Конкурсов:

- формирование общественного мнения о системе образования Березовского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Березовского района широкой общественности;
- повышение социального престижа профессии педагога.

2.2. Основные задачи Конкурсов:

- выявить талантливых педагогов, обобщить и распространить их передовой опыт;

- обеспечить преемственность лучших педагогических традиций;

- создать условия для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;

- повысить уровень профессионального мастерства педагогов Березовского района.

## III. Участники Конкурсов.

3.1. Для участия в Конкурсах приглашаются педагогические работники образовательных учреждений Березовского района всех типов и видов в сфере образования.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсах муниципального этапа осуществляется образовательным учреждением.

3.3. В Конкурсах муниципального этапа принимают участие следующие категории педагогических работников:

– **«Учитель года Березовского района – 2021»** – учителя общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– **«Сердце отдаю детям – 2021»** – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и другие педагоги**,** осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях;

– **«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2021»** – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

– **«Руководитель года образовательного учреждения – 2021» -** руководители и заместители руководителей образовательных учреждений основного общего, дошкольного и дополнительного образования.

## IV. Представление конкурсных материалов участников

4.1. Для участия в Конкурсах муниципального этапа руководители образовательных организаций направляют в Оргкомитет Конкурсов следующие материалы (в электронном виде):

1) представление участника Конкурса (форма 1);

2) заявление участника Конкурса (форма 2).

## V. Задания для Конкурса «Учитель года Березовского района - 2021»

5.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

5.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

***5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».***

*Формат конкурсного задания:* представление «Интернет – ресурса» (личный сайт, страница, блог (страничка), сайт (портала) образовательного учреждения и прочее, ссылка вносится в представление участника Конкурса (форма 1)), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами, включая текст эссе для конкурсного задания «Я-учитель!» и «визитную карточку».

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность, ссылки на внешние источники информации, авторство);
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

***5.2.2.Конкурсное задание «Визитная карточка».***

*Формат конкурсного задания:* видеоматериалы продолжительностью до 15 минут. Необходимо разместить на личном сайте участника Конкурса, ссылка на который прописана в представлении.

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***5.2.3.Конкурсное задание «Я - учитель!».***

*Формат конкурсного задания:* текст эссе на тему «Я - учитель!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном российском обществе объемом до 3 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовой файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см.,

правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на личном сайте, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- обоснованность актуальности заданной темой проблематики;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции.

5.3. Конкурсные задания первого этапа оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа с применением дистанционных технологий проводят оценку «Интернет-ресурса», видеоролика и текста эссе.

5.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

5.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

5.6. II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 3 конкурсных задания. Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитным порядком.

***5.6.1. Конкурсное задание «Методический семинар» проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* методический семинар проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 10-15 минут излагает свои концептуальные методы и подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться презентацией, содержащей технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС и профстандарта «Педагог». Регламент: выступление конкурсанта не более 15 минут, ответы на вопросы жюри не более 5, минут ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- научная корректность и методическая грамотность;
- объективная оценка собственных педагогических достижений;
- творческий подход в решении педагогических задач;
- результативность и практическая применимость представленных методов и приемов;
- профессиональная эрудиция;
- коммуникативная культура.

***5.6.2. Конкурсное задание - педагогическое мероприятие с детьми «Я иду на урок»*** предполагает два варианта проведения:

1) педагог проводит педагогическое мероприятие очно в классе и

демонстрирует членам жюри через видеоконференцсвязь, которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет;

2) в случае перехода образовательного учреждения на дистанционный режим работы – педагогическое мероприятие проводится через видеоконференцсвязь (например, ZOOM), которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет.

*Формат конкурсного задания:* урок по предмету.Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на метапредметный уровень. Регламент: урок - 30 мин., самоанализ не более 7 мин., ответы на вопросы жюри до 5 мин.).

Урок проводится на базе образовательного учреждения, в котором преподает педагог. Не допускается проведение урока на «своем» классе. Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующему предмету и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- информационная и языковая грамотность;
- эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективность коммуникации;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

***5.6.3. Конкурсное задание «Интеллектуальная игра» в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* условия конкурса объявляются Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного задания.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- свободное владение информацией, широта кругозора;
- логичность и последовательность изложения собственной позиции;
- коммуникационная культура, индивидуальность;
- суть вопроса с достаточной степенью конкретизации.

5.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа с применением дистанционных технологий.

## VI. Задания для Конкурса «Сердце отдаю детям - 2021»

6.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

6.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

***6.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».***

*Формат конкурсного задания:* представление «Интернет – ресурса» (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), который позволит познакомиться с участником Конкурса и его педагогическим опытом через представленные материалы,включая текст эссе для конкурсного задания «Я-педагог!» и «визитную карточку». Электронный адрес «Интернет – ресурса» вносится в представление участника Конкурса (форма 1).

Содержание «Интернет – ресурса» обязательно должно включать презентацию программно – методического комплекта, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, на основе которой организуется работа педагога. Презентация включает следующие разделы: аннотация программы и основных методических разработок к программе, динамику результативности за сопоставимые периоды обучения в таблицах или графиках. Кроме этого могут быть размещены дополнительные материалы, освещающие деятельность педагога (методические рекомендации, сценарии и положения проводимых мероприятий, авторские статьи, опубликованные в сборниках научно-практических конференций, видеоматериалы, дипломы, характеризующие уровень достижений воспитанников педагога и т.д.).

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность);
- умение определять педагогические цели и задачи, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы;
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

***6.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».***

*Формат конкурсного задания:* видеоматериалы продолжительностью до 15 минут. Необходимо разместить на личном сайте участника Конкурса, ссылка на который прописана в представлении.

**Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:**

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;
- умение устанавливать педагогически целесообразные

взаимоотношения с обучающимися;

- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***6.2.3. Конкурсное задание «Я-педагог!».***

*Формат конкурсного задания:* текст эссе на тему «Я - педагог!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии педагога, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в системе дополнительного образования объемом до 3 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовой файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на личном сайте, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность профессиональной деятельности.

6.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса, видеоролика и эссе.

6.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

6.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

6.6. II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 3 конкурсных задания. Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитным порядком.

***6.6.1. Конкурсное задание «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» проводится в режиме онлайн на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* публичное представление конкурсантом своего профессионального опыта, необходимо раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлена дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога, представить программу с позиции её педагогической значимости и авторского замысла. Допускается использование презентаций и других фото - видео материалов. Регламент: выступление не более 15 минут, ответы на

вопросы жюри до 10 минут, ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- актуальность, новизна и нормативное правовое соответствие программы;
- умение разрабатывать программно - методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы и эффективное его использование;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

***6.6.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»*** предполагает два варианта проведения:

1) педагог проводит педагогическое мероприятие очно в классе и демонстрирует членам жюри через видеоконференцсвязь, которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет;

2) в случае перехода образовательного учреждения на дистанционный режим работы – занятие проводится через видеоконференцсвязь (например, ZOOM), которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет.

*Формат конкурсного задания:* педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.

Регламент до 45 минут: для обучающихся - 30 минут, самоанализ 7 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся, создавать благоприятный психологический климат;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности, коррекцию поведения и общения обучающихся;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность его проведения;

• умение анализировать занятие для установления соответствия содержания поставленным целям.

***6.6.3. Конкурсное задание «Интеллектуальная игра» в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* условия конкурса объявляются Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного задания.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- свободное владение информацией, широта кругозора;
- логичность и последовательность изложения собственной позиции;
- коммуникационная культура, индивидуальность;
- суть вопроса с достаточной степенью конкретизации.

6.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа с применением дистанционных технологий.

## VII. Задания для Конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района - 2021».

7.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

7.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

***7.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».***

*Формат конкурсного задания:* представление «Интернет – ресурса» (личный сайт, страница, блог на сайте дошкольной образовательной организации) методических и (или) иных авторских разработок, фото и видеоматериалов, текста эссе для конкурсного задания «Я-педагог!», отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в представление участника Конкурса (форма 1). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет- адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность);
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

***7.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».***

*Формат конкурсного задания:* видеоролик, представляющий педагогического работника, его профессиональную и общественную деятельность, достижения, увлечения, продолжительностью до 15 минут. Видеоматериалы размещаются на личном сайте участника Конкурса, ссылка на который размещена в представлении.

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***7.2.3. Конкурсное задание «Я - педагог!».***

*Формат конкурсного задания:* текст эссе на тему «Я - педагог!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в системе дошкольного образования объемом до 2 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовой файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на личном сайте, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции.

7.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса, видеоролика и эссе.

7.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

7.5.Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

7.6 **.** II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 3 конкурсных задания. Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в

соответствии с алфавитном порядком.

***7.6.1. Конкурсное задание «Творческая презентация» (представление опыта работы, программы) проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* публичное представление конкурсантом своего профессионального опыта. В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, демонстрирующие конкретные методические приемы, методы, технологии, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в следующем конкурсном задании – в педагогическом мероприятии с детьми. Регламент: выступление участника до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут, ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- теоретическая обоснованность представленной педагогической позиции;
- умение анализировать результаты своей деятельности;
- актуальность и научность содержания, способность к методическому обобщению;
- практическая значимость и методическая ценность представленного опыта;
- авторская новизна, глубина и оригинальность содержания;
- общая культура, коммуникативные качества, профессиональная эрудиция.

***7.6.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» в режим онлайн с применением дистанционных технологий.***

Педагог проводит педагогическое мероприятие очно в группе и демонстрирует членам жюри через видеоконференцсвязь, которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет;

*Формат конкурсного задания:* педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Возраст детей определяется участником Конкурса в соответствии с расписанием занятий в ДОУ. Регламент: занятие с детьми до 20 минут, самоанализ - до 7 мин., ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- Педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение

организованной деятельности;

- умение организовать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности;
- умение оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

***7.6.3.Конкурсное задание Интеллектуальная игра» в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* условия конкурсного задания объявляются Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного задания.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- свободное владение информацией, широта кругозора;
- логичность и последовательность изложения собственной позиции;
- коммуникационная культура, индивидуальность;
- суть вопроса с достаточной степенью конкретизации.

7.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа с применением дистанционных технологий.

## VIII. Задания для Конкурса «Руководитель года образовательного учреждения - 2021».

8.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

8.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

***8.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»:***

*Формат конкурсного задания:* страница участника Конкурса на официальном сайте образовательного учреждения, включающая авторские разработки, фото и видеоматериалы, текст эссе для конкурсного задания «Стратегия профессионального роста руководителя», отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет, материалы для конкурсного задания «Визитная карточка».

Адрес Интернет-ресурса вносится в представление заявителя на участие (форма 1) участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии и при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации);
- практическая значимость материалов;

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

***8.2.2.Конкурсное задание «Визитная карточка».***

*Формат конкурсного задания:* видеоролик, представляющий руководителя, его профессиональную и общественную деятельность, достижения, увлечения, продолжительностью до 15 минут. Видеоматериалы размещаются на личном сайте участника Конкурса, ссылка на который размещена в представлении.

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

***8.2.3. Конкурсное задание «Стратегия профессионального роста руководителя».***

*Формат конкурсного задания:* текст эссе на тему «Стратегия профессионального роста руководителя», в котором необходимо отразить собственные принципы и подходы к управлению образовательным учреждением, объемом до 3 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовой файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на личном сайте, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

*Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:*

- обоснованность актуальности заданной темой проблематики;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции;
- языковая грамотность текста.

8.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала

очного этапа проводят оценку «Интернет-ресурса», видеоролика и эссе.

8.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

8.5.Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

8.6. II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 3 конкурсных задания. Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитном порядком.

***8.6.1. Конкурсное задание «Защита проекта по вопросам реализации национальных проектов» проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* Публичное выступление конкурсантом демонстрирующее эффективные технологии принятия управленческих решений. Защита проекта по вопросам реализации национальных проектов. Регламент: выступление участника до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут, ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- актуальные направления национальных проектов;
- инновационность проекта;
- наличие методологической основы проекта;
- соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам;
- обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта;
- результативность и эффективность реализации проекта;
- умение анализировать результаты своей деятельности;
- транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными учреждениями;
- уровень управленческой компетентности;
- убедительность и аргументация позиции;
- полнота ответов на вопросы жюри;
- уровень коммуникативной культуры, профессиональная эрудиция.

***8.6.2. Конкурсное задание «Интеллектуальная игра» в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* условия конкурсного задания объявляются Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного задания.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- свободное владение информацией, широта кругозора;
- логичность и последовательность изложения собственной позиции;
- коммуникационная культура, индивидуальность;
- суть вопроса с достаточной степенью конкретизации.

***8.6.3.Конкурсное задание «Профессиональный разговор» в онлайн режиме на платформе ZOOM.***

*Формат конкурсного задания:* круглый стол с участием председателя Комитета образования. Тема «круглого стола» объявляются Оргкомитетом за 10 дней до начала конкурсного задания.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

8.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа.

## IX. Жюри и счетная комиссия Конкурса

9.1. Для оценивания этапов конкурсных мероприятий для каждой номинации создается состав жюри.

9.2. Списочный состав жюри утверждает Оргкомитет Конкурса.

9.3. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурсов конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных заданиях, может быть создана счетная комиссия, списочный состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

## X. Определение призеров и победителей Конкурса

10.1. Конкурсные материалы оцениваются жюри по балльной системе.

10.2. На основании решения жюри выстраивается общий рейтинг участников по каждому Конкурсу.

10.3. По итогам рейтинга определяются победители и призеры в Конкурсах: «Учитель года Березовского района – 2021», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021», «Руководитель года образовательного учреждения – 2021».

10.4. По выбору победителей Конкурсов составляются протоколы голосования, которые подписываются председателями и членами жюри.

## XI. Награждение призеров и победителей Конкурса

11.1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и призеров осуществляется на церемонии закрытия.

11.2. Победители Конкурсов награждаются дипломами Победителя и денежными премиями.

11.3. Призеры Конкурсов награждаются дипломами и денежными премиями.

11.4. Участники Конкурсов награждаются дипломами.

11.5. При наличии 5 и менее участников в каждом из Конкурсов определяется только Победитель.

11.6. При наличии менее 3 заявок на участие Конкурс считается несостоявшимся.

11.7. Победители в Конкурсах принимают участие в региональном этапе всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог года ХМАО-Югры - 2021».

11.8. Победители и призеры Конкурсов проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, привлекаются к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Березовского района.

Приложение 2
к Приказу Комитета образования
администрации Березовского района
от 24.12.2020 № 326-од

Дата и форма проведения муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021»

| Дата проведения | Форма проведения |
|---|---|
| 15 - 19 февраля 2021 года | Принимая во внимание риски, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции, провести очные конкурсные испытания муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021» очно – заочно с применением дистанционных технологий. |

Приложение 3
к Приказу Комитета образования
администрации Березовского района
от 24.12.2020 № 326-од

# Персональный состав организационного комитета муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2021»

| № п./п. | ФИО | Должность |
|---|---|---|
| 1 | Андронюк Лия Федоровна | Председатель Комитета образования |
| 2 | Лебедева Ирина Фаизовна | Заместитель председателя Комитета образования, заведующий отделом образования и воспитательной работе. |
| 3 | Предеина Наталья Михайловна | Заведующий отделом общего образования |
| 4 | Кутырева Алина Николаевна | Директор МАУ «Образовательный центр» |
| 5 | Брус Татьяна Николаевна | Председатель районного Профсоюза работников образования |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Форма 1

В Оргкомитет
муниципальных этапов Конкурса
«Педагог года Березовского района - 2021»

Представление заявителя на участие в муниципальном этапе всероссийского Конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Березовского района – 2021»

Совет образовательного учреждения (или другой орган ОУ) выдвигает для участия в муниципальном этапе всероссийского Конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Березовского района – 2021» в номинации_____:

| 1. Общие сведения | |
|---|---|
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| 2. Сведения о профессиональной деятельности | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| | |
| 3. Профессиональные ценности | |
| Профессиональный автопортрет (Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику - 2, 3 предложения либо небольшое четверостишие). | |
| Педагогическое кредо участника | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога | |
| 4. Контакты | |
| Рабочий телефон | |
| Домашний телефон | |
| Сотовый телефон | |
| E-mail конкурсанта | |
| 5. Интернет - ресурс | |
| Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса | |
| 6. Информация об уроке/занятии | |
| Класс (группа) | |
| Предмет (направление) | |
| Используемая платформа для видеоконференцсвязи | |

Председатель Совета ОУ _____/_____/

Директор ОУ _____/_____/

МП

Форма 2

В Оргкомитет
муниципальных этапов Конкурса
«Педагог года Березовского района - 2021»

Заявление

Я _____ даю согласие на:

| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
|---|---|---|
| 1 | Участие в муниципальном Конкурсе «Педагог года Березовского района - 2021». | |
| 2 | Внесение сведений, указанных в представлении участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 4 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. | |
| 3 | Использование материалов указанных в представлении участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. | |
| 4 | Использование Оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса. | |

« ___» _____ 2021 _____/_____