



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 26 января 2023 года
пгт. Березово

№ 27-од

О проведении муниципального конкурса
лучших практик в сфере образования
«Педагогический потенциал Березовского района»

В соответствии с Планом основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе», в целях выявления и распространения актуального опыта деятельности в сфере образования Березовского района, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирования их профессионального роста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (далее – Конкурс, Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 1.2. Состав жюри муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. МАУ «Образовательный центр» (Кутырева А.Н.) обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением.
3. Руководителям образовательных учреждений Березовского района обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя

И.Ф. Лебедева

Состав жюри муниципального конкурса лучших практик в сфере образования
«Педагогический потенциал Березовского района»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Предеина Наталья Михайловна	Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района
2	Виноградова Лариса Олеговна	Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования администрации Березовского района
3	Гунько Жанна Владимировна	Специалист отдела общего образования Комитета образования администрации Березовского района
4	Брус Татьяна Николаевна	Председатель районного Профсоюза работников образования
5	Кутырева Алина Николаевна	Директор МАУ «Образовательный центр»
6	Шаипова Ирина Юрьевна	Старший методист МАУ «Образовательный центр»
7	Макагонова Елена Николаевна	Методист МАУ «Образовательный центр»
8	Кузьмина Елена Геннадьевна	Методист МАУ «Образовательный центр»
9	Падерина Ирина Константиновна	Методист МАУ «Образовательный центр»

Положение
о муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования
«Педагогический потенциал Березовского района»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус и порядок организации и проведения муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (далее - Конкурс).

1.2. Лучшая практика - уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

1.3. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Комитет образования администрации Березовского района (Организатор Конкурса).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет МАУ «Образовательный центр» (далее - Оператор Конкурса).

1.5. Официальным информационным ресурсом Конкурса в сети «Интернет» является сайт Организатора Конкурса (<https://комобразбер.рф/>).

1.6. Поступление конкурсных материалов Оператору Конкурса рассматривается как согласие автора (авторов) на использование и обработку персональных данных и на возможную публикацию отдельных материалов в сети Интернет.

1.7. Организатор и Оператор Конкурса не несут ответственности за содержание представленных на Конкурс материалов. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

1.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик в сфере образования в педагогическом сообществе, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик образования;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников Березовского района;

- создание банка лучших практик в сфере образования Березовского района.

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие педагоги образовательных организаций, преподаватели музыкальных, спортивных школ(далее – Участник).

3.2. Особых требований к педагогическому стажу, возрасту и квалификационной категории участников не предъявляется.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Участники Конкурса представляют свои работы по номинациям:

- «Лучшие практики по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»;
- «Лучшие практики внутренней системы оценки качества образования образовательной организации»;
- «Лучшие практики в дополнительном образовании»;
- «Лучшие практики инклюзивного образования в образовательном учреждении»;
- «Лучшие практики в общем образовании»;
- «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций»;
- «Лучшие практики в дошкольном образовании»;
- «Лучшие практики использования оборудования центров «Точка роста» в процессе реализации программ естественно-научной, технологической, гуманитарной направленностей».

4.2. Практики могут быть представлены по следующим направлениям:

- практики методического обеспечения образовательного процесса;
- педагогические практики (в разных направленностях);
- практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- практики управленческой деятельности в сфере образования.

V. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится поэтапно:

5.1.1. Первый этап –с 1 марта по 31 марта 2023 года по номинациям:

- «Лучшие практики по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»;
- «Лучшие практики внутренней системы оценки качества образования образовательной организации».

5.1.2. Второй этап - период с 1 мая по 31 мая 2023 года - по номинациям:

- «Лучшие практики в дополнительном образовании»;
- «Лучшие практики инклюзивного образования в образовательном учреждении».

5.1.3. Третий этап - период с 1 по 30 сентября 2023 года-по номинациям:

- «Лучшие практики в общем образовании;
- «Лучшие практики наставничества педагогических работников образовательных организаций».

5.1.4. Четвертый этап – период с 1 по 31 октября 2023 года по номинациям:

- «Лучшие практики в дошкольном образовании»;
- «Лучшие практики использования оборудования центров «Точка роста» в процессе реализации программ естественно-научной, технологической, гуманитарной направленностей».

VI. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

- 6.1.1. Заявка по установленной форме (Приложение 1);
- 6.1.2. Описание практики (Приложение 2);
- 6.1.3. Дополнительные материалы на усмотрение участника Конкурса.

6.2. Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются.

6.3. Заявки и конкурсные материалы в электронном виде должны быть отправлены на e-mail: mau_oc@mail.ru:

- на 1-й этап до 27 марта 2023 года;
- на 2-й этап до 25 мая 2023 года;
- на 3-й этап до 25 сентября 2023 года;
- на 4-й этап до 25 октября 2023 года.

6.5. Жюри Конкурса оценивает работы (практики) по следующим критериям:

- направленность практики на решение актуальных задач в сфере образования;
- инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность);
- содержание практики раскрывает ее суть;
- средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, ресурсы);
- результативность реализации практики (представлены и подтверждены высокие или стабильные результаты);
- возможность использования представленного материала в опыте работы организаций в сфере образования;
- тиражируемость (представлены примеры тиражирования практики в других регионах, организациях).

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Жюри Конкурса на основании оценочных листов формирует рейтинг победителей и участников. В конкурсе определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации.

7.2. При совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два вторых, два третьих места).

7.3. При наличии 4 и менее участников в номинации определяется только Победитель.

7.4. При наличии менее 2 заявок на участие в определенной номинации, Конкурс считается несостоявшимся.

7.5. Победители и призеры в каждой номинации Конкурса будут награждены дипломами, а участники в каждой номинации Конкурса сертификатами.

7.6. Победители Конкурса будут рекомендованы для участия в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

7.7. Материалы победителей и призеров Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк лучших практик в сфере образования Березовского района» и размещены в открытом доступе на сайте Комитета образования.

7.8. Информация об итогах Конкурса будет размещена на официальном сайте Комитета образования администрации Березовского района.

VIII. Заключительные положения

8.1. Победители и призеры Конкурса по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования
«Педагогический потенциал Березовского района» (для всех номинаций)

• Сведения об организации	
Полное наименование организации и краткое наименование (согласно Устава ОУ)	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
Контакты участника	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	
Сведения о представляемой практике	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Ссылка на размещенные материалы	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	

Руководитель
образовательной организации _____ /
М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Структура текста описания практики:

1) **Наименование практики.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.

2) **Место реализации практики.** Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничение по возрасту (при наличии).

3) **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы образования. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.

4) **Инновационный характер практики.** Новизна. Нестандартность. Оригинальность.

5) **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.

6) **Содержание практики.** Содержательные основания, раскрывающие суть практики.

7) **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.

8) **Данные о результативности.** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):

- объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);

- организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);

- показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);

- риски (потенциальные и реальные).

9) **Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций в сфере образования.**

10) **Примеры тиражирования практики в других регионах, организациях** (при наличии).

Требования к оформлению текста

Текст описания

Формат файла: Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, TimesNewRoman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

Приложения

К описанию могут прилагаться документы (договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

Презентация

Формат: PowerPoint.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.