



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 24 января 2022 года
пгт. Березово

№ 23-од

О внесении изменений в приказ Комитета образования от 23.12.2021 г. № 354-од «О проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района - 2022»

На основании решения Организационного комитета муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2022» от 24.01.2022 № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ Комитета образования от 23.12.2021 №354-од «О проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2022» изложив приложение 1 «Положение о проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2022» в редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения приказа возложить на Лебедеву И.Ф., заместителя председателя, заведующего отделом дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования.

Председатель

Л.Ф. Андронюк

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования Березовского района
«Педагог года Березовского района – 2022»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2022» (далее – Конкурсы):

- «Учитель года Березовского района – 2022»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2022»;
- «Сердце отдаю детям – 2022»;
- «Руководитель года образовательного учреждения – 2022».
- «Специалист психолого-педагогической службы-2022»

1.2. Конкурс направлен на поддержку творческих инициатив педагогов, обеспечение преемственности лучших педагогических традиций, развитие духовно-нравственного потенциала молодежи.

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Организатором Конкурса является Комитет образования администрации Березовского района (далее – Комитет образования).

1.5. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета образования.

1.6. Объявление о Конкурсе и сроках его проведения производится Комитетом образования через средства массовой информации и информационные письма.

II. Цели и задачи Конкурсов

2.1. Цели Конкурсов:

- формирование общественного мнения о системе образования Березовского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности педагогов Березовского района широкой общественности;
- повышение социального престижа профессии педагога.

2.2. Основные задачи Конкурсов:

- выявить талантливых педагогов, обобщить и распространить их передовой

опыт;

- обеспечить преемственность лучших педагогических традиций;
- создать условия для профессионального и карьерного роста педагогов, поддержка в реализации социально-значимых проектов;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов Березовского района;
- обеспечить формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов.

III. Участники Конкурсов.

1.1. Для участия в Конкурсах приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Березовского района всех типов и видов в сфере образования.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсах муниципального этапа осуществляется образовательным учреждением.

3.3. В Конкурсах муниципального этапа принимают участие следующие категории педагогических работников:

– **«Учитель года Березовского района – 2022»** – учителя общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– **«Сердце отдаю детям – 2022»** – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и другие педагоги, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях;

– **«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2022»** – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

– **«Руководитель года образовательного учреждения – 2022»** - руководители и заместители руководителей образовательных учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования.

- **«Специалист психолого-педагогической службы - 2022»** - педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги.

IV. Представление конкурсных материалов участников

4.1. Для участия в Конкурсах муниципального этапа руководители образовательных организаций направляют в Оргкомитет Конкурсов следующие материалы (в электронном виде):

- 1) представление участника Конкурса (форма 1);
- 2) заявление участника Конкурса (форма 2).

V. Задания для Конкурса

«Учитель года Березовского района - 2022»

5.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

5.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление «Интернет – ресурса» (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательного учреждения), представляющий достижения педагога и обучающихся, включая текст эссе для конкурсного задания «Я-учитель!», «визитную карточку», программу или описание опыта, которые участник будет представлять на очных конкурсных мероприятиях, презентации к ним.

Ссылка на страницу вносится в представление участника Конкурса (форма 1).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность, ссылки на внешние источники информации, авторство);
- размещение разработок своих уроков, внеклассных мероприятий и иных методических материалов;
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

5.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоматериалы продолжительностью до 15 минут. Необходимо разместить на интернет-ресурсе участника Конкурса, ссылка на который размещена в представлении.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5.2.3. Конкурсное задание «Я - учитель!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я - учитель!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном российском обществе объемом до 3

страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на интернет-ресурсе, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности заданной темой проблематики;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- языковая грамотность текста, оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции.

5.3. Конкурсные задания первого этапа оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа с применением дистанционных технологий проводят оценку «Интернет-ресурса», видеоролика и текста эссе.

5.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

5.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

5.6. II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 2 конкурсных задания: «Методический семинар» и педагогическое мероприятие с детьми «Я иду на урок». Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитным порядком.

5.6.1. Конкурсное задание «Методический семинар» включает 2 конкурсных испытания: «Представление опыта» и «Мастер-класс», проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

5.6.1.1. Конкурсное задание «Представление опыта».

Формат конкурсного задания: конкурсное испытание проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 10-15 минут излагает свои концептуальные методы и подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться презентацией, содержащей технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС и профстандарта «Педагог». Регламент: выступление конкурсанта не более 15 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут, ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная корректность и методическая грамотность;
- объективная оценка собственных педагогических достижений;
- творческий подход в решении педагогических задач;
- результативность и практическая применимость представленных методов и приемов;
- профессиональная эрудиция;

- коммуникативная культура.

5.6.1.2. Конкурсное задание «Мастер-класс» (следует сразу после завершения предыдущего испытания).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и значимость рассматриваемых вопросов;
- исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования;
- коммуникативная культура;
- способность к самоанализу и оценке выбора используемых методов;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и межпредметная интеграция;
- развивающий характер и результативность;
- проектные подходы;
- творческий подход и импровизация.

5.6.2. Конкурсное задание - педагогическое мероприятие с детьми «Я иду на урок» предполагает два варианта проведения:

1) педагог проводит педагогическое мероприятие очно в классе и демонстрирует членам жюри через видеоконференцсвязь, которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет;

2) в случае перехода образовательного учреждения на дистанционный режим работы – педагогическое мероприятие проводится через видеоконференцсвязь (например, ZOOM), которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет.

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на метапредметный уровень. Регламент: урок - 30 мин., самоанализ не более 7 мин., ответы на вопросы жюри до 5 мин.

Урок проводится на базе образовательного учреждения, в котором преподает педагог, на «своем» классе. Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующему предмету и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информационная и языковая грамотность;
- эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;

- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективность коммуникации;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

5.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа с применением дистанционных технологий.

VI. Задания для Конкурса «Сердце отдаю детям - 2022»

6.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

6.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

6.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление «Интернет – ресурса» (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), который позволит познакомиться с участником Конкурса и его педагогическим опытом через представленные материалы, включая текст эссе для конкурсного задания «Я-педагог!», «Визитная карточка», программу или описание опыта, которые участник будет представлять на очных конкурсных мероприятиях, презентации к ним. Электронный адрес «Интернет – ресурса» вносится в представление участника Конкурса (форма 1).

Содержание «Интернет – ресурса» обязательно должно включать презентацию программно – методического комплекта, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, на основе которой организуется работа педагога. Презентация включает следующие разделы: аннотация программы и основных методических разработок к программе, динамику результативности за сопоставимые периоды обучения в таблицах или графиках. Кроме этого могут быть размещены дополнительные материалы, освещающие деятельность педагога (методические рекомендации, сценарии и положения проводимых мероприятий, авторские статьи, опубликованные в сборниках научно-практических конференций, видеоматериалы, дипломы, характеризующие уровень достижений обучающихся, педагога и т.д.).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность);
- умение определять педагогические цели и задачи, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы;
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

– комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);

– эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

6.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоматериалы продолжительностью до 15 минут. Необходимо разместить на интернет-ресурсе участника Конкурса, ссылка на который прописана в представлении.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

– умение определять педагогические цели и задачи;

– умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;

– умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– знание и применение принципов и приемов презентации;

– умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;

– наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

6.2.3. Конкурсное задание «Я-педагог!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я - педагог!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии педагога, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в системе дополнительного образования объемом до 3 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на интернет-ресурсе, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность профессиональной деятельности.

6.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса, видеоролика и эссе.

6.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

6.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

6.6. II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 2 конкурсных задания: «Методический семинар» и «Педагогическое мероприятие с детьми». Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитным порядком.

6.6.1. Конкурсное задание «Методический семинар» включает 2 конкурсных испытания: «Представление опыта» и «Мастер-класс», проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

6.6.1.1. Конкурсное задание «Представление опыта на основе ДОП».

Формат конкурсного задания: публичное представление конкурсантом своего профессионального опыта, понимание приоритетных вопросов развития дополнительного образования на решение которых направлена дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога. Представление может сопровождаться презентацией, фото-видео материалами. Регламент: выступление конкурсанта не более 15 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут, ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы и эффективное его использование;
- научная корректность и методическая грамотность;
- объективная оценка собственных педагогических достижений;
- творческий подход в решении педагогических задач;
- результативность и практическая применимость представленных методов и приемов;
- профессиональная эрудиция;
- коммуникативная культура.

6.6.1.2. Конкурсное задание «Мастер-класс» (следует сразу за предыдущим конкурсным испытанием).

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и значимость рассматриваемых вопросов;
- исследовательский подход для решения актуальных проблем и противоречий современного образования;
- коммуникативная культура;
- способность к самоанализу и оценке выбора используемых методов;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- развивающий характер и результативность;

- проектные подходы;
- творческий подход и импровизация.

6.6.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» предполагает два варианта проведения:

1) педагог проводит педагогическое мероприятие очно в классе и демонстрирует членам жюри через видеоконференцсвязь, которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет;

2) в случае перехода образовательного учреждения на дистанционный режим работы – занятие проводится через видеоконференцсвязь (например, ZOOM), которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие является вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе.

Регламент до 45 минут: для обучающихся - 30 минут, самоанализ 7 минут, ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся, создавать благоприятный психологический климат;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности, коррекцию поведения и общения обучающихся;
- умение использовать профориентационные возможности занятия;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность его проведения;
- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания поставленным целям.

6.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа с применением дистанционных технологий.

VII. Задания для Конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района - 2022».

7.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II

этап - очный с применением дистанционных технологий.

7.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

7.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление «Интернет – ресурса» (личный сайт, страница, блог на сайте дошкольной образовательной организации) методических и (или) иных авторских разработок, фото и видеоматериалов, видеоролика «Визитная карточка», текста эссе для конкурсного задания «Я-педагог!», программу или описание опыта, которые участник будет представлять на очных конкурсных мероприятиях, презентации к ним, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в представление участника Конкурса (форма 1). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность);
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

7.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоролик, представляющий педагогического работника, его профессиональную и общественную деятельность, достижения, увлечения, продолжительностью до 15 минут. Видеоматериалы размещаются на интернет-ресурсе участника Конкурса, ссылка на который размещена в представлении.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7.2.3. Конкурсное задание «Я - педагог!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я - педагог!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в системе дошкольного образования объемом до 2 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на интернет-ресурсе, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции.

7.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса, видеоролика и эссе.

7.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

7.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

7.6. *II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 2 конкурсных испытания:* «Методический семинар» и «Педагогическое мероприятие с детьми», проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитным порядком.

7.6.1. Конкурсное задание «Методический семинар» включает 2 конкурсных испытания: «Представление опыта» и «Мастер-класс», проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

7.6.1.1. Конкурсное задание «Представление опыта».

Формат конкурсного задания: публичное представление конкурсантом своего профессионального опыта. Участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы, демонстрирующие конкретные методические приемы, методы, технологии, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми. Регламент: выступление конкурсанта не более 15 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут, ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- теоретическая обоснованность представленной педагогической позиции;
- умение анализировать результаты своей деятельности;

- практическая значимость и методическая ценность представленного опыта;
- авторская новизна, глубина и оригинальность содержания;
- творческий подход в решении педагогических задач;
- общая культура, коммуникативные качества, профессиональная эрудиция.

7.6.1.2. Конкурсное задание «Мастер-класс» в онлайн режиме на платформе ZOOM (следует сразу за предыдущим конкурсным испытанием).

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, метод(ы), технологию(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе, с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- эффективность и результативность;
- умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность передачи опыта;
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению), глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

7.6.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» в режим онлайн с применением дистанционных технологий.

Педагог проводит педагогическое мероприятие очно в группе и демонстрирует членам жюри через видеоконференцсвязь, которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет;

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: занятие с детьми до 30 минут, самоанализ - до 7 мин., ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- умение организовать конструктивное взаимодействие детей в разных

видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности;

- умение оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития;

- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;

- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

7.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа с применением дистанционных технологий.

VIII. Задания для Конкурса «Руководитель года образовательного учреждения - 2022».

8.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

8.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

8.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»:

Формат конкурсного задания: страница участника Конкурса на официальном сайте образовательного учреждения, включающая авторские разработки, фото и видеоматериалы, текст эссе для конкурсного задания «Стратегия профессионального роста руководителя», отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет, материалы для конкурсного задания, «Визитная карточка», инновационный проект или описание опыта, которые участник будет представлять на очных конкурсных мероприятиях, презентации к ним.

Адрес Интернет-ресурса вносится в представление заявителя на участие (форма 1) участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии и при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации);

- практическая значимость материалов;

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);

- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);

- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

8.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоролик, представляющий руководителя, его профессиональную и общественную деятельность, достижения, увлечения, продолжительностью до 15 минут. Видеоматериалы размещаются на интернет-

ресурсе участника Конкурса, ссылка на который размещена в представлении.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение взаимодействовать с коллегами, родителями, обучающимися;
- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- знание и применение принципов и приемов презентации;
- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

8.2.3. Конкурсное задание «Стратегия профессионального роста руководителя».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Стратегия профессионального роста руководителя», в котором необходимо отразить собственные принципы и подходы к управлению образовательным учреждением, объемом до 3 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на интернет-ресурсе, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности заданной темой проблематики;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции;
- языковая грамотность текста.

8.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку «Интернет-ресурса», видеоролика и эссе.

8.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

8.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

8.6. II этап - очный с применением дистанционных технологий включает 3 конкурсных задания: «Защита инновационного проекта», «Мой управленческий успех», «Профессиональный разговор». Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитным порядком.

8.6.1. Конкурсное задание «Защита инновационного проекта» проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Формат конкурсного задания: публичная защита инновационного проекта

по основным направлениям деятельности региональных инновационных площадок (приложение к приказу ДОиМП ХМАО-Югры от 17.092018 №1120).

Регламент: выступление участника до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут, ответы на вопросы аудитории не более 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность инновационного проекта, соответствие теме;
- наличие методологической основы проекта;
- соответствие содержания и представленных результатов проекта, поставленным целям и задачам;
- обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта;
- результативность и эффективность реализации проекта;
- умение анализировать результаты своей деятельности;
- транслируемость, тиражируемость проекта другими образовательными учреждениями;
- уровень управленческой компетентности;
- убедительность и аргументация позиции;
- полнота ответов на вопросы жюри;
- уровень коммуникативной культуры, профессиональная эрудиция.

8.6.2. Конкурсное задание «Мой управленческий успех» проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Формат конкурсного задания: представление собственного управленческого опыта, демонстрирующего эффективные технологии принятия управленческих решений. *Регламент:* мастер-класс участника – 20 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Актуальность, соответствие теме;
- Творческий подход и импровизация;
- Уровень управленческой компетентности;
- Практическая значимость и результативность;
- Уровень коммуникативной культуры.

8.6.3. Конкурсное задание «Профессиональный разговор» в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Формат конкурсного задания: круглый стол с участием председателя Комитета образования по обсуждению актуальных вопросов управления образовательными системами с целью раскрытия потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрации понимания стратегических направлений развития образования и представления педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем. Тема «круглого стола» объявляются Оргкомитетом за 2 дня до начала конкурсного испытания.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;

- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

8.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа.

IX. Задания для Конкурса «Специалист психолого-педагогической службы - 2022».

9.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный с применением дистанционных технологий.

9.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

9.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Формат конкурсного задания: представление «Интернет – ресурса» (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации) методических и (или) иных авторских разработок, фото и видеоматериалов, видеоролика «Визитная карточка», текста эссе для конкурсного задания «Я-педагог!», программы или описание опыта, которые участник будет представлять на очных конкурсных мероприятиях, презентации к ним, отражающих опыт работы и демонстрирующих качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в представление участника Конкурса (форма 1). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность);
- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

9.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоролик, представляющий педагога-психолога, учителя-логопеда, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической, логопедической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Продолжительность видеоролика не более 3-х минут с

возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации. Видеоматериалы размещаются на интернет-ресурсе участника Конкурса, ссылка на который размещена в представлении.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие теме: представленная практика работы соответствует обозначенным в видеоматериале задачам; видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической, логопедической помощи участникам образовательных отношений;

- информативность: представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы; видеоматериал подтверждает учет требований профстандарта в рамках профессиональной деятельности педагога;

- оригинальность: продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика;

- полнота и корректность подачи информации: используется емкое и понятное представление информации; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

9.2.3. Конкурсное задание «Я - педагог!».

Формат конкурсного задания: текст эссе на тему «Я - педагог!», в котором необходимо раскрыть мотивы выбора профессии педагога-психолога (логопеда), отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию и обучению, свое понимание миссии педагога в системе образования объемом до 2 страниц. Технические требования к тексту эссе: шрифт - Times New Roman; кегль - 14; межстрочный интервал – 1. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 2 см., правое 1 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ - 1,5. Страницы нумеруются.

Текст эссе размещается на интернет-ресурсе, ссылка на который размещена в представлении участника Конкурса.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- обоснованность актуальности своего видения профессии;
- наличие ценностных ориентиров;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- оригинальность изложения;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции.

9.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса, видеоролика и эссе.

9.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

9.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

9.6. *II этап - очный с применением дистанционных технологий* включает 2 конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Педагогическое мероприятие с детьми», проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа с применением дистанционных технологий определяется в соответствии с алфавитным порядком.

9.6.1. Конкурсное задание «Методический семинар» включает 2 конкурсных испытания: «Представление опыта» и «Мастер-класс», проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM.

9.6.1.1. Конкурсное задание «Представление опыта».

Формат конкурсного задания: публичное представление психолого-педагогической программы (профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, образовательной (просветительской), программы логопеда. Регламент: выступление конкурсанта не более 15 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут.

При защите программы могут использоваться мультимедийные устройства.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и востребованность программы;
- взаимосвязь целей и задач с содержанием и результатами реализации программы (промежуточными или итоговыми);
- методологическая обоснованность, практическая значимость программы;
- обоснованность психологического инструментария, используемого при реализации программы;
- полнота описания требований к условиям реализации программы;
- наличие сведений о практической реализации программы;
- творческий подход к представлению материала;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции в представлении программы и ответах на вопросы;
- культура публичного выступления и соблюдение регламента.

9.6.1.2. Конкурсное задание «Мастер-класс» в онлайн режиме на платформе ZOOM (следует сразу за предыдущим конкурсным испытанием).

Формат конкурсного задания: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации практики и\или инновационной технологии оказания психолого-педагогической, логопедической помощи обучающимся, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) средства. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие требованиям ФГОС и профессионального стандарта педагога;
- эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления; наличие

оригинальных приемом актуализации, проблематизации; наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии;

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению, глубина и оригинальность содержания);

- умение транслировать свой опыт работы; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени;

- эрудиция, нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации.

9.6.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» в режим онлайн с применением дистанционных технологий.

Педагог проводит педагогическое мероприятие очно в группе и демонстрирует членам жюри через видеоконференцсвязь, которую необходимо создать заблаговременно и направить ссылку для подключения в Оргкомитет. При дистанционном формате обучения – онлайн-занятие.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детской или юношеской аудиторией, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий.

Регламент: проведение занятия профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности до 30 минут, самоанализ - до 7 мин., ответы на вопросы членов жюри до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);

- логичность в построении занятия и рациональность использования времени (смена видов деятельности);

- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);

- соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность, достижение поставленной цели;

- уровень профессионального мастерства, владение современными педагогическими и психологическими приемами;

- умение оценить степень сформированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития;

- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;

- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

9.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа с применением дистанционных технологий.

Х. Жюри и счетная комиссия Конкурса

10.1. Для оценивания этапов конкурсных мероприятий для каждой номинации создается состав жюри.

10.2. Списочный состав жюри утверждает Оргкомитет Конкурса.

11.3. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурсов конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных заданиях, может быть создана счетная комиссия, списочный состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

XI. Определение призеров и победителей Конкурса

11.1. Конкурсные материалы оцениваются жюри по балльной системе.

11.2. На основании решения жюри выстраивается общий рейтинг участников по каждому Конкурсу.

11.3. По итогам рейтинга определяются победители и призеры в Конкурсах: «Учитель года Березовского района – 2022», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2022», «Сердце отдаю детям – 2022», «Руководитель года образовательного учреждения – 2022», «Специалист психолого-педагогической службы - 2022».

11.4. По выбору победителей Конкурсов составляются протоколы голосования, которые подписываются председателями и членами жюри.

XII. Награждение призеров и победителей Конкурса

12.1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и призеров осуществляется на церемонии закрытия.

12.2. Победители Конкурсов награждаются дипломами Победителя и денежными премиями.

12.3. Призеры Конкурсов награждаются дипломами и денежными премиями.

12.4. Участники Конкурсов награждаются дипломами.

12.5. При наличии 5 и менее участников в каждом из Конкурсов определяется только Победитель.

12.6. При наличии менее 3 заявок на участие Конкурс считается несостоявшимся.

12.7. Победители Конкурсов принимают участие в региональном этапе всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог года ХМАО-Югры».

12.8. Победители и призеры Конкурсов проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, привлекаются к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Березовского района.