



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 14 апреля 2021 года
пгт.Березово

№ 112-од

О внесении изменений в приказ Комитета образования от 23.03.2020 №80/1-од «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2021 годов»

Во исполнение приказа Комитета образования администрации Березовского района от 05.04.2021 № 96-од «Об итогах районного семинара-совещания», в целях оптимизации деятельности по повышению качества образования в образовательных учреждениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Комитета образования от 23.03.2020 №80/1-од «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2021 годов» следующие изменения:

1.1. Заголовок изложить в следующей редакции: «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, в том числе имеющих стабильно низкие образовательные результаты, находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и

перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2022 годов»;

1.2. Изложить Приложение к приказу в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Муниципальному автономному учреждению «Образовательный центр» (Кутырева А.Н.):

2.1. Обеспечить исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) в части касающейся;

2.2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета образования администрации Березовского района.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить исполнение Плана мероприятий (дорожной карты) в части касающейся.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Лебедеву И.Ф., заместителя председателя, заведующего отделом дополнительного образования и воспитательной работы.

Председатель



Л.Ф. Андронюк

План мероприятий (дорожная карта)

по повышению качества в общеобразовательных организациях, в том числе имеющих стабильно низкие образовательные результаты, находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2022 годов.

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения (год)	Ожидаемый результат																					
1	Подготовка плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, в том числе имеющих стабильно низкие образовательные результаты (НОР), находящихся в сложных социальных условиях (ССУ), а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ (НР ВПР), и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2022 годов.	Комитет образования. МАУ «Образовательный центр» Образовательные организации	1 кв. 2020	<p>Повышение качества образования по показателям эффективности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Качество знаний</td> <td style="width: 50%;">Повышение на 1%</td> </tr> <tr> <td>Кол-во отличников</td> <td>увеличение</td> </tr> <tr> <td>Получили аттестаты</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Аттестат с отличием</td> <td>Не менее 1</td> </tr> <tr> <td>Профильный уровень</td> <td>2 и более предметов</td> </tr> <tr> <td>Объективные результаты</td> <td>Не менее 95%</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов с высшей кв.категорией</td> <td>Динамика роста</td> </tr> <tr> <td>Доля педагогов с первой кв.категорией</td> <td>Динамика роста</td> </tr> <tr> <td>Дети «группы риска»</td> <td>снижение</td> </tr> <tr> <td>Социальное неблагополучие</td> <td>снижение</td> </tr> </table>		Качество знаний	Повышение на 1%	Кол-во отличников	увеличение	Получили аттестаты	100%	Аттестат с отличием	Не менее 1	Профильный уровень	2 и более предметов	Объективные результаты	Не менее 95%	Доля педагогов с высшей кв.категорией	Динамика роста	Доля педагогов с первой кв.категорией	Динамика роста	Дети «группы риска»	снижение	Социальное неблагополучие	снижение
Качество знаний	Повышение на 1%																								
Кол-во отличников	увеличение																								
Получили аттестаты	100%																								
Аттестат с отличием	Не менее 1																								
Профильный уровень	2 и более предметов																								
Объективные результаты	Не менее 95%																								
Доля педагогов с высшей кв.категорией	Динамика роста																								
Доля педагогов с первой кв.категорией	Динамика роста																								
Дети «группы риска»	снижение																								
Социальное неблагополучие	снижение																								

				семей
2	<p>Проведение самодиагностики школ, в том числе с НОР, ССУ, НР ВПР по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности.</p> <p>Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по следующим направлениям:</p>	Образовательные организации	2020 – 2022	<p>Сравнительный анализ образовательных результатов на начало и конец учебного года.</p> <p>Выявление проблемных зон и корректировка школьных программ внутренней оценки качества</p>
2.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, проводимая в формах, определенных учебными планами, и в порядке, установленном образовательной организацией.			
2.2	Самодиагностика посредством проведения оценочных процедур международного уровня, федерального уровня, в том числе всероссийских проверочных работ, регионального и муниципального уровня, в том числе региональных и муниципальных диагностических работ в целях определения актуального уровня обучения, выработки мер по повышению эффективности образовательного процесса.			
2.3	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.			
2.4	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов в обеспечении реализации права педагога на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.			
2.5	Самообследование образовательной организации, проводимое для оценки образовательной деятельности, системы управления			

	образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-методического обеспечения, материально-технической базы.			
2.6	Анализ показателей деятельности образовательной организации, состояния и перспектив развития, представляемый в форме публичного доклада.			
2.7	Мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, образовательных организаций.			
2.8	Диагностика индивидуальных образовательных достижений обучающихся с определением зон ближайшего развития и причин низких или невысоких образовательных результатов.			
2.9	Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.			
2.10	Анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций.			
3	Организация и проведение самодиагностики школ, имеющих необъективные результаты ВПР.	Комитет образования Образовательные организации	ежегодно	100% участия образовательных учреждений, имеющих признак необъективности ВПР
4	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 9-х классов по учебным предметам ГИА	Комитет образования Образовательные организации	Декабрь 2020 Декабрь 2021 Декабрь 2022	Участие образовательных учреждений в диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений, анализ результатов подготовки итоговой информации
5	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 11 классов по учебным предметам	Комитет образования Образовательные	Декабрь 2020 Декабрь 2021 Декабрь 2022	Участие образовательных учреждений в диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных

	ГИА	организации		учебных достижений, анализ результатов подготовки итоговой информации
6	Формирование контрольной группы образовательного учреждения для проведения оценочных процедур при проведении проверочных работ	Образовательные организации	В период проведения ВПР	Анализ объективности оценки результатов проверочных работ
7	Осуществление перепроверки результатов проведения ВПР муниципальной комиссией с привлечением педагогов из других образовательных организаций	Комитет образования Образовательные организации	Октябрь-ноябрь 2020 - 2022	Объективность результатов проверки ВПР
8	Обеспечение функционирования ВСОКО, в том числе включение в структуру анализа деятельности образовательных учреждений направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Образовательные организации	2020 - 2022	Развитие системы внутренней оценки качества образования
9	Мониторинг результативности программ повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих стабильно НОР. Сравнительный анализ образовательных результатов с прошлым учебным годом.	Комитет образования. МАУ «Образовательный центр»	4 кв. 2020г. 4 кв. 2021г. 4 кв. 2022г.	Аналитический отчет о динамике образовательных результатов Выявление успешных практик перехода ОУ, имеющих стабильно НОР, в эффективный режим функционирования.
10	Рассмотрение итогов проведения оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА) за учебный год в рамках совещания руководителей образовательных организаций.	Комитет образования.	ВПР, РДР- июнь ГИА- декабрь 2020 - 2022	Мониторинг качества образовательных результатов обучающихся
11	Информационно-методическое сопровождение ОУ:			
11.1	Участие образовательных учреждений в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»	Образовательные организации	2020 - 2022	Участие образовательных учреждений в конкурсе
11.2	Информационно-методическое сопровождение общественно-значимых мероприятий регионального и федерального уровней (совещания, конференции, семинары, конкурсы)	Комитет образования МАУ «Образовательный	постоянно	Участие образовательных учреждений в мероприятиях

		центр»		
11.3	Информационно-методическое сопровождение школ с размещением информации, методических материалов и методических рекомендаций АУ ИРО на сайте Комитета образования	МАУ «Образовательный центр»	постоянно	Информационно-методическая поддержка
12	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»:	Комитет образования	май-октябрь 2020 - 2022	Распространение лучших практик педагогической деятельности, обмен опытом
12.1	«Педагогические практики в дополнительном образовании»	МАУ «Образовательный центр»		
12.2	«Педагогические практики инклюзивного образования»	Образовательные организации		
12.3	«Педагогические практики в общем образовании»			
12.4	«Педагогические практики в дошкольном образовании»			
13	Организация и проведение районных семинаров, направленных на повышение качества образования в образовательных учреждениях.	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Образовательные организации	2020 - 2022	Повышение профессионализма руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.
14	Организация наставничества стабильно функционирующих школ (школа-наставник) со школами НОР, ССУ, НР ВПР (школа-участник) в форме стажировок с организацией посещения открытых уроков по предметам математика и русский язык, другим учебным предметам, занятий, мастер-классов, педсоветов и других методических мероприятий, а также в форме сетевого консультирования с закрепленными педагогами-тьюторами по преодолению внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Образовательные организации	2020 - 2022	Заключение партнерских соглашений о совместной деятельности. Повышение качества преподавания по основным учебным предметам, в том числе по математике и русскому языку

результаты в следующем порядке:				
	Школа-участник	Школа-наставник		
14.1	1.МАОУ «Тегинская СОШ» 2. МБОУ «Ванзетурская СОШ»	МБОУ «Березовская СОШ», МАОУ «Березовская НОШ»		
14.2	1. МБОУ «Сосьвинская СОШ» 2. МБОУ «Саранпаульская СОШ»	МБОУ «Игримская СОШ им.Героя Советского Союза Собянина Г.Е»		
15	Организация выездов методистов и педагогов школ в образовательные учреждения с целью оказания методической помощи «Методический десант»	МАУ «Образовательный центр» Образовательные организации	2020 - 2022	Выявление профессиональных дефицитов учителей в конкретном виде деятельности, определение путей ликвидации пробелов
16	Размещение и актуализация информации и нормативно-правовых документов о ВСОКО на официальных сайтах образовательных организаций, в том числе информирование родителей и общественности о проводимых в образовательных организациях олимпиад, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ и о их результатах	Образовательные организации	2020 - 2022	Актуальная информация о ВСОКО
17	Поддержка участия педагогов в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги», интернет платформе единого информационно-образовательного пространства «Образование Югры»	Образовательные организации	2020 - 2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов
18	Организация работы методических объединений школ по оказанию адресной помощи учителям-предметникам по преодолению профессиональных дефицитов и организация	Образовательные организации	2020 - 2022	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

	повышения их квалификации.			
19	Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников и школьных команд на курсах повышения квалификации.	МАУ «Образовательный центр» Образовательные организации	2020 - 2022	Повышение профессиональных компетенций
20	Активизация работы по аттестации педагогов на квалификационную категорию	Образовательные организации	2020 - 2022	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией
21	Организация работы по комплектованию библиотечного фонда учебной литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами, в соответствии с ФГОС	МАУ «Образовательный центр» Образовательные организации	2020 - 2022	100% обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС