

АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИКАЗ

От 21 ноября 2019 года пгт. Березово № 237- од

О порядке включения дополнительных общеобразовательных программ в систему персонифицированного дополнительного образования в Березовском районе

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре», постановлений администрации Березовского района от 03.09.2019 № 1027 «О персонифицированном дополнительном образовании в Березовском районе», от 03 сентября 2019 года № 1026 «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в Березовском районе», в целях обеспечения единства принципов системы персонифицированного дополнительного образования в Березовском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок включения дополнительных общеобразовательных программ в систему персонифицированного финансирования на территории Березовского района согласно приложению к настоящему приказу.

2. Разместить настоящий приказ на сайте Комитета образования в срок до

22 ноября 2019 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.Ф.Лебедеву, заместителя председателя, заведующего отделом дополнительного образования и воспитательной работы.

Mom

Л.Ф. Андронюк

Председатель

Лист согласования

к приказу Комитета образования администрации Березовского района порядке включения дополнительных общеобразовательных программ в систему персонифицированного дополнительного образования в Березовском районе» от «21» ноября 2019 года № 237- од

TO STREET HOUSE HOUSE	Дата, подпись	Замечания
Фамилия, имя, отчество, должность	11 11 1019	
Лебедева И.Ф., заместитель председателя,	21.11 , New feet	(No)
заведующий отделом дополнительного	yarra akarana	
образования и воспитательной работы	21.11.2019	DES NOT WHEN BUILD
Кутырева А.Н., директор МАУ	CONTRACTOR STATES	Arigny -
«Образовательный центр»	Hem	
Узгизуметова Т.Л., председатель Комитета	10 11 1019 Z	your.
но культуре администрации Березовского	25 11. 2019	Hells
	1/M	
района		

С приказом ознакомлены:

С приказом ознако	Дата	подпись
Фамилия, имя, отчество, должность		a marking palin
WELL TO BE THE REPORT OF THE PERSON OF THE P		
TOOL METERS OF SERVICE STORY TOO	RICHES BASISAIN	101100000000000000000000000000000000000
NAME OF THE PARTY	Sent orroganismos	ret gegen han helperstellige
	The state of the s	
Balandara Bartanta (o terra - marca ar na acra		
The first the same of the same	SHOREST ME TOWER	

OK

Рассылка:

В дело – 1 экз.

В Комитет по культуре – 1 экз. в электронном виде

В МАУ «ОЦ» - 1 экз.

В 26 ОУ - 1 экз. в электронном виде.

Порядок

включения дополнительных общеобразовательных программ в систему ПФДО на территории Березовского района

- 1. Поставщики образовательных услуг, включенные в реестр поставщиков образовательных услуг, имеют право на заключение договоров об обучении по дополнительным общеобразовательным программам, по которым используются сертификаты дополнительного образования, в случае если указанные образовательные программы внесены в реестр бюджетных образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования (далее реестр бюджетных образовательных программ).
- 2. Решение о включении образовательных программ в реестр бюджетных образовательных программ принимается Муниципальным опорным центромдополнительного образования детей в Березовском районе (далее Оператор) по результатам проведения оценки образовательных программ на предмет выполнения условий, определенных пунктом 8 настоящего Порядка (далее процедура добровольной экспертизы).
- 3. Для прохождения процедуры добровольной экспертизы поставщик образовательных услуг подает Оператору уведомление о прохождении добровольной экспертизы, содержащее следующие сведения:
- 3.1. наименование образовательной программы (и наименования каждой образовательной услуги, реализуемой в ее рамках, в случае выделения отдельных частей (модулей) образовательной программы);
 - 3.2. направленность образовательной программы;
 - 3.3. вид деятельности образовательной программы;
- 3.4. место реализации образовательной программы (с указанием на муниципальный район и тип местности реализации образовательной программы);
- 3.5. цели и задачи образовательной программы, а также ожидаемые результаты реализации образовательной программы (для каждой отдельной части (модуля) образовательной программы);
- 3.6. формы обучения по образовательной программе и используемые образовательные технологии;
 - 3.7. описание образовательной программы;
 - 3.8. возрастная категория обучающихся;
- 3.9. категория(и) состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья у обучающихся);

- 3.10. период реализации образовательной программы (продолжительность реализации в месяцах всей программы и каждой ее отдельной части (модуля));
- 3.11. продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждой отдельной части (модуля));
- 3.12. сведения о квалификации педагогических работников, реализующих образовательную программу (для каждой отдельной части (модуля) образовательной программы);
- 3.13. число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей (при наличии; для каждой отдельной части (модуля) образовательной программы);
- 3.14. число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником, непосредственно осуществляющим реализацию образовательной программы (при наличии; для каждой отдельной части (модуля) образовательной программы);
- 3.15. ожидаемое минимальное и максимальное число детей, обучающееся в одной группе (для каждой отдельной части (модуля) образовательной программы);
- 3.16. нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе и планируемая интенсивность использования средств обучения при реализации образовательной программы;
- 3.17. сведения о необходимости предоставления медицинской справки при зачислении на обучение;
- 3.18. сведения о документе, предоставляемом по результатам освоения образовательной программы (при наличии).
- 4. К уведомлению прикладывается соответствующая образовательная программа.
- 5. Уведомление о прохождении добровольной экспертизы в случае использования информационной системы персонифицированного финансирования направляется с использованием указанной информационной системы.
- 6. Для каждой образовательной программы, проходящей процедуру добровольной экспертизы, подается отдельное уведомление о прохождении добровольной экспертизы.
- 7. Оператор в течение 10-ти рабочих дней с момента получения уведомления о прохождении добровольной экспертизы осуществляет добровольную экспертизу образовательной программы в соответствии с показателями экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 7).
- 8. Решение о включении образовательной программы в реестр бюджетных образовательных программ принимается Оператором при

одновременном соответствии образовательной программы следующим условиям:

- 8.1. Образовательная программа содержит все следующие разделы:
- 8.1.1. Титульный лист, включающий указание на наименование поставщика услуг и образовательной программы, возраст обучающих, срок реализации программы, ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы, место и год ее разработки, а также гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом ОО, согласноприложению1.
- 8.1.2. Пояснительная записка. Данный раздел должен содержать основные характеристики программы:

-указание на соответствие программы действующим нормативным правовым актам согласно перечню в приложении 2;

актам и государственным программным документам, основные идеи, на которых базируется программа;

-направленность программы;

-уровень освоения программы: (общекультурный (стартовый), базовый, углубленный (продвинутый)) определяется по требованиям к уровню освоения программ (приложение 3);

-актуальность программы;

-отличительные особенности программы;

-указание возраста и категории, а также индивидуальных особенностей детей (при необходимости) обучающихся, на которых рассчитана программа;

-указание объемов (совокупной продолжительности реализации программы и продолжительности реализации каждой ее части, модуля), сроков освоения программы, режима занятий;

-цель и задачи программы (указывается цель, на достижение которой направлена реализация программы и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели; в том числе в программе должно быть представлено обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным, муниципальным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам;

-условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность зачисления в группы второго и последующего годов обучения, особенности организации образовательного процесса (если имеются), кадровое и ресурсное (материально-техническое) обеспечение);

-планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы (представляют собой личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы, и подлежат диагностике фиксации через предусмотренные программой формы контроля,планируемые результаты должны соответствовать уровню программы, быть реалистичны с учетом заявленного срока и объема программы.

- 8.1.3. Учебный план составляется на каждый год реализации программы и включает название разделов/модулей программы, количество теоретических и практических часов, формы контроля (приложение 4). При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план (приложение 4), включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.
- 8.1.4. Содержание программы обучения описывается по разделам и темам программы с разделением на теоретическую и практическую части в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом
- 8.1.5. *Оценочные материалы*, формирующие систему оценивания. Краткое описание диагностических методик и материалов, которые позволяют зафиксировать достижение учащимися планируемых результатов (виды и формы контроля).
- 8.1.6. Образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии).
- 8.1.7. Перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТР7.0.5-2008(список литературы, интернет источники).
 - 8.1.8. Календарный учебный график (приложение 5).
- 8.1.9. *Рабочие программы (модули)* курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ) (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5) разрабатывается на каждый год и каждую учебную группу отдельно.
- В рабочей программе (приложение 6) описываются цели и задачи текущего года обучения, календарный учебный график и календарнопланирование текущего тематическое года, ожидаемые результаты метапредметные (личностные, И предметные результаты, получаемые учащимися в текущем году обучения).
- 8.2. Совокупная продолжительность реализации образовательной программы составляет от 16 до 432 часов в год.
- 8.3. Продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы.
- 8.4. Число детей, одновременно находящихся в группе составляет от 10-ти до 30-ти человек, при этом группа может делиться на подгруппы с количеством не менее 3 человек.
- 8.5. Условия, формы и технологии реализации образовательной программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- 8.6. В рамках реализации программы предусматривается материальнотехническое обеспечение, соответствующее содержанию образовательной программы, предусмотренным условиям, формам и технологиям ее реализации.
- 8.7. Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

- Реализация программы нацелена на углубленное не дополнительное освоение обучающимися основных общеобразовательных отдельных их частей (предметов), ИЛИ а также получение образования в рамках предметных областей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.
- 8.9. Достоверность сведений, указанных в уведомлении, подтверждается содержанием приложенной к уведомлению образовательной программой.
- 9. В случае установления невыполнения одного или более условий, определенных пунктом 8 настоящих Правил, поставщику образовательных услуг, направившему образовательную программу на процедуру добровольной экспертизы, направляется уведомление об отказе во внесении образовательной программы в реестр бюджетных образовательных программ.
- 10. Поставщик образовательных услуг имеет право подавать образовательные программы на процедуру добровольной экспертизы неограниченное число раз.
- 11. На основании принятого решения о включении образовательной программы в реестр бюджетных образовательных программ Оператором персонифицированного финансирования создается запись в реестре бюджетных образовательных программ, в которую вносятся сведения об образовательной программе, нормативной стоимости образовательной услуги (нормативных стоимостях образовательных услуг) и реализующем ее поставщике образовательных услуг.
- 12. Поставщик образовательных услуг извещается о создании записи в реестре бюджетных образовательных программ, нормативной стоимости образовательной услуги (нормативных стоимостях образовательных услуг) не позднее 2-х рабочих дней после создания указанной записи.
- 13. Поставщик образовательных услуг, не позднее 10-ти рабочих дней после получения извещения о создании записи в реестре муниципальных образовательных программ, направляет уведомление оператору персонифицированного финансирования об установлении образовательной услуги устанавливается образовательной услуги. Цена поставщиком образовательных услуг для каждой отдельной части (модуля) образовательной программы.

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(в соответствии с Уставом)

РАССМОТРЕНА (ПРИНЯТА)* Педагогическим Советом			УТВЕРЖДЕНА Приказом №о Руководитель	_от 20г.		
Протокол №	ОТ	20r.		Ф.И.О.		
Дополни	тельная об	бщеобразова	тельная общеразвива	нощая программа		
		«НА	ЗВАНИЕ»			
				Возраст учащихся:		
				Срок реализации:		
				Разработчик(и):		
				Ф.И.О., должность		

Наименование населенного пункта, год разработки *- гриф (рассмотрена, принята) в соответствии с Уставом организации

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительныхобщеобразовательных программ

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
Условия реализации	Федеральный закон №273-Ф3 (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1, п. 4 ст. 75), Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-Ф3 (ст.15, ст16, ст.17; ст.75) Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения	Показатели		Целеполагание	Минимальные
программы	Срок	Максимальны	1	требования к
1 1	реализаци	й объем		результативност
	И	программы (в		и программы
		год)		1 1
Общекультурный	1-2 года	До 144 час.	Формирование и	Освоение
(стартовый)			развитие	прогнозируемых
			способностей	результатов.
			учащихся;	Презентация
			формирование общей	результатов на
			культуры,	уровне
			удовлетворение	образовательной
			индивидуальных	организации
			потребностей в	
			интеллектуальном,	
			нравственном и	
			физическом	
			развитии,	
			формирование	
			культуры здорового и	
			безопасного образа	
			жизни,	
			организацию их	
			свободного времени	
Базовый	2-3 года	До 288 часов	Развитие у учащихся	Освоение
			мотивации в	прогнозируемых
			творческой и научно-	результатов.
			исследовательской	Презентация
			деятельности;	результатов на
			создание условий для	уровне
			личностного	муниципального
			самоопределения и	образования. Участие в
			самоорганизации; выявление и	
				муниципальных
			поддержка учащихся, проявивших	и региональных
			проявивших выдающиеся	мероприятиях.
			способности	
Углубленный	Более 3	До 432 часов	Формирование	Освоение
(продвинутый)	лет		личностных качеств	прогнозируемых
			и социально-	результатов.
			значимых	Презентация
			компетенций,	результатов на
			развитие интереса к	уровне
			научно-	муниципального
			исследовательской	образования.
			деятельности;	Участие в
			создание условий для	региональных и
			профессионального	общероссийских
			самоопределения,	мероприятиях.

обеспечение	Наличие
конкурентоспособнос	выпускников,
ти выпускников на	продолживших
основе высокого	обучение по
уровня полученного	профилю
образования	программы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН _____ГОДА ОБУЧЕНИЯ

No	Название раздела, модуля	Количество часов		часов	Формы контроля*
п/ п		Всего	Теория	Практика	
1.					
2.					
5.					
	Итого часов:				

^{*} Возможные формы: зачет, экзамен, тестирование, анкетирование, беседа, интервью, устный опрос, письменный опрос, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, викторина, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, выполнение нормативов, конференция, защита творческих работ, защита проектов, защита исследовательских работ, поход, презентация портфолио достижений учащихся и т.д.

СВОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

No	Название программы		Год обучения		Всего часов
п/ п		1-й	2-й	3-й	
1.					
2.					

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Название» на 20__ – 20__ учебный год

Год	Дата начала	Дата	Всего	Количество	Режим
ОБУЧЕНИЯ	ОБУЧЕНИЯ ПО	ОКОНЧАНИЯ	УЧЕБНЫХ	УЧЕБНЫХ ЧАСОВ	занятий*
	ПРОГРАММЕ	ОБУЧЕНИЯ ПО	НЕДЕЛЬ		
		ПРОГРАММЕ			
1 год	1.09.2019	31.05.2020	36	144	2 раза в
					неделю по
					2 часа
2 год					

^{*}указывается периодичность и количество часов в неделю

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Титульный лист Цели и задачи года обучения в группе Календарный учебный графикна 20__ – 20__ уч.г.

<u>Год</u>	<u>Дата начала</u>	<u>Д</u> ата	Всего	<u>Количество</u>	<u>Режим</u>
<u>ОБУЧЕНИЯ</u>	ОБУЧЕНИЯ ПО	<u>ОКОНЧАНИЯ</u>	<u>УЧЕБНЫХ</u>	УЧЕБНЫХ ЧАСОВ	<u>ЗАНЯТИЙ*</u>
	ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ	ОБУЧЕНИЯ ПО	<u>НЕДЕЛЬ</u>		
		ПРОГРАММЕ			
<u>1 год</u>					

^{*}указывается периодичность и количество часов в неделю

Календарно-тематическое планирование на 20__ - 20__ уч.г.

Дата	Тема	Количество часов		В
		Теория	Практика	Всего
			Итого	·

Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися группы текущего года обучения)

Методическое обеспечение программы

№	Тема программы	Формы занятий	Педагогические методики и технологии	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал

Система контроля результативности программы

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля*	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
Первичный	Сентябрь (год начала реализации программы)			
Текущий	В течение всего учебного года			
Промежуточный	Декабрь, Май			
Итоговый (если программа завершается)				

^{*}Возможные цели: определение уровня развития детей, определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности учащихся к восприятию нового материала, выявление учащихся, отстающих или опережающих обучение, определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения

Информационные источники

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ: Образовательная организация
Название программы
Разработчик программы

2. ЭКСПЕРТИЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование экспертного показателя		Представленность			
			в программе			
			частично	нет		
1.	ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ					
	Наименование ОП					
	Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа)					
	Возраст детей, на которых рассчитана программа					
	Сроки реализации программы					
	ФИО, должность разработчика					
	Город и год разработки программы					
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА					
2.1.	Направленность и уровень программы					
	Программа соответствует заявленной направленности ДОД					
	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню					
2.2.	Актуальность					
	Обоснована актуальность программы					
	Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным					
	программным документам					
	В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки,					
	техники, культуры, экономики, социальной сферы и т.д., развития системы дополнительного					
	образования детей					
	Аргументированное обоснование форм, методов и технологий обучения					
	Предусмотрено использование программы в других образовательных сферах					

2.3.	Цель и задачи программы				
	Сформулированы цель, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы				
2.4.	Отличительные особенности программы				
	Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.				
	Указано, чем отличается программа от существующих в данном направлении				
2.5.	Условия реализации программы				
	Обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся				
	Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы				
	Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов				
	Выбор форм организации деятельности обучающихся аргументирован и обоснован				
	Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)				
2.6.	Планируемые результаты				
	Разработанные результаты и способы определения их результативности соотносятся с целью и задачами программы				
	Разработана система оценки результатов				
	Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и				
	личностные качества обучающихся				
	Определено, как обучающиеся демонстрировать приобретенные знания, умения и личностны достижения				
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН				
	УП отражает содержание, раскрывает последовательность изучения тем				
	УП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения,				
	оформлен в таблице				
	УП отражает количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и				
	практические занятия				
4.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ				
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП				
	Содержание программы соответствует:				
	поставленным целям, задачам, указанному уровню и направленности				
	современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной				

	1
да	нет
	да

Эксперт МОЦ