АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 22 марта 2022 года № 76/1- од
пгт.Березово

Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

В соответсвии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры №10-П-312 от 14.03.2022 "Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - муниципальный комплексный план) (Приложение 1).

2. Руководителям образовательных учреждений Березовского района:

2.1. обеспечить исполнение плана мероприятий муниципального комплексного плана в части касающейся;

2.2. направлять в адрес МАУ "Образовательный центр" (Кутырева А.Н.) отчет по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана.

3. МАУ "Образовательный центр" (Кутырева А.Н.):

3.1. обеспечить координацию деятельности по исполнению мероприятий муниципального комплексного плана;

3.2. обеспечить подготовку сводного (муниципального) отчета об исполнении мероприятий муниципального комплексного плана в сроки, установленные региональным комплексным планом.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. председателя Комитета образования И.Ф.Лебедева

Приложение 1
к Приказу Комитета образования
администрации Березовского района
от 22.03.2022 № 76/1-од

Муниципальный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

Сокращения к муниципальному комплексному плану:
Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - Депобразования Югры;
Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - Депкультуры Югры;
Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - Депспорта Югры;
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования" - АУ "Институт развития образования";
Муниципальные органы управления образованием - МОУО;
Образовательные организации Березовского района - ОО;
Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ;
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Березовского района - ТПМПК.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки реализации	Ожидаемые результаты		
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы
1	2	3	4	5	6	7
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.1.	Совершенствование муниципального и институционального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Комитет образования, ОО	2022-2030	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальные (институциональные) нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальные (институциональные) нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации	Приведены в соответствие федеральным и региональным нормативным правовым актам муниципальные (институциональные) нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации

				права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)
1.2.	Участие в научных исследованиях по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), проводимых Депобразования Югры. Использование разработанных на федеральном и региональном уровнях методических рекомендаций по вопросам организации образования детей с инвалидностью и ОВЗ	ОО	2023-2030 годы	Использование методических рекомендаций: - по формированию финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - по компьютерной грамотности обучающихся с глубокими нарушениями зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития и др.	Использование методических рекомендаций учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования (при необходимости)	Реализация модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); Цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
2.1.	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях	МАУ «Образовательный центр», ОО	2022 год	Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях Березовского района		
2.2.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Участие в апробации базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации	Предложения по доработке модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации.
2.3.	Реализация модели	Комитет	2022-2030	Участие в апробации	Предложения по	Внедрение модели

	сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	годы	модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
2.4.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет образования, ОО	2022-2030 годы	Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ						
3.1.	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Внедрение в образовательных организациях примерных рабочих программ, материалов, разработанных на федеральном уровне	Внедрение в образовательных организациях скорректированных примерных рабочих программ, материалов, разработанных на федеральном уровне	Внедрение в образовательных организациях скорректированных примерных рабочие программ, материалов, разработанных на федеральном уровне
3.2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
4.1.	Развитие сети служб	Комитет	2022-2030	Обеспечено	Обеспечение ранней	Обеспеченна

	ранней коррекционной помощи	образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	годы	функционирование служб ранней коррекционной помощи	коррекционной помощью труднодоступных населенных пунктов	доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям
4.2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью и с ОВЗ	Комитет образования, ОО	2022-2030 годы	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в дошкольных образовательных организациях	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в дошкольных образовательных организациях
4.3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет образования, ОО	2022-2030 годы	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в общеобразовательные учреждения, организация образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в том числе инклюзивного	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в общеобразовательные учреждения, организация образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в том числе инклюзивного	Создание условий для беспрепятственного доступа детей инвалидов в общеобразовательные учреждения, организация образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в том числе инклюзивного
4.4.	Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью	Комитет образования, ОО	2022-2030 годы	Не ниже 23% от общего количества организаций отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ	Сохранение организации отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций отдыха	Сохранение организации отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количества организаций отдыха детей и их оздоровления

					детей и их оздоровления	
4.5.	Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет образования, ОО	2022-2030	Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с инвалидностью и ОВЗ зарегистрированы в АИС ПФДО; все программы (в том числе реализуемые в сетевой форме) указанных организаций размещены в Навигаторе дополнительного образования Березовского района АИС ПФДО.	В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидность и ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Распространение лучших практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5.1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 гг.	Обеспечено функционирование Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданного на базе ОО и МАУ «образовательный центр»	Участие в апробации ресурсной модели ППМС-помощи, разработанной на федеральном уровне	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи
5.2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	ТПМПК	2022-2023 годы	Функционирование ТПМПК Березовского района. Обеспечено адресное психолого-педагогическое	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с	Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с

				сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ Использование в личных кабинетах руководителей ПМПК размещенных стандартизированных форм заключений ПМПК.	инвалидностью, с ОВЗ. Начата апробация стандарта ПМПК	инвалидностью, с ОВЗ
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6.1.	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030	Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Функционирование разделов «ПМПК», «Психолого-педагогическая помощь детям и их родителям», «Помощь людям с	Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Функционирование разделов «ПМПК»,	Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Функционирование разделов «ПМПК», «Психолого-педагогическая помощь

				расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» на сайте комитета образования	«Психолого-педагогическая помощь детям и их родителям», «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» на сайте комитета образования	детям и их родителям», «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» на сайте комитета образования
6.2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно)	Принять участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Международной конференции по инклюзивному образованию; - Региональном конкурсе	Принять участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Международной конференции по инклюзивному образованию;	Принять участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"; - конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий; - Международной конференции по инклюзивному образованию; - Региональном конкурсе

				"Педагогический потенциал Югры"; - конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.	- Региональном конкурсе "Педагогический потенциал Югры"; - конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога,	"Педагогический потенциал Югры"; - конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информативности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечение повышения престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

					учителя-логопеда.	
6.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Не менее 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и инвалидностью охвачены программами дополнительного образования	Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет из числа детей с ОВЗ и инвалидностью охвачены программами дополнительного образования
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.1.	Участие в модернизации дефектологического образования	МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Обучение педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по дополнительным профессиональным программам для организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Обучение педагогов по программам повышения квалификации по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Обучение педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по дополнительным профессиональным программам для организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Обучение педагогов по программам повышения квалификации по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Обучение педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по дополнительным профессиональным программам для организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Обучение педагогов по программам повышения квалификации по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
7.2.	Повышение квалификации педагогических работников,	МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Не менее 20% педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей с ОВЗ	Не менее 50% педагогов, реализующих программы дополнительного	Не менее 70% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с

	реализующих программы дополнительного образования			и инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	образования для детей с ОВЗ и инвалидностью прошли обучение по программам повышения квалификации	ОВЗ и инвалидностью прошли обучение по программам повышения квалификации
7.3.	Организация и проведение семинаров, вебинаров, конкурсов по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ	Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
8.1.	Поэтапное введение федерального государственного образовательного государственного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2026 годы	**2022 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответсвии с ФГОС ООО. **2023 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответсвии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с	**2025 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответсвии с ФГОС СОО. **2026 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведение оценки качества образования обучающихся с	

				инвалидностью, с ОВЗ. **2024 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответсвии с ФГОС ООО. Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью с ОВЗ.	инвалидностью, с ОВЗ.	
8.2.	Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2026 годы	**2022 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответсвии с ФГОС УО (ИН). **2023 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответсвии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. **2024 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают	**2025 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответсвии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. **2026 год:** Обучающиеся с инвалидность, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответсвии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	

				образование в соответсвии с ФГОС УО (ИН). Проведение оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
8.3	Внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Комитет образования, ОО	1 квартал 2022 года	Внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
9.1.	Осуществление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций на предмет соблюдения законодательства	ОИВ ХМАО-Югры наделенный полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования	2022-2030 годы	Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования
9.2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	Депобразования Югры, АУ "Институт развития образования"	2022-2030 годы	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование
9.3.	Исполнение предписаний по результатам контроля (надзора), анализ	ОО	2022-2030 годы	Материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований,	Материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований,	Материалы по итогам устранения нарушений обязательных требований,

	исполнения предписаний			обозначенных в предписании	обозначенных в предписании	обозначенных в предписании
9.4.	Мониторинг оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ	Депобразования Югры	2022-2030 годы	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование
9.5.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдых и их оздоровления	Депобразования Югры	2022-2030 годы	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдых и их оздоровления	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдых и их оздоровления	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдых и их оздоровления
9.6.	Участие в заседаниях координационных и общественных советов муниципального уровня	Комитет образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	2022-2030 годы	Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой) Координационного совета по делам инвалидов при администрации Березовского района, общественного совета при администрации Березовского района по реализации государственной политики в социальной сфере на территории Березовского района	Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой) Координационного совета по делам инвалидов при администрации Березовского района, общественного совета при администрации Березовского района по реализации государственной политики в социальной сфере на территории Березовского района	Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой) Координационного совета по делам инвалидов при администрации Березовского района, общественного совета при администрации Березовского района по реализации государственной политики в социальной сфере на территории Березовского района
9.7.	Участие в заседаниях	Комитет	2022-2030	Исполнение	Исполнение	Исполнение

	региональных общественных советов	образования, МАУ «Образовательный центр», ОО	годы:	протокольных решений заседаний (в части касаемой)	протокольных решений заседаний (в части касаемой)	протокольных решений заседаний (в части касаемой)