



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30 ноября 2023 года
пгт. Березово

№ 367-од

О проведении муниципальных этапов
всероссийских Конкурсов
профессионального мастерства в сфере
образования Березовского района
«Педагог года Березовского района - 2024»

В соответствии с перечнем основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда, предъявления лучших образцов профессиональной деятельности педагогических работников Березовского района широкой общественности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024» согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. дату и место проведения муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024» согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. персональный состав организационного комитета муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024» согласно приложению 3 к настоящему приказу;

1.4. смету расходов на проведение муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024» согласно приложению 4 к настоящему приказу.

2. Муниципальному автономному учреждению «Образовательный центр» (Кутырева А.Н.) организовать проведение муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024» в установленные сроки на базе утвержденных площадок Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений Березовского района обеспечить участие педагогических работников в муниципальных этапах всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя



В.В. Чекмазова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципальных этапов всероссийских Конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования Березовского района
«Педагог года Березовского района – 2024»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципальных этапов всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024» (далее – Конкурс):

- «Учитель года Березовского района – 2024»;
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2024»;
- «Сердце отдаю детям – 2024»;
- «Специалист психолого-педагогической службы - 2024»
- «Руководитель года образовательной организации - 2024».

1.2. Конкурс направлен на поддержку творческих инициатив педагогов, обеспечение преемственности лучших педагогических традиций, развитие духовно-нравственного потенциала молодежи.

1.3. Основными принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Организатором Конкурса является Комитет образования администрации Березовского района (далее – Комитет образования).

1.5. Общее руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Списочный состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета образования.

1.6. Объявление о Конкурсе и сроках его проведения производится Комитетом образования через средства массовой информации и информационные письма.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- формирование общественного мнения о системе образования Березовского района как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития;
- предъявление лучших образцов профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций

Березовского района широкой общественности;

- повышение социального престижа профессии педагога и руководителя образовательной организации.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов и руководителей, обобщение и распространение их передового опыта;

- обеспечение преемственности лучших педагогических традиций;

- создание условий для профессионального и карьерного роста педагогических работников и реализации социально-значимых проектов;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций Березовского района;

- обеспечение формирования кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурсов.

III. Участники Конкурса.

3.1. Для участия в Конкурсе приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных учреждений Березовского района всех типов и видов в сфере образования.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсах муниципального этапа осуществляется образовательным учреждением.

3.3. Участниками Конкурса не могут быть победители Конкурсов муниципального этапа последних трех лет.

3.4. В Конкурсах муниципального этапа принимают участие следующие категории педагогических работников:

– **«Учитель года Березовского района-2024»** – учителя общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– **«Сердце отдаю детям – 2024»** – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели и другие педагоги, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях;

– **«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района–2024»** – педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

– **«Специалист психолого-педагогической службы-2024»** - педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги;

– **«Руководитель года образовательной организации-2024»** - руководители образовательных организаций.

IV. Представление конкурсных материалов участников

4.1. Для участия в Конкурсах муниципального этапа руководители образовательных организаций направляют в Оргкомитет Конкурсов следующие материалы (в электронном виде):

- 1) представление участника Конкурса (форма 1);
- 2) заявление участника Конкурса (форма 2).

V. Задания для Конкурса «Учитель года Березовского района - 2024»

5.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный.

5.2. I этап – заочный «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания:

5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Оформление конкурсной работы: на Интернет-ресурсе участника Конкурса (личный сайт, страница социальной сети, блог, страница на сайте образовательной организации) создается страница, представляющая достижения педагога и обучающихся. Ссылка на страницу размещается в представлении участника Конкурса (приложение форма 1). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информационная насыщенность (тематическая организованность, научная корректность, разнообразие информации, методическая и образовательная ценность, ссылки на внешние источники информации, авторство);
- размещение разработок своих уроков, внеклассных мероприятий и иных методических материалов;
- оригинальность и адекватность дизайна (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, удобный формат для навигации, наличие инструкций и пояснений для пользователя);
- актуальность информации, регулярное обновление информации профессионального содержания;
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

5.2.2. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: раскрытие наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности участника конкурса в

контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (продолжительность - не более 3 (трёх) минут).

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование образовательной организации).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса, указывается в представлении участника Конкурса (приложение форма 1).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

-демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами;

-демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

-демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;

-соблюдается соответствие видеоряда содержанию, композиция интересна и оригинальна;

-соблюдаются технические требования к видеоролику, знание и применение принципов и приемов презентации;

-представлены сведения об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5.3. Конкурсные задания первого этапа оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку «Интернет-ресурса» и видеоролика.

5.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

5.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

5.6. **II этап - очный** включает 4 конкурсных задания: «Урок», педагогическое мероприятие с детьми «Воспитательное событие», «Мастер-класс», «Вопрос учителю года».

Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа определяется в соответствии с алфавитным порядком или решением оргкомитета Конкурса.

5.6.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие профессионального мастерства конкурсанта в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока, проявление

творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Урок проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса. Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом. Темы учебных занятий (уроков) определяются образовательной организацией в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ по выбранным участниками Конкурса предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах. Список тем представляется участникам Конкурса не позднее, чем за 2 дня до начала конкурсного испытания и доводится до сведения членов жюри. В том случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход в решении педагогических задач;
- практическая применимость представленных методов и приемов;
- профессиональная эрудиция;
- коммуникативная культура.

5.6.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется программой Конкурсов. Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- воспитательная ценность и результативность;

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- коммуникативная культура;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

5.6.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов профессиональной деятельности, доказавших свою эффективность в практической работе конкурсанта (трансляция на сцене методов, эффективных приёмов и др.).

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступления конкурсантов определяются программой Конкурсов.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- коммуникативная культура, умение выстраивать конструктивное взаимодействие;
- информационная и языковая культура;
- творческий подход и импровизация;

5.6.4. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей пресс-центров в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 90 минут, на каждого участника – не более 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения;
- конструктивность позиции;
- проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения
- коммуникативная культура;
- показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации.

5.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа.

VI. Задания для Конкурса «Сердце отдаю детям - 2024»

6.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап – очный.

6.2. **I этап - заочный** включает 3 конкурсных задания:

6.2.1. Конкурсное задание «Видеоматериалы «Визитная карточка»

Формат конкурсного испытания: видеоролик (регламент: продолжительностью 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звук). Видеоролик в формате *.mp4 продолжительностью не более 5 минут размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (страница на официальном сайте образовательной организации), указывается в представлении участника (приложение форма 1).

Требования к содержанию видеоролика: видеоролик должен отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение определять педагогические цели и задачи, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации программы;
- умение обобщить и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, удобный формат для коммуникации, систематичность и интенсивность обратной связи).

6.2.2. Конкурсное задание «Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)».

Размещается на официальном сайте образовательной организации. Ссылка на скачивание программы размещается в представлении участника (приложение форма 1).

Формат конкурсного испытания: конкурсные материалы включают: дополнительную общеобразовательную программу; аннотацию программы (объемом до 4 листов); аннотацию основных методических разработок к программе (до 5 листов); динамику результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;
- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- наличие положительной динамики результативности за период реализации программы.

6.2.3. Конкурсное задание видеобращение «Мое образовательное решение – глобальным вызовам»

Формат конкурсного задания: видеозапись в формате *mp4 продолжительностью не более 3 минут. Форму и содержание видеобращения участник выбирает самостоятельно. Допускается использование визуальных,

музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеообращение размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>).

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса (на официальном сайте образовательной организации), указывается в представлении участника Конкурса (приложение форма 1).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей;
- видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования детей;
- актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов;
- культура публичного выступления.

6.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса и видеоролика.

6.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

6.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

6.6. II этап – очный включает 4 конкурсных задания: **«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», «Мастер-класс», «Импровизация», «Педагогическое многоборье»**

Последовательность участия в конкурсных заданиях очного этапа определяется в соответствии с алфавитным порядком или оргкомитетом Конкурса.

6.6.1. Конкурсное задание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие является **вводным занятием по дополнительной общеобразовательной программе**, отражающим умение конкурсанта формировать мотивацию детей к познанию и творчеству, освоению предметной деятельности, а также наглядно раскрывающим практическую реализацию основных идей профессиональной деятельности, заявленных при выполнении предшествующих заданий. Тема занятия должна соответствовать заявленной дополнительной общеобразовательной программе. Возраст детей участник конкурса указывает при регистрации. Регламент: продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут; для младшего школьного возраста – 20 минут; комментарии конкурсанта к своему занятию и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на

освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся.

6.6.2. Конкурсное задание открытой мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Формат конкурсного задания: мастер-класс, публичная индивидуальная демонстрация новых форм организации образовательной деятельности обучающихся (методические средства, технологии, приемы, профессиональные практики, техники и т.д.) в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся.

Регламент: продолжительность мастер-класса до 30 минут, самоанализ не более 5 минут, ответы на вопросы жюри не более 5 минут.

Содержание и форма мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
- умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
- умение использовать профорientационные возможности занятия;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы;
- умение определять педагогические цели и задачи занятия;

- умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения.

6.6.3. Конкурсное задание «Импровизация»

Формат конкурсного задания; демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства, культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание и инструктаж конкурсанты получают от жюри непосредственно перед конкурсным испытанием.

Регламент: продолжительность конкурса 2 часа 30 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности;
- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- актуальность и значимость предлагаемых решений проблемы;
- информационная и языковая культура;
- демонстрация лидерских качеств.

6.6.4. Конкурсное задание: «Педагогическое многоборье».

Формат конкурсного задания: поэтапное выполнение заданий каждым финалистом по решению педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализу и решению педагогической ситуации.

Регламент: общее время на подготовку всем участникам после жеребьёвки – 60 минут; общее время на публичное индивидуальное представление решения каждым участником – до 10 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- профессионально- компетентностная обоснованность суждений и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности;
- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений;

6.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа.

VII. Задания для Конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района - 2024».

7.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный.

7.2. **I этап - заочный** включает 2 конкурсных задания:

7.2.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница участника Конкурса на официальном сайте дошкольной образовательной организации, личный сайт, блог), включающий методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта.

Ссылка на Интернет-ресурс размещается при регистрации участника Конкурса и вносится в представление участника (приложение форма 1). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через любой браузер: InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera и др.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений;
- содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- материалы имеют практико-ориентированный характер;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;
- обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации
- предусмотрена возможность осуществления обратной связи;
- используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.);
- материалы регулярно обновляются;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

7.2.2. Конкурсное задание Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его достижениях в профессиональной и общественной деятельности, отражающий профессиональную культуру, демонстрирующий современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25

кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием региона (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра), муниципалитета, населенного пункта, образовательной организации, которую он представляет, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>). Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса, указывается в представлении участника Конкурса (приложение форма 1).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами;

- демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;

- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;

- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны;

- наличие сведений об участии педагога в различных образовательных и культурно-просветительских мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

7.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса и видеоролика.

7.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

7.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

7.6. II этап - очный включает 4 конкурсных испытания:

«Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».

7.6.1. Конкурсное задание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Последовательность выступлений конкурсантов в Программе конкурса. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- методическая грамотность;
- культура презентации;
- умение анализировать результаты своей деятельности;
- практическая значимость и методическая ценность представленного опыта;
- авторская новизна, глубина и оригинальность содержания;
- творческий подход в решении педагогических задач;
- общая культура, коммуникативные качества, профессиональная эрудиция.

7.6.2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе дошкольной образовательной организации, определенной Оргкомитетом площадкой для проведения Конкурса. Возраст детей участник указывает при регистрации.

Формат конкурсного задания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми в образовательной организации дошкольного образования – до 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

7.6.3. Конкурсное задание «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного задания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: до 10 минут на выступление участника.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений указывается в Программе конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- образовательный потенциал мастер-класса;
- организационная, информационная и коммуникативная культура;
- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- демонстрирует умения в области передачи собственного опыта;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования.

7.6.4. Конкурсное задание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: ответы финалистов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.
Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- информационная и коммуникативная культура, личностные качества;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость.

7.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа.

VIII. Задания для Конкурса «Специалист психолого-педагогической службы - 2024».

8.1. Муниципальный Конкурс проводится в два этапа: I этап - заочный и II этап - очный.

8.2. I этап - заочный включает 3 конкурсных задания:

8.2.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио».

Формат конкурсного задания: страница участника Конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника Конкурса, методические и иные авторские разработки, файл с характеристикой профессиональной деятельности конкурсанта, портретное фото претендента на участие в конкурсе, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и разнообразие психологических услуг, предоставляемых конкурсантом и т.д.

Ссылка на Интернет-ресурс размещается при регистрации участника Конкурса и вносится в представление участника (приложение форма 1). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента;
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- соответствие типа ресурса его содержанию;
- доступность использования;
- обеспечение обратной связи;

8.2.2. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта».

Формат конкурсного задания: документ в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за

последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Требования к оформлению документа: формат А4; все поля страницы – по 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25; страницы нумеруются; шрифт – TimesNewRoman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1.

Размещается на странице «Интернет-портфолио» участника Конкурса на сайте образовательной организации.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- соблюдение требований к оформлению документа (соответствие структуры, объема и оформления конкурсного материала требованиям конкурсного задания);

- актуальность, содержательность, информативность (использование технологий, методик, программ обеспечивает эффективность решения психолого-педагогических задач;

- приведены сведения о разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документах, медиапродуктах, программах, проектах и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе;

- обобщенные итоги профессиональной деятельности отражают результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС (соответствующего уровня образования);

- приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта соответствуют профессиональному стандарту «Педагог-психолог»;

- грамотность письменной речи; соблюдена четкая логика изложения.

8.2.3. Конкурсное задание «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог».

Формат конкурсного задания: видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Продолжительность видеоролика не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование образовательной организации).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>)

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса, указывается в представлении участника Конкурса (приложение форма 1).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- представленная практика работы педагога-психолога соответствуют обозначенным в видеоматериале задачам;
- видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- представленный материал соответствует требованиям к формату конкурсной работы;
- продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;
- использован оригинальный сценарий, соответствующий жанру видеоролика;
- используется емкое и понятное представление информации;
- соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

8.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса, видеоролика и материалов.

8.4. По итогам заочного этапа определяются педагоги, которые допускаются до участия в следующем этапе Конкурса.

8.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа Конкурса.

8.6. II этап - очный включает 5 конкурсных испытаний: «**Защита психолого-педагогической программы**», «**Психолого-педагогическое мероприятие с детьми**», «**Мастер-класс**», «**Блиц-интервью**», «**Профессиональный кейс**».

Последовательность участия в конкурсных заданиях определяется в соответствии с алфавитным порядком.

8.6.1. Конкурсное задание «Защита психолого-педагогической программы»

Формат конкурсного задания: представление психолого-педагогической программы (профилактической, коррекционно-развивающей, развивающей, образовательной (просветительской)). Регламент: выступление не более 15 минут, ответы на вопросы жюри до 5 мин.

При защите Программы могут использоваться мультимедийные устройства.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и востребованность психолого-педагогической программы;
- взаимосвязь целей и задач с содержанием и результатами реализации программы (промежуточными и (или) итоговыми);
- обоснованность психологического инструментария, используемого при реализации программы;
- полнота описания требований к условиям реализации программы;
- творческий подход к представлению материала;
- рефлексивность и обоснованность профессиональной позиции в представлении программы и ответах на вопросы;

- культура публичного выступления (речь, манера поведения, внешний вид) и соблюдение регламента.

8.6.2. Конкурсное задание «Психолого-педагогическое мероприятие с детьми»

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

Формат конкурсного задания: проведение занятия с детской или юношеской аудиторией профилактической, просветительской, развивающей или коррекционно-развивающей направленности. Регламент: выполнение задания – 45 минут (занятие – 30 мин., структурированный самоанализ – не более 10 мин., ответы на вопросы жюри до 5 мин.)

Критерии оценивания конкурсного задания:

- логичность в построении занятия и рациональность использования времени (смена видов деятельности);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);
- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями;
- коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию, их эффективность, достижение поставленной цели;
- глубина и точность анализа открытого занятия и рефлексии своей деятельности.
- соответствие открытого педагогического мероприятия и заявленного опыта работы.

8.6.3. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного задания: публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) средства. Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие требованиям ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- умение анализировать результаты своей деятельности; наличие четкого алгоритма выступления, - наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, наличие оригинальных приемов поиска и рефлексии;
- актуальность и научность содержания, способность к обобщению, глубина и оригинальность содержания;
- соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; возможность широкого применения другими педагогами-психологами;

- представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени;
- общая культура и коммуникативные качества: эрудиция; нестандартность мышления; стиль общения; соблюдение этических норм; способность к импровизации.
- предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации;

8.6.4. Конкурсное задание «Блиц-интервью».

Формат: ответы финалистов в форме экспресс-интервью на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также актуальным вопросам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»), в целях демонстрации умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по проблемам психологии образования. Вопросы конкурсного задания определяются жюри в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: до 10 минут.

Конкурсное испытание проводится после завершения конкурсного задания «Мастер-класс». Последовательность выступлений участников остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастер-класс».

Критерии оценивания конкурсного задания:

- обоснование выбора темы конкурсного задания «Мастер-класс» и глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- демонстрирует связь выбранной темы со своей психолого-педагогической практикой;
- обосновывает психолого-педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности;
- информационная и коммуникативная культура, личностные качества;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок.

8.6.5. конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Формат конкурсного задания: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории и должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» определяются оргкомитетом конкурса. Конкурсант

после объявления финалистов вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: дошкольный возраст; младший школьный возраст; подростковый возраст.

Регламент: выполнение задания не более 20 минут (15 минут выступление участника – кейс (включая самоанализ); 5 минуты – ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие иллюстрации психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе;
- соответствие предложенной оценки ситуации реальной проблеме, заложенной в кейсе;
- соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе;
- эффективность избранных методов в решении проблемы; эффективность взаимодействия конкурсанта с аудиторией;
- корректное целеполагание; достижение поставленной цели;
- логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;
- аргументированность оценки проблемной ситуации;
- владение актуальными психолого-педагогическими технологиями;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- четкая логика изложения; речь четкая, лексически богатая; грамотность речи; убедительность и красочность речи.

8.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа Конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа.

IX. Конкурсные мероприятия конкурса «Руководитель года образовательной организации - 2024»

9.1. Муниципальный конкурс проводится в два этапа. Первый этап - заочный, второй этап - очный.

9.2. Заочный этап включает 3 конкурсных задания:

9.2.1. Конкурсное задание «Интернет-портфолио».

Формат конкурсного задания: Интернет-ресурс – страница участника Конкурса на официальном сайте образовательной организации, включающая резюме участника Конкурса, авторские разработки, портретное фото, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы, достижения и т.д.

Ссылка на Интернет-ресурс вносится в представление на участие в конкурсе (приложение 1). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через браузеры: InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera.

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента;
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов;
- культура представления информации;
- соответствие типа ресурса его содержанию;
- доступность использования;
- обеспечение обратной связи.

9.2.2. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: раскрытие наиболее значимых аспектов профессиональной деятельности руководителя и педагогической индивидуальности участника конкурса в контексте особенностей региона, муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (продолжительность - не более 3 (трёх) минут).

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, занимаемая должность) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование образовательной организации).

Видеоролик размещается на канале RUTUBE (<https://rutube.ru/>)

Ссылка на видеоролик размещается на Интернет-ресурсе участника Конкурса, указывается в информационной карте участника Конкурса (приложение 1).

Критерии и показатели оценивания конкурсного задания:

- информативность и содержательность;
- демонстрируются интересы и увлечения руководителя, связанные с профессиональной деятельностью;
- демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность;
- соблюдается соответствие видеоряда содержанию;
- видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны;
- соблюдаются технические требования к видеоролику.

9.2.3. Конкурсное задание Эссе - «Стратегия профессионального роста руководителя».

Формат конкурсного задания: эссе на тему «Стратегия профессионального роста руководителя». Формат конкурсного испытания: текст эссе объемом до 5 страниц (шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5. Текстовый файл выполняется в Word. Формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,5. Страницы нумеруются). Тема эссе «Стратегия профессионального роста руководителя будущего». Размещается на странице интернет-портфолио кандидата на участие в конкурсе.

Критерии оценивания конкурсного задания

- обоснование актуальности заданной темой проблематики;
- формулирование проблем и видение путей их решения;
- аргументированность своей профессиональной позиции;
- ценностная направленность;
- оригинальность изложения;
- анализ и оценка собственного видения роли образования;
- языковая грамотность текста.

9.3. Конкурсные задания оцениваются заочно. Члены жюри до начала очного этапа проводят оценку интернет-ресурса, видеоролика и эссе.

9.4. По итогам заочного этапа определяются руководители, которые допускаются до участия в очном этапе.

9.5. Итоги заочного этапа могут засчитываться конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам очного этапа конкурса.

9.6. Очный этап включает 5 конкурсных заданий: «Мой управленческий успех», «Защита проекта», «Управленческие поединки», «Эффективные управленческие решения».

9.6.1. Конкурсное задание «Мой управленческий успех» (представление собственного управленческого опыта).

Формат: мастер-класс. Представление собственного управленческого опыта, демонстрирующего эффективные технологии принятия управленческих решений. Регламент: мастер-класс участника – 20 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность и научность содержания, соответствие заявленной теме;
- умение анализировать результаты своей деятельности;
- уровень управленческой компетентности;
- практическая значимость и результативность представленного опыта;
- авторская новизна, глубина и оригинальность содержания;
- уровень коммуникативной культуры, профессиональная эрудиция.

9.6.2. Конкурсное задание «Защита проекта».

Формат: публичная защита проекта, являющегося научно-практической разработкой инновационных управленческих решений. Регламент: выступление участника до 15 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания

- актуальность, новизна и значимость темы проекта, инновационность проекта;
- наличие методологической основы проекта;
- соответствие содержания и представленных результатов проекта поставленным целям и задачам;
- обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта, обоснованность финансового расчета;
- практическая значимость проекта для образовательных организаций;
- результативность, эффективность реализации проекта;
- культура публичного выступления, полнота ответов на вопросы жюри;
- убедительность и аргументация позиции.

9.6.3. Конкурс – «Управленческие поединки» (демонстрация умения обосновать управленческую позицию в рамках правовых норм в сфере образовательной деятельности).

Для выполнения этого задания участники разбиваются на пары. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление в рамках заданной темы с позиции, возложенной на конкурсанта в соответствии с

регламентом. Тема и позиция конкурсанта озвучивается непосредственно перед испытанием. Регламент: подготовка участника – 5 минут; выполнение задания – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- убедительность и аргументированность выступления в рамках заданной темы;
- соответствие приведенных аргументов действующему законодательству;
- умение вести себя согласно ситуации, стрессоустойчивость;
- коммуникативная культура;
- владение различными речевыми формами воздействия на аудиторию;

9.6.4. Конкурс – «Эффективные управленческие решения»

Формат: выполнение кейс-заданий по принятию управленческих решений. Конкурсант получает задание непосредственно перед началом его выполнения. Регламент: время на подготовку решения задания – 10 минут; публичное представление эффективного управленческого решения – до 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- соответствие решения реальной проблеме, заложенной в кейсе;
- эффективность и результативность: эффективность избранных методов в решении проблемы; достижение поставленной цели;
- коммуникативная культура;
- управленческая компетентность;
- культура речи.

9.7. При определении абсолютного победителя и призеров муниципального этапа конкурса учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий очного этапа.

Х. Жюри и счетная комиссия Конкурса

10.1. Для оценивания этапов конкурсных мероприятий для каждой номинации создается состав жюри.

10.2. Списочный состав жюри утверждает Оргкомитет Конкурса.

10.3. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурсов конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных заданиях, может быть создана счетная комиссия, списочный состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

IX. Определение призеров и победителей Конкурса

11.1. Конкурсные материалы оцениваются жюри по балльной системе.

11.2. На основании решения жюри выстраивается общий рейтинг участников по каждому Конкурсу.

11.3. По итогам рейтинга определяются победители и призеры в

Конкурсах: «Учитель года Березовского района – 2024», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2024», «Сердце отдаю детям – 2024», «Специалист психолого-педагогической службы - 2024», «Руководитель года образовательной организации - 2024».

11.4. По выбору победителей Конкурсов составляются протоколы голосования, которые подписываются председателями и членами жюри.

XI. Награждение призеров и победителей Конкурса

11.1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей и призеров осуществляется на церемонии закрытия.

11.2. Победители Конкурсов награждаются дипломами Победителя и денежными премиями.

11.3. Призеры Конкурсов награждаются дипломами и денежными премиями.

11.4. Участники Конкурсов награждаются дипломами.

11.5. При наличии 5 и менее участников в каждом из Конкурсов определяется только Победитель.

11.6. При наличии менее 3 заявок на участие Конкурс считается несостоявшимся.

11.7. Победители Конкурсов принимают участие в региональном этапе всероссийских Конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Югры».

11.8. Победители и призеры Конкурсов проводят творческие встречи и мастер-классы в целях представления своего профессионального опыта педагогическому, родительскому, ученическому сообществу, привлекаются к работе по диссеминации своего опыта среди педагогов Березовского района.

В Оргкомитет
муниципальных этапов Конкурса
«Педагог года Березовского района - 2024»

Представление заявителя на участие в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования
«Педагог года Березовского района – 2024»

Совет образовательного учреждения (или другой орган ОУ) выдвигает для участия в муниципальном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Березовского района – 2024» в номинации _____:

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Сведения о профессиональной деятельности	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
3. Профессиональные ценности	
Профессиональный автопортрет (Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику - 2, 3 предложения либо небольшое четверостишие).	
Педагогическое кредо участника	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога	
4. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Сотовый телефон	
E-mail конкурсанта	
5. Интернет - ресурс	
Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса	
6. Информация об уроке/занятии	
Класс (группа)	
Предмет (направление)	
Используемая платформа для видеоконференцсвязи	

Председатель Совета ОУ _____ / _____ /

Директор ОУ _____ / _____ /

МП

В Оргкомитет
муниципальных этапов Конкурса
«Педагог года Березовского района - 2024»

Заявление

Я _____ даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года Березовского района - 2024».	
2	Внесение сведений, указанных в представлении участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 4 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3	Использование материалов указанных в представлении участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4	Использование Оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

« ____ » _____ 2024 _____ / _____

Дата и место проведения муниципальных этапов всероссийских Конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования Березовского района
«Педагог года Березовского района – 2024»

Дата проведения	
1 - 10 февраля 2024 года	
Место проведения Конкурсов	
1. Конкурс «Учитель года Березовского района – 2024»	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»
2. Конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2024»	МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа» имени Солёнова Б.А.»
3. Конкурс «Сердце отдаю детям – 2024»	МБУ ДО «Игримский центр творчества»
4. Конкурс «Специалист психолого-педагогической службы - 2024»	МАДОУ детский сад «Рябинушка»
5. Конкурс «Руководитель года образовательной организации - 2024»	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа».
Торжественная церемония закрытия Конкурсов	МБУ ДО «Игримский центр творчества»

Персональный состав организационного комитета муниципальных этапов
всероссийских Конкурсов профессионального мастерства в сфере образования
Березовского района «Педагог года Березовского района – 2024»

№ п./п.	ФИО	Должность
1	Чекмазова Вероника Васильевна	И.о. председателя Комитета образования, заведующий отделом дополнительного образования и воспитательной работы.
2	Предеина Наталья Михайловна	Заведующий отделом общего образования Комитета образования
3	Кутырева Алина Николаевна	Директор МАУ «Образовательный центр»
4	Брус Татьяна Николаевна	Председатель районного Профсоюза работников образования
5	Шаипова Ирина Юрьевна	Старший методист МАУ «Образовательный центр»
6	Макагонова Елена Николаевна	Методист МАУ «Образовательный центр»
7	Онина Олеся Михайловна	Методист МАУ «Образовательный центр»
8	Крылова Ирина Вячеславовна	Методист МАУ «Образовательный центр»
9	Левицкий Алексей Викторович	Директор МБОУ «Березовская СОШ»
10	Румянцева Татьяна Борисовна	Директор МАОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»
11	Дубинина Надежда Михайловна	Директор МБУ ДО «Игримский центр творчества»
12	Сорокопуд Антонина Викторовна	Заведующий МАДОУ детский сад «Рябинушка»