



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

«Об осуществлении учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

г. Ханты-Мансийск
«дв» 02 2018 г.

№ 209

В соответствии с подпунктом «д» пункта 10 раздела 3 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082, постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», подпунктом «д» пункта 7 раздела II Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 марта 2014 года № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Формы учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах (далее – формы) (приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).

1.2. Сроки предоставления информации по формам: до 30 января и до 30 октября отчетного года.

2. Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить в соответствии с формами:

2.1. Анализ и учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях – инвалидах;

2.2. Предоставление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сводной информации в сроки, утвержденные пунктом 1 настоящего приказа.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, возложить ответственность и обязанность на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию по предоставлению в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры информации в соответствии с формами.

4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), предоставлять в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры данные в соответствии с формами в срок 10 января и до 10 октября отчетного периода.

5. Признать приказ Департамента от 01.09.2016 № 1318 «О формировании банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детях-инвалидах, в том числе получающих услугу в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» утратившим силу.

6. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в течение одного рабочего со дня его подписания.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1

к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югра от «28» 02 2018 г. № 209

Общие сведения по учету детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в образовательных организациях

№ п/п	Уровни образования	Общее количество детей, обучающихся в образовательных организациях на территории муниципального образования	Из общего количества детей			По нозологиям										Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных ИПМС – помощью специалистов образовательных организаций	Форма 1											
			Резенков с ОВЗ	Резенков-инвалиды	Резенков-инвалиды с ОВЗ	Дети, прошедшие обследование на ТПМК		Дети с ОВЗ		Дети-инвалиды		Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов				Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
1	Дошкольное образование																											
2	Начальное общее образование																											
3	Основное общее образование																											
4	Среднее общее образование																											
5	Среднее профессиональное образование																											
6	Высшее образование																											
Итого																												

* Дети, имеющие различные сочетанные нарушения.

Приложение 2

к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от « 28 » Ок 2018 г. № 209

Сведения о детях с ОВЗ, детях-инвалидах, получающих образовательные услуги в дошкольных образовательных организациях (4-7 лет)

Форма 2

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество детей, обучающихся в данной образовательной организации	Из общего количества детей			Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов										По нозологиям										Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных ППМС – помощью специалистов данной образовательной организации	
			детей	детей с ОВЗ	детей-инвалидов	Дети, прошедшие обследование на ТТМПК	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети с нарушением слуха	Слабоухлящие и поздноухлящие	Слепые	Дети с нарушением зрения	Дети с тяжелыми нарушениями речи	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	Дети с задержкой психического развития	Дети с умственной отсталостью легкой степени	Дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Дети со сложным дефектом *						
1		2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Итого																											

* Дети, имеющие различные сочетанные нарушения.

Приложение 4

к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от «28» 02 2018 г. № 209

Сведения о детях с ОВЗ, детях-инвалидах, получающих образовательные услуги в образовательных организациях (основное общее образование, 12-15 лет)

Форма 4

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество детей, обучающихся в данной образовательной организации	Из общего количества детей			Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов										По нозологиям										Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных ППМС – помощью специалистов данной образовательной организации		
			Дети, прошедшие обследование на ТПМПК	Резенок с ОВЗ	Резенок-инвалид	Резенок-инвалид с ОВЗ	Имел статус	Получают образование в форме семейного образования	На домашнем обучении	Неорганизованные дети	Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях	Дети из учреждений интернатного типа	Дети КМНС	Дети-мигранты, беженцы	Дети с нормой развития	Дети с нарушением слуха	Дети с нарушением зрения	Дети с тяжелыми нарушениями речи	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	Дети с задержкой психического развития	Дети с умственной отсталостью легкой степени	Дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой	Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Дети со сложным дефектом *				
1			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Итого																												

* Дети, имеющие различные сочетанные нарушения.

Приложение 5

к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от « 08 » Ок 2018 г. № 209

Сведения о детях с ОВЗ, детях-инвалидах, получающих образовательные услуги в образовательных организациях (среднее общее образование, 16 лет и старше)

Форма 5

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество детей, обучающихся в данной образовательной организации	Из общего количества детей			Из общего количества детей с ОВЗ и детей-инвалидов												По нозологиям	Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обеспеченных ПИМС – помощью специалистов данной образовательной организации									
			Дети, прошедшие обследование на ТИМПК	Дети с ОВЗ	Ребенок-инвалид	Ребенок-инвалид с ОВЗ	Дети, воспитывающиеся в замещающих семьях	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети КМНС	Дети-мигранты, беженцы	Дети с нормой развития	Дети с нарушениями зрения	Дети с тяжелыми нарушениями речи	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	Дети с задержкой психического развития	Дети с умственной отсталостью легкой степени	Дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степеней			Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Дети со сложными дефектом *							
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Итого																												

* Дети, имеющие различные сочетанные нарушения.

Информация о детях с ОВЗ, детей-инвалидах, получающих образовательные услуги в условиях инклюзивного образования (дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование)

№ п/п	Наименование образовательной организации	Общее количество обучающихся в ОО	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью	Из них со статусом:			Количество детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования*	Процент обучающихся (значение графы 8 от графы 3), в %	Количество групп, классов в ОО, в которых дети получают образовательную услугу в условиях инклюзивного образования	Количество детей, обучающихся в условиях интегрированного образования**	Количество групп, классов в ОО, в которых дети получают образовательную услугу в условиях интегрированного образования	Количество педагогов специалистов, работающих с детьми с ОВЗ (учитель-логопед, учитель-дефектолог, психолог, тьютер)	Форма б
				Ребенок с ОВЗ	Ребенок-инвалид	Ребенок-инвалид с ОВЗ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13
Дошкольное образование													
Итого:													
Начальное общее образование													
Итого:													
Основное общее образование													
Итого:													
Итого:													
Всего:													

***Инклюзия** - это включение ребенка с особыми образовательными потребностями, или с инвалидностью, или с ограниченными возможностями здоровья в обычный класс и обучение по адаптированной образовательной программе вместе с другими детьми, не имеющими ограничения.

****Интеграция** предполагает обучение ребенка с особыми образовательными потребностями, или с инвалидностью, или с ограниченными возможностями здоровья вместе с подобными детьми в отдельном классе в школе.

от « 28 » 02 2018 г. № 209

Форма 8

Выписка из реестра (база данных, картотека) учета детей с девиантным поведением

Возраст детей	Общее количество детей данного возраста на территории муниципального образования	Из них, количество детей с девиантным поведением	Из них, количество детей с ОВЗ
1	2	3	4
0-3 года			
4-7 лет			
8-11 лет			
12-15 лет			
16 лет и старше			
ИТОГО			