



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ПРИКАЗ**

О проведении мониторинга соответствия предоставленных
муниципальными организаторами объективных данных:
документов и материалов и позиций оценивания критериев
по направлениям оценки механизмов управления качеством образования
органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и
муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

30.06.2021

10-П-906

Ханты-Мансийск

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», с учетом пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», на основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70, в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования (далее – муниципальные образования) рекомендовать:

1.1. Предоставить первичные данные по направлениям оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в срок до 7 июля 2021 года по прилагаемой форме.

1.2. Создать специальный раздел на сайте муниципальные образования «Оценка качества» для размещения первичных данных по направлениям оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

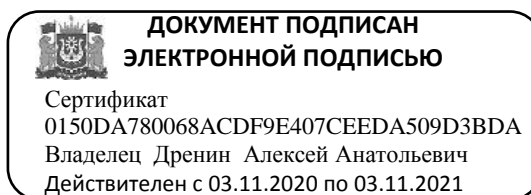
2. Отделу общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) провести мониторинг соответствия предоставленных муниципальными организаторами объективных данных: документов и материалов и позиций оценивания критериев по направлениям оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в срок до 19 июля 2021 года.

3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления общего образования Департамента.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А.Дренин

Приложение
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «__» _____ 202__ года № _____

Первичные данные по направлениям оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

№ п/п	Направление	Название документов	Ссылка на раздел сайта муниципального образования «Оценка качества»
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.	по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
2.	по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	

		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
3.	по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
4.	по оценке функциональной грамотности	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
5.	по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
6.	по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	

		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1	по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях"	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
2.	по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
3.	по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
4.	"по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные	

	и предприятиями)"	(мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.	по индивидуализации обучения	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности			
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
2.	по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	

3.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
4.	по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
5.	по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
6.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие	

		(анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
7.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			
1.	по повышению качества образовательных программ дошкольного образования	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
2.	по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
3.	по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга,	

	среда, психолого-педагогические условия	адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
4.	по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
8.	по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	
9.	по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	Концептуальные (цели, показатели, методы сбора и обработки информации)	
		Процессуальные (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа)	
		Управленческие (анализ эффективности принятых мер, управленческие решения, меры и мероприятия)	