****

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

от 07 апреля 2022 года № 94-од

пгт. Березово

Опроведении муниципального конкурса

лучших практик в сфере образования

«Педагогический потенциал Березовского района»

В соответствии с Планом основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе», в целях выявления и распространения актуального опыта деятельности в сфере образования Березовского района, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирования их профессионального роста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
	1. Положение о муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (далее – Конкурс, Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
	2. Состав жюри муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. МАУ «Образовательный центр» (Кутырева А.Н.) обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением.
3. Руководителям образовательных учреждений Березовского района обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Лебедеву И.Ф., заместителя председателя, заведующего отделом дополнительного образования и воспитательной работы.

Председатель Л.Ф. Андронюк

Лист согласования

к приказу Комитета образования администрации Березовского района

«О проведении муниципального конкурса лучшие практики в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»

№ 94-од от «07» апреля 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество, должность | Дата, подпись | Замечания |
| Лебедева И.Ф., заместитель председателя, заведующий отделом дополнительного образования и воспитательной работы |  |  |
| Кутырева А.Н., директор МАУ «Образовательный центр» |  |  |

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Должность | Дата | Подпись |
| Предеина Наталья Михайловна  | Заведующий отделом общего образованияКомитета образования |  |  |
| Виноградова Лариса Олеговна | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования |  |  |
| Гунько Жанна Владимировна | Ведущий специалист отдела общего образованияКомитета образования |  |  |
| Брус Татьяна Николаевна | Председатель районного Профсоюза работников образования |  |  |
| Шаипова Ирина Юрьевна | Старший методист МАУ «Образовательный центр» |  |  |
| Макагонова Елена Николаевна | Методист МАУ «Образовательный центр» |  |  |
| Кузьмина Елена Геннадьевна | Методист МАУ «Образовательный центр» |  |  |
| Падерина Ирина Константиновна | Методист МАУ «Образовательный центр» |  |  |
|  |  |  |  |

Рассылка:

В дело – 1 экз.

МАУ «Образовательный центр» - 1 экз.

Во все ОУ - в электронном виде.

Исполнитель:

методист МАУ «Образовательный центр»

Макагонова Елена Николаевна

 т.8 (34674) 2 17 71

Приложение 2

к приказу Комитета образования

администрации Березовского района

№94-од от 07.04.2022

Состав жюри муниципального конкурсалучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность  |
| 1 | Предеина Наталья Михайловна | Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района |
| 2 | Виноградова Лариса Олеговна | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования администрации Березовского района |
| 3 | Гунько Жанна Владимировна | Специалист отдела общего образования Комитета образования администрации Березовского района |
| 4 | Брус Татьяна Николаевна | Председатель районного Профсоюза работников образования |
| 5 | Кутырева Алина Николаевна | Директор МАУ «Образовательный центр» |
| 6 | Шаипова Ирина Юрьевна | Старший методист МАУ «Образовательный центр» |
| 7 | Макагонова Елена Николаевна | Методист МАУ «Образовательный центр» |
| 8 | Кузьмина Елена Геннадьевна | Методист МАУ «Образовательный центр» |
| 9 | Падерина Ирина Константиновна | Методист МАУ «Образовательный центр» |

Приложение 1

к приказу Комитета образования

администрации Березовского района

№94-од от 07.04.2022

Положение

о муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет статус и порядок организации и проведения муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (далее - Конкурс).
2. Лучшая практика - уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.
3. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Комитет образования администрации Березовского района (Организатор Конкурса).
4. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет МАУ «Образовательный центр» (далее - Оператор Конкурса).
5. Официальным информационным ресурсом Конкурса в сети «Интернет» является сайт Организатора Конкурса (<https://комобразбер.рф/>)
6. Поступление конкурсных материалов Оператору Конкурса рассматривается как согласие автора (авторов) на использование и обработку персональных данных и на возможную публикацию отдельных материалов в сети Интернет.
7. Организатор и Оператор Конкурса не несут ответственности за содержание представленных на Конкурс материалов. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.
8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

**II.Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик в сфере образования в педагогическом сообществе, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;

- содействие профессиональному развитию педагогических работников;

- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик образования;

- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников Березовского района;

- создание банка лучших практик в сфере образования Березовского района.

**III.Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие педагоги образовательных организаций, преподаватели музыкальных, спортивных школ(далее – Участник).

3.2. Особых требований к педагогическому стажу, возрасту и квалификационной категории участников не предъявляется.

**IV. Номинации Конкурса**

* 1. Участники Конкурса представляют свои работы по номинациям:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании»;

- «Педагогические практики в дошкольном образовании»;

- «Педагогические практики в общем образовании»:

«Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

«Лучшие программы наставничества образовательного учреждения»;

- «Педагогические практики инклюзивного образования»;

- «Педагогические практики ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)».

* 1. Практики могут быть представлены по следующим направлениям:

- практики методического обеспечения образовательного процесса;

- педагогические практики (в разных направленностях);

- практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- практики управленческой деятельности в сфере образования.

**V.Сроки и этапы проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится поэтапно:

* + 1. Первый этап –с 11 апреля по 30 апреля 2022 года по номинации:

- «Педагогические практики в общемобразовании:

«Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»» (материалы предоставляются в форме статьи).

* + 1. Второй этап - период с 1 мая по 31 мая 2022 года - по номинациям:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании»;

- «Педагогические практики инклюзивного образования».

5.1.3. Третий этап - период с 1 по 30 октября 2022 года-по номинациям:

- «Педагогические практики в дошкольном образовании»;

- «Педагогические практики в общемобразовании:

«Лучшие программы наставничества образовательного учреждения»;

- «Педагогические практики ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования)».

**VI. Условия проведения Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

6.1.1. Заявка по установленной форме (Приложение 1);

6.1.2. Описание практики (Приложение 2);

6.1.3. Требования к оформлению статьи (Приложение 3) для номинации «Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности».

6.1.3. Дополнительные материалы на усмотрение участника Конкурса.

6.2. Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются.

6.3. Заявки и конкурсные материалы в электронном виде должны быть отправлены на e-mail: mau\_oc@mail.ru:

**- на 1-й этап до 30 апреля 2022 года,**

- **на 2-й этап до 25 мая 2022года,**

**-на 3–й этап до 26 октября 2022 года**.

6.4.Материалы победителей и призеров Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк лучших практик в сфере образования Березовского района» и размещены в открытом доступе на сайте Комитета образования.

6.5. Жюри Конкурса оценивает работы (практики) по следующим критериям:

- направленность практики на решение актуальных задач в сфере образования;

- инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность);

- содержание практики раскрывает ее суть;

- средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, ресурсы);

- результативность реализации практики (представлены и подтверждены высокие или стабильные результаты);

- возможность использования представленного материала в опыте работы организаций в сфере образования;

- тиражируемость (представлены примеры тиражирования практики в других регионах, организациях).

**VII.Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

7.1. Жюри Конкурса на основании оценочных листов формирует рейтинг победителей и участников. В конкурсе определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации.

7.2. При совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два вторых, два третьих места).

7.3. При наличии 5 и менее участников в номинации определяется только Победитель.

7.4. При наличии менее 3 заявок на участие в определенной номинации, Конкурс считается несостоявшимся.

7.5. Победители и призеры в каждой номинации Конкурса будут награждены дипломами, а участники в каждой номинации Конкурса сертификатами.

7.6. Победители в номинации Конкурса«Педагогические практики в дополнительном образовании» принимают участие в региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры».

7.7. Информация об итогах Конкурса будет размещена на официальном сайте Комитета образования администрации Березовского района.

**VIII. Заключительные положения**

8.1. Победители и призеры Конкурса по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

Приложение 1

к Положению Конкурса

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования

«Педагогический потенциал Березовского района» (для всех номинаций)

|  |
| --- |
| ***Сведения об организации*** |
| Полное наименование организации и краткое наименование *(согласно Устава ОУ)* |  |
| Ф.И.О. руководителя  |  |
| Телефон  |  |
| ***Контактное лицо*** |
| Ф.И.О. |  |
| Должность  |  |
| Телефон  |  |
| e-mail  |  |
| ***Сведения о представляемой практике*** |
| Автор(ы)(разработчики, проектная команда, творческая группа) |  |
| Номинация  |  |
| Название практики/сроки реализации |  |
| Цель и задачи |  |
| Аннотация (краткое содержание практики) |  |
| Для кого данный опыт может представлять интерес |  |
| Ссылка на размещенные материалы |  |
| Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д.(при наличии) |  |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

М.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Приложение 2

к Положению Конкурса

**ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Структура текста описания практики:**

1. ***Наименование практики***. Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
2. ***Место реализации практики***. Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничение по возрасту (при наличии).
3. ***Актуальность практики***. Направленность практики на решение актуальных задач системы образования. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.
4. ***Инновационный характер практики***. Новизна. Нестандартность.Оригинальность.
5. ***Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.*** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.
6. ***Содержание практики***. Содержательные основания, раскрывающие суть практики.
7. ***Средства и способыреализации практики***. Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
8. ***Данные о результативности***. Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):
* объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);
* организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);
* показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);
* риски (потенциальные и реальные).
1. ***Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций в сфере образования.***
2. ***Примеры тиражирования практики в других регионах, организациях*** (при наличии).

**Требования к оформлению текста**

***Текст описания***

Форматфайла:Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, ТimesNewRoman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

***Приложения***

К описанию могут прилагаться документы(договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) вформате рdf, видео- и аудиофайлы.

***Презентация***

Формат: PowerPoint.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.

Приложение 3

к Положению Конкурса

Требования к оформлению статьи

(для номинации «Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»)

1. Редактор: Microsoft Word. Шрифт «Times New Roman», размер - 13. Междустрочный интервал — 1, 15.
2. Первый абзац:

Имя, Отчество, Фамилия автора (соавторов);

Учёная степень, должность; Место работы;

Населенный пункт.

З. Заглавие статьи оформляется жирным шрифтом «TimesNewRoman», размер -13 заглавными буквами, расположение по центру, начинается с прописной буквы.

1. Аннотация к материалу (от 2-х до 6 строк текста) выделяется курсивом.
2. Ключевые слова (слово, словосочетание, отражающие основное содержание текста).
3. Индекс УДК (присваивается организатором Конференции).
4. Далее текст: форматирование — по ширине, с выделенным абзацем (отступ 1,25).
5. Размер страницы — А4, ориентация листа — «книжная».
6. Поля страницы: верхнее 1,7 см; нижнее 1,7 см; левое 2 см; правое — 2 см.
7. Язык — русский.
8. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках, с указанием порядкового номера источника в списке литературы: [5] или [5, с. 13-14].
9. Рисунки (диаграммы, графики, картинки, фотографии и т.д.) вставляются в статью в виде графического элемента, нумеруются и содержат название.
10. Список литературы приводится в алфавитном порядке и размещается в конце статьи после слов: Список литературы (слева, по образцу).
11. Объём присылаемых материалов: 6-8 листов печатного текста.

\*Примечания

Статьи не рецензируются и не возвращаются.

За достоверность материала и соблюдение закона Российской Федерации «Об авторском праве и смежных правах» и законов Российской Федерации о защите интеллектуальной собственности ответственность несёт автор.

Фотографии воспитанников и обучающихся публикуются только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей), приложенных к статье в виде сканированной копии.

Авторский материал, изложенный в статье, должен обладать элементами новизны, не быть описанием известных фактов (из учебников, справочников и т.п.), иметь прикладную ориентацию, раскрывать теоретические и методические вопросы решения актуальной проблемы, связанной с темой Конкурса, содержать выводы и рекомендации.

Все представленные материалы проходят проверку в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и допускаются к изданию в сборнике материалов по итогам Конкурса при наличии не менее 60 % оригинального текста.

Образец оформления

Сулейманова Лиза Ильгамовна

Создание художественного фильма как инновационная форма работы по духовно-нравственному воспитанию

**Аннотация:** Эффективное выполнение задач, возложенных на духовно-нравственное воспитание младших школьников, требует подбора инновационных форм и методов. В Данном вопросе учитель исходит из требований времени.

Существует ряд инновационных образовательных практик работы с Детьми, обеспечивающих решение актуальной задачи, и нацеленных на использование в новых условиях. Целью данной статьи является освещение одной из таких практик: проекта по созданию кинофильма, как метода духовно — нравственного воспитания.

**Ключевые слова:** инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания, проект, киноискусство, младшиешкольники.