



# АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

## КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

### ПРИКАЗ

от 04 декабря 2019 года  
пгт. Березово

№ 249-од

О проведении муниципального конкурса  
лучших практик в сфере образования  
«Педагогический потенциал Березовского района»

В соответствии с Планом основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Березовском районе» в целях выявления и распространения актуального опыта деятельности в сфере образования Березовского района, повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирования их профессионального роста

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
  - 1.1. Положение о муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (далее – Конкурс, Положение) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
  - 1.2. Состав жюри муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. МАУ «Образовательный центр» (Кутырева А.Н.) обеспечить проведение Конкурса в соответствии с Положением.
3. Руководителям образовательных учреждений Березовского района обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Лебедеву И.Ф., заместителя председателя, заведующего отделом дополнительного образования и воспитательной работы.

Председатель

Л.Ф. Андронюк

Положение  
о муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования  
«Педагогический потенциал Березовского района»

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус и порядок организации и проведения муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (далее - Конкурс).

1.2. Лучшая практика - уникальный (передовой) педагогический, методический и управленческий опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций, образовательных систем.

1.3. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Комитет образования администрации Березовского района (Организатор Конкурса).

1.4. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет МАУ «Образовательный центр» (далее - Оператор Конкурса).

1.5. Официальным информационным ресурсом Конкурса в сети «Интернет» является сайт Организатора Конкурса (<https://комобразбер.рф/>)

1.6. Поступление конкурсных материалов Оператору Конкурса рассматривается как согласие автора (авторов) на использование и обработку персональных данных и на возможную публикацию отдельных материалов в сети Интернет.

1.7. Организатор и Оператор Конкурса не несут ответственности за содержание представленных на Конкурс материалов. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на Конкурс.

1.8. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

1.9. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

**II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших практик в сфере образования в педагогическом сообществе, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и творчески работающих педагогов;
- содействие профессиональному развитию педагогических работников;
- поиск новых педагогических идей и тиражирование лучших практик образования;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом педагогических работников Березовского района;
- создание банка лучших практик в сфере образования Березовского района.

## III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть руководители и заместители руководителей образовательных организаций, учителя-предметники, педагоги-организаторы, воспитатели, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и другие педагоги образовательных организаций, преподаватели музыкальных, спортивных школ (далее – Участник).

3.2. Особых требований к педагогическому стажу, возрасту и квалификационной категории участников не предъявляется.

## IV. Номинации Конкурса

4.1. Участники Конкурса представляют свои работы по номинациям:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании»
- «Педагогические практики в дошкольном образовании»
- «Педагогические практики в общем образовании»
- «Педагогические практики инклюзивного образования».

4.2. Практики могут быть представлены по следующим направлениям:

- практики методического обеспечения образовательного процесса;
- педагогические практики (в разных направленностях);
- практики психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- практики управленческой деятельности в сфере образования.

## V. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится поэтапно:

5.1.1. Первый этап - период с 1 мая по 31 мая 2020 года - по номинациям:

- «Педагогические практики в дополнительном образовании»
- «Педагогические практики инклюзивного образования».

5.1.2. Второй этап - период с 1 по 30 сентября 2020 года - по номинациям:

- «Педагогические практики в дошкольном образовании»
- «Педагогические практики в общем образовании».

## **VI. Условия проведения Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие документы от участника или группы участников Конкурса:

- 6.1.1. Заявка по установленной форме (Приложение 1);
- 6.1.2. Описание практики (Приложение 2);
- 6.1.3. Дополнительные материалы на усмотрение участника Конкурса.

6.2. Представленные на Конкурс материалы участникам не возвращаются и не рецензируются.

6.3. Заявки и конкурсные материалы в электронном виде должны быть отправлены на e-mail: [mau\\_oc@mail.ru](mailto:mau_oc@mail.ru):

- на 1-й этап до **25 мая 2020 года**,
- на 2-й этап до **25 сентября 2020 года**.

6.4. Материалы победителей и призеров Конкурса по каждой номинации будут включены в «Банк лучших практик в сфере образования Березовского района» и размещены в открытом доступе на сайте Комитета образования.

6.5. Жюри Конкурса оценивает работы (практики) по следующим критериям:

- направленность практики на решение актуальных задач в сфере образования;
- инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность);
- содержание практики раскрывает ее суть;
- средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, ресурсы);
- результативность реализации практики (представлены и подтверждены высокие или стабильные результаты);
- возможность использования представленного материала в опыте работы организаций в сфере образования;
- тиражируемость (представлены примеры тиражирования практики в других регионах, организациях).

## **VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

7.1. Жюри Конкурса на основании оценочных листов формирует рейтинг победителей и участников. В конкурсе определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) в каждой номинации.

7.2. При совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два вторых, два третьих места).

7.3. При наличии 5 и менее участников в номинации определяется только Победитель.

7.4. При наличии менее 3 заявок на участие в определенной номинации, Конкурс считается несостоявшимся.

7.5. Победители и призеры в каждой номинации Конкурса будут награждены дипломами, а участники в каждой номинации Конкурса сертификатами.

7.6. Победители в номинации Конкурса «Педагогические практики в дополнительном образовании» принимают участие в региональном конкурсе лучшие практики дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры».

7.7. Информация об итогах Конкурса будет размещена на официальном сайте Комитета образования администрации Березовского района.

### **VIII. Заключительные положения**

8.1. Победители и призеры Конкурса по номинациям могут быть приглашены для выступления на мероприятиях по обмену опытом, обучения лучшим практикам.

**ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном конкурсе лучших практик в сфере образования  
«Педагогический потенциал Березовского района»

<b>Сведения об организации</b>	
Полное наименование организации и краткое наименование (согласно Устава ОУ)	
Ф.И.О. руководителя	
Телефон	
<b>Контактное лицо</b>	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	
<b>Сведения о представляемой практике</b>	
Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа)	
Номинация	
Название практики/сроки реализации	
Цель и задачи	
Аннотация (краткое содержание практики)	
Для кого данный опыт может представлять интерес	
Ссылка на размещенные материалы	
Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д. (при наличии)	

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### Структура текста описания практики:

- 1) **Наименование практики.** Название практики должно быть ёмким и лаконичным. Это бренд, который должен привлекать внимание заинтересованных лиц.
- 2) **Место реализации практики.** Полное наименование организации, юридический адрес, Ф.И.О., должность, телефон, e-mail лица, готового ответить на все вопросы о практике. С кем реализовывалась практика, ограничение по возрасту (при наличии).
- 3) **Актуальность практики.** Направленность практики на решение актуальных задач системы образования. Формулировка проблемы, для решения которой создана практика.
- 4) **Инновационный характер практики.** Новизна. Нестандартность. Оригинальность.
- 5) **Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.** Формулируются в терминах ожидаемых результатов.
- 6) **Содержание практики.** Содержательные основания, раскрывающие суть практики.
- 7) **Средства и способы реализации практики.** Коротко описываются этапы, технология, механизмы реализации, организационная модель практики, условия реализации, необходимые ресурсы (кадровые, методические, финансовые и др.). Прочитав этот пункт, потенциальный пользователь должен понять, что, зачем и как делать, чтобы получить заявленный результат.
- 8) **Данные о результативности.** Результаты должны быть конкретными (можно привести ссылки на подтверждающие документы):
  - объемные показатели (например, число вовлеченных участников, число партнеров, долевые, финансовые внешние средства, и т.д.);
  - организационно-содержательные (нормативные акты, методические рекомендации, конференции или семинары по распространению, программы повышения квалификации, публичные мероприятия, статьи, и т.д.);
  - показатели эффектов (имеющиеся и отсроченные, в том числе, гипотетические, с описанием предполагаемых сроков и механизмов оценки эффектов);
  - риски (потенциальные и реальные).
- 9) **Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций в сфере образования.**
- 10) **Примеры тиражирования практики в других регионах, организациях** (при наличии).

### Требования к оформлению текста

#### Текст описания

Формат файла: Word.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, TimesNewRoman. Допускается выделение полужирным и курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: отсутствует.

Отступ первой строки: 1,25 см.

В тексте могут помещаться гиперссылки на другие документы, приложенные к описанию.

### ***Приложения***

К описанию могут прилагаться документы(договоры, программы, нормативные акты, дорожная карта и т.д.) в формате pdf, видео- и аудиофайлы.

### ***Презентация***

Формат: PowerPoint.

Объем: не более 15 слайдов.

Презентация является графическим представлением практики. Она должна включать в себя тезисы, схемы и таблицы, иллюстрирующие описание практики, фотографии.



Состав жюри муниципального конкурса лучших практик в сфере  
образования «Педагогический потенциал Березовского района»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Предеина Наталья Михайловна	Заведующий отделом общего образования Комитета образования администрации Березовского района
2	Сергеева Марина Николаевна	Специалист-эксперт отдела дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования администрации Березовского района
3	Гулько Жанна Владимировна	Специалист отдела общего образования Комитета образования администрации Березовского района
4	Брус Татьяна Николаевна	Председатель районного комитета профсоюза работников образования
5	Кутырева Алина Николаевна	Директор МАУ «Образовательный центр»
6	Шаипова Ирина Юрьевна	Старший методист МАУ «Образовательный центр»
7	Макагонова Елена Николаевна	Методист МАУ «Образовательный центр»
8	Макарова Анастасия Федоровна	Методист МАУ «Образовательный центр»
9	Захарова Оксана Николаевна	Методист МАУ «Образовательный центр»