Приложение

к постановлению администрации Березовского района

от 08.11.2018 № 980

Муниципальная программа Березовского района

«Развитие образования в Березовском районе»

(далее – муниципальная программа)

Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие образования в Березовском районе |
| Дата утверждения муниципальной программы (наименование и номер соответствующего нормативного правового акта) |  |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет образования администрации Березовского района |
| Соисполнители муниципальной программы | Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства и ремонта Березовского района» (далее – УКСиР);  Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений сферы образования Березовского района» (далее – МКУ Централизованная бухгалтерия);  Муниципальное автономное учреждение «Образовательный центр» (далее - МАУ «Образовательный центр»);  Муниципальные образовательные организации Березовского района:  1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская начальная общеобразовательная школа;  2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа;  3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ванзетурская средняя общеобразовательная школа;  4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа №1;  5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича;  6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Няксимвольская средняя общеобразовательная школа;  7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа;  8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саранпаульская средняя общеобразовательная школа;  9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Бориса Александровича;  10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа;  11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа;  12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа  (далее – общеобразовательные организации);  13. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Малышок»;  14. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Светлячок»;  15. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Солнышко»;  16. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Снежинка»;  17. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Березка»;  18. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Рябинушка»;  19. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Звездочка»;  20. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Сказка»;  21. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Олененок»;  22. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Брусничка»;  23. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Ветерок»;  24. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Комарик»;  25. Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад «Кораблик»;  (далее – дошкольные образовательные организации);  26. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Игримский центр творчества»;  27. Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Центр «Поиск»;  28. Муниципальная бюджетная организация учреждение дополнительного образования Центр творчества «Мастер»  (далее – организации дополнительного образования); |
| Цели муниципальной программы | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Березовского района. |
| Задачи муниципальной программы | 1. Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования. 2. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации обучающихся, развитие потенциала подростков и молодежи. 3. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». 4. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей. 5. Обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций. 6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей. 7. Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций в части организации образовательного процесса. |
| Подпрограммы или основные мероприятия[[1]](#footnote-1) | - |
| Наименование портфеля проектов, проекта, направленных в том числе на реализацию в Березовском районе национальных  проектов (программ) Российской Федерации | Портфель проектов «Образование»;  Портфель проектов «Демография» |
| Целевые показатели муниципальной программы | 1. Сохранение доли административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы с федеральными государственными стандартами – ежегодно не менее 33%. 2. Увеличение отношения численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, с 64% до 100%. 3. Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена с 1,37 до 1,29 раза. 4. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) с 79,2% до 85%. 5. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих объединений с 0,348 тыс. чел. до 0,370 тыс. чел. 6. Увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, с 43,4% до 50%. 7. Снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования, 32,1% до 3,5%; 8. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций с 83,3% до 100%. 9. Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с 13,7% до 0. 10. Увеличение доли негосударственных, в том числе некоммерческих организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в общем числе организаций, предоставляющих услуги в сфере образования с 0 до 7%. 11. Снижение доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет с 16,5% до 0. |
| Сроки реализации муниципальной программы (разрабатывается на срок от трех лет) | 2019-2025 и на период до 2030 года |
| Параметры финансового обеспечения муниципальной программы | Общий объем финансирования муниципальной программы составляет 15 822 861,6 тыс. рублей: 2019 год - 1 461 853,3 тыс. рублей  2020 год – 1 734 973,3 тыс. рублей  2021 год – 1 262 603,5 тыс. рублей  2022 год - 1 262 603,5 тыс. рублей  2023 год - 1 262 603,5 тыс. рублей  2024 год - 1 262 603,5 тыс. рублей  2025 год - 1 262 603,5 тыс. рублей  2026-2030 годы – 6 313 017,5 тыс. рублей,   1. в том числе из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 12 706 067,8 тыс. рублей,:   2019 год - 1 185 350,6 тыс. рублей  2020 год – 1 461 359,2 тыс. рублей  2021 год – 1 005 935,8 тыс. рублей  2022 год - 1 005 935,8 тыс. рублей  2023 год - 1 005 935,8 тыс. рублей  2024 год - 1 005 935,8 тыс. рублей  2025 год - 1 005 935,8 тыс. рублей  2026-2030 годы – 5 029 679,0 тыс. рублей,  2). из бюджета Березовского района 3 116 793,8 тыс. рублей:  2019 год - 276 502,7 тыс. рублей  2020 год – 273 614,1 тыс. рублей  2021 год – 256 667,7 тыс. рублей  2022 год - 256 667,7тыс. рублей  2023 год - 256 667,7 тыс. рублей  2024 год - 256 667,7тыс. рублей  2025 год – 256 667,7 тыс. рублей  2026-2030 годы – 1 283 338,5 тыс. рублей. |
| Параметры финансового обеспечения портфеля проектов, проекта, направленных в том числе на реализацию в Березовском районе  национальных проектов (программ) Российской Федерации,  реализуемых в составе муниципальной программы | Общий объем финансирования портфелей проектов составляет 872 605,3 тыс. рублей:  2019 год – 197 953,7 тыс. рублей  2020 год – 474 807,3 тыс. рублей  2021 год – 34 573,0 тыс. рублей  2022 год – 35 155,3 тыс. рублей  2023 год – 20 058,0 тыс. рублей  2024 год - 20 058,0тыс. рублей   1. в том числе из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 683 340,4 тыс. рублей,:   2019 год – 162 244,6 тыс. рублей  2020 год – 443 863,8 тыс. рублей  2021 год – 20 058,0 тыс. рублей  2022 год - 20 058,0 тыс. рублей  2023 год - 20 058,0 тыс. рублей  2024 год - 20 058,0 тыс. рублей  2). из бюджета Березовского района 96 264,9 тыс. рублей:  2019 год – 35 709,1тыс. рублей  2020 год – 30 943,5 тыс. рублей  2021 год – 14 515,0 тыс. рублей  2022 год – 15 097,3 тыс. рублей  2023 год – 0,0 тыс. рублей  2024 год – 0,0 тыс. рублей |

**Раздел 1. Краткая характеристика текущего состояния системы образования Березовского района**

Общее руководство муниципальной образовательной системой осуществляет Комитет образования администрации Березовского района (далее – Комитет образования), в ведении которого находятся 29 подведомственных учреждения. Из них 1 учреждение (муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений сферы образования Березовского района») наряду с Комитетом образования обеспечивают условия для функционирования муниципальных образовательных организаций в части организации образовательной деятельности, 28 образовательных организаций осуществляют образовательную деятельность.

На территории Березовского района функционирует 12 общеобразовательных организаций, в том числе 11 являются средними (полными) школами и 1 – начальная общеобразовательная школа,13дошкольных образовательных организаций и 3 – организации дополнительного образования.

Приоритеты государственной образовательной политики в сфере образования на территории Березовского района на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней:

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 года № 683);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 года № Пр-212);

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 октября 2006 года № 104-оз «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2010 года № 91-рп);

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Комплекс мер по модернизации общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2013 году (утвержден постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 февраля 2013 № 43-п);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утвержден постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 февраля 2013 № 45-п);

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Дошкольное образование сегодня является важной ступенью образования, которая обеспечивает каждому ребенку равные условия для успешности обучения в школе. Обеспечение возможности получения дошкольного образования было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей. В первую очередь это касается обеспеченности детей местами в детских садах.

В Березовском районе численность детей дошкольного возраста составляет 2396 детей. В муниципальной очереди на получение места в ДОУ на 01.09.2018 года остается 398 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

На 01 января 2018 года дошкольные образовательные организации посещали 1944 детей, что составляет 81% от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального образования (в 2017 году охват детей дошкольным образованием составлял 72,8%).

В 2017 – 2018 учебном году удалось выполнить плановый показатель 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, таким образом, на территории района в полном объеме выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья на базе детских садов Березовского района продолжают работу консультационные центры в 9 ДОУ района.

Информирование родителей (законных представителей) о функционировании консультационного центра осуществляется через официальные сайты дошкольных образовательных организаций.

В части доступности дошкольного образования в детских садах открыты группы кратковременного пребывания детей, которые функционируют в 8 детских садах ( посещают 74 ребенка).

Проблема доступности дошкольного образования характерна для пгт. Березово, с. Саранпауль.

В 12-ти школах района обучается 3597 обучающихся, в сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение на 41 человек, что обусловлено демографической ситуацией в районе.

В сфере общего образования проведена масштабная модернизация, в ходе которой:

- обеспечены условия для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно). По состоянию на 01.09.2018 года 1537 обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс обучаются по ФГОС НОО. По ФГОС ООО обучаются 1388 обучающихся. В опережающем режиме внедрение ФГОС ООО осуществляется в Хулимсунтской СОШ и Березовской СОШ.

С 2016 года стартовало обучение для первоклассников по Федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ). Работающие педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ.

Все педагоги 1 – 4 классов прошли повышение квалификации для реализации новых образовательных стандартов, что предполагает овладение учителями современными информационными технологиями, их умение организовать коллективную работу учащихся, помощь ученикам в выборе индивидуальной программы обучения. Все учащиеся начальных классов обеспечены учебниками по ФГОС НОО. Курсы повышения квалификации для реализации ФГОС ООО, прошли 143 педагога основной школы (29,4% от общего числа педагогов общеобразовательных организаций);

В школы района приобретено и установлено современное учебно-лабораторное оборудование, комплекты интерактивных досок. Кабинеты начальных классов в 11 школах обеспечены мультимедийным комплектом оборудования: компьютер, проектор, мультимедийная доска, экран. Доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в 2018 году составила 91,6%. Всеми видами благоустройства обеспечено 83,3% школ и 75% дошкольных образовательных учреждений;

Для использования современных интерактивных учебных пособий и электронных образовательных ресурсов, организации электронного документооборота в 8 общеобразовательных учреждениях (66,7%) проведены локальные внутренние сети;

В целях обеспечения комплексной безопасности зданий муниципальных образовательных организаций проведены мероприятия по устранению предписаний надзорных органов. В ходе этой деятельности в 2017/2018 учебном году устранены предписания Госпожнадзора в 4-х образовательных организациях и предписания Роспотребнадзора в 5-ти образовательных организациях.

Приняты меры по укреплению антитеррористической безопасности зданий, благоустройству территорий, энергосбережению зданий всех образовательных организаций.

Дети школьного и дошкольного возраста пгт. Березово, пгт. Игрим, с. Саранпауль и с. Теги обеспечены транспортным подвозом.

50% зданий образовательных организаций построены в 50-70-е годы по проектам, морально устаревшим уже на начало строительства, часть зданий требуют капитального ремонта, что негативно влияет на качество предоставления образовательных услуг. Всё это определяет задачу проведения капитальных ремонтов зданий и помещений в 9 образовательных организациях.

Завершается строительство следующих объектов: «Интернат в п.Сосьва, на 100 мест» и «Образовательно-культурный комплекс в с.Теги на 100 мест», «Образовательно-культурный комплекс в д. Хулимсунт на 160 мест», «Детский сад в с. Саранпауль на 60 мест». планируемые сроки завершения объектов 2018-2019 годы.;

В перспективе в 2019-2021 годы планируется строительство новой средней общеобразовательной школы в пгт. Березово на 700 мест, что позволит исполнить майские Указы Президента – ликвидировать вторую смену и создать новые места в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения. На 01.01.2018 года обучение школьников во вторую смену составило 16,4% от общего количества учащихся по району, с введением в эксплуатацию здания новой школы на 700 мест позволит обеспечить занятия обучающихся в первую смену;

В 4 общеобразовательных организациях проведена работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (33,3%). В рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ с 2016 года в образовательных организациях предметно-пространственная среда и локальные акты приведены в соответствии с современными требованиями. В связи с чем, необходимо создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования;

Наблюдается позитивная динамика результатов образования. В 2018 году сдавали экзамены в форме ЕГЭ 162 выпускника, из них успешно сдали экзамены 160 (98,7%). Незначительные различия средних баллов выпускников района в разрезе образовательных учреждений округа свидетельствуют о том, что учащиеся Березовского района получают примерно одинаковое по качеству образование, близкое по уровню к среднему по региону.

Ежегодно в олимпиадах и различных конкурсных мероприятиях всех уровней принимает участие каждый 8 учащийся Березовского района. Учащиеся школ района неоднократно становились победителями окружной олимпиады по родным языкам.

Обеспечение высокого качества образования должно быть достигнуто через создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Повышение качества контроля за реализацией образовательных программ на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Развитие районной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта, НОКО (независимой оценки качества образования), создания МОКО (муниципальной оценки качества образования).

Во исполнение положений Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» решаются задачи по повышению оплаты труда отдельных категорий работников образовательных организаций, при этом повышение взаимосвязано с повышением качества образовательных услуг (переход на «эффективный контракт»). Действующей на территории Березовского района системой оплаты труда уже предусмотрена дифференциация заработной платы педагогических работников в зависимости от показателей качества (критериев оценки) деятельности работника.

Необходимо дальнейшее совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования. Работа в данном направлении носит системный характер. Тем не менее, на протяжении ряда лет не наблюдается существенного увеличения охвата учащихся общеобразовательных организаций олимпиадным движением. Необходимо изменение образовательного процесса традиционных общеобразовательных организаций, что позволит создать условия для более широкого проявления детских талантов в разных сферах деятельности. В процессе внедрения новых стандартов необходимо модернизировать работу общеобразовательных организаций, создав условия не только для проявления одаренности, но, в первую очередь, для ее развития в образовательной деятельности. Это возможно посредством индивидуализации образовательного процесса, разработки и внедрения вариативных форм профильного обучения: создания профильных классов, групп потоков в сельских базовых общеобразовательных школах на основе сетевого взаимодействия, построения индивидуально-групповых траекторий обучения в рамках часов школьного компонента.

Перспективным направлением деятельности будет являться постепенное внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Организации дополнительного образования детей обеспечивают условия для самореализации каждого ребенка, оказывают поддержку одаренным и талантливым детям. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием составляет 60%. На территории района сохраняется неразрешенная проблема предоставления услуг дополнительного образования детям в сельских поселениях района, где отсутствуют учреждения дополнительного образования. С 2016 года в системе образования реализуются меры, направленные на доступность предоставления услуг дополнительного образования:

- вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, организацию трудовых отрядов, волонтерского движения, культурно-массовой направленности, гражданско-патриотического воспитания, через реализацию окружных и районных мероприятий;

- привлечение специалистов из других сфер деятельности (не образовательных) для открытия новых творческих объединений: спортивно-технические, военно-патриотические, культурологические;

- развитие частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В целях решения вышеперечисленных проблем общего образования в муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе на 2019-2024 годы» запланированы мероприятия, которые обеспечат повышение качества и результата общего образования.

Исходя из анализа текущего состояния системы образования Березовского района и проблем, требующих незамедлительного решения, в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, в том числе зафиксированными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года, на период с 2014 по 2018 годы определены следующие направления развития:

1) повышение доступности дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан;

2) развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

3) повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

4) увеличение количества детей, пользующихся услугами дополнительного образования;

5) модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие самой системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

6) повышение заработной платы педагогических работников дошкольного, дополнительного образования, работников общеобразовательных организаций;

7) укрепление единства образовательного пространства, выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места их проживания, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

**Раздел 2. О стимулировании инвестиционной и инновационной деятельности, развитие конкуренции и негосударственного сектора экономики**

2.1. Формирование благоприятной деловой среды

Одним из ключевых факторов, оказывающих воздействие на динамику социально-экономического развития автономного округа, является качество деловой среды и улучшение инвестиционного климата.

С целью обеспечения доступа негосударственного сектора к бюджетному финансированию разработана Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. С 2018 года услуги дополнительного образования, финансируемые за счет средств бюджета, оказываются на основе сертификата дополнительного образования.

Проводится конкурсный отбор открытых региональных образовательных программ на получение грантов в форме субсидии, в том числе для негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей. Грантовая поддержка оказывается программам технической и естественнонаучной направленностей, содержание которых направлено на развитие компетенций будущего. В соответствии с основными направлениями Национальной технологической инициативы разрабатываются образовательные программы технической и инженерной направленности.

Реализация вышеуказанных мер позволит увеличить число детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частных организациях (не менее 20%).

В целях содействия развитию конкуренции на рынке услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья будет оказываться организационно-консультативная и информационно-методическая помощь частным организациям.

Из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями предоставляется субсидия на оказание услуги по психолого-педагогическому консультированию.

Социально ориентированные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в социальной сфере, имеют возможность принимать участие в реализации следующих мероприятий муниципальной программы:

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

организация отдыха детей и молодежи.

Социально ориентированные некоммерческие организации, обладающие статусом некоммерческой организации исполнителя общественно полезных услуг, имеют право на приоритетное получение мер поддержки.

Финансовая поддержка в виде субсидий (грантов в форме субсидий) социально ориентированным некоммерческим организациям, исполнителям общественно полезных услуг предоставляется на срок не менее двух лет.

2.2. Реализация инвестиционных проектов.

Наряду с доступностью и качеством образования, целевой установкой муниципальной программы является повышение его инвестиционной привлекательности. Так, в соответствии с муниципальной программой предусматривается реализация комплекса мероприятий, способствующих притоку инвестиций, финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования, а также увеличению доли частных организаций, оказывающих образовательные услуги.

Основной инвестиционный приоритет развития сферы образования связан с реализацией проекта строительства средней общеобразовательной школы в п.г.т. Березово на 700 мест (таблица 7).

Данный проект направлен на создание новых мест в общеобразовательных организациях и обеспечение условий к 2021 году для обучающихся 1 - 4 классов и 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях по переходу на обучение в одну смену, а к 2025 году - 100% обучающихся будут заниматься в одну смену.

Строительство объекта будет осуществляться на условиях выкупа.

2.3. Развитие конкуренции.

С целью развития конкурентной среды разработаны и внедрены новые финансово-экономические механизмы, обеспечивающие негосударственным организациям доступ к бюджетному финансированию («Сертификат дошкольного образования», «Сертификат дополнительного образования детей»), осуществляется организационно-методическая и консультационная помощь субъектам малого и среднего предпринимательства, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям.

**Раздел 3. Механизм реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа реализуется в течение 2019 – 2025 годы и на период до 2030 года.

Ответственным исполнителем муниципальной программы является Комитет образования администрации Березовского района.

Соисполнители муниципальной программы – муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений сферы образования Березовского района», Муниципальное автономное учреждение «Образовательный центр», Управление капитального строительства и ремонта администрации Березовского района и муниципальные образовательные организации.

Комитет образования, являющийся ответственным исполнителем муниципальной программы, несет ответственность за качественное и своевременное выполнение программных мероприятий, целевое и эффективное использование средств, выделяемое на их реализацию.

Механизм реализации муниципальной программы предполагает:

- разработку в пределах своих полномочий локальных правовых актов, необходимых для исполнения программных мероприятий;

- обеспечение управления, эффективного использования средств, выделенных на реализацию муниципальной программы;

- ежегодное формирование перечня основных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей, а также связанные с изменениями внешней среды;

- предоставление отчета о реализации муниципальной программы в состав итогов социально-экономического развития Березовского района;

- информирование общественности о ходе и результатах ее реализации, в том числе о механизмах реализации отдельных основных мероприятий.

Ответственный исполнитель муниципальной программы осуществляет:

- управление реализацией муниципальной программой, в том числе через внесение необходимых изменений в муниципальную программу;

- разработку и уточнение сетевых графиков реализации муниципальной программы;

- ежегодное планирование объемов финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на текущий год и плановый период в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, нормативными правовыми актами администрации Березовского района, иными нормативными правовыми актами;

- проведение мониторинга исполнения основных мероприятий;

- разработку и (или) совершенствование механизма реализации муниципальной программы (в том числе ее отдельных мероприятий);

- эффективное и целевое использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Соисполнители обеспечивают:

- своевременное исполнение основных мероприятий муниципальной программы;

- эффективное и целевое использование бюджетных средств, выделяемых на ее реализацию;

- по результатам деятельности в соответствии с установленными сроками и формами отчетности представляют ответственному исполнителю отчет о результатах реализации мероприятий и использовании средств; информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации подпрограмм и (или) отдельных мероприятий муниципальной программы.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется на условиях и в порядке ее рассмотрения, согласования и утверждения.

Оценка хода исполнения мероприятий муниципальной программы основана на мониторинге ожидаемых результатов ее реализации путем сопоставления, фактически достигнутых и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в муниципальную программу могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации основных мероприятий в нее могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий.

В муниципальной программе в соответствии с ее целями и задачами предусмотрено:

- предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета автономного округа местному бюджету, предусмотренному решением о бюджете Березовского района и требованиями Бюджетного кодекса РФ;

Предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий муниципальным учреждениям), индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, услуг, в том числе некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями в соответствии со статьями 78,78.1 Бюджетного кодекса РФ.

Таблица 1

Целевые показатели муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № показателя | | Наименование целевых показателей | | | | Базовый показатель на начало реализации муниципальной программы | | Значения показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | Целевое значение показателя на момент окончания реализации муниципальной программы | |
| 2019 г. | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2023 г. | | 2024 г. | | 2025 г. | | 2026-2030 годы | |
| 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |  | |  | | 10 | |
| 1 | | Сохранение доли административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы с федеральными государственными стандартами (процент). | | | | 33 | | 33 | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | |
| 2 | | Увеличение отношения численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (процент). | | | | 64 | | 65 | 70 | | 75 | | 80 | | 85 | | 90 | | 95 | | 100 | | 100 | |
| 3 | | Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена (единиц). | | | | 1,37 | | 1,35 | 1,33 | | 1,32 | | 1,31 | | 1,30 | | 1,29 | | 1,29 | | 1,29 | | 1,29 | |
| 4 | | Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (процент). | | | | 79,2 | | 80 | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 85 | | 85 | | 85 | |
| 5 | | Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих объединений (тыс. чел). | | | | 0,348 | | 0,348 | 0,355 | | 0,360 | | 0360 | | 0,365 | | 0,365 | | 0,370 | | 0,370 | | 0,370 | |
| 6 | | Увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении (процент). | | | | 43,4 | | 44 | 45 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | |
| 7 | | Снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования (процент). | | | | 32,1 | | 28,5 | 25 | | 21,4 | | 17,8 | | 14,2 | | 10,7 | | 7,1 | | 3,5 | | 3,5 | |
| 8 | | Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций (процент). | | | | 83,3 | | 91,6 | 91,6 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 9 | | Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (процент). | | | | 13,7 | | 13,7 | 13,7 | | 13,7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 10 | | Увеличение доли негосударственных, в том числе некоммерческих организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в общем числе организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (процент). | | | | 0 | | 0 | 3,5 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | | 7 | |
| 11. | | Снижение доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет (процент). | | | | 16,5 | | 14 | 12,6 | | 11,2 | | 9,8 | | 8,4 | | 7 | | 5,6 | | 0 | | 0 | |
| Таблица 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Перечень основных мероприятий муниципальной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Основные мероприятия муниципальной программы (связь мероприятий с целевыми показателями) | Ответственный исполнитель / соисполнитель | | Источники финансирования | | Финансовые затраты на реализацию, тыс. рублей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | 2019 г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2122 г. | | 2023 г. | | 2224 г. | | 2025 г. | | 2026-2030 годы | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | |
| 1. | Финансовое обеспечение получения гражданами общего образования  (показатели 2,3,11) | Комитет образования, муниципальные образовательные организации, МКУ Централизованная бухгалтерия | | **Всего, в том числе:** | | **14 247 256,5** | | | **1 206 633,7** | | **1 204 545,1** | | **1 172 246,6** | | **1 171 450,3** | | **1 186 547,6** | | **1 186 547,6** | | **1 186 547,6** | | **5 932 738,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 11 901 251,4 | | | 1 023 262,0 | | 1 017 651,4 | | 986 033,8 | | 986 033,8 | | 986 033,8 | | 986 033,8 | | 986 033,8 | | 4 930 169,0 | |
| бюджет района | | 2 346 005,1 | | | 183 371,7 | | 186 893,7 | | 186 212,8 | | 185 416,5 | | 200 513,8 | | 200 513,8 | | 200 513,8 | | 1 002 569,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 2. | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей (показатель 4) | Муниципальные образовательные организации | | **Всего, в том числе:** | | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 3 | Развитие материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля, адаптированных общеобразовательных программ  (показатель 8) | Комитет образования, муниципальные образовательные организации | | **Всего, в том числе:** | | **238 938,0** | | | **20 016,0** | | **19 902,0** | | **19 902,0** | | **19 902,0** | | **19 902,0** | | **19 902,0** | | **19 902,0** | | **99 510,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 238 938,0 | | | 20 016,0 | | 19 902,0 | | 19 902,0 | | 19 902,0 | | 19 902,0 | | 19 902,0 | | 19 902,0 | | 99 510,0 | |
| бюджет района | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 4. | Финансовое обеспечение получения гражданами дополнительного образования  (показатели 5,6) | Муниципальные образовательные организации | | **Всего, в том числе:** | | **587 508,8** | | | **50 165,5** | | **48 674,3** | | **48 674,3** | | **48 888,3** | | **48 888,3** | | **48 888,3** | | **48 888,3** | | **244 441,5** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 587 508,8 | | | 50 165,5 | | 48 674,3 | | 48 674,3 | | 48 888,3 | | 48 888,3 | | 48 888,3 | | 48 888,3 | | 244 441,5 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 5. | Повышение квалификации педагогических работников и прочего персонала организаций общего и дополнительного образования  (показатель 1) | Комитет образования, МАУ Образовательный центр муниципальные образовательные организации | | **Всего, в том числе:** | | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 6 | Строительство, реконструкция, приобретение и капитальные ремонты объектов общего образования  (показатели 7,9) | Комитет образования, УКСиР, | | **Всего, в том числе:** | | **662 143,3** | | | **177 781,7** | | **454 749,3** | | **14 515,0** | | **15 097,3** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 565 878,4 | | | 142 072,6 | | 423 805,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 96 264,9 | | | 35 709,1 | | 30 943,5 | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| 7. | Организация и проведение мероприятий, направленных на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи организациям общего и дополнительного образования  (показатель 10) | Комитет образования, МАУ Образовательный центр, муниципальные образовательные организации | | **Всего, в том числе:** | | **87 015,0** | | | **7 256,4** | | **7 102,6** | | **7 265,6** | | **7 265,6** | | **7 265,6** | | **7 265,6** | | **7 265,6** | | **36 328,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 87 015,0 | | | 7 256,4 | | 7 102,6 | | 7 265,6 | | 7 265,6 | | 7 265,6 | | 7 265,6 | | 7 265,6 | | 36 328,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| **Всего по муниципальной программе** | | | | **Всего, в том числе:** | | **15 822 861,6** | | | **1 461 853,3** | | **1 734 973,3** | | **1 262 603,5** | | **1 262 603,5** | | **1 262 603,5** | | **1 262 603,5** | | **1 262 603,5** | | **6 313 017,5** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 12 706 067,8 | | | 1 185 350,6 | | 1 461 359,2 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 5 029 679,0 | |
| бюджет района | | 3 116 793,8 | | | 276 502,7 | | 273 614,1 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 1 283 338,5 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| **в том числе** | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| инвестиции в объекты муниципальной собственности | | | | **Всего, в том числе:** | | **662 143,3** | | | **177 781,7** | | **454 749,3** | | **14 515,0** | | **15 097,3** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 565,878,4 | | | 142 072,6 | | 423 805,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 96 264,9 | | | 35 709,1 | | 30 943,5 | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| **В том числе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проекты, портфели проектов автономного округа (в том числе направленные на реализацию национальных и федеральных проектов Российской Федерации), муниципальные проекты, реализуемые на основе проектной инициативы: | | | Комитет образования, муниципальные образовательные учреждения | **Всего, в том числе:** | | **782 605,3** | | | **197 953,7** | | **474 807,3** | | **34 573,0** | | **35 155,3** | | **20 058,0** | | **20 058,0** | | **0** | | **0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 686 340,4 | | | 162 244,6 | | 443 863,8 | | 20 058,0 | | 20 058,0 | | 20 058,0 | | 20 058,0 | | 0 | | 0 | |
| бюджет района | | 96 264,9 | | | 35 709,1 | | 30 943,5 | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| в том числе инвестиции в объекты муниципальной собственности | | |  | **Всего, в том числе:** | | **662 143,3** | | | **177 781,7** | | **454 749,3** | | **14515,0** | | **15 097,3** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 565,878,4 | | | 142 072,6 | | 423 805,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 96 264,9 | | | 35 709,1 | | 30 943,5 | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| Инвестиции в объекты муниципальной собственности (за исключением инвестиций в объекты муниципальной собственности по проектам, портфелям проектов автономного округа, муниципальным проектам, реализуемым на основе проектной инициативы | | |  | Всего, в том числе: | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| Прочие расходы | | | Комитет образования, муниципальные образовательные учреждения | **Всего, в том числе:** | | **15 040 256,3** | | | **1 263 899,6** | | **1 260 166,0** | | **1 228 030,5** | | **1 227 448,2** | | **1 242 545,5** | | **1 242 545,5** | | **1 262 603,5** | | **6 313 017,5** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 12 019 727,4 | | | 1 023 106,0 | | 1 017 495,4 | | 985 877,8 | | 985 877,8 | | 985 877,8 | | 985 877,8 | | 1 005 935,8 | | 5 029 679,0 | |
| бюджет района | | 3 020 528,9 | | | 240 793,6 | | 242 670,6 | | 242 152,7 | | 241 570,4 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 1 283 338,5 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| **В том числе:** | | |  |  | | **0,0** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ответственный исполнитель:  Комитет образования, муниципальные образовательные учреждения | | |  | **Всего, в том числе:** | | **15 379 520,2** | | | **1 284 071,6** | | **1 499 025,9** | | **1 248 088,5** | | **1 247 506,2** | | **1 262 603,5** | | **1 262 603,5** | | **1 262 603,5** | | **6 313 017,5** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 12 344 994,4 | | | 1 043 278,0 | | 1 242 358,4 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 1 005 935,8 | | 5 029 679,0 | |
| бюджет района | | 3 034 525,8 | | | 240 793,6 | | 256 667,5 | | 242 152,7 | | 241 570,4 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 256 667,7 | | 1 283 338,5 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| Соисполнитель:  УКСиР | | |  | **Всего, в том числе:** | | **443 341,2** | | | **177 781,7** | | **235 947,2** | | **14 515,0** | | **15 097,3** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | 361 073,4 | | | 142 072,6 | | 219 000,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | 82 267,8 | | | 35 709,1 | | 16 946,4 | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные внебюджетные источники | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | | | | | |  | | |  |  | |  | | |  |  | |  | |  |
| Портфели проектов и проекты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (участие в которых принимает Березовский район), направленные, в том числе на реализацию национальных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| и федеральных проектов Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | | |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | | | |  |  | |  | | |  | | | | | |  | |  | | |  |  | |  | |  |
| № | Наименование портфеля проектов, проекта | Наименование проекта или мероприятия | | | | | Номер основного мероприятия | | | Цели | | | | | | | | Срок реализации | | | | | Источники финансирования | | | | | | Параметры финансового обеспечения, тыс. рублей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| п/п | всего | | | | | 2019 г. | 2020 г. | | | 2021 г. | | | 2022 г. | | | 2023 г. | | 2024 | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | 4 | | | 5 | | | | | | | | 6 | | | | | 7 | | | | | | 8 | | | | | 9 | 10 | | | 11 | | | 12 | | | 13 | | 14 | |
| Портфели проектов, основанные на национальных и федеральных проектах Российской Федерации (участие в которых принимает Березовский район | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Национальный проект «Образование» | Проект 1 | | | | | 1, 2. | | | (В соответствии с целями национальных проектов) | | | | | | | | 2019-2024 годы | | | | | **всего** | | | | | | **781 669,3** | | | | | **197 797,7** | **474 651,3** | | | **34 417,0** | | **34 999,3** | | | | **19 902,0** | | **19 902,0** | |
| «Современная школа» (показатель 7,8,9) | | | | | Повышение качества образования в образовательных организациях Березовского района с использованием новых методов и технологий обучения и воспитания на уровнях основного и среднего общего образования | | | | | | | | федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 685 404,4 | | | | | 162 088,6 | 443 707,8 | | | 19 902,0 | | 19 902,0 | | | | 19 902,0 | | 19 902,0 | |
| бюджет района | | | | | | 96 264,9 | | | | | 35 709,1 | 30 943,5 | | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| Оснащение материально-технической базы общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов. | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | **всего** | | | | | | **119 526,0** | | | | | **20 016,0** | **19 902,0** | | | **19 902,0** | | **19 902,0** | | | | **19 902,0** | | **19 902,0** | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 119 526,0 | | | | | 20 016,0 | 19 902,0 | | | 19 902,0 | | 19 902,0 | | | | 19 902,0 | | 19 902,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| Строительство, реконструкция, приобретение зданий для размещения образовательных организаций, осуществляющих деятельность по программам дошкольного и общего образования. | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | **всего** | | | | | | **662 143,3** | | | | | **177 781,7** | **454 749,3** | | | **14 515,0** | | **15 097,3** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 565 878,4 | | | | | 142 072,6 | 423 805,8 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 96 264,9 | | | | | 35 709,1 | 30 943,5 | | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | **Итого по портфелю проектов 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | | **781 669,3** | | | | | **197 797,7** | **474 651,3** | | | **34 417,0** | | **34 999,3** | | | | **19 902,0** | | **19 902,0** | |
| **федеральный бюджет** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет автономного округа** | | | | | | **685 404,4** | | | | | **162 088,6** | **443 707,8** | | | **19 902,0** | | **19 902,0** | | | | **19 902,0** | | **19 902,0** | |
| **бюджет района** | | | | | | **96 264,9** | | | | | **35 709,1** | **30 943,5** | | | **14 515,0** | | **15 097,3** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **иные источники финансирования** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
|  | | Проект 2 | | | | | 6. | | | Внедрение модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание модели консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в т.ч. диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе | | | | | | | | 2019-2024 годы | | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| «Современные родители» (показатель 10) | | | | | федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | **Итого по портфелю проектов 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **федеральный бюджет** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет автономного округа** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет района** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **иные источники финансирования** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
|  | | Проект 3 «Учитель будущего» (показатель 1) | | | | | 7. | | | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций | | | | | | | | 2019-2024 годы | | | | | **всего** | | | | | | **936,0** | | | | | **156,0** | **156,0** | | | **156,0** | | **156,0** | | | | **156,0** | | **156,0** | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 936,0 | | | | | 156,0 | 156,0 | | | 156,0 | | 156,0 | | | | 156,0 | | 156,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессионализма и мастерства педагогов | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | **всего** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | **всего** | | | | | | **936,0** | | | | | **156,0** | **156,0** | | | **156,0** | | **156,0** | | | | **156,0** | | **156,0** | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 936,0 | | | | | 156,0 | 156,0 | | | 156,0 | | 156,0 | | | | 156,0 | | 156,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | **Итого по портфелю проектов 3** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | | **936,0** | | | | | **156,0** | **156,0** | | | **156,0** | | **156,0** | | | | **156,0** | | **156,0** | |
| **федеральный бюджет** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет автономного округа** | | | | | | **936,0** | | | | | **156,0** | **156,0** | | | **156,0** | | **156,0** | | | | **156,0** | | **156,0** | |
| **бюджет района** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **иные источники финансирования** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
|  | | Проект 4 «Цифровая образовательная среда» (показатель 8) | | | | | 1 | | | Создание современного и безопасного цифрового образовательного пространства | | | | | | | | 2019-2024 годы | | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | Осуществление мониторинга участия педагогов и административных работников образовательных организаций березовского района в повышении IT компетенции | | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | **Итого по портфелю проектов 4** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **федеральный бюджет** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет автономного округа** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет района** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **иные источники финансирования** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
|  | | Проект 5 «Успех каждого ребенка» (показатель 4) | | | | 5 | | | | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций | | | | | | | | 2019-2024 годы | | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности и направленных на раннюю профориентацию. | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | **Итого по портфелю проектов 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | |  | | | | |  |  | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **федеральный бюджет** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет автономного округа** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет района** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **иные источники финансирования** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
|  | | Проект 6 «Социальная активность» (показатель 5) | | | | 4. | | | | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций | | | | | | | | 2019-2024 годы | | | | | 0 | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| 0 | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| 0 | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| 0 | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| 0 | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | Участие обучающихся в мероприятиях волонтерского и добровольческого движения | | | |  | | | | 0 | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | | **Итого по портфелю проектов 6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **федеральный бюджет** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет автономного округа** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет района** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **иные источники финансирования** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| 2 | Национальный проект «Демография» | Проект 1 | | | | 3. | | | | Обеспечить возможность женщинам, воспитывающим детей дошкольного возраста, совмещать трудовую деятельность с семейными обязательствами, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, а также стимулирования создания дополнительных мест в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста | | | | | | | | 2019-2024 годы | | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| «Создание условий для осуществления трудовой деятельностьи женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до 3-х лет | | | | федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| (показатель 2) | | | | бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| Обеспечение разнообразия спектра образовательных услуг, развитие вариативных форм образования (семейные группы, группы кратковременного пребывания и т.д.) | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | всего | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет района | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| **Итого по портфелю проектов 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **федеральный бюджет** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет автономного округа** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **бюджет района** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| **иные источники финансирования** | | | | | | **0,0** | | | | | **0,0** | **0,0** | | | **0,0** | | **0,0** | | | | **0,0** | | **0,0** | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **всего** | | | | | | **782 605,3** | | | | | **197 953,7** | **474 807,3** | | | **34 573,0** | | **35 155,3** | | | | **20 058,0** | | **20 058,0** | |
| федеральный бюджет | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| бюджет автономного округа | | | | | | 686 340,4 | | | | | 162 244,6 | 443 863,8 | | | 20 058,0 | | 20 058,0 | | | | 20 058,0 | | 20 058,0 | |
| бюджет района | | | | | | 96 264,9 | | | | | 35 709,1 | 30 943,5 | | | 14 515,0 | | 15 097,3 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
| иные источники финансирования | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| Портфели проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (указывается перечень портфелей проектов, не основанных на национальных и федеральных проектах Российской Федерации) (участие в которых принимает Березовский район)[[2]](#footnote-2) |
| Проекты Березовского района (указываются проекты, не включенные в состав портфелей проектов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) участие в которых принимает Березовский район[[3]](#footnote-3) | |

Таблица 4

Характеристика основных мероприятий муниципальной программы, их связь с целевыми показателями

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | | | | Наименование целевого показателя |
|
| Наименование | | Содержание (направления расходов) | Номер приложения к муниципальной программе, реквизиты нормативного правового акта, наименование портфеля проектов (проекта))\* |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Березовского района.** | | | | | |
| Задача 1. Модернизация системы дошкольного, общего и дополнительного образования. | | | | | |
| 1 | | Финансовое обеспечение получения гражданами общего образования | Расходы на выплату заработной платы, начисления на оплату труда, иные выплаты, услуги связи, коммунальные услуги, транспортные услуги, услуги связанные с содержанием имущества, прочие работы услуги, налоги и сборы, госпошлины, штрафы, пени, материальный ущерб, прочие расходы, расходы на приобретение материальных запасов всех видов, основных средств (общеобразовательные и дошкольные организации) | Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 октября 2018 года № 368;  Пункт 3 статьи 8 Федерального закона от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | **Показатель 2.** Увеличение отношения численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.  Характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет в автономном округе.  Рассчитывается по формуле:  Чп(0-3) / (Чп(0-3) + Чэ(0-3)) \* 100%, где:  Чп(0-3) - численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году (данные мониторинга численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу));  Чэ(0-3) - численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные федеральной системы показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации).  **Показатель 3.** Снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.  Характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных муниципальной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.  Рассчитывается по формуле:  где:  ki - количество участников (выпускников текущего года) образовательной организации, имеющих активный результат (далее - участники) по соответствующему предмету,  xi - средний тестовый балл участников по соответствующему предмету.  Таким образом, средний балл образовательной организации рассчитывается следующим образом:  где:  xрус.яз - средний балл участников по русскому языку,  xмат.баз - средний балл участников по базовой математике,  xмат.проф - средний балл участников по профильной математике,  kрус.яз - количество участников по русскому языку,  kматбаз - количество участников по базовой математике,  kмат.проф - количество участников по профильной математике.  При этом средний балл по базовой математике переведен из 5-балльной в 100-балльную систему в соответствии со следующей формулой:  где:  xмат.баз(100) - средний балл участников по базовой математике по 100-балльной шкале,  xмат.баз(5) - средний балл участников по базовой математике по 5-балльной шкале.  **Показатель 11.** Снижение доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет.  Характеризует доступность дошкольного образования, рассчитывается по формуле:  **Ч (**оч.1-6)/**Ч (**об.1-6) \* 100%,  где:  **Ч (**оч.1-6) - численность детей в возрасте от 1 до 6 лет включительно, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (данные федеральной системы показателей электронной очереди по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации).  **Ч (**об.1-6) - общая численность детей в возрасте от 1 до 6 лет включительно (демографические данные ). |
| Задача 2. Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации обучающихся, развитие потенциала подростков и молодежи. | | | | | |
| 2. | | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей | Расходы, связанные с проведением конкурсов, олимпиад, сборов, семинаров и конференций на разных уровнях, премирование учащихся, воспитанников и сотрудников по итогам районных конкурсов, премия главы района (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования, Комитет образования) | Положение о Комитете образования администрации Березовского района, утвержденное решением Думы Березовского района от 20.04.2017 года № 121 | **Показатель 4.** Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).  Характеризует доступность дополнительного образования детей.  Рассчитывается по формуле:    ДОП5до18 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;  Ч5до18 - количество услуг дополнительного образования, оказанных детям в возрасте от 5 до 18 лет;  Д5до18 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (демографические данные);  Ккоэф - 1,68 корректирующий коэффициент, учитывающий среднее количество услуг дополнительного образования, приходящихся на 1 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. |
| Задача 3 .Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». | | | | | |
| 3. | | Развитие материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профиля, адаптированных общеобразовательных программ | Приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек, расходы на услуги доступа к сети интернет общеобразовательные организации) | Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12 октября 2018 года № 368;  Пункт 10 статьи 8 Федерального закона от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | **Показатель 8**. Увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных организаций.  Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием в соответствии с современными требованиями.  Рассчитывается по формуле:  (ЧОоуосо / ЧОоу) \* 100, где:  ЧОоуосо - численность муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения (дополнительные сведения);  ЧОоу - численность государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма № ОО-1). |
| Задача 4. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей. | | | | | |
| 4. | | Финансовое обеспечение получения гражданами дополнительного образования | Расходы на оплату труда, начисления на оплату труда, иные выплаты, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги, налоги и сборы, штрафы, пени, прочие расходы, затраты на материальные запасы, основные средства (организации дополнительного образования) | Пункт 2 статьи 9 Федерального закона от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | **Показатель 5.** Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих объединений.  Рассчитывается по формуле:  X1 – численность обучающихся, вовлеченных в проводимые мероприятия (раздел 4 формы ФСН 1-Молодежь);  X2 - численность членов объединений (раздел 4 формы ФСН 1-Молодежь).  **Показатель 6.** Увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении.  Характеризует доступность детской оздоровительной кампании.  Рассчитывается по формуле:    Д6-17 - доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, от общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении (в том числе прошедших оздоровление в организациях отдыха детей и их оздоровления);  Чдозд6-17 - численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления (дополнительные сведения);  Чдобщ6-17 - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (демографические данные). |
| Задача 5. Обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций. | | | | | |
| 5. | | Повышение квалификации педагогических работников и прочего персонала организаций и общего дополнительного образования | Расходы, связанные с командировкой (суточные, проезд к месту учебы и обратно, проживание), оплата обучения, оргвзносы (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования, Комитет образования). | Статья 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | **Показатель 1.** Сохранение доли административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших курсовую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы с федеральными государственными стандартами.  Характеризует качественный состав административно-управленческого персонала, его готовность к внедрению новых образовательных стандартов, экономических механизмов, модернизации образования в целом.  Рассчитывается по формуле:  ЧОпк / ЧОп \* 100, где:  ЧОпк - численность административно-управленческого и педагогического персонала общеобразовательных организаций, прошедших целевую подготовку или повышение квалификации по программам менеджмента в образовании и (или) для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (дополнительная информация образовательных организаций общего образования);  Чоп - численность административно-управленческого и педагогического персонала (без внешних совместителей) общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, [форма № ОО-1](consultantplus://offline/ref=CA4F3657E5165C54FE3B57923F3EE24613700EADE4C6ED481A151251A81A31A3863CB9B0ABBC6817TCc8H)). |
| Задача 6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей. | | | | | |
| 6. | | Строительство, реконструкция, приобретение и капитальные ремонты объектов общего и дополнительного образования | Расходы на укрепление пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемической безопасности организаций, расходы, связанные с энергосбережением и охраной труда, капитальные ремонты зданий, строительство и реконструкция, приобретение и создание объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования, Комитет образования, МКУ «Централизованная бухгалтерия») | Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.10.2005 № 3 «О введении в действие СанПиН 2.3.2.1940-05»; Приказ Министерства регионального развития РФ от 01.09.2009 № 390 «О внесении изменений в СНиП 2.08.02-89 «Общественные здания и сооружения, актуализированная редакция СНиП 31-06-2009»;  Государственная программа «Развитие образования». | **Показатель 7.** Снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования.  Характеризует состояние зданий системы общего образования.  Рассчитывается по формуле:  ЧОоа,к / ЧОо \* 100, где:  ЧОоа,к - численность образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (периодическая отчетность, форма № ОО-2);  ЧОо - численность образовательных организаций, реализующих программы общего образования (периодическая отчетность, форма № ОО-2).  **Показатель 9.** Снижение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Характеризует условия осуществления образовательного процесса.  Рассчитывается по формуле:  Уо = У-У2/У\*100где:  У0 - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (процентов);  У2 - численность обучающихся, занимающихся в первую смену (форма № ОО-1 раздел 2.9 сумма [строк 01](consultantplus://offline/ref=AF897A10A541DC5CBE23B87E53AB7D717AAACBE94446DC178ACB78E64C0DCED78D61BC35681EA4DDp0D4J) - 03 графа 4);  У - численность обучающихся (всего) (форма № ОО-1 раздел 2.1.1.1 строка 10 графа 3, раздел 2.1.2.1 строка 24 графа 3, раздел 2.1.3.1 строка 10 графа 3). |
| Задача 7. Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций в части организации образовательного процесса. | | | | | |
| 7. | | Организация и проведение мероприятий, направленных на оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи организациям общего и дополнительного образования | Расходы на оплату труда, начисления на оплату труда, иные выплаты, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию здания, прочие работы и услуги, налоги и сборы, госпошлины, штрафы, пени, прочие расходы, расходы на материальные запасы, основные средства, субсидия для персонифицированного финансирования (МАУ «Образовательный центр») | Положение о Комитете образования администрации Березовского района, утвержденное решением Думы Березовского района от 20.04.2017 года № 121 | **Показатель 10.** Увеличение доли негосударственных, в том числе некоммерческих организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в общем числе организаций, предоставляющих услуги в сфере образования.  Характеризует обеспечение предоставления услуг в сфере образования негосударственными организациями.  Рассчитывается по формуле:  Кн / Ко \* 100%, где:  Кн - количество негосударственных, в том числе некоммерческих, организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;  Ко - общее число организаций, предоставляющих услуги в сфере образования. |

Таблица 5

Сводные показатели муниципальных заданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальных услуг (работ) | Наименование показателя объема (единицы измерения) муниципальных услуг (работ) | Значения показателя по годам | | | | | | | | | | | | | | | | Значение показателя на момент окончания реализации муниципальной программы |
| 2019г. | | 2020 г. | | 2021 г. | | 2022 г. | | 2023 г. | | 2024 г. | | 2025 г. | | 2026-2030 годы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дети от 1 до 3 лет) | чел. | 410 | 410 | | 410 | | 410 | | 410 | | 410 | | 410 | | 1640 | | 1640 | |
| 2 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (группа кратковременного пребывания детей от 1 до 3 лет) | чел. | 176 | 176 | | 176 | | 176 | | 176 | | 176 | | 176 | | 704 | | 704 | |
| 3 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (дети от 3 до 8 лет) | чел. | 1530 | 1530 | | 1530 | | 1530 | | 1530 | | 1530 | | 1530 | | 6120 | | 6120 | |
| 4 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования(группа кратковременного пребывания детей от 3 до 8 лет) | чел. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 5 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования(дети от 3 до 8 лет адаптированная программа) | чел. | 14 | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 14 | | 56 | | 56 | |
| 6 | Реализация дополнитеьных общеобразовательных программ (дети от 3 до 8 лет лет) | чел. | 110 | 110 | | 110 | | 110 | | 110 | | 110 | | 110 | | 440 | | 440 | |
| 7 | Организация отдыха детей и молодёжи | чел. | 40 | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 160 | | 160 | |
| 8 | Присмотр и уход | чел. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| 9 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей ,очная форма | чел. | 1497 | 1497 | | 1497 | | 1497 | | 1497 | | 1497 | | 1497 | | 5988 | | 5988 | |
| 10 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (обучение по адаптированной программе в школе) | чел. | 36 | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 144 | | 144 | |
| 11 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (обучение по состоянию здоровья на дому) | чел. | 24 | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 24 | | 96 | | 96 | |
| 12 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очное обучение) | чел. | 1690 | 1690 | | 1690 | | 1690 | | 1690 | | 1690 | | 1690 | | 6760 | | 6760 | |
| 13 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (обучение по адаптированной программе в школе) | чел. | 27 | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | 108 | | 108 | |
| 14 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (обучение по состоянию здоровья на дому) | чел. | 23 | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 23 | | 92 | | 92 | |
| 15 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (очно-заочное обучение) | чел. | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 20 | | 20 | |
| 16 | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очное обучение) | чел. | 366 | 366 | | 366 | | 366 | | 366 | | 366 | | 366 | | 1464 | | 1464 | |
| 17 | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (обучение по состоянию здоровья на дому) | чел. | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | | 16 | |
| 18 | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (очно-заочное обучение) | чел. | 16 | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | | 16 | | 64 | | 64 | |
| 19 | Содержание детей (ГПД) | чел. | 230 | 230 | | 230 | | 230 | | 230 | | 230 | | 230 | | 920 | | 920 | |
| 20 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | чел. | 1139 | 1139 | | 1139 | | 1139 | | 1139 | | 1139 | | 1139 | | 4556 | | 4556 | |
| 21 | Содержание детей(интерн.) | чел. | 75 | 75 | | 75 | | 75 | | 75 | | 75 | | 75 | | 300 | | 300 | |
| 22 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дети от 5 лет до 18 и старше 18 лет) | чел. | 1440 | 1440 | | 1440 | | 1440 | | 1440 | | 1440 | | 1440 | | 5760 | | 5760 | |
| 23 | Методическое обеспечение образовательной деятельности | чел. | 43 | 43 | | 43 | | 43 | | 43 | | 43 | | 43 | | 172 | | 172 | |

Таблица 6

Перечень возможных рисков при реализации муниципальной программы и мер по их преодолению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Описание риска | Меры по преодолению рисков |
|  | 2 | 3 |
| 1 | Финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий программы как со стороны бюджета Березовского района, так и со стороны бюджета автономного округа, что связано с возможным недофинансированием ряда основных мероприятий (в том числе содержание незавершенного строительства), что связано с недостаточностью финансовых средств и снижением доли софинансирования деятельности по достижению цели муниципальной программы | Минимизация данных рисков возможна через ежегодное внесение корректировок в основные мероприятия и целевые показатели. |
| 2 | Нормативно-правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых для исполнения мероприятий муниципальной программы правовых актов, несвоевременное внесение изменений в проекты нормативных актов, влияющих на исполнение программных мероприятий. | Своевременная подготовка и принятие правовых актов и (или) изменений в принятые нормативные акты, влияющие на исполнение программных мероприятий. |
| 3 | Организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в основных мероприятиях, недостаточная подготовка управленческого персонала, недостаточность оперативности проведения мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации основных мероприятий, в том числе по причине невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств поставщиками и подрядчиками работ. Отсутствие четкого плана реализации основных мероприятий и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий ответственного исполнителя и соисполнителей муниципальной программы, низкому качеству реализации основных мероприятий на уровне муниципальных образовательных организаций. | 1. Обеспечения постоянного и системного мониторинга реализации муниципальной программы за счет своевременной корректировки на основе постоянного анализа данных мониторинга. 2. Качественное планирование реализации муниципальной программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативное внесения необходимых изменений, в том числе в части перераспределения финансовых ресурсов в целях эффективного использования бюджетных средств. |
| 4 | Социальные риски – недостаточное понимание изменений муниципальной образовательной системы, которые запланированы в ходе реализации муниципальной программы. Причиной возникновения социальных рисков может являться недостаточное освещение в средствах массовой информации, сети Интернет целей, задач и запланированных муниципальной программой результатов. | Минимизация названных рисков возможна за счет широкого привлечения общественности к обсуждению целей задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы. |

Таблица 7

Перечень объектов капитального строительства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование населенного пункта | Наименование объекта | Мощность | Срок строительства, проектирования | Источник финансирования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | п. Приполярный | Средняя общеобразовательная школа в п. Приполярный Березовского района | 160 | 2018-2021 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 2 | п. Ванзетур | Реконструкция здания средней общеобразовательной школы в п. Ванзетур для размещения детского сада «Капелька» | 70/40 | 2025-2027 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 3 | п.г.т. Березово | Средняя школа, пгт. Березово | 700 | 2019-2021 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
|  | п. Сосьва | Средняя общеобразовательная школа в п. Сосьва (пристрой к зданию интерната) Березовского района | 160 | 2021-2022 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 4 | с. Саранпауль | Средняя школа, с. Саранпауль | 160 | 2025-2027 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 5 | п. Няксимволь | Реконструкция здания поселковой больницы под детский сад на 40 мест в п.Няксимволь Березовского района | 40 | 2022-2023 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 6 | п.г.т. Игрим | Детский сад, пгт Игрим | 200 | 2021-2022 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 7 | п. Светлый | Детский сад, п. Светлый | 100 | 2024-2025 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 8 | д. Хулимсунт | Образовательно-культурный комплекс в д. Хулимсунт | 140/75 | 2012-2019 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 9 | с. Саранпауль | Детский сад на 60 мест с. Саранпауль | 60 | 2011-2019 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |
| 10 | с. Теги | Образовательно-культурный комплекс с. Теги (школа на 100 мест) | 100 | 2006-2019 | бюджет автономного округа,  местный бюджет |

Таблица 8

Перечень объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, масштабные инвестиционные проекты

(далее – инвестиционные проекты)[[4]](#footnote-4)

1. Не заполняется ввиду отсутствия подпрограмм [↑](#footnote-ref-1)
2. Ввиду отсутствия участия строки не заполняются [↑](#footnote-ref-2)
3. Ввиду отсутствия участия строки не заполняются [↑](#footnote-ref-3)
4. Ввиду отсутствия объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения и инвестиционных проектов таблица не заполняется [↑](#footnote-ref-4)