Нормативно-правовое обеспечение ДОД в России

* [Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/01/52831.pdf)
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Prikaz_533.pdf)
* [Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/1550042860_1545744383_profstandart_novaya_redaktsiya.pdf)
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Postanovlenie_Glavnogo_gosudarstvennogo_sanitarnogo_vracha_RF_ot_28.09.2020_g.__28_Ob_utverzhdenii_sanitarnyh_pravil_SP_2.4._3648-20.pdf)
* [Приказ Минобрнауки РФ от 25.10.2013 N 1185 “Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам”](http://dopedu.ru/attachments/article/87/LAW158379_0_20140217_131413_53332.pdf)
* [Письмо Минобрнауки РФ №09-955 от 5 мая 2017 года «О наполнении Единого национального портала дополнительного образования детей»](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/07/Minobrnauki-RF-o-Edinom-natsionalnom-portale-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej-1.pdf)
* [Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Proekt-Kontseptsiya_do_2030.pdf)
* [Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/FP_Patrioticheskoe_vospitanie_grazhdan_proekt.pdf)
* [Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/882-391.pdf)
* [Паспорт “Национальный проект “Образование” (1 декабря 2019 года – 31 декабря 2024 года)](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf)
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467 “Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/TSelevaya_model_razvitiya_regionalnyh_sistem_DO_detej.pdf)
* [Проект федерального закона Пр-829 от 21.05.2020 “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся”](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Izmeneniya_FZ_-_vospitanie.pdf)
* [Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»)](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/Pismo_Do.pdf)

Методические рекомендации

1. [Методические рекомендации по расчету охвата учащихся по ДОП в возрасте 5-18 лет](http://dopedu.ru/attachments/article/87/%D0%9C%D0%A0%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%D1%85%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%29.pdf)
2. [Методические рекомендации о недопущении сворачивания системы ДОД в регионах](http://dopedu.ru/attachments/article/87/Pismo_reg_DOD.pdf)
3. [Методические рекомендации о недопущении сворачивания системы (Минкультуры РФ)](http://dopedu.ru/attachments/article/87/o-nedopustimosti.pdf)
4. [Методические рекомендации по государственно-частному партнерству в ДОД](http://dopedu.ru/attachments/article/87/%D0%9C%D0%A0%20%D0%93%D0%A7%D0%9F.pdf)
5. [Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ](http://dopedu.ru/attachments/article/87/vneurochnaya_deyateljnostj.pdf)
6. [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ](http://dopedu.ru/attachments/article/87/%D0%9C%D0%A0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%9E%D0%9F.pdf)
7. [Методические рекомендации по совершенствованию процесса интеграции общего и дополнительного образования в условиях образовательного комплекса](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/02/Metodicheskie-rekomendatsii-integratsiya-obshhego-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya.pdf)
8. [Методические рекомендации по мониторингу и актуализации образовательных результатов учебной деятельности в региональной системе дополнительного образования](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/02/Metodicheskie-rekomendatsii-po-monitoringu-i-aktualizatsii-obrazovatelnyh-rezultatov.pdf)
9. [Методические рекомендации по разработке требований и системы экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ в сфере научно-технического творчества (в том числе в области робототехники), обеспечивающих достижение учащимися метапредметных и личностных образовательных результатов](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/02/Razrabotka-trebovanij-i-sistemy-ekspertnoj-otsenki.pdf)
10. [Методические рекомендации “Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования”](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/04/Integratsiya-srednego-professionalnogo-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya.pdf)
11. [Методические рекомендации “Модель тьюторского сопровождения мотивированных и одарённых обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, в том числе робототехнике”](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/04/Model-tyutorskogo-soprovozhdeniya-motivirovannyh-i-odaryonnyh-obuchayushhihsya-po-dopolnitelnym-obshheobrazovatelnym-programmam-tehnicheskoj-napravlennosti-v-tom-chisle-robototehnike.pdf)
12. [Методические рекомендации по организационной защите физическим лицом своих персональных данных](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/03/MR_itog.pdf)
13. [Организационно-методические рекомендации, обеспечивающие реализацию программ профессиональной подготовки водителей категорий “b” и “m” и подкатегории “a1” из числа лиц, не достигших 18-летнего возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/04/Pismo_-Minprosveshheniya-Rossii-ot-08.04.2019-N-IP-403_05-O.pdf)
14. [Методические рекомендации “Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях”.](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/08/Utverzhdennye_met._rekomendatsii.pdf)

Самообследование организаций дополнительного образования

* [Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией](http://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-14062013-n-462/)
* [Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию” (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года)](http://base.garant.ru/70581476/)
* [Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации” (с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 года, 17 мая, 7 августа 2017 года)](http://base.garant.ru/70413268/)

Информация для методистов и работников дополнительного образования детей

* [Каталог методической литературы для работников дополнительного образования детей](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/2017.-Svodnyj-katalog-metod.-lit-ry-po-dop.obraz..pdf)
* [Рекомендации Минобрнауки по организации образовательных мероприятий](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Kalendar_2017-2018.pdf)
* [Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Metodicheskie-rekomendatsii-vneurochnaya-deyatelnost-MON.pdf)
* [Перечень произведений русского классического музыкального искусства для дополнительного использования в учебных программах и во внеурочной деятельности общеобразовательных организаций.](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/05/06-435-stranitsy-2-5.pdf)

Дополнительные общеразвивающие программы по предпринимательству

* [Дополнительная общеразвивающая программа «Бизнес игры», вводный уровень](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/03/1_Programma-Biznes-igry.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Предпринимательская культура», ознакомительный уровень](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/03/2_Programma_Predprinimatelskaya-kultura.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Предпринимательские компетенции», ознакомительный уровень](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/03/3_Programma-Predprinimatelskie-kompetentsii.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Создание собственного дела», ознакомительный уровень](http://prodod.moscow/wp-content/uploads/2019/03/4_Programma-Sozdanie-sobstvennogo-dela.pdf)

Дополнительные общеразвивающие программы по робототехнике

* [Дополнительная общеразвивающая программа “Основы робототехники”, ознакомительный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Osnovy-robototehniki.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа “Мой первый робот”, вводный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Moj-pervyj-robot.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Мой первый управляемый робот», базовый уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Moj-pervyj-upravlyaemyj-robot.-Bazovyj.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Мобильные роботы», углубленный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Mobilnye-roboty.pdf)

Дополнительные общеразвивающие программы по программированию

* [Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская scratch», ознакомительный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Masterskaya-scratch.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Основы программирования В C/C++», ознакомительный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Osnovy-programmirovaniya-V-CC.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование на языке С++», базовый уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Programmirovanie-na-yazyke-s.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Прикладное программирование В C/C++», углубленный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Prikladnoe-programmirovanie-v-CC-uglublennyj.pdf)

Дополнительные общеразвивающие программы по 3D-моделированию

* [Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование. Базовый курс 3ds Мax», ознакомительный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/3D-modelirovanie.-Bazovyj-kurs-3ds-Max.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Моя первая 3D-модель», вводный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Moya-pervaya-3D-model.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Основы разработки 3D-игр», вводный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Osnovy-razrabotki-3D-igr.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «3D-моделирование и анимация. Основы», базовый уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/3D-modelirovanie-i-animatsiya.-Osnovy.pdf)
* [Дополнительная общеразвивающая программа «Инженерно-техническое 3D-моделирование», углубленный уровень](https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/01/Inzhenerno-tehnicheskoe-3D-modelirovanie.pdf)