«О проведении самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективного оценивания результатов ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ»

Правовые основания для проведения самодиагностики:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28);

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 №39 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35 «О направлении методических рекомендаций по проведению Всероссийский проверочных работ»;

Правовые основания для проведения самодиагностики:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.02.2021 №10-П-270 «Об организации проведения самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ»;

- **Цель самодиагностики:**

-получение достоверной и актуальной информации об уровне учебных достижений обучающихся по учебным предметам;
- выявление тенденций изменения динамики уровня учебных достижений, факторов, влияющих на повышение уровня объективности результатов;
-формирование рекомендаций для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по выработке управленческих решений в отношении общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания результатов всероссийских проверочных работ, маркированных «зоны риска» по результатам основного государственного экзамена.

Сроки проведения самодиагностики

- Ежегодно (для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ).

Условия выборки ОО:

ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ

Сроки предоставления информации:

ежегодно до 30.04.2020 года (для ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, маркированных «зоны риска» по результатам ОГЭ) в сроки, установленные приказами АУ «Институт развития образования».

Лица, ответственные за предоставление информации:

- **Муниципальный уровень** – муниципальный координатор, курирующие вопросы проведения и участия обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования;
- **Уровень образовательной организации** – ответственные лица, курирующие вопросы проведения и участия обучающихся общеобразовательной организации в международных, федеральных и региональных процедурах оценки качества общего образования.

Форма предоставления информации:

•заполнение ответственными лицами на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций контекстных данных на программном модуле **«Региональный мониторинг»**

Данные, размещенные на программном модуле «Региональный мониторинг» обрабатываются специалистами регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования», предоставляются в форме информационно-аналитического отчета по результатам самодиагностики в Департамент образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа - Югры.

Показатели самодиагностики:

- Общие сведения об ОО (16 показателей)
- Курсы повышения квалификации (11 показателей)
- Нормативно-правовое обеспечение (10 показателей)
- Информационно-методическая, консультационная работа (24 показателей)
- Организация подготовки и проведения ВПР в ОО, в части повышения объективности (15 показателей)

Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году

В 2019 -2020 учебном году в самодиагностики приняли участие 4 школы:

- **МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» (**имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ОГЭ);
- **МБОУ «Саранпаульская СОШ» (**имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ВПР 4кл);
- **МБОУ «Ванзетурская СОШ» (**имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ВПР 4 кл);
- **МАОУ «Няксимвольская СОШ» (**имеющие признаки необъективности оценивания по результатам ВПР 5 кл);

Нормативно–правовое обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в ОО:

- По результатам общего свода информации по самодиагностике, проведенной по показателям группы нормативно-правового обеспечения объективности оценивания результатов ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР, ОГЭ в 2019 году , можно сделать выводы:

Нормативные документы	школа
отсутствует положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»
не разработаны и не утверждены критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания результатов обучающихся	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»
отсутствуют приказы об утверждении сроков, ответственных , порядка проведения независимых оценочных процедур	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», МАОУ «Няксимвольская СОШ», МБОУ «Ванзетурская СОШ»
отсутствуют приказы об обеспечении объективности процедур оценки качества образования	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», МАОУ «Няксимвольская СОШ», МБОУ «Ванзетурская СОШ»
отсутствует план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»

Информационно – методическая, консультационная работа в ОО

- При анализе показателей из группы информационно-методической, консультационной работы в ОО выявлено:

Нормативные документы	школа
отсутствует система подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», МБОУ «Саранпаульская СОШ»
отсутствуют графики выхода независимых общественных наблюдателей за проведением процедуры оценки с указанием сроков	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», МБОУ «Саранпаульская СОШ»
не проведен анализ о результатах обеспечения в общеобразовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»,
Не имеют программы помощи учителям	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», МАОУ «Няксимвольская СОШ»
не организован процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»
не ведется работа по повышению заинтересованности педагога в использовании объективности результатов региональных и федеральных оценочных процедур (семинары, совещания, педагогические советы)	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»

Рекомендации для руководителей образовательных организации

1. По вопросу нормативно-правового обеспечения объективности оценивания образовательных результатов в ОО обеспечить разработку и утверждение:

- положения о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания результатов обучающихся;
- приказов об утверждении сроков, ответственных , порядка проведения независимых оценочных процедур;
- приказов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования;
- плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования.

Рекомендации для руководителей образовательных организации

2. По организации информационно-методической, консультационной работы:

- предусмотреть систему подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования;
- составить графики выхода независимых общественных наблюдателей за проведением процедуры оценки с указанием сроков;
- всем ОО запланировать прохождение обучения по оцениванию ответов на задания ВПР на платформе ФИС ОКО;
- проводить анализ о результатах обеспечения в общеобразовательной организации объективности проведения процедур оценки качества образования;
- организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования
- организовать работу по повышению заинтересованности педагога в использовании объективности результатов региональных и федеральных оценочных процедур (семинары, совещания, педагогические советы).