Петухова Лилия Валентиновна, Новьюхова Елена Леонтьевна

заместители директора по учебно-воспитательной работе

МАОУ «Тегинская средняя общеобразовательная школа»

с. Теги, Березовский район, ХМАО-Югра

**Формирование финансовой грамотности и креативного мышления у обучающихся МАОУ «Тегинская СОШ»**

**Аннотация:** *формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.  Работа по формированию функциональной грамотности конечно же должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована и проводиться системно.*

*Целью данной статьи является освещение практики формирования: финансовой грамотности и креативного мышления.*

**Ключевые слова:** функциональная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление.

**Индекс УДК**

Современный мир в XXI веке стал гораздо сложнее и эти сложности требуют особого подхода в педагогике. Это связано с появлением новых технологий, новых профессий, сфер экономики и с социально-психологическими изменениями самого человека.

Национальный проект образование, поставил две важные существенные задачи:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования.

2. Воспитание гармонично развитой социально ответственной личности.

Цель Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы – это качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением   позиций РФ в международной программе по оценке  образовательных достижений учащихся (PISA). В исследовании PISA – сформированность функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой). С 2012 года отдельным направлением была включена финансовая грамотность. С 2021 года впервые исследованию подвергается креативное мышление.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

В настоящее время обсуждение вопросов формирования функциональной грамотности лидирует в тематике методических мероприятий школьного, районного, регионального, федерального уровней.

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 20 декабря 2021 года № 10-П-1814 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 20 сентября 2021 года № 10-11-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на 2021-2022 учебный год», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности, в школе составлен План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Тегинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Ответственным за реализация комплекса мер по формированию функциональной грамотности у обучающихся в МАОУ «Тегинская СОШ» была назначена заместитель директора по УВР Петухова Л.В. Также были назначены ответственные педагоги по направлениям:

- математическая грамотность – Вениаминова Л.В., учитель математики;

-естественнонаучная грамотность – Гредюшко Н.Н., учитель биологии и химии;

- читательская грамотность –Хандыбина О.В., учитель русского языка и литературы;

- глобальные компетенции – Курганов Д.Ю., учитель обществознания;

- финансовая грамотность – Гындышева Л.П., учитель начальных классов, Петухова Л.В., учитель истории.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности – 12 человек, что составляет 86% от общего числа педагогических работников.

Одним из первых направлений формирования функциональной грамотности, над которым работает школа с 2019 года – это финансовая грамотность.

«Нажить много денег - храбрость; сохранить их - мудрость, а умело расходовать – искусство», - писал немецкий писатель и поэт Бертольд Авербах**.** Современные дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они слышат разговоры о деньгах дома, по телевизору, на улице. Нельзя себе представить сегодня мир без денег. Эта острая и животрепещущая тема- «Ребенок и деньги». Общаясь с детьми, можно заметить, что многим из них дают карманные деньги, но они часто не имеют представления о том, как правильно их расходовать. Поэтому, на современном этапе введения курса финансовой грамотности в школы, перед учителями возникало много вопросов о заинтересованности детей данным курсом.

Основы финансовой грамотности:

-понимание природы и функции денег;

-умение ценить деньги;

-умение считать деньги;

-умение составлять финансовый отчет;

-умение экономить и сберегать;

-умение тратить деньги и жить по средствам;

-умение делиться;

-уметь возвращать долги.

***Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности***

Включение курса «Основы финансовой грамотности» как одного из направлений внеурочной деятельности позволяет придавать социально - экономическую значимость содержанию основной образовательной программы начального общего образования, что в свою очередь способствует приобретению школьниками навыков необходимых для социализации и адаптации в современном обществе. Данный курс внеурочной деятельности значительно расширяет и дополняет знания детей об управлении собственным бюджетом и личными финансами.

В нашей школе изучение финансовой грамотности ведется через внеурочную деятельность:

- «Юный финансист» - для 1-4 классов (учителя начальных классов);

- «Основы финансовой грамотности» - для 5-7,11 классов (учитель истории Петухова Л.В.);

- в 8 – 9 класса в рамках предмета «Обществознание» (учитель обществознания Курганов Д.Ю).

В учебный план введен данный курс как обязательный с 2019 года. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

Если вначале педагоги столкнулись с такой проблемой как отсутствием учебно-методической литературой, то сейчас мы пользуемся литературой, которую предоставил МАУ «Образовательный центр» п. Березово.



*Фото 1. Методическая литература по финансовой грамотности*

У каждого педагога имеется рабочая программа внеурочной деятельности, которая рассчитана на 1-4 классы, 5-7 классы, 10-11 классы. На занятиях ребята наблюдают, исследуют, проводят опыты и эксперименты, работают над проектами, учатся видеть себя в той или иной роли. Учащиеся учатся решать финансовые проблемы, приобретают практические навыки для применения их в дальнейшей жизни.

На занятиях внеурочной деятельности в классах используются тестовые задания, викторины, загадки, ребусы, кроссворды, мини-проекты.

В работе по формированию финансовой грамотности учителя используют банк заданий Института стратегии развития образования, электронный банк заданий по функциональной грамотности («Просвещение»), а также следующие Интернет–ресурсы:

1**.**Образовательные проекты ПАКК (pacc.ru)

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

*Фото 2. В 3 классе идет занятие по финансовой грамотности*

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

4. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности».

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно

соблюдать обращаясь с деньгами.

5. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

6.Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

7.«Сборник занимательных задач и ребусов для детей»<http://yanaegorova.ucoz.net/rebusy_i_zadachi_dlja_detej.pdf>

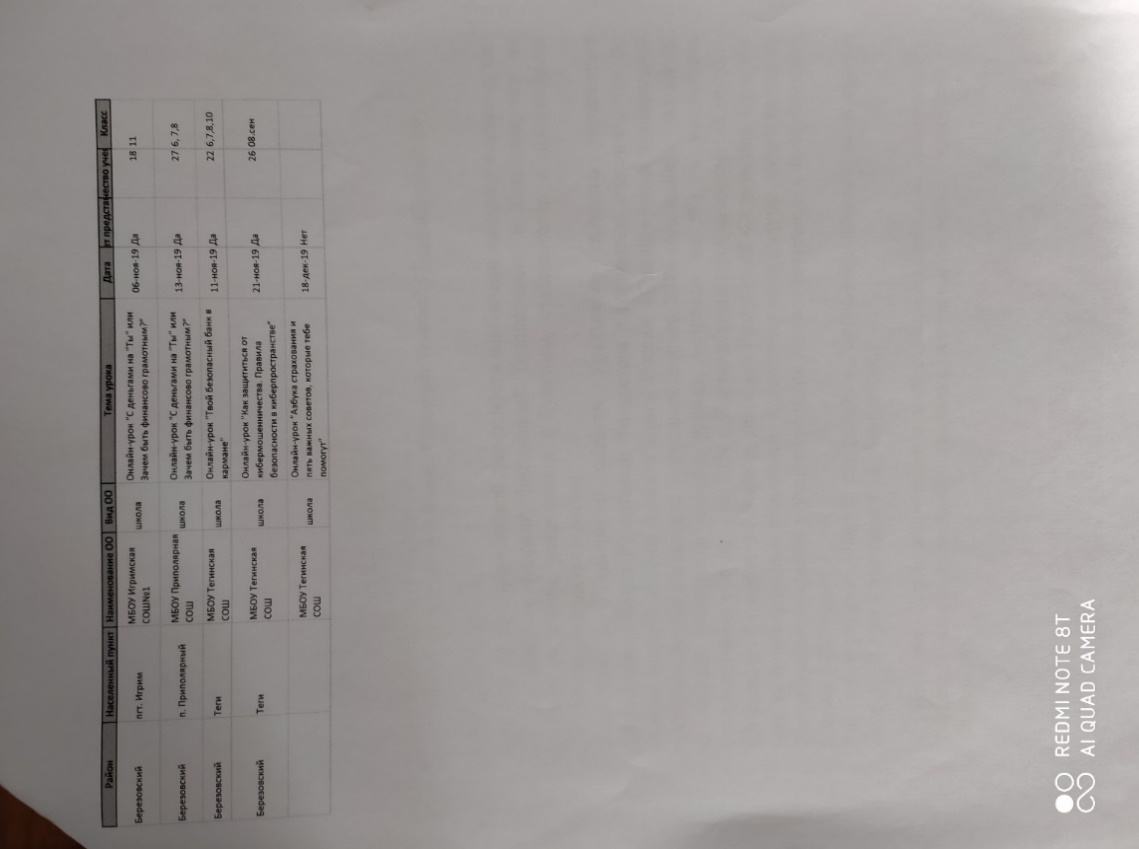
8.[Основы финансовой грамотности - бесплатные онлайн-олимпиады с дипломом - Конкурсита.RU (konkursita.ru)](https://konkursita.ru/quizzes/subjects/financial-literacy)

9.[Вашифинансы – портал Вашифинансы.рф (vashifinancy.ru)](https://vashifinancy.ru/)

10.<https://doligra.ru-игры> по финансовой деятельности

На этих сайтах педагоги нашли много полезного -это сценарии мероприятий и учебных занятий по финансовой грамотности, игры, видеоматериалы, буклеты, конкурсы, дистанционные курсы для учителей, интерактивные справочные, методические и обучающие материалы, комиксы, плакаты, тесты.

Ежегодно в школе проводится Неделя финансовой грамотности» среди учащихся 1-11 классов (приложение 1)***.***

В рамках проведения Недели наук в начальных классах мероприятия проводятся с использованием заданий по функциональной грамотности («Весёлые переменки, «Космическая эстафета», олимпиады, внеклассные мероприятия, открытые уроки).

Учащиеся 5-11 классов активно принимают участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Учащиеся получают знания от сотрудников Центрального банка РФ и финансовых компаний. А это не только теория, но и возможность задать вопросы преподавателям-практикам, обсудить примеры из реальной жизни. Эти уроки являются отличным дополнением к школьной программе, стимулируют детей к дальнейшему изучению вопросов финансовой грамотности и способствуют развитию необходимых компетенций и навыков.



*Фото**3****.*** *Участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамоты»*

***Формирование финансовой грамотности в урочной деятельности***

В 2021-2022 году педагоги школы активно стали внедрять в свои уроки задания по функциональной грамотности, в том числе и по финансовой грамотности.

На уроках русского языка и литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, деньги в литературных произведениях, а также ребусы, анаграммы, пословицы.

На уроках окружающего мира рассматривают различные вопросы, связанные с финансовой грамотностью в таких темах, как «Зачем нужны автомобили? Зачем нужны деньги? Из истории денег», «Что такое экономика и для чего она нужна», «Семейный бюджет».

Иная логика легла в основу встраивания элементов финансовой грамотности в предмет «Математика». Здесь в целях развития финансовой грамотности обучающиеся решают практические и экономические задачи, житейские задания.

Применять задания по финансовой грамотности можно не только на уроках истории, географии, но и оказывается на уроках физической культуры. При проведении Недели открытых уроков с применением функциональной грамотности учитель физической культуры Туев Г.Т. продемонстрировал, как можно применять финансовую грамотность на уроках физической культуры. Ученики, при выполнении эстафетных упражнений, зарабатывали баллы. Затем в «Банке» обменяли их на «деньги» по определенному курсу. В ходе спортивной эстафету приобретали товары в магазине «Спорттовары».

*Фото 4. Применение финансовой грамотности на уроке физической культуры*

Таким образом, педагогам школы удалось организовать работу по формированию финансовой грамотности в разных направлениях деятельности: как в урочной, так и внеурочной.

***Результаты деятельности школы***

Учащиеся школы принимают участие в олимпиадах по финансовой грамотности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Название олимпиады*** | ***охват*** |
| 1 | Фиатлон для старшеклассников Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | 11 класс –  3 уч. (100%) |
| 2 | [Основы финансовой грамотности - бесплатные онлайн-олимпиады с дипломом - Конкурсита.RU (konkursita.ru)](https://konkursita.ru/quizzes/subjects/financial-literacy) | 11 класс –  3 уч. (100%) |
| 3 | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. Учи.ру | 5-11 классы –  27 уч. (50%) |
| 4 | «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для начальных классов. Учи.ру. | 2-4 классы –  22 уч. (71%) |



Мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности проводится по заданиям банка Института стратегии развития образования, электронного банка заданий по функциональной грамотности («Просвещение»), итоговым тестам Всероссийского портала «Конкурсита».

*Фото 5. Наградные документы по участию в олимпиадах*

Для того, чтобы узнать свой уровень финансовой грамотности, учащиеся 10-11 классов проходили финтестирование на портале ВАШИФИНАНСЫ.РФ. После ответа на вопрос ученик видел правильный ответ с подробными пояснениями, которые помогли разобрать допущенные ошибки.

Конечно, сейчас у нас нет высоких результатов, для этого нужен не один год. Но и сейчас заметно, что учащиеся заинтересованы в изучении финансовой грамотности, а в некоторых вопросах уже являются профессионалами. Ведь только с помощью этого курса можно узнать, как правильно потратить карманные деньги, как скопить на желанную вещь, как приобрести качественные и недорогие вещи, как не попасться на удочку мошенникам. Повышение финансовой грамотности должно начинаться с самого раннего возраста, чем раньше, тем лучше, чтобы ребенок во взрослом возрасте спокойно мог плавать в мире финансовых продуктов, финансовых рисков, и мог себя более уверенно чувствовать. Это и будет результатом нашей работы.

***Развитие креативного мышления у обучающихся школы***

Одним из направлений функциональной грамотности является **креативное мышление.** Креативное мышление - это способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое, будь то решение проблемы, метод, устройство, художественные объект или форму. Благодаря такому мышлению человек может легко найти выход из затруднительной ситуации или в нужный момент обойти соперника в бизнесе. Поэтому развитие креативности является важным пунктом для людей, желающих стать успешными. В английском языке есть выражение, точно передающее понятие креативности. Оно переводится как – «мыслить вне рамок».

И школа должна создать все условия, стимулирующие, поощряющие, воспитывающие творческое мышление и действия обучающихся. Развитие креативных способностей учащихся осуществляется в процессе разнообразной творческой деятельности учителя изобразительного искусства Новьюховой Е.Л., а педагоги школы применяют в урочной и внеурочной деятельности.

***Удобное крепление на стендах***

Невозможно представить школу без стендов. В основном, вся информация помещается в кармашки, что бывает и нечитаемая учащимися. Для того, чтобы информационный стенд работал и был живым, в качестве крепления листов на натянутые вдоль стен веревочки используются раскрашенные в вручную деревянные прищепки. Информация обновляется просто и легко, а крепления безопасны, доступны и просты в применении.

*Фото 6. Крепление рисунков на прищепки – просто и удобно*

Таким же способом оформляются различные тематические выставки - ребята сами развешивают рисунки. Отсюда и экономится время учителя.

***«Доски настроений» в классах***

В стиле ***мудборда*** - «доски настроений» в классах оформляются стенды к различным праздничным датам. Учащиеся самостоятельно создают тематические коллажи – композиции из наклеенных фотографий, картинок, слоганов и разнообразных материалов. Учителем заранее ведется подготовка заготовок: подбор слоганов, печать на цветных листах, их вырезание, изготовление подложек.



*Фото 7. «Доска настроение», посвященная Дню матери*

*Фото 8. Изготовление коллажа учащимися*

***Нетрадиционная техника творчества***

На уроках ИЗО для формирования креативной компетенции применяются игровые технологии, метод проектов, информационные технологии, технологию сотрудничества, ТРИЗ.

Наряду с традиционными, активно используют нетрадиционные техники. Термин «**нетрадиционный**» подразумевает использование материалов, инструментов и способов рисования, которые не являются общепризнанными, традиционными, широко известными.

Используются разнообразные способы работы с изобразительными материалами:

- техника по-сырому, техника раздельного мазка, сочетание в одном рисунке разных техник и изобразительных материалов (например, рисование восковым мелком и акварелью.);

- различные приемы работы кистью - примакивание, тычок сухой жесткой кистью;

- нетрадиционные техники - монотипия, кляксография; гравюра на картоне, граттаж (способ выполнения рисунка путём процарапывания пером или острым инструментом бумаги или картона, залитых тушью);

- использование нетрадиционных материалов - соленого теста;

- нетрадиционные техники аппликации - техника «айрисфолдинг» («радужное складывание»), мозаика из яичной скорлупы.

*Фото 10. Рисунки, выполненные восковым мелком и акварелью, получаются яркими и выразительными*

*Фото 9. Настенное украшение из соленого теста - вороны*

Одной из техник художественного творчества, позволяющих разнообразить изобразительную деятельность, является нетрадиционная техника – *скрапбукинг*. На занятиях ребята используют элементы скрапбукинга – изготавливают и оформляют альбомы, странички листов открытки в виде фотоколлажа.

**

*Фото 11, 12. Фотоальбомы и открытка в технике «скрапбукинг», выполненные учащимися на внеурочных занятиях*

***Бумага в показе моды***

Бумага как самый доступный материал активно используется в творческой деятельности учащихся в изготовлении костюмов. Ребята с удовольствием придумывают оригинальные костюмы из старых газет и журналов, а затем демонстрируют в различных конкурсах, на мероприятиях в пришкольном лагере.

Возможности бумаги в создании креативных идей используются в деятельности творческого коллектива моды «Фантазия», который на протяжении многих лет действует в нашей школе. Последние коллекции выполнены из виниловых обоев. Результатом послужили многочисленные победы на районном фестивале «Модница», участие на праздниках села.

*Фото 14. Коллекция из цветных обоев «Формы, ножницы, бумага»*

*Фото 13. Детские показы моды впришкольном лагере*

***Заключение***

Функциональная грамотность ученика – это цель и результат образования. В школе ведется работа по формированию математической, читательской грамотности, глобальных компетенций. Работа в этом направлении, конечно же, должна быть хорошо продумана, тщательно спланирована и проводиться системно. Педагоги школы будут продолжать вести работу по всем направлениям функциональной грамотности. А главным будет результат- обучающийся, который обладает: готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способностью строить социальные отношения, совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремлением к дальнейшему образованию».

*Приложение 1*

План проведения

Недели финансовой грамотности

в МАОУ «Тегинская СОШ» в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Участники | Ответственный | Дата проведения |
| 1 | Открытие Недели финансовой грамотности | 1-11 классы | Петухова Л.В. | 22.11.2021  Линейка |
| 2 | Онлайн-урок «Моя профессия-финансист» | 9,11 класс | Петухова Л.В. | 23.11.21  11.55 |
| 3 | «Своя игра» | 5-6 класс | Петухова Л.В. | 23.11.21 |
| 4 | Просмотр видеороликов  по финансовой грамотности | 1-2 классы | Волкова Т.Н.  Броваренко Н.В. | 23.11.21 |
| 5 | Игра-квест «Дружи с финансами» | 7-9 классы | Курганов Д.Ю. | 24.11.21 |
| 6 | Игра «Не в деньгах счастье» | 3-4 классы | Енова И.Д. | 24.11.21 |
| 7 | Финансовая викторина | 5-11 классы | Петухова Л.В. | 23.11-27.11 |