



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«23» марта 2020 г.
пгт Березово

№ 80/1- од

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2021 годов.

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.03.2019 № 289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2019-2021 годы», от 20.02.2020 № 227 «Об организации работы по повышению качества общего образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, и перехода их в эффективный режим функционирования, на плановый период 2020-2021 годов»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2021 годов (далее - План).

2. Отделу общего образования комитета образования (Н.М. Предеина) организовать:

2.1. Исполнение Плана, в части касающейся.

2.2. Взаимодействие с координаторами в общеобразовательных организациях, курирующими вопросы проведения и участия обучающихся в федеральных и

региональных процедурах оценки качества общего образования, по вопросам повышения качества общего образования.

3. МАУ «Образовательный центр» (А.Н. Кутырева) обеспечить:

3.1. Исполнение дорожной карты, в части касающейся.

3.2. Информационно-методическое, консультационное сопровождение мероприятий Плана.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить исполнение Плана, в части касающейся.

4.2. Разработать и утвердить планы мероприятий.

4.3. Направить в отдел общего образования комитета образования администрации Березовского района (Н.М. Предеиной) информацию о ходе реализации Плана по запросу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



Л.Ф. Андронюк

План мероприятий (дорожная карта)

по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих неэффективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2021 годов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1	Подготовка плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (НОР), в том числе находящихся в сложных социальных условиях (ССУ), а также имеющих неэффективные результаты всероссийских проверочных работ (НР ВПР), и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2021 годов.	Комитет образования. МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	1 кв. 2020 года	<p>Повышение качества образования по показателям эффективности:</p> <p>Качество знаний Повышение на 1%</p> <p>Кол-во отличников увеличение</p> <p>Получили аттестаты 100%</p> <p>Аттестат с отличием Не менее 1</p> <p>Профильный уровень 2 и более предметов</p> <p>Объективные результаты Не менее 95%</p> <p>Доля педагогов с высшей кв.категорией Динамика роста</p> <p>Доля педагогов с первой Динамика роста</p>

				кв.категорией	снижение
				Дети «группы риска»	снижение
				Социальное неблагополучие семей	снижение
2	<p>Проведение самодиагностики школ с НОР, ССУ, НР ВПР с использованием технологической карты по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности. Развитие системы внутренней оценки качества по следующим направлениям:</p>	Общеобразовательные организации	октябрь 2020г- август 2021г	Сравнительный образовательных результатов на начало и конец учебного года.	анализ результатов на начало и конец учебного года.
2.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, проводимая в формах, определенных учебными планами, и в порядке, установленном образовательной организацией.			Выявление проблемных зон и корректировка школьных программ внутренней оценки качества	
2.2	Самодиагностика посредством проведения оценочных процедур федерального уровня, в том числе всероссийских проверочных работ, регионального и муниципального уровня, в том числе региональных и муниципальных диагностических работ в целях определения актуального уровня обучения, выработки мер по повышению эффективности образовательного процесса.				
2.3	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.				
2.4	Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов в обеспечении				

	реализации права педагога на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.				
2.5	Самоисследование образовательной организации, проводимое для оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-методического обеспечения, материально-технической базы.				
2.6	Анализ показателей деятельности образовательной организации, состояния и перспектив развития, представляемый в форме публичного доклада.				
2.7	Мониторинг качества образовательных результатов на основе методики комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, образовательных организаций.				
2.8	Диагностика индивидуальных образовательных достижений обучающихся с определением зон ближайшего развития и причин низких или невысоких образовательных результатов.				
3	Организация и проведение самодиагностики школ, имеющих необъективные результаты ВПР.	Комитет образования Общественные организации	2020-2021 учебный год	100% участия образовательных учреждений, имеющих признак необъективности ВПР	
4	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 9-х классов по учебным предметам ГИА.	Комитет образования Общественные организации	декабрь 2020 г- декабрь 2021г	Участие образовательных учреждений в диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений, анализ результатов	

5	Диагностические работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений(входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) обучающихся 11 классов по учебным предметам ГИА	Комитет образования Общеобразовательные организации	декабрь 2020 г- декабрь 2021 г	подготовки итоговой информации Участие образовательных учреждений в диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений, анализ результатов подготовки итоговой информации
6	Формирование контрольной группы образовательного учреждения для проведения оценочных процедур при проведении проверочных работ	Общеобразовательные организации	В период проведения ВПР	Анализ объективности оценки результатов проверочных работ
7	Осуществление перепроверки результатов проведения ВПР муниципальной комиссией с привлечением педагогов из других образовательных учреждений	Комитет образования Общеобразовательные организации	октябрь-ноябрь 2020г	Объективность результатов проверки ВПР
8	Включение в структуру анализа деятельности образовательных учреждений направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Общеобразовательные организации	2020-2021 учебный год	Развитие системы внутренней оценки качества образования
9	Мониторинг результативности программ повышения качества образования в образовательных учреждениях, имеющих стабильно НОР. Сравнительный анализ образовательных результатов с прошлым учебным годом.	Комитет образования. МАУ «Образовательный центр»	4 кв. 2020г. 4 кв. 2021г	Аналитический отчет о динамике образовательных результатов Выявление успешных практик перехода ОУ, имеющих стабильно НОР, в эффективный режим функционирования.
10	Рассмотрение итогов проведения оценочных процедур (ВПР, РДР, ГИА) за учебный год в рамках совещания руководителей образовательных учреждений.	Комитет образования.	ВПР- декабрь 2020, июнь 2021 года, РДР- декабрь 2020 ГИА- декабрь 2020	Мониторинг качества результатов обучающихся
11	Информационно-методическое сопровождение ОУ:			
11.1	Участие образовательных учреждений в	Общеобразовательные	2020 год	Участие образовательных

	образования в ОУ»				
12.3.3	- «Лучшие практики в дошкольном образовании»				
12.3.4	- «Лучшие практики в основном общем образовании»				
12.4	Районный заочный конкурс инновационных проектов молодых педагогов «Признание»	МАУ «Образовательный центр»	в соответствии с планом работы комитета образования администрации Березовского района	Распространение лучших практик педагогической деятельности педагогов в возрасте до 35 лет	
13	Организация и проведение районных семинаров:				
13.1	Районный семинар для педагогов образовательных учреждений «Актуальные вопросы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Общественные организации	2020- 2021 учебный год	Организация образовательной деятельности ОУ с детьми с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС	
13.2	Районный семинар-практикум для школ с НОР, ССУ, необъективными результатами ВПР.	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Общественные организации	2020- 2021 учебный год	Повышение образовательной деятельности в образовательных учреждениях	качества
13.3	Районный семинар для педагогов дополнительного образования «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей»	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Общественные организации	2020- 2021 учебный год	Выявление лучших практик в дополнительном образовании	качества
13.4	Районный семинар	Комитет образования		Повышение	качества

	«Обмен опытом по использованию современных методик и технологий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся. Реализация внутренней оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях»	МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	2021 год	образовательной деятельности в ОУ
13.5	Районный семинар-совещание педагогов-экспертов, входящих в составы комиссий по проверке итогового сочинения (изложения): «Результаты проверки итогового сочинения (изложения)».	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	ноябрь 2020 года	Повышение качества проверки итогового сочинения (изложения)
13.6	Районный практико-ориентированный семинар для учителей-предметников образовательных учреждений «Современный урок в свете ФГОС».	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	I кв. 2021 года	Обмен опытом по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов
14	Организация наставничества стабильно функционирующих школ (школа-наставник) со школами НОР, ССУ, НР ВПР (школа-участник) в форме стажировок с организацией посещения открытых уроков по предметам математика и русский язык, другим учебным предметам, занятий, мастер-классов, педсоветов и других методических мероприятий, а также в форме сетевого консультирования с закрепленными педагогами-тьюторами по преодолению внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в следующем порядке:	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	2020- 2021 учебный год	Заклучение партнерских соглашений о совместной деятельности. Повышение качества преподавания по основным учебным предметам, в том числе по математике и русскому языку

	Школа-участник	Школа-наставник			
14.1	МАОУ «Тегинская СОШ»	МБОУ «Березовская СОШ», МАОУ «Березовская НОШ»			
14.2	МБОУ «Саранпаульская СОШ»	МБОУ «Приполярная СОШ»			
14.3	МБОУ «Ванзетурская СОШ»	МБОУ «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.»			
14.4	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.» МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и маринскими классами»			
14.5	МБОУ «Игримская СОШ №1»	МБОУ «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.»			
15	Организация выездов методистов и педагогов школ в образовательные учреждения с целью оказания методической помощи «Методический десант»		МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	2020- 2021 учебный год	Выявление профессиональных дефицитов учителей в конкретном виде деятельности, определение путей ликвидации пробелов
16	Мониторинг ведения страниц на официальных сайтах образовательных учреждений с НОР по информированию родителей и общественности о проводимых в образовательных учреждениях олимпиад, всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ и о их результатах		МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	в период проведения мероприятий	Актуальная информация о проводимых мероприятиях
17	Поддержка участия педагогов в сетевом сообществе образования Югры «Школлегия», интернет платформе единого информационно-		Общеобразовательные организации	2020- 2021 учебный год	Развитие профессиональных компетенций педагогов

18	<p>образовательного пространства «Образование Югры»</p> <p>Организация работы методических объединений школ по оказанию адресной помощи учителям-предметникам по преодолению профессиональных дефицитов и организации повышения их квалификации.</p>	Общеобразовательные организации	2020- 2021 учебный год	Повышение компетентности работников	профессиональной педагогических
19	Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников и школьных команд на курсах повышения квалификации.	МАУ «Образовательный центр» Общеобразовательные организации	2020- 2021 учебный год	Повышение компетенций	профессиональных
20	Активизация работы по аттестации педагогов на квалификационную категорию	Общеобразовательные организации	2020- 2021 учебный год	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	