Отчет
о деятельности МАУ «Образовательный центр»
за 2022 год

Цели:

- создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования Березовского района;
- информационно-организационное, психолого-педагогическое сопровождению образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Обеспечить координацию работы муниципальных образовательных учреждений по вопросам:

1.1. повышения квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования;
1.2. аттестации педагогических работников;
1.3. развития инновационной деятельности образовательных учреждений;
1.4. организации наставничества молодых педагогов;
1.5. формирования функциональной грамотности обучающихся;
1.6. введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
1.7. перехода школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования;
1.8. психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов,
1.9. функционирования психолого-педагогических консилиумов ОО (ППк), консультационных центров (КЦ) и центров психолого-педагогического, медицинского сопровождения ОО (ППМС центр);
1.10. ведения и наполнения официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.

2. Обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение:

2.1. деятельности профессиональных объединений педагогических работников, в том числе с использование дистанционных технологий, сетевого взаимодействия;
2.2. проведения районных конференций, конкурсов, семинаров, совещаний и других мероприятий по приоритетным направлениям развития образования;
2.3. деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района (ТПМПК), муниципального ППМС-центра,
2.4. деятельности рабочей подгруппы по разработке непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями от 3 до 18 лет;

2.5. функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), муниципального опорного центра дополнительного образования;

2.6. комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений.

3. Обеспечить функционирование сайта Комитета образования администрации Березовского района, техническую поддержку проведения районных мероприятий.

4. Обеспечить формирование и ведение банков данных информации в электронном виде.

5. Осуществлять аналитическую, мониторинговую деятельность по всем направлениям работы центра.

6. Ведение административно-хозяйственной деятельности.

В 2022 году численность педагогических работников составила 624 чел., в том числе:
СОШ -378 педагогических работников, в том числе учителей-286, воспитателей ДОУ в структурных подразделениях 39,
ДОУ-201 педагогический работник (руководителей 7);
УДОД-66 педагогических работников, в том числе совместителей 21 (руководителей-3).

В соответствии с целями и задачами деятельности МАУ «Образовательный центр» (далее – Центр) в 2022 года была проведена следующая деятельность:

1. Координация работы муниципальных образовательных учреждений по следующим вопросам:

1.1. Координация повышения квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования.

Всего в 2022 году проведено 1020 курсовых мероприятий (КПК). В том числе для педагогов СОШ- 735, для воспитателей ДОУ -239, для педагогов УДО -46. Прошли повышение квалификации более 90 % педагогических работников **(Таблицы 1-5).**

Проводится системная работа по информационному и методическому сопровождению курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров, информирование о региональных программах поддержки молодых специалистов-выпускников учебных заведений высшего и среднего профессионального образования.

Деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников осуществляется во взаимодействии с региональным Центром непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) на основании заключенного трехстороннего соглашения. Количество педагогических работников, обученных на базе ЦНППМ составило 46 педагогических работников школ, обученных на базе Цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещения составило 88 педагогических работников школ.

Кроме этого педагогические работники всех учреждений прошли краткосрочное повышение квалификации в рамках вебинаров и семинаров регионального и российского уровня –368 мероприятий.

Таблица 1

«КПК общеобразовательные организации 1 полугодие 2022 года»

Наименование КПК	БНОШ	БСОШ	Теги	Ванзетур	Игрим 1	Игрим 2	Сосьва	Саранпауль	Нексимволь	Приполярн	Хулимсунт	Светлый
«Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	4		1									
Методика обучения литературному чтению в начальной школе	1											
"Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе"												1
Нейропсихологический подход в коррекции почерка НОШ	1											
" Каллиграфия. Искусство красивого почерка" НОШ												1
"Использование элементов тетрализации на уроках литературного чтения в начальной школе"												1
Духовно-нравственное воспитание								1				
Ф Г О С												
Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС 36ч.	2											
Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО	1				1							1
Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта		2										
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различной категории обучающихся	1	2	1	1	1	1	1	1	1			1

Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	5	6	2	3	6	3	4	2	3	3	1	3
ВСОКО Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	1			1	3							5
Основы проектирования современного урока с использованием ресурса "Точка роста"		2	1			2			1		2	2
"Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС"	2			*1*	1							
Современный урок ФГОС			2		1							
Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО.	1	19	8	19	15	9	4	7	6	3	2	5
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4	2	1	7	6	3		6		2	3	2
Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования		1	1	1	1	1	1	2	1	1		
«Обучение технических специалистов ППЭ ОГЭ»				2				1				
«Обучение руководителей ППЭ ОГЭ»			1									1
«Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО»				2							1	
«Управление реализацией адресных программ поддержки ОУ в рамках проекта «500+»											2	
КМНС :Актуальные проблемы внедрения новых учебно - методических комплектов в преподовании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера			2	3			2	1				
Дистанционное обучение как современный формат преподавания	1					1		1				
Онлайн-курс по ИКТ для педагога "Российские онлайн-сервисы в работе педагога"	1						1					2
Работа с учениками – беженцам: снижаем тревогу в классе и укрепляем собственную			3	1	4	3	4	7	2			

срессоустойчевость												
Обучение детей-мигрантов русскому языку как неродному в ОУ		1										
«Создание условий для социальной и культурной интеграции детей-мигрантов»	1		1		1							
Нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства				1								
ВОСПИТАНИЕ												
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации».	6		10	1				15		4		5
Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность					1							
«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы и формы воспитательной деятельности»											1	
Работа с учениками – беженцам: снижаем тревогу в классе и укрепляем собственную срессоустойчевость				6								
Педагог-организатор: психолого-педагогическая работа в условиях детского оздоровительного лагеря					1						3	
«Теория и практика ненасильственного общения»										1		
О В З , ЗДОРОВЬЕ												
«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»			1									
«Основы психологического консультирования»		1				2					1	
Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	1											

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и					1							2
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	6					11				1		
Психолог					1						1	
Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	1				1							
«Особенности взаимодействия с леворукими детьми: проблемы и способы решения»												1
Современный логопедический пункт ДОО и ОО: организация и содержание коррекционной работы					1							
«Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ».	1											
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС			1		1			9	2			2
«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях развития реализации Концепции развития психологической службы в системе развития образования РФ на период до 2025 г.»					1							
ПРЕДМЕТЫ												
Технология												1
ИКТ										1		
История					1							
Ш С У		3	3	2	4	5	4	7	3	1	2	3
Подготовка к Олимпиаде										1		
Рус.язык			1							1		1
«Поликультурное воспитание обучающихся в условиях этнического многообразия образовательной среды»							1					
Педагогические приемы и техники конструирования учебных задач для построения					1							

индивидуальных учебных траекторий обучающихся»												
Использование верифицированного контента в предметном обучении			1									
«Особенности российской системы образования» (перерыв в работе)		2								1		
РУКОВОДИТЕЛЬ												
Система работы заместителя директора образовательной организации: от теории к практике,		1		1								
Инструментальные компетенции руководителя образовательной организации				1	1							
Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления					2							
«Охрана труда»	1									1		
Требования к руководителю ОО по новому профстандарту				1	1							
Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в образовательных организациях					1						1	
ПЕРЕПОДГОТОВКА							1 ПДО 1 библ			1 физика		
Менеджмент в общем образовании				1 пед								
464 - всего	42	42	41	55	59	40	24	60	19	22	20	40

Таблица 2

«КПК общеобразовательные организации 2 полугодие 2022 года»

Наименование КПК	БНОШ	БСОШ	Теги	Ванзетур	Игрим 1	Игрим 2	Сосьва	Саранпауль	Няксимволь	Приполярн	Хулимсунт	Светлый
РУКОВОДИТЕЛИ ОУ												
Безопасность и антитеррористическая									1			

защищенность объектов (территорий) образовательной организации												
«2020-2024: Новые вызовы трудового законодательства РФ.Переход на электронную деятельность в сфере трудовых отношений»			1									
Менеджер в сфере образования (переподготовка)									1	1		
Инструментальные компетенции руководителя ОО				1								
Пожарная безопасность для руководителей организаций и ответственных за обеспечение пожарной безопасности					4							
Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена			1									
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА												
Нейропсихологический подход в коррекции почерка	1											
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2			1								
Мнемоника	1											
«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»												1
«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО										1		
Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании				1								
Роль учителя начальных классов и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся			1									
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	2						3		3	2		
ОВЗ;												

«Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях»												1
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	1		2					1	1			2
«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»												1
Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО	1											
«Тьютор в инклюзивной школе»	1											
«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	1											
Диагностика и формирование пространственного представления у детей 5-9 лет	1											
Организация деятельности педагога-дефектолога:специальная педагогика и психология			1									
Дислексия, дисграфия, дискалькулия, у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	1											
Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ	1											
Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО.	1											
Развитие памяти у младших школьников, в том числе с ОВЗ			1									
Педагог-психолог переподготовка							1			1 пр		
Методист переподготовка										1 пр		

Курс профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»										1 пр		
«Проектирование современной модели школы инклюзивного типа»								1				
«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»							7	1				
«Виды профессиональной деятельности педагога- психолога ДОУ и организация рабочего процесса»								1				
«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»								6				
Организация работы с детьми ОВЗ по ФГОС							1		1			
НАСТАВНИЧЕСТВО												
«Методологические аспекты наставничества и менторства в педагогической практике»												1
Педагогическая деятельность в контексте профстандарта педагога ФГОС												1
ФГОС, уч. Предметы												
«Персонализация образования. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.»					1							1
«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»							1	1				1
Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС ООО			1	1								
«Методика преподавания рус. и родных языков							1	1				1

народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»												
«Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»												1
«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского государственного языка и родных языков народов РФ (уровень НОО)							2					
«Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учётом обновлён. ФГОС»	1											
«Методические и практические аспекты развития пространственного мышления школьников на уроках математики»												1
Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты			1									
Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя	2									1		
Особенности введения обновленного ФГОС ООО			1									
Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ	1											
Федеральные государственные образовательные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ	2											
КПК «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС										1		

ООО»												
Методика преподавания русского языка и родных языков народов РФ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС ООО к образовательным достижениям обучающихся									1			
КПК «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленного ФГОС НОО»										1		
«Метод проектов в деятельности учителя в соответствии с ФГОС»										1		
«ФГОС 21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация ООП и обеспечение личностного развития учащихся»								1				
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ												
Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО									1	2		
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	2											1
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ				2								
Цифровые технологии в образовании												
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ												
«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»												1
ОРКСЭ												
«Основы религиозных культур и светской этики»												1
«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС»												1

Социокультурные истоки							2	1	2			
«Особенности реализации программы духовно – нравственного воспитания «Социокультурные истоки»							1		1			
«Рабочая программа воспитания: разработка и реализация в современных условиях ОО на основе программы «Социокультурные истоки»			1				1					
К М Н С Родные языки				1								
Актуальные проблемы внедрения новых учебно-методических комплектов в преподавании родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера				1								
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ												
«Функциональная грамотность школьников»	3						2	2	2			1
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика	3		2									
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов.				1								
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	2			4								
«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии ФГОС НОО»	1							1	4			
«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ»							2					
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ	БНОШ	БСОШ	Теги	Ванзетур	Игрим 1	Игрим 2	Сосьва	Саранпауль	Няксимволь	Приполярн	Хулимсунт	Светлый
Первая помощи работников сферы физической культуры и спорта.	1									1		
Оказание первой помощи в образовательной	4								2			

организации												
Обучение по санитарно просветительской программе ПС "Основы здорового питания"								1		1		
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ												
«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для старшеклассников»												1
Будущий профессионал. "Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования для школьников 9-10 классов					5							
«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников 9-10 классов»		5					3	5	3	3		1
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА												
Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации			1									
«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС»	1	11	4		11		1	1	7	2		5
Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы									3			
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)			7		3			15	1			
КПК «Школьные службы примирения и восстановительная медиация»										1		
Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе учителя в соответствии с ФГОС				14								
Всего - 271	**35**	**16**	**25**	**25**	**24**	**-**	**28**	**39**	**34**	**21**	**-**	**24**

Таблица 3

«КПК дошкольные образовательные организации 2022 год»

Тема	Комарик	Малышок\Светлячок	Кораблик	Солнышко	Снежинка	Рябинушка	Березка	Звездочка	Ветерок	Олененок	Сказка	Зайчик	капелька	Брусничка
Комплексная безопасность														
"Дошкольное образование и комплексная безопасность детей"						1					2			1
Использование информационного ресурса в работе воспитателя по вопросам противодействия информационным провокациям						2								
Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью						1								
Планирование и реализация мер по усилению безопасности в ДОУ									1					
Выявление и предупреждение применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений		1			1									
«Отработка и реализациям мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации».										4				
«Комплексная безопасность детей.Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях											4			
Первая помощь														
«Оказание первой в образовательной организации»							1							
«Правила оказания первой помощи детям и взрослым»										15				
Функциональная грамотность														
«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников»												2		1
ФГОС														
«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС»	2						1							1
Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС														1

Использование развивающих игр в работе с детьми														1
Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС			1					1						
Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО										1				
Современные подходы к реализации ФГОС ДО					1				1			1		
Воспитательная работа в современной ДОО в условиях реализации ФГОС		1												
Педагогическая деятельность воспитателя по планированию образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО							2							
ВСОКО ФГОС		1												
Воспитатель кВ ДУ: организация экологического воспитания детей в ДОО согласно ФГОС ДО													1	
Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение ДО в соответствии с требованиями ФГОС													1	
«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		3												
«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»			1											
«Познавательное и речевое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО»						1								
«Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального основного и общего образования»									2					
Наставничество														
«Школа наставников дошкольных образовательных организаций в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики»»	1													
«Успех каждого ребёнка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023году (Год педагога и наставника)									10					
Работа с родителями														
«Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения»	2													
«Организация в ДОО «Школы для родителей, формирование психологической грамотности»										1				

Методика														
«Школа методистов дошкольных образовательных организаций в рамках межрегионального сетевого проекта. Новые образовательные практики»	1													
«Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»										1				
МКДО														
«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Обучение координаторов МКДО в ДОО»		1								1				
Демография														
«Основы здорового питания для детей дошкольного» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта.		13							1					6
Педагог - организатор														
«Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»			1											
Дополнительное образование														
«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования»					1									
Компетенции														
«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления дошкольной образовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации деятельности и воспитания детей».						1								
«Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС; эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечения развития учащихся».						1					2			
«Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022-2023 уч. г, специфика реализации ФГОС, работа с родителями, детская безопасность, инклюзив, новые методические сервисы и мероприятия «Минпросвещения».						1					3			
Логопед														
«Организация деятельности педагога – дефектолога с детьми с										2				

интеллектуальными нарушениями»														
«Сурдопедагогика»		1												
Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития соц.адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС					1		1			2				
Современный логопункт ДОО и ОО , организация и содержание коррекционной работы								1						
Совершенствование работы по коррекции психического развития дошкольников и логопедической работы	1													
Планирование профессиональной деятельности педагога-дефектолога в ДОО в условиях реализации ФГОС			ПП 1											
Психолог														
«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации»		1												
Коррекционно-развивающие технологии формирования коммуникативной культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	1													
Основы психологического консультрования			1											
Воспитание и обучение детей с РАС										3				
Тьюторское сопровождение в ОО			ПП 1											
Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО		2					1							
Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога		1												
Использование сказкотерапии с тревожными детьми в ДОО							1							
«Песочная терапия в работе с детьми»			1											
«Психолого – педагогическое сопровождение детей ТНР в условиях ДОУ»										2				
«Применение методов АВА -терапии при работе с РАС и РДА»										2				
«Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС»										3				
«Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновлённых ФГОС»											1			
«Специфика деятельности воспитателя по предупреждению от А до Я												1		

по сопровождению детей с ТНР»														
«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года»									1					
ОВЗ														
«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»							1							
Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ														1
=«Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательном саду в условиях реализации ФГОС»			1			1	1	1						
=«Музыкальное воспитание детей с ОВЗ»										2				
Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в ОО для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			1											
Сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста										2				
Технологии														
«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»			1					1						
Использование информационных технологий в деятельности педагогич.работника													1	1
Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс ДОУ							1		1					
«Современные педтехнологии в дошкольном образовании «Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста в рамках группы «Мама и малыш»							1							
«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»				1										
Финансовая грамотность														
«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»						1								
Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности	2	1			3			1		1		2	1	1
«Финансовая грамотность для дошкольников»							1			2				

Развитие и воспитание														
«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО»			1											
Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста						1								
Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошк.возраста в условиях реализации ФГОС ДО							1							
Актуальные вопросы истории России в современных реалиях												1		
Организация музыкального воспитания детей в ДОУ	1							1			1			
(Познавательное) Речевое развитие дошкольников в соответствии с фГОС				1						2				
Технология обучения чтению детей дошкольного возраста											1			
«Развивающая среда «Живая» и «Мёртвая». Точные и простые рецепты изменений»	1													
«Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» на уровне дошкольного образования»			2											
«Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»				1										
=«Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС»		1		1	1				1	13		1		
Дошкольное образование и организация воспитательной. Образовательной, просветительской работы в рамках Года культуры наследия народов России				1		2								
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС			1											
Особое значение педагогов с родителями. Своих не бросаем												1		
Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности ДОО в ФГОС		1												
Развитие компетенций воспитателя ДОУ		1												
Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошк.возраста								1						
«Лучшие практики патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»					1								4	

«Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ»	1		1		1		1	1	1					
«Реализация в ДОУ современных подходов к познавательному развитию детей 2-7 лет»									1					
Концепция 2022														
«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией 2022»					1			1						
Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022											3			
Охрана труда														
«Пожарная безопасность для руководителей организаций и ответственных за обеспечение пожарной безопасности»								1				1		
Охрана труда руководителей				1								1		
Демография					1									
Итого: 239	13	29	15	4	12	13	14	10	20	59	17	11	8	14

Таблица 4

«КПК учреждения дополнительного образования 1 полугодие 2022 года»

Направление КПК	Тема	Мастер	Поиск	Игрим ДЮЦ
ОВЗ	Курс проф. переподготовки "Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования"(600 ч)	1		
	"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условия реализации ФГОС"		1	
Доп.образование	"Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности"	1		
	Курс повышения квалификации Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	1		
	"Программа воспитания в условиях организации дополнительного образования:технология разработки и оформления"	1		
Проектирование ДОП	"Проектирование дополнительных общеобразовательных программ"		1	
Журналистика	"Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу"			1
Функц.грамотн	"Функциональная грамотность школьников"			1

Художественная направленность	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания классического танца в учреждениях дополнительного образования детей»		1	
	"Современные методики преподавания музыкально- творческих дисциплин"		1	
Физкульт.спорт.направленность	«Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (лыжные виды спорта)		1	
Патриотическое воспитание	Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания		1	
Дистанционное обучение	Современные технологии дистанционного образования		1	
	"Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС"		1	
ИКТ	"Разработка веб-приложений на Node.js"			1
Одаренные Развитие	Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей»		1	
Организация каникулярного отдыха	"Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях"(144 ч)	1		
	"Современные модели дополнительного образования в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период"	1		
Досуговая	"Педагогические технологии организации досуга детей"			1
Обучение организаторов волонтерской деятельности	"ШколаДобро.Университета"	1		
Психология	"Психолог, останови буллинг и гаджетозависимость в ОУ"			1
Здоровье	"Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью"	1		
	Курс повышения квалификации "Оказание первой помощи детям и взрослым"(180 ч)	1		
	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»		1	
Всего: 24		9	10	5

Таблица 5

«КПК учреждения дополнительного образования 2 полугодие 2022 года»

Направление КПК	Тема	«Мастер»	«Поиск»	«ИЦТ»
Физкульт.спорт. направленность	« Методика преподавания раздела физической культуры «Подвижные и спортивные игры» в рамках дистанционного образования»		1	
	«Организация деятельности тренера по хоккею»	1		
Творчество	«Творческие ментальные состояния»		1	
Здоровье	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2		
Логопедия	«Клиническая логопедия»	ПП 1		

ИКТ	«Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word, Excel интернета»	1		
	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»			9
Менеджмент	«Менеджмент в дополнительном образовании»	1		1
Воспитание	«Формирование ценностных ориентиров личности ребёнка через систему воспитательной деятельности и традиционные мероприятия»	1		
Профориентация	«Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации для учеников старших классов»			2
ИОМ	«Технология индивидуального маршрута (ИОМ) в системе дополнительного образования»			1
Итого 22		7	2	13

Таблица 6

В 2022 году переподготовку прошли 12 педагогических работников: СОШ-9, УДОД -1, ДОУ -2.

	Направление переподготовки	Кол-во пед. работников	ОУ	Причина
1	Менеджер в сфере образования	1	Няксимволь-СОШ	Подготовка кадрового резерва
2	Менеджер в сфере образования	1	Приполярный СОШ	Подготовка кадрового резерва
3	Педагог-психолог	1	Приполярный СОШ	Производственная необходимость
4	Методист	1	Приполярный СОШ	Производственная необходимость
5	Тьюторское сопровождение в ОУ	1	Приполярный СОШ	Требование ФГОС
6	Клиническая логопедия	1	ЦТ «Мастер»	Получение второй специальности
7	Педагог-дефектолог в ДОО в условиях ФГОС	1	ДОУ «Кораблик»	Требование ФГОС
8	Тьюторское сопровождение в ОУ	1	ДОУ «Кораблик»	Требование ФГОС
9	Менеджмент в общем образовании	1	Ванзетур СОШ	Подготовка резерва
10	Педагог доп.образования	1	Сосьва СОШ	Производственная необходимость

11	Педагог-библиотекарь	1	Сосьва СОШ	Производственная необходимость
12	Учитель физики	1	Приполярный СОШ	Производственная необходимость

Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

В 2022 году Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР АУ Институт развития образования), с участием муниципального координатора процедуры оценки - муниципальным автономным учреждением «Образовательный центр» была проведена оценка предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных учреждений.

Цели проведения оценки:

- формирование кадрового резерва учителей, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

Оценка проводилась в два этапа.

I этап оценки проводился в период с 12 по 20 апреля 2022 года (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 31.03.2022 № 84/1-од Об организации и проведении I этапа оценки предметных и методических компетенций учителей образовательных учреждений Березовского района)

12 апреля было организовано проведение оценки методических компетенций учителей по предметам русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география, информатика. В диагностике приняли участие 2 педагога. (МБОУ Березовская СОШ, учитель математики Манжеева Г.В. и МБОУ Игримская СОШ №1 учитель географии Куликова Е.В.).

В оценке предметных и методических компетенций приняли участие 15 учителей школ.

II этап оценки проводился (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 27.05.2022 № 153-од Об организации и проведении II этапа оценки предметных и методических компетенций учителей образовательных учреждений Березовского района)

- 6 сентября 2022 года проведена оценка методических компетенций учителей по предметам информатика, технология, английский язык, учителей начальной школы. В оценке приняла участие учитель начальных классов МАОУ Березовской НОШ Литвинова Г.Ю.
- 20 и 22 сентября 2022 года проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по предметам: информатика, технология, английский язык, учителей начальной школы - всего20 учителей школ.

Всего количество участников оценки 1 и 2 этапов составило 35 учителей и 3 методиста. (Аналитическая справка по результатам оценки предметных и методических компетенций педагогических работников, проведенной в общеобразовательных учреждениях на территории Березовского района в 2022 году)

Количество участников 1 и 2 этапов оценки в разрезе образовательных учреждений по предметным областям

Общеобразовательное учреждение	1 этап русский яз	1 этап математика	1 этап физика	1 этап химия	1 этап биология	1 этап литература	1 этап история	1 этап обществознание	1 этап география	2 этап информатика	2 этап технология	2 этап иностранные языки	2 этап начальная школа	2 этап Всего (человек)
МБОУ «Ванзетурская СОШ»		1												
МАОУ «Няксимвольская СОШ»														
МБОУ «Саранпаульская СОШ»	1				1									
МБОУ «Приполярная СОШ»	1													
МАОУ «Березовская НОШ»													3+1м	
МБОУ «Березовская СОШ»		1м				1			1			1		
МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)	1	1								1	1		3	
МБОУ «Сосьвинская СОШ»			1											
МАОУ «Тегинская СОШ»				1		1								
МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»							1					1	1	
МБОУ Игримская СОШ № 1									1м			1	3	
МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е.		1						2			1	1	3	
Березовский район 38, в т. ч-. 3 методиста и 35 учителей.	3	4	1	1	1	2	1	2	2	1	2	4	14	38

Всего оценку прошли 38 педагогов, в том числе 35 учителей и 3 методиста.

В результатах оценки первичные баллы, полученные участниками исследования за выполнение диагностической работы, переведены в четырехуровневую шкалу.

Выделяют 4 уровня:

- «1 – минимальный» (выставляется участникам, не преодолевшим 30% ни в предметной, ни в методической частях) – требуется принятие управленческих решений;
- «2 – низкий» (выставляется участникам, преодолевшим 30% только в одной части: или предметной, или методической) – требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации учителя;
- «3 – средний» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, но общий процент выполнения работы, у которых меньше 80%) – требуется включение учителя в систему профессионального развития;
- «4 – высокий» (выставляется участникам, преодолевшим 30% и в предметной, и в методической части, общий процент выполнения работы – не менее 80%) – участник может быть экспертом, преподавать на курсах повышения квалификации учителей.

По результатам оценки предметных и методических компетенций педагогических работников, проведенной на территории Березовского района, определены уровни сформированности компетенций: минимальный уровень – не выявлен, низкий уровень– у 4 педагогов (11%), средний уровень – у 27 педагогов (78%), высокий уровень – у 4 педагогов (11%).

Уровни сформированности компетенций в разрезе предметных областей
(количество участников по предмету)

Предмет	Низкий	Средний	Высокий
«Математика»		3	
«Русский язык»		2	
«Литература»	1	2	
«Обществознание»	1	1	
«История»		1	
«География»		1	
«Биология»		1	
«Физика»		1	
«Химия»	1		
«Информатика»			1
«Технология»	1	1	
«Английский язык»		3	1
«Начальная школа»		11	2
Всего:	4 (11%)	27 (77%)	4 (11%)

Средний процент выполнения оценочного контрольно-измерительного материала по школам составил 85 %, что соответствует среднему дефицитарному уровню в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201«Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

Исходя их этого, делается вывод, что основной части педагогов рекомендовано профессиональное развитие по технологии индивидуального образовательного маршрута с повышением квалификации по предметным программам.
Низкий уровень выявлен по 4 предметным областям, что требует детального анализа затруднений (предметных или методических) и повышении их квалификации.

Выводы и рекомендации по устранению выявленных профессиональных дефицитов.

По итогам участия в процедурах оценки предметных и методических компетенций учителей высокий уровень компетенций показали 4 педагога (11%). Эти педагоги могут привлекаться к работе в качестве экспертов в своей предметной области, быть наставниками учителей, требующих поддержки, а также молодых учителей.
Средний уровень профессиональных компетенций определен у большинства учителей - 27 (77%). Для них требуется включение в систему профессионального развития: активное участие в профессиональных конкурсах, распространение своего педагогического опыта на разных уровнях.
Низкий уровень компетенций обнаружился у 4 педагогов (11%). Для этих педагогов требуется серьезная проработка вопроса о повышении квалификации.
Минимальный уровень компетенций не выявлен.

В ходе анализа результатов выполнения диагностических работ выявлены типичные профессиональные дефициты педагогов:
- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;
- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;
- осуществление подбора методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся;
- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- разработка и применение современных педагогически обоснованных психолого- педагогических технологий обучения;
- содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.

Рекомендации:
Руководителям общеобразовательных учреждений, педагоги которых приняли участие в процедурах оценки предметных и методических компетенций учителей:
- проанализировать результаты участия педагогических работников в процедурах оценки предметных и методических компетенций;
- рассмотреть возможность использования профессионального потенциала педагогов, получивших по итогам оценки «высокий» уровень компетенций;
- планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников оценки.

Руководителям школьных методических служб:
- включать в повестку заседаний методических объединений трансляцию передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки;
- включить в повестку заседаний методических объединений рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки;

- учесть анализ результатов оценки для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

1.2. Координация аттестации педагогических работников ОО.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры членом аттестационной комиссии при Департаменте образования и науки от Березовского района, а также муниципальным координатором по вопросам аттестации педагогических кадров является директор МАУ «Образовательный центр» А.Н.Кутырева, которая приняла участие во всех 9 заседаниях аттестационной комиссии, провела анализ всех 9 реестров результатов аттестации педагогических работников автономного округа, провела 6 консультаций для педагогических работников и 13 консультаций для заместителей руководителей по вопросам аттестации педагогов.

Информационно-методическое обеспечение процедуры аттестации осуществляется методистом центра Е.Н.Макагоновой, которая осуществляла подготовку и рассылку информационных писем по вопросам аттестации педагогов, оказывала консультационную поддержку педагогическим работникам по вопросам аттестации на квалификационную категорию (4 консультации) и заместителям руководителей по вопросам проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (7 консультаций). Консультирование проводилось при личном обращении работников, по телефону, в мессенджерах.

В соответствии с приказом ДОиМП№10-П-1844 от 22.12.2021г. «Об утверждении графика заседаний аттестационной комиссии Департамента образования и молодежной политики автономного округа - Югры в 2022 году» в 2022 году прошло 9 заседаний аттестационной комиссии, в рамках которых аттестовано на квалификационную категорию 94 педагога ОУ Березовского района из 97 заявившихся, что составило 96,9%. Три педагога не набрали необходимого количества баллов для прохождения на заявленную высшую квалификационную категорию: учитель математики Хулимсунтской СОШ (Липовая В.К), воспитатель структурного подразделения «Детский сад Березка» Игримской СОШ им.Собянина Г.Е (Зорькина Н.Н), воспитатель детского сада «Кораблик» (Колмоченко Т.В). С непрошедшими аттестацию проведены консультации, проанализированы ошибки и предложена помощь при составлении отчетов самообследования.

Категория педагогов / Квалификационная категория	Педагоги, реализующие программы дошкольного образования		Педагоги, реализующие программы общего образования		Педагоги, реализующие программы дополнительного образования		ИТОГО	
	Подано заявлений	Аттестовано кол-во/%	Подано заявлений	Аттестовано кол-во/%	Подано заявлений	Аттестовано кол-во/%	Подано заявлений	Аттестовано кол-во/%
Высшая	22	20 / 90,9%	29	28 / 96,6%	2	2 / 100%	53	50 / 94,3%
Первая	21	21 / 100%	22	22 / 100%	1	1 / 100%	44	44 / 100%
ИТОГО	43	41 / 95%	51	50 / 98%	3	3 / 100%	97	94 / 96,9%

В разрезе должностей:

Заседание АК /категория	Учителя начальных классов	Учителя 5-11 классов	Воспитатели	Педагоги дополнительного образования	Социальные педагоги, психологи, дефектологи, логопеды	Прочие педагоги (методисты, педагоги-организаторы, педагоги-библиотекари, МПО, орг. ОБЖ, воспитатели ГПД, интернатов и т.д.)	Всего
Заседание АК 20.01.2022							**11**
На высшую		3	4				7
На первую	1	1	2				4
Заседание АК 28.02.2022							**9**
На высшую		3	1				4
На первую	1		1	1д/с	1пс.д/с	1 библиотекарь	5
Заседание АК 30.03.2022							**4**
На высшую			1				1
На первую		1	1		1 пс. школа		3
Заседание АК 27.04.2022							**3**
На высшую	1	1	1				3
На первую							
Заседание АК 26.05.2022							**19**
На высшую	1	2	3	1	1 пс.д/с, 1 пед.орг	1	**10**
на высшую не прошли		**-1**	**-2**				**-3**
На первую		1	4		1 лог д/с, 1 лог	1муз.рук,1 МПО	**9**
Заседание АК 29.09.2022							**4**
На высшую			1				1
На первую	1		1		1соц.пед		3
Заседание АК 27.10.2022							**10**
На высшую	1	3	3	2		1 инстр.поф.к.	**10**
На первую							**0**
Заседание АК 29.11.2022							**11**

На высшую	1	2					3
На первую		2	3	1	1псих.	1пед.организ.	8
Заседание АК 16.12.2022							**23**
На высшую		6	1		1 лог.д/с 1 псих.1 соц.пед	1муз.рук.	11
На первую		7	4			1 инстр.фк	12
Всего на высшую	4	20	15	3	5	3	**50**
Всего на первую	3	12	16	2	6	5	**44**
ИТОГО	**7**	**32**	**31**	**5**	**11**	**8**	**94**

В разрезе образовательных организаций наличие квалификационных категорий у педагогов и аттестации:

		2020-2021	Кол-во/%	2021-2022	Кол-во/%	Примечание
	ШКОЛЫ:					
1	МАОУ «Березовская начальная общеобразовательная школа»	Всего педагогов	**32/100**	Всего педагогов	**36/100**	уменьшение
		Имеют высшую	7/22	Имеют высшую	6/17	рост
		Имеют первую	11/34	Имеют первую	12/33	рост
		Соответствие	9/28	Соответствие	13/36	рост
		Не аттестованы	3/9	Не аттестованы	5/14	уменьшение
2	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»	Всего педагогов	**46/100**	Всего педагогов	**50/100**	рост
		Имеют высшую	19/41	Имеют высшую	22/44	уменьшение
		Имеют первую	15/33	Имеют первую	12/24	рост
		Соответствие	7/15	Соответствие	9/18	рост
		Не аттестованы	5/11	Не аттестованы	7/14	рост
3	МБОУ Игримская средняя общеобразовательная школа №1	Всего педагогов	**55/100**	Всего педагогов	**51/100**	
		Имеют высшую	29/52,7	Имеют высшую	31/61	рост
		Имеют первую	19/34,6	Имеют первую	19/37	рост
		Соответствие	4/7,2	Соответствие	0	уменьшение
		Не аттестованы	3/5,5	Не аттестованы	1/2	уменьшение
4	МБОУ Игримская средняя	Всего педагогов	**56/100**	Всего педагогов	**48/100**	уменьшение

	общеобразовательная школа им. Собянина Г.Е	Имеют высшую	25/44,7	Имеют высшую	24/50	уменьшение
		Имеют первую	24/42,9	Имеют первую	20/42	уменьшение
		Соответствие	4/7,1	Соответствие	1/2	рост
		Не аттестованы	3/5,3	Не аттестованы	3/6	уменьшение
5.	МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа им. Соленова Б.А.»	Всего педагогов	**41/100**	Всего педагогов	**47/100**	рост
		Имеют высшую	12/29	Имеют высшую	13/28	уменьшение
		Имеют первую	10/24	Имеют первую	15/32	рост
		Соответствие	11/27	Соответствие	11/23	без изменения
		Не аттестованы	8/20	Не аттестованы	8/17	рост
6.	МАОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	Всего педагогов	**30/100%**	Всего педагогов	**28/100%**	рост
		Имеют высшую	6/20%	Имеют высшую	13/46	уменьшение
		Имеют первую	9/30%	Имеют первую	7/25	уменьшение
		Соответствие	12/40%	Соответствие	5/18	уменьшение
		Не аттестованы	6/20%	Не аттестованы	3/11	рост
7.	МБОУ «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»	Всего педагогов	**46/100**	Всего педагогов	**46/100**	рост
		Имеют высшую	8/17	Имеют высшую	11/24	рост
		Имеют первую	18/39	Имеют первую	21/46	уменьшение
		Соответствие	15/33	Соответствие	12/26	уменьшение
		Не аттестованы	5/11	Не аттестованы	2/4	рост
8.	МАОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	Всего педагогов	**18/100**	Всего педагогов	**18/100**	рост
		Имеют высшую	6/33	Имеют высшую	7/39	рост
		Имеют первую	3/17	Имеют первую	3/17	рост
		Соответствие	5/28	Соответствие	7/39	уменьшение
		Не аттестованы	4/22	Не аттестованы	1/5	рост
9.	МАОУ «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	Всего педагогов	**23/100**	Всего педагогов	**23/100**	
		Имеют высшую	0	Имеют высшую	0	без изменения
		Имеют первую	5/22	Имеют первую	5/22	без изменения
		Соответствие	15/65	Соответствие	15/65	без изменения
		Не аттестованы	3/13	Не аттестованы	3/13	без изменения
10.	МАОУ «Няксимвольская средняя общеобразовательная школа»	Всего педагогов	**19/100**	Всего педагогов	**19/100**	
		Имеют высшую	0/0	Имеют высшую	0	без изменения
		Имеют первую	5/27	Имеют первую	2/11	уменьшение
		Соответствие	14/73	Соответствие	17/89	рост

		Не аттестованы	0/0	Не аттестованы	0	без изменения
11.	МАОУ «Приполярная средняя общеобразовательная школа2	Всего педагогов	**21/100%**	Всего педагогов	**21/100%**	
		Имеют высшую	8/38%	Имеют высшую	9/43	рост
		Имеют первую	3/14%	Имеют первую	1/5	уменьшение
		Соответствие	1/5%	Соответствие	1/5	без изменения
		Не аттестованы	9/43%	Не аттестованы	10/47	рост
12.	МАОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»	Всего педагогов	**28/100**	Всего педагогов	**29/100**	
		Имеют высшую	9/32	Имеют высшую	11/38	рост
		Имеют первую	10/36	Имеют первую	12/42	рост
		Соответствие	5/18	Соответствие	3/10	уменьшение
		Не аттестованы	4/14	Не аттестованы	3/10	уменьшение
	ДОП					
1.	МБУ ДО "Игримский центр творчества"	Всего педагогов	**31/100**	Всего педагогов	**31/100**	
		Имеют высшую	15/49	Имеют высшую	15/49	без изменения
		Имеют первую	10/32	Имеют первую	11/35	рост
		Соответствие	1/3	Соответствие	4/13	рост
		Не аттестованы	5/16	Не аттестованы	1/3	уменьшение
2.	МАУ ДО "Центр"Поиск"	Всего педагогов	**24/100**	Всего педагогов	**24/100**	
		Имеют высшую	3/13	Имеют высшую	4/17	рост
		Имеют первую	6/25	Имеют первую	7/29	рост
		Соответствие	4/17	Соответствие	3/13	уменьшение
		Не аттестованы	11/46	Не аттестованы	10/41	уменьшение
3.	МБОУ ДО Центр Творчества "Мастер"	Всего педагогов	**16/100**	Всего педагогов	**16/100**	
		Имеют высшую	0	Имеют высшую	0	без изменения
		Имеют первую	2/13	Имеют первую	2/13	без изменения
		Соответствие	0	Соответствие	1/7	рост
		Не аттестованы	14	Не аттестованы	13/80	рост
	ДОУ					
1.	МАДОУ детский сад "Кораблик"	Всего педагогов	**42/100**	Всего педагогов	**38/100**	
		Имеют высшую	7/17	Имеют высшую	10/26	рост
		Имеют первую	17/40	Имеют первую	15/40	рост
		Соответствие	12/29	Соответствие	11/29	уменьшение

		Не аттестованы	6/14	Не аттестованы	2/5	уменьшение
2.	МАДОУ детский сад "Малышок"	Всего педагогов	**17/100**	Всего педагогов	**17/100**	
		Имеют высшую	15/88	Имеют высшую	15/88	без изменения
		Имеют первую	2/12	Имеют первую	1/6	уменьшение
		Соответствие	0/0	Соответствие	0	без изменения
		Не аттестованы	0/0	Не аттестованы	1/6	рост
3.	МАДОУ детский сад "Олененок"	Всего педагогов	**26/100**	Всего педагогов	**25/100**	
		Имеют высшую	4/16	Имеют высшую	5/20	рост
		Имеют первую	11/44	Имеют первую	11/44	без изменения
		Соответствие	4/16	Соответствие	3/12	уменьшение
		Не аттестованы	7/24	Не аттестованы	6/24	уменьшение
4.	МАДОУ детский сад "Сказка"	Всего педагогов	**12/100**	Всего педагогов	**13/100**	
		Имеют высшую	0/0	Имеют высшую	1/8	рост
		Имеют первую	7/59	Имеют первую	7/54	без изменения
		Соответствие	1/8	Соответствие	1/8	без изменения
		Не аттестованы	4/33	Не аттестованы	4/30	без изменения
5.	МАДОУ детский сад "Снежинка"	Всего педагогов	**17/100**	Всего педагогов	**19/100**	
		Имеют высшую	7/41	Имеют высшую	8/42	рост
		Имеют первую	9/53	Имеют первую	7/37	уменьшение
		Соответствие	0/0	Соответствие	3/16	рост
		Не аттестованы	1/6	Не аттестованы	1/5	без изменения
6.	МБДОУ детский сад "Рябинушка"	Всего педагогов	**14/100**	Всего педагогов	**14/100**	
		Имеют высшую	7/50	Имеют высшую	7/50	без изменения
		Имеют первую	5/35	Имеют первую	4/29	рост
		Соответствие	2/15	Соответствие	2/14	без изменения
		Не аттестованы	0	Не аттестованы	1/7	рост
7.	МБДОУ детский сад "Солнышко"	Всего педагогов	**14/100**	Всего педагогов	**11/100**	
		Имеют высшую	4/29	Имеют высшую	2/18	уменьшение
		Имеют первую	2/13	Имеют первую	4/36	рост
		Соответствие	4/29	Соответствие	1/10	уменьшение
		Не аттестованы	4/29	Не аттестованы	4/36	рост

1.3.Координация развития инновационной деятельности ОО.

В статусе региональных инновационных площадок и региональных пилотных площадок работают 11 образовательных учреждений:

В 2022 году МАДОУ детский сад «Снежинка» принял участие в региональном конкурсе «О признании ОУ Региональной инновационной площадкой» по теме «Лего-конструирование» (Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 19.10.2022 № 10-П-2278).

В режиме региональной инновационной площадки (РИП) продолжает работать МАУ ДО «Центр «Поиск»по теме: «Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск» на 2020-2023 годы (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.11.2020 № 1719).

В 2022 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» вошла в региональный проект по апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.12.2022 № 10-П-2782 О проведении апробации проекта "Школа Минпросвещения России" на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2022/2023 учебном году).

В статусе региональных пилотных площадок, осуществляющих деятельность по методическому сопровождению реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.10.2016 № 1511): МБОУ Игримская СОШ №1 и МБОУ Хулимсунтская СОШ,

С мая 2020 года МБОУ Игримская СОШ им Собянина Г.Е. работает в региональном пилотном проекте «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России» (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.09.2020 № 1302).

С мая 2020 года МБОУ «Березовская СОШ» продолжает работать в режиме региональной пилотной образовательной организации, реализующей эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий. «Цифровая образовательная среда 4.0» в пилотном режиме. В условиях введения ФГОС в школе реализуется проект «Электронная школа» (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.06.2020 № 921).

В региональном проекте по использованию опыта «Инклюверсариум» работают (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.09.2019 № 1244): с 2018 года МБОУ «Светловская СОШ им.Соленова Б.А.» и с 2019 года МАДОУ д\с «Кораблик».

В 2021 году начата апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021/2022 учебном году» -участники СОШ: Хулимсунт, Приполярный, Светлый, Ванзетур, Березово. (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 11.06.2021 № 10-П-799).

МБОУ «Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами» приняла участие в апробации обновленных ФГОС НОО и ООО. В 2021-2022 учебном году школа участвует в апробации региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.12.2021 № 10-П-1845).

МАДОУ детский сад «Олененок» реализует региональную и этнокультурную составляющую основной образовательной программы «Детский сад – территория традиций» (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.01.2020 № 116)

В 2022 функционируют центры «Точка роста» в 6 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ им. Солёнова Б.А.», МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.» с 2020 г.; МАОУ «Няксимвольская СОШ» с 2021 г.; МБОУ «Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами» с 2022 г.

1.4.Координация организации наставничества молодых педагогов в ОО.

В рамках реализации национального проекта «Образование», с целью развития наставничества педагогических кадров разработана муниципальная целевая модель наставничества и комплекс мер по ее реализации на территории Березовского района (Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 253-од от 20.10.2020 Об утверждении комплекса мер, направленных на повышение статуса педагогических работников и внедрение целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Березовского района ; Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 103 от 12.04.2022 О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района)

В образовательных учреждениях (12 общеобразовательных школ и 3 учреждения дополнительного образования) разработаны и утверждены Положения о системе наставничества педагогических работников и комплексы мер (дорожные карты) по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества и размещены на сайтах образовательных учреждений (Информационные ресурсы (разделы на официальных сайтах ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников).

Внедрение и реализация системы наставничества в образовательных учреждениях, становится эффективным инструментом позитивного влияния опытных и успешных в своей деятельности педагогов на молодых педагогов, имеющих стаж работы до 3-х лет и тех педагогов, кому нужна на данном этапе помощь и поддержка, а также наставничество групп педагогов по направлениям деятельности (например-введение обновленных ФГОС).

Количество педагогов общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, включенных в систему наставничества составляет 130 педагогов-наставников и наставляемых, в том числе 31 молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет.

Форма взаимодействия педагогов, в большинстве случаев, это «наставник – наставляемый». Наставник назначается приказом руководителя образовательного учреждении и организует работу с наставляемым по индивидуальному плану. Используется и другие формы взаимодействия – «руководитель-педагог», «социальный партнер-педагог», «руководитель-студент».

Два учреждения дополнительного образования ЦТ «Поиск» и ЦТ «Мастер» заключили Соглашение о взаимном сотрудничестве по вопросам внедрения и реализации наставничества в одном образовательном учреждении с АУ «Институт развития образования».(Соглашение о сотрудничестве ИРО-Центр Поиск от 16.09.2022 №26 и Соглашение о сотрудничестве ЦТ Мастер ИРО №25 от 16.09.22).

Локальные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогов, включенных в систему наставничества на сегодняшний день в образовательных учреждениях находятся в стадии разработки.

Одной из мер стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества являются выплаты, предусмотренные Положением об оплате труда педагогических работников, а также для стимулирования и поощрения педагогов-наставников используются нематериальные формы стимулирования: награждение грамотой, общественное признание, привлечение в качестве экспертов, участие в работе жюри конкурсов, в качестве организаторов командной работы по реализации проектов в образовательном учреждении.

В целях популяризации роли педагога-наставника и распространения положительного опыта наставничества ежегодно проводится муниципальный конкурс: «Педагогический потенциал Березовского района. Лучшие практики Наставничества». Лучший педагогический опыт размещается в муниципальном «банке лучших практик» на официальном сайте Комитета образования (https://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/mau-obrazovatelnyy-centr/bank-luchshih-praktik-v-sfere-obrazovaniya/).

5 сентября 2022 года было проведено районное методическое совещание-семинар по теме: «Профессиональное развитие педагога в условиях трансформации образования» в рамках августовского совещания педагогических работников образовательных учреждений Березовского района в 2022 году, в котором приняли участи 67 педагогов-наставников образовательных организаций района. В ходе семинара обсуждались вопросы адресного сопровождения учителя как приоритет методической деятельности школы в условиях трансформации системы образования, совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах, профессионализм и профессиональная компетентность педагога при реализации проекта «Разговоры о важном» и другие. (Протокол)

Результаты оценки реализации персонализированных программ наставничества и локальных актов в образовательных организациях Березовского района в 2022 году

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 25.03.2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» и приказом Комитета образования администрации Березовского района от 13.04.2022 года № 103-од «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Березовского района» проведена оценка реализации персонализированных программ наставничества и локальных актов в 12 общеобразовательных школах и в 3 образовательных учреждениях дополнительного образования.

Во всех образовательных учреждениях создана нормативная база по наставничеству. На сайтах учреждений размещены Положения, дорожные карты, приказы, программы. Для эффективного взаимодействия наставников и наставляемых используются разные формы наставничества: «учитель-учитель», «руководитель ОУ - педагог», «работодатель-студент педагогического колледжа», «социальный партнер-молодой педагог».

Всего в систему наставничества включено 97 педагогических работников школ (35% от общего числа учителей), в том числе 42 наставнические пары/группы. Разработано 40 персонализированных программ наставничества, которые реализуются в 10 общеобразовательных организациях Березовского района.

В систему наставничества учреждений дополнительного образования Березовского района включено 33 педагога дополнительного образования (более 50% от общего числа педагогов), которые реализуются в двух учреждениях дополнительного образования.

По результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества и локальных актов, даны адресные рекомендации образовательным организациям по приведению в соответствие с требованиями разработку персонализированных программ и локальных актов, а также по эффективному формированию наставнических пар/групп по индивидуальным запросам педагогических работников.

Показатели мониторинга реализации мероприятий по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Березовского района в 2022 году.

№ пп	Наименование ОУ	Кол-во педагогов	Форма взаимодействия			Наставники	Наставляемые	Локальный акт о стимулировании	Утверждено положение (да-нет)	Разработан комплекс мер (да-нет	Разработаны персонализированные программы (планы)	Заключено соглашение о взаимодействии с АУ ИРО
			Педагог-педагог (кол.пар)	Руководитель-педагог (кол.пар)	Соц.партнер-педагог							
1	МБОУ «Ванзетурская СОШ»	18	4	-	-	4	1	Положение об оплате труда педагогов	да	да	да	
2	МАОУ «Няксимвольская СОШ»	24	3	-	-	3	3	-	да	да	да	
3	МБОУ «Саранпаульская СОШ»	41	-	-	-	-	-	-	да	да	0	
4	МБОУ «Приполярная СОШ»	18	4	1	-	5	5	-	да	да	да	
5	МАОУ «Березовская НОШ»	33	3	-	-	3	3	-	да	да	да	
6	МБОУ «Березовская СОШ»	48	9	-	-	9	9	-	да	да	да	
7	МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.»)	24	4	-	-	4	4	-	да	да	да	
8	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	12	6	-	-	6	6	-	да	да	да	
9	МАОУ «Тегинская	17	0	-	-	0	0	-	0	0	0	

	СОШ»											
10	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	24	4	-	1	4	21	- Положение	да	да	-	
11	МБОУ Игримская СОШ № 1	35	3	-	-	3	2	-	да	да	да	
12	МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е.	39	-	1	-	1	1	-	да	да	да	
13	МАУ ДО «Центр «Поиск»	17	4	1	-	5	6	-	да	да	да	Подписано
14	МБОУ ДО ЦТ «Мастер»	5	-	-	-	-	-	-	да	да	0	Подписано
15	МБОУ ДО «Игримский ЦТ»	46	2	1	1	4	26	-	да	да	да	
	Всего:	401	47	4	2	51	87					2

Руководителям образовательных учреждений рекомендовать:

1. внедрять и расширять новые формы взаимодействия педагогических работников в рамках наставничества;
2. актуализировать локальные акты по наставничеству в соответствии с рекомендациями АУ «Институт развития образования» по итогам мониторинга в 2022 году.
3. разработать локальные акты, регламентирующих меры поощрения и стимулирования педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества, как материальных, так и нематериальных;
4. организовать на муниципальном уровне мероприятия по обмену лучшими практиками разработки и реализации персонализированных программ наставничества;
5. провести мониторинг эффективности мероприятий по поддержке молодых педагогов в образовательных учреждениях.
6. содействовать повышению квалификации педагогов-наставников на курсах повышения квалификации.

1.5. Сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО.

В соответствии с планом мероприятий (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 22.12.2021 № 351-од «О внесении изменений в приказ Комитета образования от 20 сентября 2021 года № 238 «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Березовского района на 2021-2022 учебный год») центром организована работа по организационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В сентябре 2022 года составлен новый муниципальный план мероприятий на 2022-2023 уч.год (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 15.09.2022 № 225-од Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Березовского района на 2022-2023 учебный год), в соответствии с которым разработан План проведения совещаний и работы РМО в системе общего образования Березовского района на 2022-2023 учебный год, в который вошли и мероприятия направленные на методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

За 2022 год проведено 9 методических совещаний, заседаний рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в которых приняли участие более 150 педагогических и руководящих работников школ района. Состоялось 2 заседания РМО в сфере общего образования по направлениям «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность», в которых приняли участие 72 педагога, а поделились опытом своей работы 10 педагогов школ района. Организовано обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, по данному направлению прошли обучение 82 педагога школ района.

Проводится планомерная работа по внедрению в образовательный процесс федерального банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования (РЭШ), педагоги делятся опытом использования заданий данного банка на уроках и во внеурочной деятельности. Выгрузки статистических данных по использованию данного банка педагогами в разрезе школ предоставляются АУ «Институт развития образования» ежемесячно 20 числа. Выгрузки направляются в школы для проведения анализа активности педагогов и организации их дальнейшей работы с заданиями банка РЭШ.

Кроме того были распределены между педагогами школ 246 кодов бесплатного доступа в банкзаданий «Просвещение», предоставленные Департаментом образования Югры. Педагоги успешно используют задания данного банка, в том числе в начальной школе.

На сайте комитета образования администрации Березовского района создан и функционирует подраздел «Функциональная грамотность» (http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/obshchee-obrazovanie/funkcionalnaya-gramotnost/), который содержит нормативные документы, полезные ссылки на банки заданий, а также материалы районных совещаний, заседаний РМО, проводимых Центром.

В соответствии с планом работы был проведен районный Конкурс лучших практик «Педагогический потенциал Березовского района» в номинации «Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности», в котором приняли участие 8 педагогических и руководящих работников из 5 ОО района. Победителем стала работа заместителей директора МАУ «Тегинская СОШ» Петуховой Л.В. и Новьюховой Е.Л., второе место заняла работа Ковалевой Т.А., заместителя директора МБОУ «Березовская СОШ», третье место - Киселевой Н.В., заместителя директора МБОУ Игримской СОШ №1.

1.6. Сопровождение введения обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО.

В соответствии с планом мероприятий (Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 60/1-од от 02.03.2022 Об утверждении муниципального плана мероприятий ("дорожная карта") по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Березовского района) центром организована работа по организационно-методическому сопровождению общеобразовательных организаций по введению обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

В сентябре 2022 года разработан План проведения совещаний и работы РМО в системе общего образования Березовского района на 2022-2023 учебный год , в который вошли и мероприятия направленные на методическое сопровождение педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования.

За 2022 год проведено 4 методических совещания, заседаний рабочей группы по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования, в которых приняли участие более 124 педагогических и руководящих работников школ района. Организовано обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, по данному направлению прошли обучение 216 педагогических и руководящих работников школ района.

В июне 2022 года в соответствии с Приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры был проведен мониторинг готовности ОО к реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Березовского района (Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 151-од от 26.05.2022 Об организации проведения мониторинга готовности к реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Березовского района в 2022 году), который показал удовлетворительную готовность школ к введению обновленных ФГОСС в 1 и 5 классах. В 8 школах района разработаны новые основные образовательные программы НОО в соответствии с обновленным ФГОС ив 7 школах разработаны новые ООП ООО. Разработаны 128 рабочих программ учебных предметов и курсов НОО (из них 84 с использованием конструктора рабочих программ) и 158 программ учебных предметов и курсов ООО (из них 134 с использование конструктором рабочих программ).Работу по разработке новых ООП и рабочих программ предметов и курсов в школах планируют закончить к 15 августа 2022 года, что и было сделано.

Ведется планомерная работа по использованию педагогами ресурса, разработанного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по государственному заданию Министерства просвещения РФ «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ . Все 100% педагогов ознакомлены с данным ресурсом и начали использовать нормативные документы, методические материалы, конструкторы, видеоматериалы, расположенные на данном сайте как в целях самообразования, так и для разработки рабочих программ и проведения уроков и внеурочных занятий.

На сайте комитета образования администрации Березовского района создан и функционирует подраздел «ФГОС общего образования» (http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/obshchee-obrazovanie/fgos-obshchego-obrazovaniya/), который содержит нормативные документы, полезные ссылки, а также материалы районных совещаний, заседаний РМО, проводимых Центром.

1.7. Сопровождение перехода школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования.

В период с 2020 по 2022 год Хулимсунтская общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» была в числе школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре по результатам комплексной оценки качества образования в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 07.12.2020года № 10-П-1835.

Научно-методическое сопровождение АУ «Институт развития образования», участие управленческой команды школы в реализации проекта адресной методической помощи 500+ и 16+, взаимодействие со школой-куратором (МБОУ «Светловская СОШ им. Соленова Б.А.»), муниципальным координатором, участие в методических мероприятиях, повышение квалификации школьных команд, обмен опытом с другими образовательными организациями нашего региона позволило достичь положительных результатов, преодолеть кризисную ситуацию и выйти и числа образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты. (Соглашение о сотрудничестве № 012 от 01.03.2022 № 012 Хулимсунтская СОШ/ Светловская СОШ/ ИРО/ КО).

По итогам выявленных проблемных зон, влияющих на качество образовательных результатов обучающихся в школе разработаны и реализованы программы:

–«Программа повышения качества образования в МБОУ «Хулимсунтская общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» на 2020-2023 годы» (принята на методсовете школы и согласована с Управляющим советом школы от 28.01.2021г.)

–«Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» (Приказ от 08.10.2021 № 292/1)

–«Программа педагогической интернатуры (наставничества) в образовательной организации»

–«Программа «Олимпиада как форма работы с одаренными детьми» (приказ от 01.02.2021 № 21).

В полном объеме реализованы мероприятия адресной поддержки МБОУ «Хулимсунтская общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» в соответствии с четырехсторонними Соглашениями о сотрудничестве в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах.

В целях оказания методической поддержки, повышения профессионального мастерства педагогических работников школы, обмена опытом с эффективно функционирующими школами организованы и проведены методические мероприятия на муниципальном уровне:

№ п/п	Наименование мероприятия	документ
1	Заседание РМО в системе общего образования Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 24.02.2022	Протокол совещания 24.02.2022
2	Методическое совещание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. Заслушали МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Протокол совещания 10.03.2022
3	Методическое совещание РМО ООО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Протокол 8 заседания

	обучающихся 27.09.2022	РМО от 27.09.2022
4	Заседание РМО педагогов дополнительного образования	Протокол заседания РМО от 29.09.2022
5	Методическое совещание в рамках РМО «Функциональная грамотность обучающихся» Реализация плана (дорожной карты)	Протокол 27.09.2022 Представление опыта
6	Районный семинар «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка»	Приказ КО № 69-од от 16.03.2022
7	Районный семинар «Организация обучения и создание условий для обучения детей, имеющих диагноз «Сахарный диабет»	Приказ КО №109-од от 21.04.2022
8	Круглый стол для ПДО Березовского района "Проблемы, решения, результаты реализации новых программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Приказ КО № 91 –од от 06.04.22
9	Методический семинар по теме: «Профессиональное развитие педагога в условиях трансформации образования», в рамках августовского семинара-совещания педагогических работников в 2022 году. (организован в режиме видеоконференцсвязи).	Приказ КО № 197 от 16.08.2022
10	Районный семинар «Обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Пр. КО от 04.10.2022 № 240/1-од
11	КПК «Использование современного учебного образования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	12.05-06.06 Академия Минпросвещения
12	КПК «Управление реализацией адресных программ поддержки ОУ в рамках проекта «500+» - школьная команда 3 чел, МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	18.04-30.04.2022 АУ ИРО
13	КПК «Внутренняя система оценки качества образования ОУ как инструмент повышения объективных результатов ВПР»	АУ ИРО от 27.10.2022 № 3015
14	Участие в Круглом столе «Учитель будущего. Каким должен быть современный учитель», Белоногов С.В.учитель МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	ДОиН от 2.10.22.
15	Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»: 3 педагога МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами». Диплом 1 степени	Пр. КО от 07.04.2022 № 94-од

В результате проведенной совместной работы зафиксирована положительная динамика показателей качества подготовки обучающихся и качества образования в целом по МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»:

В 2021-2022 уч.году в МБОУ «Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами» выпускники получили аттестат с отличием в 9 классе -1 чел., 11 класс- 1 чел.

Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников с 17% (2020-2021 уч.г.) до 27%, (2021-2022 уч.г.).

Качество обученности остается стабильным и составляет 46%.

Прослеживается положительная динамика процента качественной успеваемости по итогам выполнения обучающимися ВПР.

Увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией с 9.32% (в 2020-2-21 учебном году) до 22.38% (в 2021-2022 учебном году).

Управленческая команда школы прошла обучение по программе «Управление реализацией адресных программ поддержки ОУ в рамках проекта «500+». 98% педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации. 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Педагогические работники школы приняли участие в диагностике предметных затруднений и оценке цифровых компетенций, которая проводилась с 1 по 10 ноября 2022 года. По результатам Оценки все педагогические работники показали хорошие и высокие результата предметных и цифровых компетенций.

Реализуется программа по наставничеству педагогических работников. В систему наставничества вовлечены 25 педагогических работников, в том числе молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет. Развивается форма наставничества для педагогов, кому нужна помощь и поддержка на данном этапе, а также организуется наставничество опытных педагогов с группой педагогических работников по освоению новых образовательных технологий, по разработке инновационных проектов и других запросов педагогов.

Педагогические работники школы постоянные участники муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Березовского района», а также победители муниципального этапа конкурса участвуют в региональном этапе «Педагог года Югры».

Показатели результативности реализации адресной программы поддержки МБОУ «Хулимсунтской СОШ с кадетскими и мариинскими классами».

	Показатель	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Средняя успеваемость по школе %	100%	100%
2	Среднее качество знаний по школе %	46%	46%
3	Качество ЕГЭ (математика, русский язык) %	Русский язык- 68% Математика- 46%	Русский язык- 72% Математика-48%
4	Доля отличников %	9%	14%
5	Доля выпускников, получивших аттестат %	100%	100%
6	Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне	17%	27%
7	Количество призеров и победителей муниципального конкурса «Ученик года»	1 призер	1 призер
8	Доля педагогов с высшей категорией	34%	38%
9	Доля педагогов с первой категорией	27%	29%
10	Количество призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства.	29%	33%

На основании результатов идентификации образовательных организаций в 2022 году, проведенной автономным учреждением «Институт развития образования», МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» перешла в эффективный режим функционирования. Рекомендуем обеспечить:

1. адресную поддержку и условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников по результатам оценки предметных и методических компетенций;
2. организацию разных форм наставничества как эффективного инструмента поддержки и сопровождения молодых педагогов, а также по преодолению профессиональных запросов;
3. активное участие в распространении опыта и успешных практик преодоления кризисной ситуации и переходу школы в эффективный режим работы, используя ресурсы районных методических объединений, региональные сетевые сообщества педагогов, участвуя в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.
4. формирование управленческой практики работы в системе непрерывных улучшений, когда работа по реализации позитивных изменений является системной и не зависит от включенности школы в те или иные группы по уровню образовательных результатов обучающихся;
5. использование педагогами школы в образовательной деятельности материалов верифицированного цифрового образовательного контента (на платформах ЦОП ХМАО-Югры, ФГИС «Моя школа», https://educont.ru/).

В 2022-2023 учебном году по результатам проведения проверочных работ и итоговой аттестации обучающихся в число школ с низкими образовательными результатами вошли общеобразовательные организации:

-МБОУ «Сосьвинская СОШ» и МБОУ Игримская СОШ № 1.Данные школы включены в систему адресной помощи, а также в региональный проект поддержки школ со стабильно низкими образовательными результатами.

1.8. Координация деятельности ОО по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Сопровождение организации обучения детей с ОВЗ

В соответствии с Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 22.03.2022 № 76/1-од Об утверждении муниципального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) организовано сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году следующая статистика по образованию детей с ОВЗ:

№ п/п	Уровень образования	Общее количество обучающихся в образовательных организациях	Из них:			Из общего количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (по нозологиям)																
			Количество обучающихся со статусом ОВЗ	из них: количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид	Обучающиеся с нарушением слуха			Обучающиеся с нарушением зрения			Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи		Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата		Обучающиеся с задержкой психического развития (обучающиеся со статусом ОВЗ)	Обучающиеся с умственной отсталостью легкой степени (обучающиеся со статусом ОВЗ)	Обучающиеся с УО умеренной, тяжелой, глубокой степенью		Обучающиеся с другими ментальными нарушениями, в том числе с РАС		Обучающиеся со сложной структурой дефекта (обучающиеся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ)
						Глухие (ребенок-инвалид с ОВЗ)	Слабослышащие и позднооглохшие		Слепые (ребенок-инвалид с ОВЗ)	Слабовидящие												
							Количество обучающихся со статусом ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ		Количество обучающихся со статусом ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ			Количество обучающихся со статусом ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	
1	ДО	1542	22	5	4	0	0	0	0	1	0	6	0	0	2	6	1	0	1	3	2	0
2	НОО	1516	49	11	6	0	0	0	0	0	3	15	0	0	0	15	7	0	4	1	4	0
3	ООО	1698	63	12	27	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	13	34	2	7	0	1	0
4	СОО	296	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	5052	134	28	44	0	0	0	0	2	3	22	0	0	6	34	42	2	12	4	7	0

Оценка включения обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью в мероприятия внеклассной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования в 2022 году

№ п\п	Уровень образования	Посещение мероприятий в рамках внеклассной/воспитательной деятельности			Посещение мероприятий внеурочной деятельности			Посещение мероприятий дополнительного образования		
		Количество обучающихся со статусом ОВЗ	из них: количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид	Количество обучающихся со статусом ОВЗ	из них: количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид	Количество обучающихся со статусом ОВЗ	из них: количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид с ОВЗ	Количество обучающихся со статусом ребенок-инвалид
1	ДО	13	5	2	13	5	3	14	6	6
2	НОО	37	6	3	37	6	3	4	0	3
3	ООО	48	18	19	48	18	18	6	2	20
4	СОО	0	0	5	0	0	4	0	0	2
	Итого:	98	29	29	98	29	28	24	8	31

Сопровождение организации обучения детей-инвалидов

Во исполнение Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.06.2022 № 10-П-1245 Об организации работы по разработке перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида , Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 22.06.2022 № 174-од Об организации работы по реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида , Приказ муниципальное автономное учреждение "Образовательный центр" от 22.06.2022 № 13-од Об организации работы по реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка - инвалида проводится работа по реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида (ИПРА).

Цель данного направления: координация действий и контроль за реализацией мероприятий психолого – педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, предусмотренных ИПРА ребёнка – инвалида.

На протяжении 2022 года в дошкольные и общеобразовательные организации Березовского района своевременно направлялась информация о разработанном перечне мероприятий психолого – педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему образованию, с указанием сроков исполнения мероприятий, посредством ППО АСОИ (прикладное программное обеспечение «Автоматизированная система обработки информации). Взаимодействие с образовательными организациями, АУ «Институтом развития образования» осуществляется в части:

- Получение выписок, которые содержат необходимые сведения для исполнения ИПРА;
- Передачи и получения сведений, содержащихся в Федеральном реестре инвалидов;

- Предоставления сведений об исполнении ИПРА (отчёт о выполненных мероприятиях заполняется по окончании срока действия мероприятий предусмотренных в ИПРА ребёнка – инвалида)

- Консультирование работников образовательных организаций - проведено 97 консультаций.

Информация об исполнении перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА детей – инвалидов в 2022 году	
Количество зарегистрированных уведомлений по реализации ИПРА детей – инвалидов за отчётный период	36 уведомлений
Количество ИПРА детей-инвалидов с завершенным сроком в отчетном периоде	1 квартал ИПРА детей – инвалидов с завершённым сроком – 8 2 квартал ИПРА детей – инвалидов с завершённым сроком – 5 3 квартал ИПРА детей – инвалидов с завершённым сроком – 8 4 квартал ИПРА детей – инвалидов с завершённым сроком – 7. Итого в 2022 году было отправлено 28 ИПРА детей инвалидов с завершённым сроком.

Организации, оказывающие реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации:

Организации	Всего	Укомплектованность педагогами *(какое количество организаций, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации, имеют следующих педагогических работников)*							
		Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог (олигофренопедаг	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Учитель-дефектолог (иной)	Социальный педагог	Тьютор
Всего организаций, оказывающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации	16	20	15	0	0	0	8	10	4
из них:									
дошкольные образовательные организации	4	5	6	0	0	0	2	0	3
общеобразовательные организации	12	15	9	0	0	0	6	10	1

Численность инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации

Численность инвалидов и детей-инвалидов, получающих реабилитационные услуги по направлению психолого-педагогической реабилитации	Всего 81	Из них:								
		С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, | перенесшие операцию кохлеарной имплантации)	С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	С расстройствами Аутистического спектра	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С психическими нарушениями	С тяжелыми множественными нарушениями развития	С инвалидностью по соматическим причинам	Иных нозологических групп
в возрасте от 0 до 3 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в возрасте от 4 до 7 лет	11	0	0	2	2	0	0	0	1	6
в возрасте от 8 до 17 лет	67	1	1	13	10	20	0	2	10	10
в возрасте от 18 до 23 лет	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2
в возрасте от 24 и старше	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Кадровое обеспечение психолого-педагогической реабилитации:

Численность педагогов, оказывающих услуги по психолого-педагогической реабилитации (всего), из них:	98
педагогов-психологов	20
учителей-логопедов	15
учителей-дефектологов (олигофренопедагогов)	0
учителей-дефектологов (сурдопедагогов)	0
учителей-дефектологов (тифлопедагогов)	0
учителей-дефектологов (иных)	8
социальных педагогов	10
тьюторов	4
иных (указать): педагогические работники)	41

Ранняя помощь

В 2022 году осуществляют работу по оказанию ранней помощи детям 17 образовательных организаций, подведомственных комитету образования администрации Березовского района (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 30.12.2021 № 362-од О внесении изменений в приказ Комитета образования от 31.12.2019 № 293-од «О совершенствовании ранней помощи детям в образовательных организациях Березовского района»).

Ранняя помощь детям и их семьям» - целевой группой в соответствии с Концепцией развития ранней помощи в РФ являются дети в возрасте от 0 до 3 лет (и их семьи) с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, дети с генетическими нарушениями, а так же дети группы риска (дети с биологическим риском развития стойких нарушений функции организма и ограничений жизнедеятельности, а так же дети группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении).

В 2022 году численность детей целевой группы, получивших услуги ранней помощи в истекшем году в организациях сферы образования составляла 4 ребёнка, из 3 – х образовательных организаций на территории Березовского района: МАДОУ детский сад «Малышок», МАДОУ детский сад «Кораблик», МАДОУ детский сад «Оленёнок», в том числе 2 мальчика, 2 девочки, из них с отклонениями в развитии 1 ребёнок, социальной группы риска 1 ребёнок, ребёнок – инвалид – 1 ребёнок, с ОВЗ и инвалидностью 1 ребёнок.

Дошкольными образовательными учреждениями были осуществлены следующие виды работ по данному направлению:

- Консультирование и обучение членов семей;
- Социально – психологические услуги, психологическая помощь ребёнку и семье;
- Оказание помощи родителям и формирование и развитие социально – бытовых навыков;
- Формирование и развитие речи, навыков общения ребёнка;
- Развитие двигательной активности ребёнка.

Общее количество семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи, обратившихся за ранней помощью на период 2022 года составило 4 семьи, все 4 семьи получили раннюю помощь.

На период конца 2022 года было сформировано следующее кадровое обеспечение (специалисты, оказывающие услуги ранней помощи детям и их семьям):

Дошкольные образовательные организации:	Общеобразовательные организации:
Общее количество специалистов: 36 Педагог – психолог – 8 Учитель – логопед – 5 Учитель – дефектолог – 1 Тьютор – 1 Ассистент – помощник – 1 Медицинский работник – 7 Иные специалисты – 13	Общее количество специалистов: 30 Педагог – психолог – 8 Учитель логопед – 3 Тьютор – 1 Медицинский работник – 4 Иные специалисты – 14

В 2022 году численность специалистов прошедших обучение новым технологиям и методам составила 37 человек, численность специалистов, входящих в состав междисциплинарной бригады – 1 человек. Каждый квартал в течении 2022 года в Департамент образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры предоставляется отчёт «О совершенствовании ранней помощи в ХМАО – Югре».

Внедрение моделей реабилитационного-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

В соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и Департамента социального развития ХМАО-Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р ежеквартально проводился мониторинг «О внедрении моделей реабилитационного – образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

Так к концу 2022 года в разрезе моделей следующие показатели:

1. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях ОО.

Кол-во несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, в том числе, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, в том числе обучающихся в условиях инклюзивного образовательного процесса - 103 обучающихся. Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий: положительная - 33 человек (32%), слабоположительная - 44 человек (433%), низкая - 25 человек (24%), динамика отсутствует - 1 человек (1%). Оценка эффективности «Хорошо».

2. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях социального обслуживания - детей по данной модели сопровождения нет.

3. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития на дому.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на ранних стадиях, не имеющих возможности посещать организации, осуществляющие образовательную деятельность, и организации социального обслуживания по медицинским показаниям или другим объективным причинам - 35 обучающихся.

Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий: положительная - 17 человек (48,5%), слабоположительная - 13 человек (37%), низкая - 3 человека (8,5%), динамика отсутствует - 2 человека (6%). Оценка эффективности "Хорошо".

В 2023 году мониторинг моделей реабилитационного – образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому продолжится также.

Реализация проекта «Сетевой компетентностный центр «Инклюверсариум»

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14 февраля 2019 г. № 148 "Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентностного центра инклюзивного "Инклюверсариум" (с изменениями Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.09.2019 № 1244) в перечень образовательных организаций автономного округа включены 2 учреждения Березовского района, определенных в качестве площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования "Инклюверсариум" - МБОУ "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича", МАДОУ детский сад "Кораблик".

Задачи проекта "Инклюверсариум" решаемые в МБОУ "Светловская СОШ имени Солёнова Бориса Александровича" в2022 году:
1. Реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций
3. Организация инклюзивного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, было организовано инклюзивное образовательное пространство в 6 классах. С обучающимися работают 16 педагогов. Курсовую подготовку по организации инклюзивного образовательного пространства прошли все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ. Во время прохождения курсов состоялся обмен опытом педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора и направлена она на социальную и информационную поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ. В 2021-2022 учебный году в школе созданы условия для 11 обучающимся с ОВЗ. Повысилось материально- техническое оснащение.

9 декабря 2022 года Автономные учреждением дополнительного образования ХМАО-Югры "Институт развития образования" организована и проведена питч-сессия для руководящих и педагогических работников по теме "Доступная ранняя помощь детям и их семья: эффективные практики дошкольных образовательных организаций Югры", в которой принял участие МАДОУ детский сад "Кораблик" и представил материалы (видеоролик) из опыта работы образовательных организации как площадки по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», ссылка на питч-сессию https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/itemlist/search?searchword=%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC&categories=

Площадки "Инклюверсариума" продолжат свою деятельность в 2023 году.

Доступная среда

Образовательными организациями подведомственными Комитету образования исполняются обязанности по обеспечению инвалидов условиями беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры и к предоставляемым в них услугам.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, планы мероприятий (дорожные карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования. Также данные об объектах социальной инфраструктуры - образовательных организациях размещены в Территориальной информационной системе Югры. Актуализируются по мере необходимости.

Для обеспечения инвалидов условиями беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры и к предоставляемым в них услугам в 2022 году образовательными организациями приобретены:

- тактильные таблички при входе с наименованием учреждения и графиком работы с плосковыпуклым шрифтом и текстом с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля (МБОУ Игримская СОШ № 1 – на сумму 14.400 руб.; МБОУ «Сосьвинская СОШ» – на сумму 9.800 руб.; МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.» – на сумму 11.000 руб; МАДОУ д/с «Кораблик» – на сумму 5.600 руб.);
- тактильные таблички при входе с наименованием учреждения и графиком работы с плосковыпуклым шрифтом и текстом с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля и мнемосхемы (МБОУ «Ванзетурская СОШ» – на сумму 28.540 руб.; МБОУ «Березовская СОШ» – на сумму 31.820 руб.; МАОУ «Тегинская СОШ» – на сумму 57.390 руб.);

- беспроводной комплект вызова и тактильная табличка с наименованием учреждения и графиком работы с плосковыпуклым шрифтом и текстом с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля (МАДОУ дс «Малышок» – на сумму 20.447 руб.).

По состоянию на 2022 год полная доступность образовательных объектов составляет 4,5%, то есть полностью соответствуют показателям доступности 1 ОО из 22. В разрезе образовательных организаций ситуация следующая:

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	БНОШ	БСОШ	ТСОШ	ВСОШ	ИСОШ1	ИСОШ2	СвСОШ	ХСОШ	ПСОШ	НСОШ	СоСОШ	СаСОШ	Малышок	Кораблик	Солнышко	Снежинка	Рябинушка	Олененок	Сказка	ИЦТ	Поиск	Мастер	ИТОГ
1	Объекты, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и имеются:	да	да			да	да	да		да			да		да								да	41%
2	адаптированные лифты							да							да									9%
3	поручни					да	да	да	да				да		да					да				32%
4	пандусы	да	да		да	да	да	да	да	да			да		да		да		да	да				59%
5	Доступные санитарно-гигиенические помещения						да	да					да		да			да						23%
6	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да	да					да	да			да	да		да		да	да		да		да	да	55%
7	Объекты, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да			да	да						68%
		57%	57%	14%	28%	57%	71%	100%	57%	43%	14%	28%	86%	14%	86%	0	43%	43%	14%	43%	0	14%	28%	

Выводы: на всех образовательных объектах ведется работа по достижению показателей доступности в соответствии с разработанными ими планами мероприятий. Однако следует обеспечить условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию в Тегинской, Ванзетурской, Хулимсунтской, Няксимвольской, Сосьвинской школах, детских садах: Малышок, Солнышко, Снежинка, Олененок, Рябинушка, Сказка, в Игримском центре творчества и центре «Поиск». Запланировать и заложить в бюджет на следующий год средства на обустройство пандусов в Тегинской, Няксимвольской, Сосьвинской школах, детских садах: Малышок, Солнышко, Рябинушка, в Игримском центре творчества, центрах «Мастер» и «Поиск». Обеспечить дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне детским садам: кораблик, Солнышко, Олененок, Сказка, Игримскому центру творчества, центрам «Мастер» и «Поиск». Работа повышению значений показателей доступности в ОО ведется в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) и будет продолжена в следующем году.

Информация о мероприятиях, посвященных Международному Дню инвалидов в образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации Березовского района.

С 28 ноября по 09 декабря 2022 года в образовательных организациях Березовского района прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

Содержание мероприятий было построено с учётом дифференцированного подхода, с использованием творческих заданий.

Так называемая «Неделя Добра», приуроченная к Международному дню инвалидов, позволила провести серию воспитательных классных часов, бесед, которые помогли раскрыть вопросы: Что, значит, быть милосердным и добрым? Как почувствовать чужое горе и пожертвовать чем-то для людей? Как не жалеть тепла своей души для окружающих, нуждающихся в особой заботе?

Во всех школах проводились классные часы и беседы: «Доброе сердце – что такое?», «Ограниченные возможности не преграда для полноценной жизни», «Равный среди равных», «Мир спасёт доброта», «Люди разные бывают», «Спешите делать добро», «Иди всегда дорогою добра», «Добро отзывчиво, как эхо», «Будем добрыми и человечными», «Что такое милосердие?», «Протяни руку помощи», «О силе духа и человеческих возможностях», «Особые люди, особые возможности», на которых учащиеся познакомятся с постановлением Генеральной Ассамблеи ООН о введении 3 декабря 1992 года Международного Дня инвалидов, о том, что в этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав и благополучия. Узнали о людях, имеющих проблемы со здоровьем, но добившихся многого. Особое внимание учащихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья очень талантливы, имеют огромное стремление к жизни, занятия творчеством, спортом!

Учащимся школ были предложены к просмотру и обсуждению фильмы и видеоролики «Музыка внутри», «Все мы разные, но права у нас одни», «Помоги ближнему», «История пяти удивительных людей».

Во всех дошкольных организациях воспитатели провели этические беседы о добре, зле, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья: «Люди вокруг нас», «Солнце одно для всех», «Будь внимателен ко всем», «Как можно помочь другому», «Что значит быть отзывчивым», «Все люди на Земле одинаковые». Также во всех детских садах был организован просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Цветик-семицветик» по мотивам сказки В. Катаева. В некоторых садах проведены мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!», с целью донести до детей информацию о детях-инвалидах-героях параолимпийских игр.

В 8 учреждениях прошли акции «Белая ленточка» (символ милосердия), «Изготовление поделки в подарок ребёнку с инвалидностью», «Хоровод ладошек», «Доброе сердце», «Ладошки доброты», в ходе которых добровольцы-родители, дети-волонтеры подготовили своими руками подарки инвалидам.

В рамках недели дети рисовали рисунки, изготавливали поделки. В 8 ОО оформлены выставки рисунков: «Мир один для всех», «Жизнь всегда прекрасна», «Идёт доброта по земле…», в 10 - стенды, содержащие также коллективные работы детей «Хоровод доброты», «Дарим добро», «Дружат дети всей земли», поделки.

В 6 образовательных организациях были оформлены книжные выставки «Во имя добра и милосердия», «Краски жизни – через книгу». «Книги помогающие жить…».

В 10 образовательных организациях как детям, так и родителям были вручены буклеты: «Мы становимся добрее», «Быть вежливым совсем не трудно», «Дарите людям доброту», «Равные права – равные возможности», «Я такой же как ты».

Проводились информационные перемены: «Цветок добра», развивающие игры: «Полезное – необходимое - опасное», игровые мероприятия «Клуб добрых сердец», игровые ситуации (уход за больным, оказание помощи нуждающимся людям). Образовательные организации пгт.Игрим приняли участие в поздравительной музыкально – игровой программе: «Во имя добра и милосердия» в БУ ХМАО – Югры «БРЦСПСД».

Информация о проведенных мероприятиях, размещена в официальных группах образовательных организаций в социальных сетях.

1.9. Координация функционирования психолого-педагогических консилиумов ОО (ППк), консультационных центров (КЦ) и центров психолого-педагогического, медицинского сопровождения ОО (ППМС центр).

Деятельность ППк ОО в 2022 году.

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в октябре, ноябре 2019 года со всеми общеобразовательными организациями подведомственными Комитету образования администрации Березовского района (далее - ППк) заключены договора о взаимодействии с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Березовского района (далее - ТПМПК).

В рамках договора о взаимодействии ППк и ТПМПК ведется работа по психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям), педагогам сотрудничающих учреждений.

Ведется основная деятельность ППк в части:

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания, адаптации и др.;
- обследование обучающихся узкими специалистами, проведение диагностики педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и т.д.
- направление обучающегося на обследование в ТПМПК по согласованию с родителем (законных представителем);
- организация образовательного маршрута обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;
- проведение групповых и(или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- динамический контроль реализации образовательного маршрута обучающегося ;

- ведение внутренней документации ППк (приказ о создании ППк с утвержденным составом, положением о ППК, график проведения заседаний, журнал, карты, протоколы заседаний, коллегиальные заключения, и др.).

По запросу Департамента образования и науки ХМАО-Югры в сентябре 2022 года был запущен мониторинг о деятельности ППк образовательных организаций, который показал следующее:

1. Общее количество ППк - 17, из них на базе учреждений дошкольного образования - 5, на базе общеобразовательных школ - 12.

2. Частота плановых заседаний ППк: 1 раз в квартал - 5 ППк, 1 раз в учебное полугодие - 12 ППк.

3. Кадровое обеспечение ППк: обеспечивают деятельность ППк 45 специалистов психолого-педагогического сопровождения, из них в штате 41 человек, и 4 человека были привлечены внештатно. Состав специалистов ППк: педагоги-психологи (21 человек), учителя-логопеды (14 человек), учителя-дефектологи (2), социальные педагоги (6), тьюторы (2), иные педагоги испециалисты (28).

4. Численность детей, получивших рекомендации ППк:

- 105 детей по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (16 в ДОУ, 89 в школах);
- 19 детей по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ по медицинским показаниям (1 в ДОУ, 18 в школе);
- 205 детей по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося испытывающего трудности в освоении ООП развитии и социальной адаптации (90 в ДОУ, 115 в школе);
- 103 ребенка по адаптации в ДОУ и речевом развитии дошкольников на логопункте.

В 2023 году планируется продолжить взаимодействие ТПМПК и ППк. Осенью 2023 года планируется перезаключение некоторых договоров о взаимодействии в связи с реструктуризацией некоторых образовательных учреждений (объединение ОО, смена руководителей и т.д.).

Деятельность ППМС-центров в 2022 году.

Планомерно продолжают свою работу в 2022 году ППМС-центры (Приказ Комитета образования администрации Березовского района № 204-од от 16.10.2019 года Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Березовского района) :

- на базе ДОУ (детский сад "Кораблик", "Малышок", "Снежинка"),
- на базе ОО (Березовская НОШ, Березовская СОШ, Саранпаульская СОШ, Игримская СОШ №1, Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Е.Собянина),
- а также муниципальный ППМС-центр на базе МАУ "Образовательный центр" .

В составе ППМС-центров свои услуги оказывают более 40 специалистов: педагоги-психологи (10), учителя-логопеды (9), социальные педагоги(7), мед.работники (4) и другие специалисты (45).

В течение 2022 года оказаны следующие услуги:

- психолого-педагогическое консультирование оказана 95 родителям/законным представителям.
- коррекционно-развивающие занятия проводятся для 97 детей,
- помощь обучающимся в социальной адаптации (социально-адаптационные занятия) проведены для 94 обучающихся.;

- профессиональную ориентацию и профдиагностику получили 29 обучающихся;
- организационно-методическое сопровождение руководителей и специалистов образовательных организаций оказывали 13 специалистов ППМС-центров.

15 специалистов ППМС-центров прошли курсовую подготовку в рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2023 году планируется продолжить работу по сопровождению психолого-педагогической, методической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

Деятельность Консультационных центров в 2022 году.

В 2022 году продолжают работу Консультационные центры, которые созданы на базе 7 дошкольных образовательных организаций и 10 общеобразовательных школ (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 24.03.2022 № 77-од О внесении изменений в приказ Комитета образования администрации Березовского района от 02.10.2019 № 192-од "О консультационных центрах в образовательных учреждениях Березовского района").

Цель создания Консультационных центров (далее - КЦ) - помощь родителям/законным представителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных образовательных учреждениях Березовского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Общее количество обращений в КЦ в очном режиме - 280, в дистанционной форме - более 17.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ - 41 человек (в штате), 3 человека (внештатный);

Формы оказания помощи на базе КЦ в 2022 году:

- методическая - 11;
- психолого-педагогическая - 68;
- диагностическая - 56;
- консультативная - 188;
- иные виды - 0.

Общее количество родителей/законных представителей, обратившихся в КЦ - 147.

Общее количество детей, охваченных услугами КЦ - 90.

1.10. Координация ведения и наполнения официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.

Координация ведения сайтов ОО

Постоянно ведется контроль за работой сайтов образовательных учреждений в соответствии с нормативными требованиями. Проверка сайтов образовательных учреждений на соответствие нормативным требованиям осуществляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 осуществлялась 2 раза в год - апрель 2022г. и октябрь 2022 г.

В октябре месяце также были проверены сайты 12 общеобразовательных организации Березовского района, составлены акты проверки, рекомендации и направлены в образовательные организации для устранения замечаний. Рекомендовано довести показатели до 100% заполненности по всем 142 пунктам.

Проверка структуры сайтов общеобразовательных организаций 2022

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	БНОШ	БСОШ	ВСОШ	ТСОШ	ИСОШ1	ИСОШ2	СвСОШ	ХСОШ	ПСОШ	НСОШ	СоСОШ	СаСОШ
1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о полном и сокращенном наименовании ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о дате создания ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об учредителе ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о наименовании филиалов												
о месте нахождения ОО, ее филиалов	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о режиме и графике работы ОО, ее филиалов	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о контактных телефонах ОО, ее филиалов	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об адресах электронной почты ОО, ее филиалов	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об адресах официальных сайтов	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о местах осуществления образовательной деятельности	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о структуре и об органах управления	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений;	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) ОО	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) ОО	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) ОО	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
положения о структурных подразделениях (об органах управления) ОО	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет
3. ДОКУМЕНТЫ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Устав образовательной организации (скан копия)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Свидетельство о государственной аккредитации (скан копия с приложениями) (при наличии)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
правила внутреннего распорядка обучающихся;	Да/нет	Да/нет	да	Да/нет	да	Да/нет	да	да	Да/нет	да	Да\нет	Да\нет

правила внутреннего трудового распорядка;		Да/нет	Да/нет	да	Да/нет	да	Да/нет	да	Да/нет	Да\нет	да	Да\нет	Да\нет
коллективный договор (при наличии);		Да/нет	Да/нет	да	нет	да	нет	Да/нет	да	Нет	да	да	Да\нет
отчет о результатах самообследования;		нет	нет	да	Да/нет	да	Да\нет	нет	нет	Да/нет	да	нет	да
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний		да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
правила приема обучающихся		Да/нет	нет	да	Да/нет	да	Да/нет	да	да	Да/нет	да	да	Да\нет
режим занятий обучающихся		нет	да/нет	да	нет	да	Да/нет	да	да	Да/нет	да	да	Да\нет
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		Да/нет	нет	да	Да/нет	да	Да/нет	да	да	Да\нет	да	Да\нет	нет
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся		Да/нет	Да/нет	да	Да/нет	да	Да\нет	да	Да\нет	Да\нет	да	Да\нет	Да\нет
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		Да/нет	Да/нет	да	нет	да	Да\нет	да	да	Да\нет	да	Да\нет	Да\нет
4. ОБРАЗОВАНИЕ		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	нет
а) о реализуемых образовательных программах, в том числе о Формах обучения;		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	нет
Нормативный срок обучения;		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
срока действия государственной аккредитации образовательной программы		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов,		да	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет

курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;													
практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;								да	нет			да	нет
б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа		да	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	нет
Учебный план с приложением его копии		нет	да	да	нет	нет	нет	нет	Да/нет	нет	нет	нет	нет
Аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа		нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да	Да\нет	нет
Календарный учебный график с приложением его копии		нет	да	да	нет	нет	нет	нет	Да/нет	нет	нет	нет	нет
Методические и иные документы, разработанные ОУ для обеспечения образовательного процесса (с приложением копии)		Да/нет	нет	да	да	нет	Да\нет	нет	нет	Да\нет	да	Да\нет	нет
в) о численности обучающихся, в том числе:		нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об общей численности обучающихся;		нет	да	да	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);		нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);		нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет
о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);		нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет
о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица		нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет
Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной					Да								

программы.												
Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают:												
уровень образования;												
код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;												
информацию:												
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);												
о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности с различными условиями приема:												
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;												
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;												
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;												
по договорам об оказании платных образовательных услуг;												
о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний);												
о результатах перевода;												
о результатах восстановления и отчисления												
г) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности).	Да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	да
5. РУКОВОДСТВО. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ												
а) о руководителе образовательной организации, в том числе:	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
фамилия, имя, отчество (при наличии);	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
наименование должности;	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
контактные телефоны;	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
адрес электронной почты;	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе:	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да

фамилия, имя, отчество (при наличии);	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
наименование должности;	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
контактные телефоны;	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
адрес электронной почты;	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
в) о руководителях филиалов ОО, в том числе:												
фамилия, имя, отчество (при наличии);												
наименование должности; контактные телефоны;												
адрес электронной почты;												
г) о персональном составе педагогических работников, в том числе:	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
фамилия, имя, отчество (при наличии);	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
занимаемая должность (должности);	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
уровень образования;	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
квалификация;	да	да	да	да	нет	да	нет	да	да	да	да	нет
наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии);	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да	да	нет
повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии);	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да	да	нет
общий стаж работы;	да	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да
стаж работы по специальности;	да	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	нет
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).	Да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	нет
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об оборудованных учебных кабинетах;	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да
об объектах для проведения практических занятий;	нет	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да
о библиотеке(ах);	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
об объектах спорта;	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да
о средствах обучения и воспитания;	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да
об условиях питания обучающихся;	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да
об условиях охраны здоровья обучающихся;	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	нет	нет	да
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

доступ обучающихся, в том числе:												
о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии);	нет	нет	да	нет	нет	нет		да	да		да	
о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).	Да	нет	да	нет	нет	нет		да	да		да	
7. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ												
а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг;	да	да	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да
б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	да	нет	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да
в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	да	да	Да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да
8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да
а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да
за счет местных бюджетов;	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да
по договорам об оказании платных образовательных услуг;	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	да	да
б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	нет
в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	нет
г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	Нет	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	нет	да
9. ВАКАНТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) ОБУЧАЮЩИХСЯ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
должна содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе:	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета;	да	нет	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных	да	нет	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да

ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации;												
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов;	да	нет	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да
количество вакантных мест для приёма (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	Да	нет	да	да	да	нет	да	да	да	да	да	да
10. ДОСТУПНАЯ СРЕДА	да	нет	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да
информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:	да	нет	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	нет
о специально оборудованных учебных кабинетах;	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет
об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами, ОВЗ	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет
о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет
об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	нет
о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	нет	да	нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;	да	нет	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	нет
о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья;	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами, ОВЗ	да	нет	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	нет
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ОВЗ	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	нет
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да	да	нет	да	да	нет	да	да	да	да	нет
11. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	Да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов;	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	нет
об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.	Да	да	да	да	да	да	нет	да	да	да	да	нет
13. СТИПЕНДИИ И МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	нет	да
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да
о мерах социальной поддержки;	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да
о наличии общежития, интерната;	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да
о формировании платы за проживание в общежитии;	да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да
о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.	Да	да	да	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да
СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ «МЕНЮ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ» /FOOD												
наличие раздела	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
обязательное имя раздела /food	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да
наличие ежедневного меню	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	да	да
формат имени файла ГГГГ-ММ-ДД-sm.xlsx	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да	да
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ	да	нет	да	да	нет	да	нет	да	да	да	нет	да
ИНФОРМАЦИЯ О ПРИЕМЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ	да	да	да	нет	да	нет	да	да	да	да	да	да
ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ	нет	нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	да	нет	да
ВИЗИТКА	нет	да	да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет
НОВОСТИ	нет	да	да	нет	да	да	да	да	да	да	да	да
КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	да	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да
СЧЕТЧИК ОБРАЩЕНИЙ	нет	да	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	нет	да	да	нет	нет	да	да	да	да	да	нет	нет

ИТОГ	108	76	133	95	105	109	84	116	114	134	105	90
% заполненности	76	53	94	67	74	77	59	81	80	94	74	63

Проведена работа по переводу сайтов образовательных учреждений на федеральную платформу «Госвеб» в рамках федерального проекта (распоряжение Правительства автономного округа от 08.10.2021 № 567-рп). Все 12 школ Березовского района перешли на федеральную платформу «Госвеб» и получили официальный статус. В 2023 году будет осуществляться проверка ведения сайтов школ на новой платформе.

Оказание методической поддержки осуществлялось в форме направления информационных писем и консультирования. За 2022 год дано 83 консультации специалистам ОО по вопросам ведения сайтов образовательных организаций, направлено 4 письма и по два акта проверки сайтов в каждое образовательное учреждение.

Координация ведения страниц ОО в социальных сетях (Госпаблики)

На основании письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 29.06.2022 № 10-исх-6327 проведена работа по регистрации педагогических сообществ образовательных учреждений, в том числе дошкольного и дополнительного образования, в социальных сетях на платформе «Госпаблик» с использованием ресурса «Госуслуги». Все образовательные учреждения зарегистрированы в социальных сетях на платформе «Госпаблик» с использованием ресурса «Госуслуги».

На основании письма информационно-аналитического отдела администрации Березовского района проведена работа с образовательными учреждениями по внедрению единого федерального брендбука в группы социальных сетей образовательных учреждений. Во всех учреждениях внедрен единый федеральный брендбук для использования в социальных сетях.

Оказание методической поддержки осуществлялось в форме направления информационных писем и консультирования. За 2022 год дано 66 консультации специалистам ОО по вопросам ведения Госпабликов образовательных организаций, направлено 2 информационных письма.

Координация внедрения в ОО цифровых сервисов

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», задачей которого является: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, было организовано начало внедрения модели, позволяющая во всех школах создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

На основании письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 31.10.2022 № 10-исх-11234 проведена работа с образовательными организациями по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

Предоставлен доступ 12 школам района к ФГИС «Моя школа», в которой педагоги начали регистрацию, используя учетную запись в системе ЕСИА. Данная система позволяет педагогам общеобразовательных организаций района использовать верифицированный Министерством просвещения цифровой образовательный контент, работать с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы. Проведенная частичная интеграция ФГИС «Моя школа» с региональной цифровой образовательной платформой «ГИС Образование Югры» позволяет педагогам осуществлять работу с сервисом электронных журналов.

Посредством информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» имеется возможность проведения персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции. Кроме того и сама платформа «Сферум» интегрирована с

платформой «ГИС Образование Югры», что позволяет осуществить быстрый переход в родительские чаты из электронного дневника. Учебные профили в ИКОП «Сферум» по состоянию на конец декабря 2022 года создали все школы.

Оказание методической поддержки осуществлялось в форме направления информационных писем и консультирования. За 2022 год дано 23 консультации специалистам ОО по вопросам внедрения ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа», направлено 2 информационных письма.

2. Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения.

2.1. Деятельность профессиональных объединений педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных технологий, сетевого взаимодействия.

В Березовском районе в 2022 года функционировало 4 районных методических объединения педагогов. Активно работают районные методические объединения педагогов в системе общего образования, дошкольного образования, дополнительного образования и педагогов психолого-педагогических служб образовательных учреждений. Деятельность участников районных методических объединений освещается на сайте комитета образования в разделе РМО https://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/mau-obrazovatelnyy-centr/rmo/

РМО воспитателей ДОУ

В соответствии с приказом комитета образования от 30.10.2019 № 217-од (http://www.xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/data/documents/Prikaz-KO-no-217-RMO-DOU.PDF) осуществляет свою деятельность РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с планом за 2022 год проведено 4 заседания, 5 районных семинаров в рамках РМО, в которых приняли участие 165 воспитателей и других педагогических работников дошкольных образовательных организаций. Основными темами для обсуждения и представления опыта работы являлись: реализация ФГОС дошкольного образования, ритмопластика - как инновационная практика в развитии детей дошкольного возраста, интеграция ритмопластики во все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.

РМО в сфере общего образования

В соответствии с приказом комитета образования от 01.10.2021 № 251-од (http://www.xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/data/documents/Polozhenie-o-RMO-OO.pdf) осуществляет свою деятельность РМО в системе общего образования. Мероприятия проходили в первом полугодии по плана на 2021-2022 год (План работы РМО на 2021-2022 учебный год), в сентябре 2022 года разработан План проведения совещаний и работы РМО в системе общего образования Березовского района на 2022-2023 учебный год , в который вошли мероприятия направленные на методическое сопровождение педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС общего образования, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, подготовки обучающихся итоговой аттестации, о проведении в ОО мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся, испытывающих трудности в обучении и другие.

За 2022 год в рамках работы РМО в сфере общего образования проведено 15 заседаний, методических совещаний, в которых приняли участие более 200 педагогов школ района:

1	Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	27 января 2022г	24 чел	Протокол № 1 от 27.01.2022
2	Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	24 февраля 2022г.	29 чел	Протокол № 2 от 24.02.2022
3	Методическое совещание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	10 марта 2022г	22 чел	Протокол № 3 от 10.03.2022
4	Методическое совещание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	31 марта 2022 г	44 чел	Протокол № 4 от 31.03.2022
5	Методическое совещание по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Березовского района	6 апреля 2022г	31 чел	Протокол №1 методического совещания по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Березовского района
6	Методическое совещание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	13 апреля 2022 г	33 чел	Протокол № 5 от 13.04.2022
7	Методическое совещание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	19 апреля 2022 г	35 чел	Протокол № 6 от 19.04.2022
8	Методическое совещание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	30 мая 2022г	29 чел	Протокол № 7 от 30.05.2022
9	Методическое совещание по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Березовского района	30 мая 2022г	29 чел	Протокол № 2 Методическое совещание по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Березовского района
10	Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района	27 сентября 2022г.	21 чел	Протокол №8 от 27.09.2022 методического совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО
11	Заседание РМО в сфере общего образования по направлению «Читательская грамотность»	25 октября 2022г.	20 чел	Протокол № 9 от 25.10.2022 заседания РМО в сфере общего образования по направлению "Читательская грамотность"
12	Методическое совещание по теме: "Единая цифровая	16 ноября	37	Протокол № 3 методического совещания по теме:

	образовательная среда	2022г	чел	"Единая цифровая образовательная среда"
13	Методическое совещание по вопросам введения обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Березовского района	1 декабря 2022г	27 чел	Протокол № 4 методического совещания по вопросам введения обновленных ФГОС СОО
14	Методическое совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО Березовского района «Национальные исследования в формате PISA	8 декабря 2022 г	20 чел	Протокол № 10 от 08.12.2022 методического совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО
15	Заседание РМО в сфере общего образования по направлению «Математическая грамотность»	19-20 декабря 2022г.	35 чел	Протокол № 11 от 19-20.12.2022 заседания РМО по направлению «Математическая грамотность»

РМО в педагогов дополнительного образования

В соответствии с приказом комитета образования от 23.04.2020 № 212-од (http://www.комобразбер.рф/data/documents/Pr.-KO-no-112-od-ot-23.04.20-O-sozdanii-RMO-1.pdf) осуществляет свою деятельность РМО педагогов дополнительного образования Березовского района. В соответствии с планом за 2022 год проведено 3 заседания, 2 районных семинара в рамках РМО, в которых приняли участие 118 человек в среднем более 20 человек в каждом заседании. Основными темами заседаний и районных семинаров были «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка» и «Проблемы, решения, результаты реализации новых программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»»:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Документ
Участие в семинаре-практикуме по формированию основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования по теме «Современные подходы к духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию и образованию обучающихся», который был проведен в формате видеоконференцсвязи на платформе Zoom с участием ведущих спикеров, экспертов ООО «Медиа-Образовательный Центр Изборского Клуба», Издательского дома «Истоки» Ханты-Мансийской митрополии Русской Православной Церкви.	28.02 - 01.03.2022	12	
Круглый стол для ПДО Березовского района "Проблемы, решения, результаты реализации новых программ в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"	31.05.2022	28	Приказ, план проведения Итоги семинара
Подведение итогов работы районного методического объединения педагогов ДО Березовского района за 2021-2022 учебный год».	07.06.2022	20	Протокол итогового заседания РМО ПДО от 07.06.22
Организационное заседание РМО педагогов дополнительного образования (внедрение	28.09. 2022г.	19	Протокол

электронных журналов в системе ПФДО)			организационного совещания РМО ПДО от 28.09.22

РМО специалистов СППС

На основании Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 14.04.2022 № 105-од О районном методическом объединении специалистов службы психолого - педагогического сопровождения и Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 14.11.2022 № 295-од О внесении изменений в приказ Комитета образования от 14.04.2022 № 105-од "О районном методическом объединении специалистов службы психолого - педагогического сопровождения" , в целях совершенствования профессионального мастерства специалистов служб психолого – педагогического сопровождения обучающихся образовательных учреждений Березовского района осуществляет свою деятельность РМО специалистов СППС. В состав РМО входят педагоги – психологи, логопеды, дефектологи образовательных учреждений Березовского района. В рамках работы РМО в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Районный практико-ориентированный семинар ДОУ «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» на базе дс «Солнышко»	15 декабря 2022 г.	42 участн.	Выступили : 1.Сачкова А.Л. , воспитатель д/с «Солнышко» 2.Русанова Т.П. старший воспитатель д/с «Солнышко» 3.Королюк Ю.В. эксперт МАУ «Образовательный центр». 4.Захарова О.Н. методист МАУ «Образовательный центр». 5.Сельдемирова Ж.А., педагог – психолог д/с «Солнышко». 6.Серебрякова О.В. заведующий д/с «Солнышко» 7.Афанасьева И.А, педагог – психолог д/с «Кораблик». 8.Бердова В.В, педагог – психолог д/с «Кораблик» 9.Шуматбаева И.А., учитель – логопед д/с «Кораблик» 10.Хилай С.Н, педагог – психолог д/с «Рябинушка».	Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 05.12.2022 № 314-од О проведении районного практико-ориентированного семинара "Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста"

2.2. Проведение районных конференций, конкурсов, семинаров, совещаний и других мероприятий по приоритетным направлениям развития образования.

Участие педагогических работников в районных семинарах:

В целях непрерывного профессионального развития педагогов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО, организации работы по развитию функциональной грамотности обучающихся, обмена опытом по приоритетным направлениям развития образования и информационно-методической поддержки инновационной деятельности образовательных учреждений проведены районные мероприятия для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.

№ пп	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственные исполнители, выступающие	Ожидаемые результаты
1	Районный практико-ориентированный семинар «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	21 января 2022 г.	40	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» 6 ОУ: 35 педагогов МАДОУ д сад «Кораблик»-11 МАДОУ д сад «Малышок»-12 МБОУ «Светловская СОШ им. Соленова Б.А.», д сад «Ветерок»-4 МБДОУ д сад «Солнышко»-4 МБДОУ д сад «Олененок»-3 МАДОУ д сад «Сказка-	Приказ, план проведения № 7-од от 11.01.2022 Итоги семинара
2	Районный семинар «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий»	30 марта 2022г.	102 чел (после издания приказа добавили еще 1 чел. Катрычеву Н.И.)	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» Образовательные учреждения МБОУ Игримская СОШ им.Г.Е.Собянина (2); МБОУ Игримская СОШ № 1 (4); МАОУ Березовская НОШ (8); МБОУ Березовская СОШ (3); МБОУ Ванзетурская СОШ (11); МБОУ Няксимвольская СОШ (1); МБОУ Саранпаульская СОШ (12); МБОУ Сосьвинская СОШ (7); МБОУ Светловская СОШ им.Б.А.Солёнова (12); МБОУ Приполярная СОШ (1); МАОУ Тегинская СОШ (11); МБОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» (2) МАДОУ "Снежинка" (3) МАДОУ "Кораблик" (4); МАДОУ "Малышок"(7); МБДОУ "Рябинушка (2); МБДОУ "Сказка"(1); МБДОУ "Солнышко" (3); МАДОУ "Олененок" (4).	Приказ, план проведения Приказ КО от 31.03.2022 № 84-од Об итогах районного семинара

3	Районный семинар «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка»	4 апреля 2022г.	39	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» МБУ Игримский центр творчества-10 МАУ ДО «Центр «Поиск»-13 МБОУ ЦТ «Мастер»-2 МБОУ «Сосьвинская СОШ»-1 МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами», д/ сад «Комарик»-4 МАДОУ д\с «Кораблик» - 1, МАДОУ д\с «Снежинка» - 4, МАДОУ д\с «Олененок» - 2	Приказ КО № 69-од от 16.03.2022 Приказ, план проведения Об итогах районного семинара
4	Районный семинар «Организация обучения и создание условий для обучения детей, имеющих диагноз «Сахарный диабет»	28 апреля 2022г.	31	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е-5 МБОУ «Березовская СОШ»-2 МБОУ «Светловская СОШ им. Соленова Б.А.»-4 МБОУ Игримская СОШ №1-2 МБОУ «Ванзетурская СОШ»-2 МАОУ «Березовская НОШ»-1 МАДОУ д сад «Кораблик»-1 МАДОУ д сад «Малышок»-1 МБДОУ д сад «Солнышко»-4 МБДОУ д сад «Снежинка»4 МБДОУ д сад «Рябинушка»-3	Приказ КО №109-од от 21.04.2022 Приказ, план проведения Об итогах районного семинара
5	Районный практико-ориентированный семинар «Использование Ритмопластики в работе с дошкольниками, интеграция ритмопластики во все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО»	22 апреля 2022г.	31	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» МАДОУ д сад «Кораблик»-4 МАДОУ д сад «Малышок»-10 МБДОУ д сад «Солнышко»-3 МБОУ «Светловская СОШ им. Соленова Б.А.», д сад «Ветерок»-2 МАДОУ д сад «Сказка»-1 МБОУ «Сосьвинская СОШ» д сад «Брусничка»-1 МБДОУ д сад «Снежинка»-7 МБДОУ д сад «Рябинушка»-1	Приказ КО №106-од от 15.04.2022 Приказ, план проведения Об итогах районного семинара
6	Районный итоговый практико-ориентированный семинар	20 мая	40	Комитет образования МАУ «Образовательный центр»	Приказ КО №118-

	«Музыкально-игровой ринг «Живем мы в ритме постоянно»	2022г.		МАДОУ д сад «Кораблик»-5 МАДОУ д сад «Малышок»-13, МБДОУ д сад «Солнышко»-4	од от 04.05.2022 Протокол №3
7	Методический семинар по теме: «Профессиональное развитие педагога в условиях трансформации образования», в рамках августовского семинара-совещания педагогических работников в 2022 году	5 августа 2022г.	67	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» МБУ ДО «ИЦТ»-3 МБОУ «Ванзетурская СОШ-7 МАДОУ д/с «Кораблик»-3 МБДОУ д/с «Солнышко»-2 МБОУ «Сосьвинская СОШ»-5 МАОУ «Няксимвольская СОШ»-4 МАОУ «Березовская НОШ»-3 МБОУ «Березовская СОШ»-10 МБУ ДО ЦТ «Мастер»-1 МАДОУ д/с «Олененок»-9 МБОУ Игримская СОШ № 1-4 МБДОУ д/с «Рябинушка»-2 МБОУ «Саранпаульская СОШ»-1 ЦТ «Поиск»-2 АУ ОЦ-3	Приказ КО № 197 от 16.08.2022 Протокол
8	Районный практико-ориентированный семинар по теме: «Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	3 ноября 2022	62	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» МБОУ Игримская СОШ № 1(15); МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е. (3); МБОУ Ванзетурская СОШ (8); МБОУ Саранпаульская СОШ (3); МБОУ Тегинская СОШ (1); МБОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами (5); МБОУ Светловская СОШ им.Б.А.Солёнова (2) МАДОУ "Кораблик" (4); МАДОУ "Малышок" (5); МБДОУ "Солнышко" (4); МБДОУ "Снежинка" (4); МБДОУ "Рябинушка" (3).	Приказ, план проведения Приказ КО №288-од от 07.11.2022 г. Об итогах районного семинара
9	Районный практико-ориентированный семинар по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста» 02 ноября 2022 года на базе МАДОУ детский сад «Кораблик» с применением	2 ноября 2022 г.	56	Комитет образования МАУ «Образовательный центр» МАДОУ «Кораблик»-22 МАДОУ «Малышок»-9 МБДОУ «Солнышко»2 Дс «Комарик»-3 МБДОУ «Рябинушка»-7	Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 07.12.2022 № 315 Об итогах районного практико-ориентированного семинара "Опытно - экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста"

	дистанционных технологий.			МБДОУ «Снежинка»-1 МБДОУ «Сказка»-2 Дс «Березка»-2 Дс «Звездочка»-5 МАДОУ «Олененок»-1 Дс «Зайчик-1	Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 25.10.2022 № 265-од О проведении районного практико-ориентированного семинара "Опытно - экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста"
10	Районный семинар «Обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2022г. – май 2023 года		Комитет образования МАУ «Образовательный центр» 12 СОШ	Приказ КО от 04.10.2022 № 240/1-од Приказ, план проведения
11	Районный практико-ориентированный семинар ДОУ «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» на базе дс «Солнышко»	15 декабря 2022 г.	42 участника	1.Сачкова А.Л. Воспитатель д/с «Солнышко» 2.Русанова Т.П. старший воспитатель д/с «Солнышко» 3.Королюк Ю.В. эксперт МАУ «Образовательный центр». 4.Захарова О.Н. методист МАУ «Образовательный центр». 5.Сельдемирова Ж.А. Педагог – психолог д/с «Солнышко». 6.Серебрякова О.В. заведующий д/с «Солнышко» 7.Афанасьева И.А, педагог – психолог д/с «Кораблик». 8.Бердова В.В, педагог – психолог д/с «Кораблик» 9.Шуматбаева И.А. Учитель – логопед д/с «Кораблик» 10.Хилай С.Н, педагог – психолог д/с «Рябинушка».	Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 05.12.2022 № 314-од О проведении районного практико-ориентированного семинара "Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста"
			Всего: 515 чел.		

79 педагогических работников образовательных учреждений (13%) приняли участие в методических мероприятиях по представлению и распространению передового педагогического опыта как посредством участия в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня, так и участия в региональных семинарах, форумах, акциях. Лучший опыт победителей районных конкурсов размещен в Банке лучших практик на сайте Комитета образования (http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/mau-obrazovatelnyy-centr/bank-luchshih-praktik-v-sfere-obrazovaniya/).

Районные конкурсы профессионального мастерства

В соответствии с Положение о проведении муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района "Педагог года Березовского района – 2022" с 31 января по 17 февраля 2022 года прошел Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2022». Всего участников -17 из 15 образовательных учреждений. Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 17.02.2022 № 49-од Об итогах муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района "Педагог года Березовского района - 2022"

Победители и призеры конкурсов Педагог года Березовского района – 2022».

№	Категория	ФИО	Должность, ОУ
1	Номинация «Учитель года Березовского района – 2022»		
1.1	Победитель	Козак Ольга Васильевна	учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б. А.»
1.2	Призер	Одерий Юлия Леонидовна	учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича»
1.3	Призер	ВаскееваСяахля Ивановна	учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Березовская начальная общеобразовательная школа»
2	Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2022»		
2.1	Победитель	Кудинова Любовь Николаевна	музыкальный руководитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» структурное подразделение детский сад «Комарик»
2.2	Призер	Ковтун Ирина Владимировна	музыкальный руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок»
2.3	Призер	Жбанкова Ирина Сергеевна	воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримская средняя общеобразовательная школа №1 структурное подразделение детский сад «Звездочка».
3	Номинация «Сердце отдаю детям – 2022»		
3.1.	Победитель	Тюрикова Ирина Алексеевна	педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Игримский центр творчества»
Номинация «Специалист психолого-педагогической службы-2022»			
3.2.	Призер	Хилай Светлана Николаевна	педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинушка»

Районные заочные конкурсы профессионального мастерства

№ пп	Наименование конкурса	Номинация	ОУ	Количество педагогов	Приказ КО
1	1 этап муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»	«Лучшие методические материалы учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»	5 ОУ: МАОУ «Тегинская СОШ»-1 МБОУ «Березовская СОШ»-2 МБОУ Игримская СОШ №1-2 МБОУ «Сосьвинская СОШ»-1 МБОУ «Приполярная СОШ»-1	7	Приказ КО № 94-од от 7.04.22
2	Районный конкурс инновационных проектов «Читающая планета»		6 ОУ: МБОУ «Саранпаульская СОШ» МБОУ Игримская СОШ им.СобянинаГ,Е МБОУ Игримская СОШ №1 МБОУ «Березовская СОШ» МАДОУ сад «Малышок»- МАДОУ д сад «Сказка» МАДОУ д сад «Снежинка»-	6	Приказ КО № 336 – од от 13.12.2021
3	2 этап муниципального конкурса лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района»	«Лучшие практики в инклюзивном образовании»	МАОУ «Тегинская СОШ»- 1 МБОУ «Светловская СОШ им.Соленова Б.А.»-2 МБОУ «Саранпаульская СОШ-1 МАДОУ дс «Кораблик»-1	5	Приказ КО № 94-од от 7.04.2022
4	«Педагогический потенциал Березовского района» Лучшие практики ДОУ:	Октябрь 2022г.	МАДОУ дс «Кораблик»-1 МАДОУ дс «Малышок»-5 МБДОУ дс «Рябинушка»-1	7	Приказ КО от 22.04.2022 № 94-од
5	«Педагогический потенциал Березовского района» Лучшие практики Наставничества	Октябрь 2022г.	МАДОУ дс «Кораблик»-2 дс. «Комарик МБОУ-3 «Сосьвинская СОШ»-2 дс.»Зайчик»-1 д с «Малышок»-7 МБДОУ дс «Рябинушка»-1	16	Приказ КО от 22.04.2022 № 94-од
			Всего участников:	58	

Региональные конкурсы профессионального мастерства

1. *Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры – 2022». Номинация «Сердце отдаю детям – 2022»*				
	Копылова Ольга Валерьевна	Педагог дополнительного образования	МБУ Игримский ЦТ	Участие
2. *Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» для муниципальных команд управленцев.*				
	Команда управленцев Комитет образования-3 МАУ «Образовательный центр»-1 МБОУ «Березовская СОШ»-1	Руководители и специалисты Комитета образования и образовательных учреждений	Комитет образования-3 МАУ «Образовательный центр»-1 МБОУ «Березовская СОШ»-1	Участие
3. *Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2022 году.*				
	Кузнецова Т.В. Албина А.И. Патраков А.Н.	Педагоги дополнительного образования	МАУ ДО «Центр творчества «Поиск»	Участие
4. *"Методические материалы победителя и призеров муниципального конкурса по вопросам функциональной грамотности»*				
	Петухова Л.В. Новьюхова Е.Л. Ковалева Т.А. Киселева Н.В	Педагогические работником СОШ	Тегинская СОШ-2 БСОШ-1 Игримская СОШ №1-1	Участие
5. *Региональный этап Всероссийского конкурса профмастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры*				
	Хозяинов П.В. Толстов И.П. Сергеев	Педагоги дополнительного образования	МАУ ДО «Центр творчества «Поиск»	Призер в номинации «Шаг в будущее» – 1 Участие -2
6. *Региональный конкурс «О признании ОУ Региональной инновационной площадкой»*				
	МАДОУ дс «Снежинка»	МАДОУ дс «Снежинка»	Инновационная тема: «Лего-конструирование»	Участник РИП
7. *Региональный этап X конкурса "Воспитатели России" в ХМАО –Югре»*				
	Воспитатели детского сада -2	МАДОУ дс «Кораблик»-2	Воспитатели детского сада	Призер -1 диплом 2 степени – 1

8. *Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» – проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей».*				
	Команда ОУ 3 педагога дополнительного образования	ЦТ «Мастер»	педагоги дополнительного образования	Участие
9. *Окружной конкурс "Оберегаемое слово предков" на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера"*				
	Шарова Анастасия	ЦТ «Игримский ЦТ»	педагог дополнительного образования	Участие
10.*Региональный конкурс лучших практик» « Педагогический потенциал Югры»*				
	1 участник	МАУ ДО «Центр творчества «Поиск	педагог дополнительного образования	1-вышел в финал
11. *Региональный конкурс «Лучшая организация отдыха детей»*				
	1	МАДОУ дс «Олененок»	Дошкольное воспитание	1-призер
				Всего: 24

Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня

№ п п	Наименование мероприятия	Образовательные учреждения	Кол-во человек	Место проведения	Форма участия, результат
1	Семинар "Игра как форма организации внеклассной работы" г. Ханты -Мансийск	МАОУ «Тегинская СОШ»	Яркина Н.Л	Онлайн-семинар г. Ханты - Мансийск	Выступление с докладом
2	Региональный Форум «Финансовая грамотность для всех» СурГУ 21-22 ноября 2022:Каталог лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийский автономный округа –Югры	МБОУ «Саранпаульская СОШ МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Хозяирнова В.В. Белоногов СВ	Каталог лучших региональных практик	Представление опыта (Статья)
3	Форума в режиме видеоконференцсвязи на тему: «Родной язык и литература в системе образования: современное состояние и перспективы развития».	МАОУ «Тегинская СОШ»	Хандыбина О.В.		Представление опыта
4	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю» Лекция для педагогического коллектива школы и распространение видеоматериалов на сайте Акции.	МАОУ «Тегинская СОШ» - МБОУ «Саранпаульская СОШ»- МБОУ Игримская СОШ №1	Петухова Л.В. Попова М.А. Тушаков Д.Н.	Образовательное учреждение	1.МБОУ Игримская СОШ№1 лекция по теме: «Россия-легенды». 2. МАОУ «Тегинская

					СОШ» лекция. по теме: «Россия-легенды». 3.МБОУ «СаранпаульскаяСОШ» лекция по теме: «История складывается из крупинок».
5	Круглый стол «Учитель будущего. Каким должен быть современный учитель»	МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	Белоногов С.В.	Онлайн-встреча с директором ДОиН ХМАО-Югры	участие
6	Проектная сессия "Муниципальная модель выявления и сопровождение талантов"	МБУ ЦТ «Игримский ЦТ - МАУ ЦТ «ЦТ «Поиск	5 чел. Гайсина Ю.В., Канева Т.А., Рокин В.П.	г.Сургут , Точка кипения РМЦ ДО	
			Всего: 13		

Организация экспертной деятельности педагогов

В муниципальной системе образования Березовского района созданы организационно-методические условия привлечения квалифицированного потенциала педагогов в качестве экспертов.

Группы педагогов-профессионалов, привлекаемых для осуществления экспертной деятельности:

1. В составе муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, а также жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 21.09.2021 № 240-од «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» , Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 06.09.2021 № 22-од «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»).

2. В составе экспертов, оценивающих итоговое сочинение и итоговое собеседование, лабораторную работу по учебному предмету «химия» ГИА-9 в основной период 2022 (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17.05.2022 № 910 Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в основной период в 2022 году приложение 6).

3. В составе жюри муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года-2022» в феврале 2022 года (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 27.01.2022 № 30-од «Об организации муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Березовского района «Педагог года Березовского района – 2022»» http://www.xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/data/documents/Prikaz-KO-no30-Plan-zhyuri-Konkursa-PG-2022-2.pdf).

Для осуществления экспертной деятельности педагоги ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, так в 2021-2022 учебном году были пройдены следующие КПК:
- Подготовка членов ГЭК при проведении ГИА по образовательным программам ООО – 3 чел.,
- Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования- 6 чел.,
- Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста- 2 чел.,
- Школа современного учителя – 84 чел, из числа которых, отобраны кандидаты в региональный методический актив на 2022-2023 уч.год.

Экспертная деятельность педагога – это не только показатель его профессионального роста, это особый вид активности педагога, важнейшая составляющая педагогического профессионализма. Формирование и развитие сообществ профессионалов-учителей, решающих общие задачи образования, развивающих свои компетенции, в том числе через участие в экспертной деятельности – один из наиболее распространенных и эффективных путей непрерывного профессионального развития. Работа в данном направлении будет продолжена и в следующем 2022-2023 учебном году.

2.3. Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района (ТПМПК), муниципального ППМС-центра.

В 2022 году продолжает свою деятельность на базе МАУ «Образовательный центр» территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Березовского района (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 28.12.2017 года № 270 - од Об утверждении Порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района)

Цель - организация методической поддержки и сопровождение образовательных учреждений района, организация работы и участие в заседании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района (далее по тексту - ТПМПК).

Задачи:

- качественное и своевременное исполнение мониторингов (региональных, федеральных) по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- взаимодействие с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций (далее по тексту - ППк) по вопросам направления обучающихся на обследование в ТПМПК, и исполнения рекомендаций ТПМПК по факту предоставления родителями (законными представителями) заключений в ОО;
- взаимодействие с центрами ППМС-помощи в образовательных организациях Березовского района по вопросам предоставления консультационной, психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ и их родителям (законным представителям);
- консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет обратившихся на ТПМПК, педагогов и специалистов ОО по вопросам получения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

Территориальной ПМПК Березовского района в 2022 году было проведено 29 заседаний, 1 из которых было выездным (пгт.Игрим) и 16 детей обследованы в дистанционном формате (Zoom).

Комиссией было обследовано 105 человек, в возрасте от 1 года до 22 лет.

Причинами обращений являются:

- ✓ определение (уточнение) образовательного маршрута (66 чел.)
- ✓ МСЭ (33 чел.),
- ✓ определение условий прохождения государственной итоговой аттестации (6 чел.);

Анализируя полученные данные комплексного обследования в рамках ТПМПК следует отметить, что общее количество обследуемых по сравнению с прошлым годом увеличилось. Незначительно увеличилось первично/повторно обследованных детей.

В сравнении с обследуемыми **первично**:

2021 - 32 человека (50,7%);

2022 - 53 человека (50,4% от общего кол-ва обследованных);

В сравнении с обследуемыми **повторно**:

2021 - 31 человек (49,3%).

2022 - 52 человека (49,5 от общего кол-ва обследованных).

В связи с соблюдением ограничительных условий в период пандемии коронавируса ограничено количество участников ТПМПК (с минимальным составом членов комиссии и обследованных детей), поэтому количество заседаний ТПМПК увеличилось в 2 раза, соответственно и кол-во обследованных дистанционно тоже увеличилось.

В ходе работы комиссии выявляются некоторые проблемы:

- по прежнему отмечаются недостатки в содержании предоставленных документах на ТПМПК, а именно неполный медицинский осмотр обследуемого, либо незаполненная медицинская выписка из амбулаторной карты обследуемого;
- частично наблюдается несоответствие образовательного маршрута детей в школах с учетом выявленных нарушений. Рекомендации ТПМПК выполняются не в полной мере.

В январе 2023 года будет проведен анализ исполнения рекомендаций ТПМПК в обследованных организаций Березовского района.

Ведение протоколов и выдача заключений проводится своевременно. Родителям (законных представителям) детей, обследуемых в дистанционной форме направлены заключения (по согласованию) либо на почтовый адрес проживания, либо посредством защищенного канала связи на образовательную организацию. Своевременно заполняются журнал записи детей на обследование (бумажная форма), журнал учета детей обследованных в ТПМПК, журнал психолого-педагогического консультирования обучающихся и их родителей. Своевременно будут готовится документы для подшивки в архив ТПМПК.

На сайте комитета образования администрации Березовского района (комобразбер.рф) создан раздел «ПМПК» http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/pmpk/ По итогам проведения регионального семинара АУ "Институт развития образования" 27 октября 2022 г. по теме "Актуальные вопросы деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" проведено обновление страницы в соответствии с рекомендациями.

Проделана следующая работа:

Добавлена и заполнена вкладка "Основная деятельность ТПМПК" http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/pmpk/osnovnaya-informaciya-o-deyatelnosti-pmpk/ (внутри заполнены нормативные документы, состав специалистов, график заседаний, основные направления деятельности, отчет ТПМПК, методические материалы, обратная связь (предложения, пожелания));

Добавлена и заполнена вкладка "Родителям" http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/pmpk/roditelyam/ (адрес, предварительная запись, документы необходимые для обследования, Алгоритм, полезная информация (ссылки и памятки), часто задаваемые вопросы);

Добавлена и заполнена вкладка " Специалистам" http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/pmpk/specialistam/ (методические материалы, полезные ссылки);

Добавлена и заполнена вкладка "Электронная запись" http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/pmpk/elektronnaya-zapis/ (форма для электронной записи).

В целях создания презентации о работе ТПМПК Березовского района и дальнейшего его размещения на сайте Комитета образования разработано согласие на фото/видео-фиксацию обследования детей.

В 2022 году план ТПМПК выполнен в полном объеме, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране. Все дети, документы на которых были представлены в ТПМПК прошли обследования, в том числе в дистанционной форме. Поставленные цели, задачи реализованы, все запросы родителей (законных представителей) и образовательных организаций удовлетворены.

Задачи, поставленные на год, продолжаем решать, взаимодействие с ЦПМПК и ППк образовательных организаций, ППМС-центрами, родителями (законными представителями) детей от 0 до 18 лет осуществляем по средствам телефонной и Интернет связи.

2.4. Деятельность рабочей подгруппы по разработке непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями от 3 до 18 лет.

На базе МАУ «Образовательный центр» организована деятельность рабочей подгруппы межведомственной рабочей группы Березовского района по разработке, утверждению и реализации непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями и молодых инвалидов с учетом необходимости преемственности в работе с детьми и молодыми инвалидами целевой группы по их сопровождению. В 2022 году проведено 3 заседания рабочей подгруппы, составлено 10 новых индивидуальных маршрутов, реализуется в настоящее время 25 индивидуальных маршрутов для детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

В июне 2022 года состоялась проверка деятельности межведомственной рабочей группы, деятельность получила положительную оценку..

Кроме того рабочая подгруппа выполняет функционал консультационной площадки для родителей и педагогов. На сайте Комитета образования администрации Березовского района создан раздел «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/pomoshch-lyudyam-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra-i-drugimi-mentalnymi-narusheniyami/ , в котором помимо нормативных документов, информации и памяток для родителей имеется «Родительский чат», где родители могут задать интересующий их вопрос по комплексному сопровождению, образованию детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в том числе с РАС и получить ответ специалистов, входящих в состав рабочей подгруппы и ППМС центра, созданного на базе МАУ «Образовательный центр».

2.5. Функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), муниципального опорного центра дополнительного образования.

В Ханты-Мансийском автономном округе-Югре с 2016 года проходит апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. ПФДО — это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной. Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или его родителями дополнительного образования с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю. Количество сертификатов и их номинал определяются каждым муниципальным образованием самостоятельно с учетом территориальной специфики и возможностей местных бюджетов.

В 2022 году всего в системе АИС ПФДО значится 18 учреждений Березовского района, также как в 2021 году. Единственно Березовская ШИ не зачисляет детей на ДООП и ДПООП.

С 2018 года 1 негосударственная организация (частное учреждение дополнительного профессионального образования «Березовский учебно-курсовой комбинат» (директор Бабанин Леонид Леонидович).

Сертифицированных программ – 2 по Березовскому району, из них все 2 представлены негосударственной организацией ЧУ ДПО БУКК.

В 2022 году выдано 331 сертификата (в т.ч. город-92, село-239) дополнительного образования детям от 5 до 18 лет**.** Из них 40 сертификатов персонифицированного финансирования. Номинал сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования в2022 году составил 17 500 рублей на 1 человека.

Сорок (40) несовершеннолетних получили услуги дополнительного образования за счет средств сертификата ПФ в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Березовский учебно-курсовой комбинат» обучаясь по программам «Зеленый огонек» (правила дорожного движения) и «Велогородок», заключено 80 договоров с обучающимися (Постановление администрации Березовского района.№185 от 02.02.22 О Программе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Березовского района на 2022 год).

С 2019 года в целях созданияусловий для обеспечения в Березовском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных паспортом портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» создан и функционирует Муниципальный опорный центр дополнительного образования (Постановление № 1026 от 03.09.2019г. администрации Березовского района «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в Березовском районе»

Одной из функций МОЦ – этоорганизационная и методическая работа по внедрению персонифицированного финансирования и учёта дополнительного образования детей на территории МО «Березовский район».Вопросы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций, проводятся консультации (Приказ № 202-од от 14.10.2019г. Комитета образования администрации Березовского района «Об организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Березовском районе»)

Также в рамках деятельности МОЦ в системе ПФДО организован личный кабинет эксперта, куда приходят на экспертизу дополнительные образовательные программы для включения их в реестр бюджетных программ.

Программа попадает в реестр бюджетных программ только после проведенной экспертизыв ЛК эксперта. В 2022 год проведена экспертиза 164 ДОП из них: в системе в реестре бюджетных программ: иные общеобразовательные программы -133, значимые-24 программы; в реестре платных, прошедших модерацию 7 ДОП д/с «Олененок».

На официальном сайте Комитета образования сделана вкладка Муниципальный опорный центр дополнительного образования – раздел ПФДО (сертификат ДО), где выложены все нормативные документы и методические материалы, касаемые дополнительного образования в т.ч. ПФДО.

Статистика на 30.12.22г. с системы ПФДО и модуля АИС «Реестр сертификатов»
Общее число сертификатов в системе (кроме замороженных) - 3673
Число замороженных сертификатов - 574
Число записей о детях, созданных по ПДн - 613
Число активированных сертификатов в системе - 3650

Объем подтвержденных обязательств по сертификатам ПФ в текущем периоде - 700000
Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (реальный охват) - 1663
Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов – 80
Общее количество договоров обучения по платным программам, заключенных с использованием выданных сертификатов - 81
Общее количество бюджетных зачислений, заключенных с использованием выданных сертификатов – 2742

Статистические данные АИС ПФДО в разрезе ОО (в сравнении 2021/2022 годы)

	Наименование	Статус подведомственности	Число программ по МЗ	Число договоров по ПФ	Число бюджетных зачислений
1	МБУ ДО ИЦТ	Подтверждена	70/69	0	816/1171
2	МАУ ДО "ЦЕНТР "ПОИСК"	Подтверждена	28/26	0	696/701
3	МБОУ ДО ЦТ "Мастер"	Подтверждена	35/36	0	510/510
4	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "СНЕЖИНКА"	Подтверждена	7/2	0	121/41
5	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА"	Подтверждена	1/1	0	10/12
6	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ОЛЕНЕНОК"	Подтверждена	1/1	0	42/59
7	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "КОРАБЛИК"	Подтверждена	1/1	0	85/72
8	МБОУ "БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ"	Подтверждена	5/3	0	30/79
9	МБОУ "ХУЛИМСУНТСКАЯ СОШ С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ" МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "КОМАРИК"	Подтверждена	13/5	0	182/57

10	МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА Г.Е.	Подтверждена	4/0 д. быть		
11	МБОУ "СОСЬВИНСКАЯ СОШ"	Подтверждена	3/0	0	1
12	МАОУ "ТЕГИНСКАЯ СОШ"	Подтверждена	5/4	0	75/43
13	МБОУ "СВЕТЛОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ СОЛЁНОВА Б.А." МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ВЕТЕРОК"	Подтверждена	4/2 дублирован. с ИЦТ	0	15
14	МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1	Подтверждена	1/1	0	30/30
15	МАОУ "Березовская НОШ"	Подтверждена	3/2	0	31/40
	ИТОГО:		**231/157**		**2856/2830**

Обобщенные статистические данные АИС ПФДО (в сравнении 2021/2022 годы)

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Общее число сертификатовв системе: в 2021– **3550,** в том ч. 8 детей с ОВЗ в **2022 году-3673 в т.ч. дети ОВЗ 54** Выдано: **за 2022 год409 сертификатов**				Кол-во сертифицированных программ ДО, внесенных в реестр	Кол-во программ в реестре бюджетных программ	Кол-во программ в реестре платных программ	Кол-во образовательных учреждений (поставщики услуг ДО)		Доля детей получивших сертификаты в %	Реальный охват ДО в кол-ве и %
4663/4679 (демография)	Сертификатов ДО	Сертификатов учета	Сертификатов ПФ	Воспользовались сертификатами ПФ (чел.)	**3/2**	**231/157**	**7/7**	муниципальных	негосударственных	**67/78**	2021-1663 2022-1742 **28/37**
	3550/3673	**3510/3633**	**40/40**	**40/40**				**18/18**	**1/1**		

Организацией по приему заявлений на выдачу сертификата дополнительного образования с правом активации сертификата и доступа к персональным данным детей назначено МАУ «Образовательный центр».

Утвержден список организаций на территории Березовского района по приему заявлений на выдачу сертификата дополнительного образования без возможностей активации сертификата и доступа к персональным данным детей. В каждом учреждении приказом ОУ назначены ответственные по работе в системе ПФДО (Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 16.11.2020 года № 279-од Об организации работы в АИС "Реестр сертификатов" в Березовском районе).

Также для удобства работы ОУ размещена инструкция на сайте КО во вкладке МОЦ (ПФДО, сертификат) АИС "Реестр сертификатов": Приём заявления на получение сертификата ДО в личном кабинете организации по приёму заявлений

Сформированы и отправлены логины и пароли для входа в личный кабинет организации по приему заявлений на выдачу сертификата в 18 ОУ района в т.ч. Березовская коррекционная школа-интернат, МАУ ФК «Арена», МАУ СШ «Виктория».

2.6. Комплектование фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений.

В Березовском районе функционирует 12 школьных библиотек.

Основные направления деятельности библиотек это:

- работа с фондом художественной и учебной литературы (которая включает выдачу изданий читателям библиотеки и систематическое наблюдение за их своевременным возвратом; проведение работ по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней читателей; проведение работ по очистке фонда от пыли в санитарные дни; организация практики учащихся в библиотеке; формирование муниципального заказа учебной литературы и др.);
- работа с основной внутри библиотечной документацией (утверждение расписания работы библиотеки; ведение обязательной библиотечной документации и мониторинг основных показателей работы библиотеки; своевременная обработка и хранение накладных на поступившую литературу и актов об исключении литературы из фонда; анализ работы за истекший год и составление плана работы на следующий год; и др.);
- работа с читателями по пропаганде книги и чтения (предоставление информации родителям о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальные рекомендательные беседы с родителями по внеклассному чтению обучающихся; индивидуальные и коллективные рекомендательные беседы с обучающимися по чтению; выступление на родительских собраниях; проведение тематических выставок и бесед; проведение массовых мероприятий и др.);
- информационно-библиографическое обслуживание (оказание помощи в подборе литературы для проведения общешкольных или классных мероприятий, коллективных творческих дел, написания рефератов, докладов, сообщений и др.);
- повышение квалификации (изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу библиотеки; работа с методической литературой; оформление материалов проведенных мероприятий для методической копилки).

В 2022 году основной персонал библиотек состоял из 13 человек. 2 штатных сотрудника библиотеки обслуживали читателей в МБОУ Игримской СОШ им Героя Советского союза Собянина Г.Е., в остальных школах по 1 сотруднику. Средний возраст сотрудников 52 год. Самому молодому 24 года МАОУ «Няксимвольская СОШ», самому старшему 71 лет (МБОУ Игримская СОШ им Героя Советского союза Собянина Г.Е.). В 2022 году также отпраздновали свои 50-летние юбилеи библиотекари Хулимсунтской и Сосьвинской средней школы.

Профессиональное образование имеют все сотрудники. 4 человека с высшим профильным образованием, 3 сотрудника со средне - профессиональным профильным образованием, 6 сотрудников имеют высшее непрофильное образование. Сотрудники библиотек повышают свою квалификацию по средствам дистанционных и очных курсов, а также профессиональной профильной переподготовки.

В школьных библиотеках нашего района зарегистрировано 3465 пользователей. Число посещений за год превысило 39 тысяч раз, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года произошло уменьшение на 1%. При этом выдача документов составила более 73 тысяч единиц, увеличение на 5%. Библиотечный фонд школ района составляет 200807 экземпляра, в сравнении с аналогичным периодом уменьшился на 1%.

Для образовательных организаций Департаментом образования и науки ХМАО-Югры в 2022 году было закуплено и поставлено 1847 экземпляра учебной продукции на сумму 3738142 рубля 21 копейку.

Образовательными организациями также велась самостоятельная работа по приобретению учебной продукции. В 2022 году школами были закуплены 2440 экземпляров учебной продукции на сумму 1704282 рубля.

В итоге за 2022 год школы района получили 4287 экземпляров учебной продукции на сумму 5442424 рубля 21 копейку.

Общеобразовательные школы обеспечены ученой литературой в полном объеме.

На основании приказа Комитета образования от 13 декабря 2021 года № 336-од «О проведении районного заочного конкурса инновационных проектов «Читающая планета», с целью выявления, поддержки и поощрения образовательных организаций Берёзовского района, популяризирующих книгу и чтение в детской и молодёжной среде состоялся районный заочный конкурс инновационных проектов «Читающая планета».

На конкурс было подано 6 заявок из 6 образовательных организаций Березовского района.

Результаты конкурса следующие:

1 место: проект: «Школьная библиотека в «ВКОНТАКТЕ»- разработчик: Гребенева Любовь Николаевна, педагог - библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»;

2 место: проект: «Читаем вместе» - разработчики: Волкова Лидия Алексеевна - педагог-библиотекарь, Кокоулина Марина Петровна - библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игримской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича;

3 место: проект: «Мой Некрасов»- разработчики: методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Христич Светлана Анатольевна муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа».

3. Обеспечение функционирования сайта Комитета образования администрации Березовского района, технической поддержки проведения районных мероприятий.

В течение 2022 года постоянно велась работа по функционированию и ведению сайта Комитета образования.

В структуре сайта созданы новые страницы:

- раздел «Педагог года 2022»;
- подраздел «Год педагога и наставника» в разделе «МАУ Образовательный центр»;
- подраздел «Школа Министерства просвещения» в разделе «Общее образование»;
- подраздел «Августовское совещание педагогических работников 2022» в разделе «Августовское совещание педагогических работников»;
- структурирован по-новому раздел «ПМПК».

Постоянно проводилось размещение актуальной информации на главной странице сайта, пресс-релизов значимых мероприятий, анонсы планируемых мероприятий, объявления, а также материалы и документы в разделах сайта, направляемые специалистами комитета образования и МАУ «Образовательный центр».

В течение всего года велась работа по наполнению Госпаблика «Образование Березовского района» в социальной сети «ВКонтакте», размещение актуальной информации о проводимых муниципальных мероприятиях, информации департамента образования, министерства просвещения.

Организовано обеспечение технической поддержки районных мероприятий в течение всего 2022 года. Семинары, заседания РМО проводились в основном в дистанционном формате и для этого была обеспечена видеоконференцсвязь при использовании оборудования: камера, ноутбук, спикерфон.

4. Обеспечение формирования и ведения банков данных информации в электронном виде.

1	Ведение банка данных по участию педагогических работников в обучении по программам дополнительного профессионального образования, а также по программам профессиональной переподготовки	Сбор и обработка статистической информации	Ежеквартально	Кузьмина Е.Г. методист	Предоставление информации в Комитет образования
2	Ведение учета педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций);	Сбор и обработка статистической информации	2 раз в год	Шаипова И.Ю. ст.методист	Информационно-методическое педагогических работников по итогам диагностики
3	Ведение реестра наставников и молодых педагогов со стажем до 3-х лет, вовлеченных в систему наставничества	Сбор и обработка статистической информации	Один раз в год, до 01 сентября	Шаипова И.Ю ст.методист	Предоставление информации по запросу
4	Ведение базы данных по инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждении, в том числе имеющих статус РИП, опорных ОУ, региональных инновационных площадок	Сбор и обработка статистической информации	Два раза в год, до 1 июля, до 30 декабря	Шаипова И.Ю. ст.методист	Предоставление информации в Комитет образования
5	Ведение банка данных аттестации педагогических работников	Сбор и обработка статистической информации	1 раз в полугодие	Макагонова Е.Н. методист	Предоставление информации в Комитет образования
6	Ведение банка данных по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Сбор и обработка статистической информации	По итогам проведения конкурсов	Макагонова Е.Н., методист	Предоставление информации в Комитет по образованию
7	Ведение реестра детей в системе ПФДО	Через систему ПФДО	1 раз в полугодие	Макагонова Е.Н. методист	Предоставление информации в Комитет образования
8	Ведение реестра выданных сертификатов ПФДО	Через систему ПФДО	постоянно	Макагонова Е.Н. методист	Предоставление информации в Комитет образования
9	Ведение реестра заявлений от родителей на выдачу сертификатов	Сбор заявлений	постоянно	Макагонова Е.Н. методист	Предоставление информации в Комитет образования

10	Ведение банка данных инновационного педагогического опыта	Отбор материалов победителей и призеров районных конкурсов педагогического мастерства	Два раза в год, до 1 июля, до 31 декабря	Макагонова Е.Н. методист	Наполнение банка лучшего педагогического опыта на сайте Комитета образования
11	Ведение банка данных детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в ОО, подведомственных Комитету образования	Постоянно (Сбор и обработка информации)	Предоставление информации в ДОиН, АУ ИРО (ЦПМПК)Комитет образования	Падерина И.К	По запросам ДОиН и ЦПМПК
12	Ведение реестра детей, прошедших обследование на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Постоянно, по итогам обследования в ТПМПК	По плану работы ТПМПК	Падерина И.К.	Ведение реестра детей, прошедших обследование ТПМПК
13	Ведение электронного журнала обследования детей в ТПМПК	Постоянно, по итогам обследования в ТПМПК	По плану работы ТПМПК	Падерина И.К.	Ведение электронного журнала обследования детей в ТПМПК
14	Ведение базы данных о разработанных ИПРА детей-инвалидов	Сбор и обработка информации	постоянно	Захарова О.Н методист	Предоставление информации в ОО, ДОиМП
15	Ведение базы данных о детях с РАС и другими ментальными нарушениями	Сбор и обработка информации	постоянно	Захарова О.Н методист	Предоставление информации в ДОиМП
16	Ведение банка данных детей с инвалидностью, обучающихся в ОО, подведомственных Комитету образования	Сбор и обработка информации	постоянно	Захарова О.Н методист	Предоставление информации в ДОиМП и Комитет образования

5. Осуществление аналитической, мониторинговой деятельности по всем направлениям работы центра.

Отчет о выполнении Муниципального задания МАУ «Образовательный центр»	Отчет	квартальный	В Комитет образования	Кутырева А.Н, директор
Отчёт по исполнению мероприятий ИПРА Отчёт по окончанию сроков ИПРА.	Отчет	Ежеквартальный Годовой ППО АСОИ	ИРО ЦПМПК без запроса	Захарова О.Н.
«Отчёт о совершенствовании ранней помощи в ХМАО – Югре»	Отчет	Ежеквартальный	ДОиН	Захарова О.Н.
Статистический отчёт о сведениях по ранней помощи детям	Отчет 1 раз в год	1 раз в год	Б ДОиН ез запроса	Захарова О.Н.

целевой группы форма 1 - РП				
Информация для центра социальных выплат	информация	Ежемесячно	Центр социальных выплат	Захарова О.Н.
Мониторинг предоставления инвалидам и детям – инвалидам реабилитационных услуг по направлению	Мониторинг	1 раз в полугодие	ДОиН По запросу	Захарова О.Н.
Мониторинг семей, воспитывающих детей с РАС, получающих образовательные услуги в образовательных учреждениях Березовского района.	Мониторинг	1 раз в квартал	АУ ИРО По запросу	Захарова О.Н.
Мониторинг реализации Концепции комплексной реабилитации, абилитации и комплексного сопровождения инвалидов, детей – инвалидов, в том числе людей с ментальной инвалидностью, а также ранней помощи сопровождаемого проживания в Березовском районе на период до 2025 года.	Мониторинг	1 раз в квартал	Предоставление информации в администрацию Березовского района (межведомственная группа по РАС)	Захарова О.Н.
Комплексное сопровождение детей – инвалидов с использованием прикладного программного обеспечения ППО АСОИ.	информация	Постоянно	Заполнение отчёта в системе ППО АСОИ Постоянно	Захарова О.Н.
Отчёт (мониторинг) по детям имеющим заболевание сахарный диабет.	Отчет 1 раз в год	ДОиН	По запросу	Захарова О.Н.
Мониторинг эффективности непрерывного индивидуального маршрута комплексной реабилитации людей с РАС и другими ментальными нарушениями.	Мониторинг 1 раз в год	В администрацию		Захарова О.Н.
Мониторинг деятельности реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации, организаций социального обслуживания и на дому	Ежеквартально (до 5 числа следующего за месяцем отчетности)	ДОиН ХМАО-Югры Гофман Т.А.	Межведомственный приказ ДОиМП ХМАО-Югры и Департамента социального развития ХМАО-Югры №1306/578а-р от 31.08.2016 г.	Падерина И.К.
Отчет о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района	Отчет Полугодовой, годовой	АУ ИРО (ЦПМПК) Сагитовой Г.И.	Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 23.03.2022 г. № 10-П-382 "Об утверждении формы отчета о деятельности ПМПК в 2022 году"	Падерина И.К.
Отчет психолого-медико-педагогической комиссии	Отчет Январь-февраль	ФРЦ ПМПК (заполнение на сайте в	По запросу АУ ИРО	Падерина И.К.

	текущего года (за прошедший календарный год)	личном кабинете руководителя ПМПК)		
Мониторинг формирования базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в возрасте от 14 и более лет	Ежегодно (до 1 октября)	В региональный центр развития движения "Абилимпикс", Нижневартовский социально-гуманитарный колледж	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 27.12.2017 г. № 1933	Падерина И.К.
Мониторинг по учету данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Мониторинг Ежегодно (полугодовой июнь/декабрь)	АУ ИРО (Волковой И.А.)	По запросу АУ ИРО	Падерина И.К.
Мониторинг исследования рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе в рамках деятельности ППМС центров	Мониторинг Ежегодно (полугодовой)	АУ ИРО (Волковой И.А.)	По запросу АУ ИРО	Падерина И.К.
Мониторинг деятельности Консультационых центров в образовательных организациях Березовского района	Мониторинг Ежегодно (квартальный)	Сведения необходимы для отчетности по Нацпроекту	Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 19.11.2020 г. № 282-од	Падерина И.К.
Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	Мониторинг Ежегодно (сентябрь, октябрь)	ДОиН ХМАО-Югры о реализации Распоряжения Минпросвещения РФ № Р-93 от 09.09.2019 г. (актуализация информации об оказанных услугах)	По запросу ДОиН ХМАО-Югры	Падерина И.К.
Мониторинг актуального состояния оказания логопедической помощи в образовательных организациях	Мониторинг Ежегодно (сентябрь, октябрь)	в ДОиН по реализации Распоряжения Минпросвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020 г. (актуализация информации об	По запросу ДОиН ХМАО-Югры	Падерина И.К.

		оказанных услугах)		
Мониторинг обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на дому и в медицинских организациях	Мониторинг Ежегодно (сентябрь, октябрь)	В ДОиН Хорошву М.А. (актуализация информации об оказанных услугах)	По запросу ДОиН ХМАО-Югры	Падерина И.К.
Мониторинг оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории Березовского района	Ежемесячно (до 7 числа)	В окружную КДН (Э.В. Старцевой)	п. 4 Постановления КДН и защите их прав при Правительстве автономного округа № 33 от 28 мая 2020 года	Падерина И.К.
Мониторинг по организации образования обучающихся имеющих нарушения зрения, отчет о реализации Модели	Мониторинг Ежегодно (январь, февраль)	В ДОиН, региональный ресурсный центр СурГПУ Богатой О.Ф.,Рассказовой Н.П.	По запросу ДОиН, РРЦ СурГПУ	Падерина И.К.
Мониторинг эффективности помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Березовском районе	Мониторинг Ежегодно (май, июнь) за прошедший учебный год	АУ ИРО (Герасимовой С.А.)	По запросу АУ ИРО	Падерина И.К.
Мониторинг "Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, получающих комплексную помощь. Потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи" за 2021/2022 учебный год	Мониторинг Ежегодно (сентябрь, октябрь за прошедший учебный год)	АУ ИРО (Волковой И.А.)	По запросу АУ ИРО	Падерина И.К.
Мониторинг "Воспитание и социализация" часть 3 "ППМС-центры"	Мониторинг Февраль	Заполнение яндекс-формы на сайте в части нас касающейся по ссылке, совместно с Виноградовой Л.О.	По запросу АУ ИРО	Падерина И.К.
Сведения по вопросу содействия внедрению "ресурсных классов" и "ресурсных пространств" в образовательных организациях	Информация Ноябрь	В Комитет образования (для сводного ответа в администрацию Березовского района)	Запрос Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре от 15.04.2022 г. № 01.14-	Падерина И.К.

			Исх-УПР-587	
Сведения о детях с ОВЗ прибывших с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей	Информация Еженедельно (по средам)	В ДОиН Хорошеву	По запросу ДОиН 17.02.2023 г. № 10-Исх-1598	Падерина И.К.
Отчет по аттестации педагогических работников	отчет	Ежегодно	МАУ «Образовательный центр», Комитет образования	Макагонова Е.Н., методист
Отчет о реализации дополнительных образовательных программ через систему ПФДО	отчет	Ежегодно по запросу	МАУ «Образовательный центр», Комитет образования	Макагонова Е.Н., методист
Охват дополнительным образованием детей с 5 до 18 лет	мониторинг	ежемесячный	Комитет образования МАУ «Образовательный центр»	Макагонова Е.Н., методист
Мониторинг показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в общеобразовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра.	Мониторинг Ежегодно (январь)	Ежегодно (январь)	ДОиН ХМАО-Югры, администрация Березовского района	Кищин НГ
Мониторинг по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Березовском районе в соответствии с мероприятиями «дорожной карты».	Мониторинг Ежегодно (январь)	Ежегодно (январь	ДОиН ХМАО-Югры, администрация Березовского района	Кищин НГ
Мониторинг по актуализации данных паспортов доступности объектов образования на тематической карте «Доступность объектов для инвалидов и других маломобильных групп населения» Территориальной информационной системы автономного округа (ТИС Югры)	Мониторинг Ежеквартально (до 5 числа за отчётным периодом)	Ежеквартально (до 5 числа за отчётным периодом)	Письмо Администрации Березовского района	Кищин НГ
Мониторинг потребности в учебниках.	Мониторинг Ежегодно (февраль-март)	В ДОиН ХМАО-Югры	Письмо ДОиН ХМАО-Югры	Кищин НГ
Мониторинг обеспеченности школьных библиотек учебниками.	Мониторинг Ежегодно (перед 01 сентября)	В ДОиН ХМАО-Югры	Письмо ДОиН ХМАО-Югры	Кищин НГ
Мониторинг УМК, используемых в образовательных организациях при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году	Мониторинг До 31.12.2022	Без предоставления отчёта. Заполнение школами самостоятельно в программном	Письмо АУ ДПО ИРО	Кищин НГ

		обеспечении «Abbyy мониторинг 4.0 Специальная лицензия»		
Мониторинг потребности в дистанционном оборудовании.	Мониторинг Ежегодный до 15 декабря	В ДОиН ХМАО-Югры	Приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 928 от 12.05.2019	Кищин НГ
Годовой отчёт о работе школьных библиотек (мониторинговые показатели)	Отчет Ежегодно до 31 декабря	В МБУ «Березовская межпоселенческая центральная районная библиотека» (МБУ «БМЦРБ»)	Письмо МБУ «БМЦРБ»	Кищин НГ
Отчет о реализации адресной программы ШНОР	Годовой отчет	АУ «Институт развития образования»	АУ «Институт развития образования»	Шаипова И.Ю. ст.методист
Отчет о работе МАУ «Образовательный центр»	Годовой отчет	МАУ «Образовательный центр»	МАУ «Образовательный центр»	Шаипова И.Ю,
Отчет по методической работе МАУ «Образовательный центр» за квартал	Отчет квартальный	МАУ «Образовательный центр»	МАУ «Образовательный центр»	Шаипова И.Ю, ст.методист
Отчет по использованию банков заданий по функциональной грамотности учителями в 2022 году	Отчет ежемесячный	АУ «Институт развития образования»	АУ «Институт развития образования»	Шаипова И.Ю, ст.методист
Мониторинг по выполнению показателей регионального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка»	мониторинг квартальный	В Комитет образования	АУ «Институт развития образования»	Шаипова И.Ю, ст.методист Макагонова Е.Н., методист Захарова О.Н., методист
Отчет по курсам повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций	отчет	полугодовой, годовой	Комитет образования	Шаипова И.Ю. Кузьмина Е.Г., Макагонова Е.Н. методисты
Мониторинг качества повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Мониторинг	1 раз в полугодие	АУ «Институт развития образования»	Шаипова И.Ю., ст. методист
Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений	Сбор и обработка	1 раз в год до 1 июля	МАУ «Образовательный центр»	Шаипова И.Ю., ст. методист

ее совершенствования	информации			
Мониторинг эффективности мероприятий в рамках системы (целевой модели) наставничества педагогических работников	Мониторинг	1 раз в полугодие	АУ «Институт развития образования»	Шаипова И.Ю., ст. методист
Мониторинг функционирования официальных сайтов образовательных организаций	Мониторинг Апрель, октябрь	информация	В Комитет образования	Королюк Ю.В.эксперт
Отчет о заключенных договорах МАУ ОЦ	отчет	ежемесячный	В комитет образования, на портал «Закупки»	Филиповская О.А.
Отчет о доле закупок у субъектов малого и среднего предпринимательства	отчет	ежеквартальный	В комитет образования	Филиповская О.А.
Мониторинг закупочной деятельности	мониторинг	ежеквартальный	В комитет образования	Филиповская О.А.
Годовой отчет о закупке инновационной продукции, высокотехнологичной продукции	отчет	ежегодный	на портал «Закупки»	Филиповская О.А.
Отчет по закупкам у субъектов малого и среднего предпринимательства	отчет	годовой	на портал «Закупки»	Филиповская О.А.
Отчет о результатах деятельности и об использовании имущества	отчет	годовой	https://bus.gov.ru/	Филиповская О.А.
Статистический отчет по форме П4 нз	отчет	квартальный	Статистика	Королюк В.А.
Статистический отчет по форме СЗВ - ТД	отчет	по мере необходимости	Статистика	Королюк В.А.
Статистический отчет по форме 3-информ	отчет	годовой	Статистика	Королюк Ю.В. Филиповская О.А.

6. Ведение административно-хозяйственной деятельности.

Административно-хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом работы. Проведено 8 заседаний Наблюдательного совета учреждения по утверждению планов финансово-хозяйственной деятельности, отчетов о деятельности учреждения, выполнении муниципального задания. По результатам закупок услуг, работ, товаров заключено 16 договоров, отчеты по исполнению которых размещены на портале https://zakupki.gov.ru/ . Документооборот учреждения составил по входящей документации: 2300, по исходящей: 1250 писем. Приказов по основной деятельности 30, по личному составу 28, по отпускам 46, командировкам 5.

Вывод: деятельность МАУ «Образовательный центр» в 2022 году считать хорошей. План работы на 2022 год выполнен в полном объеме.

Директор МАУ «Образовательный центр» А.Н.Кутырева