

**Отчет**  
**о деятельности МАУ «Образовательный центр»**  
**за 2020 год**

**Цели:** - информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений Березовского района;  
- координация деятельности ОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов, прошедших ТПМПК;  
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

**Задачи:**

1. координация деятельности образовательных учреждений по организации повышения квалификации педагогических работников;
2. организация и обеспечение работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с рекомендациями ТПМПК, детей-инвалидов, консультирование родителей, координация деятельности служб психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений;
3. обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для наибольшего удовлетворения потребностей детей в дополнительном образовании;
4. организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности ОУ;
5. Содействие ОУ в реализации мероприятий и достижении показателей региональных проектов «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» региональных проектов Национального проекта «Образование».
6. Организация деятельности Муниципального Опорного Центра дополнительного образования детей (МОЦ);
7. Обеспечение функционирования официального сайта Комитета образования, информационное наполнение, обслуживание, проверка на соответствие требованиям сайтов образовательных учреждений.
8. Организационно-методическое сопровождение общеобразовательных школ по повышению качества образовательных результатов обучающихся.
7. Организация административно-хозяйственной деятельности МАУ ОЦ.

В 2020 году численность педагогических работников составила 601 чел., в том числе:

СОШ - 379 (в том числе в структурных подразделениях воспитателей ДОУ -42), в том числе руководителей- 12 ,  
ДОУ-211 (руководителей 9);  
УДОД-44 (руководитель-3).

**1.Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений района в 2020 году** осуществлялась на основании планов повышения квалификации ОУ, запросов курсовой подготовки по приоритетным направлениям развития образования на базе учреждений дополнительного профессионального образования округа.

Всего в 2020 году прошли повышение квалификации 341 педагог образовательных учреждений.

Из них 233 - педагоги школ, 72– воспитатели и педагоги детских садов, 26 - педагогические работники учреждений дополнительного образования.

В 2020 году в 3 школах района прошли обучение 4 тьютора и 40 педагогов в рамках реализации регионального проекта «Цифровая экономика для гражданского общества»: МБОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ имени Солёнова Б.А.», МБОУ Игримская СОШ №1.

Информация о курсах повышения квалификации педагогических работников за 1 и 2 полугодие 2020 года в приложении № 1 и № 2.

Вместе с тем анализ планов ПК образовательных учреждений показал, что в некоторых случаях планы ПК составляются на один учебный год,

Рекомендовать ОУ составлять планы ПК на 3 года с учетом требований закона об Образовании и перспективными направлениями развития образовательного учреждения.

#### Участие педагогических работников в районных методических мероприятиях:

Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Форма очная\заочная	Кол-во участников
<b>Районные семинары</b>				
Районный практико-ориентированный семинар «Реализация инклюзивного образования в ДОУ»	МАДОУ дс «Кораблик»	Январь 2020	очная	<b>40 чел</b> из 10 ДОУ: «Кораблик», «Капелька» «Звездочка», «Березка» «Олененок», Ломбовожская шк-дс» «Солнышко», «Малышок» «Брусничка», «Рябинушка»
Районный семинар «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».	Светловская СОШ	5 марта 2020	очная	<b>30 человек</b> из Светловской-18, д/с «Ветерок» 1, Хулимсунтской СОШ-4, Игримской СОШ №1-4, Игримской СОШ имени Собянина Г.Е.-3
Семинар в рамках выезда «Организация обучения детей с ОВЗ»	Тегинская СОШ	11 февраля 2020	очная	<b>14 человек</b> Тегинской СОШ
Районный практико-ориентированный семинар по теме «Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей» для педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	МБУ ДО «Игримский центр творчества»	13 марта 2020	очная	<b>42 педагогов</b> из 5 ОУ: МАУ ДО «Центр «Поиск» -2 Игримская СОШ №1 СП д/с «Звездочка»-3 МАДОУ д/с «Снежинка» -1 МБОУ «Игримская СОШ им. Собянина Г.Е.»

				СП д\с «Березка»-3 Игримская СОШ №1-1 МБУ ДО «Игримский центр творчества»-13 Студенты колледжа-5
Районный практико-ориентированный семинар «Организация работы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе работающих в сложных социальных условиях и имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в эффективный режим функционирования»	Комитет образования МАУ «Образовательный центр»	Август 2020	дистанционный	<b>96 чел</b> Березовская НОШ-3, Хулимсунтская СОШ-3, Ванзетурская СОШ-7, Мастер-1, Светловская СОШ-7, Поиск-6, Тегинская СОШ-15, Березовская СОШ-20, Игримская СОШ №1-23, им.Собянина Г.Е.-4, Сосьвинская СОШ-2, Саранпаульская СОШ-3, Приполярная СОШ, Няксимвольская СОШ  Выступали: Салий Т.А., Заводовская Л.В., Игримская СОШ им.Собянина Г.Е., Аникина Т.В., Саранпаульская СОШ, Полякова С.С., Ванзетурская СОШ, Слепцова Н.А., Сосьвинская СОШ. Предеина Н.М., Кутырева А.Н. Практический опыт на сайте КО представили учителя Игримской СОШ им.Собянина Г.Е.: Дурсунова А.О, Успанова Р.Б., Стрелкова И.В., Волегова А.В., Малышева Т.М
Семинар «Нормативно-правовая база составления учебных планов и адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год»	МАУ «Образовательный центр»	07 сентября 2020	Дистанционная (zoom)	<b>21 чел</b> Игримская СОШ №1-1, им.Собянина Г.Е.-2, Тегинская СОШ-1, Березовская НОШ-2, Березовская СОШ-2, Сосьвинская СОШ-1, Саранпаульская СОШ-3, Светловская СОШ-6, Хулимсунтская СОШ-3
Проведение районного семинара-совещания педагогов – экспертов, входящих в составы комиссий по проверке	Комитет образования	24 ноября 2020	Дистанционная (zoom)	<b>25 чел</b> Заместители директора и учителя

итогового сочинения (изложения): - Обсуждение результатов проверки итоговых сочинений (изложений); - обмен опытом.	МАУ «Образовательный центр»			русского языка и литературы 11 средних школ
Совещание «Текущее состояние и развитие дополнительного образования в Березовском районе»	Комитет образования МАУ «Образовательный центр»	10 декабря 2020	Дистанционная (zoom)	<b>52 чел</b> Руководители, заместители руководителей и ПДО ОО
Всего:	8 семинаров			<b>320 человек</b>

#### Районные конкурсы:

1. Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Березовского-2020»	МБОУ «Березовская СОШ»	февраль 2020	очно	Всего участников - 26, из 15 ОУ	<p>- В номинации «Учитель года»- 9 (6- до 35 лет); из ОУ: Березовская СОШ, Березовская НОШ, Хулимсунтская СОШ, Светловская СОШ, Игримская СОШ №1, Игримская СОШ им.Собянина Г.Е., Саранпаульская СОШ. Всего 9 школ.</p> <p>- В номинации «Воспитатель года»- 7 (2-до 35 лет); из ДОУ: «Солнышко», «Кораблик», «Сказка», «Олененок», всего 4 ДОУ.</p> <p>- В номинации «Сердце отдаю детям» 7 (3 – до 35 лет); из УДО: Игримский ЦТ, ЦТ «Мастер», Хулимсунтская СОШ, ДОУ «Олененок». Всего 2 УДО.</p> <p>- В номинации «Руководитель года -3 (2- до 35 лет); из ОУ: ДОУ «Сказка», Игримский ЦТ, Хулимсунтская СОШ.всего 3 ОУ.</p> <p><b>1. Победители</b> 1.1. в конкурсе «Учитель года Березовского района – 2020» - Румма Екатерина Андреевна, учитель МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»; 1.2. в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2020» - Истомина</p>
--	------------------------	--------------	------	---------------------------------	--

				<p>Людмила Семеновна, воспитатель МБДОУ детского сада «Олененок»;</p> <p>1.3. в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2020» - Кивелева Валерия Николаевна, педагога д.о. МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»;</p> <p>1.4. в конкурсе «Руководитель года образовательного учреждения – 2020» - Бушманов Дмитрий Владимирович, заместитель директора МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами».</p> <p><b>2. Лауреаты</b></p> <p>2.1. в конкурсе «Учитель года Березовского района – 2020»:</p> <p>2.1.1. Алтухова Алёна Васильевна, учитель МБОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>2.1.2. Рабданова Елена Борисовна, учитель МБОУ Игримская СОШ №1;</p> <p>, в том числе:</p> <p>- В номинации «Учитель года»- 9 (6- до 35 лет); из ОУ: Березовская СОШ, Березовская НОШ, Хулимсунтская СОШ, Светловская СОШ, Игримская СОШ №1, Игримская СОШ им.Собянина Г.Е., Саранпаульская СОШ. Всего 9 школ.</p> <p>- В номинации «Воспитатель года»- 7 (2-до 35 лет); из ДОУ: «Солнышко», «Кораблик», «Сказка», «Олененок», всего 4 ДОУ.</p> <p>- В номинации «Сердце отдаю детям» 7 (3 – до 35 лет); из УДО: Игримский ЦТ, ЦТ «Мастер», Хулимсунтская СОШ, ДОУ «Олененок». Всего 2 УДО.</p> <p>- В номинации «Руководитель года -3 (2- до 35 лет); из ОУ: ДОУ «Сказка», Игримский ЦТ, Хулимсунтская СОШ.всего 3 ОУ.</p>
--	--	--	--	---

				<p><b>1. Победители</b></p> <p>1.1. в конкурсе «Учитель года Березовского района – 2020» - Румма Екатерина Андреевна, учитель МБОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Бориса Александровича»;</p> <p>1.2. в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2020» - Истомина Людмила Семеновна, воспитатель МБДОУ детского сада «Олененок»;</p> <p>1.3. в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2020» - Кивелева Валерия Николаевна, педагог д.о. МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами»;</p> <p>1.4. в конкурсе «Руководитель года образовательного учреждения – 2020» - Бушманов Дмитрий Владимирович, заместитель директора МБОУ «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами».</p> <p><b>2. Лауреаты</b></p> <p>2.1. в конкурсе «Учитель года Березовского района – 2020»:</p> <p>2.1.1. Алтухова Алёна Васильевна, учитель МБОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>2.1.2. Рабданова Елена Борисовна, учитель МБОУ Игримская СОШ №1;</p> <p>2.1.3. Фаритов Вадим Рамилович, учитель МБОУ «Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.».</p> <p>2.2. в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Березовского района – 2020»:</p> <p>2.2.1. Чупрова Ирина Олеговна, воспитатель МАДОУ детского сада «Кораблик»;</p> <p>2.2.2. Кузьмина Елена Геннадиевна, воспитатель МБОУ детского сада «Солнышко».</p> <p>2.3. В конкурсе «Сердце отдаю детям – 2020»:</p> <p>2.3.1. Боровик Людмила Федоровна, педагог до МБУ ДО «Игримский центр творчества»;</p>
--	--	--	--	---

					2.3.2. Котелевец Олег Александрович, педагог до МБОУ ДО Центр творчества «Мастер».
2. Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник 2020»,		март2020	заочно	4 участника из 4 образовательных учреждений и 2 участника из других организаций района:	Победитель:учитель начальных классов МБОУ «Приполярная СОШ»
3. Муниципальный конкурс на лучшую эмблему, посвященную празднованию 100-летнего юбилея Комитета образования администрации Березовского района.		Март 2020	заочно	Всего участников-20 (педагоги).	Пакина Татьяна Ивановна педагог МБОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»
4.Муниципальный заочный конкурс «Читающая планета»		Апрель 2020	заочно	приняли участие 7 ОУ,разработчиков -19 педагогов	1 место:Соловьёва Елена Ивановна, Себурова Валентина Гавриловна - воспитатели МАДОУ д\с «Малышок» 1 место: МБДОУ дс «Ветерок». 2 место:Ковалева Татьяна Анатольевна, учитель математики МБОУ «Берёзовская СОШ» 3 место: Шлаева Ольга Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ д\с «Комарик».
5. Муниципальный конкурс лучших практик в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» (в номинациях - инклюзивное образование, дополнительное образование)		Июнь 2020	заочно	Участники – 8 педагогических работников из 6 образовательных учреждений,	Победители: 1.МБУ ЦТ «Поиск» 2. МБОУ «Игримская СОШ им.Собянина ГЕ»

6. Районный конкурс лучших практики в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» ( в номинации –дошкольное и общее образование)		Октябрь 2020	заочно	Всего участников- 10 педагогов из 8 ОУ (6 участников из 5 ДОУ и 4 участника из 3 ОУ)	Победители: 1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ветерок», воспитатель 2.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Комарик» 3.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа», учитель английского языка
7. Районный конкурс инновационных проектов молодых педагогов «Призвание»		Декабрь 2020	заочно	Участники из 6 ОУ: СОШ -3, ДОУ-3.	Победитель – учитель .Няксимвольской школы, Призеры: – воспитатель дс «Малышок»; - учитель .Приполярной школы.
Всего:				79	

## Региональные конкурсы профессионального мастерства

### Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Педагог года Югры – 2020»

Конкурс «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»				итоги
1	Кулбаева Мария Михайловна	учитель информатики МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	Призер 3 место
Конкурс «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».				
2	<u>Охрименко Валентина Николаевна</u>	воспитатель МАДОУ детский сад «Малышок»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок»	участник
Конкурс «Руководитель года образовательной организации» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.				
3	Обухович Людмила Леонидовна	Заведующий МАДОУ детский сад «Кораблик»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кораблик»	участник



**Конкурсный отбор проектов образовательных учреждений, имеющих статус РИП в 2020 году (на получения Гранта)**

1	МБДОУ д.с. «Олененок»	Конкурсный отбор проектов образовательных учреждений, имеющих статус РИП в 2020 году (на получения Гранта)	Участие в конкурсе	Сертификат участника Конкурса
---	-----------------------	--	--------------------	-------------------------------

**Конкурсный отбор проектов образовательных учреждений на присвоение статуса РИП в 2020 году**

1	МАУ ДО «Центр «Поиск»	Конкурсный отбор проектов образовательных учреждений на присвоение статуса РИП в 2020 году	Присвоение статуса РИП в 2020 году	Победитель конкурсного отбора
---	-----------------------	--	------------------------------------	-------------------------------

**Региональный Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций**

1	МБОУ «Игримская СОШ им. Собянина Г.Е.»	конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Участие 22 октября по 12 ноября 2020 года	3 участника
---	--	---	---	-------------

**Региональный конкурс муниципальных проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности в 2020 году.**

1	МАОУ «Тегинская СОШ»,	Участие в региональном конкурсе муниципальных проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности в 2020 году.	с 16 ноября по 21 декабря 2020 года	1 программа
2	МАДОУ дс «Малышок».	Участие в региональном конкурсе муниципальных проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера в местах их	с 16 ноября по 21 декабря 2020 года	1 программа

		традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности в 2020 году.		
--	--	---	--	--

**Региональный конкурс на звание лучшего педагога ХМАО - Югры в 2020 году.**

1	МАДОУ дс «Кораблик»	Региональный конкурс на звание лучшего педагога Югры в 2020 году. пр. № 1330 от 11.09.2020	Первова М.А.	Участие
2	МБОУ «Саранпаульская СОШ		Емельянова О.Н.	участие

**Региональный конкурс на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2020 году.**

1	МАДОУ дс «Кораблик»	Региональный конкурс на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2020 году. пр. № 1334 от 11.09.2020	Обухович Л.Л.	Участие
---	---------------------	--	---------------	---------

**Региональный конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании» Педагогический потенциал Югры» в 2020 году.**

1	МОУ ДО «Центр «Поиск»	Региональный конкурс «Лучшие практики в дополнительном образовании» Педагогический потенциал Югры» в 2020 году.	2	участие
---	-----------------------	---	---	---------

**Участие педагогов в мероприятиях регионального уровня**

1. 30 октября 2020 года в Югре состоялся **практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»**, представили свой опыт педагоги МАДОУ детского сада «Олененок» п. Саранпауль по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды на основе материальной и духовной культуры коренных народов с. Саранпауль «Детский сад-территория традиций».

Был представлен мастер-класс Лелятовой О.В., педагога дополнительного образования детского сада «Олененок» «Эффективные методы обучения мансийскому языку детей дошкольного возраста на основе фольклорного материала.

2. 30 октября 2020 года прошел **Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера** (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков. На Форуме представили свой опыт педагоги детского сада «Олененок».

На основании приведенных данных следует, что в региональных конкурсах приняли участие 6 педагогов школ, 5 педагогов ДООУ, 1 руководитель ДООУ, 3 педагога учреждений дополнительного образования, что **составляет 3 % от общего числа педагогических работников**. Наиболее активными участниками стали Игримская школа имени Собянина Г.Е., Березовская школа, Саранпаульская школа, Тегинская школа, детские сады «Кораблик», «Малышок» и «Олененок», учреждения дополнительного образования- ЦТ «Поиск».

В районных конкурсах приняли участие: педагоги школ – 32, воспитатели – 35, педагоги ДО – 12., что **составляет 13% от общего числа педагогических работников**.

Подробная информация об участии в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах образовательных учреждений и педагогических работников в приложении 3.

Нужно отметить активное участие педагогических работников в заочных педагогических конкурсах на различных образовательных платформах.

**Во всех образовательных учреждениях сложилась своя система методической работы**, направленной на повышение квалификации педагогов, оказания помощи молодым педагогам, сопровождение и поддержка творческих инициатив учителей и педагогов, подготовка к аттестации на квалификационную категорию, способствует повышению качества образовательных результатов обучающихся.

Анализ планов методической работы общеобразовательных учреждений выявил запросы на методическую поддержку:

1. СОШ - вопросы аттестации педагогических работников по новой модели, организация дистанционного обучения, выбор образовательных платформ, организация работы с молодыми педагогами, эффективное управление и использование возможностей материальной базы Центров «Точка роста».

2. ДООУ - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ранняя помощь, семьи находящиеся в социально-опасном положении, платные образовательные услуги, Как правильно разработать грантовый проект, новые формы работы по духовно - нравственному развитию в условиях ДООУ, как повысить качество работы в этом направлении, организация самого процесса дистанционного обучения дошкольников (формы работы, информационные платформы, настройки и обучающие мероприятия по работе с ними), вопросы аттестации педагогов.

3. УДОД - организация работы с одаренными детьми, составление программы и индивидуального плана, включение его в образовательную программу, организация работы учреждения ДО с внедрением новых учебных мест, подготовка педагога к аттестации, система методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

**Образовательные учреждения готовы поделиться опытом по следующим темам:**

1. "Внедрение технологии ТРИЗ в ДОО" (работа с морфологической таблицей) (ДООУ «Комарик»);
2. Организация ППРС в ДООУ как средство повышение качества образования, обучение старших дошкольников финансовой грамотности (ДООУ «Снежинка»);

3. Разработана система работы по физкультурно - спортивному и социальному направлению по теме «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни»- (Приполярная СОШ);
4. Организация работы с одаренными детьми."Этнокультурный компонент в учреждениях дополнительного образования" (ЦТ «Поиск»);
5. Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом традиций и культуры коренных народов села Саранпауль (ДОУ «Олененок»);
6. Реализация школьного проекта "Планета чтения" (МБОУ «Березовская СОШ»);
7. Семинар Повышение эффективности учебного занятия как инструмент роста качества образования обучающихся (МБОУ Игримская СОШ им.Собянина Г.Е.).

#### **Региональные инновационные площадки в 2020 году**

В 2020 году присвоен статус РИП ХМАО-Югры **МАУ ДО «Центр «Поиск»** по теме: « Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск» на 2020-2023 годы, Приказ ДОиМП от 20.11.2020 10-П-1719.

В 2019 году присвоен статус РИП ХМАО-Югры МБДОУ детский сад «Олененок» по реализации этнокультурного проекта «Детский сад-Территория традиций».

В инновационном режиме работают следующие образовательные учреждения:

- имеют статус региональных пилотных площадок, осуществляющих деятельность по методическому сопровождению реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»:

МБОУ Игримская СОШ №1,

МБОУ Хулимсунтская СОШ,

МБОУ Березовская СОШ.

В 2019 году присоединился МАДОУ д\с «Кораблик»

С мая 2020 года МБОУ Игримская СОШ им Собянина Г.Е. работает в региональном **пилотном проекте «Школьная цифровая платформа» ПАО «Сбербанк России»**

С мая 2020 года МБОУ «Березовская СОШ» продолжает работать в новом инновационном режиме -в режиме региональной пилотной образовательной организации, реализующей эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий. В условиях введения ФГОС в школе реализуется проект «Электронная школа».

С 2018 года МБОУ Светловская СОШ участвует в региональном проекте по использованию опыта «Инклюверсариум».

В 2019 году МАДОУ д\с «Кораблик» также стал участником регионального проекта по использованию опыта работы «Инклюверсариум».

МБОУ Хулимсунтской СОШ имела в 2018-2019 г. статус муниципального образовательного учреждения, реализующего инновационный проект «Основная образовательная программа среднего общего образования в условиях введения ФГОС-основа успешной социализации обучающихся». Заявление на продление статуса не подано.

### **Обеспечение школ учебной и методической литературой в 2020 году**

В Березовском районе существует 12 школьных библиотек.

Библиотеки работают по разработанным перспективным планам.

Основные направления деятельности библиотек это:

- работа с фондом художественной и учебной литературы (которая включает выдачу изданий читателям библиотеки и систематическое наблюдение за их своевременным возвратом; проведение работ по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней читателей; проведение работ по очистке фонда от пыли в санитарные дни; организация практики учащихся в библиотеке; формирование муниципального заказа учебной литературы и др.);

- работа с основной внутри библиотечной документацией (утверждение расписания работы библиотеки; ведение обязательной библиотечной документации и мониторинг основных показателей работы библиотеки; своевременная обработка и хранение накладных на поступившую литературу и актов об исключении литературы из фонда; анализ работы за истекший год и составление плана работы на следующий год; и др.);

- работа с читателями по пропаганде книги и чтения (предоставление информации родителям о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальные рекомендательные беседы с родителями по внеклассному чтению обучающихся; индивидуальные и коллективные рекомендательные беседы с обучающимися по чтению; выступление на родительских собраниях; проведение тематических выставок и бесед; проведение массовых мероприятий и др.);

- информационно-библиографическое обслуживание (оказание помощи в подборе литературы для проведения общешкольных или классных мероприятий, коллективных творческих дел, написания рефератов, докладов, сообщений и др.);

- повышение квалификации (изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу библиотеки; работа с методической литературой; оформление материалов проведенных мероприятий для методической копилки).

В 2020 году основной персонал библиотек состоял из 13 человек. 2 штатных сотрудника библиотеки обслуживали читателей в МБОУ Игримской СОШ им Героя Советского союза Собянина Г.Е., в остальных школах по 1 сотруднику. Средний возраст сотрудников 49 лет. Самому молодому 26 лет МАОУ «Няксимвольская СОШ», самому старшему 69 лет (МБОУ Игримская СОШ им Героя Советского союза Собянина Г.Е.). В 2020 году отпраздновала свой 55-летний юбилей библиотекарь Светловской средней школы имени Солёнова Бориса Александровича.

Профессиональное образование имеют все сотрудники. 4 человека с высшим профильным образованием, 3 сотрудника со средне - профессиональным профильным образованием, 6 сотрудников имеют высшее непрофильное образование. Сотрудники библиотек повышают свою квалификацию по средствам дистанционных и очных курсов, а также профессиональной профильной переподготовки.

В школьных библиотеках нашего района зарегистрировано 3486 пользователей. Число посещений за год превысило 39 с половиной тысяч раз, но в сравнении с аналогичным периодом прошлого года произошло падение на 14%. При этом выдача документов составила более 60 тысяч единиц, и также произошло падение на 18%. Падение показателей связано с периодами пандемии и дистанционной работой школ. Библиотечный фонд школ района составляет 187711 экземпляров, в сравнении с аналогичным периодом вырос на 1%.

Для образовательных организаций департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в 2020 году было закуплено и поставлено 8891 экземпляр учебной продукции на сумму 5.502.526 рублей 62 копейки.

Образовательными организациями также велась самостоятельная работа по приобретению учебной продукции. Так в 2020 году школами были закуплены 4810 экземпляров учебной продукции на сумму 2.805.283 рубля 45 копеек.

В итоге за 2020 год школы района получили 13701 экземпляр учебной продукции на сумму 8.307.810 рублей 07 копеек.

Во исполнение протокола заседания Совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.12.2019 года, в течение 1-го полугодия 2020 года велась работа по размещению информации об образовательных организациях, подведомственных Комитету образования администрации Берёзовского района в тематической карте «Доступность объектов для инвалидов и других маломобильных групп населения» Территориальной информационной системы автономного округа (ТИС Югры). Размещена информация о 25 (100%) объектах (образовательных организациях).

### **Работа ТПМПК в 2020 году**

Территориальной ПМПК в 2020 году было проведено 11 плановых заседаний, 3 из которых были выездными (пгт.Игрим) и 1 внеплановое (дистанционное).

Комиссией было обследовано 70 детей, в возрасте от 2 до 18 лет.

Причинами обращений являются:

- ✓ определение (уточнение) образовательного маршрута (59 чел.) из них снятие статуса ОВЗ (2 чел.), МСЭ (2 чел.).
- ✓ определение условий прохождения государственной итоговой аттестации (8 чел.);
- ✓ определение (уточнение) образовательной программы для поступления в учреждение среднего профессионального образования (3 чел.).

В 2020 году количество лиц обследованных на ПМПК по сравнению с аналогичным периодом 2019 года уменьшилось в два раза. Количество детей дошкольного возраста и учащихся 5-9 классов уменьшилось примерно на треть. Количество детей начальной школы уменьшилось незначительно. Количество обследованных на уровне 10-11 классов также уменьшилось в два раза. Желавших получить заключение ТПМПК для поступления в учреждения среднего профессионального образования составило всего 3 человек, из них только 1 обучающийся поступил в учреждение СПО. Из 70 человек обследованных, заключение ТПМПК получили 69 детей (1 не получил, так как в ходе проведения заседания было рекомендовано пройти дополнительно тест Векслера, после прохождения которого мама отказалась от дальнейшего обследования и получения заключения ТПМПК). Из 69, получивших заключения 43 ребенка нуждаются в создании специальных условий обучения (АООП) из них: не созданы специальные условия получения образования в соответствии с заключением ТПМПК 10 обучающимся, по различным причинам (не предоставление родителями(законными представителям) заключения ТПМПК в образовательную организацию, выбытие ребенка в другие регионы страны, перевод ребенка в казенное учреждение подведомственное департаменту образования, а также в связи с выпуском из ОО).

В 2020 году из 9 обучающихся (9, 11 кл.) обратившихся с целью определения специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации 2-е детей с ОВЗ получили рекомендации в создании специальных условий ОГЭ, 2-е не получили, т.к. не являются детьми-инвалидами и ОВЗ, соответственно в создании таких условий не нуждаются, и 5 детям-инвалидам (2 в 9 кл., 3 в 11 кл.) должны быть созданы специальные условия в соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 г. №189/1513 (для 9-х классов), от 07.11.2018 г. №190/1512 (для 11-х классов).

В ходе работы комиссии выявляются некоторые проблемы:

– затрудняет работу Комиссии несвоевременное представление документов образовательными организациями на ТПМПК, в связи с сложной транспортной схемой на территории района, особенно на периферии и в распутицу. По прежнему отмечаются недостатки в содержании предоставленных документов на ТПМПК.

– частично наблюдается несоответствие образовательного маршрута детей в школах с учетом выявленных нарушений. Рекомендации ТПМПК выполняются не в полной мере.

– в связи со сложной эпидемиологической обстановкой обследований ТПМПК по сравнению с прошлым годом стало меньше.

В связи с выявленными проблемами в течение 2020 года на следующий год запланирован семинар (в режиме ВКС, либо выезд в ОО) с ОО Березовского района по вопросам деятельности ППМС-центров, Консультационных центров, ведения отчетности, заполнения мониторингов по детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, исполнения рекомендации ТПМПК, а также подготовки качественной документации детей, направляемых на обследование.

Ведение протоколов и выдача заключений проводится в электронной форме, своевременно заполняются журнал записи детей на обследование (бумажная форма), журнал учета детей обследованных в ТПМПК, журнал психолого-педагогического консультирования обучающихся и их родителей.

В 2020 году план ТПМПК выполнен в полном объеме, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране. Все дети, документы на которых были представлены в ТПМПК прошли обследования, в том числе в дистанционной форме. Поставленные цели, задачи реализованы, все запросы родителей (законных представителей) и образовательных организаций удовлетворены.

Задачи, поставленные на год, продолжаем решать, взаимодействие с ЦПМПК и ППк образовательных организаций, ППМС-центрами, родителями (законными представителями) детей от 0 до 18 лет осуществляем по средствам телефонной и Интернет связи.

В целях некоего контроля за выполнением рекомендаций ТПМПК ежеквартально проводится мониторинг Контингента обучающихся по видам образовательных программ в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Березовского района, в части реализации Адаптированных основных образовательных программ (далее по тексту - АООП).

Так по состоянию на 29 декабря 2020 г. обучающихся по адаптированным программам в ОО Березовского района:

АООП для слабовидящих обучающихся - 3 человека;

АООП для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата - 6 человек;

АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 18 человек;

АООП для обучающихся с задержкой психического развития - 18 человек;

АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 54 человека;

Деятельность ППМС-центров в 2020 году: планомерно продолжают свою работу ППМС-центры: на базе ДОУ: детский сад "Кораблик", "Малышок", "Снежинка"; на базе ОО: Березовская НОШ, Березовская СОШ, Саранпаульская СОШ, Игримская СОШ №1, Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Е.Собянина, а также муниципальный ППМС-центр на базе МАУ "Образовательный центр".

В составе ППМС-центров свои услуги оказывают более 40 специалистов: педагоги-психологи (10), учителя-логопеды (9), социальные педагоги(7), мед.работники (4) и другие специалисты (45).

В течение 2020 года оказаны следующие услуги:

психолого-педагогическое консультирование оказаны 100 родителям/законным представителям.  
коррекционно-развивающие занятия проводятся для 226 детей,  
разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения - для 56 детей;

на контроле за динамическим наблюдением развития состоят 192 ребенка;  
комплексное психолого-медико-педагогическое обследование получили 87 детей;  
профессиональную ориентацию и профдиагностику получили 6 ребенка и 6 родителей;  
организационно-методическое сопровождение руководителей и специалистов образовательных организаций оказывалось для 57 руководителей, педагогов и специалистов ОО.

34 специалиста ППМС-центров прошли курсовую подготовку в рамках оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2021 году планируется продолжить работу по сопровождению психолого-педагогической, методической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

В 2020 году продолжают свою работу Консультационные центры, которые созданы на базе всех 10 дошкольных образовательных организаций и 6 общеобразовательных школ.

Цель создания Консультационных центров (далее - КЦ) - помощь родителям/законным представителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных образовательных учреждениях Березовского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Общее количество обращений в КЦ в очном режиме - 79, в дистанционной форме - 31.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ - 82 человека (в штате), 6 человек (внештатных);

Формы оказания помощи на базе КЦ(услуги по обращениям):

методическая - 72

психолого-педагогическая - 156

диагностическая - 80

консультативная - 188

иные виды - 0

Общее количество родителей/законных представителей, обратившихся в КЦ - 110 родителя.

Общее количество детей, охваченных услугами КЦ - 37 детей.

Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ - 32 ребенка.

В соответствии с планом работы ведется база данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.07.2018 г. № 1073 ежеквартально проводился мониторинг по выполнению Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2020 годы.



В соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и Департамента социального развития ХМАО-Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р ежеквартально проводился мониторинг «О внедрении моделей реабилитационного – образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

Так в 4 квартале 2020 году в разрезе моделей следующие показатели:

**1. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации** (Кол-во несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, в том числе, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, в том числе обучающихся в условиях инклюзивного образовательного процесса - 90 обучающихся). Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий - у 35 обучающихся динамика слабоположительная.

**2. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях социального обслуживания** - детей по данной модели сопровождения нет.

**3. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития на дому.** (Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на ранних стадиях, не имеющих возможности посещать организации, осуществляющие образовательную деятельность, и организации социального обслуживания по медицинским показаниям или другим объективным причинам - 41 обучающихся). Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий - 25%, динамика слабоположительная.

В декабре 2020 года было запущено анкетирование по изучению потребностей и удовлетворенности семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья комплексными услугами (образование, здравоохранение, соц.защита, спорт, культура). Анализ анкетирования будет сведен к концу января 2021 г.

### **Организация методической поддержки и сопровождение образовательных учреждений района по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов, прошедших ТПМПК. Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами**

На конец 2020 года показатели регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, национального проекта «Образование» количество оказанных услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям достигнуто 496 услуг. Удовлетворённость качеством 55%

Реализуются индивидуальные образовательные маршруты 14 детей. Сформирован банк информационных и методических материалов, представляющих эффективные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС.

(КОУ «Березовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». Игримская СОШ №1, Игримская СОШ им.Г.Е.Собянина, МАДОУ «Малышок», МБДОУ «Рябиноушка», МАДОУ «Олененок», МБОУ Берёзовская СОШ, МБОУ Светловская СОШ)

Численность детей нуждающихся в ранней помощи в 2020 году - 42 ребёнка.

Получили образовательную услугу на отчётный период 42 ребёнка.

Численность семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи - 38 детей.

Заседания рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов проводилось в заочной форме (принимала участие в 3 заседаниях).

В 2020 году количество зарегистрированных уведомлений по реализации ИПРА детей – инвалидов - 27 уведомлений.

Количество родителей получивших уведомления 27 человек.

ИПРА детей инвалидов с завершённым сроком реализации – 19

ИПРА детей – инвалидов, направленных в АУ «Институт развития образования» - 19.

На конец 2020 года банк данных детей инвалидов сформирован, количество детей инвалидов (всего в базе данных 98 детей – инвалидов).

Все образовательные учреждения, входящие в реестр организаций, предоставляющие и осуществляющие мероприятия по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов:

- Хулимсунтская СОШ
- Саранпаульская СОШ
- Светловская СОШ
- Игримская СОШ 1
- Игримская СОШ 2

Заполнили реабилитационные паспорта в системе в полном объёме, проведено 47 консультаций с педагогами в данном направлении.

Собраны и отправлены в ДОиМП заявки от ответственных специалистов, которые будут работать в автоматизированной системе ППО АСОИ.(всего поступило 32 заявки).

В образовательные организации Берёзовского района отправлен доступ подключения к системе, подробная инструкция по подключению. (всего 18 образовательных учреждений).

Из них получили доступ в ППО АСОИ:

Организаций – 13

Человек – 20 человек.

Всего проведено 67 телефонных консультаций, а так же консультирование проводилось посредством Вайбер, ватсаб, электронная почта.

В 2021 году работа по подключению в ППО АСОИ будет продолжена.

### **Повышение качества образования в общеобразовательных школах со стабильно низкими образовательными результатами (НОР) и находящихся в сложных социальных условиях (ССУ), а также с необъективными результатами ВПР в 2020 году.**

По результатам Всероссийских проверочных работ по предметам «русский язык» и «математика» низкие образовательные результаты показали следующие общеобразовательные организации:

- МАОУ «Тегинская СОШ»;
- МБОУ «Ванзетурская СОШ»;
- МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами» ( с 2020 года);

- МБОУ Игримская СОШ № 1 (с 2020 года);
- МБОУ «Саранпаульская СОШ»;
- МБОУ «Сосьвинская СОШ».

На данном основании в общеобразовательные организации направлены технологические карты на выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на низкие образовательные результаты.

В ходе анализа выявлены общие причины низких образовательных результатов в данных общеобразовательных школах:

- низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией, что связано с нежеланием педагогов подтверждать и повышать квалификационную категорию по разным причинам.
- 
- удаленность школы от районного центра не дает возможности педагогам стажироваться в других школах.
- большой процент неблагополучных семей, низкий уровень заинтересованности родителей к обучению своих детей;
- низкий уровень заинтересованности родителей к обучению своих детей, объясняет низкий уровень мотивации детей к учебе, - недостаточный уровень педагогической культуры родителей
- молодые специалисты с небольшим опытом работы;
- недостаточное информирование родителей и общественности о проводимых проверочных работах и участия их в оценке результатов;
- недостаточная индивидуальная работа с обучающимися, которые находятся в зоне риска.

Для организации работы по выходу школ из кризисной ситуации издан приказ Комитета образования администрации Березовского района от 23.03.2020 г. № 80\1-од «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ, и перехода их в режим эффективного функционирования, на плановый период 2020-2021 годов».

Для организации работы по повышению качества образовательных результатов обучающихся, выявлению факторов, влияющих на необъективную оценку образовательных результатов и определения путей выхода из кризисной ситуации Комитетом образования совместно с МАУ «Образовательный центр» разработана Технологическая карта выявления проблемных зон школ, имеющих низкие образовательные результаты и необъективные результаты ВПР и предложен план мероприятий по выходу из ситуации необъективных результатов ВПР и повышению качества образования.

Определен порядок взаимодействия стабильно функционирующих школ и школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, заключены партнерские соглашения о взаимодействии по повышению качества образования, в том числе обмену опытом в форме сетевого консультирования по преодолению факторов, влияющих на образовательные результаты.

Проводится анализ результативности реализации программ повышения качества образования в школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

С целью обмена опытом по вопросам повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также выходу из ситуации необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, и перехода их в эффективный режим функционирования, распространения

положительного опыта стабильно функционирующих школ, организован районный практико-ориентированный семинар (приказ Комитета образования № 65 от 05.03.2020 года).

Проведен районный семинар-совещание педагогов-экспертов, входящих в составы комиссий по проверке итоговых сочинений (изложений) «Об итогах проведения перепроверки итоговых сочинений (изложений) обучающихся на территории Березовского района» (приказ Комитета образования № 278-од от 16.11.2020 года).

Проведен районный практико-ориентированный семинар по теме «Актуальные вопросы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (приказ Комитета образования № 56-од от 28.02.2020 года).

Проведены районные конкурсы «Лучшие практики в сфере образования «Педагогический потенциал Березовского района» в 2020 году (приказ Комитета образования № 249 от 04.12.2019г.).

Прошли командное обучение руководители школ в 2020 году:

1.«Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях», АУ «Институт развития образования», сроки обучения с 27 октября по 2 ноября 2020 года в объеме 36 часов, прошли обучение 4 руководителя школ.

2.«Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации», АО «Академия «Просвещение», сроки обучения с 12.10.2020 по 27.11.2020, в объеме 144 часа, прошли обучение 3 руководителя школ.

В школах, имеющих стабильно низкие образовательные результаты реализуются программы выхода их кризисной ситуации.

С целью отслеживания динамики повышения качества образования разработана Карта оценки результативности реализации мероприятий по переходу в режим эффективного функционирования школ с низкими образовательными результатами и необъективными результатами ВПР в 2020 году ( Приложение 3).

На конец 2020 года в соответствии с приказом Депобразования Югры от 07.12.2020 г. № 10-П-1835 утвержден перечень Образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты на 2020-2021 учебный год:

1. МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;
2. МБОУ «Сосьвинская СОШ».

Другим важным направлением в повышении качества образования является внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, организация работы по поддержке и сопровождению педагогических работников, в том числе в возрасте до 35 лет, и стажем педагогической работы в образовательных учреждениях до трёх лет. С этой целью разработан комплекс мер, направленный на повышение статуса педагогических работников и внедрение целевой модели Наставничества в образовательных учреждениях Березовского района в 2020 году и на плановый период до 2022 года (далее - Комплекс мер).

**Информационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников ОУ за 2 пол. 2020 г.**

<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Курировал</b>
-------------------------------------	------------------

Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа	Кротова А.Р.
Гибкие компетенции в проектной деятельности»	Кротова А.Р.
«Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования» по предметам: математика; русский язык; биология; обществознание; физика; иностранный язык; информатика; география; история; химия; литература.	Кротова А.Р.
«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Кротова А.Р.
«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному языку в общеобразовательной организации»	Кротова А.Р.
«Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами, работающей в сложных социальных условиях».	Кротова А.Р.
тьюторское сопровождение курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).	Кротова А.Р.
курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).	Кротова А.Р.
«Социокультурные истоки в дошкольном образовании»	Кротова А.Р.
«Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности»	Кротова А.Р.
«Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях» в объеме – 144 часа	Кротова А.Р.
«Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся» в объеме – 144 часа	Кротова А.Р.
Образовательные сессии для педагогов центров «Точка роста» по направлениям: ОБЖ; информатика и ИКТ; технология.	Кротова А.Р.
Запросы	Исполнил
Запрос Доимп от 24.11.2020 о графиках повышения квалификации педагогов, осуществляющих преподавание предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на 2020-2021 годы	Кротова А.Р.
Конкурсы	
районный заочный конкурс инновационных проектов молодых педагогов «Признание»	Кротова А.Р.
Конкурс муниципальных проектов по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности в 2020 году.	Кротова А.Р.
Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году»	Кротова А.Р.
Окружной конкурс на звание лучшей образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году»	Кротова А.Р.
Августовское совещание педагогических работников Березовского района	Участие в подготовке
Формирование состава муниципальной предметно-методической комиссии (педагоги, которые разработают задания по учебным предметам для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года)	Кротова А.Р.

## 1. ПФДО

В Ханты-Мансийском автономном округе-Югре с 2016 года проходит апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. ПФДО — это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной. Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или его родителями дополнительного образования с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю. Количество сертификатов и их номинал определяются каждым муниципальным образованием самостоятельно с учетом территориальной специфики и возможностей местных бюджетов.

Березовский район участвует в проекте с 2017 года. В систему ПФДО включились **9** организаций, **в 2019** году добавились еще 5 образовательных и **в 2020** году добавилось еще 5 учреждений **итого в системе на сегодня 19 учреждений из них 3 учреждения дополнительного образования, 4 школы искусств, 6 детских садов, 7 общеобразовательных школ, 1 частное ОУ ЧУ ДПО БУКК.**

С 2018 года 1 негосударственная организация (частное учреждение дополнительного профессионального образования «Березовский учебно-курсовой комбинат» (директор Бабанин Леонид Леонидович).

Сертифицированных программ – 3 по Березовскому району, из них все 3 представлены негосударственной организацией ЧУ ДПО БУКК.

**В 2019** году выдано **250 сертификатов** дополнительного образования детям от 5 до 18 лет. Из них 40 сертификатов персонифицированного финансирования. Номинал сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2019 году составил 17 500 рублей на 1 человека.

Сорок (40) несовершеннолетних получили услуги дополнительного образования за счет средств сертификата ПФ в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Березовский учебно-курсовой комбинат» обучаясь по программам «Зеленый огонек» (правила дорожного движения) и «Велогородок», заключено 80 договоров с обучающимися ([Постановление администрации Березовского района от 12.12.2018 года № 1136 «О Программе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Березовского района на 2019 год»](#)).

**В 2019** году в целях создания условий для обеспечения в Березовском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных паспортом портфеля проектов «Доступное дополнительное образование для детей в Югре» и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования ([Постановление № 1026 от 03.09.2019г. администрации Березовского района «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей в Березовском районе»](#))

**Одной из функций МОЦ – это** организационная и методическая работа по внедрению персонифицированного финансирования и учёта дополнительного образования детей на территории МО «Березовский район». Вопросы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций, проводятся

консультации ([Приказ № 202-од от 14.10.2019г. Комитета образования администрации Березовского района «Об организации деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Березовском районе»](#))

Также в рамках деятельности МОЦ в системе ПФДО организован личный кабинет эксперта, куда приходят на экспертизу дополнительные образовательные программы для включения их в реестр бюджетных программ.

Программа попадает в реестр бюджетных программ только после проведенной мной экспертизы в ЛК эксперта. На сегодня на доработку отправлено 10 программ, а сделана экспертиза на все ДОП, присланные в этом учебном году (более 100 программ).

На официальном сайте Комитета образования сделана вкладка Муниципальный опорный центр дополнительного образования – раздел ПФДО (сертификат ДО), где выложены мной все нормативные документы и методические материалы, касаемые дополнительного образования в т.ч. ПФДО.

**В 2020 году выдано сертификатов –815 сертификатов ДО в т.ч. 40 сертификатов персонифицированного финансирования.** Номинал сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2020 год составил 17 500 рублей на 1 человека. [Постановление № 6 от 15.01.2020 администрации Березовского района " О программе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Березовском районе на 2020 год".](#)

40 несовершеннолетних получили услуги дополнительного образования за счет средств сертификата ПФ в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Березовский учебно-курсовой комбинат» обучаясь по программам «Юный автолюбитель» и «Велогородок», заключено 80 договоров с обучающимися.

#### **Статистика на 14.01.21г. с системы ПФДО и модуля АИС «Реестр сертификатов»**

Количество выданных сертификатов - 3151

Общая сумма номиналов выданных сертификатов ПФ - 682500.00

Объем подтвержденных обязательств по сертификатам ПФ в текущем периоде - 700000

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения (**реальный охват**) - **1663**

Количество детей, обучающихся по одной образовательной программе с использованием выданных сертификатов - 1039

Количество детей, обучающихся по двум образовательным программам с использованием выданных сертификатов - 395

Количество детей, обучающихся по трем и более образовательным программам с использованием выданных сертификатов - 229

Общее количество договоров обучения по программам ПФ, заключенных с использованием выданных сертификатов - 0

Общее количество договоров обучения по платным программам, заключенных с использованием выданных сертификатов - 52

Общее количество бюджетных заявок, заключенных с использованием выданных сертификатов –**2521**

	Наименование	Статус подведомственности	Число программ по МЗ	Число договоров по ПФ	Число бюджетных зачислений	Рейтинг	Лимит зачисления
1	МБУ ДО ИЦТ	Подтверждена	67	0	835	-	0
2	МАУ ДО "ЦЕНТР "ПОИСК"	Подтверждена	22	0	499	-	0
3	МБОУ ДО ЦТ "Мастер"	Подтверждена	42	0	310	-	0

4	МАУ ДО "БЕРЕЗОВСКАЯ ШИ"	Подтверждена	14	0	69	-	0
5	МБУ ДО "Хулимсунтская школа искусств"	Подтверждена	13	0	92	-	0
6	МБУ ДО "ИШИ"	Подтверждена	14	0	223	-	0
7	МБУ ДО "Саранпаульская НШИ"	Подтверждена	8	0	86	-	0
8	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "СНЕЖИНКА"	Подтверждена	1	0	26	-	0
9	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА"	Подтверждена	1	0	16	-	0
10	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ОЛЕНЕНОК"	Подтверждена	1	0	37	-	0
11	МАДОУ ДЕТСКИЙ САД "КОРАБЛИК"	Подтверждена	1	0	98	-	0
12	МБОУ "БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ"	Подтверждена	4	0	86	-	0
13	МБОУ "ХУЛИМСУНТСКАЯ СОШ С КАДЕТСКИМИ И МАРИИНСКИМИ КЛАССАМИ"	Подтверждена	4	0	46	-	0
14	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "ВЕТЕРОК"	Подтверждена	1	0	10	-	0
15	МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СОБЯНИНА Г.Е.	Подтверждена	1				
16	МБОУ "СОСЬВИНСКАЯ СОШ"	Подтверждена	1	0	15	-	0
17	МАОУ "ТЕГИНСКАЯ СОШ"	Подтверждена	4	0	66	-	0
18	МБДОУ ДЕТСКИЙ САД "КОМАРИК"	Подтверждена	1	0	7	-	0
19	МБОУ ИГРИМСКАЯ СОШ №1	Подтверждена	1	0	15	-	0
20	МАОУ "Березовская НОШ"	Подтверждена	0	0	0	-	0
	<b>ИТОГО:</b>		<b>201</b>		<b>2536</b>		

PS: цифры в сравнении с 2019 годом.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Выдано сертификатов ДО в 2019 году - <b>2398</b> показатель в 2020 – <b>3151</b> , в том ч. <b>8 детей с ОВЗ</b>  Выдано: 250/753	Кол-во сертифицированных программ ДО, внесенных в реестр	Кол-во программ в реестре бюджетных программ	Кол-во программ в реестре платных программ	Кол-во образовательных учреждений (поставщики услуг ДО)	Доля детей получивших сертификаты в %	Реальный охват ДО в кол-ве и %
---	---	--	--	--	---	---------------------------------------	--------------------------------



<b>4544</b> (демография)	Сертификатов ДО	Сертификатов учета	Сертификатов ПФ	Воспользовались сертификатами ПФ (чел.)	<b>2/3</b>	<b>148/201</b>	<b>0/4</b>	муниципальных	негосударственных	<b>56/67</b>	2020г.-1663 <b>56/37</b>
	<b>2398/3151</b>	<b>2358/3111</b>	<b>40/40</b>	<b>40/40</b>				<b>15/20</b>	<b>1/1</b>		- 19%

Организацией по приему заявлений на выдачу сертификата дополнительного образования с правом активации сертификата и доступа к персональным данным детей назначено МАУ «Образовательный центр».

Утвержден список организаций на территории Березовского района по приему заявлений на выдачу сертификата дополнительного образования без возможностей активации сертификата и доступа к персональным данным детей. В каждом учреждении приказом ОУ назначены ответственные по работе в системе ПФДО ([Приказ Комитета образования администрации Березовского района от 16.11.2020 года № 279-од Об организации работы в АИС "Реестр сертификатов" в Березовском районе](#)).

Также для удобства работы ОУ размещена инструкция на сайте КО во вкладке МОЦ (ПФДО, сертификат) [АИС "Реестр сертификатов": Приём заявления на получение сертификата ДО в личном кабинете организации по приёму заявлений](#)

Мной сформировано и отправлены логины и пароли для входа в личный кабинет организации по приему заявлений на выдачу сертификата в 21 ОУ района в т.ч. Березовская коррекционная школа-интернат.

## 2. Аттестация педагогических работников

статистика аттестации педагогических и руководящих работников ОУ Березовского района за 2020год.

В соответствии с приказом ДО и МП № 1733 от 20.12.2019г. в первом полугодии 2020 году прошло 5 заседаний аттестационной комиссии при ДО и МП. Аттестовано педагогов ОУ

ОУ	Дата заседания	Высшая		Первая		Итого аттестовано педагогов		Соответствие	
		Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано
Школы	29.01.20 27.02.20 25.03.20 29.04.20 19.05.20	11	<b>10</b>	13	<b>11</b>				
ДОУ		4	<b>4</b>	10	<b>10</b>				
УДОД		2	<b>2</b>	1	<b>1</b>				
<i>Всего</i>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				<b>19</b>

В соответствии с приказом ДО и МП № 1733 от 20.12.2019г. во втором полугодии 2020 году прошло 4 заседания аттестационной комиссии при ДО и МП. Аттестовано педагогов ОУ

ОУ	Дата заседания	Высшая		Первая		Итого аттестовано педагогов		Соответствие	
		Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано
	30.09.20 28.10.20 25.11.20 17.12.20								
Школы		13	<b>13</b>	5	<b>4</b>			6	6
ДОУ		4	<b>4</b>	5	<b>5</b>			1	1
УДОД		4	<b>4</b>	2	<b>2</b>			2	2
<i>Всего</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>12</i>	<i>11</i>			<i>9</i>	<i>9</i>
<i>за 2020 год</i>									
<b>Школы</b>			<b>23</b>		<b>15</b>				
<b>ДОУ</b>			<b>8</b>		<b>15</b>				
<b>УДОД</b>			<b>6</b>		<b>3</b>				
<b>Итого за 2020 год</b>			<b>37</b>		<b>33</b>				<b>28</b>

За 1 полугодие 2020 и год цифры

ОУ/ кол-во педагогич-х работников	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Имеют соответствие	Не имеют
Школы /420	128/141-34%	137/141-34%	107/113-27%	48/42-10%
ДОУ /230	65/69-30%	67/72-31%	57/58-25%	41/40-17%
УДОД /56	11/15-27%	24/26-46%	12/14-25%	9/6-11%
<b>Всего / 706</b>	<b>204/225-32%</b>	<b>228/239-34%</b>	<b>176/185-26%</b>	<b>98/93-13%</b>

### Отчеты годовые, квартальные, ежемесячные, исполнение документов НП

№ п/п	Наименование документа	Куда предоставлен	исполнитель
1	Отчет о деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района (полугодовой, годовой)	АУ "ИРО" ХМАО-Югры	Падерина И.К.
2	Отчет об исполнении Плана мероприятий по созданию специальных условий	ДОиМП ХМАО-Югры	Падерина И.К.

	получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2020 годы, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.07.2018 г. № 1073 (квартальный)		
3	Отчет об исполнении рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района в 2020 года	К проверке службой по контролю и надзору в сфере образования	Падерина И.К.
4	Отчет по детям с сахарным диабетом, в том числе информации об исполнении рекомендованных мероприятий по созданию условий для организации образовательного процесса обучающихся Березовского района (по состоянию на октябрь 2020 г.)	ДОиМП ХМАО-Югры	Падерина И.К.
5	Отчет о курсовой подготовке/профессиональной переподготовке специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Березовского района (приложение 1), а также сведения о курсовой подготовке/профессиональной переподготовке специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Березовского района	ДОиМП ХМАО-Югры	Падерина И.К.
6	Отчет (сведения) о потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций Березовского района (Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 27 декабря 2017 года № 1933 "Об утверждении формы базы данных потенциальных абитуриентов, будущих выпускников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 и более лет") (1 раз в год, по состоянию на 01 сентября 2020 г.)	Регионального центра развития движения "Абилимписк" БУ ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж"	Падерина И.К.
7	Отчет об оказании логопедической помощи в образовательных организациях Березовского района в 2019-2020 учебном году	ДОиМП ХМАО-Югры	Падерина И.К.
8	Отчёт информацию об исполнении Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре за 4 квартал 2020 года.	Директору Депобразования Югры А.А. Дренину	Захарова О.Н.
9	Отчёт «О совершенствовании ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».	Директору Депобразования Югры	Захарова О.Н.

		А.А. Дренину	
10	Отчёт « Информация об исполнении перечня мероприятий, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов»	«Институт развития образования»	Захарова О.Н.
11	Информация для центра социальных выплат о невозможности получения образования соответствующего уровня в образовательных организациях Березовского района в отношении детей-инвалидов, воспитывающихся, либо получающих образование на дому согласно прилагаемой формы.	Центр социальных выплат	Захарова О.Н.
12	Годовой отчёт «О реализации Плана мероприятий Концепции поддержки развития чтения в организациях сферы образования в Берёзовском районе на 2019 -2025 годы»	Председателю Комитета культуры администрации Берёзовского района Хазиахметовой Т.Л.	Кищин Н.Г.
13	Годовой статистический отчёт школьных библиотек.	Директору МБУ «БМЦРБ» Есетовой О.Г.	Кищин Н.Г.
14	Отчет о повышении квалификации педагогических работников ОУ (1-4 квартал, годовой).	ДОиМП ХМАО-Югры В Комитет образования по запросу	Шаипова И.Ю.
15	Отчет о работе МАУ «Образовательный центр» за 2020 год	МАУ «Образовательный центр, Комитет образования	Шаипова И.Ю.

### Информация о выполнении мониторингов (региональных, федеральных)

№ п\п	Мониторинги	исполнитель
1	Мониторинг детей с ОВЗ (ежегодный, 1 раз в год)	Падерина И.К.
2	Мониторинг деятельности реабилитации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому (квартальный)	Падерина И.К.
3	Мониторинг деятельности Консультационных центров в образовательных организациях Березовского района (квартальный)	Падерина И.К.
4	Мониторинг деятельности психолого-медико-педагогических центров в образовательных организациях Березовского района (полугодовой)	Падерина И.К.
5	Мониторинг "Исследование рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья"	Падерина И.К.
6	Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Березовского района (за 9 месяцев 2020 г.)	Падерина И.К.

7	Мониторинг об организации общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС для лиц с ОВЗ в образовательных организациях Березовского района (по состоянию на октябрь 2020 г.)	Падерина И.К.
8	Мониторинг о реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в отношении детей-инвалидов в образовательных организациях Березовского района (по состоянию на 02 декабря 2020 г.)	Падерина И.К.
9	Мониторинга качества обучения на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по состоянию на 15 октября 2020 г.)	Падерина И.К.
10	Мониторинг по изучению запроса специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью по основным общеобразовательным программам и по дополнительным общеразвивающим программам в условиях дистанционного обучения в субъектах РФ (по состоянию на ноябрь 2020 г.)	Падерина И.К.
11	Мониторинг об организации общего образования обучающихся с ОВЗ (слепых, слабовидящих) (по состоянию на декабрь 2020 г.)	Падерина И.К.
12	Мониторинг оперативной ситуации по линии несовершеннолетних на территории Березовского района с нарастающим итогом (ежемесячно до 07 числа)	Падерина И.К.
13	Мониторинг Контингента обучающихся по видам образовательных программ в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Березовского района (квартальный)	Падерина И.К.
14	мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации в образовательных организациях Березовского района (за 1 полугодие 2020 года)	Падерина И.К.
	Квартальный Мониторинг достижения целевых показателей национального проекта «Образование», поддержка семей, имеющих детей.	Захарова О.Н.
	Квартальный Мониторинг "Сведения о семьях с детьми с РАС в ХМАО-Югре"	Захарова О.Н.
	Квартальный Мониторинг информации о деятельности консультационных центров для родителей на сайтах Образовательных организаций. - Телефонное консультирование директоров ДОУ, ОУ.	Захарова О.Н.
	Квартальный Мониторинг реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с РАС, реализуемых педагогами общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры»	Захарова О.Н.
	Квартальный Проведение мониторинга «Информация о состоянии образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра»	Захарова О.Н.

Квартальный Проведение мониторинга о реализуемых программах по адаптивной физической культуре и спорту для детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью.	Захарова О.Н.
Мониторинг ИБЦ (информационно-библиотечных центров)	Кищин Н.Г.
Мониторинг УМК ЕГЭ-ОГЭ (учебно-методических комплексов, используемых в образовательной организации при подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в 2019-2020 учебном году)	Кищин Н.Г.
Мониторинг доступности для инвалидов (выполнения Перечня мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, реализуемых в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в Березовском районе за 2020 год)	Кищин Н.Г.
Мониторинг достижения целевых показателей национального проекта «Образование» по итогам 1-4 квартала 2020 года по региональному проекту «Учитель будущего».	Шаипова И.Ю
Мониторинг официальных сайтов образовательных учреждений (апрель, октябрь), составление актов проверки.	Королюк Ю.В.

#### Разработка проектов приказов, положений

№ п\п	Исполнитель	Количество
1	Шаипова И.Ю., ст. методист	8
2	Кищин Н.Г, методист	3
3	Макагонова Е.Н., методист	9
4	Захарова О.Н., методист	1
5	Падерина И.К., методист	3
5	Кротова А.Р.	3
6	Королюк В.А.	12
	Всего:	39

### **Выводы**

- низкая активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне (3%) и на районном уровне (13%);
- недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы и использования в образовательном процессе новых педагогических технологий;
- доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в школах со стабильно низкими образовательными результатами составляет менее 50%;
- аттестующиеся педагоги испытывают затруднения в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии с программой развития образовательных учреждений и стратегическими ориентирами развития образования;
- 50% школ со стабильно низкими образовательными результатами в 2020 году обозначили следующие причины:
  - 1.удаленность школ друг от друга и от районного центра не позволяет педагогам стажироваться в других образовательных учреждениях;
  - 2.молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в наставничестве;
  - 3.низкий уровень мотивации у педагогов заниматься самообразованием (по различным причинам: предпенсионный возраст, отсутствие системы карьерного роста);
- недостаточное знание Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО и освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- недостаточная индивидуальная работа с обучающимися, которые находятся в зоне риска;
- низкий уровень заинтересованности некоторой части родителей в успешном обучении своих детей, недостаточный уровень педагогической культуры родителей;
- отсутствует опыт работы по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ;

### **Предложения**

- скорректировать районные методические мероприятия с учетом результатов анализа методической работы и запросов образовательных учреждений;
- продолжить информационно-методическое обеспечение деятельности ОУ, направленной на повышение квалификации и профессионализма педагогических работников и способствующих повышению образовательных результатов обучающихся;

Старший методист МАУ «Образовательный центр»



И.Ю.Шаипова