Отчет
о деятельности МАУ «Образовательный центр»
за 2019 год

Цель: - информационно-методическое обеспечение деятельности образовательных учреждений Березовского района;
- координация деятельности ОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов, прошедших ТПМПК;
- обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Задачи:
1. координация деятельности образовательных учреждений по организации повышения квалификации педагогических работников;
2. организация и обеспечение работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с рекомендациями ТПМПК, детей-инвалидов, консультирование родителей, координация деятельности служб психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений;
3. обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для наибольшего удовлетворения потребностей детей в дополнительном образовании;
4.организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности ОУ;
5.Содействие ОУ в реализации мероприятий и достижении показателей региональных проектов «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» и других проектов в части касающейся.
6.Организация деятельности Муниципального Опорного Центра дополнительного образования детей (МОЦ);
7.Организация административно-хозяйственной деятельности МАУ ОЦ.

В соответствии с планом работы на 2019 год проведена следующая работа:
Всего педагогических работников ОУ 649, в том числе в СОШ-427 (39 работники ДОУ); в ДОУ-178; в УДОД-44.

1.Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений района в 2019 году осуществлялась на основании планов ОУ и запросов по приоритетным направлениям развития образования.

Всего в 2019 году прошли повышение квалификации 284педагогических работников. Из них 160 - педагоги школ, 14 руководителей; 76–педагоги детских садов, 10 руководителей; 20 - педагогические работники учреждений дополнительного образования, 4 руководителя.

Охват курсовой подготовкой педагогических работников составляет 44%.

КПК за 2019 год

ОУ	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	***11мес.***	12 мес.	декабрь
СОШ	17	79	8	56	***162***	160+14рук.=174	10
ДОУ	0	29	5	42	***86***	76+10=86	
УДОД	0	9	0	11	***23***	20+4рук.=24	
Руководители	0	2	1	25	***25***	**28**	
Педагоги	17	117	13	109		**256**	
Итого:	**17**	**119**	**14**	**134**	***185(в отчет)***	**284**	

Общеобразовательные школы КПК в 2019 году

предмет	БНОШ	БСОШ	Теги	Ванзетур	Игрим № 1	Игрим 2	Сосьва	Саранпауль\Кимеьяс	Няксимволь	Приполярн.	Хулимсунт	Светлый
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ОРКСЭ	3							1\1				
ФГОС												1 (сем)
ФГОС нач.образование	2		1		1		1	2\3		2		
Ментальная арифметика	1							2	1			
Скоростн.Чтение	1											
Математика								1 ВПР				
Метапредметные	3											
Физика		1										
Предметные												
Рус.яз и литература										1		
География										1		

История-Общество									1			
Англ.яз		1			1					1		
Физ-ра с ОВЗ						1						
Физкультура		1				1	1			3	2заочно	
Литаратура							1					
История		1 переп.	1								1 заочно	
История ХМАО						1						
Информатика						1	1		1	1		
ОБЖ			1									
ИЗО					1					1		
Родной яз.и Литература			1									
Русский Родной										1		
Библиотекарь		1								1		
ЕГЭ по Рус.яз.							1					
ОГЭ Информ. И ИКТ						1						
ЕГЭ итог.собеседование	1		1	1	1	1	1					
ЕГЭ итог.сочинение		1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Строки:	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Оценка качества подг.обуч.		1										
Контроль качества обр.дея			2	1	1 (2018)							
ЕГЭ подг. По рус.яз								1				
Индивидуальная О.Прогр.										1		
Шахматы	1					2				1		
Финграмотность			2		2							1
ОВЗ РАС		3		1	1							
ОВЗ Инвалиды-инклюзивн		2	12	2	1	1					1	
ОВЗ	1	4	3		3	1		9	2	1		5
Тьютор								1				
Олигофренопедагогика				6							1 перепод	
Дефектология (переподг)	1	1					1					
Логопедическая работа							1 перепод	1	1			
Первая Помощь	3	2	21				1			1	1	
ППЭ								3	9		9	9
Дополнительное							1					

образование												
Организация отдыха			1									
Адаптация мигрантов				1								
Профилактика Правонарушений			1	1			1					
Суицидальное повед.							1					
Служба медиации				1								
Классный рук.										1		
Добровольчество					1							
Псих-пед. деят.									1 заочно			
Соц-пед деятельность											1перепод	
Здоровок питание							3					
Развитие и содержание форм Общ. Контроля		2	1		1			1		1	1	1
Всего:												

Учреждения Дополнительного Образования КПК 2019 год

предмет	Мастер	Поиск	Игрим ДЮЦ	
Управление доп.обазованием руководитель	1		1	
Педагогика и методика ДО			2	
Доп. Образование детей в Югре	1			
Прикладное искусство Педтехнологии			**1**	
Художественное творчество	**1**			
Дошкольная педагогика	**2**			
Молодежная политика	**1**			
Школа красоты	**1**			
Развитие познавательной активности	**1**			
Индивидуальный образов. Маршрут-качество образования			**1**	
ОВЗ	**1**	**3**	**1**	
Орг. Отдыха	**1**		**1**	
Противодействие эксиремизму в Сети Интернет	**2**			
Профилактика терроризма и Экстремизма			**1**	
Профилактика безнадзорности	**1**			

Дорожно-транспортный травматизм			**1**	
Деятельность соц.педагога			**1**	
Работа Пед-психолога			**1**	
Первая Помощь	**1**	**2**		
Всего:				

Дошкольные Образовательные Учреждения КПК 2019 год

предмет	Комарик	Малышок\Светлячок	Кораблик	Солнышко	Снежинка	Рябинушка	Березка	Звездочка	Ветерок	Олененок	Сказка	Зайчик	капелька	Брусничка
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	
Развитие форм и содержания общественного контроля	1	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**			
Управление ДОУ рук.	1			**1**	**1**									
Контроль качества в ДОУ					**1**									
Участие во всеросс.конкурсе «Воспитатель Года-19»	1		**1**											
Образован и педагогика для воспитателя	1 переп		**2**						**1**					
Арт-терапия ФГОС		**1**	**1**			**1**								
Арт-терапия ОВЗ ФГОС		**1**												
Оздоровительная физкультура				**1**										
Орг.образовательного процесса ФГОС									**4**					
ОВЗ	1	**4\2**	**5**							**2**	**1**			
ОВЗ с детьми раннего возраста									**1**					
ОВЗ – РАС		**1**	**1**											
Инклюзивное образование детей-инвалидов			**1**											
Проектирование модели школы инклюзивного образования			**1**											
Пси-пед сопровождение детей раннего возраста и семей их воспитывающих		**3**											**1**	
ТРИЗ-технология	1								**1**					
Музыкальное развитие детей ФГОС		**4**			**1**				**1**		**1**			

ИКТ в деят. Пед.доп.обр.					**1**									
Игровая деятельность ФГОС							**1**	**1**						
Развитие образоват. Деятельности дошкольников ФГОС			**1**											
Соц-псих.сопровождение детей и семей в Соц. Опасном положении						**1**								
Взаимодействие с родителями детей		**0\1**			**5**									
Технология активного обучения ФГОС					**6**									
Развитие речи				**1**										
Здоровьесберегающие технологии				**1**										
Система игр и упражнений, пальчиковая гимнастика			**1**											
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ					**6**									
Педтехнологии ФГОС			**3**											
Проведение культурно-досуговых мероприятий ФГОС			**1**											
Художественная деятельность ФГОС			**1**											
Кружковая работа в ДОУ			**1**											
Воспитатель						**2**								
Психолог						**2**								
Финансовая грамотность					**1**				**1**					
Шахматы					**1**									
Инструктор физкультуры			**1**											
Профилактика терроризма и экстремизма			**2**		**2**									
Первая Помощь									**13**		**1**			
Всего:														

Участие педагогических работников в методических мероприятиях:

Наименование мероприятия	Ответственный	Уровень проведения	Дата	Форма очная\заочная	Кол-во участников	Где проводилось\ ОУ\ или Результат
Семинары : 103 чел.						
	МБОУ Свнтловская	районный	11-12.02.2019	очная	23	на базе Светловской СОШ с

«Современные образовательные технологии»	СОШ им.Солёнова Б.А.					приглашением преподавателей Екатеринбург АНО Центр развития Молодежи
1.«Метапредметность: новый уровень профессионализма педагогов». 2.« Технология развития критического мышления»	Шаипова И.Ю.	районный	21.03.2019	очная	30	Игримская СОШ им. Собянина Г.Е. Игримская СОШ №1
«Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях	Макагонова Е.Н.	районный	21.03.2019	очная	25	на базе детского сада «Снежинка»
Практико-ориентированный семинар «Загадочные буквы ТРИЗ»	Шаипова И.Ю.	районный	04 июня 2019 года	очная	25	на базе МАДОУ детского сада «Малышок»
Конкурсы:70 чел, 2 ОУ						
Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Березовского-2019»	Кутырева А.Н.	районный	с 26 по 28 февраля 2019	очная	12	на базе Светловской СОШ имени Солёнова Б.А, д\с «Ветерок». Победителем конкурса «Учитель года– 2019» стала Кулбаева Мария Михайловна, учитель МБОУ «Березовская СОШ» Лауреаты конкурса «Учитель года – 2019»: - Тимошенко Артем Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ Игримской СОШ им. Собянина Г.Е.; -Пикульский Вячеслав Валерьевич, учитель английского языка МБОУ Светловской СОШ им.Солёнова Б.А.; Победителем конкурса «Воспитатель ДОУ-2019» стала Охрименко Валентина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Малышок» Лауреаты конкурса «ВоспитательДОУ– 2019»:

						- Шефер Юлия Владимировна, инструктор по физ культуре МБДОУ «Ветерок»; - Сельдемирова Жанна Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Солнышко».
«Березовский район. Точки роста– 2019	Шаипова И.Ю.	районный	с 10.04. по 25.05.2019	заочный	9 ОУ, педагогов-разработчиков-25.	Победитель конкурса МАДОУ«Кораблик» ; Дипломом II степени «Березовская СОШ»; Дипломами III степени - МБОУ«Сосьвинская СОШ»; - МБОУ «Ветерок»;.
«Лучший педагог-наставник 2019»,	Макагонова Е.Н.	районный	май 2019г	заочный	5 педагогов из 5 ОУ	1м.-Боровик Л.Ф. Игрим ЦТ 2м.-ОУ.Медведева В.В.Игрим СОШ №1,д\сад 3м.-Корикова Н.Е. д\с «Кораблик»
«Педагогический потенциал Березовского района»	Макагонова Е.Н.	районный	июль-октябрь 2019г	заочный	9	Путилова Е.Я.-1 место; Пустотина И.В.-2 место; Шинкаренко В.Н-3 место; Сетов С.С.-4место; педагог от Школы искусств-5 место
Конкурс электронных портфолио педагогических работников сферы образования Березовского района «Путь к успеху»	Макагонова Е.Н.	районный	декабрь 2019-январь 2020	заочно	7	
Региональный этап конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2019»	Кутырева А.Н. Шаипова И.Ю.	региональный	Март 2019	очный	воспитатель детского сада «Комарик» Прутьян Ольга Владимировна	Победитель
Региональный этап конкурсов профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2019»		региональный	Март 2019	очный	1.«Сердце отдаю детям-2019» -Бушманова Ирина Александровна, педагог-организатор Хулимсунтской СОШ; 2.«Учитель родного языка»-Мерова	Участие

					Светлана Савельевна, учитель мансийского языка и литературы Саранпаульской СОШ.	
X Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2019году-	Шаипова И.Ю.	всероссийский	16-21 ноября 2019	очный	педагог МБДОУ дс «Комарик»- воспитатель Прутьян Ольга Владимировна.	Участие
«100 лучших школ России» в номинации «Лучшая сельская школа», прошедшем на VIII всероссийском образовательном форуме	МБОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами	всероссийский	2019	Заочно-очный	МБОУ Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами	Вошла в 100 лучших школ России
Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога\лучшей образовательной организации ХМАО-Югры»	Шаипова И.Ю Макагонова Е.Н.	Региональный	Май 2019	заочный	4 МАДОУ дс «Кораблик»-Корикова Н.Е.; МБДОУ «Рябинушка»-Леонтьева Е.В.; МБОУ «Березовская СОШ»-Ковалева Т.А.; МБОУ ЦТ «Мастер»-Котелевец Д.А. (до 35 лет).	Участие
Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»	Макагонова Е.Н.	региональный	Октябрь 2019	Заочно-очный	в заочном этапе участвовали 5 ПДО, прошедших муниципальный этап-(Путилова Е.Я.-1 место; Пустотина И.В.-2 место; Шинкаренко В.Н-3 место; Сетов С.С.-4место; 1 педагог от Школы искусств-5 место	В очный этап прошел Сетов С.С.-ЦТ «Поиск», не участвовал
Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»,	Захарова О.Н.	региональный	21-28 ноября 2019	заочный	14 Участники: Сосьвинская СОШ-6, Игримская СОШ №1 – 2, Игримская СОШ им.Собянина Г.Е.-1,	

					Приполярная СОШ-2, Березовская СОШ-3.	
Конкурс «Электронное портфолио молодого педагога»	Макагонова Е.Н.	региональный	Октябрь 2019	заочный	2 педагога из центра творчества «Мастер» и Игримского центра творчества.	
Всероссийский открытый конкурсе «Лучшие Руководители РФ» 2019-2020 гг.	МАДОУ дс «Кораблик»	всероссийский	2019-2020	заочный	Заведующий МАДОУ детский сад «Кораблик »Обухович Людмила Леонидовна	Итоги в марте 2020
Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019»	МАДОУ дс «Кораблик»	всероссийский	2019	заочный	МАДОУ детский сад «Кораблик»	лауреат в номинации: «Лидер в области духовно нравственного и патриотического воспитания». Руководитель Обухович Л.Л. награждена памятным знаком «Эффективный руководитель – 2019».
Всероссийского смотра – конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019».	ДОУ «Сказка»	всероссийский		заочный	ДОУ «Кораблик» ДОУ «Сказка»	Победитель Лидер
Конференции, форумы: 10 чел.						
Съезд учителей родных языков, литературы и культуры КМНС Севера Сибири и Дальнего Востока, 26-28 ноября 2019г.,	МАДОУ дс «Олененок МАОУ «Тегиская СОШ».	всероссийский	Ноябрь 2019	очный	Лелятова О.В., педагог дополнительного образования МАДОУ дс «Олененок и Хандыбина О.В., учитель родного языка МАОУ «Тегиская СОШ».	Лелятова О.В выступила с докладом
«Всероссийский мастер-класс учителей родного языка и литературы-2019» в Москве	МАДОУ дс «Олененок	всероссийский	Октябрь 2019	заочно	Лелятова О.В., педагог дополнительного образования МАДОУ дс «Олененок,	Сертификат участника. Также приняли участие 3 воспитанников детского сада(сертификаты участников).
Конференция по родным языкам МНС в Нарьян-Маре	МБОУ « Сосьвинская СОШ»,	всероссийский	Сентябрь 2019	очный	**1участник** Кугина Е.И., учитель родного	представление опыта

					языка и литературы, МБОУ « Сосьвинская СОШ»,	
Веб-семинар-практикум «Лингвистическая школа» Обско-угорские языки	Ванзетур СОШ Теги СОШ	регион		очный	**2 участника**: Ванзетур СОШ (Новьюхова Р.С..уч. родного яз.) Теги СОШ (Хандыбина О. уч. родного яз.)	
Филологический форум в рамках августовского совещания педагогических работников- 4 участника.	Кутырева А.Н**.**	региональный	Август 2019	очный	Сосьвинская СОШ-2 чел. Тимушева О.М. Кугина Е.И.	Выступление из опыта работы по мансийскому языку Кугина Е.И.
Онлайн Всероссийская конференция «Дошкольное образование: достижения и перспективы развития»	МБДОУ дс.Ветерок»	всероссийский	1 пол.2019	заочно	ДОУ Ветерок» -2 участника	участие

В инновационном режиме работают следующие образовательные учреждения:

- имеют статус региональных пилотных площадок, осуществляющих деятельность по методическому сопровождению реализации проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы»:

МБОУ Игримская СОШ №1,
МБОУ Хулимсунтская СОШ,
МБОУ Березовская СОШ.
В 2019 году присоединился МАДОУ д\с «Кораблик»
МБОУ «Березовская СОШ» продолжает работать в режиме региональной инновационной площадки по теме: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0».
С 2018 года МБОУ Светловская СОШ участвует в региональном проекте по использованию опыта «Инклюверсариум».
В 2019 году МАДОУ д\с «Кораблик» также стал участником регионального проекта по использованию опыта работы«Инклюверсариум».

В 2019 году на конкурс РИП подали заявки МАДОУ д\с «Кораблик» и «Олененок». По результатам конкурса МБДОУ детский сад «Олененок» стал региональной инновационной площадкой по реализации этнокультурного проекта «Детский сад-Территория традиций».

- МБОУ Хулимсунтской СОШ имела в 2018-2019 г. статус муниципального образовательного учреждения, реализующего инновационный проект «Основная образовательная программа среднего общего образования в условиях введения ФГОС-основа успешной социализации обучающихся». Заявление на продление статуса не подано.

МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа продолжает работать в режиме региональной инновационной площадки по теме: «Апробация цифровой образовательной платформы «Образование 4.0». В условиях введения ФГОС в школе реализуется проект «Электронная школа».

Обеспечение школ учебной и методической литературой в 2029 году

В Березовском районе существует 12 школьных библиотек подведомственных комитету образования.

Библиотеки работают по разработанным перспективным планам.

Основные направления деятельности библиотек это:

- работа с фондом художественной и учебной литературы (которая включает выдачу изданий читателям библиотеки и систематическое наблюдение за их своевременным возвратом; проведение работ по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней читателей; проведение работ по очистке фонда от пыли в санитарные дни; организация практики учащихся в библиотеке; формирование муниципального заказа учебной литературы и др.);
- работа с основной внутри библиотечной документацией (утверждение расписания работы библиотеки; ведение обязательной библиотечной документации и мониторинг основных показателей работы библиотеки; своевременная обработка и хранение накладных на поступившую литературу и актов об исключении литературы из фонда; анализ работы за истекший год и составление плана работы на следующий год; и др.);
- работа с читателями по пропаганде книги и чтения (предоставление информации родителям о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальные рекомендательные беседы с родителями по внеклассному чтению обучающихся; индивидуальные и коллективные рекомендательные беседы с обучающимися по чтению; выступление на родительских собраниях; проведение тематических выставок и бесед; проведение массовых мероприятий и др.);
- информационно-библиографическое обслуживание (оказание помощи в подборе литературы для проведения общешкольных или классных мероприятий, коллективных творческих дел, написания рефератов, докладов, сообщений и др.);
- повышение квалификации (изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу библиотеки; работа с методической литературой; оформление материалов проведенных мероприятий для методической копилки).

В 2019 году основной персонал библиотек состоял из 13 человек. 2 штатных сотрудника библиотеки обслуживали читателей в МБОУ Игримской СОШ им Героя Советского союза Собянина Г.Е., в остальных школах по 1 сотруднику. Средний возраст сотрудников 52 года. Самому молодому 21 год МАОУ «Няксимвольская СОШ», самому старшему 68 лет (МБОУ Игримская СОШ им Героя Советского союза Собянина Г.Е.). В 2019 году отпраздновали свои 65-летние юбилеи библиотекари Тегинской и Берёзовской средних школ.

Профессиональное образование имеют все сотрудники. 4 человека с высшим профильным образованием, 3 сотрудника со средне - профессиональным профильным образованием, 6 сотрудников имеют высшее непрофильное образование. Сотрудники библиотек повышают свою квалификацию по средствам дистанционных и очных курсов, а также профессиональной профильной переподготовки.

В школьных библиотеках нашего района зарегистрировано 3650 пользователей. Число посещений за год превысило 45 с половиной тысяч раз. При этом выдача документов составила более 73 тысяч единиц. Библиотечный фонд школ района составляет 179561 экземпляр.

Для образовательных организаций департаментом образования и науки ХМАО-Югры в 2019 году было закуплено и поставлено 15971 экземпляр учебной продукции на сумму 6.668.387 рублей 26 копеек.

Образовательными организациями также велась самостоятельная работа по приобретению учебной продукции. Так в 2019 году школами были закуплены 6879 экземпляров учебной продукции на сумму 3.054.665 рублей 40 копеек.

В итоге за 2019 год школы района получили 22850 экземпляров учебной продукции на сумму 9.723.052 рубля 66 копеек.

ПФДО

В Ханты-Мансийском автономном округе-Югре с 2016 года проходит апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. ПФДО — это новая схема финансирования дополнительного образования. Система призвана предоставить детям возможность, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации, в том числе и частной. Персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или его родителями дополнительного образования с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.Количество сертификатов и их номинал определяются каждым муниципальным образованием самостоятельно с учетом территориальной специфики и возможностей местных бюджетов.

Березовский район участвует в проекте с 2017 года. В систему ПФДО включились 9 организаций, **в 2019 году добавились еще 5 образовательных** и с 2018 года 1 негосударственная организация (частное учреждение

дополнительного профессионального образования «Березовский учебно-курсовой комбинат» (директор Бабанин Леонид Леонидович). 3 сертифицированных программ, из них все 3 представлены негосударственной организацией.

Выдано 250 сертификатов дополнительного образования детям от 5 до 18 лет **за 2019 год.** Из них 40 сертификатов персонифицированного финансирования. Стоимость сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования на 2019 году составило17 500 рублей на 1 человека. 40 несовершеннолетних получили услуги дополнительного образования за счет средств сертификата ПФ в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Березовский учебно-курсовой комбинат» обучаясь по программам «Зеленый огонек» (правила дорожного движения) и «Велогородок», заключено 80 договоров с обучающимися.

№ п/п	**Образовательное учреждение**	**Кол-во дополнит.образ.программ**	**Кол-во выданных сертификатов**
1	МБУ ДО «Игримский центр творчества»	74	82
2	МБУ ДО «Центр» Поиск»	22	4
3	МБУ ДО Центр творчества "Мастер"	25	19
4	МБУ ДО "БЕРЕЗОВСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"	0	0
	МБУ ДО "Хулимсунтская школа искусств"		17
	МБУ ДО "Игримская школа искусств"	13	31 (11 (в т.ч.Светловская ШИ
	МБУ ДО «Саранпаульская НШИ»	9	0
	ЧУ ДПО БУУК	2	23
	МАДОУ детский сад «Снежинка»	1	23
	МАДОУ детский сад «Сказка»		0
	МБДОУ детский сад «Олененок»	1	51
	МАДОУ детский сад «Кораблик»	1	0
	МБОУ БСОШ		0
	МБОУ "Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с		0

	кадетскими и мариинскими классами»		
	МБОУ «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»		0
	Итого:		**250**

Вопросы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей рассматривались на в рамках совещания руководителей образовательных организаций на секции «Реализация персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Березовском районе».

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет	Выдано сертификатов ДО **– 2398,** в том ч**. 5детей с ОВЗ** Выдано:				Кол-во сертифицированных программ ДО, внесенных в реестр	Кол-во образовательных учреждений		Доля детей получивших сертификаты
4372	Сертификатов ДО	Сертификатов учета	Сертификатов ПФ	Воспользовались сертификатами ПФ (чел.)	**3**	муниципальных	негосударственных	**54,9%**
	2398	**2358**	**40**	**40**		**15**	**1**	

1. Аттестация педагогических работников

Анализ и статистика аттестации педагогических и руководящих работников ОУ Березовского района за 2019год.

В соответствии с приказом ДО и МП № 21 от 17.01.2019г. **в 2019** году прошло 9 заседаний аттестационной комиссии при ДО и МП. Аттестовано педагогов ОУ

2019 год	Высшая		Первая		Итого аттестовано педагогов		Соответствие	
	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано
Школы	13	6+7=13	31	15+16=31				19
ДОУ	12	5+5=10	25	11+14=25				8
УДОД			5	2+3=5				0

Всего	***25***	***23***	***61***	***61***				***27***

На 30.12.2019г.

ОУ/ кол-во педагогич-х работников	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Имеют соответствие	Не имеют
Школы /427	129-30%	177-41%	128-29%	
ДОУ /178	61-34%	91-51%	27-15%	
УДОД /47	14-30%	33-70%	0	
Всего / 652	***204-31%***	***301-46%***	***155-23%***	

Работа ТПМПК за 2019 год

В соответствии с государственным заданием территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ТПМПК) выполнила весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностическая, психолого-медико-педагогическая, психолого-педагогическое консульти-рование, организационная работа).

В 2019 году прошло 13 плановых заседаний ТПМПК, были обследованы 119 человек в возрасте от 3 до 19 лет.

- на МСЭ (оформление/переосвидетельствование инвалидности) - 21 человек;
- для оформления заключения на ГИА - 10 человек;
- для определения/уточнения образовательного маршрута - 79 человек;
- по о Постановлению ПДН ОМВД России по Березовскому району - 2 человека;
- по обращению родителей, несогласных с предыдущим заключением - 2 человека;
- в связи с поступлением в учреждения среднего профессионального образования - 5 человек;

В 2019 году территориальной ПМПК было обследовано 126 детей, за данный период в 2018 г. – 144 чел.

Количество детей школьного возраста уменьшилось на 14 человек.

Количество дошкольников уменьшилось на 10 человек по сравнению с тем же периодом 2018 года.

Увеличилось количество обратившихся за заключением ТПМПК для поступления в учреждения среднего профессионального образования - на 6 человека.

Более 150 человек (обучающиеся, родители/законные представители, специалисты ППк и ОУ) получили качественные консультации специалистов ТПМПК. С сентября 2019 года ТПМПК перешло на автоматизированную информационную систему ПМПК, ведение протоколов и выдача заключений проводится в электронной форме.

В ходе работы комиссии выявляются некоторые проблемы:

- затрудняет работу Комиссии несвоевременное представление документов образовательными организациями на ТПМПК, в связи с сложной транспортной схемой на территории района, особенно на периферии и в распутицу. По прежнему отмечаются недостатки в содержании предоставленных документах на ТПМПК.
- частично наблюдается несоответствие образовательного маршрута детей в школах с учетом выявленных нарушений. Рекомендации ТПМПК выполняются не в полной мере.

В связи с выявленными проблемами в течение 2019 года на следующий год запланированы несколько семинаров (в режиме ВКС) с ОО Березовского района по вопросам деятельности ППМС-центров, Консультационных центров, ведения отчетности, заполнения мониторингов по детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, исполнения рекомендации ТПМПК, а также подготовки качественной документации детей, направляемых на обследование.

В целях некого контроля за выполнением рекомендаций ТПМПК ежеквартально проводится мониторинг Контингента обучающихся по видам образовательных программ в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Березовского района, в части реализации Адаптированных основных образовательных программ.

Деятельность ППМС-центров в 2019 году: увеличилось кол-во Центров психолого-педагогической, методической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (далее по тексту ППМС-центров) с 6 до 9.

На базе ДОУ: детский сад "Кораблик", "Малышок", "Снежинка";

на базе ОО: Березовская НОШ, Березовская СОШ, Саранпаульская СОШ, Игримская СОШ №1, Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Е.Собянина.

А также муниципальный ППМС-центр на базе МАУ "Образовательный центр" .

В составе ППМС-центров свои услуги оказывают более 40 специалистов: педагоги-психологи (13), учителя-логопеды (12), социальные педагоги(6), и другие специалисты (15).

В течение 2019 года оказаны следующие услуги:

- услуги ранней помощи (от 0 до 3 лет) оказаны 77 детям;
- психолого-педагогическое консультирование оказаны 205 родителям/законным представителям.
- коррекционно-развивающие занятия проводятся для 305 детей,
- разработка и реализация индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения - для 114 детей;
- на контроле за динамическим наблюдением развития состоят 483 ребенка;
- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование получили 298 детей;
- профессиональную ориентацию и профдиагностику получили 83 ребенка и 47 родителей;
- организационно-методическое сопровождение руководителей и специалистов образовательных организаций оказывалось для 194 руководителей, педагогов и специалистов ОО.

В 2020 году планируется продолжить работу по сопровождению психолого-педагогической, методической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

В 2019 году продолжают свою работу Консультационные центры, которые созданы на базе всех 10 дошкольных образовательных организаций и 6 общеобразовательных школ.

Цель создания Консультационных центров (далее - КЦ) - помощь родителям/законным представителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных образовательных учреждениях Березовского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Общее количество обращений в КЦ в очном режиме - 320, в дистанционной форме - 84.

Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ - 84 человека;

Формы оказания помощи на базе КЦ(услуги по обращениям):

- методическая - 54
- психолого-педагогическая - 111
- диагностическая - 66
- консультативная - 119

– иные виды - 1

Общее количество родителей/законных представителей, обратившихся в КЦ - 344 родителя.

Общее количество детей, охваченных услугами КЦ - 324 ребенка.

Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ - 82 ребенка.

В соответствии с планом работы ведется база данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 27.07.2018 г. № 1073 ведется мониторинг по выполнению Плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2020 годы.

В соответствии приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и Департамента социального развития ХМАО-Югры от 31.08.2016 №1306/578а-р ежеквартально проводится мониторинг «О внедрении моделей реабилитационного – образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

Так в 4 квартале 2019 году в разрезе моделей следующие показатели:

1. **Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации** (Кол-во несовершеннолетних, обучающихся в образовательной организации, в том числе, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, в том числе обучающихся в условиях инклюзивного образовательного процесса - 115 обучающихся). Анализ динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий - у 68 обучающихся динамика слабоположительная.

2. **Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях социального обслуживания** - детей по данной модели сопровождения нет.

3. **Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития на дому.** (Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе на ранних стадиях, не имеющих возможности посещать организации, осуществляющие образовательную деятельность, и организации социального обслуживания по медицинским показаниям или другим объективным причинам - 55 обучающихся). Анализ

динамики реабилитационно-образовательного сопровождения и оценка эффективности проводимых мероприятий - 30%, динамика слабоположительная.

Задачи на 2020 год.

Но вместе с тем методические службы ОУ обозначили ряд проблем, над которыми будут работать в следующем учебном году:

-недостаточно практических навыков применения инновационных образовательных технологий;

- Отсутствие глубоких знаний о современных смыслах образования, о новейших технологиях обучения;

-Слабое практическое владение видами педагогической культуры, технологией урока по ФГОС;

-Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.

- Отсутствует опыт работы по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ;

-недостаточное знание Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО и освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-аттестующиеся педагоги испытывают затруднения в выборе направлений работы на следующий межаттестационный период и в формулировании задач своей профессиональной деятельности в соответствии со стратегическими ориентирами развития образования.

МАУ «Образовательный центр» необходимо:

-скорректировать районные методические мероприятия с учетом запросов образовательных учреждений ;

-продолжить информационно-методическое обеспечение деятельности ОУ, направленной на повышение квалификации и профессионализма педагогических работников и способствующих повышению образовательных результатов;

-организовать проведение мероприятий со школами НОР, ССУ, НР. (методические выезды, семинары, конкурсы, совещания, стажировки).

Старший методист МАУ «Образовательный центр» И.Ю.Шаипова