Информация о развитии малого и среднего предпринимательства в Березовском районе

«О развитии негосударственного сектора услуг в сфере образования»

 В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, одним из приоритетных направлений долгосрочной политики социальной поддержки населения обозначено повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении услуг в социальной сфере:

- дошкольное образование;

- общее образование;

- дополнительное образование.

**Дошкольное образование**

 Меры по развитию негосударственного сектора дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования могут реализоваться по следующим основным направлениям:

- создание благоприятных условий для частных инвестиций в развитие негосударственного сектора дошкольного образования;

- обеспечение баланса инвестирования в дошкольное образование между государством, бизнесом, семьей;

- организационная и инфраструктурная поддержка инвестиций в негосударственный сектор дошкольного образования;

 - финансовая, имущественная поддержка и налоговое стимулирование развития негосударственного сектора дошкольного образования;

- повышение гибкости и многообразия форм дошкольного образования;

- кадровая, методическая, юридическая и информационная поддержка деятельности негосударственного сектора дошкольного образования.

 Эффективное функционирование негосударственного сектора дошкольного образования может быть обеспечено по трем направлениям:

- нормативно-правовое, финансовое и социально-экономическое.

 Необходимы:

- четкая координация процессов развития негосударственного сектора дошкольного образования со стороны каждого региона;

- определение в программах развития и «дорожных картах» уровня 10 процентов негосударственного сектора от всего сектора дошкольного образования;

- направление фокуса действий на создание мест для дошкольников через развитие разнообразных форм предоставления негосударственных услуг дошкольного образования;

- создание инвестиционных проектов строительства зданий под частные детские сады и формирование бюджетов муниципалитетов и регионального бюджета под дошкольное образование с учетом общего количества потребителей услуг дошкольного образования, а не количества мест в дошкольных образовательных организациях;

- поддержка функционирования созданных негосударственных дошкольных образовательных организаций через уточнение законодательных актов, механизмы снижения родительской оплаты;

- переподготовка и сопровождение педагогических и управленческих кадров, создание благоприятного «информационного поля» поддержки процессов развития негосударственного сектора дошкольного образования.

 Существует юридическая поддержка в оказании юридического сопровождения при регистрации и лицензировании НДОУ. Юридическая помощь включает разработку типовых договоров на предоставление государственными и муниципальными дошкольными учреждениями и комбинатами питания услуг по обеспечению питанием детей в НДОУ. А также разработку типовых договоров на оказание образовательных услуг государственными и муниципальными дошкольными учреждениями и учреждениями дополнительного образования в негосударственных дошкольных организациях, обеспечивающих только присмотр и уход.

 Создание специализированного сайта, освещающего работу негосударственных дошкольных образовательных учреждений и условия их деятельности, с последующим включением в общероссийский информационный портал «Единая карта негосударственных услуг в социальной сфере».

 Реализация программы позволит сократить очередности в детские сады и создать условия для конкурентной среды, способствующей повышению качества дошкольного образования.

 Создание организации частного дошкольного заведения является НОУ — негосударственное образовательное учреждение, получившее лицензию на образовательную деятельность. Такие детские сады действуют строго в рамках закона. НОУ является некоммерческой организацией, поэтому основная прибыль такого учреждения реинвестируется в развитие.

 Мотивация создания частного детского сада исключительно ради прибыли приведет к разочарованию. Такая сфера, как воспитание и образование детей всегда находится в центре внимания государства и общественности. Организация качественного ухода за детьми является социальной ответственностью. Социальная составляющая такого предприятия всегда будет на первом месте, и репутация образовательного учреждения зависит именно от нее.

 Государство готово субсидировать вновь открываемые частные объекты социального назначения. Сегодня активно развиваются программы со стороны государства, направленные на поддержку индивидуального предпринимательства, малого и среднего бизнеса. Предпочтение при выдаче субсидий и льгот отдается предпринимателям, планирующим открывать или развивать свой бизнес по одному из приоритетных для конкретного направления.

 Важной для государства социальной сферой остается дошкольное образование.

 Алгоритм действий по созданию негосударственного образовательного учреждения:

- Первый шаг — регистрация юридического лица. Согласно Закону «Об образовании», образовательные организации являются некоммерческими учреждениями. Следовательно, ООО, ЗАО, ОАО и прочие коммерческие организации образовательную деятельность осуществлять не вправе. Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения различных общественных благ. Правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций, как юридических лиц, формирования и использования имущества некоммерческих организаций, права и обязанности их учредителей (участников), основы управления некоммерческими организациями и возможные формы их поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления регулируются ФЗ «О некоммерческих организациях».

 Регистрацией некоммерческих организаций занимается Федеральная регистрационная служба Министерства юстиции. Процедура занимает месяц. На практике срок может затянуться, о продлении сроков служба уведомляет официально. Для разработки устава и прочей учредительной документации рекомендуется обращаться в юридическую фирму, которая не только подготовит все необходимые документы в соответствии с законом, но и будет сопровождать учредителей НДОУ в государственных органах. Основным пунктом успешного воплощения в жизнь идеи частного дошкольного учреждения является поиск помещения. Помещение можно арендовать, при этом оно должно соответствовать ряду санитарных норм и прочих параметров. Чтение закона и консультации специалистов в этом случае становятся незаменимыми. Подходящее помещение для частного детского сада — это не менее четырех квадратных метров площади на каждого воспитанника (СанПиН устанавливает меньший лимит, но рекомендуется рассчитывать на небольшой «запас»), спортивно-оздоровительный комплекс и медкабинет, отдельные помещения для сна, игр и питания. Кроме того, понадобится оснастить все помещения специальной мебелью и пожарной сигнализацией. Также необходимо позаботиться об отдельном входе в дошкольное учреждение. Юридический адрес можно оформить на то помещение, где будет располагаться частный детский сад. Чаще юридический адрес располагается отдельно. Это может быть и домашний адрес учредителя или руководителя будущего учреждения. Прямого запрета на регистрацию юридического лица на домашний адрес закон не содержит. В случае регистрации негосударственного образовательного учреждения на домашний адрес одного из учредителей предоставляется выписка из домовой книги и финансового лицевого счета.

 По окончании регистрации некоммерческой организации и уплате госпошлины необходимо сразу поставить вновь созданное учреждение на учет в налоговую инспекцию, а также в ФСС, ПФ, ФОМС и орган государственной статистики. В качестве рабочей системы налогообложения лучше выбрать упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения «доходы», что позволит снизить налоги и прочие отчисления. Положений, запрещающих некоммерческим организациям применять упрощенную систему налогообложения, налоговое законодательство не содержит. Вновь созданная организация вправе подать заявление о переходе на УСН в пятидневный срок от даты постановки на учет в налоговом органе, указанной в свидетельстве о постановке на учет в налоговом органе.

 Некоммерческие организации могут получать субсидии и льготы на образовательную деятельность. На сегодняшний день в России действуют различные финансовые инструменты (такие как льготы, в том числе льготная аренда, субвенции, субсидии) по стимулированию развития негосударственных дошкольных и общеобразовательных учреждений.

 В планах по развитию каждого региона предусматриваются дальнейшие шаги по расширению сети частных детских садов и школ.

 Согласно пп. 1,2 ст. 46 Закона «Об образовании» негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся за образовательные услуги, в том числе за обучение в пределах федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований. При этом платная образовательная деятельность образовательного учреждения не рассматривается в качестве предпринимательской, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса, в том числе на заработную плату, развитие и совершенствование образовательного учреждения.

 Учредителю негосударственной дошкольной организации для приема платежей по образовательным услугам необходимо открыть расчетный счет в банке РФ. При его открытии учредитель незамедлительно информирует об этом налоговую инспекцию. В том случает, если оплату с родителей за предоставляемые услуги не планируется принимать наличными, расчетного счета вполне достаточно. В случае принятия оплаты за услуги наличными средствами устанавливается кассовый аппарат.

 Для успешного открытия негосударственного дошкольного образовательного учреждения рекомендуется принимать на работу квалифицированных и профессиональных педагогов. Воспитатели с педагогическим образованием (средним, высшим или с дипломом о переквалификации), имеющие опыт работы должны рассматриваться в первую очередь. Уровень заработной платы в государственных садах традиционно низок, поэтому воспитатели со стажем и опытом охотно переходят в частные дошкольные учреждения. Помимо педагогических работников, необходимо уделить должное внимание медицинскому персоналу, работникам кухни, уборщицам. Медицинский персонал можно принимать по совместительству или заключить договор с детской районной поликлиникой для обслуживания негосударственной дошкольной организации. Когда помещение НДОУ примет должный вид в соответствии со всеми нормами и правилами, необходимо получить заключение о его пригодности заявленному виду деятельности. Представители СЭС и органов пожарной безопасности, проведя первоначальную проверку, выдают в течение 30 дней заключение о соблюдении негосударственной организацией всех правил, необходимых для ведения образовательной деятельности. Кроме того, необходимо учесть требования к качеству и режиму питания детей в дошкольном учреждении, согласовав меню с Роспотребнадзором.

 Согласно российскому законодательству, образовательная деятельность, которую осуществляет юридическое лицо, подлежит обязательному лицензированию. Лицензирование ведет государственный орган Министерства образования субъектов РФ. Как правило, это Служба по контролю в области образования ХМАО-Югры.

 Для получения образовательной лицензии потребуются учредительные документы организации, договор на аренду (или на собственность) помещения, заключения пожарников и СЭС, тщательно проработанная образовательная программа, сведения о педагогическом коллективе и квалификации кадров, сведения о предполагаемой численности воспитанников и документы, которые подтвердят наличие учебно-методической литературы и материально-технической базы. Требовать документы, не предусмотренные законодательством РФ, лицензирующий орган не вправе.

 Лицензирование образовательной деятельности важнейший этап в успешной работе дошкольного учреждения. Однако многие предприниматели ведут образовательную деятельность без лицензии. Такое положение дел рано или поздно становится известным государственным органам, что чревато последствиями, вплоть до уголовной ответственности.

 Необходимо помнить, что организация такого социально-ориентированного предпринимательства, как частный детский сад, возможна только при соблюдении нормативно-правовой базы. Согласно новому законодательству, лицензия выдается бессрочно, что позволит избежать этой трудоемкой и затратной процедуры в дальнейшем.

 После оформления документации в государственных органах, санитарной подготовки помещения и получения лицензии, можно набирать в группы детей. Набор групп является одним из самых значимых моментов в организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. Здесь все зависит от качества рекламной кампании. Согласно статистике, лучшая реклама — это «сарафанное радио». От количества положительных отзывов о дошкольном учреждении зависит доверие родителей к руководителю и педагогам данного образовательного учреждения. А от этого напрямую зависит благополучие и комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении, профессиональный рост педагогов, и развитие организации в целом. Главным инвестором негосударственной дошкольной образовательной организации является его репутация. Для развития частного дошкольного образовательного учреждения рекомендуется уделять внимание гибкости предлагаемых программ и услуг. Это могут быть группы выходного дня, группы кратковременного пребывания в детском саду, досуговые мероприятия для всей семьи, праздники, дополнительные кружки и секции для ребят, не посещающих дошкольное учреждение. Решительность и фантазия профессионального, компетентного руководителя всегда найдет путь к новым достижениям и возможностям. Стимулирование спроса на услуги НДОУ включает разработку, принятие и регулярную актуализацию долгосрочного плана размещения заказов на оказание услуг дошкольного образования. Обеспечение открытости и доступности этого плана. Введение временных повышенных по сравнению с государственными и муниципальными учреждениями нормативов государственного финансирования услуг, оказываемых частными организациям дошкольного образования на период становления учреждения.

 Рассмотрим модель организации частного дошкольного учреждения по типу центра развития и доверительного воспитания или «домашнего» детского сада. К этой модели относится частное дошкольное учреждение, созданное без образования юридического лица, зарегистрированное как индивидуальное предпринимательство. Такая дошкольная организация не требует специального лицензирования, в целом законодательные и нормативные требования к индивидуальному предпринимательству значительно ниже. Данную модель можно реализовать быстро и с небольшим стартовым капиталом. Однако, официально такие учреждения не вправе оказывать образовательные услуги. Дошкольные детские учреждения, открытые в жилом многоквартирном доме, обычно балансируют на границе легальности: квартиру практически невозможно привести в полное соответствие с требованиями противопожарной безопасности, к тому же такое использование жилого помещения может нарушать нормативы Жилищного кодекса РФ. Офисные помещения на первых этажах жилых домов не всегда соответствуют требованиям законодательства по организации частной дошкольной образовательной деятельности, к тому же прилегающая территория не всегда соответствует нормам для организации детской прогулочной площадки. Площади таких помещений не вмещают необходимое количество детей для формирования групп, вынуждены завышать ежемесячную плату, экономят на персонале, не соблюдают трудовое законодательство и другие нормативно-правовые акты.

**Общее образование**

 Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне данных организаций, в форме семейного образования или, как в случае со средним общим образованием, может быть получено в форме самообразования.

 Однако число негосударственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, за последние 10 лет не выросло.

 Среди организаций негосударственного сектора общего образования более активно развиваются:

- школы с углубленным изучением отдельных предметов,

- высока доля и специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

- наблюдается рост и «конфессиональных» школ.

 Несмотря на то что государством введена норма, определяющая освобождение негосударственных образовательных организаций до 2020 года от уплаты налога на прибыль, важно отметить, что для данной категории образовательных организаций не предусмотрены преференции по коммунальным и арендным платежам. Особенно остро эта проблема стоит в малых городах и сельских поселениях.

 В школах можно передать услуги НКО:

- внеурочная деятельность,

- внеклассные мероприятия и праздники;

- группы продленного дня.

- репетиторство

- углубленное изучение иностранного языка;

- отдых, оздоровление, занятость детей;

- проведение олимпиад, конкурсов.

**Дополнительное образование**

 Существенным потенциалом в предоставлении услуг дополнительного образования детей обладает негосударственный сектор, демонстрирующий рост в последние годы.

 Число лицензированных негосударственных организаций дополнительного образования выросло прочти в 20 раз сравнительно с 2012 годом.

 Новая форма статистического наблюдения (1-ДОП, заполняется образовательными организациями всех типов, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

 В рамках социологического опроса родителей школьников отметили, что их дети желают заниматься в кружках (конный спорт. Парусный клуб, авиа-моделирование, авто-моделирование).

 Большая часть коммерческих организаций действуют без лицензий (что автоматически исключает их из системы статистического наблюдения и ПФДО). Значительная часть организаций осуществляет свою основную деятельность по кодам ОКВЭД, не включенным в группу «85. Образование», а именно «72.Научные исследования и разработки», «74. Деятельность профессиональная научная и техническая прочая», «90. Деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений»,«93. Деятельность в области спорта, отдыха и развития»

 Как показывают опросы представителей организаций частного сектора, одним из основных препятствий для расширения числа организаций и их «легитимизации» как образовательных, является процедура лицензирования образовательной деятельности.

 Значимой тенденцией последних лет стало развитие негосударственных сетей кружков (робототехники, программирования) с использованием инструмента франшизы.

 Наиболее яркими примерами являются «Лига Роботов», «ROBBO CLUB», охватившие Россию. «ROBBO CLUB» демонстрирует экспортный потенциал российского дополнительного образования в области робототехники, открывая кружки.

 Активно развивается сегмент негосударственных организаций дополнительного образования в области профессиональной ориентации, поддержки самоопределения старшеклассников (профильные смены, тренинговые программы). Интересной тенденцией в этом сегменте является активное использование сервисов в сети интернет («Профилум») и у школьников преобладают занятия спортом, военно-патриотической деятельностью и туризмом, но наблюдается недостаток в занятиях иностранными языками, наукой, исследовательской деятельностью.

 В школе отмечается больше возможностей дополнительно заниматься иностранными языками, дети также больше вовлечены в занятия техническим творчеством и исследованиями:

- предметы школьной программы (кроме иностранных языков);

- иностранные языки;

- техника, в том числе конструирование, моделирование;

- исследовательская деятельность в сфере естественных, гуманитарных, социальных наук, экология;

-военно-патриотическая деятельность;

 - туризм, краеведение;

- ремесла (кройка и шитье, вязание, вышивание, плотницкое, гончарное дело и т. п.);

- подготовка к школе, подготовка к техникуму, вузу;

- общественная деятельность, в том числе волонтерство;

- школа лидеров.

 Также можно осуществлять деятельность через систему ПФДО.

 Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей создало механизм финансового обеспечения за счет бюджетных средств, выбираемых семьями и детьми программ дополнительного образования, включая персональную закрепленность средств за потребителем и целевой характер использования бюджетных средств на основе ведения реестра поставщиков, открытого информирования о реализуемых ими программах дополнительного образования, а также индивидуальный учет обучающихся.

 Персонифицированное финансирование обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства, установленный в деньгах или часах дополнительного образования, которое предоставляется бесплатно в течение года) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем.

 Внедрение системы персонифицированного финансирования подразумевает введение сертификата дополнительного образования.

 Начиная с 2018 года модель сертификата дополнительного образования на получение дополнительного образования детей введено в рамках мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в пилотных регионах (Астраханская, Вологодская, Тульская области, Пермский край, Республики Татарстан, Саха (Якутия), Ханты-Мансийский автономныйокруг – Югра, Тюменская область, Республика Бурятия), выбранных на конкурсной основе.

 Финансовое обеспечение программ дополнительного образования детей на персонифицированной основе, реализуемых государственными и/или муниципальными организациями дополнительного образования, осуществляется за счет средств региональных и/или муниципальных бюджетов на основе субсидии, предусмотренной в соответствии с указаниями о порядке применения бюджетной классификации в Российской Федерации (утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации No65н от 01.07.2013), подраздел 0703 «Дополнительное образование детей» (введенный приказом Минфина России от 16.02.2016 N 9н).

 Для негосударственных организаций в бюджете субъекта Российской Федерации на финансирование реализации программ дополнительного образования предусмотрены средства в виде:

- субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения недополученных доходов и (или) финансового обеспечения (возмещения) затрат в связи с оказанием образовательных услуг дополнительного образования в соответствии со ст. 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

- субсидий некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

 Уполномоченный орган (администрация района) проводит отбор исполнителей и формирует Реестр исполнителей, которые имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования, и имеют право их осуществлять в соответствии с сертификатом.

 По результатам отбора исполнителей уполномоченный орган заключает договор о возмещении затрат, связанных с реализацией программ дополнительного образования в соответствии с сертификатом в случае предоставления исполнителем сертификата в уполномоченный орган.

 Исполнение путем заключения договора о возмещении затрат, связанных с реализацией программ дополнительного образования в соответствии с сертификатом, осуществляется в случае, если определен перечень потребителей, имеющих право на получение дополнительного образования в соответствии с сертификатом.

 Осуществляются следующие действия:

- организация учета детей, имеющих право на персонифицированное финансирование дополнительного образования – установление порядка и условия включения потребителя (детей) в систему персонифицированного финансирования;

- организация ведения реестра поставщиков дополнительного образования, включая некоммерческие образовательные организации;

- утверждение Положения о деятельности регионального оператора по реализации внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования;

- доведение бюджетных средств до образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования на персонифицированной основе в форме субсидии;

- организация участия негосударственного сектора в реализации моделей дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования;

- ведение реестра государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, в том числе научно-технического творчества;

- организация персонифицированного учета детей и показателей по охвату программами дополнительного образования (включая научно-техническое творчество), в том числе при необходимости создание электронной системы персонифицированного учета реализации программ дополнительного образования (в том числе на электронных носителях);

- проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, СМИ, в интернете, на сайтах и стендах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования.

 Доступ социально ориентированных НКО к средствам муниципальных бюджетов для обеспечения равного доступа к бюджетным ресурсам по единым нормативам для всех участников реализации программ дополнительного образования независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 3 июля 2016 года принят федеральный закон 313-ФЗ, который внес изменения в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» No 273-ФЗ.

 Эти изменения предоставляют право субъектам Российской Федерации передавать средства на реализацию программ дополнительного образования не только государственным, муниципальным, но и частным образовательным организациям, а также организациям, осуществляющим обучение, если их структурные подразделения получили лицензию на ведение программ дополнительного образования, а также индивидуальным предпринимателям.

 Равный доступ некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дополнительного образования для детей даже при наличии лицензии, для муниципальных бюджетов не предусмотрен. Муниципалитеты не наделены 313-ФЗ таким правом. Отсутствие нормативных правовых актов не позволяет им осуществлять предоставление субсидий (или) грантов из муниципального бюджета в целях поддержки развития материально-технической базы негосударственных образовательных организаций, признанных социально ориентированной НКО, и повышать квалификацию работников и руководителей образовательных организаций, признанных социально ориентированными НКО к программам, которые осуществляются за счет средств бюджета для работников и руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций.

 Как попасть в систему ПФДО:

- ИП или НКО подает заявку для включения его в реестр поставщиков образовательных услуг в данном случае – реализация дополнительной общеразвивающей программы;

- далее региональный оператор смотрит, соответствует ли заявитель всем требованиям, (одно из основных требований –это наличие лицензии на этот вид деятельности), если соответствует, включает его в реестр поставщиков образовательных услуг;

- далее заявитель отправляет свои ДОП(программы) на сертификацию и после этого только может претендовать на сертификаты ПФ.