**Методические рекомендации по проектированию дополнительных**

**общеразвивающих программ в образовательных**

**организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**1. Общие положения**

* 1. 1.1. Методические рекомендации устанавливают единые подходы, рекомендованные к использованию на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение (далее – организации) вне зависимости от форм собственности при проектировании и оформлении дополнительных общеразвивающих программ.
	2. 1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
	3. 1.3. Дополнительная общеразвивающая программа - нормативный документ, представляющий собой комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; информационные источники; рабочая программа).

**2. Общие требования к проектированию дополнительных общеразвивающих программ**

* 1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (далее - программ) должно осуществляться в соответствии с нормативно-правовыми актами согласно перечню, в приложении 1.
	2. Программа должна быть ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Программа, предназначенная для детей в возрасте от 5 до 18 лет, должна быть нацелена на обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
	3. Максимальный объем реализации программы составляет 144 часа при сроке реализации 1-2 года, 288 часов при сроке реализации 3-4 года, 432 часа при сроке реализации более 3 лет.
	4. Лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, в тексте программы именуются «учащиеся».
	5. Программа оформляется в официально-деловом стиле документа с использованием современной и целесообразной педагогической терминологии. В тексте соблюдается структура и логика изложения, повторы и противоречия исключены.
	6. Утверждение программы осуществляется в соответствии с уставом и на основании локального акта организации, в которой будет реализована программа.

**3. Требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ**

* 1. Программа включает в себя структурные элементы в соответствии с приложением 2: титульный лист, пояснительная записка, содержание обучения, учебный план, рабочую программу.

3.2. На титульном листе указывается: наименование организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика(ов) программы, год и место ее разработки по форме согласно приложению 3.

3.3 Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

*Актуальность программы раскрывается через:*

- соответствие государственной политике в области дополнительного образования, основным направлениям социального-экономического развития региона, определенного Стратегией социально-экономического развития Югры до 2030 года, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей;

- представление современных идей и актуальных направлений развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы;

- соответствие действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.

Описание актуальности программы должно позволять не только экспертам, но и родителям сделать вывод о смысле обучения учащихся, заложенном разработчиком программы.

*Направленность* (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

*Уровень освоения программы* (общекультурный (стартовый), базовый, углубленный (продвинутый)) определяется по требованиям к уровню освоения программ (приложение 4). При определении уровня программы взаимоувязывается целеполагание программы, планируемые результаты и объем программы.

*Отличительные особенности* (при наличии) - основные идеи в содержании и технологиях реализации, которые отличают программу от иных программ соответствующей направленности в приложении к организации-разработчику и иным организациям в территориальной доступности.

*Адресат программы* - характеристика категории учащихся по программе (возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе)

*Цель и задачи* программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования.

Цель должна быть направлена на:

- личностное развитие учащихся с ориентацией на «навыки XXI века» — в том числе кооперация, коммуникация, креативность, критическое мышление, самоорганизация, умение учиться.

 формирование «новой грамотности» — базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях, в том числе финансовая, правовая, технологическая, медицинская, экологическая грамотность;

- профессиональное самоопределение учащихся;

- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Цель формулируется как обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе с учетом содержания и времени освоения программы, должна быть конкретна, измерима (через планируемые результаты), достижима, реалистична и привязана ко времени.

Достижение цели должно раскрываться через обучающие, развивающие и воспитательные задачи.

*Условия реализации программы*: условия набора и формирования групп, возможность зачисления в группы второго и последующего годов обучения, особенности организации образовательного процесса (если имеются), кадровое и ресурсное (материально-техническое) обеспечение.

Ресурсное (материально-техническое) обеспечение описывается с учетом направленности программы и отражает специфику содержания практической части программы.

*Планируемые (ожидаемые) результаты* представляют собой личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы, и подлежат диагностике и фиксации через предусмотренные программой формы контроля. Планируемые результаты должны соответствовать уровню программы, быть реалистичны с учетом заявленного срока и объема программы.

3.4. Учебный план составляется на каждый год реализации программы и включает название разделов/модулей программы, количество теоретических и практических часов, формы контроля (приложение 5). При проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

3.5. Содержание обучения описывается по разделам и темам программы с разделением на теоретическую и практическую части в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

3.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ) (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5) разрабатывается на каждый год и каждую учебную группу отдельно.

В рабочей программе (приложение 6) описываются цели и задачи текущего года обучения, календарный учебный график и календарно-тематическое планирование текущего года, ожидаемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в текущем году обучения).

*Календарный учебный график* определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий. Календарный учебный график составляется с учетом проведения занятий во время каникулярного времени, экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др.

*Календарно-тематическое планирование* текущего года - описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

*Методическое обеспечение* программы описывает педагогические методики и технологии, приемы и методы организации образовательного процесса, применяемые дидактические материалы.

*Система контроля результативности* программы описывает формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов и их периодичности. Контроль результативности должен позволять оценить все запланированные на текущий год результаты.

*Информационные источники* подразделяются на список литературы и интернет-ресурсы, оформляются в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, учащихся. Литература, включенная в список для учащихся, должна быть доступна для учащихся и не может содержать источников, изданных более 5 лет назад и (или) ограниченным тиражом.

Интернет-ресурсы приводятся при необходимости их использования на занятиях, выполнении заданий и проектов по программе.

Календарный учебный график — это составная часть образовательной программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется **для каждой группы** (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

Приложение 1

**Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нормативные акты |
| Основныехарактеристикипрограмм | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75) |
| Порядокпроектирования | Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75). |
| Условия реализации | Федеральный закон №273-Ф3 (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75),СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41); |
| Содержание программ | Федеральный закон №273-Ф3 (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1, п. 4 ст. 75), Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р |
| Организацияобразовательногопроцесса | Федеральный закон №273-Ф3 (ст.15, ст16, ст.17; ст.75)Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41); |

Приложение 2

**Структура программы**

**Титульный лист**

**Пояснительная записка**

• Актуальность программы

• Направленность

• Уровень освоения программы

• Отличительные особенности

• Адресат программы

• Цель и задачи

• Условия реализации

• Планируемые результаты

**Учебный план**

**Содержание обучения**

**Рабочая программа**

Приложение 3

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

*(в соответствии с Уставом)*

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА (ПРИНЯТА)\*Педагогическим СоветомПротокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | УТВЕРЖДЕНАПриказом №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«НАЗВАНИЕ»

Возраст учащихся:

Срок реализации:

Разработчик(и):

Ф.И.О., должность

Наименование населенного пункта, год разработки

*\*- гриф (рассмотрена, принята) в соответствии с Уставом организации*

Приложение 4

Требования к уровню освоения программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | Показатели | Целеполагание | Минимальные требования к результативности программы |
| Срок реализации | Максимальный объем программы (в год) |
| Общекультурный (стартовый) | 1-2 года | До 144 час. | Формирование и развитие способностей учащихся; формирование общей культуры, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени | Освоение прогнозируемых результатов. Презентация результатов на уровне образовательной организации |
| Базовый  | 2-3 года | До 288 часов | Развитие у учащихся мотивации в творческой и научно-исследовательской деятельности; создание условий для личностного самоопределения и самоорганизации; выявление и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности | Освоение прогнозируемых результатов. Презентация результатов на уровне муниципального образования. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях. |
| Углубленный (продвинутый) | Более 3 лет | До 432 часов | Формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности; создание условий для профессионального самоопределения, обеспечение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования | Освоение прогнозируемых результатов. Презентация результатов на уровне муниципального образования. Участие в региональных и общероссийских мероприятиях. Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю программы. |

Приложение 5

**учебный план \_\_\_\_\_\_года обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Название раздела, модуля | Количество часов | Формы контроля\* |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| . .. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
|  | Итого часов: |  |  |  |  |

*\* Возможные формы: зачет, экзамен, тестирование, анкетирование, беседа, интервью, устный опрос, письменный опрос, обсуждение по теме, обсуждение выполненных работ, викторина, концертное выступление, выставка, соревнование, турнир, выполнение нормативов, конференция, защита творческих работ, защита проектов, защита исследовательских работ, поход, презентация портфолио достижений учащихся и т.д.*

Приложение 6

**структура рабочей программы**

**Титульный лист**

**Цели и задачи года обучения в группе**

**Календарный учебный график на 20\_\_ – 20\_\_ уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий\* |
| 1 год |  |  |  |  |  |

\**\*указывается периодичность и количество часов в неделю*

**Календарно-тематическое планирование на 20\_\_ – 20\_\_ уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Количество часов |
| Теория | Практика | Всего |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты** (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися группы текущего года обучения)

**Методическое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема программы | Формы занятий | Педагогические методики и технологии | Приемы и методы организации образовательного процесса | Дидактический материал |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Система контроля результативности программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Время проведения контроля | Цель проведения контроля\* | Формы и средства выявления результата | Формы фиксации и предъявления результата |
| Первичный  | Сентябрь (год начала реализации программы) |  |  |  |
| Текущий  | В течение всего учебного года |  |  |  |
| Промежуточный  | Декабрь, Май |  |  |  |
| Итоговый (если программа завершается) |  |  |  |  |

*\*Возможные цели: определение уровня развития детей, определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение готовности учащихся к восприятию нового материала, выявление учащихся, отстающих или опережающих обучение, определение степени усвоения учащимися учебного материала, определение промежуточных результатов обучения*

**Информационные источники**