



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА – ЮГРЫ**

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011  
Тел. (3467)32-20-96, факс: (3467)32-20-92  
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depobr-molod.admhmao.ru>

10-Исх-1539  
17.02.2020

Руководителям муниципальных  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования,  
государственных  
общеобразовательных  
организаций

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Департамент) от 07.02.2020 № 07-1183 «Об организации обучения на дому/в медицинской организации» информируем о проведении 12 октября 2020 года (г. Москва) межрегионального семинара по вопросам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих образование на дому или в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

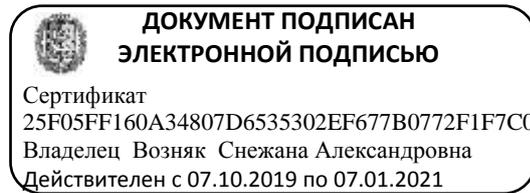
Также Департаментом планируется проведение мониторинга организации обучения указанной категории лиц в различных субъектах Российской Федерации. В ходе мониторинга будет проведен анализ, в том числе локальных нормативных актов образовательных организаций в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование на дому или в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий).

В связи с вышеизложенным направляем рекомендуемый перечень документов образовательной организации, регламентирующий организацию

образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому, для использования в работе и проведения образовательной организацией самоанализа на предмет наличия указных документов и материалов.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

И.о. директора  
Департамента



С.А. Возняк

Исполнитель:  
консультант отдела адаптированных образовательных  
программ и итоговой аттестации  
Гофман Татьяна Анатольевна, тел. 8(3467)360-161 (доб. 2534)

**Рекомендуемый перечень документов образовательной организации, регламентирующий организацию образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на дому**

1. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие обучение на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (о зачислении на надомное образование; об организации образования, включая психолого-педагогическое сопровождение; об обеспечении двухразовым бесплатным питанием обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, и др);
2. Образовательная программа образовательной организации;
3. Заключения, рекомендации и другие документы психолого-педагогического консилиума образовательной организации в отношении организации образования каждого обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью, получающего образование на дому;
4. Индивидуальные учебные планы каждого обучающегося с ОВЗ с инвалидностью, получающего образование на дому, разработанные образовательной организацией с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в соответствии с ФГОС и с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания;
5. Рабочая программа, тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для обучения на дому;
6. Расписание занятий индивидуального обучения каждого обучающегося с ОВЗ с инвалидностью, получающего образование на дому, утвержденное директором и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
7. Классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из образовательной организации;
8. Журналы индивидуальных занятий на каждого учащегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов;

9. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ с инвалидностью, получающих образование на дому;
10. Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в текущем учебном году;
11. План внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;
12. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в дневнике учащегося оценкам в классном журнале;
13. Итоговые (контрольные) работы обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому в текущем учебном году;
14. Списочный состав обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью образовательной организации, получающих образование на дому;
15. Список педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому, в том числе в части осуществления психолого-педагогического сопровождения (ФИО, должность, нагрузка - часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);
16. Информация классных руководителей об организации внеурочной деятельности, досуговой занятости обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, получающих образование на дому (кружки, секции, клубы по интересам, факультативы);
17. Информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других) о проводимой работе с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, получающими образование на дому.