

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

2023-2024 уч.год



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И
ОБЪЕКТИВНОСТЬ
знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



УЧИТЕЛЬ



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей

Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвящённом улучшению качества образования

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

- Единое штатное расписание (методические рекомендации)
- Развитие школьных команд
- Методическое сопровождение педагогического состава
- Повышение квалификации
- Развитие системы наставничества (методические рекомендации)
- Участие педагогов в конкурсном движении

- ✓
- ✓ **Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра**
- ✓ **20% педагогов получает поддержку региональных методистов**
- ✓ **Не менее 3% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)**
- ✓ **Наличие в ОО положения о наставничестве**



- ✓
- ✓ Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
- ✓ 50% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения
- ✓ Не менее 5% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)
- Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству



- ✓
- ✓ Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности
- ✓ 80% педагогов взаимодействует с региональными методистами, наличие педагогов, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»
- ✓ Не менее 10% педагогов повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не менее 80% педагогов прошло ПК по instr. ЦОС
- ✓ Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки



**ПРОЕКТ
«Школа Минпросвещения
России»**

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ В ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГА

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе



Все методисты проходят обучение и тестирование **ФИОКО** по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)



Личный кабинет методиста



Федеральный методический центр в Академии

МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ – СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГА И ШКОЛЫ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

- Педагог-методист – «филиал» региональной методической службы в школе
- Возможность стать региональным методистом после прохождения тестирования и обучения
- Создание единого образовательного пространства за счет единства методического сопровождения

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

- Система наставничества в каждой школе
- Единая модель наставничества, адресность форм – в соответствии с методическими рекомендациями (с 2022 года в каждой школе). *Внедрение модели парных наставников, состоящих из очень опытных предметников и молодых учителей («мастеров цифровой образовательной среды»)*
- Издание приказа о закреплении наставнических пар

2023 год объявлен Президентом Владимиром Путиным **ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**



НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Работники образовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 15 лет, за личные заслуги в содействии молодым специалистам



В 2021 ГОДУ РАЗРАБОТАНЫ И НАПРАВЛЕННЫ В РЕГИОНЫ

«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» **В 2022 ГОДУ ВНЕДРЕНИЕ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ**



В СОВЕТСКИЕ ВРЕМЕНА ЗНАК «НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ» учрежден в 1975 г. за заслуги в воспитании молодого поколения

ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 5-10 лет (рекомендация)

Устанавливается на основании:

- личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ
- создания и (или) руководства коллективами педагогических работников
- регулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования)
- трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

Устанавливается на основании:

- регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентов
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов
- подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ

ВАЖНО! Именно школа решает, кому она готова доверить наставническую и методическую работу

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

непрерывное
образование

постоянная
коммуникация

**ДОСТИЖЕНИЕ
ОБЩИХ
ИДЕЙ**

укрепление
коллегиального
сотрудничества

высокий уровень
взаимопонимания
в коллективе

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

непрерывное
образование

постоянная
коммуникация

**СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА**

укрепление
коллегиального
сотрудничества

высокий уровень
взаимопонимания
в коллективе

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



АТТЕСТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

**ВРЕМЕННЫЕ
РАБОЧИЕ
ГРУППЫ**

Разрабатывает

Решает

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
СООБЩЕСТВА**

**Конкурс инновационных
проектов
«Читающая планета»**

**Методические недели
- метапредметная неделя**



**МЕТАПРЕДМЕТНАЯ
НЕДЕЛЯ**

Разработчик:
Колесина Татьяна Александровна
Курбанова Мария Александровна

24 ФЕВРАЛЯ – 25 ФЕВРАЛЯ

НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ

24 ФЕВРАЛЯ

25 ФЕВРАЛЯ

Интересное начало дня: рабочая группа

В течение дня: рабочая группа (согласно плану)

Игра Турнир Открытый урок Выставка Мастерская Экспозиция	Квест Интеллектуальное кафе Конференция Акция Дискуссия Брейн-Ринг	Театральная композиция Исторические бои Дискуссионный клуб Диспут Исследования ДРУГАЯ ИДЕЯ
---	---	---

13.20.
ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ
(онлайн – защита)

По итогам дня у каждого учителя:

План, схема действия, карта знаний, диаграмма, постер, доклад, репортаж, реклама, обзор, анкета, таблицы, и т.д.



МЕТАПРЕДМЕТНАЯ
ДЕКАДА
«УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ –
СТРАТЕГИЯ
УСПЕХА»
24 февраля - 5 марта



Интересное начало дня: рабочая группа
В течение дня: рабочая группа (согласно плану)

Игра Турнир Открытый урок Выставка Мастерская Экспозиция	Квест Интеллектуальное кафе Конференция Акция Дискуссия Брейн-Ринг	Театральная композиция Исторические бои Дискуссионный клуб Диспут Исследования ДРУГАЯ ИДЕЯ
---	---	---

КАЖДЫЙ ВТОРОЙ ДЕНЬ в 13.20.
ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ (онлайн – защита)





День третий

ЛАБОРАТОРИИ



УРОК

Все уроки по 30 мин

Последний урок первой смены и первый урок второй смены УРОКИ-ЛАБОРАТОРИИ

Направления:

- ✓ народное искусство и нематериальное культурное наследия народов России
- ✓ Здоровьесбережения в Югре

Учитель у которого 6 урок (в среду) остается на 7 урок и проводит в этом классе лабораторию, результатом работы которой может быть:

- выставка;
- фото-выставка;
- инфографика;
- видеоролик;
- афиша;
- другое



Перемены:

**Оформление
результатов работы в
лабораториях**

**«Чудеса создаются
своими руками»**



По итогам работы в лабораториях класс получает баллы которые заносят в рейтинговую таблицу (Макс – 10 баллов)



**9А класс
урок - лаборатория
«Измерение артериального давления механическим тонометром»
учитель Бадмаева Ю.Ю.**

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ



ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Мультиязычный профессиональный конкурс

ПРОФИЛ КОМАНДЫ:
МБОУ «Берёзовская СОШ»,
пгт Берёзово, ХМАО



МБОУ «Берёзовская СОШ», пгт Берёзово, ХМАО. Татьяна Ковалёва (заместитель директора), Мария Кулбаева (учитель информатики, классный руководитель), Светлана Панова (учитель химии, классный руководитель), Юлия Шабалина (классный руководитель, учитель английского языка).

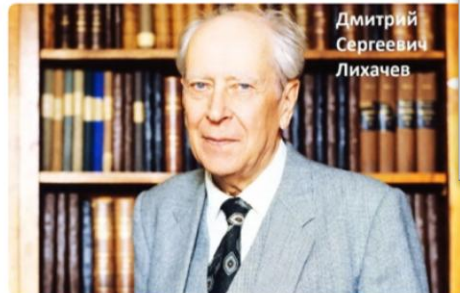
Слово команде: Участие в конкурсе «Флагманы образования» — это наша партия в бильярд. Бильярд —



Департамент образования и науки Югры
5 мая 2023 в 17:28 · Госорганизация

Впервые в Югре состоялся региональный конкурс учебно-методически-мультимедийных работ среди учителей и старшеклассников «Наследие Лихачева».

Цель конкурса - приобщение к традиционным ценностям российского общества через изучение творческого наследия выдающегося гуманиста XX века академика Д.С. Лихачева. Показать ещё



ТВОРЧЕСКИЕ
ГРУППЫ

Собирает

Разрабатывает

Обобщает

Описывает

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

ЭКСПЕРТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Региональный этап
Всероссийского
конкурса
сочинений

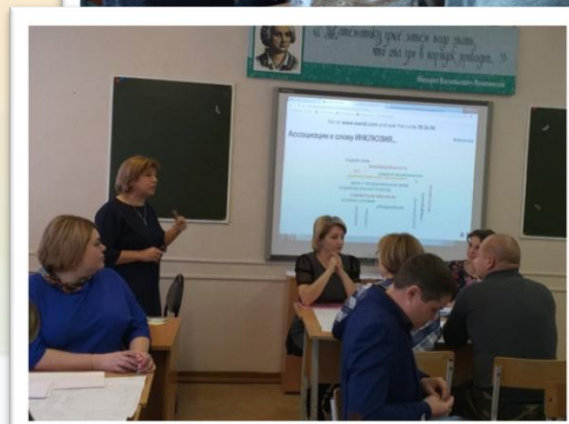
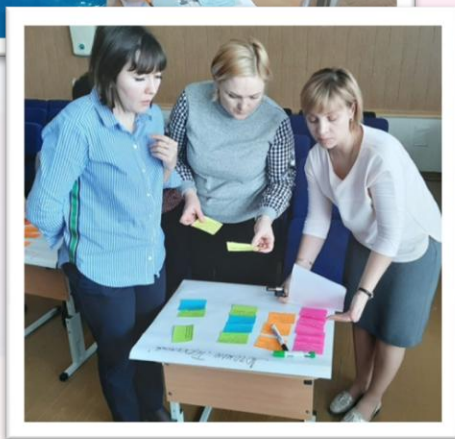
Конкурс
профессионального
мастерства
«Педагог года»

«Березовские
дебаты»



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

КАНИКУЛЯРНАЯ
УЧЕБА



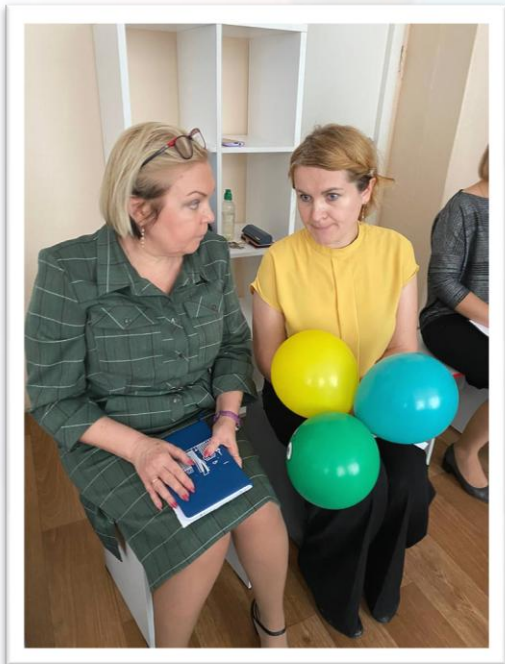
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

традиционное

ситуационное

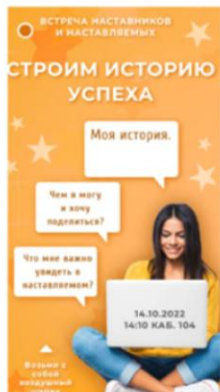
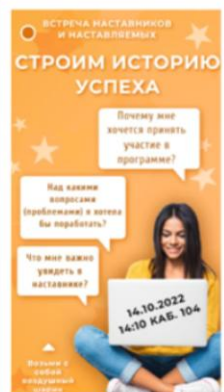
целеполагающее



СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

Приглашение
для
наставляемых



Приглашение
для
наставников



ПОИСК НОВЫХ ФОРМАТОВ

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

САМООБРАЗОВАНИЕ

**Самоцель или
необходимость?**

**Миф или
реальность?**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

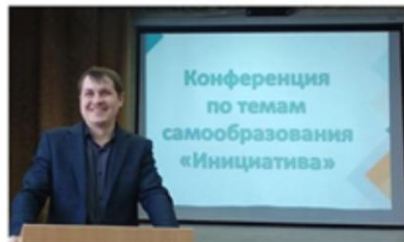
I МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ТЕМАМ
САМООБРАЗОВАНИЯ
«ИНИЦИАТИВА»



пгт. Березово
2021 г.



Евгений Анатольевич Васильев, учитель математики,



разделяет мнение одного из крупнейших математиков 20 века Андрея Николаевича Колмогорова «Математические сведения могут в том случае, если они усвоены творчески, так, что учащийся видит сам как можно было бы прийти к

ним самостоятельно».

Проблемное обучение, как средство повышения качества знаний учащихся на уроках математики и физики в условия ФГОС.

С 2017 года изучаю, технологи проблемного обучения и активно начинаю использовать ее в своей педагогической практике. Данную технологию нельзя назвать новейшим



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

II Методическая конференция по темам самообразования
«Инициатива»

