Татьяна Анатольевна Ковалева
Заместитель директора/учитель математики
МБОУ «Березовская СОШ»
п.г.т Березово, Березовский район, ХМАО-Югра

Интеллектуальный марафон-функциональная грамотность

Аннотация: *Статья посвящена выбору одной из форм образовательного события по формированию функциональной грамотности – интеллектуальный марафон.*

Ключевые слова: функциональная грамотность, интеллектуальный марафон

В настоящее время, во время изменений запроса на качество общего образования, обновления Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования проблема формирования функциональной грамотности обучающихся рассматривается как одна из приоритетных задач в системе общего образования, которая начала реализовываться с 2019 года в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации. В связи с этим перед педагогическим сообществом встает первостепенная задача – как повысить познавательную активность и как создать условия, которые будут способствовать формированию применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач-формированию функциональной грамотности.

Для успешного формирования функциональной грамотности педагогу необходимо грамотно продумать формы образовательных событий, в ходе реализации которых для учащихся будут созданы условия для решения проблемных задач выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Одной из таких форм может стать такое образовательное событие, как «Интеллектуальный марафон – функциональная грамотность». Участие учащихся в интеллектуальном марафоне по функциональной грамотности не только решает задачу по формированию функциональной грамотности, но и увеличивает долю самостоятельности повышая познавательную активность учащихся.

Области интеллектуального марафона: составляющие функциональной грамотности- математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, и креативное мышление.

Участники интеллектуального марафона: учащиеся 5-8 классов, учителя, специалисты (педагог-психолог, социальный педагог).

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся и повышение интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности

Задачи:

– разработать положение о школьном интеллектуальном марафоне по функциональной грамотности;

– разнообразить образовательные события учащихся нетрадиционными формами активной познавательной деятельности позволяющие интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью;
– сформировать банк методических материалов по развитию функциональной грамотности;
– выявить интеллектуальные и творческие способности учащихся;
– выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся образовательной организации.

Краткое описание: интеллектуальный марафон посвящается одному из новых направлений профессионального сообщества - применение предметных знаний в ситуациях, приближенных к жизненным реальностям (функциональная грамотность).

Ожидаемые результаты:
– применение новых форм оценивания учебных достижений (оценка функциональной грамотности с помощью интеллектуальных игр).
– учителя владеют понятием «функциональная грамотность»;
– учителя знают основные направления функциональной грамотности;
– учителя владеют знаниями о критериях отбора заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, владеют методикой составления задания на определение функциональной грамотности;

Продукты интеллектуального марафона: материалы интеллектуального марафона представлены в виде сборника (задания, рейтинговые таблицы, фотографии, презентации, отзывы учащихся и педагогов, сценарий итоговой игры марафона).

Образовательная среда: учебный кабинет, актовый зал, кабинет с персональными компьютерами.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ МАРАФОНЕ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок, проведения, цели и задачи, организационно-методическое обеспечение, порядок определения победителей школьного интеллектуального марафона среди учащихся 5-8 классов (далее – Марафон).

1.2. Цель и задачи Марафона:

- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Березовская СОШ», повышение интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности
- выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие критического (аналитического) мышления обучающихся, компетенций грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью;

- формирование банка методических материалов по развитию функциональной грамотности;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся МБОУ «Березовская СОШ».

1.3. Общее руководство проведением Марафона и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет Марафона.

1.4. Оргкомитет Марафона:

- формирует списки участников второго и финального тура;
- организует работу рабочей группы по разработке или подбору заданий;
- проводит финальную игру Интеллектуального марафона;
- определяет победителей и призеров;
- анализирует и обобщает итоги Марафона.

2. СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ И ПРОВЕРКА РАБОТ

2.1. Задания Интеллектуального марафона для первого тура формируются рабочими группами по направлениям читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность, а также критическое (аналитическое) мышление.

2.2. Задания второго тура формируются посредством использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности открытой информационно-образовательной платформы «Российская электронная школа».

2.3. Задания Интеллектуального марафона для третьего тура формируются Оргкомитетом марафона и проводится в форме игры (финальная игра).

2.4. Каждое задание состоит из контекста задачи и трех вопросов.

2.5. Задания первого тура проверяют учителя-предметники и вносят в Google таблицу. Задания второго тура проверяет Оргкомитет марафона, результаты вносятся в Google таблицу. Результаты третьего тура оценивает жюри финальной интеллектуальной игры, и вносятся Оргкомитетом марафона в Google таблицу для определения победителя.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МАРАФОНА

3.1. Участниками Марафона могут стать обучающиеся 5-8 классов

3.2. Участие в Марафоне индивидуальное.

3.3. Сроки проведения Марафона:

Мероприятие	Срок
1 тур Интеллектуальный марафон уровень «Класс»	
2 тур Интеллектуальный марафон уровень «Параллель»	
3 тур Интеллектуальный марафон «Сборная»	

Марафон проводится в 3 тура:

✓ 1 тур «Интеллектуальный марафон – уровень «Класс» – участвуют все обучающиеся 5 – 8 классов. Учителя предлагают обучающимся задания практического характера, направленные на проверку уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также креативного (аналитического) мышления. Время на выполнение заданий 1-го тура – не более 15 минут.

Учитель предметник проверяет задания передает результаты в Google таблице (Приложение № 1). Классный руководитель контролирует своевременность внесения данных по классу по всем направлениям читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также креативного (аналитического) мышления. Оргкомитет марафона определяет победителя и двух призеров первого тура из каждого класса, формирует списки участников второго тура.

- ✓ 2 тур «Интеллектуальный марафон – уровень «Параллель» – участвуют победители и призеры первого тура. Оргкомитет марафона предлагает обучающимся задания практического характера, направленные на проверку уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, а также креативного (аналитического) мышления. Задания формируются посредством использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности открытой информационно-образовательной платформы «Российская электронная школа».

Время на выполнение заданий второго тура – не более 40 минут. Оргкомитет проверяет задания и определяет победителей и призёров в каждой параллели, формирует списки участников 3 тура. Результаты вносятся в Google таблицу.

- ✓ 3 тур «Интеллектуальный марафон – уровень «Сборная» - участвуют победители и призеры второго тура. Оргкомитет марафона проводит третий тур в виде интеллектуальной игры, формируются 4 команды из победителей и призеров второго тура обучающихся 5 –8 классов. В основе игры лежат задания практического характера, направленные на проверку уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также критического (аналитического) мышления.

Оценивает работу команд компетентное жюри, определяет победителей и призёров «Интеллектуального марафона». По итогам третьего тура Оргкомитет марафона вносит результаты в Google таблицу для определения победителя.

3.4. Критерии оценивания работ: правильность ответов на задачи.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МАРАФОНА

4.1. По итогам Марафона определяются: победители и призеры 1 тура, победители и призеры 2 тура, победители и призеры 3 тура, победители и призеры Марафона.

4.2. Список победителей и призеров Марафона утверждается приказом по МБОУ «Березовская СОШ».

Приложение №1

Список ссылок на рейтинговые таблицы результатов 1 тура ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА - 2022

5-е классы

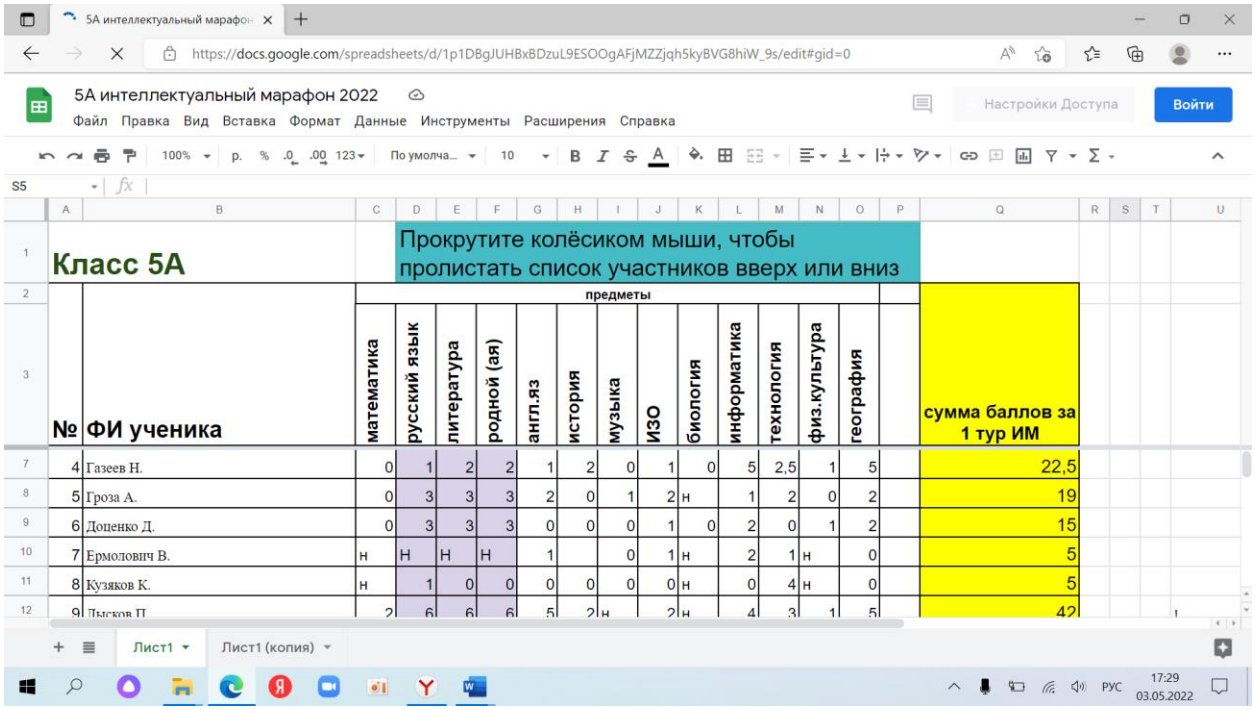
5А – https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p1DBgJUHBxBDzuL9ESOOgAFjMZZjqh5kyBVG8hiW_9s/edit?usp=sharing

5Б – https://docs.google.com/spreadsheets/d/1u_Nr9XAuHvrB0Tc9DD5Ol4d_BiN6R1M219mYDI5D2cI/edit?usp=sharing

5В – https://docs.google.com/spreadsheets/d/1y5JxX476Xy1xkUjFuMnZT_r6CLYui6b60LiL6usCRhE/edit?usp=sharing

5Г – https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V1B7EW9d8RyHtOur_UjhcZX9M4Gkp8iz878IRLkYo_w/edit?usp=sharing

5Д –



№	ФИ ученика	математика	русский язык	литература	родной (ая)	англ.яз	история	музыка	ИЗО	биология	информатика	технология	физ.культура	география	сумма баллов за 1 тур ИМ
4	Газеев Н.	0	1	2	2	1	2	0	1	0	5	2,5	1	5	22,5
5	Гроза А.	0	3	3	3	2	0	1	2	н	1	2	0	2	19
6	Доценко Д.	0	3	3	3	0	0	0	1	0	2	0	1	2	15
7	Ермолович В.	н	Н	Н	Н	1		0	1	н	2	1	н	0	5
8	Кузяков К.	н	1	0	0	0	0	0	0	н	0	4	н	0	5
9	Лысков П.	2	6	6	6	5	2	н	2	н	4	3	1	5	42