Татьяна Анатольевна Ковалева

Заместитель директора/учитель математики

МБОУ «Березовская СОШ»

п.г.т Березово, Березовский район, ХМАО-Югра

**Интеллектуальный марафон-функциональная грамотность**

**Аннотация:***Статья посвящена выбору одной из форм образовательного события по формированию функциональной грамотности – интеллектуальный марафон.*

**Ключевые слова:** функциональная грамотность, интеллектуальный марафон

В настоящее время, во время изменений запроса на качество общего образования, обновления Федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования проблема формирования функциональной грамотности обучающихся рассматривается как одна из приоритетных задач в системе общего образования, которая начала реализовываться с 2019 года в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации. В связи с этим перед педагогическим сообществом встает первостепенная задача – как повысить познавательную активность и как создать условия, которые будут способствовать формированию применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач-формированию функциональной грамотности.

Для успешного формирования функциональной грамотности педагогу необходимо грамотно продумать формы образовательных событий, в ходе реализации которых для учащихся будут созданы условия для решения проблемных задач выходящих за пределы учебных ситуаций, и не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Одной из таких форм может стать такое образовательное событие, как «Интеллектуальный марафон – функциональная грамотность». Участие учащихся в интеллектуальном марафоне по функциональной грамотности не только решает задачу по формированию функциональной грамотности, но и увеличивает долю самостоятельности повышая познавательную активность учащихся.

*Области интеллектуального марафона:* составляющие функциональной грамотности- математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, и креативное мышление.

*Участники интеллектуального марафона:* учащиеся 5-8 классов, учителя, специалисты (педагог-психолог, социальный педагог).

*Цель:* создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся и повышение интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности

*Задачи:*

* разработать положение о школьном интеллектуальном марафоне по функциональной грамотности;
* разнообразить образовательные события учащихся нетрадиционными формами активной познавательной деятельности позволяющие интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью;
* сформировать банк методических материалов по развитию функциональной грамотности;
* выявить интеллектуальные и творческие способности учащихся;
* выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся образовательной организации.

*Краткое описание:* интеллектуальный марафон посвящается одному из новых направлений профессионального сообщества - применение предметных знаний в ситуациях, приближенных к жизненным реальностям (функциональная грамотность).

*Ожидаемые результаты:*

* применение новых форм оценивания учебных достижений (оценка функциональной грамотности с помощью интеллектуальных игр).
* учителя владеют понятием «функциональная грамотность»;
* учителя знают основные направления функциональной грамотности;
* учителя владеют знаниями о критериях отбора заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, владеют методикой составления задания на определение функциональной грамотности;

*Продукты интеллектуального марафона:* материалы интеллектуального марафона представлены в виде сборника (задания, рейтинговые таблицы, фотографии, презентации, отзывы учащихся и педагогов, сценарий итоговой игры марафона).

*Образовательная среда:* учебный кабинет, актовый зал, кабинет с персональными компьютерами.

**Положение о школьном интеллектуальном**

**марафоне среди учащихся 5-8 классов**

1. Общие положения
	1. Настоящее положение определяет условия, порядок, проведения, цели и задачи, организационно-методическое обеспечение, порядок определения победителей школьного интеллектуального марафона среди учащихся 5-8 классов (далее – Марафон).
	2. Цель и задачи Марафона:
* повышение уровня функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Березовская СОШ», повышение интереса к заданиям, направленным на развитие функциональной грамотности
* выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие критического (аналитического) мышления обучающихся, компетенций грамотно использовать, интегрировать и преобразовывать имеющиеся знания для решения задач практического характера, связанных с повседневной жизнью;
* формирование банка методических материалов по развитию функциональной грамотности;
* выявление и поддержка одаренных и талантливых обучающихся МБОУ «Березовская СОШ».
	1. Общее руководство проведением Марафона и его организационное обеспечение осуществляет оргкомитет Марафона.
	2. Оргкомитет Марафона:
* формирует списки участников второго и финального тура;
* организует работу рабочей группы по разработке или подбору заданий;
* проводит финальную игру Интеллектуального марафона;
* определяет победителей и призеров;
* анализирует и обобщает итоги Марафона.
1. СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ И ПРОВЕРКА РАБОТ
	1. Задания Интеллектуального марафона для первого тура формируются рабочими группами по направлениям читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность, а также критическое (аналитическое) мышление.
	2. Задания второго тура формируются посредством использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности открытой информационно-образовательной платформы «Российская электронная школа».
	3. Задания Интеллектуального марафона для третьего тура формируются Оргкомитетом марафона и проводится в форме игры (финальная игра).
	4. Каждое задание состоит из контекста задачи и трех вопросов.
	5. Задания первого тура проверяют учителя-предметники и вносят в Google  таблицу. Задания второго тура проверяет Оргкомитет марафона, результаты вносятся в Google  таблицу. Результаты третьего тура оценивает жюри финальной интеллектуальной игры, и вносятся Оргкомитетом марафона в Google  таблицу для определения победителя.
2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МАРАФОНА
	1. Участниками Марафона могут стать обучающиеся 5-8 классов
	2. Участие в Марафоне индивидуальное.
	3. Сроки проведения Марафона:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| 1 тур Интеллектуальный марафон уровень «Класс»  |  |
| 2 тур Интеллектуальный марафон уровень «Параллель» |  |
| 3 тур Интеллектуальный марафон «Сборная» |  |

 Марафон проводится в 3 тура:

* 1 тур «Интеллектуальный марафон – уровень «Класс» – участвуют все обучающиеся 5 – 8 классов. Учителя предлагают обучающимся задания практического характера, направленные на проверку уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также креативного (аналитического) мышления. Время на выполнение заданий 1-го тура – не более 15 минут.

Учитель предметник проверяет задания передает результаты в Google таблице (Приложение № 1). Классный руководитель контролирует своевременность внесения данных по классу по всем направлениям читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также креативного (аналитического) мышления. Оргкомитет марафона определяет победителя и двух призеров первого тура из каждого класса, формирует списки участников второго тура.

* 2 тур «Интеллектуальный марафон – уровень «Параллель» – участвуют победители и призеры первого тура. Оргкомитет марафона предлагает обучающимся задания практического характера, направленные на проверку уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности, а также креативного (аналитического) мышления. Задания формируются посредством использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности открытой информационно-образовательной платформы «Российская электронная школа».

Время на выполнение заданий второго тура – не более 40 минут. Оргкомитет проверяет задания и определяет победителей и призёров в каждой параллели, формирует списки участников 3 тура. Результаты вносятся в Google таблицу.

* 3 тур «Интеллектуальный марафон – уровень «Сборная» - участвуют победители и призеры второго тура. Оргкомитет марафона проводит третий тур в виде интеллектуальной игры, формируются 4 команды из победителей и призеров второго тура обучающихся 5 –8 классов. В основе игры лежат задания практического характера, направленные на проверку уровня сформированности читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также критического (аналитического) мышления.

Оценивает работу команд компетентное жюри, определяет победителей и призёров «Интеллектуального марафона». По итогам третьего тура Оргкомитет марафона вносит результаты в Google таблицу для определения победителя.

* 1. Критерии оценивания работ: правильность ответов на задачи.
1. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МАРАФОНА
	1. По итогам Марафона определяются: победители и призеры 1 тура, победители и призеры 2 тура, победители и призеры 3 тура, победители и призеры Марафона.
	2. Список победителей и призеров Марафона утверждается приказом по МБОУ «Березовская СОШ».

Приложение №1



