Итоговый отчет
Комитета образования администрации Березовского района о результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Березовский район обладает определённым социально-экономическим потенциалом. Однако ряд факторов сдерживают его динамическое развитие, таковыми являются: слабая заселённость территории, отсутствие круглогодичных транспортных магистралей, низкая инфраструктурная обустроенность территории, положение района в северо-западной части, в стороне от пересечения основных транспортных магистралей. Территория Березовского района обладает значительным ресурсным потенциалом, имеет значительную инвестиционную привлекательность.

Социально-экономическая ситуация, сложившаяся на территории Березовского района в 2021 году, характеризуется относительной стабильностью, в связи с незначительным спадом промышленного производства, что связано с геоэкономической ситуацией на территории Российской Федерации.

Среднегодовая численность постоянного населения территории Березовского района в 2021 году составила 22 246 человек, уменьшившись по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 1,6% (2020 год – на 1,3%). Главная причина снижения - регулярный миграционный отток постоянного населения Березовского района, который имеет характерные возрастные и региональные особенности.

Соотношение жителей городских и сельских поселений в границах Березовского района составляет 63,30% и 36,70% соответственно.

В 2021 году наблюдается снижение естественного прироста численности населения, которая связана социально-экономическими факторами - повышением общего уровня цен и тарифов на товары, работы, услуги на территории Российской Федерации, замедлением темпов роста доходов граждан и высоким уровнем закредитованности населения.

Необходимо отметить, что на территории Березовского района удельный вес мужчин и женщин на протяжении многих лет остается неизменным: 48% от общего населения составляют мужчины, 52% - женщины.

Численность экономически активного населения на 01.01.2021 составила 12 262 чел., или 55,12% от общей численности населения (на 01.01.2019 – 22 246 человек).

Большая доля работающих на крупных и средних предприятиях, сосредоточена в отраслях: транспортировка и хранение – 26,53%, образование – 23,61%, здравоохранение и предоставление социальных услуг – 13,78%, государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – 12,62%.

С учетом обозначенных тенденций муниципальная образовательная система

потенциально выступает как один из основных ресурсов развития района.

Система образования Березовского района обязана гибко реагировать на все изменения, происходящие в современном обществе. Ее развитие с одной стороны ориентировано на потребности современной инновационной экономики, с другой стороны – на формирование компетентной, социально адаптированной, конкурентноспособной личности.

С 2019 года деятельность Комитета образования Березовского района направлена на реализацию мероприятий национальных проектов «Образование» и «Демография» в части муниципальной составляющей, разработанных на основе Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В соответствии с этим в муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе» расставлены приоритеты, обозначены показатели, достижение которых обеспечит реализацию национальных целей и стратегических задач в Березовском районе.

Цель образовательной политики в Березовском районе – обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Березовского района.

На реализацию обозначенной цели направлено решение первоочередных задач по следующим направлениям:

- повышение качества образования через обновление содержания, методов и технологий обучения, развития инфраструктуры, внедрения информационных технологий;
- обеспечение условий эффективной системы социализации и самореализации обучающихся и воспитанников через развитие вариативности воспитательных систем и технологий нацеленных на формирование индивидуальных траекторий развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций;
- обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных организаций.

Все муниципальные образовательные организации являются участниками федеральных и региональных проектов, реализация которых началась в 2019 году:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Содействие занятости женщин».

Данные проекты четко обозначают векторы приоритетов, которые должны быть реализованы к 2024 году.

Основные показатели результативности сферы образования Березовского района определены в муниципальной программе «Развитие образования в Березовском районе». В ней предусмотрено 22 показателя результатов, которые отражают динамику изменений по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования. За 2021 год значения 19 показателей достигнуты в полном объеме (100% и выше), из них значения 6 показателей превысили плановые. По 3 показателям плановые значения не достигнуты

На 1 января 2021 года на территории района осуществляли деятельность 29 образовательных учреждений различной ведомственной принадлежности, из них в ведомстве Комитета образования находятся 22 образовательных организаций.Проектное управление в системе образования Березовского района стало одним из приоритетных направлений деятельности, в рамках которого реализуется ряд проектов:

- строительство образовательно-культурного комплекса в д. Хулимсунт на 160 мест;
- строительство образовательно-культурного комплекса в с. Теги на 100мест;
- строительство средней школы в п. Приполярный на 160 мест;
- строительство средней школы в п. Березово на 700 мест;
- пристрой к зданию пришкольного интерната в с. Сосьва на 160 мест;
- реконструкция здания средней школы в п. Ванзетур для размещения детского сада «Капелька» на 40 мест;
- строительство детского сада в п. Игрим на 200 мест;
- строительство детского сада в п. Светлый на 100 мест.

Строительство новых зданий общеобразовательных школ обеспечит переход на односменный режим занятий к 2024 году.

Внедряемый в практику управления проектный метод позволяет в рамках реализации муниципальной программы сделать акцент на уникальных мероприятиях, предполагающих создание новых систем и организационных технологий, конкретизировать задачи стратегии муниципальной системы образовании, делая ее более реалистичной.

В муниципальной системе образования функционируют 12 общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных организаций и 3 организации дополнительного образования. В целях обеспечения доступности общего образования в посёлках Теги и Сосьва функционируют пришкольные интернаты для детей из отдалённых населённых пунктов. В пришкольных интернатах в 2021 году проживали 26 учащихся (2020 год – 40 учащихся). Комитет образования и образовательные учреждения уделяют много внимания созданию условий для развития и обеспечению безопасных условий пребывания детей в

пришкольных интернатах.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Березовского района в 2021 году проведен на основании следующих данных:

- статистический отчет по форме ОО1;
- статистический отчет по форме ОО2;
- статистический отчет по форме 85-К;
- статистический отчет по форме 1-ДО;
- отчет о ходе реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования» за 2021 год;
- публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Березовского района за 2021 год.

Контактная информация Комитета образования администрации Березовского района:

тел./факс (34674) 21731,
E-mail: obrazbrz@mail.ru
Официальный сайт Комитета образования: образбер.рф

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Акцент деятельности системы образования в 2021 году сделан на сохранение доступности дошкольного образования.

На территории Березовского района общая численность детей в возрасте от 1 до 6 лет в 2021 году составляла 2091 человек (2020 год – 2212 человек). Из них услугу дошкольного образования получали 1668 человек (2020 год – 1791 детей). Охват детского населения услугой дошкольного образования составил 81,5% (2020 год – 73,8%). Наблюдающаяся тенденция снижения детского населения данного возраста, охваченная услугами дошкольного образования, связана с особенностями демографической ситуации в Березовском районе: снижение рождаемости, выезд населения за пределы района.

На 31.12.2021 года на учете для получения места в детском саду состояло 197 детей (2020 год – 190). Всем детям, состоящим в очереди на получение места, в 2021 году были выданы направления для зачисления в детский сад. Всего в 2021 году было зачислено в дошкольные организации 377 детей, из них детей в возрасте от 1,5 до 3 лет –149.

В 2021 году сохранен плановый показатель 100-процентного охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием, таким образом, на территории района в полном объеме выполнен Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

Приняты меры по развитию рынка услуг дошкольного образования, которые

направлены на развитие групп кратковременного пребывания, комбинированных дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для удовлетворения полной потребности в создании специальных условий для получения дошкольного образования детей ОВЗ в детских садах открыты комбинированные группы, которые посещают 139 детей:

- в МАДОУ детский сад «Малышок» п. Березово 2 группы, 25 детей;
- в МБДОУ детский сад «Кораблик» п. Березово 3 группа, 40 детей;
- в МАДОУ детский сад «Олененок» с. Саранпауль4 групп 50 детей;
- в МАДОУ детский сад «Снежинка» п. Игрим 1 группа 9 детей;
- детский сад «Березка» п. Игрим 1 группа 15 детей.

В детских садах района открыты группы кратковременного пребывания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, их посещают 53 детей.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 18,6 детей (2020 год - 19), комбинированных групп – 12,6 детей (2020 год - 9), групп кратковременного пребывания - 5,2 (2020 год - 5).

Таким образом, мероприятия, предусмотренные национальным проектом «Демография» в 2021 году выполнены на 100%. За счет принятых мер достигнута положительная динамика:

- обеспечена стопроцентная доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
- обеспечена стопроцентная доступность дошкольным образованием для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- отсутствует актуальная очередность на выделение места в дошкольной организации для детей от 3-х лет и старше.

Стратегической задачей развития дошкольной системы в районе на ближайшую перспективу останется не просто сохранение доступности дошкольного образования, прежде всего для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет, а обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям. Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

В дошкольных организациях работают 223 педагога, из них высшее образование имеют 88 (39,4%), среднее профессиональное образование – 135 педагогов (60,5%). Средний возраст педагогов дошкольного образования 38,1. Стаж работы до 5 лет имеют 35 педагогов (15,6%), от 5 до 20 лет – 106 (47,5%), свыше 20 лет - 82 (36,7%).

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в расчете на одного педагогического работника составляет 7,6 детей (2020 год – 7,9).

Структура состава по должностям показывает обеспеченность дошкольных образовательных организаций не только воспитателями (74%), но и музыкальными работниками (6%), инструкторами по физической культуре (4%), педагогами дополнительного образования (2,5%), логопедами (5,5%), педагогами психологами (4,2%) и др. специалистами.

Все дошкольные образовательные организации имеют все виды благоустройства. Из общего числа дошкольных образовательных организаций только 31,5% имеют спортивные залы, 2 детских сада имеют плавательные бассейны.

Анализ оснащения дошкольных образовательных организаций в 2021 году позволил зафиксировать слабую оснащенность компьютерной, мультимедийной техникой. В расчете на 100 детей число персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 1,9%.

Тенденция сокращения детей дошкольного возраста, точечное размещение дошкольных образовательных организаций по территории района обуславливает необходимость проведения системных мероприятий по повышению эффективности расходования финансовых средств. В результате проведения мероприятий в 52,6% общеобразовательных организаций функционируют группы детей дошкольного возраста (2020 год – 31,5%).Реализация данных мер позволяет сокращать текущие расходы, а высвобожденные средства направлять на развитие образования, стимулирование высоких результатов, обновление технологий, улучшение условий обучения и воспитания.

В 2021 году показатели расходов на 1 воспитанника дошкольного учреждения увеличились и составили 350,8 тыс. рублей (2020 год – 222,8 тыс. рублей).

Несмотря на проведение мероприятий по повышению эффективности использования образовательных ресурсов, малокомплектные образовательные организации района имеют меньше возможностей для развития и модернизации материальной базы.

С целью обеспечения условий для развития материальной базы образовательными учреждениями проводится работа по привлечению внебюджетных средств и дополнительных средств за счёт участия в окружных целевых программах.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2021 году сеть общеобразовательных учреждений на территории района составила 12 учреждений.

Доступность общего образования определяется уровнем охвата детей в возрасте 7-17 лет общим образованием (с учетом обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования), который в 2021 году

сохраняется на уровне 2020 года и составляет 97%. Практически все дети школьного возраста вовлечены в школьное образование.

На 01.09.2021 года контингент обучающихся в общеобразовательных школах составляет 3509, из них начальное общее образование получают 1516 детей (2020 год – 1535), основное общее – 1699 (2020 год – 1718), среднее общее – 294 (2020 год – 314). Данные позволяют зафиксировать отрицательную динамику контингента обучающихся, что связано с демографической ситуацией Березовского района (снижение рождаемости, отток населения). Средняя наполняемость классов начальной школы составляет 15,4 человек, основной школы – 17,1, средней школы – 12,3.

Из 12 общеобразовательных школ в 10-ти занятия организованы в односменном режиме (88,6% от общего числа обучающихся). Занятия в двухсменном режиме осуществляются в 2-х общеобразовательных школах п. Березово. Показатель стабилен на протяжении ряда лет. В целях обеспечения условий для перехода обучающихся на односменный режим занятий в п. Березово ведется строительство нового здания школы на 700 мест.

Общеобразовательные школы в достаточной степени обеспечены педагогическими кадрами. В общеобразовательных школах района работают 388 педагогов, из них учителей – 289 человек. Среди педагогов высшее образование имеют 302 педагог (77,8%), среди учителей 250 (86,5%).

Средний возраст работающих педагогов 47,3 лет, учителей -44,5. Доля молодых специалистов среди педагогов составляет 21,3%, среди учителей – 21,8%. Среди педагогов стаж работы более 20 лет имеют 48,6%, среди учителей - 52,6%. Данные позволяют зафиксировать тенденцию «старение» педагогических работников муниципальной образовательной системы.

В целях обеспечения условий для сопровождения образовательного процесса, реализации адаптированных программ общеобразовательные школы укомплектованы социальными педагогами, педагогами-психологами, логопедами, педагогами-дефектологами.

Из бюджета автономного округа и местного бюджета ежегодно выделяются средства на оснащение школ учебным оборудованием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение комфортных условий и доступа к ресурсам Интернет. Все 12 общеобразовательных школ имеют все виды благоустройства.

Количество школ, требующих капитального ремонта на территории Березовского района, составляет 3 (25% от общего числа общеобразовательных организаций). В целях обеспечения условий для проведения капитальных ремонтов этих общеобразовательных организаций экспертиза пакетов документов для проведения капитальных ремонтов по данным организациям. Выполнение работ по капитальному ремонту в Березовской СОШ,

Игримской СОШ им. Собянина Г.Е. и Саранпаульской СОШ запланировано на период 2023 – 2024 годов.

Во всех средних школах имеются компьютерные классы.Выход в Интернет имеют все образовательные учреждения. В 2021 году все школы подключены к широкополосной системе Интернет (2020 год -10 школ). Во всех учреждениях района созданы и в системе обновляются сайты. Все общеобразовательные организации (100%) используют электронный журнал, электронный дневник.

Созданы условия для использования компьютерной техники в учебных кабинетах школ. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, составляет 30 единиц (2020 год -28 единиц). В условиях развития и широкого внедрения цифровых технологий и ресурсов показатель недостаточен. В перспективе необходимо проведение мероприятий, обеспечивающих расширение возможностей использования цифровых ресурсов.

Особое внимание на территории района уделяется обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2021 году число с ограниченными возможностями здоровья в школах района составляло 105 человек, инвалидов и детей-инвалидов - 65 детей.

В зависимости от имеющейся у ребенка патологии ему предлагаются различные формы обучения: это обучение в Березовской специальной (коррекционной) школе, в специальных классах общеобразовательных школ (Саранпаульская СОШ), обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных интернет-технологий, обучение по адаптивным программам.

Из общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья 88,9% обучаются в формате совместного обучения (инклюзия) (2020 год 87%, численность этой категории детей незначительно увеличивается). Распределение детей по видам адаптированных программ:

- для слабовидящих детей - 1,9% (на уровне 2020 года);
- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 29,6% (2020 год – 6,9%);
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5,6% (2020 год – 7,9%);
- для детей с задержкой психического развития – 44,4% (2020 год – 24,4%);
- для детей с расстройством аутической системы – 18,5% (2020 год -6,9%).

Удельный вес числа зданий и сооружений, в которых созданы условия беспрепятственного доступа детей-инвалидов составляет 83,3%от общего числа зданий общеобразовательных школ (показатель на уровне 2020 года).

В рамках проекта «Современная школа» в 4-х общеобразовательных организациях проведены организационные мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В образовательных учреждениях созданы условия для организации

качественного питания и медицинского обслуживания. Охват детей горячими завтраками за счет средств окружного бюджета составляет 100%, дети льготной категории получают двухразовое питание. В пришкольных интернатах организовано двухразовое питание за счёт средств местного бюджета.

На последующий период задачей Комитета образования будет являться дальнейшее развитие материально-технических условий, способствующих повышению качества образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Именно оно позволяет развивать свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами ребёнка.

Услуги дополнительного образования получают 2728 детей. Охват детей дополнительным образованием на базе действующих в муниципальной системе образования организаций в 2021 году составил 73,3 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, что выше показателя 2020 года (59,9%). Повышение показателя обусловлено проведением мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в 2020 году – 526 мест, в 2021 году – 870 мест.

Помимо системы дополнительного образования значительную роль в воспитании и развитии детей имеет система кружковой работы, организованная в общеобразовательных учреждениях. В 2021 году в школах района организована работа 49 кружков, которые посещали 757 учащихся.

В 2021 году наблюдаются изменения в структуре численности обучающихся по направленностям дополнительного образования:

- техническое – 14,9% (2020 год -12,4%);
- естественнонаучное – 2,7%(2020 год -1,9%);
- туристско-краеведческое – 3,4% (2020 год -0,63%);
- социально- педагогическое – 29,2% (2020 год -33,1%);
- художественное – 34,6% (2020 год -12,4%);
- физкультурно-спортивное – 14,2% (2020 год -11,6%).

По-прежнему, потребителями услуг дополнительного образования, наиболее востребованы услуги художественно-эстетической и социально-педагогической направленностей. В течение 2020 и 2021 годов комплекс мероприятий по укреплению материальной базы организаций дополнительного образования, по их оснащению современным оборудованием, учебными материалами способствовал увеличению и развитию объединений по таким направлениям как, технологическое, естественнонаучное и туристическое.

Все организации дополнительного образования имеют все виды благоустройства, оснащены оборудованием в соответствии с требованиями Госпожнадзора. В достаточной степени оснащены учебным оборудованием.

Источником финансирования организаций дополнительного образования является бюджет Березовского района. Недостаточность финансирования не позволяет оснастить в полной мере организации дополнительного образования компьютерной техникой и оборудованием для масштабного развития приоритетных направлений дополнительного образования – технического и естественнонаучного.

Отсутствие достаточной материальной базы и квалифицированных специалистов не позволяет сегодня удовлетворить спрос населения на кружки технической и естественнонаучной направленностей.

В целом, по итогам 2021 года качество дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования характеризуется высокой степенью сохранения качества предоставляемых услуг, что позволяет учащимся и педагогам дополнительного образования результативно участвовать в конкурсах различного уровня.

В ходе опроса родителей и обучающихся в организациях дополнительного образования выявлены следующие результаты:

55% респондентов показывают как результат - приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;

45% респондентов считают результатом выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;

46% респондентов как результат отмечают профессиональную ориентацию, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися;

65% респондентов отмечают улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.

Одна из задачпроекта «Успех каждого ребенка» -увеличить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в дополнительном образовании, в том числе долю обучающихся по дополнительным общеобразовательным программа естественнонаучной и технической направленности (план до 2024 года до 84%).

3. Выводы и заключение

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что системой образования Березовского района в 2021 году достигнуты следующие результаты:

- успешно реализованы основные направления модернизации в части изменения содержания образования, обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций, развития кадрового потенциала, совершенствования принципов управления и финансирования;

- позитивная динамика по показателям, характеризующим условия организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создана система информирования общественности о задачах и предлагаемых мерах развития муниципальной образовательной системы;
- расширен спектр использования информационных и коммуникационных технологий в практике управления;
- совершенствуются механизмы оценки и контроля качества предоставляемых муниципальных услуг;
- приняты меры по оптимизации образовательных ресурсов системы образования района;
- простимулированы высокие достижения руководителей и педагогов.

Анализ состояния муниципальной системы образования за 2021 год показал положительную динамику. Даже по тем направлениям деятельности, по которым потребности населения удовлетворены не в полной степени, системная работа ведется. Мы прилагаем все усилия для решения не только текущих проблем, но и стараемся работать на перспективу.

Обозначенные в отчете проблемные точки дают основания к размышлению и построению новых векторов развития, продолжению профессиональных действий. Прежде всего, необходимо продолжить модернизацию педагогических подходов и средств обучения с целью повышения мотивации обучающихся, как опоры роста качества обучения.

В приоритете остаются вопросы совершенствования цифровой грамотности участников образовательного процесса, системы здоровьесбережения, профориетационной и профилактической работы. Резервы роста муниципальной системы образования в сложившейся социально-экономической реальности мы видим в интеграции общего и дополнительного образования, эффективном использовании финансовых и материально-технических ресурсов при условии полной реализации принципа максимальной открытости и прозрачности всех процессов в образовательных организациях.

II. Показатели мониторинга системы

Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	81,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	61,4%

в возрасте от 3 до 7 лет.	89,3%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	18,6 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	12,6 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	5,2 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	89%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	9%

группы по присмотру и уходу за детьми;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	7,6 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	74%
старшие воспитатели;	2%
музыкальные руководители;	6%
инструкторы по физической культуре;	4%
учителя-логопеды;	5,5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	5,5%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0,5%
педагоги дополнительного образования.	2,5%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	1,1%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	
образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	15,3 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	31,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,9 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%

с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией,	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	100%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха,	0%
с нарушениями речи,	0%
с нарушениями зрения,	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0%
с задержкой психического развития,	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0%
со сложными дефектами,	0%
другого профиля;	0%
группы комбинированной направленности.	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	73,3%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	36,8%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	10,5%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	52,6%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	350,8тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	97%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент 63,5%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	15,4 человек
основное общее образование (5-9 классы);	17,1 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы).	12,3 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	25%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><**>	97,1%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	88,6%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	62,2%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	9 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	21,3%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	1,3%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	48,3%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	58,3%
из них в штате;	58,3%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	50%
из них в штате;	50%
учителей-дефектологов:	
всего,	16,6%
из них в штате.	16,6%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	12кв.м
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	30 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	14,4 единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	83,3%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	88,9%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	46%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	100%

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	58 человек
учителя-логопеда;	17 человек
педагога-психолога;	7 человек
тьютора, ассистента (помощника).	34 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0%

для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1,9%
с тяжелыми нарушениями речи;	29,6%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	5,6%
с задержкой психического развития;	44,4%
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	18,5%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	33,3%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	307,8 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	91,6%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	25%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	73,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	

техническое;	14,9%
естественно-научное;	2,7%
туристско-краеведческое;	3,4%
социально-педагогическое;	29,2%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	34,6%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	14,2%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную	0,8%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,76%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,04%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	1,01%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	85,7%
внешние совместители.	9,7%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	83,3%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	22,2%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	6,9кв. м

4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	100%
«тревожную кнопку».	66,6%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	1,72 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1,39 единиц
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	33,1 тыс. рублей

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,05%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	0,7%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,05%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	55%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	45%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	46%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	65%

И.о. председателя И.Ф. Лебедева

Исполнитель: Лебедева И.Ф., заместитель председателя,
тел. 8(34674)2-21-49