



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН**
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
**АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

628140, Астраханцева, 32 пгт.Березово
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область
ОГРН 1028601580446 ИНН 8613001985

телефон: (34674) 2-17-31
телефон-факс: 2-13-33
E-mail: komobraz@berezovo.ru
obrazbrz@mail.ru

от «27» августа 2020 г.

№ 2068

Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
С.И. Яницкой

Уважаемая Светлана Ивановна!

Комитет образования администрации Березовского района направляет информацию об организации информационно-методического сопровождения школ Березовского района, имеющих низкие образовательные результаты и необъективные результаты всероссийских проверочных работ.

Председатель

Л.Ф. Андронюк

Исполнитель:
зав. отделом общего образования
Предеина Наталья Михайловна
8 (34674) 2-10-45

Информация

об организации информационно-методического сопровождения школ Березовского района, имеющих низкие образовательные результаты и необъективные результаты всероссийских проверочных работ

В результате анализа данных государственной итоговой аттестации обучающихся - ВПР, ГИА, РДР в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах общеобразовательные школы Березовского района вошли в число школ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих низкие образовательные результаты (далее НОР) и необъективные результаты всероссийских проверочных работ по предметам «русский язык» и «математика» (ВПР):

- МАОУ «Тегинская СОШ»;
- МБОУ «Ванзетурская СОШ»;
- МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»;
- МБОУ Игримская СОШ № 1;
- МБОУ «Саранпаульская СОШ».

Комитетом образования совместно с МАУ «Образовательный центр и общеобразовательными организациями проведены следующие мероприятия:

- проанализированы внутренние причины низких образовательных результатов обучающихся в данных организациях с использованием технологических карт;
- на основе анализа разработана и реализуется «дорожная карта» по повышению качества образования (<http://www.xn--80abbqipobve.xn--plai/data/documents/PRIKAZ-KO-no80-ot-23.03.2020-ob-utverzhdennii-plana-meropriyatii-po-nizkim-rezultatam.pdf>);
- для каждой образовательной организации с НОР определены «наставники» в лице образовательных организаций, чьи результаты соответствуют показателям оценочных мероприятий.

Муниципальной методической службой оказывается помощь педагогам, испытывающим профессиональные затруднения. А именно, на основании проведенного анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов обучающихся разработан и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в сложных социальных условиях, а также по выходу из ситуации необъективности результатов Всероссийских проверочных работ, и перехода их в эффективный режим функционирования на плановый период 2020-2021 годы (приказ Комитета образования №.80\1 от 23.03.2020г. <http://www.xn-->

«Дорожной картой» предусмотрены и уже начали проводиться следующие мероприятия:

1. Организация в течение учебного года наставничества стабильно функционирующих школ (школа-наставник) со школами НОР, ССУ, НР ВПР (школа-участник) в форме стажировок с организацией посещения открытых уроков по предметам математика и русский язык, другим учебным предметам, занятий, мастер-классов, педсоветов и других методических мероприятий, а также в форме сетевого консультирования с закрепленными педагогами-тьюторами по преодолению внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты путем заключения партнерских соглашений о совместной деятельности в следующем порядке:

Школа-участник	Школа-наставник
МАОУ «Тегинская СОШ»	МБОУ «Березовская СОШ», МАОУ «Березовская НОШ»
МБОУ «Саранпаульская СОШ»	МБОУ «Приполярная СОШ»
МБОУ «Ванзетурская СОШ» МБОУ Игримская СОШ №1	МБОУ «Игримская СОШ им.Героя Советского Союза Собянина Г.Е»
МБОУ «Сосьвинская СОШ» МБОУ «Хулимсунтская СОШ с кадетскими и мариинскими классами»	МБОУ «Светловская СОШ им.Солёнова Б.А.»

2. Организация выездов методистов и педагогов в школы с НОР с целью оказания методической помощи «Методический десант» и выявления профессиональных дефицитов учителей в конкретном виде деятельности, определение путей ликвидации пробелов - в январе-марте (по зимнику).

3. Организация и проведение районных семинаров:

- «Организация работы по повышению качества образования в ОУ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, работающих в сложных социальных условиях и имеющих необъективные результаты ВПР, и перехода их в эффективный режим функционирования» - проведен, приняли участие 70 педагогов (учителя, завучи, методисты).

- «Актуальные вопросы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Первый семинар на данную тему состоялся в марте 2020 года, приняло участие 30 педагогов школ района (<http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/novosti/5-marta-2020-goda-na-baze-mbou-svetlovskaya-sosh-imeni-solyonova-b-sostoyalsya-rayonnyy-metodicheskyy-seminar/>). Следующий в плане проведения в зимний период 2020-2021 уч.года.

- Районный семинар-совещание педагогов-экспертов, входящих в составы комиссий по проверке итогового сочинения (изложения) «Результаты проверки итогового сочинения (изложения)»- запланирован на октябрь 2020г,

- «Обмен опытом по использованию современных методик и технологий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся. Реализация внутренней оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях» - в течение 2020-2021 учебного года,

- «Практико-ориентированный семинар для учителей-предметников образовательных учреждений «Современный урок в свете ФГОС» - в 1 квартале 2021 года.

4. Организация и проведение ежегодных районных конкурсов для педагогических работников образовательных учреждений:

- «Лучшие практики в сфере образования в 2020 году по 4 номинациям» - идет в соответствии с Положением <http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/mau-obrazovatelnyy-centr/meropriyatiya/ob-itogah-1-etapa-municipalnogo-konkursa-luchshih-praktik-v-sfere-obrazovaniya-pedagogicheskiy-potencial-berezovskogo-rayona/>;

- «Лучший педагог-наставник» <http://xn--80abbqipopbve.xn--p1ai/novosti/ob-itogah-municipalnogo-konkursa-luchshiy-pedagog-nastavnik-2020/>,

- «Заочный конкурс инновационных проектов молодых педагогов «Признание» (запланировано в 2020-2021 уч.году).

- «Электронное портфолио педагогов» (ежегодно 1 квартал года).

5. Информационно-методическое и организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время организовано обучение 49 учителей-предметников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) с прохождением входного тестирования, для определения индивидуальной траектории обучения, направленной на оказание специализированной помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения при формировании предметных компетенций обучающихся.

6. Оказание информационно-методической поддержки мероприятий ОУ, направленных на повышение профессионального мастерства и как следствие - квалификационной категории педагогических работников.

7. Информационно - методическое сопровождение общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. (ППМС-центры, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации).

8. По результатам проведения ВПР в 2018-2019 году разработаны комитетом образования совместно с МАУ «Образовательный центр» технологические карты, направленные на выявления проблемных зон школ со стабильно низкими и необъективными результатами.

Цель разработки Карты – выявить комплекс внешних и внутренних причин стабильно низких учебных результатов школ и на этой основе разработать стратегию выхода из сложившейся ситуации, т.е. улучшить образовательные результаты в школе.

Для каждой школы Карта конкретизирована, в зависимости от результатов по предметам, контингента обучающихся.

После заполнения технологических карт каждым общеобразовательным учреждением был составлен план, который включает:

- анализ (статистическая информация, сайт ОО (основная образовательная программа, программа развития, самоанализ, локальный акты);
- сопоставление (выявление недостатков в работе школы и выявление основных факторов, влияющих на учебные результаты);
- формулировка проблемы (проблемы на которые школа не может повлиять и проблемы, которые школа может решить);
- решения проблем (фактические учебные результаты и ожидаемые учебные результаты).

9. В школах НОР предусмотрены мероприятия по активному вовлечению родителей в школьные мероприятия и повышению их заинтересованности в результатах обучения своих детей.

10. В школах организовано наставничество молодых педагогов в первые три года работы и вовлечение их в активную педагогическую деятельность. Ежегодно проводится районный конкурс «Лучший педагог-наставник».